# 2018(平成 30)年度

# 多摩大学経営情報学部 卒業生満足度調査 結果報告書

多摩大学経営情報学部学生委員会·学生課 2019年(平成31年)4月24日

20190424

# 目 次

I.調査の概要         1 趣旨         2 アンケート調査の実施概要         3 調査内容         4 回収結果         4 報告書の見方	3	IV. 多摩大学の評価(イメージ) IV-(1) 社会的評価 IV-(2) 教育的水準 IV-(3) 社会的貢献度 IV-(4) 国際交流 IV-(5) 環境への取り組み IV-(6) 卒業生の活躍 IV-(7) 面倒見のよさ	17
Ⅲ.調査結果	5	V. あなた自身のことについて・・・・・・・ V-(1) 多摩大学を勧めたいと思うか V-(2) あなたの「志」は達成できましたか?	20
I.大学に対する満足度 I-(1)多摩大学全体に対する満足度 I-(2)ゼミナール I-(3)語学教育 I-(4)情報教育 I-(5)教授陣 I-(6)カリキュラム I-(7)キャリア教育 I-(8)事務局	6	Ⅲ.調査マークシート ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	21
Ⅱ. 身につけることができた能力  Ⅲ-(1) グローカル人材  Ⅲ-(2) 専門的知識とその応用力  Ⅱ-(3) 幅広い教養  Ⅱ-(4) 外国語能力  Ⅱ-(5) 課題発見力  Ⅱ-(6) 問題解決力  Ⅱ-(7) コミュニケーション能力  Ⅱ-(8) 自己判断能力  Ⅱ-(9) チームワークカ  Ⅱ-(10) 社会に出ていく自信・能力	9		
Ⅲ. キャリア支援について Ⅲ-(1) 1年次の就職に関する授業や活動について Ⅲ-(2) 2年次の就職に関する授業や活動について Ⅲ-(3) 就活を始めるのに一番ハードルになったこと Ⅲ-(4) 就活の本格的な開始時期 Ⅲ-(5) 就活を開始するのに一番背中を押してくれた人 Ⅲ-(6) 就活準備で役に立ったこと Ⅲ-(7) 最初の本格的就活の内容 Ⅲ-(8) 内定(内々定含む)は何社からもらいましたか。 Ⅲ-(9) 就職先を最終的に決めた時期はいつですか。 Ⅲ-(10) 就職先を最終的に決めた理由は何ですか。 Ⅲ-(11) 就活に対する全体的な満足感・納得感 Ⅲ-(12) 就職先に対する全体的な満足感・納得感	13		

I.調査の概要

#### 1 趣旨

魅力ある大学づくりのため、本学のどのような点に満足を感じ(あるいは不満を感じ)卒業していくのかを調査する。

定点調査により、現在の問題点を把握しその改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

# 2 アンケート調査の実施概要

- (1) 実施主体 学生委員会・学生課
- (2) 実施対象 経営情報学部 2018 年度卒業生 245 名
- (3) 実施期間 2019年3月21日(木・祝)卒業のつどい
- (4)実施方法 アンケート用紙(別紙参照)・記名式、ホームゼミでの配布による実施

#### 3 調查内容

- (1)大学入学に対する満足度
- (2)身につけることができた能力
- (3)キャリア支援について
- (4) 多摩大学の評価(イメージ)
- (5)あなた自身のことについて

#### 4 回収結果

(1)回収数

<u> </u>	~ >>	
	構成比	基数
全体	100.0%	211
男性	86.3%	182
女性	13.7%	29
4年	98.6%	208
3年	1.4%	3
2年	-	0
1年	-	0

(2)回収率

	回収率
全体	86.1%
男性	87.9%
女性	76.3%
4年	87.0%
3年	50.0%
2年	-
1年	-

(3)卒業生数

<u>(0)   /k_I</u>	- 29.	
	構成比	学生数
全体	100.0%	245
男性	84.5%	207
女性	15.5%	38
4年	97.6%	239
3年	2.4%	6
2年	-	0
1年	-	0

※ 前年度回答率 29.1% 卒業生:247名 回答者:72名

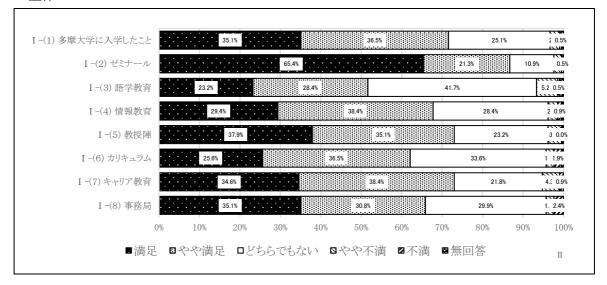
#### 4 報告書の見方

- (1)図中の中の数は回答者の総数です。
- (2)比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下第2位を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。
- (3)複数回答が可能な質問では、その比率の合計が100%を上回ることがあります。
- (4) 図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮:省略している場合があります。
- (5)自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

Ⅱ.調査結果

#### I. 大学に対する満足度

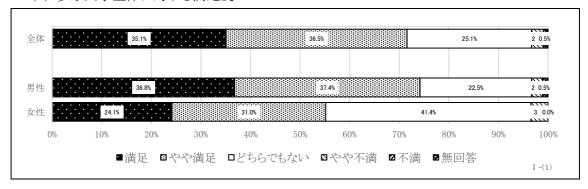
# <全体>



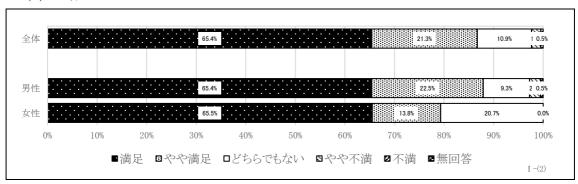
#### <POINT>

- (1)多摩大学に入学したことの満足度は「満足」「やや満足」(以下、「満足度」という)が 71.6%となり、昨年度 51.3%から大幅に増加した。(昨年度の同調査の回答率が 29.1%と大変低かったため、精度が低いため、各項目の詳細の比較は行わない。)
- (2) 最も満足度が高かったのが「ゼミナール」の満足度で 86.7%となった。ついで「教授陣」「キャリア教育」が 73%となった。
- (3)満足度が低かったのは「語学教育」だが、それでも 50.6%の学生は満足していると答えている。
- (4)全体をとおして、男子よりも女子の満足度が低く、「多摩大学全体に対する満足度」において 19.1 ポイントの差がある。その他でも「情報教育(18.6 ポイント)」「キャリア教育(20.7 ポイント)」 の項目において、特に男女間の差があった。

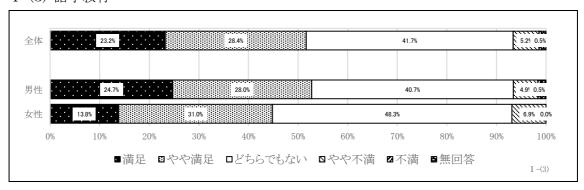
#### I-(1) 多摩大学全体に対する満足度



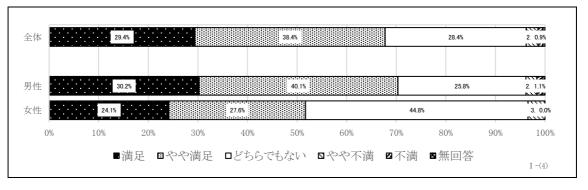
#### I-(2) ゼミナール



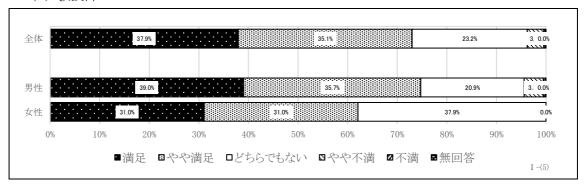
# I-(3) 語学教育



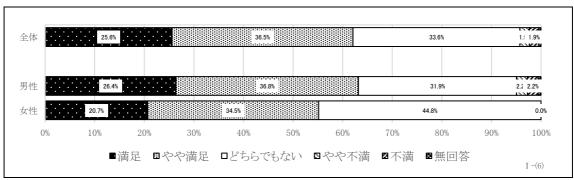
# I-(4) 情報教育



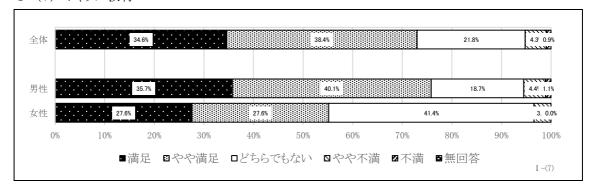
#### I-(5) 教授陣



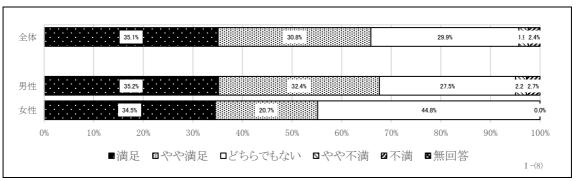
# I-(6) カリキュラム



# I-(7) キャリア教育

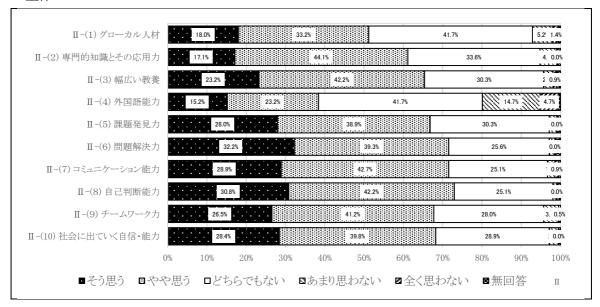


# I-(8) 事務局



#### Ⅱ. 身につけることができた能力

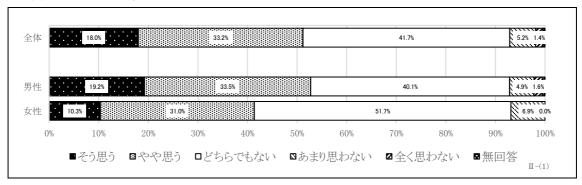
#### <全体>



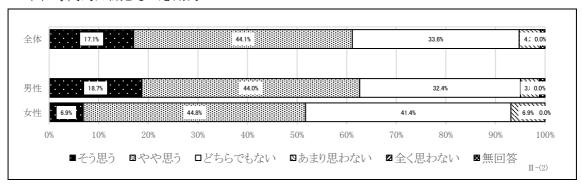
#### <POINT>

- (1)多摩大学で身につけることができた能力として「そう思う」「ややそう思う」と答えた割合が「自己判断能力」が73%と最も高くなった。
- (2)「そう思う」「ややそう思う」と答えた割合が最も低かったのが「外国語能力」で 38.4%となり、「全く思わない」「あまり思わない」も 19.4%になった。
- (3) その他の項目は「そう思う」「ややそう思う」の割合が 50%を超え、「どちらでもない」を含めると9 0%を超える。
- (4)全体をとおして、男子よりも女子のほうが「そう思う」「ややそう思う」と答えた割合が低く、特に「幅広い教養(19.9 ポイント)」「課題発見力(21.5 ポイント)」「問題解決力(23.0 ポイント)」「コミュニケーション力(23.0 ポイント)」「自己判断能力(16.7 ポイント)」「社会に出ていく自信・能力(15.2%)」に男女間の差があった。

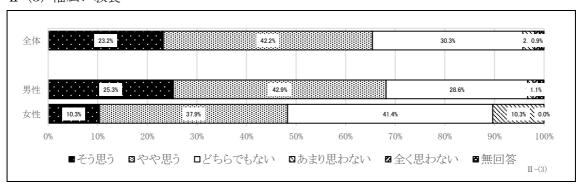
#### Ⅱ-(1) グローカル人材



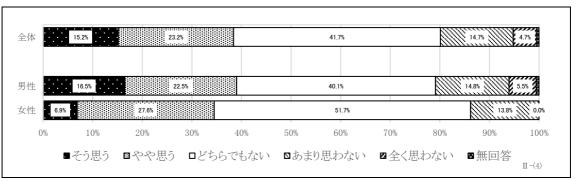
# Ⅱ-(2) 専門的知識とその応用力



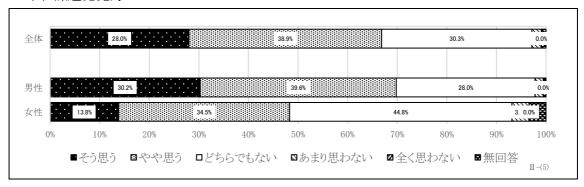
# Ⅱ-(3) 幅広い教養



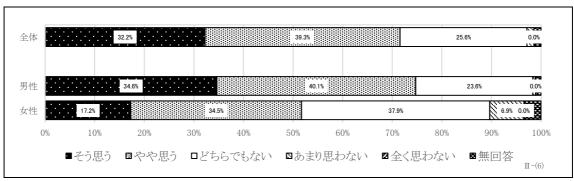
# Ⅱ-(4) 外国語能力



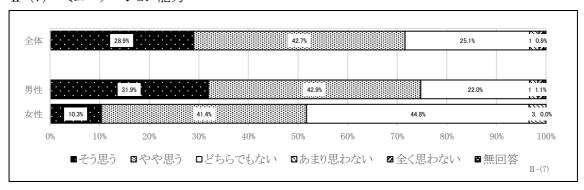
#### Ⅱ-(5) 課題発見力



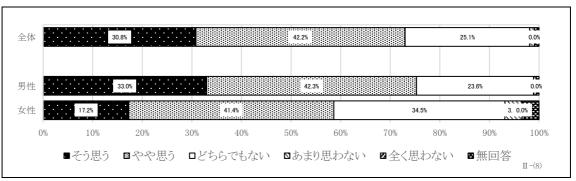
# Ⅱ-(6) 問題解決力



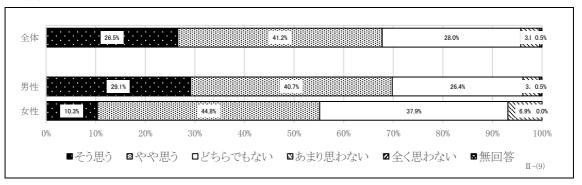
# Ⅱ-(7) コミュニケーション能力



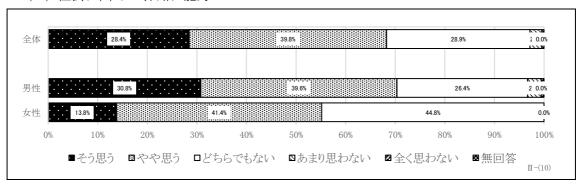
# Ⅱ-(8) 自己判断能力



# Ⅱ-(9) チームワーク力

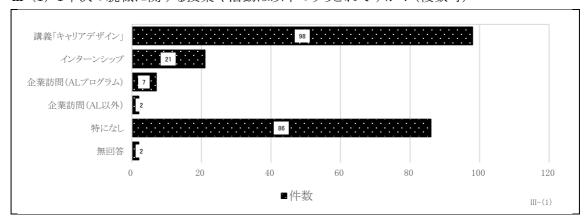


# Ⅱ-(10) 社会に出ていく自信・能力

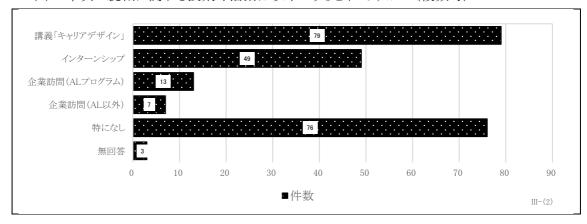


### Ⅲ. キャリア支援について

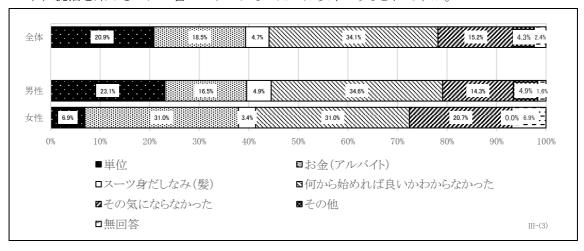
# Ⅲ-(1) 1年次の就職に関する授業や活動は以下のうちどれですか?(複数可)



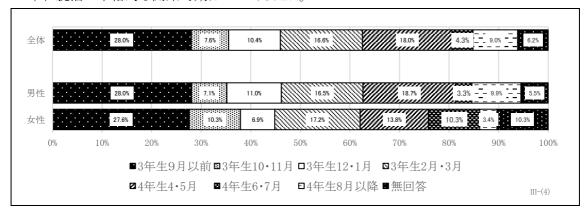
#### Ⅲ-(2) 2年次の就職に関する授業や活動は以下のうちどれですか?(複数可)



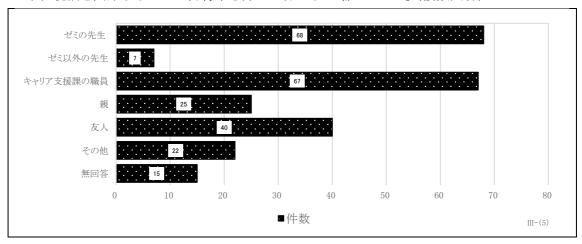
#### Ⅲ-(3) 就活を始めるのに一番ハードルになったのは以下のうちどれですか。



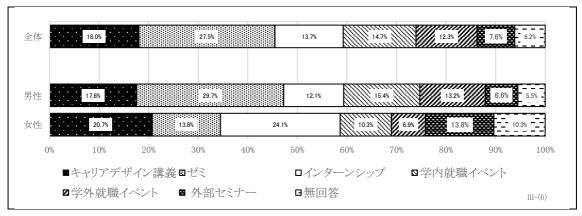
#### Ⅲ-(4) 就活の本格的な開始時期はいつでしたか。



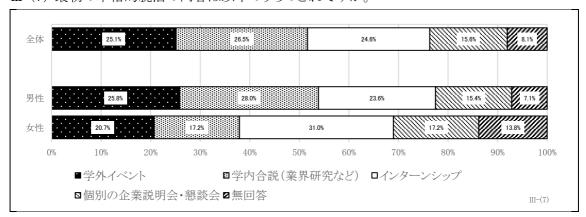
# Ⅲ-(5) 就活を開始するのに一番背中を押してくれた人は誰でしたか。(複数回答)



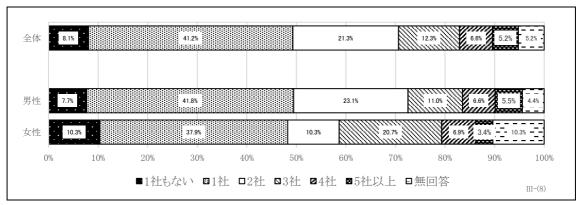
# Ⅲ-(6) 就活準備で役に立ったことは以下のうちのどれですか(一つ)



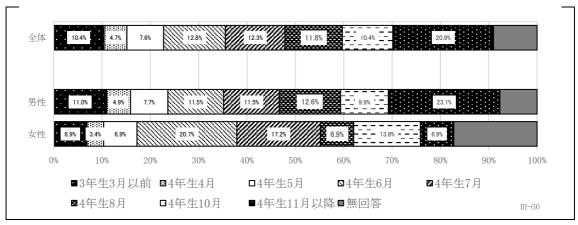
#### Ⅲ-(7) 最初の本格的就活の内容は以下のうちのどれですか。



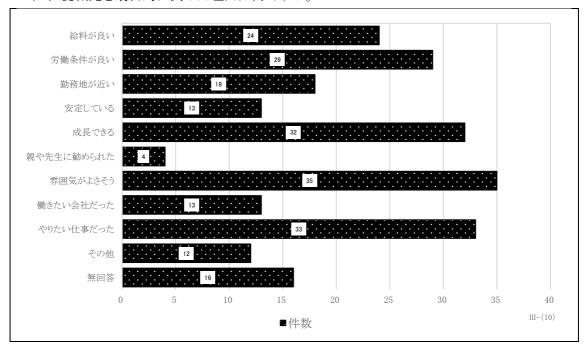
# Ⅲ-(8) 内定(内々定含む)は何社からもらいましたか。



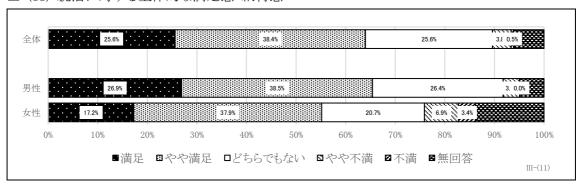
# Ⅲ-(9) 就職先を最終的に決めた時期はいつですか。



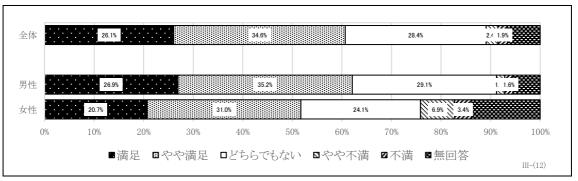
#### Ⅲ-(10) 就職先を最終的に決めた理由は何ですか。



# Ⅲ-(11) 就活に対する全体的な満足感・納得感

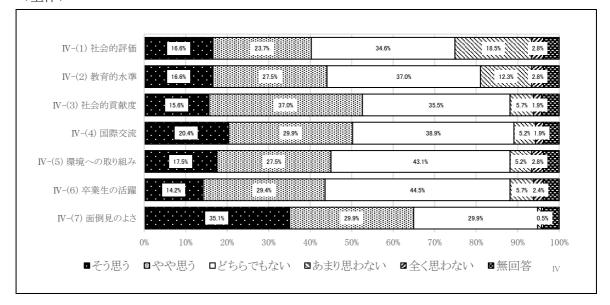


Ⅲ-(12) 就職先に対する全体的な満足感・納得感



### Ⅳ. 多摩大学の評価(イメージ)

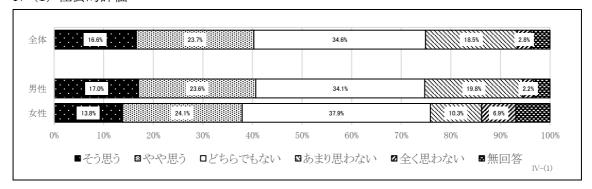
# <全体>



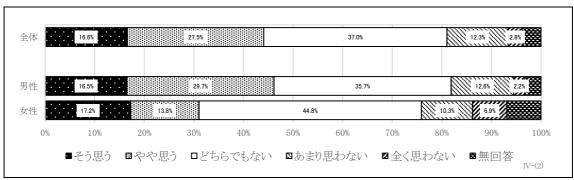
#### <POINT>

- (1)卒業生が感じる多摩大学のイメージとして「そう思う」「ややそう思う」の割合は「面倒見の良さ」が 65%と最も高かった。
- (2) イメージが低かったのが「社会的評価 (40.3%)」「教育的水準 (44.1%)」「卒業生の活躍 (43.6%)」の項目だった。あわせて、「社会的評価」、「教育的水準」の項目は「あまり思わない」 「全く思わない」の割合も高くなった。
- (4)全体をとおして、男子よりも女子のほうが「そう思う」「ややそう思う」と答えた割合が低く、特に「教育的水準(15.1 ポイント)」「国際交流(18.3 ポイント)」「環境の取り組み(16.2 ポイント)」「面倒見のよさ(19.3 ポイント)」の項目で男女間に差があった。

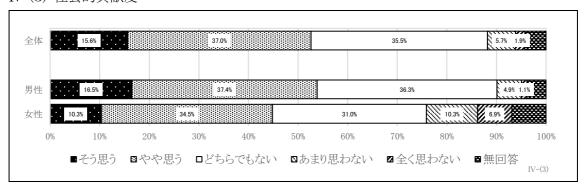
#### IV-(1) 社会的評価



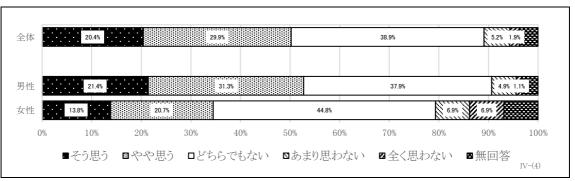
# IV-(2) 教育的水準



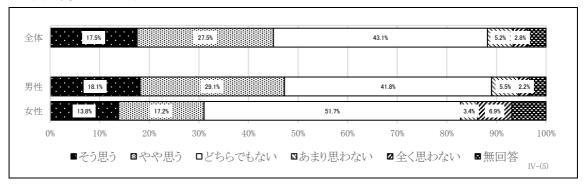
# IV-(3) 社会的貢献度



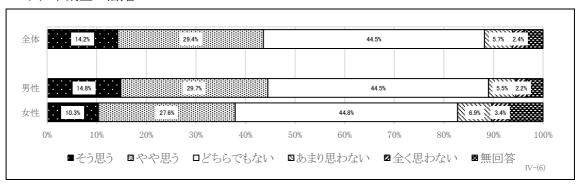
IV-(4) 国際交流



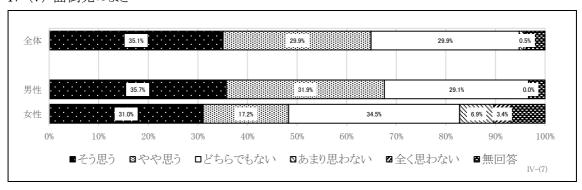
#### Ⅳ-(5) 環境への取り組み



# IV-(6) 卒業生の活躍

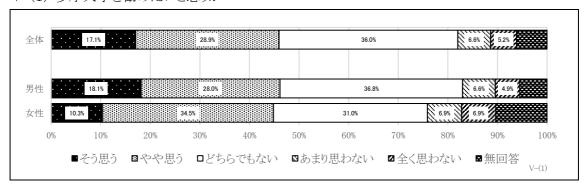


# Ⅳ-(7) 面倒見のよさ

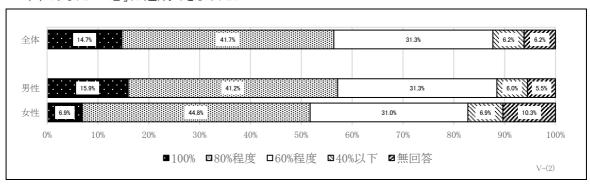


# V. あなた自身のことについて

# V-(1) 多摩大学を勧めたいと思うか



# V-(2) あなたの「志」は達成できましたか?



Ⅲ. 調査マークシート



氏名						ゼミ
						でミ
魅力ある大学づくりのため、本学のどのような点に満足を感じ(あるいはで満を感じ)卒業していくのかを調査する。 各項目の質問について、それぞれについてあてはまる 数字を1つを選んで黒く塗つぶしてください。   自由記述に書きされない場合は裏面に記載してください。  ※訂正は消しゴムで消すか消せない場合は×をつけてください。   多摩大学対する満足度						氏名
フぶしてください。自由記述に書ききれない場合は裏面に記載してください。  ※訂正は消しゴムで消すか消せない場合は×をつけてください。  I. 多摩大学対する満足度  大学生活を通して今の満足度はどの程度ですか?  (1) 多摩大学全体に対する満足度 (1) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 (2) ゼミナール (1) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 (3) 語学教育 (1) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 (4) 情報教育 (1) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 (5) 教授陣 (5) 教授陣 (1) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 (6) カリキュラム (1) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 (7) キャリア教育 (7) 1 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 (8) 事務局 (8) 事務局 (9) 不満に思った理由 各項目で「④やや不満」「⑤ 不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った理由 各項目で「④やや不満」「⑤ 不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った具体的な理由があれば記載してください。 (10) ① (11)	じ(あるいは不	足を感じ				魅力ある大学づ
大学生活を通して今の満足度はどの程度ですか?  (1) 多摩大学全体に対する満足度  ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満  (2) ゼミナール ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 清足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ② おきらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ② かや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ② かや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ② かや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 不満に思った理由 各項目で「④やや不満」「⑥不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った具体的な理由があれば記載してください。 (10) ① ① ① ① ① ① ② できない ② できない ④ いか不満 ⑥ 不満			場合は裏面に	比に書ききれない	自由記述	<b>つぶしてください</b> 。
大学生活を通して今の満足度はどの程度ですか?  (1) 多摩大学全体に対する満足度 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (6) カリキュラム ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (7) キャリア教育 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (8) 事務局 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (9) 不満に思った理由 各項目で「④やや不満」「⑥不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った具体的な理由があれば記載してください。 (10) ① ① ① (11)	Ⅱ. 身			记度	けする湯	
(1) 多摩大学全体に対する満足度 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (2) ゼミナール ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (3) 語学教育 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (4) 情報教育 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (5) 教授陣 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (6) カリキュラム ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (7) キャリア教育 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (7) 非アリア教育 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (8) 事務局 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ② 内や満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (9) 不満に思った理由 各項目で「④ やや不満」「⑤不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った具体的な理由があれば記載してください。 (10) ① ① (11)	多摩大学		17			
① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ② ② でもうでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① ③ 話学教育 ③ 3 話学教育 ③ 3 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① ③ 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (4)情報教育 ④ 1 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 〔5)教授陣 ⑥ 1 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 〔6)カリキュラム ⑥ (6)カリキュラム ⑥ (6)カリキュラム ⑥ (6) ボニア ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 〔7)キャリア教育 ⑥ (7) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① 〔8)事務局 ⑥ (8)事務局 ⑥ (8)年間 ○ であるに思った理由 ⑥ 項目で「④やや不満」「⑤不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った理体的な理由があれば記載してください。 〔10〕 ① 〔11〕	- 10111		•			
① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (3) 語学教育 (3) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (4) 情報教育 (4) 情報教育 (5) 教授陣 (5) 教授陣 (5) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (6) カリキュラム (6) カリキュラム (6) カリキュラム (6) カリキュラム (6) 第足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (7) キャリア教育 (7) 1 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (8) 事務局 (8) 事務局 (8) 年取日で「④やや不満」「⑤不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った異体的な理由があれば記載してください。 (10) ① ① (11)	<b>(1)グ</b> 満 ① ぞ	⑤ 不満	④ やや不満			,
① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (4) 情報教育 (4) ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (5) 教授陣 (5) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (6) カリキュラム (6) カリキュラム (6) ガリキュラム (6) ガリキュラム (6) 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (7) キャリア教育 (7) 1 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (8) 事務局 (8) 第日 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ② (9) 不満に思った理由 (9) 不満に思った理由 (9) 不満に思った具体的な理由があれば記載してください。 (10) ① ① ① ① ① ① ② (11) ※	<b>(2)専</b> 満 ① そ	⑤ 不満	④ かや不満	③ どちらでもない	やや満足	,,
(4) 情報教育 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (5) 教授陣 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (6) カリキュラム ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (7) キャリア教育 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (8) 事務局 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (8) 事務局 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (9) 不満に思った理由 各項目で「④やや不満」「⑥不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った具体的な理由があれば記載してください。 (10) ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ①	<b>(3)幅</b> 満 ① ぞ	(5) 不満	4 やや不満	③ どちらでもない	やや満足	(-,
(5) 教授陣 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (6) カリキュラム ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (7) キャリア教育 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (8) 事務局 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (8) 事務局 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (9) 不満に思った理由 各項目で「④やや不満」「⑥不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った具体的な理由があれば記載してください。 (10) ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ①	(4) 外					(4)情報教育
(6) カリキュラム     ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満     ① (7) キャリア教育     ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満     ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満     (8) 事務局     ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満     (9) 不満に思った理由     各項目で「④やや不満」「⑥不満」と答えた方へ質問です。     不満に思った具体的な理由があれば記載してください。     (10) ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ①	(5)課					(5)教授陣
(7) キャリア教育 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (8) 事務局 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (9) 不満に思った理由 各項目で「④やや不満」「⑤不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った具体的な理由があれば記載してください。 (10) ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ①	(6)問					(6)カリキュラム
(8) 事務局 ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満 ① (9) 不満に思った理由 各項目で「④やや不満」「⑤不満」と答えた方へ質問です。 不満に思った具体的な理由があれば記載してください。 (10) ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ①	満 ① ぞ: <b>(7)コ</b>	(5) 不満	(4) やや不満	(3) どちらでもない		
(9) 不満に思った理由       (9)         各項目で「④やや不満」「⑤不満」と答えた方へ質問です。       ①         不満に思った具体的な理由があれば記載してください。       (10)         ①       ①         (11)       (11)	満 ① ぞ: (8) 自	⑤ 不満	④ やや不満	③ どちらでもない	やや満足	
各項目で「④やや不満」「⑤不満」と答えた方へ質問です。       ①         不満に思った具体的な理由があれば記載してください。       (10)         ①       ①         (11)       (11)	満 ① そ ( <b>9</b> ) チ	⑤ 不満	④ やや不満	③ どちらでもない		
① (11)	1) ₹				下満」「⑤オ	各項目で「④ややる
	(10) <del>2</del>					
	<b>(11)そ</b> 各項目					

			_		:	学籍	番号	<u> </u>		
			L							
			1					1		
			2	: -				2		
			3	3				3		
			<b>4 5</b>					<b>4 5</b>		
ハは不				6						
יואיר			7	7	:	:	:	7		:
			8	8	8	8	8	8	8	8
<u> 終め</u>			9	: ~				9		
			0	0	0	0	0	0	0	0
 [. 身につ	けることが	でき	た能力	<u></u>						
摩大学で何	を身につけら	れた	と思いま	きすか	?					
(1)グロー	カル人材									
① そう思う	② やや思う	3	どちらでも	ない (	<u>4</u> ) あま	り思わ	ない	<b>5</b> ) <b>\$</b>	ったく思	思わな
(2) 専門的	知識とそのほ	た用え	ל							
① そう思う	② やや思う	3	どちらでも	ない(	4) bā	り思わ	ない	(5) g	ったく思	思わた
(3) 幅広い	_							_		
① そう思う	② やや思う	(3)	どちらでも	ない(	4) あま	り思わ	ない	( <u>5</u> ) ‡	ったく思	思わな
(4) 外国語		(3)		(	D.					
	② やや思う	(3)	どちらでも	ない(	<del>1</del> ) あま	り思わ	ない	( <u>5</u> ) ‡	ったく思	思わな
(5)課題発	<b>!見力</b> ② ゃゃ思う	(3)	じナニテナ	+>: \( (	1) +-	·иш-и	+>: .	<u>(5)</u> +	<del>-</del> - / E	E+>+
(6)問題解		9	<b>と</b> 55 じも	M.CI	†⁄ øa	り出わ	<b>ポル</b>	<b>⊕</b> ₹	こうたくだ	547/9
-	<b>(人)</b> ② やや思う	(3)	どちらでも	tili (*	4) <sub>#</sub> .	り思わ	ない	( <del>5</del> ) ‡	ったく思	見わな
(7) ⊒ミュニ					<i></i>	. 57.0.13				3.13.0
– .–	② やや思う	-	どちらでも	ない (	<b>4</b> ) あま	り思わ	ない	<u></u>	ったく思	思わな
(8)自己判	H111073	_		+N. V. (	4) #=	り思わ	ない	<b>(5) #</b>	ったく思	思わな
	② やや思う	(3)	どちらでも	1901 C	-) 000	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				
(8) 自己判 ① そう思う (9) チーム!	② やや思う	(3)	どちらでも	1961 C	.) 000	ر ۱۸۵۱ر	7G. V .			
① そう思う (9) チーム!	② やや思う							<b>(</b> 5) ₹	うたく思	思わな
① そう思う (9) チーム! ① そう思う	② やや思う <b>フークカ</b> ② やや思う	3	どちらでも					<b>5</b> ‡	うたく思	思わな
① そう思う (9) チーム! ① そう思う (10) 社会は	② やや思う <b>フークカ</b> ② やや思う	③ <b>言·</b> 能	どちらでも <b>ミカ</b>	ない(	<u>4</u> ) ක්ෂ	り思わ	ない			
① そう思う (9) チーム! ① そう思う (10) 社会に ① そう思う (11) その他	② やや思う フークカ ② やや思う こ出ていく自4 ② やや思う	③ <b>言·能</b> ③	どちらでも <b>ミナ</b> どちらでも	がい () がい (	4) க் 4) க்	り思わ	ないない			

#### ① 講義「キャリアデザイン」 ② インターンシップ ③ 企業訪問 (ALプログラム) (1) 社会的評価 4 企業訪問 (AL以外) 5 特になし (1) そう思う (2) やや思う (3) どちらでもない (4) あまり思わない (5) まったく思わない (2) 2年次の就職に関する授業や活動は以下のうちどれですか? (複数可) (2)教育的水準 ① 講義「キャリアデザイン」 ② インターンシップ ③ 企業訪問 (ALプログラム) ① そう思う ② やや思う ③ どちらでもない ④ あまり思わない ⑤ まったく思わない 4 企業訪問(AL以外)5 特になし (3) 社会的貢献土 (3) 就活を始めるのに一番ハードルになったのは以下のうちどれですか。 ① そう思う ② やや思う ③ どちらでもない ④ あまり思わない (5) まったく思わない (1) 単位 (2) お金 (アルバイト) (3) スーツ身だしなみ (髪) (4) 国際交流 4 何から始めれば良いかわからなかった 5 その気にならなかった ① そう思う ② やや思う ③ どちらでもない ④ あまり思わない ⑤ まったく思わない 6 その他 ( (5)環境への取り組み (4) 就活の本格的な開始時期はいつでしたか。 (1) そう思う (2) やや思う (3) どちらでもない (4) あまり思わない (5) まったく思わない ① 3年8月以前 ② 3年9月 ③ 3年10月 ④ 3年11月 ⑤ 3年12月 (6)卒業生の活躍 6 3年1月 7 3年2月 8 3年3月 9 4年4月 10 4年5月 ① そう思う ② やや思う ③ どちらでもない ④ あまり思わない ⑤ まったく思わない ① 4年6月 ② 4年7月 ③ 4年8月 ④ 4年9月以降 (7) 面倒見のよさ (5) 就活を開始するのに一番背中を押してくれた人は誰でしたか。 ① そう思う ② やや思う ③ どちらでもない ④ あまり思わない ⑤ まったく思わない (1) ゼミの先生(2) ゼミ以外の先生(3) キャリア支援課の職員(4) 親 5 友人 6 その他 ( (8) その他 (6) 就活準備で役に立ったことは以下のうちのどれですか(一つ)。 各項目以外で評価されていると思えることがあれば記載してください。 ① キャリアデザイン講義 ② ゼミ ③ インターンシップ ) (4) 学内就職イベント (5) 学外就職イベント (6) 外部セミナー (7) 最初の本格的就活の内容は以下のうちのどれですか。 V.あなた自身のことについて (1) 学外イベント(2) 学内合説(業界研究など)(3) インターンシップ (1) 多摩大学を勧めたいと思うか (4) 個別の企業説明会・懇談会 あなたは受験生に多摩大学を勧めたいと思いますか? (8) 内定(内々定含む)は何社からもらいましたか。 (1) そう思う (2) やや思う (3) どちらでもない (4) あまり思わない (5) まったく思わない ① 1社もない ② 1社 ③ 2社 ④ 3社 ⑤ 4社 ⑥ 5社以上 (2) あなたの「志」は達成できましたか? 4年間を通じ「志」をどの程度達成できたと思いますか? (9) 就職先を最終的に決めた時期はいつですか。 ① 100% ② 80%程度 ③ 60%程度 ④ 40%以下 ① 3年3月以前 ② 4年4月 ③ 4年5月 ④ 4年6月 ⑤ 4年7月 (6) 4年8月 (7) 4年10月 (8) 4年11月以降 その他大学に対しての希望・要望、大学・後輩へのメッセージなどがありまし (10) 就職先を最終的に決めた理由は何ですか。 たら記載してください。その際、具体的な改善案・提案があれば記載してく ① 給料が良い ② 労働条件が良い ③ 勤務地が近い ④ 安定している ださい。 (5) 成長できる (6) 親や先生に勧められた (7) 雰囲気がよさそう (8) 働きたい会社だった (9) やりたい仕事だった (10) その他 ( (11) 就活に対する全体的な満足感・納得感 ① 満足② やや満足③ どちらでもない④ やや不満⑤ 不満 (12) 就職先に対する全体的な満足感・納得感 満足 やや満足 どちらでもない やや不満 不満 ご協力ありがとうございました。

IV. 多摩大学の評価(イメージ)

多摩大学は社会から高く評価されていると思いますか?

担当教員にお渡しいただくか、学生課までご提出ください。

Ⅲ. キャリア支援について

(1) 1年次の就職に関する授業や活動は以下のうちどれですか? (複数可)