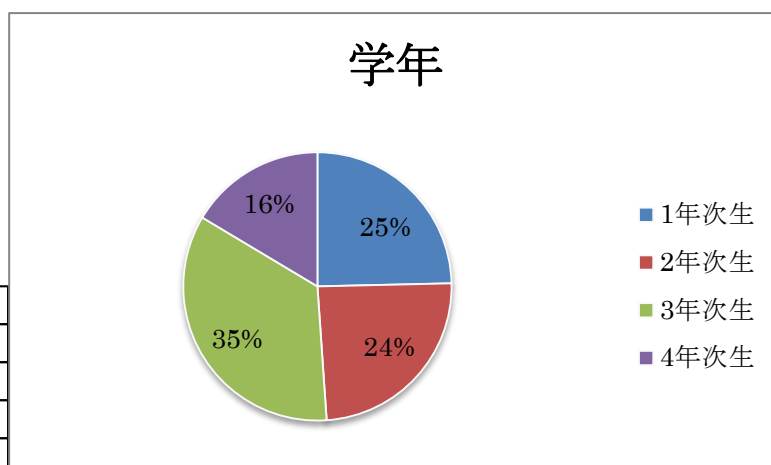


平成 27 (2015) 年度学生満足度・実態調査

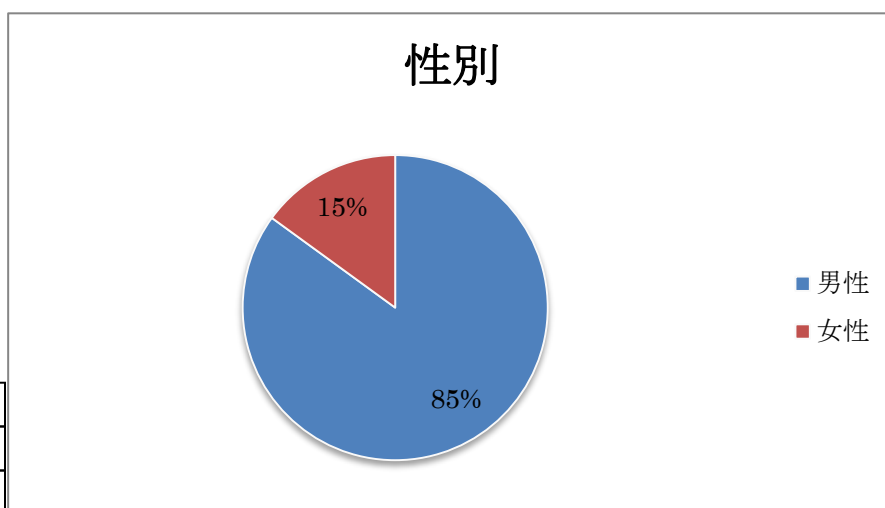
(1) 学年

項目	2015年人数	2014年人数
1年次生	135(25%)	144(34%)
2年次生	133(24%)	108(25%)
3年次生	190(35%)	118(28%)
4年次生	90(16%)	57(13%)



(2) 性別

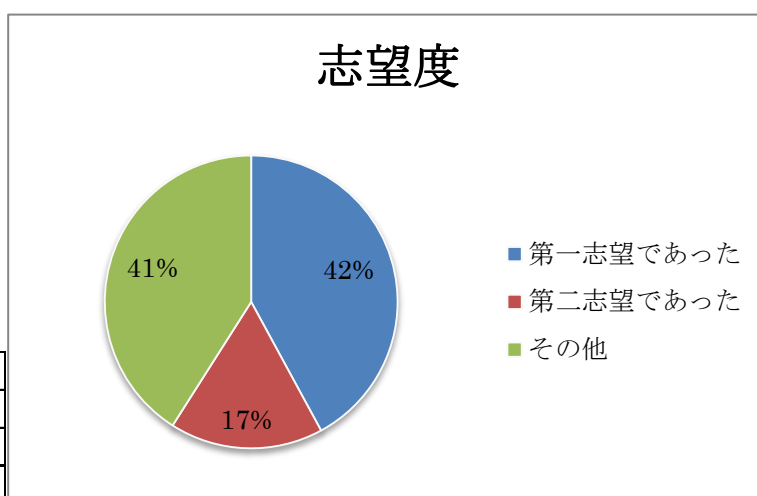
項目	2015年人数	2014年人数
男性	465(85%)	336(80%)
女性	82(15%)	83(20%)



入学について

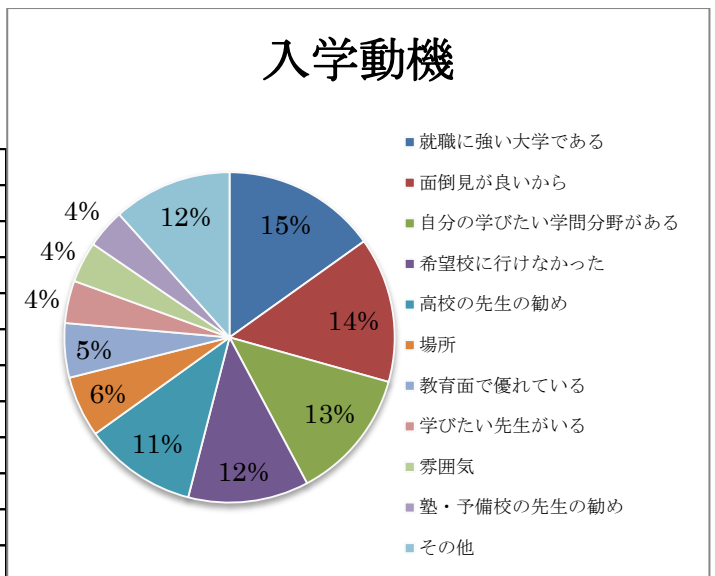
(3) 多摩大学を受験する際に多摩大学をどの程度希望していましたか。

項目	2015年度人数	2014年度人数
第一志望	231(42%)	172(40%)
第二志望	93(17%)	63(15%)
その他	225(41%)	190(45%)



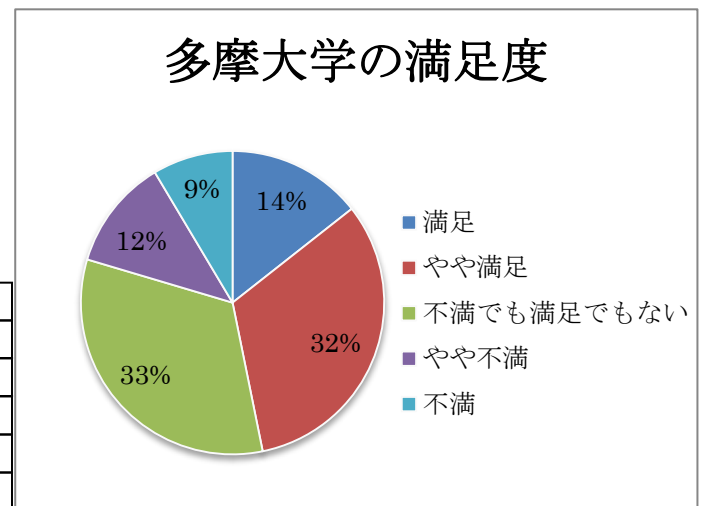
(4) 多摩大学入学の動機はどれにあたりますか。(複数回答可)

項目	2015年人数	2014年人数
就職に強い大学である	182(15%)	152(17%)
面倒見が良いから	171(14%)	127(14%)
自分の学びたい学問分野がある	155(13%)	97(11%)
希望校に行けなかった	142(12%)	119(13%)
高校の先生の勧め	133(11%)	82(9%)
場所	72(6%)	66(7%)
教育面で優れている	64(5%)	49(5%)
学びたい先生がいる	50(4%)	26(3%)
雰囲気	48(4%)	30(3%)
塾・予備校の先生の勧め	46(4%)	38(4%)
その他	140(12%)	157(17%)



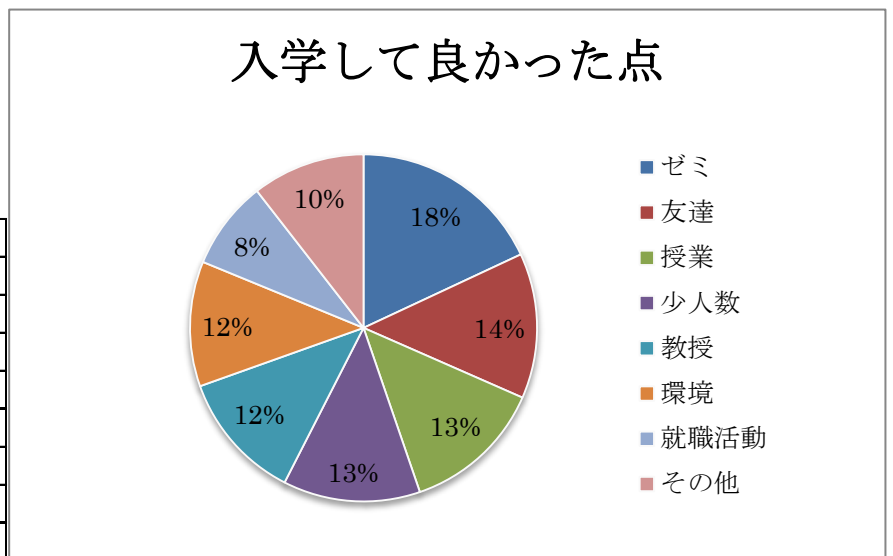
(5) 多摩大学に入学して満足していますか。

項目	2015年人数	2014年人数
満足	79(14%)	64(15%)
やや満足	178(32%)	126(30%)
不満でも満足でもない	180(33%)	124(29%)
やや不満	65(12%)	79(19%)
不満	47(9%)	32(7%)



(6) 多摩大学に入学して良かったと思う事を教えてください。

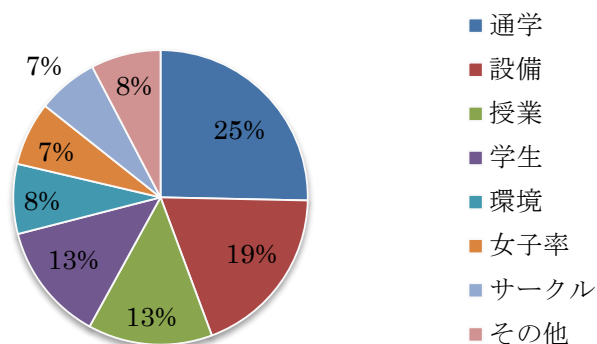
項目	2015年人数	2014年人数
ゼミ	48(18%)	16(9%)
友達	36(14%)	28(15%)
授業	35(13%)	26(14%)
少人数	34(13%)	30(16%)
教授	32(12%)	42(23%)
環境	31(12%)	13(7%)
就職活動	22(8%)	8(6%)
その他	28(10%)	29(16%)



(7) 多摩大学に入学して不満な点を教えてください。

項目	2015年人数	2014年人数
通学	76(25%)	56(26%)
設備	57(19%)	40(18%)
授業	41(13%)	24(11%)
学生	39(13%)	25(12%)
環境	23(8%)	17(8%)
女子率	21(7%)	8(4%)
サークル	20(7%)	9(5%)
その他	23(8%)	16(8%)

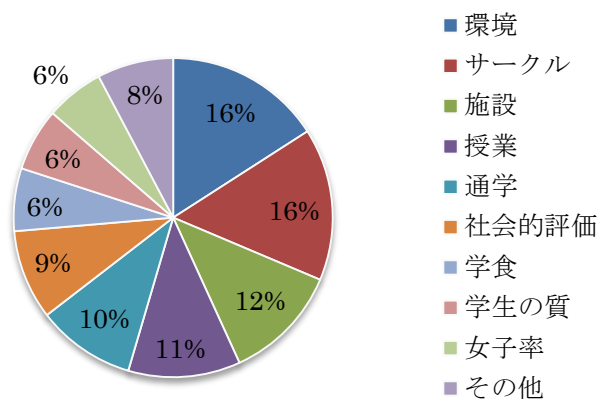
入学して不満な点



(8) 他大学に入学したほうが良かったと思う事を教えてください。

項目	2015年人数	2014年人数
環境	35(16%)	31(20%)
サークル	34(16%)	22(14%)
施設	26(12%)	23(14%)
授業	25(11%)	14(9%)
通学	22(10%)	19(12%)
社会的評価	20(9%)	14(9%)
学食	14(6%)	17(11%)
学生の質	14(6%)	7(5%)
女子率	13(6%)	6(4%)
その他	17(8%)	18(11%)

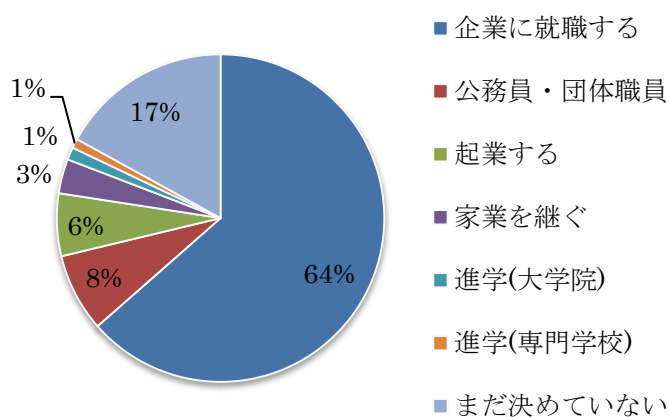
他大学の方が良かった点



(9) 卒業後の希望進路は、どれですか。

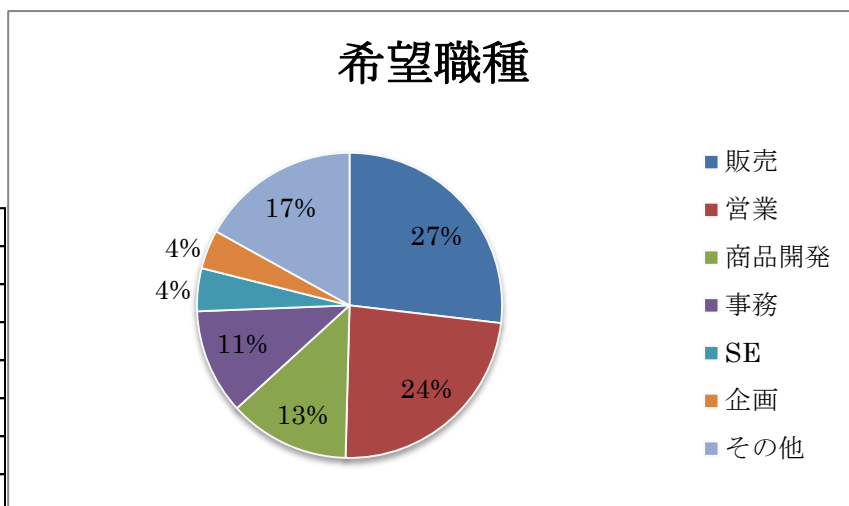
項目	2015年人数	2014年人数
企業に就職する	411(64%)	300(61%)
公務員・団体職員	50(8%)	41(8%)
起業する	40(6%)	39(8%)
家業を継ぐ	22(3%)	12(3%)
進学(大学院)	8(1%)	6(1%)
進学(専門学校)	6(1%)	5(1%)
まだ決めていない	110(17%)	91(18%)

卒業後の希望進路は、どれですか



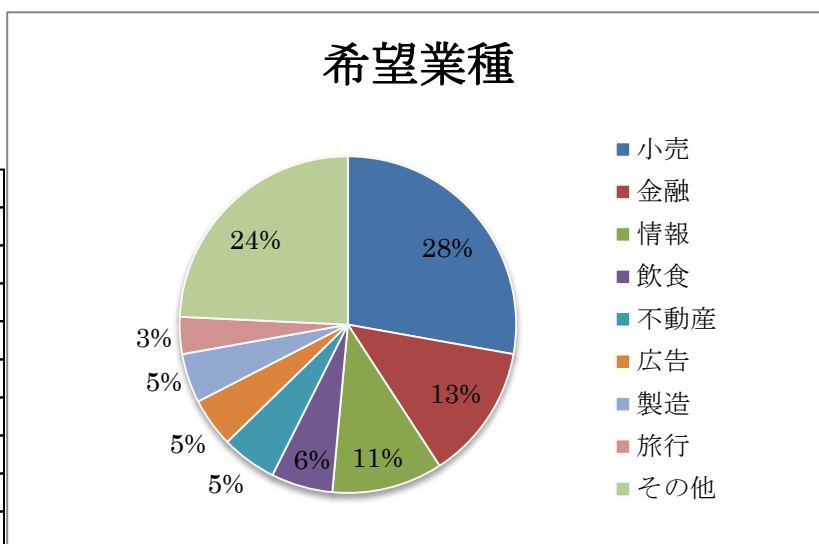
(10) あなたは将来どのような職種に就きたいですか。(例：販売、営業、商品開発、事務等)

項目	2015年人数	2014年人数
販売	65(27%)	35(22%)
営業	57(24%)	48(30%)
商品開発	31(13%)	21(13%)
事務	27(11%)	23(15%)
SE	11(4%)	11(7%)
企画	10(4%)	7(4%)
その他	41(17%)	31(20%)



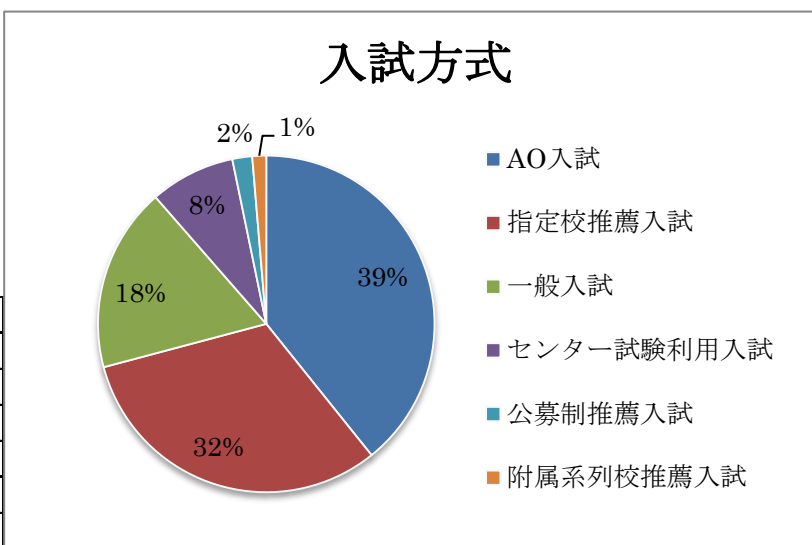
(11) あなたは将来どのような業種に就きたいですか。(例：金融、不動産、小売、教育等)

項目	2015年人数	2014年人数
小売	47(28%)	34(29%)
金融	22(13%)	15(13%)
情報	18(11%)	10(9%)
飲食	10(6%)	6(5%)
不動産	9(5%)	5(4%)
広告	8(5%)	8(7%)
製造	8(5%)	4(3%)
旅行	6(3%)	5(4%)
その他	41(24%)	32(28%)



(12) 受験の際の入試方式は、どれにあたりますか。(2014年は未調査)

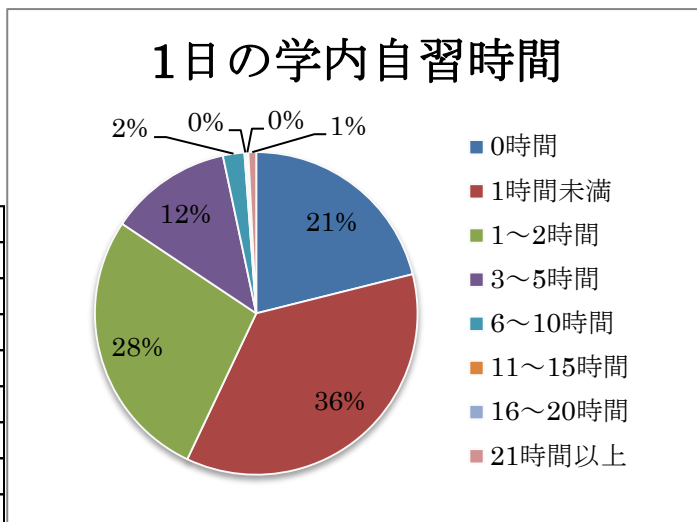
項目	2015年人数
AO入試	206(39%)
指定校推薦入試	166(32%)
一般入試	93(18%)
センター試験利用入試	43(8%)
公募制推薦入試	10(2%)
附属系列校推薦入試	7(1%)



学修について

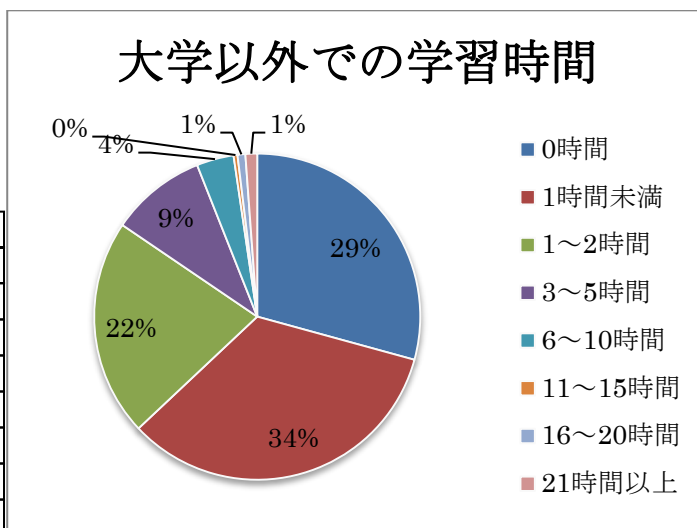
(13) 授業の予復習や課題をやる時間は1週間で何時間くらいになりますか

項目	2015年人数	項目	2014年人数
0時間	108(21%)		
1時間未満	184(36%)	30分未満	217(59%)
1～2時間	140(28%)	30分以上1時間未満	97(26%)
3～5時間	63(12%)	1時間以上2時間未満	44(12%)
6～10時間	11(2%)	2時間以上3時間未満	1(1%)
11～15時間	1(1%)	3時間以上	10(3%)
16～20時間	1(1%)		
21時間以上	4(1%)		



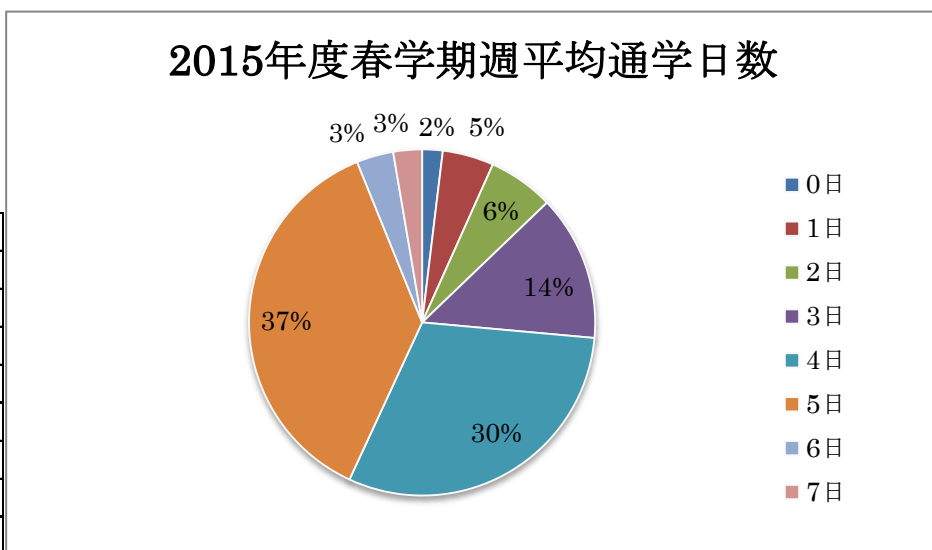
(14) 大学の授業以外の自主的な勉強時間は1週間で何時間くらいになりますか。

項目	2015年人数	項目	2014年人数
0時間	151(29%)		
1時間未満	174(34%)	30分未満	231(60%)
1～2時間	111(22%)	30分以上1時間未満	87(23%)
3～5時間	49(9%)	1時間以上2時間未満	48(12%)
6～10時間	19(4%)	2時間以上3時間未満	11(3%)
11～15時間	2(1%)	3時間以上	6(2%)
16～20時間	4(1%)		
21時間以上	6(1%)		



(15) 2015年度の春学期、大学に通学した週平均日数(0～7)を教えてください。

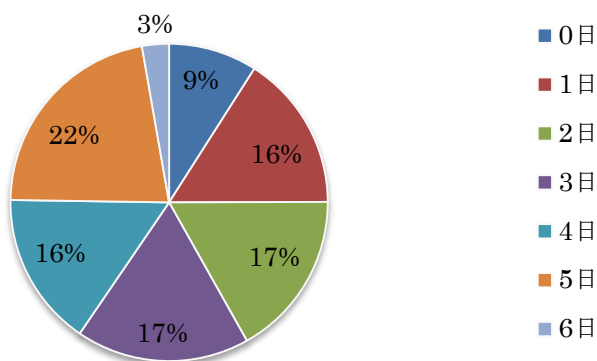
項目	2015年人数	2014年人数
0日	10(2%)	8(2%)
1日	25(5%)	13(3%)
2日	32(6%)	23(6%)
3日	71(14%)	34(9%)
4日	159(30%)	128(33%)
5日	193(37%)	162(42%)
6日	18(3%)	21(5%)
7日	14(3%)	0(0%)



(16) 2015年度の春学期、自分のノートコンピュータまたはタブレットを持ってきた週平均日数(0~7)は何日ですか。

項目	2015年人数	2014年人数
0日	46(9%)	24(6%)
1日	81(16%)	60(16%)
2日	86(17%)	72(19%)
3日	90(17%)	63(16%)
4日	80(16%)	71(18%)
5日	112(22%)	79(21%)
6日	14(3%)	17(4%)
7日	11(2%)	0(0%)

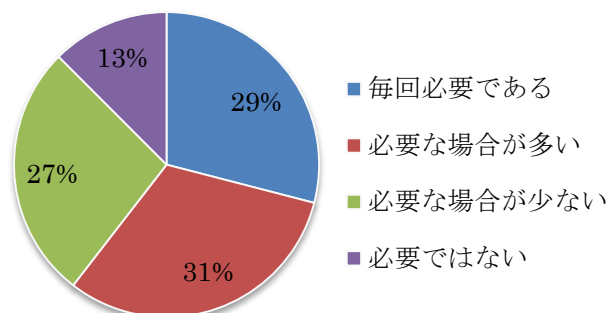
2015年度春学期PC所持日数



(17) ホームゼミのコンピュータの利用状況について、当てはまるものを選んでください。

項目	2015年人数	2014年人数
毎回必要である	144(29%)	94(26%)
必要な場合が多い	156(31%)	131(36%)
必要な場合が少ない	134(27%)	79(21%)
必要ではない	62(13%)	61(17%)

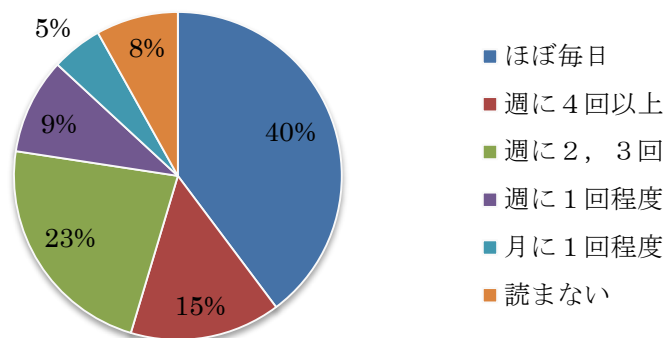
ホームゼミPC利用状況



(18) ニュースを普段どれくらい読みますか(見ますか)。

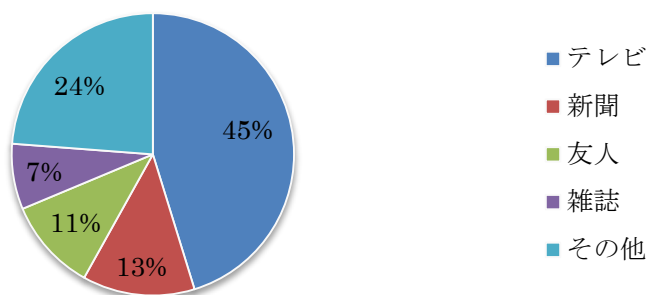
項目	2015年人数	2014年人数
ほぼ毎日	206(40%)	170(44%)
週に4回以上	77(15%)	57(15%)
週に2, 3回	118(23%)	84(22%)
週に1回程度	49(9%)	36(9%)
月に1回程度	26(5%)	14(3%)
読まない	42(8%)	26(7%)

ニュースについて



(19) あなたの社会の情報を取得する手段は何ですか。(複数回答可)

情報を取得する手段

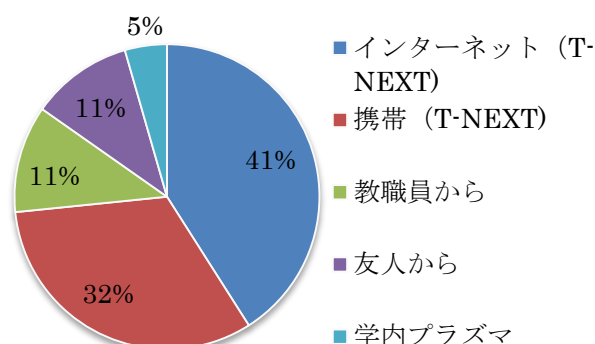


項目	2015年人数	2014年人数
テレビ	422(45%)	331(45%)
新聞	120(13%)	109(15%)
友人	99(11%)	95(13%)
雑誌	70(7%)	51(7%)
その他	222(24%)	153(20%)

学修環境について

(20) あなたは多摩大学からのお知らせ(授業、呼び出し等)をどのように知ることが望ましいですか(複数回答可)

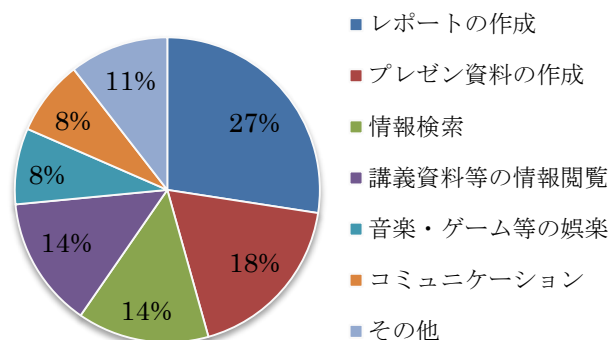
大学からのお知らせについて



項目	2015年人数	2014年人数
インターネット(T-NEXT)	368(41%)	302(42%)
携帯(T-NEXT)	291(32%)	221(31%)
教職員から	102(11%)	83(12%)
友人から	97(11%)	68(10%)
学内プラズマ	40(5%)	36(5%)

(21) 現在使用しているノートコンピュータまたはタブレットの現在の主な利用目的は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。(複数回答可)

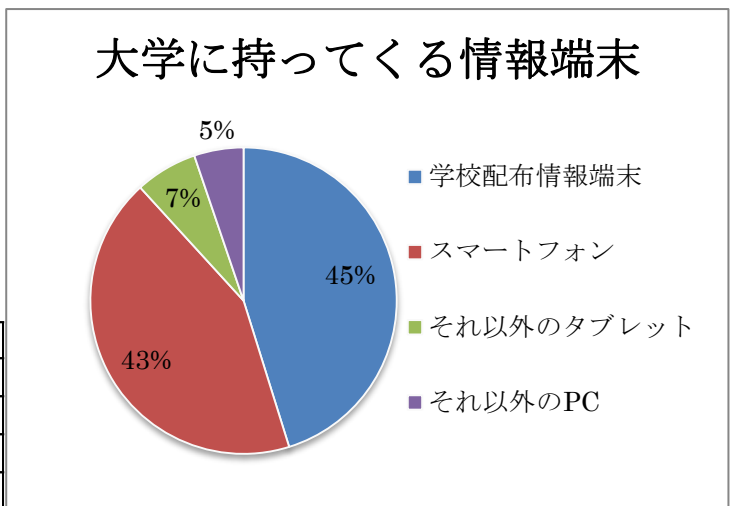
PCの利用目的



項目	2015年人数	2014年人数
レポートの作成	483(27%)	391(27%)
プレゼン資料の作成	321(18%)	252(18%)
情報検索	246(14%)	221(16%)
講義資料等の情報閲覧	244(14%)	202(14%)
音楽・ゲーム等の娯楽	142(8%)	112(8%)
コミュニケーション	140(8%)	110(8%)
その他	185(11%)	134(9%)

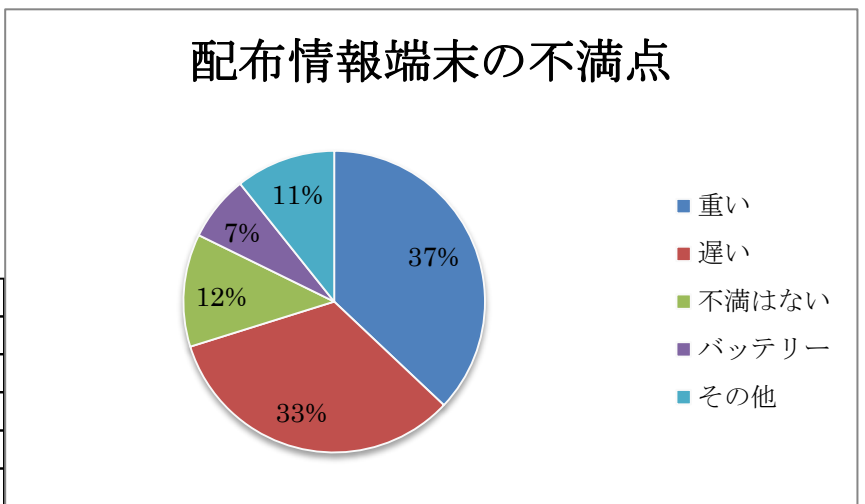
(22) 日常的に大学に持ってくる情報端末は何ですか。(複数回答可)

項目	2015年人数	2014年人数
学校配布情報端末	399(45%)	337(48%)
スマートフォン	380(43%)	285(41%)
それ以外のタブレット	58(7%)	42(6%)
それ以外のPC	46(5%)	32(5%)



(23) 現在配布している情報端末について、最も大きな不満点は何ですか。当てはまるものをひとつ選んでください。

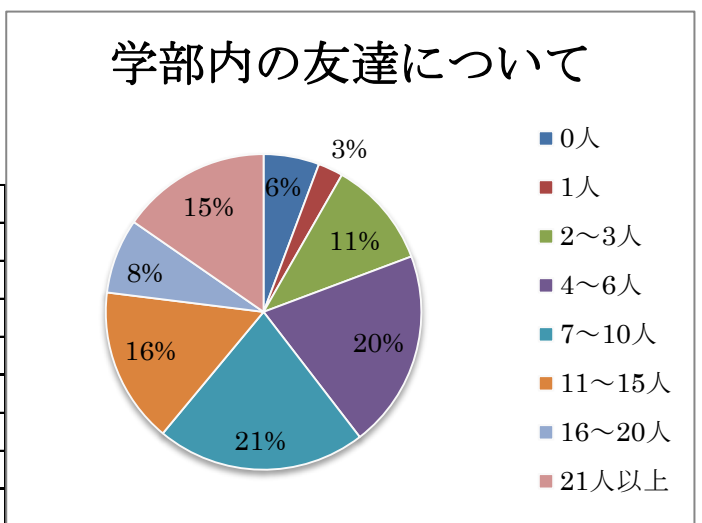
項目	2015年人数	2014年人数
重い	190(37%)	143(37%)
遅い	170(33%)	109(28%)
不満はない	62(12%)	45(12%)
バッテリー	36(7%)	43(11%)
その他	55(11%)	45(12%)



キャンパスライフについて

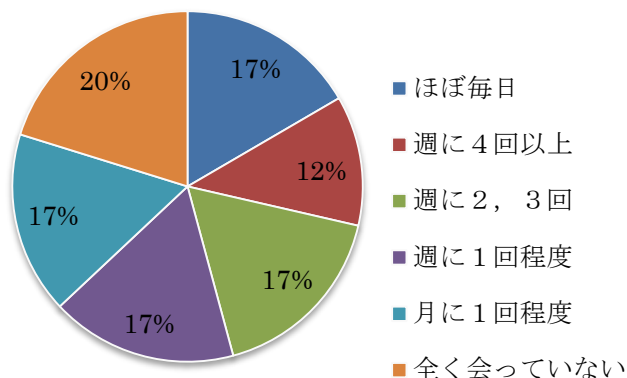
(24) 学部内に「友達」と呼べる人は何人いますか。

項目	2015年人数	項目	2014年人数
0人	29(6%)	0人	22(6%)
1人	13(3%)	1人～5人	115(31%)
2～3人	56(11%)	6人～10人	96(25%)
4～6人	103(20%)	11人～15人	53(14%)
7～10人	109(21%)	16人～20人	35(9%)
11～15人	81(16%)	21人以上	58(15%)
16～20人	39(8%)		
21人以上	78(15%)		



(25) 学外で大学の友人又は仲間とどのくらい会っていますか。(通学時を除く)

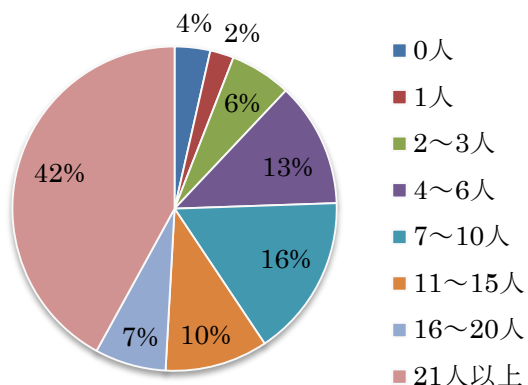
学外で大学の友人と会いますか？



項目	2015年人数	2014年人数
ほぼ毎日	83(17%)	85(23%)
週に4回以上	60(12%)	30(8%)
週に2, 3回	86(17%)	78(21%)
週に1回程度	86(17%)	58(16%)
月に1回程度	84(17%)	59(16%)
全く会っていない	101(20%)	61(16%)

(26) 学外に「友達」と呼べる人は何人いますか。

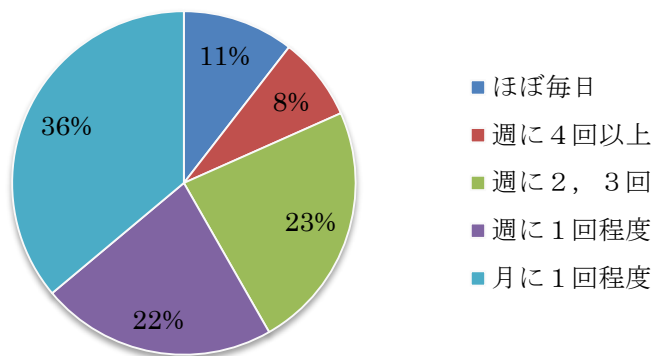
学外の友達について



項目	2015年人数	項目	2014年人数
0人	18(4%)	0人	13(3%)
1人	12(2%)	1人~5人	53(14%)
2~3人	31(6%)	6人~10人	85(23%)
4~6人	63(13%)	11人~15人	50(13%)
7~10人	82(16%)	16人~20人	26(7%)
11~15人	52(10%)	21人以上	148(40%)
16~20人	36(7%)		
21人以上	213(42%)		

(27) 学外で友人又は仲間とどのくらい会っていますか(学内の友人は除く)

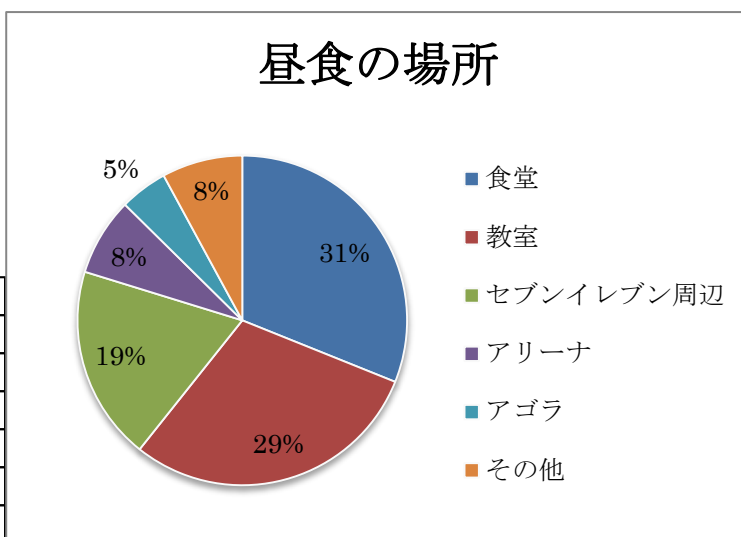
学外で学外の友人と会いますか？



項目	2015年人数	2014年人数
ほぼ毎日	52(11%)	35(10%)
週に4回以上	39(8%)	26(7%)
週に2, 3回	116(23%)	77(21%)
週に1回程度	110(22%)	91(25%)
月に1回程度	279(36%)	133(37%)

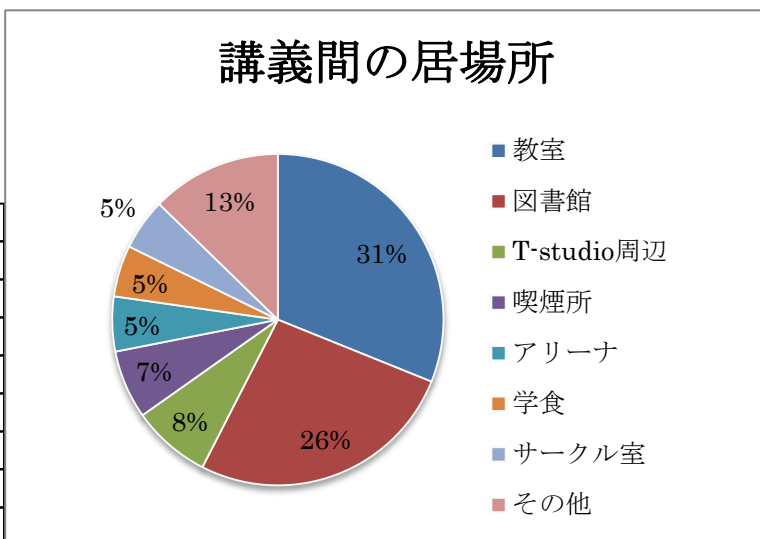
(28) 大学にて講義がある時あなたは、どこで昼食を取っていますか。

項目	2015年人数	2014年人数
食堂	106(31%)	95(37%)
教室	101(29%)	63(25%)
セブンイレブン周辺	65(19%)	
アリーナ	26(8%)	21(13%)
アゴラ	16(5%)	12(6%)
その他	27(8%)	26(10%)



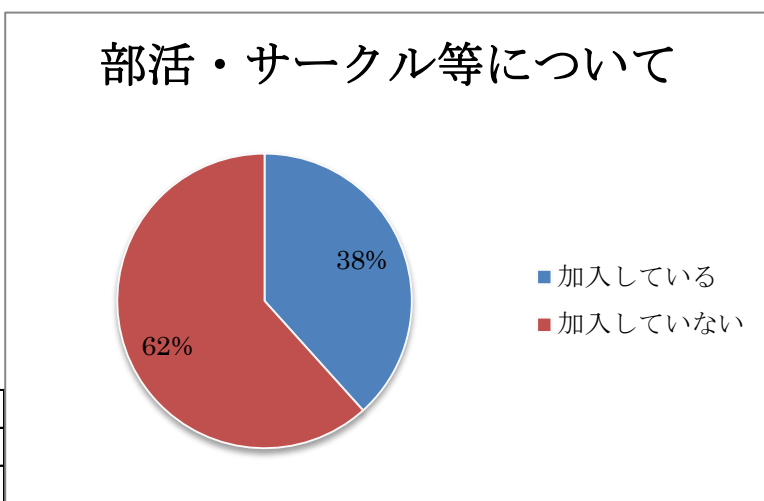
(29) 講義の合間などあなたは、普段どこにいますか。

項目	2015年人数	2014年人数
教室	93(31%)	60(27%)
図書館	79(26%)	65(29%)
T-studio周辺	23(8%)	
喫煙所	20(7%)	8(6%)
アリーナ	16(5%)	15(7%)
学食	15(5%)	15(7%)
サークル室	15(5%)	14(6%)
その他	38(13%)	40(21%)



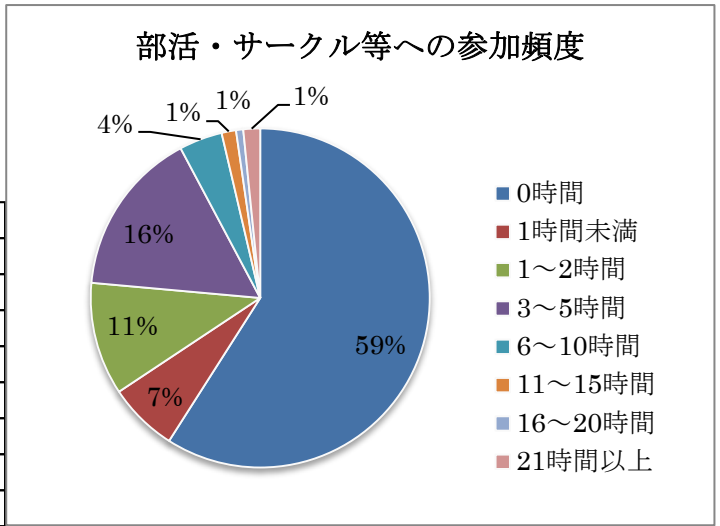
(30) 大学に属する団体(部活・サークル等)に加入していますか。

項目	2015年人数	2014年人数
加入している	184(38%)	140(39%)
加入していない	296(62%)	215(61%)



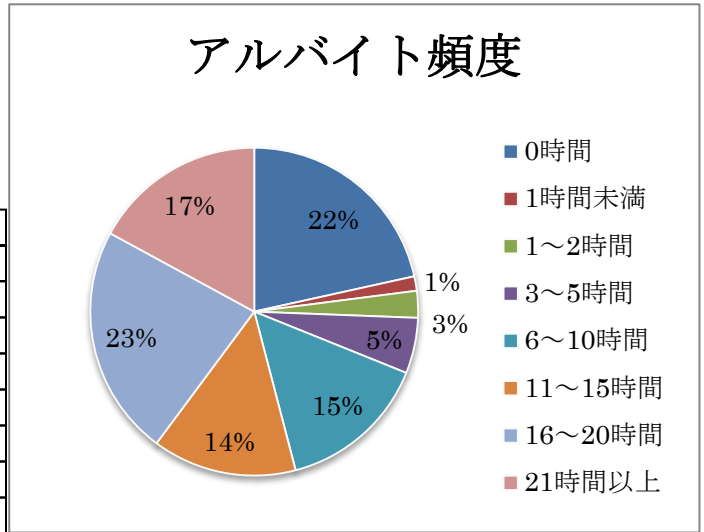
(3 1) 学内で何らかの活動(部活・サークル等)に参加している頻度は1週間にどのくらいですか

項目	2015年人数	項目	2014年人数
0時間	258(59%)	ほぼ毎日	17(5%)
1時間未満	29(7%)	週に4回以上	5(2%)
1～2時間	47(11%)	週に2, 3回	29(9%)
3～5時間	69(16%)	週に1回程度	58(17%)
6～10時間	18(4%)	月に1回程度	25(7%)
11～15時間	6(1%)	参加していない	202(60%)
16～20時間	3(1%)		
21時間以上	7(1%)		



(3 2) アルバイトを1週間にどのくらいしていますか。

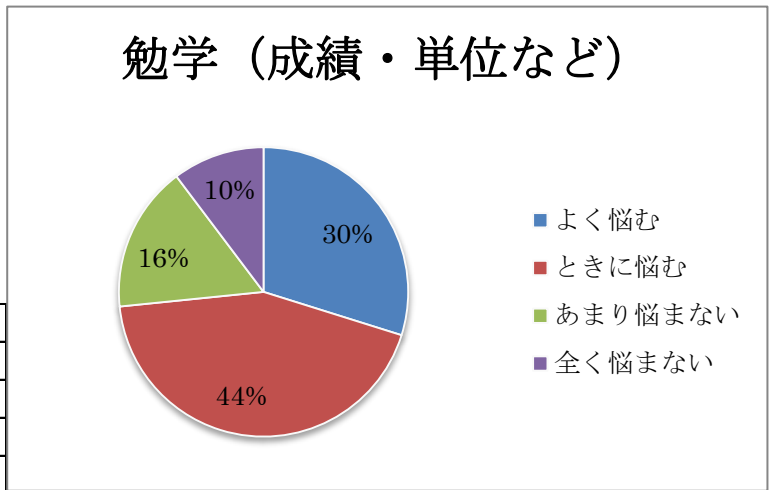
項目	2015年人数	項目	2014年人数
0時間	106(22%)	ほぼ毎日	29(8%)
1時間未満	7(1%)	週に4回以上	83(23%)
1～2時間	13(3%)	週に2, 3回	155(44%)
3～5時間	27(5%)	週に1回程度	21(6%)
6～10時間	73(15%)	月に2～3回	5(1%)
11～15時間	70(14%)	月に1回程度	1(1%)
16～20時間	112(23%)	長期休業期間のみ	20(6%)
21時間以上	84(17%)	まったくしない	43(12%)



現在の学生生活の中で、次の各項目について、どの程度悩んだり不安を感じたりしていますか。

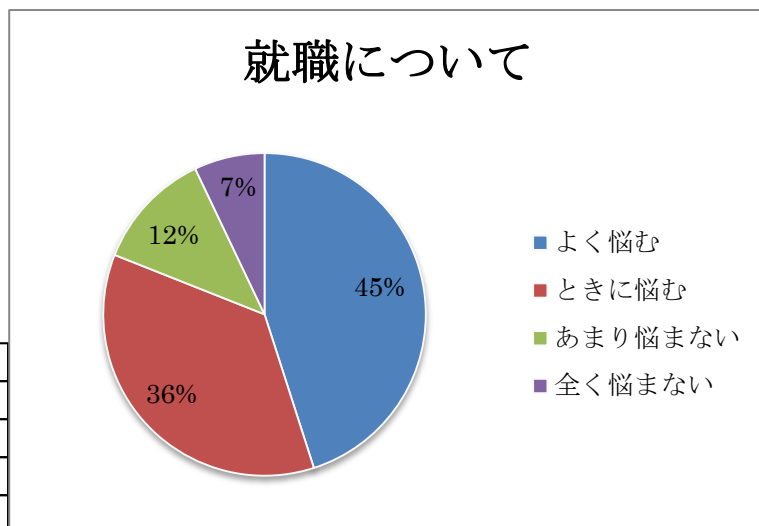
(3 3) 勉学(成績・単位など)

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	148(30%)	125(36%)
ときに悩む	216(44%)	128(36%)
あまり悩まない	81(16%)	62(18%)
全く悩まない	51(10%)	35(10%)



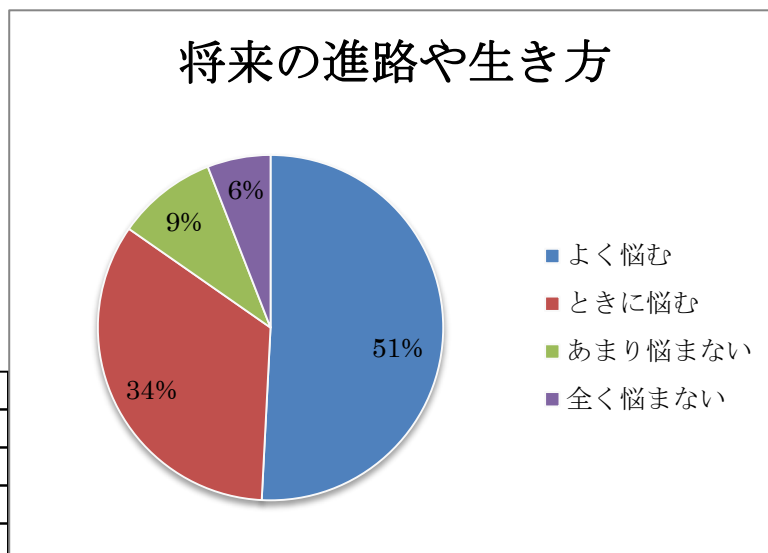
(34) 就職について

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	223(45%)	173(49%)
ときに悩む	178(36%)	114(33%)
あまり悩まない	59(12%)	52(15%)
全く悩まない	35(7%)	11(3%)



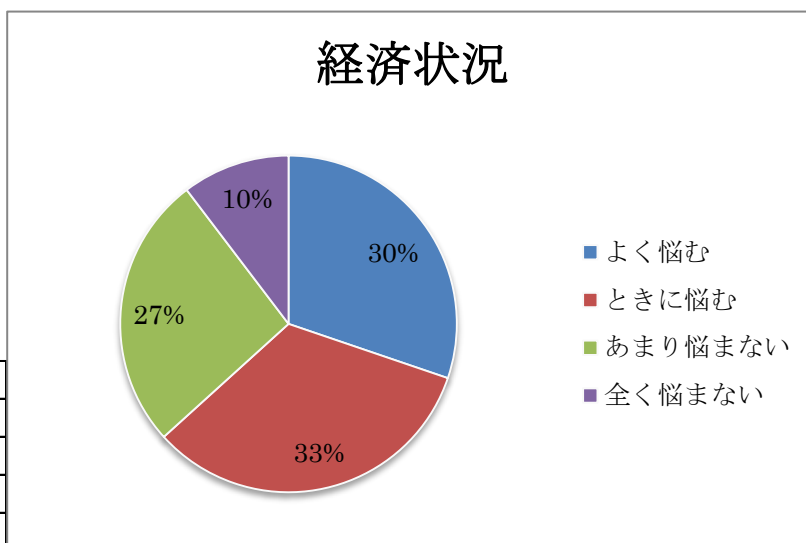
(35) 将来の進路や生き方

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	249(51%)	192(55%)
ときに悩む	166(34%)	99(28%)
あまり悩まない	46(9%)	41(12%)
全く悩まない	29(6%)	16(5%)



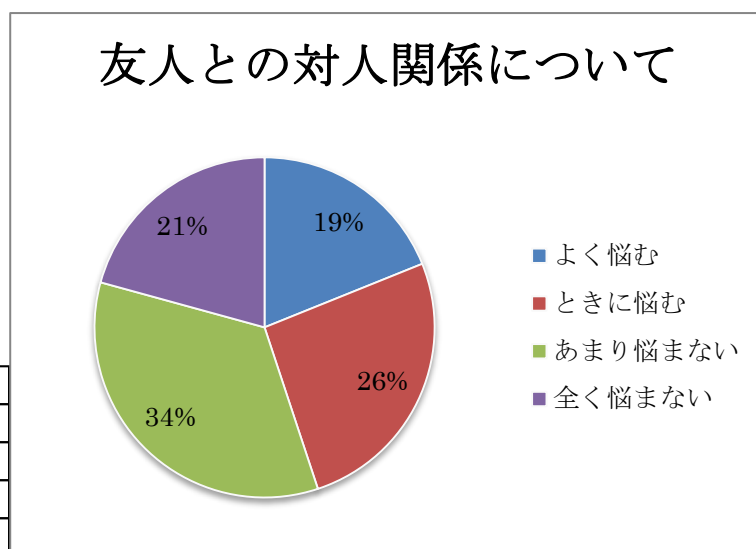
(36) 経済状況について

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	149(30%)	96(28%)
ときに悩む	163(33%)	117(34%)
あまり悩まない	130(27%)	102(30%)
全く悩まない	51(10%)	29(8%)



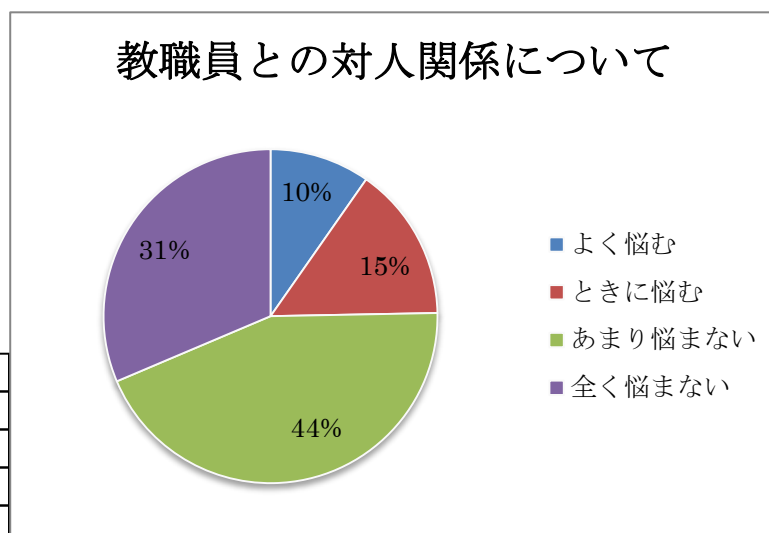
(37) 友人との対人関係について

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	93(19%)	62(18%)
ときに悩む	128(26%)	114(33%)
あまり悩まない	169(34%)	109(32%)
全く悩まない	102(21%)	59(17%)



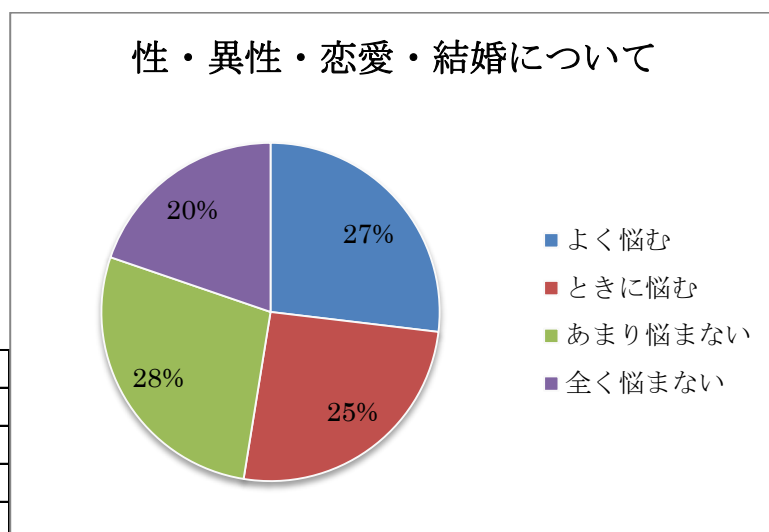
(38) 教職員との対人関係について

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	48(10%)	37(10%)
ときに悩む	74(15%)	70(18%)
あまり悩まない	217(44%)	136(36%)
全く悩まない	155(31%)	136(36%)



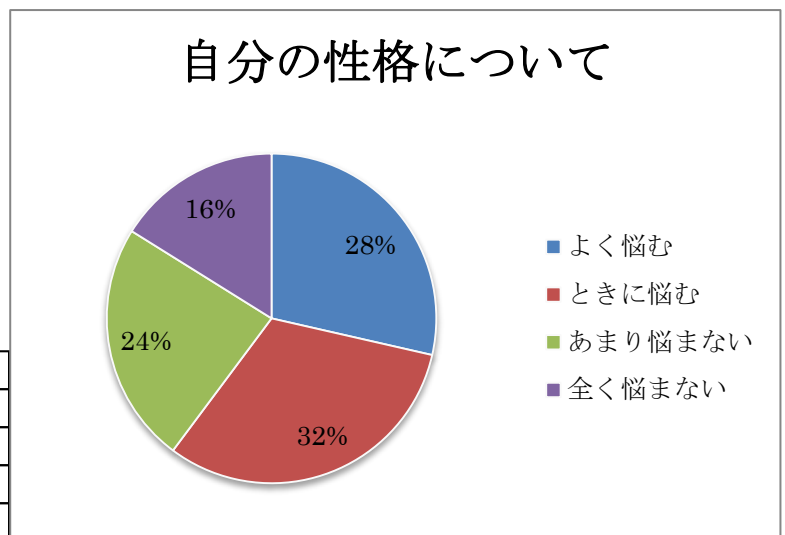
(39) 性・異性・恋愛・結婚について

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	132(27%)	86(25%)
ときに悩む	126(25%)	115(33%)
あまり悩まない	136(28%)	86(25%)
全く悩まない	97(20%)	61(17%)



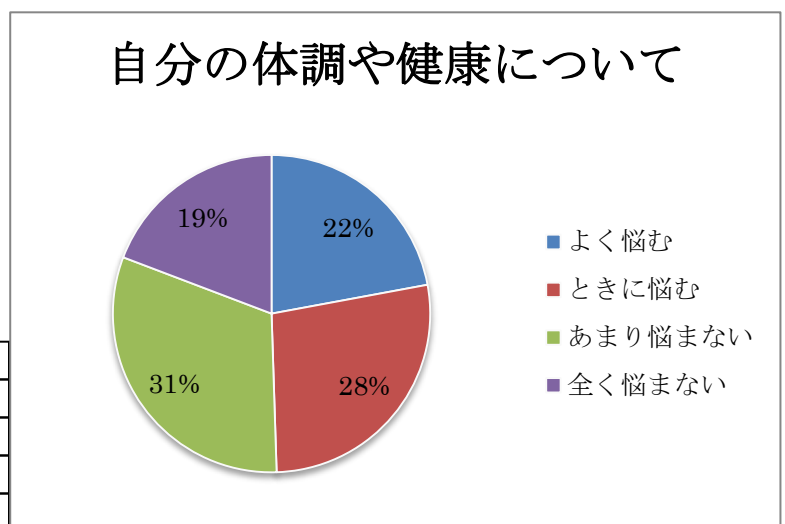
(40) 自分の性格について

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	140(28%)	108(31%)
ときに悩む	155(32%)	118(34%)
あまり悩まない	116(24%)	76(22%)
全く悩まない	79(16%)	47(13%)



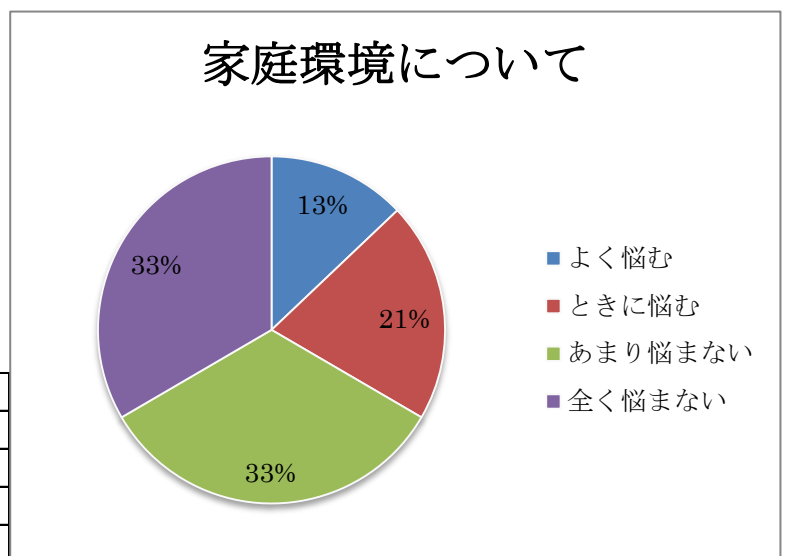
(41) 自分の体調や健康について

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	108(22%)	68(19%)
ときに悩む	134(28%)	93(27%)
あまり悩まない	153(31%)	116(33%)
全く悩まない	94(19%)	73(21%)



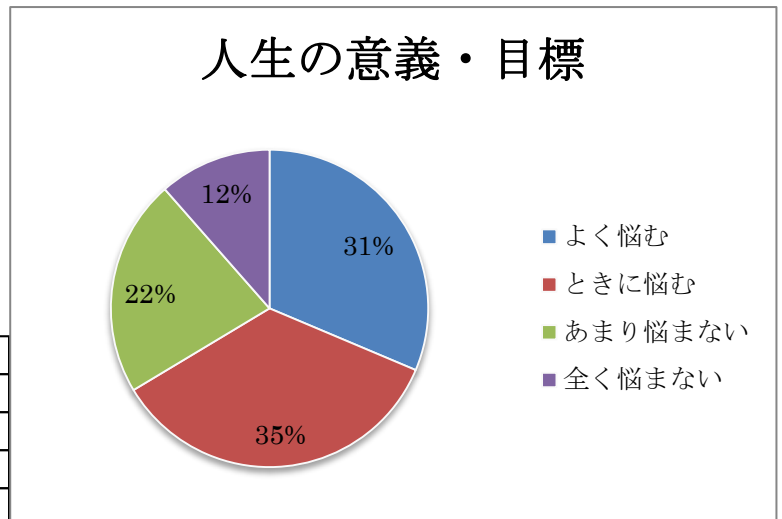
(42) 家庭環境について

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	63(13%)	51(15%)
ときに悩む	100(21%)	75(21%)
あまり悩まない	162(33%)	120(34%)
全く悩まない	163(33%)	103(30%)



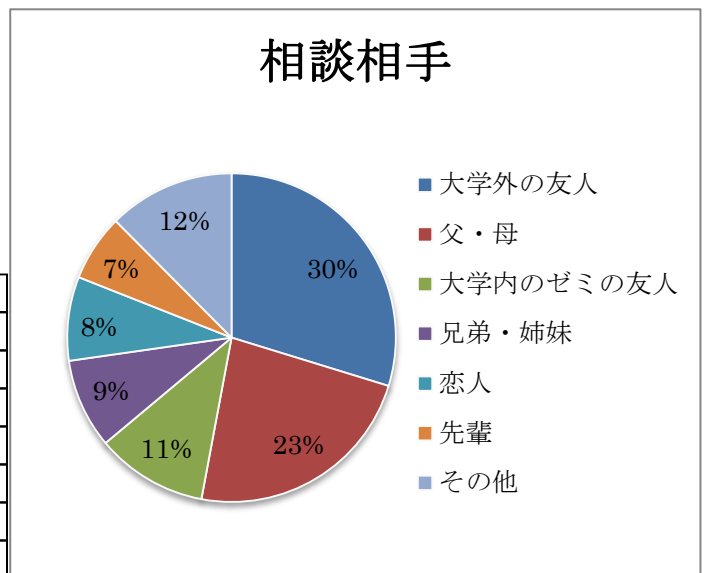
(43) 人生の意義・目標

項目	2015年人数	2014年人数
よく悩む	153(28%)	98(28%)
ときに悩む	171(32%)	114(32%)
あまり悩まない	108(24%)	101(29%)
全く悩まない	56(16%)	37(11%)



(44) あなたは、不安や悩みを感じたとき、だれと相談したり、話し合ったりしますか。(複数回答可)

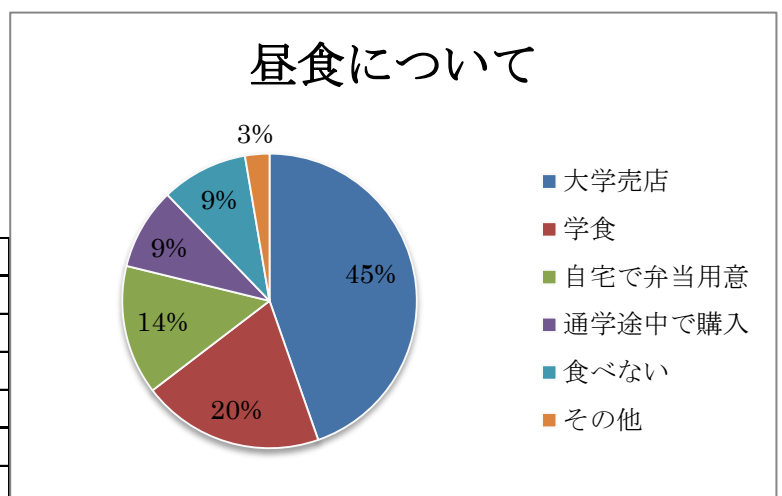
項目	2015年人数	2014年人数
大学外の友人	263(30%)	198(32%)
父・母	205(23%)	134(22%)
大学内のゼミの友人	97(11%)	56(9%)
兄弟・姉妹	78(9%)	50(8%)
恋人	73(8%)	58(9%)
先輩	58(7%)	49(8%)
その他	110(12%)	71(12%)



学食について

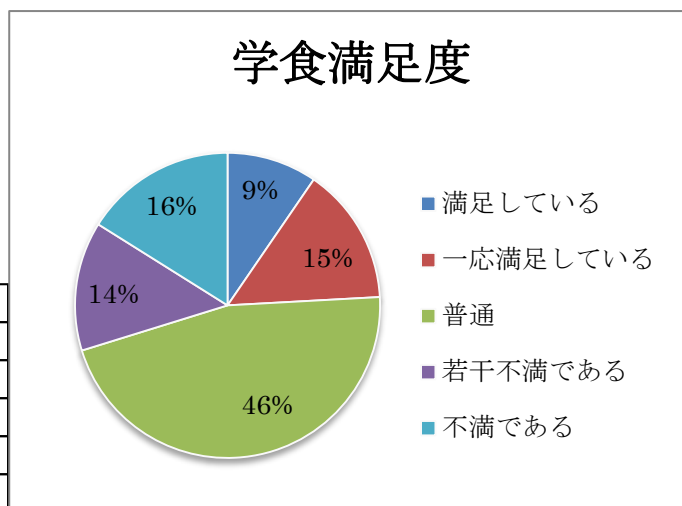
(45) あなたは昼食をどのようにしてとっていますか。

項目	2015年人数	2014年人数
大学売店	333(45%)	59(39%)
学食	149(20%)	39(26%)
自宅で弁当用意	106(14%)	27(18%)
通学途中で購入	67(9%)	16(10%)
食べない	71(9%)	7(4%)
その他	20(3%)	4(3%)



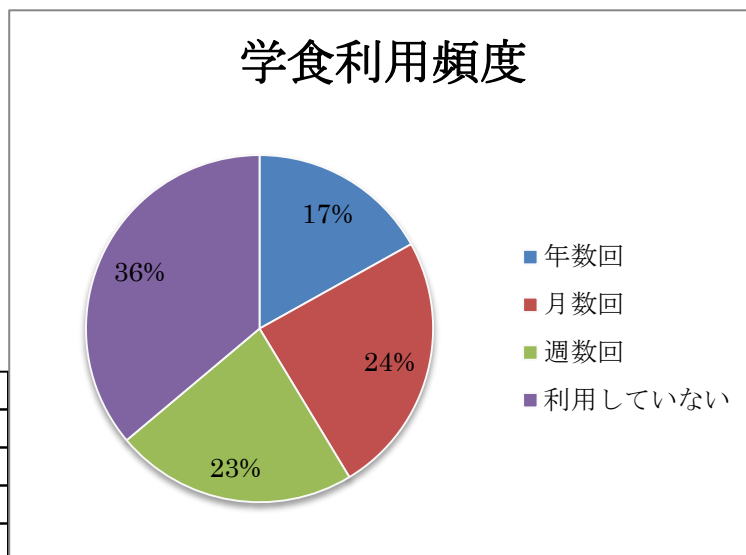
(46) 学食に対してどの程度満足していますか。

項目	2015年人数	2014年人数
満足している	44(9%)	3(3%)
一応満足している	67(15%)	9(9%)
普通	212(46%)	32(31%)
若干不満である	63(14%)	27(27%)
不満である	74(16%)	30(30%)



(47) 学食をどの程度で利用しますか

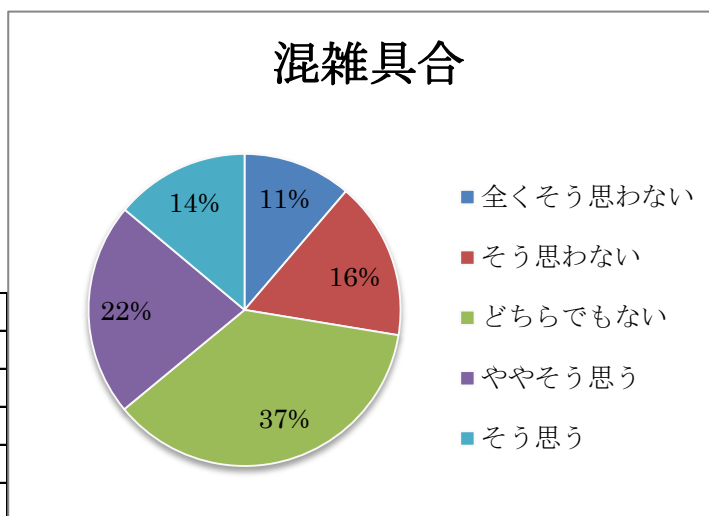
項目	2015年人数	2014年人数
年数回	81(17%)	25(25%)
月数回	117(24%)	23(23%)
週数回	108(23%)	25(25%)
利用していない	173(36%)	28(27%)



学食にたいしてどう思っていますか

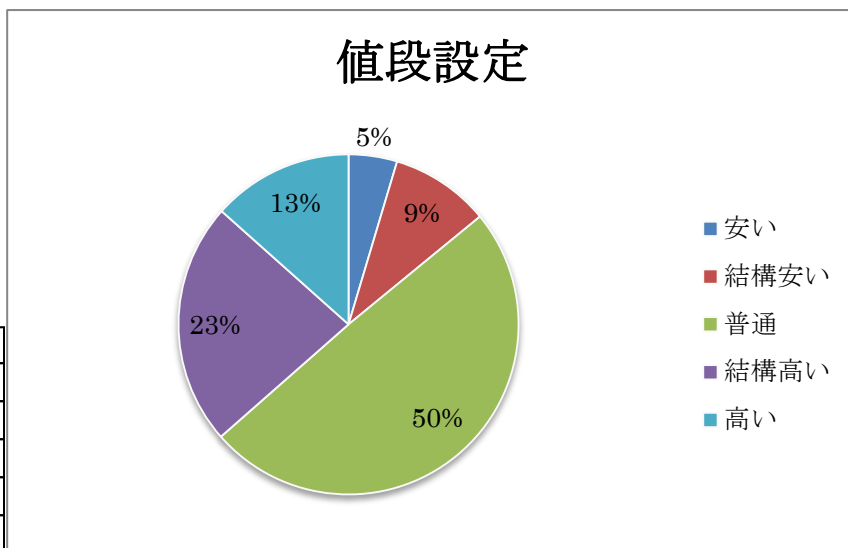
(48) 混雑している

項目	2015年人数	2014年人数
全くそう思わない	51(11%)	6(6%)
そう思わない	74(16%)	17(17%)
どちらでもない	165(37%)	28(28%)
ややそう思う	100(22%)	27(27%)
そう思う	63(14%)	22(22%)



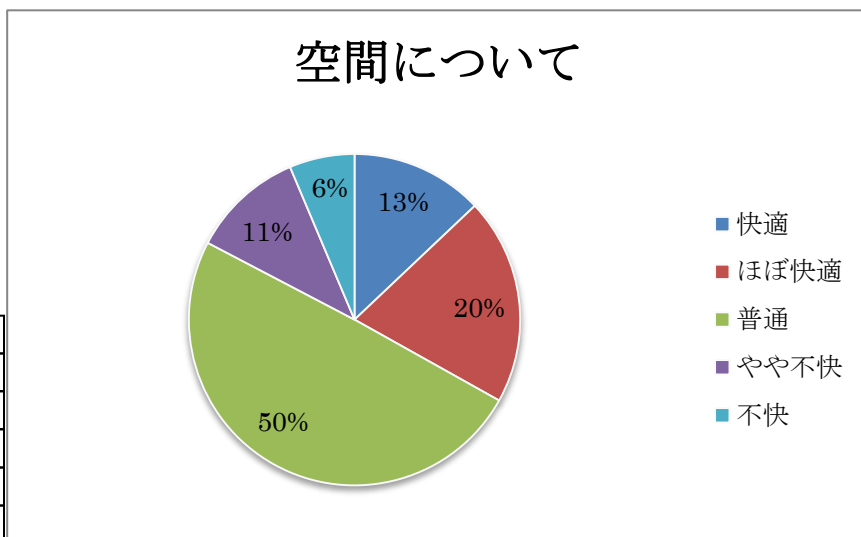
(49) 値段設定

項目	2015年人数	2014年人数
安い	21(5%)	1(1%)
結構安い	43(9%)	3(3%)
普通	225(50%)	37(37%)
結構高い	105(23%)	38(38%)
高い	61(13%)	21(21%)



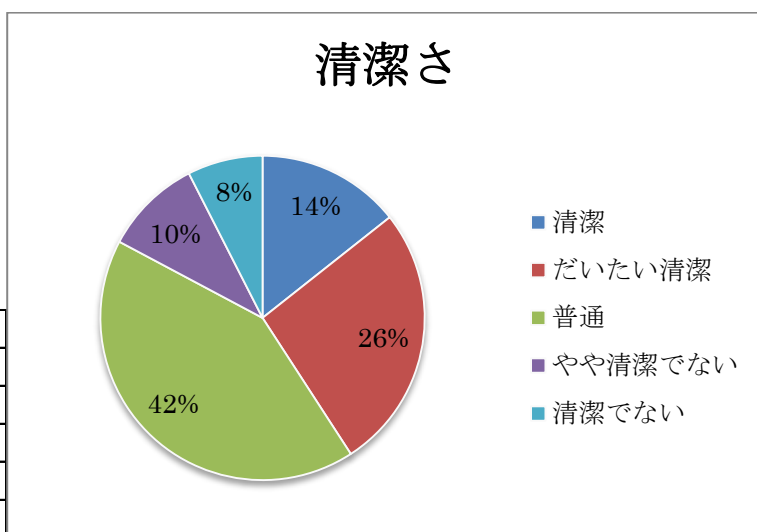
(50) 空間

項目	2015年人数	2014年人数
快適	59(13%)	14(14%)
ほぼ快適	92(20%)	15(15%)
普通	226(50%)	43(44%)
やや不快	50(11%)	23(23%)
不快	29(6%)	4(4%)



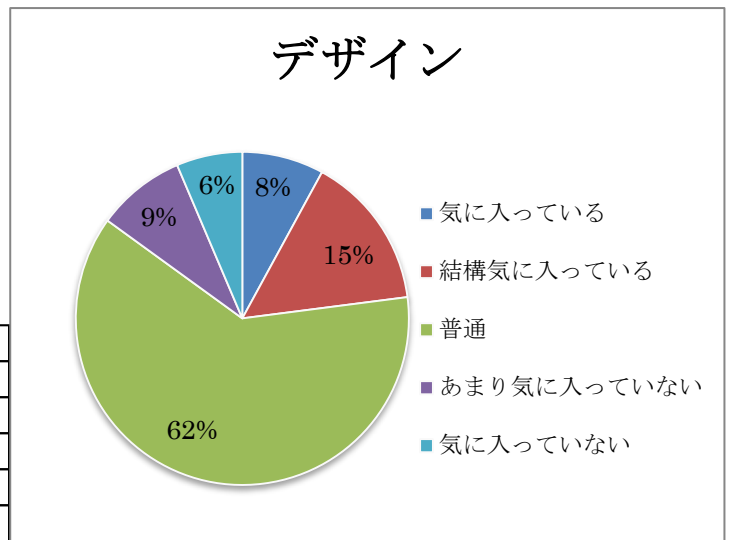
(51) 清潔さ

項目	2015年人数	2014年人数
清潔	65(14%)	16(16%)
だいたい清潔	120(26%)	31(31%)
普通	190(42%)	38(39%)
やや清潔でない	44(10%)	11(11%)
清潔でない	34(8%)	3(3%)



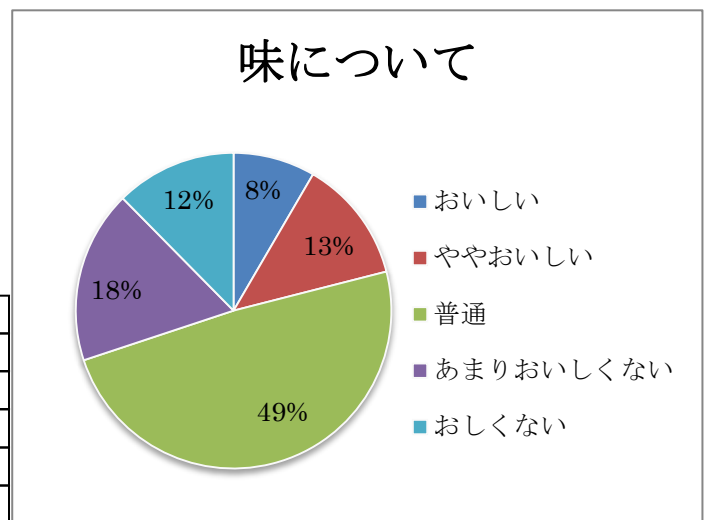
(5 2) デザイン(空間・机・椅子)

項目	2015年人数	2014年人数
気に入っている	36(8%)	7(7%)
結構気に入っている	68(15%)	18(18%)
普通	281(62%)	63(64%)
あまり気に入っていない	39(9%)	8(8%)
気に入っていない	29(6%)	3(3%)



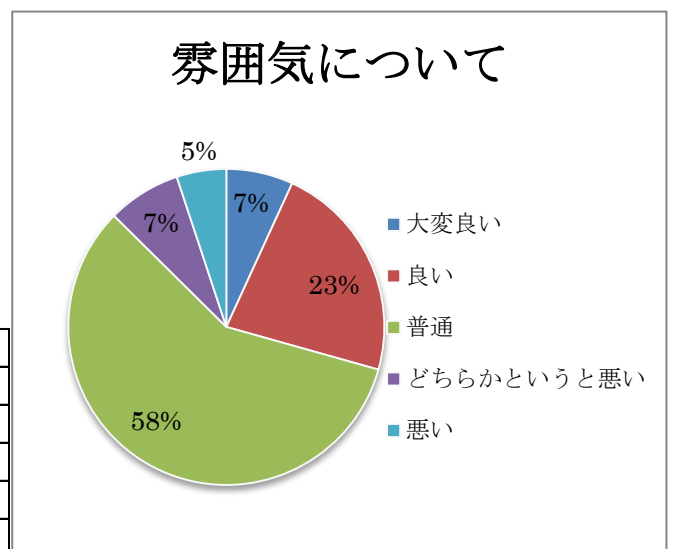
(5 3) 味について

項目	2015年人数	2014年人数
おいしい	38(8%)	3(3%)
ややおいしい	57(13%)	10(10%)
普通	221(49%)	46(46%)
あまりおいしくない	80(18%)	24(24%)
おしくない	56(12%)	17(17%)



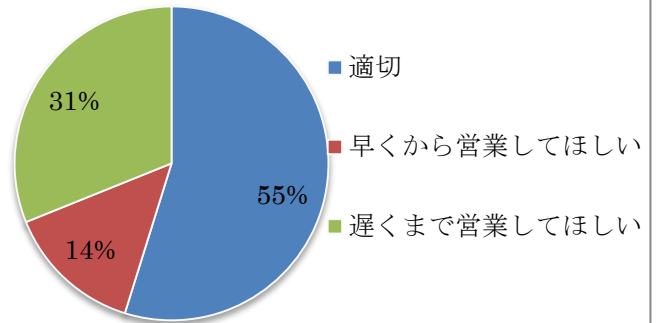
(5 4) 雰囲気について

項目	2015年人数	2014年人数
大変良い	31(7%)	3(3%)
良い	102(23%)	14(14%)
普通	263(58%)	64(65%)
どちらかという悪い	34(7%)	13(13%)
悪い	23(5%)	5(5%)



(55) 営業時間について

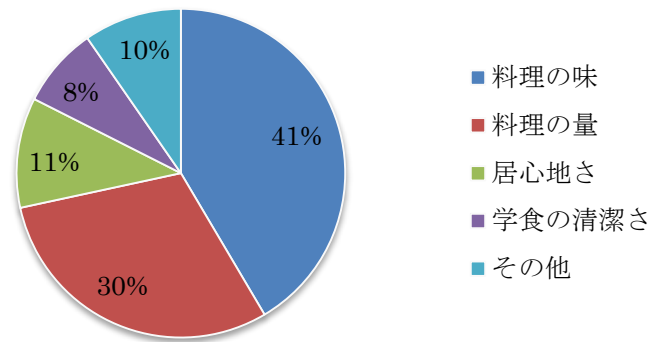
営業時間について



項目	2015年人数	2014年人数
適切	245(55%)	55(56%)
早くから営業してほしい	63(14%)	14(14%)
遅くまで営業してほしい	139(31%)	30(30%)

(56) 学食を利用するうえで最も重要な要素を2つ教えてください

学食利用における重要な要素



項目	2015年人数	2014年人数
料理の味	383(41%)	90(46%)
料理の量	278(30%)	65(33%)
居心地さ	100(11%)	18(9%)
学食の清潔さ	73(8%)	13(7%)
その他	89(10%)	11(5%)

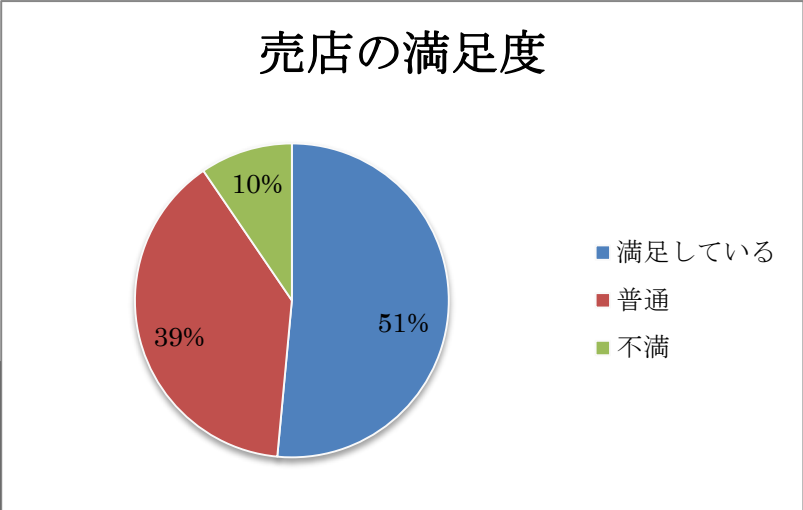
(57) 学食をより良くするために、なにか具体的な意見がありましたらご記入ください。(一部記載)

テーブルがすぐよごれてしまうので、濡れ布巾などを常にどこかに置いておいて、すぐ拭けるようにしてほしい。
施設としてですが、コンセントがもっと多くあると良い
食券の券売機をもう少し広いところにおいて欲しい。なかなか、食券を買うまでに時間がかかる。 今はみんなスマホを持っているから、スマホで食券を買えるようにしてほしい。
人がほとんどいなくなった時間帯に利用する時に思ったことではあるが、食券を渡すときのための呼び鈴のようなものが欲しい。
清潔さに関して、座席等には問題はないと思います。ただ、残飯の破棄の仕方、ゴミ箱を一工夫して使うのも良いと思うのですが、出来れば残飯は飲食者から極力見えない場所で処理してもらえたら嬉しいとは思っています。
ゼミと協力して何らかのプロジェクトをとってはどうか
年に数回、学食に追加してほしいもののアンケートを作成するなど
デザートが欲しいです
売り切れ状況を無くす。
日替わり丼の親子丼が周りの評価(自分含め)高かったので毎日出してほしい
洋食ばかりでなく、和食もメニューに加えてほしいと思う
カレーの場合は、ルーが極端に多く、ご飯がやや少ないから気持少し多めに。パスタの種類も増やすとメニューの飽きも感じないと思います。
多摩大チキン丼のチキンを増やしてほしい。2切れから3切れ 値段は50円増し希望。これしか食べてないのでよろしくお願いします

コンビニについて

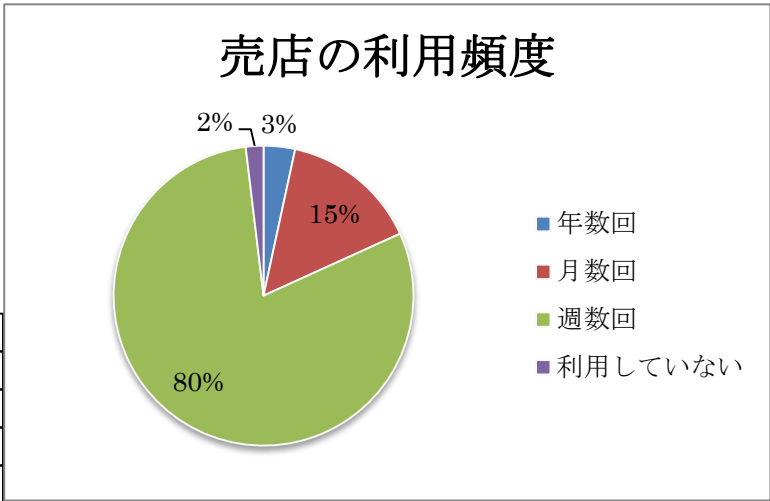
(58) コンビニに対してどの程度満足していますか？

項目	2015年人数	2014年人数
満足している	243(51%)	17(17%)
普通	184(39%)	62(63%)
不満	45(10%)	20(20%)



(59) コンビニをどの程度で利用しますか

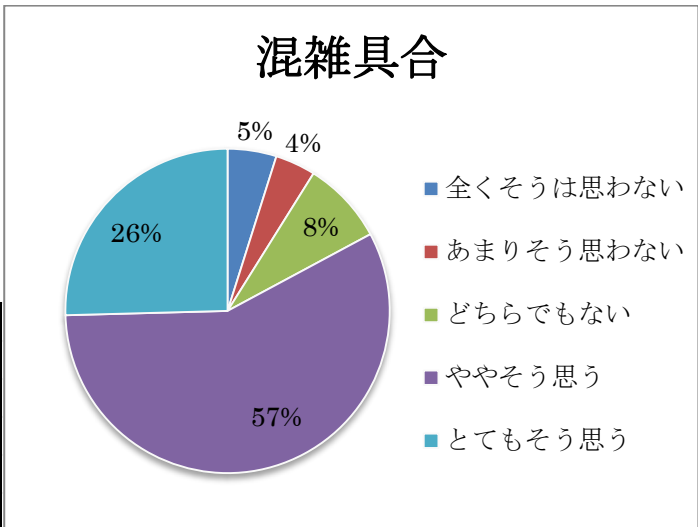
項目	2015年人数	2014年人数
年数回	16(3%)	3(3%)
月数回	70(15%)	19(19%)
週数回	377(80%)	73(74%)
利用していない	9(2%)	4(4%)



コンビニにたいしてどう思っていますか。

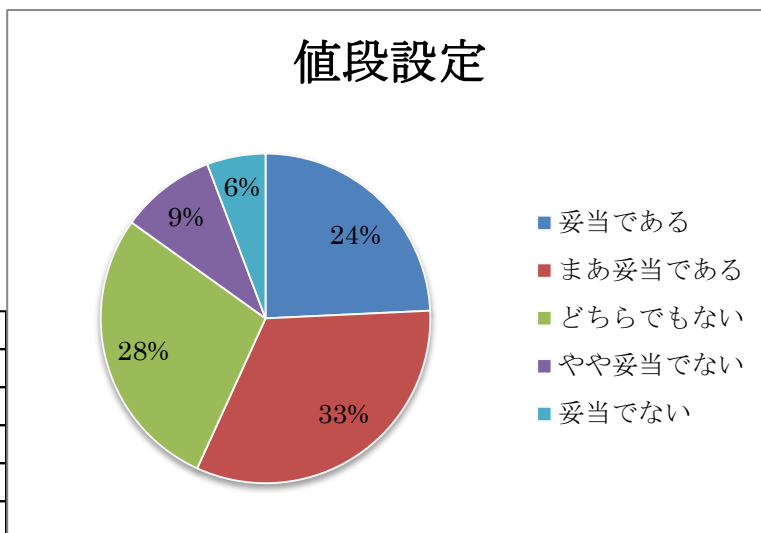
(60) 混雑している

項目	2015年人数	2014年人数
全くそうは思わない	23(5%)	1(1%)
あまりそう思わない	19(4%)	3(3%)
どちらでもない	39(8%)	13(13%)
ややそう思う	271(57%)	56(58%)
とてもそう思う	120(26%)	24(25%)



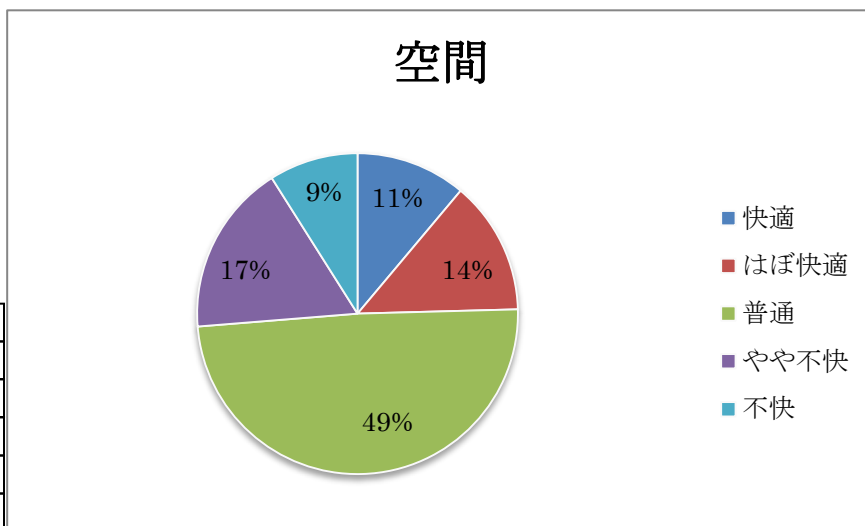
(6 1) 値段が高い

項目	2015年人数	2014年人数
妥当である	114(24%)	11(11%)
まあ妥当である	153(33%)	25(26%)
どちらでもない	132(28%)	27(28%)
やや妥当でない	44(9%)	23(23%)
妥当でない	27(6%)	12(12%)



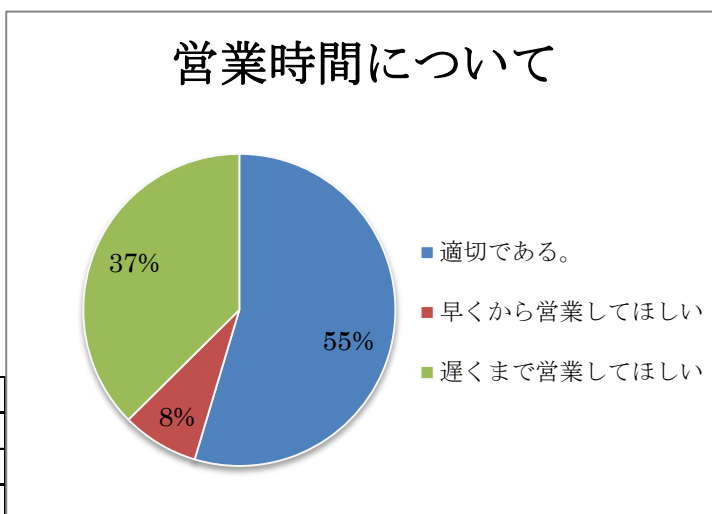
(6 2) 空間

項目	2015年人数	2014年人数
快適	52(11%)	4(4%)
はぼ快適	63(14%)	8(8%)
普通	230(49%)	50(50%)
やや不快	81(17%)	22(23%)
不快	42(9%)	12(13%)



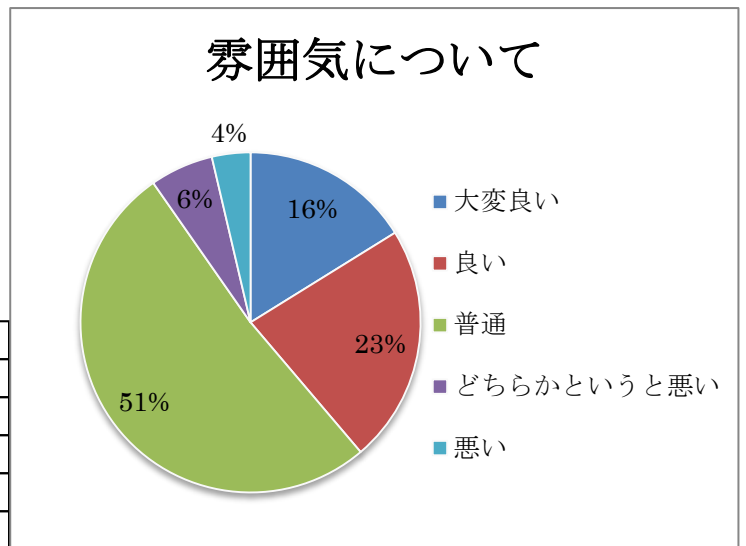
(6 3) 営業時間について

項目	2015年人数	2014年人数
適切である	254(55%)	26(27%)
早くから営業してほしい	37(8%)	58(60%)
遅くまで営業してほしい	174(37%)	13(13%)



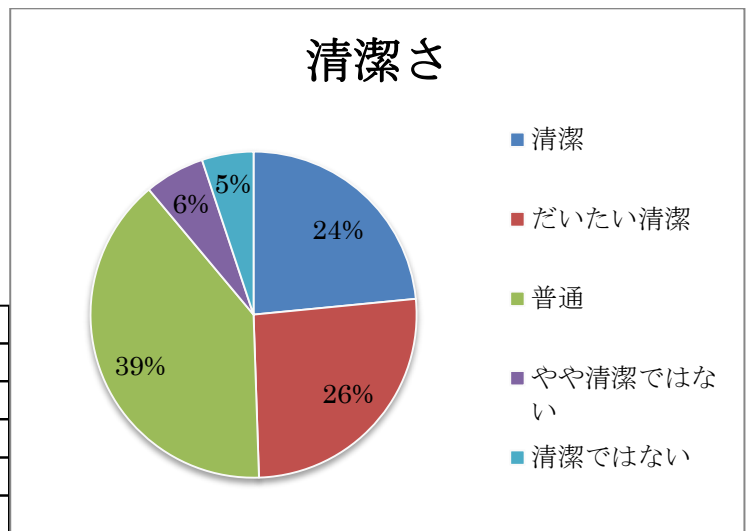
(6 4) 雰囲気について

項目	2015年人数	2014年人数
大変良い	75(16%)	13(14%)
良い	105(23%)	18(19%)
普通	239(51%)	57(59%)
どちらかという悪い	28(6%)	5(5%)
悪い	17(4%)	3(3%)



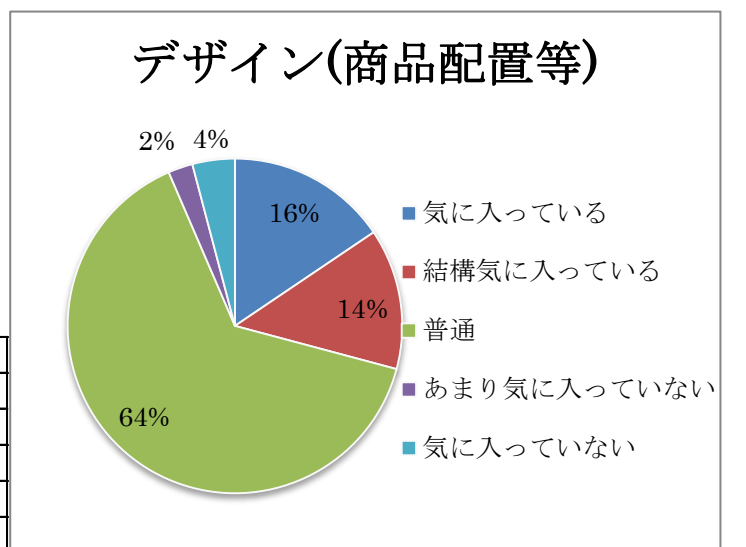
(6 5) 清潔さ

項目	2015年人数	2014年人数
清潔	110(24%)	16(17%)
だいたい清潔	122(26%)	15(15%)
普通	185(39%)	63(65%)
やや清潔ではない	28(6%)	2(2%)
清潔ではない	24(5%)	1(1%)



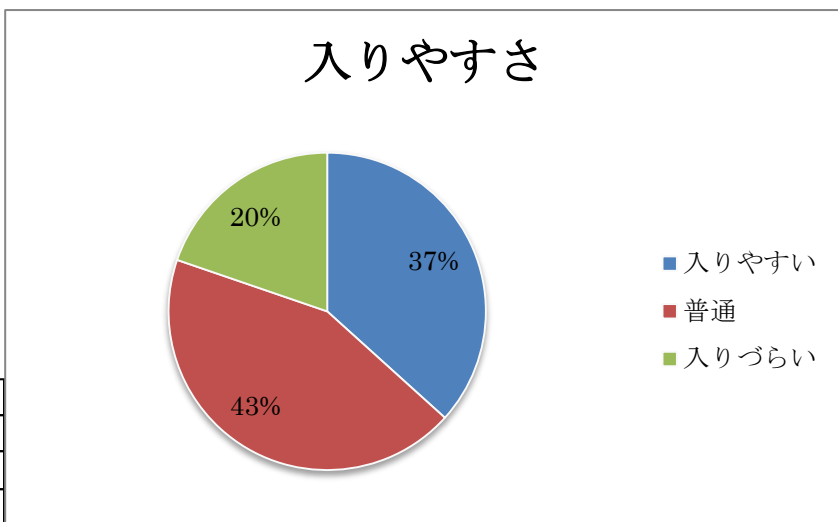
(6 6) デザイン(商品配置等)

項目	2015年人数	2014年人数
気に入っている	72(16%)	4(4%)
結構気に入っている	63(14%)	9(9%)
普通	298(64%)	66(68%)
あまり気に入っていない	11(2%)	12(13%)
気に入っていない	19(4%)	6(6%)



(67) 入りやすさ

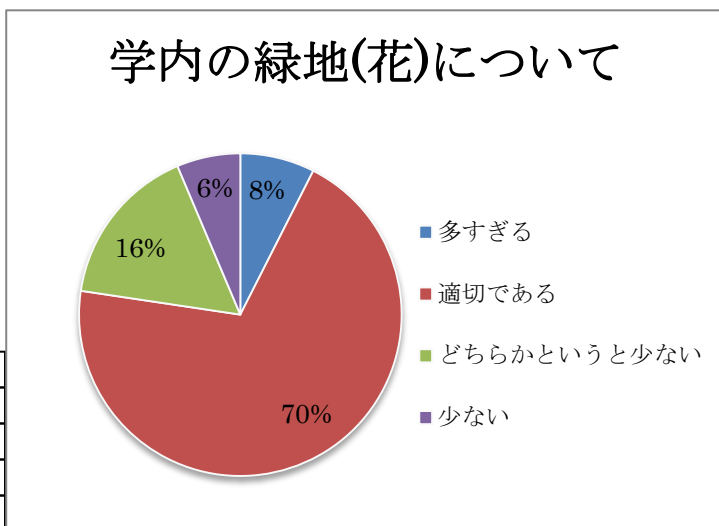
項目	2015年人数	2014年人数
入りやすい	171(37%)	32(33%)
普通	203(43%)	49(51%)
入りづらい	92(20%)	16(16%)



学内施設等環境について

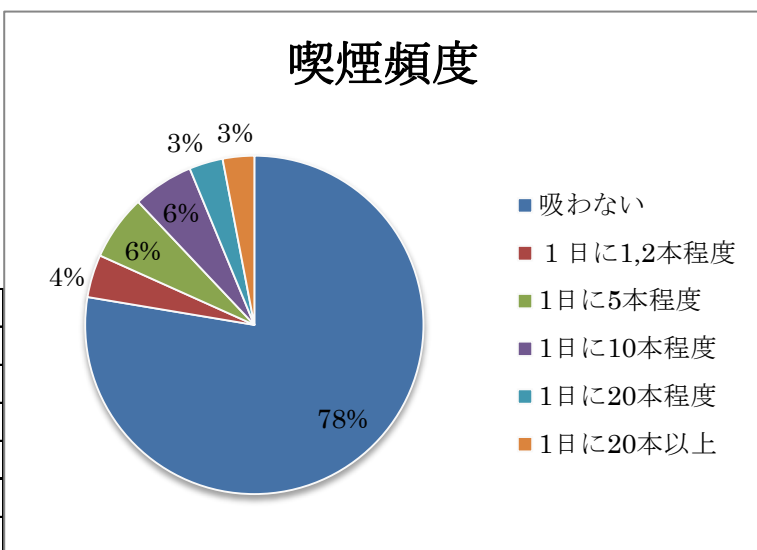
(68) 学内の緑地(花)についてどう思われますか

項目	2015年人数	2014年人数
多すぎる	34(8%)	8(8%)
適切である	318(70%)	63(66%)
どちらかというとき少ない	74(16%)	20(21%)
少ない	29(6%)	5(5%)



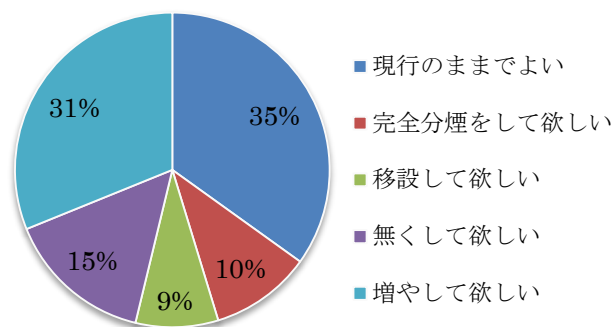
(69) あなたはタバコの喫煙をしますか。喫煙する頻度はどのくらいですか

項目	2015年人数	2014年人数
吸わない	361(78%)	85(88%)
1日に1,2本程度	19(4%)	2(2%)
1日に5本程度	29(6%)	7(7%)
1日に10本程度	27(6%)	1(1%)
1日に20本程度	15(3%)	1(1%)
1日に20本以上	14(3%)	1(1%)



(70) 喫煙する学生に聞きます。喫煙所についてどのように考えますか

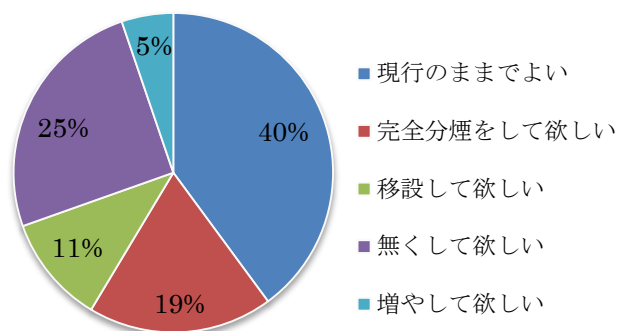
喫煙所について (喫煙者)



項目	2015年人数	2014年人数
現行のままでよい	74(35%)	7(23%)
完全分煙をして欲しい	22(10%)	4(13%)
移設して欲しい	18(9%)	2(6%)
無くして欲しい	32(15%)	8(26%)
増やして欲しい	66(31%)	10(32%)

(71) 喫煙をしない学生に聞きます。喫煙所についてどのように考えますか

喫煙所について (非喫煙者)



項目	2015年人数	2014年人数
現行のままでよい	160(40%)	44(48%)
完全分煙をして欲しい	75(19%)	16(18%)
移設して欲しい	44(11%)	8(9%)
無くして欲しい	101(25%)	21(23%)
増やして欲しい	21(5%)	2(2%)

学生課

学生課は、学生の学園生活充実や活動サポート、また経済的サポートや留学支援等を主な業務として行っています。

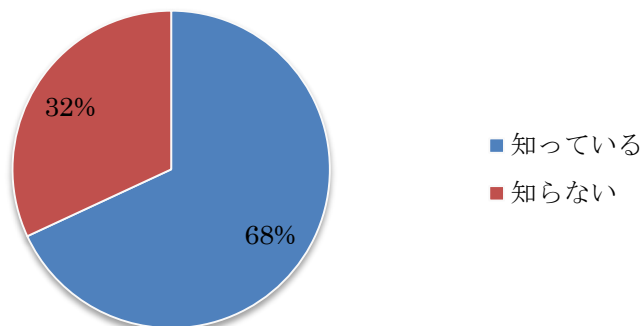
(72) 多種の講習会を実施していますが今後どのような講習会を実施したら参加しますか。(具体的に)

学生生活全般の講習会 (進路から時間割の作り方まですべてを網羅する講習会)

他校みたいに業界人のセミナーを定期的にやってほしい

(73) 学生相談室を知っていますか

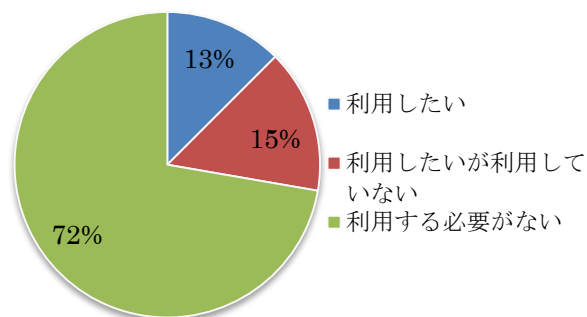
学生相談室について



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	305(68%)	70(74%)
知らない	143(32%)	25(26%)

(74) 学生相談室を利用したこと若しくは利用したいですか

学生相談室の利用について



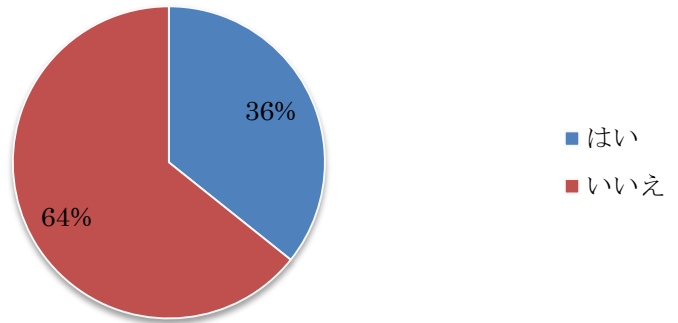
項目	2015年人数	2014年人数
利用したい	55(13%)	6(7%)
利用したいが利用していない	67(15%)	14(15%)
利用する必要がない	318(72%)	71(78%)

(75) 学生相談室に対する要望等がありますか。

・中がわかりづらく入りにくいのではないだろうか。

(76) 日本学生支援機構奨学金を借りていますか。

奨学金を借りていますか

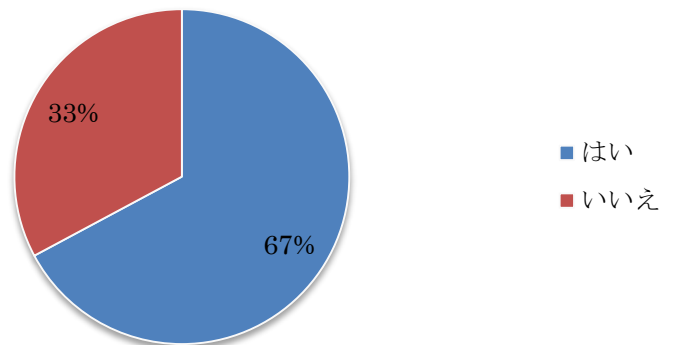


項目	2015年人数	2014年人数
はい	159(36%)	35(36%)
いいえ	286(64%)	61(64%)

(76) で「はい」と答えた方は下記内容をお答えください。

(77) 各種手続き（奨学金の増額、減額、辞退等）が出来ることは知っていますか

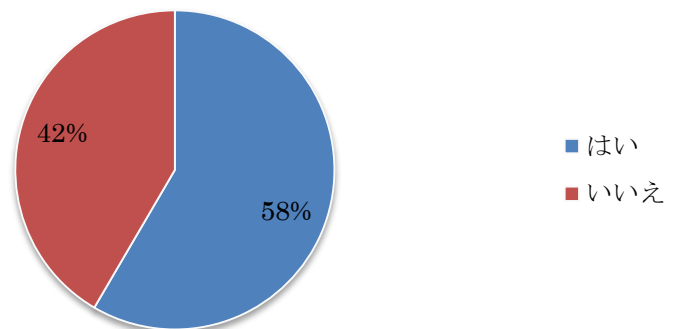
各種手続きについて



項目	2015年人数	2014年人数
はい	176(67%)	35(80%)
いいえ	86(33%)	9(20%)

(78) 留年（学業不振）してしまったら奨学金が停止してしまうことは知っていますか

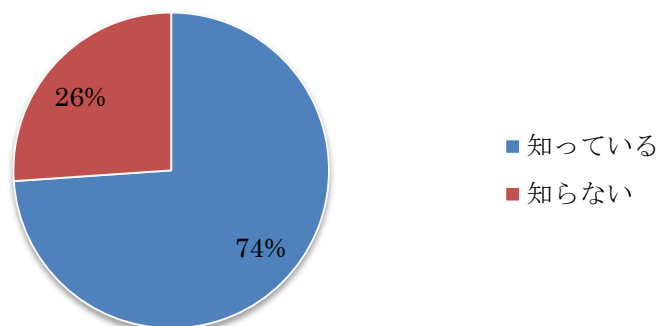
留年について



項目	2015年人数	2014年人数
はい	156(58%)	31(70%)
いいえ	111(42%)	13(30%)

(79) 奨学金を卒業後に返還していく義務があることを知っていますか

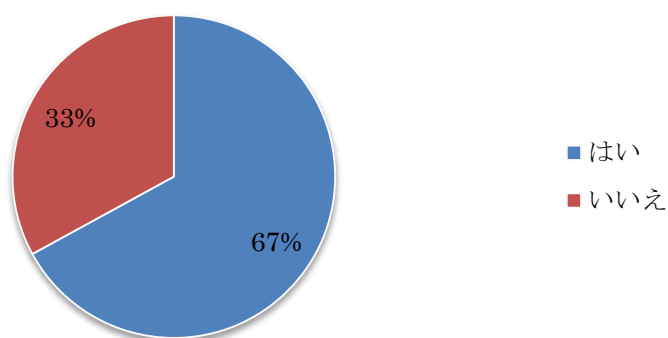
奨学金の返還義務について



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	170(74%)	36(88%)
知らない	60(26%)	5(12%)

(80) 毎年継続願を行わなければ奨学金の継続が出来ないことは知っていますか

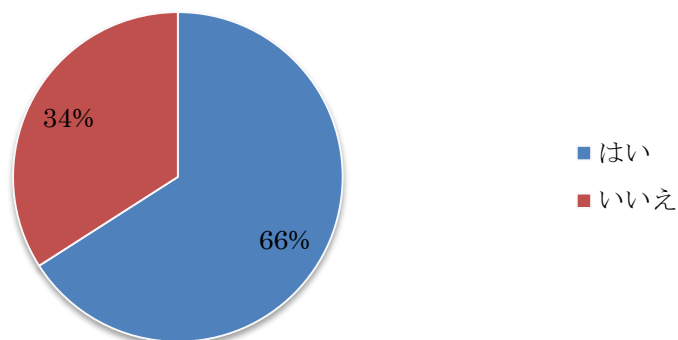
継続願について



項目	2015年人数	2014年人数
はい	181(67%)	34(79%)
いいえ	89(33%)	9(21%)

(81) 卒業後、奨学金の返還を滞納してしまうとローンを組めなくなってしまうたり、クレジットカード等が使用出来なくなる恐れがあることを知っていますか。(通称ブラックリストへの登録)

奨学金返還滞納について

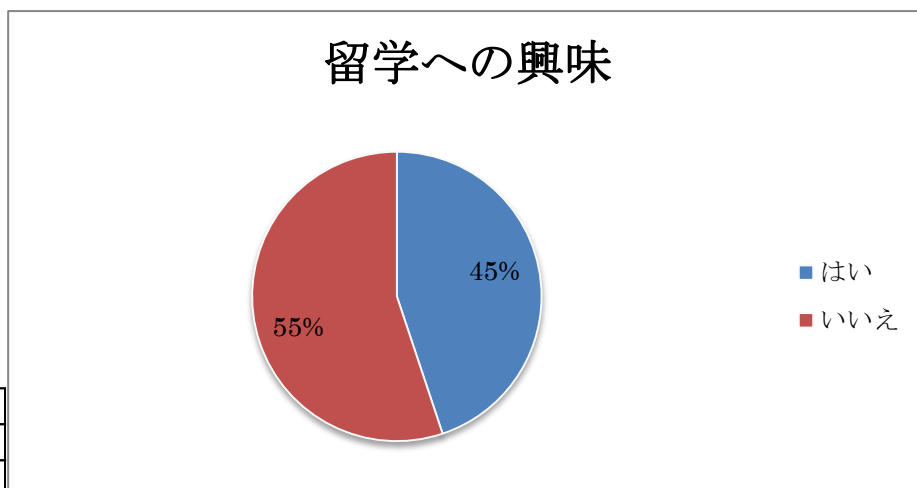


項目	2015年人数	2014年人数
はい	180(66%)	32(70%)
いいえ	93(34%)	14(30%)

留学について

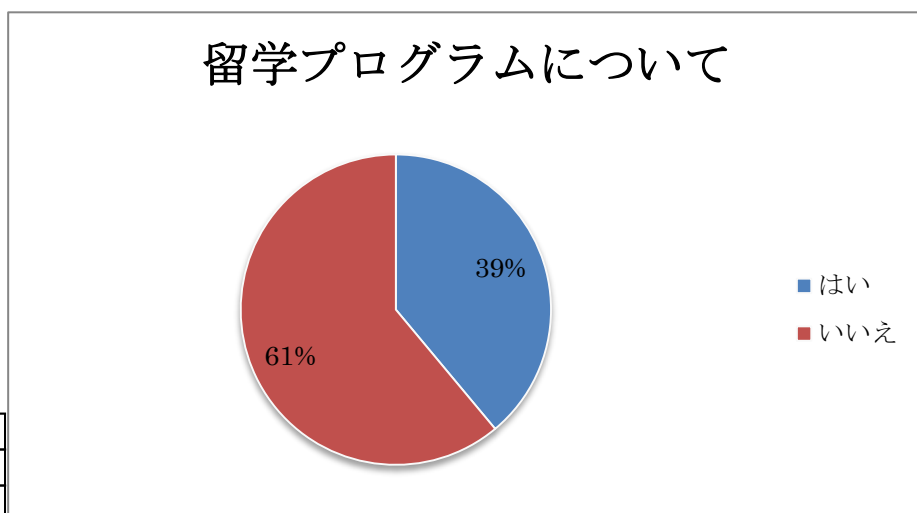
(8 2) 留学に興味がありますか

項目	2015年人数	2014年人数
はい	228(45%)	159(46%)
いいえ	280(55%)	187(54%)



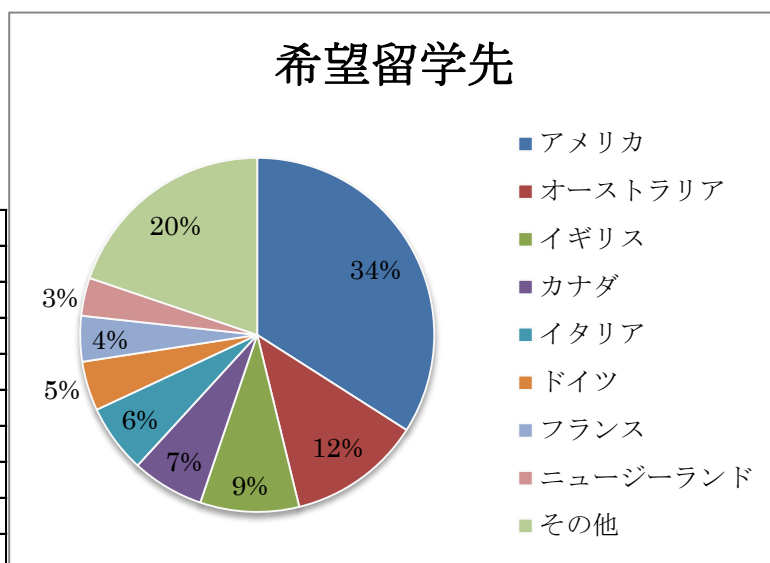
(8 3) 多摩大学の留学プログラムの内容について知っていますか

項目	2015年人数	2014年人数
はい	192(39%)	128(40%)
いいえ	301(61%)	192(60%)

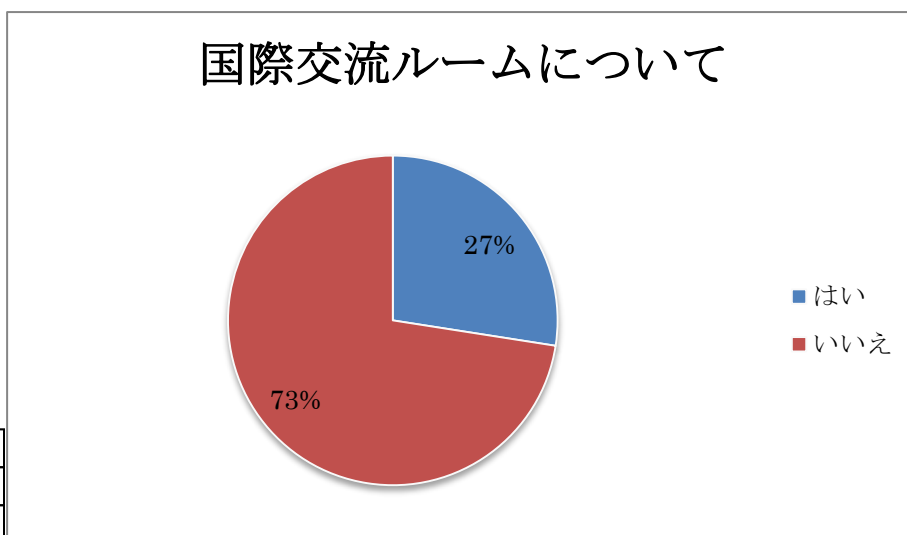


(8 4) 留学に行くとしたらどこの国に行きたいですか

項目	2015年人数	2014年人数
アメリカ	98(34%)	58(26%)
オーストラリア	35(12%)	24(11%)
イギリス	26(9%)	19(9%)
カナダ	19(7%)	19(9%)
イタリア	18(6%)	15(7%)
ドイツ	13(5%)	9(4%)
フランス	12(4%)	6(3%)
ニュージーランド	19(3%)	6(3%)
その他	57(20%)	43(20%)



(85) 国際交流ルームに留学に関する情報が得られることを知っていますか？



項目	2015年人数
はい	131(27%)
いいえ	93(73%)

(86) 学生課に対する要望等がありますか

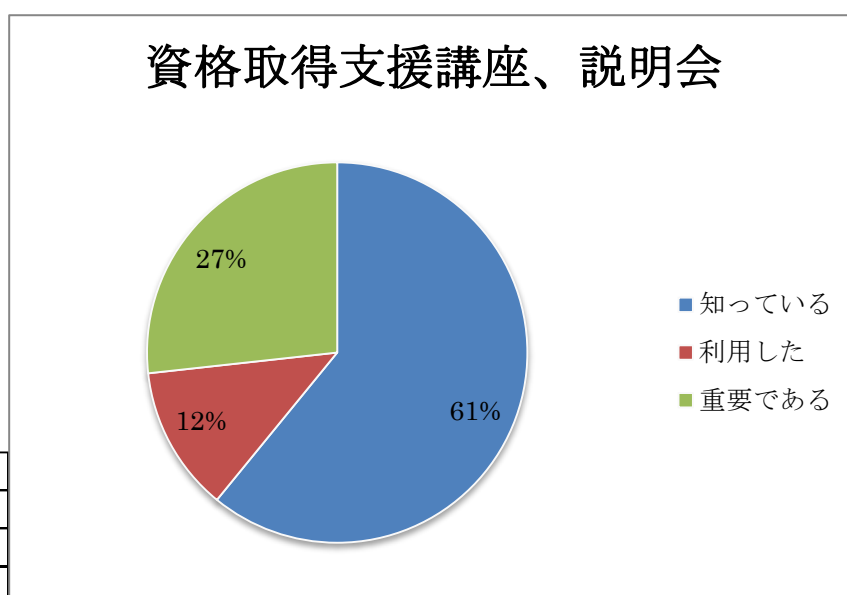
喫煙所にベンチを配置してほしい
気軽に相談できる環境があるとよい
メールだけで呼び出しをするのではなく、学内のモニターや放送も使ってほしい
荷物を置けるロッカーが欲しい

キャリア支援課

キャリア支援課とは、皆さんの就職力向上のため、各種セミナー、就職相談及びその支援を行なう部署です。キャリア支援課では、主に下記のような学生向けの行事を行っています。あなたは、これらのサービスを知っていますか？当センターサービスを利用したことはありますか？

「知っているもの」「利用したことのあるもの」それぞれ該当する項目全てに [○] をつけてください。あなたにとって「重要」と思われるもの 全てに [○] をつけてください。

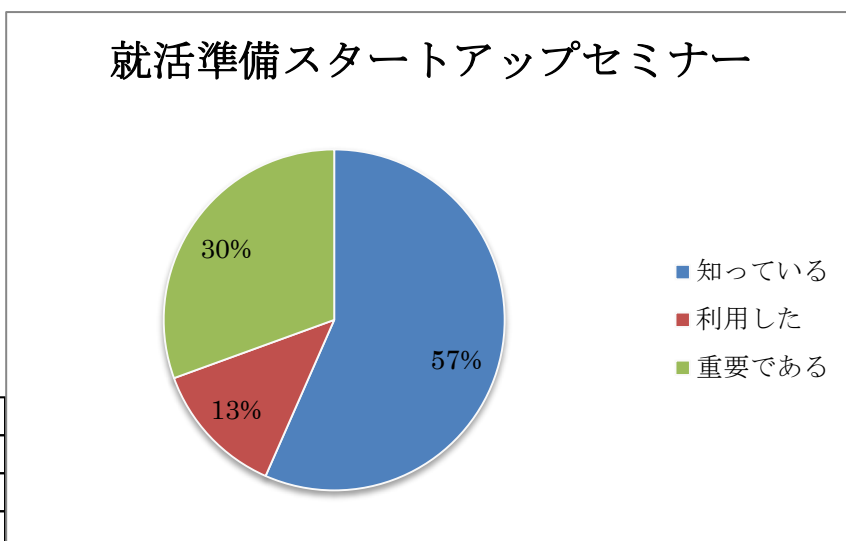
(87) 【全学年対象】資格取得支援講座、説明会



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	271	208
利用した	55	44
重要である	119	61

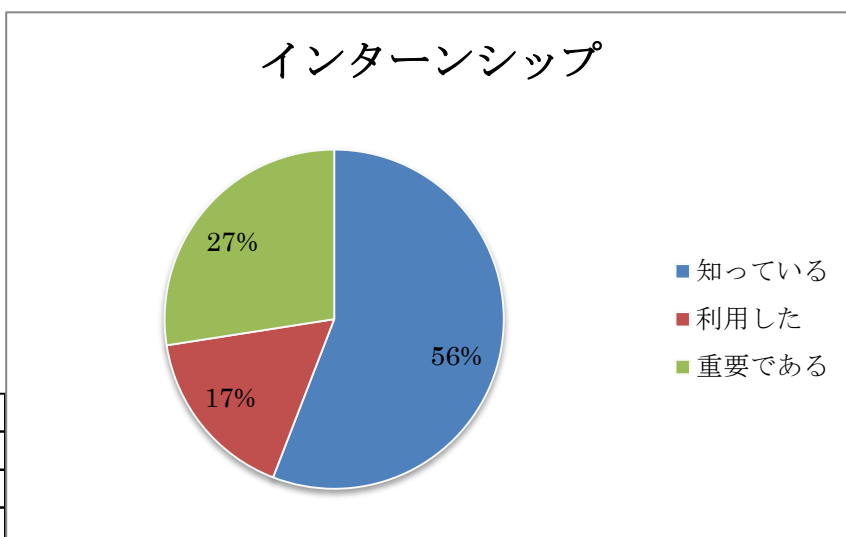
(88) 【2年生対象】 就活準備スタートアップセミナー

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	176	111
利用した	40	27
重要である	95	61



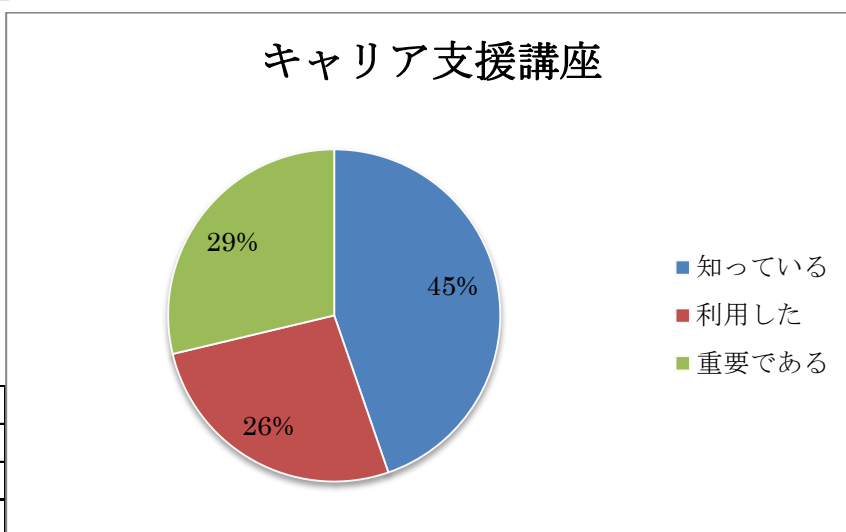
(89) 【2・3年生対象】 インターンシップ

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	238	153
利用した	71	25
重要である	117	69



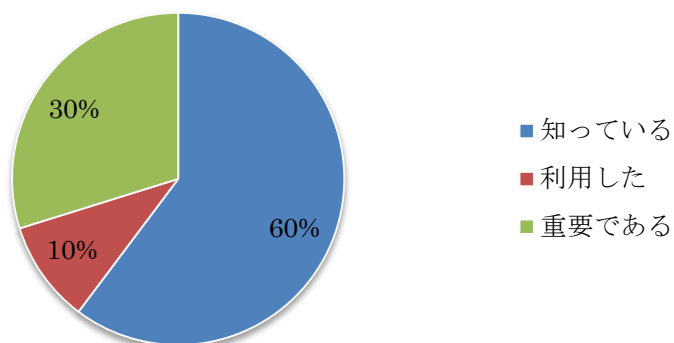
(90) 【3年生対象】 キャリア支援講座

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	165	97
利用した	98	58
重要である	106	61



(9 1) 【3年生対象】 学内合同企業説明会

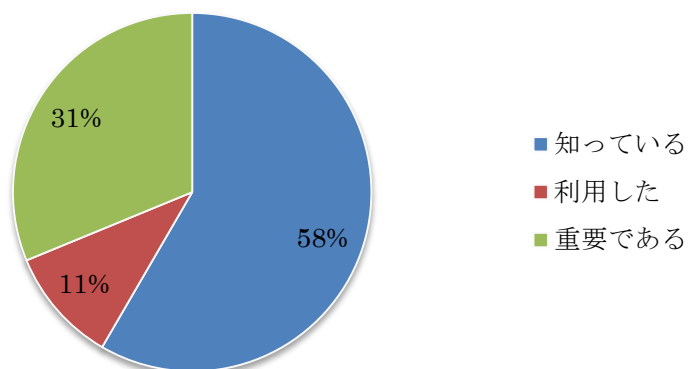
学内合同企業説明会



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	194	112
利用した	32	22
重要である	96	64

(9 2) 【3・4年生対象】 就職・進路相談、求人紹介

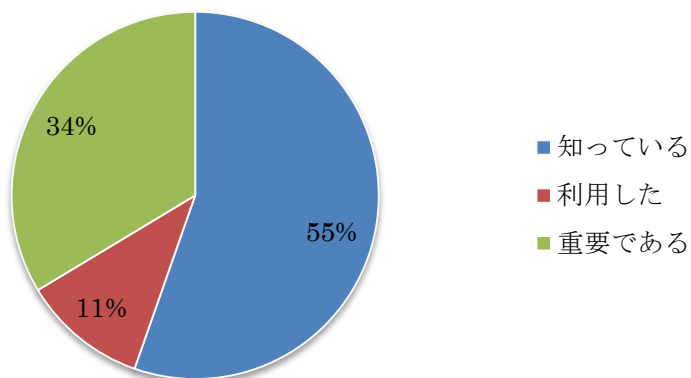
就職・進路相談、求人紹介



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	202	121
利用した	36	19
重要である	108	72

(9 3) 【3・4年生対象】 履歴書・ES添削

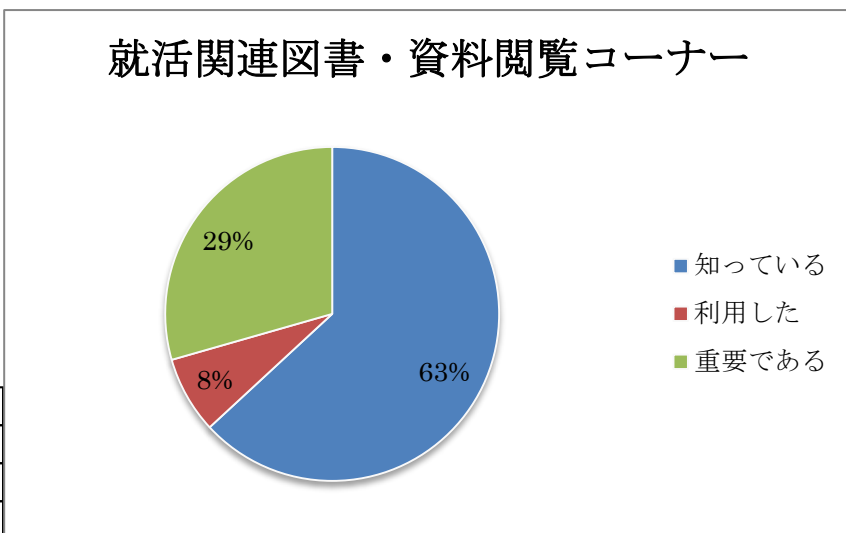
履歴書・ES添削



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	191	114
利用した	38	17
重要である	116	68

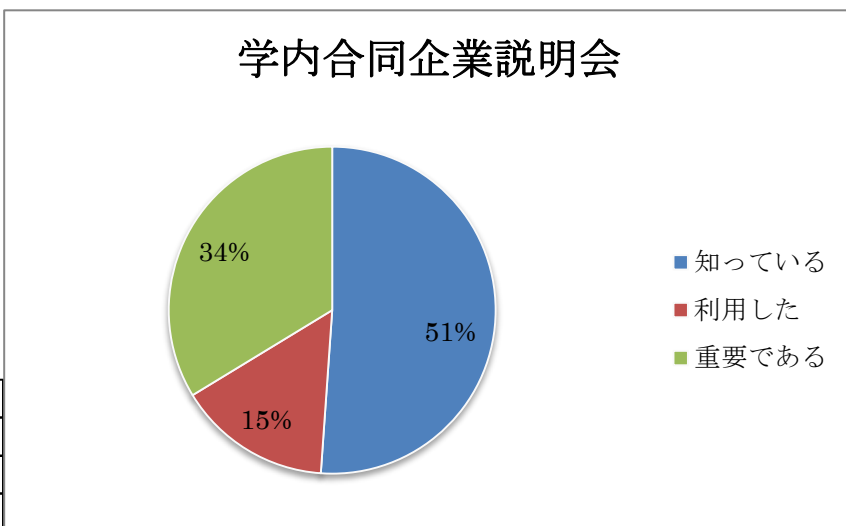
(94) 【3・4年生対象】 就活関連図書・資料閲覧コーナー（事務局内）

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	178	111
利用した	21	14
重要である	83	52



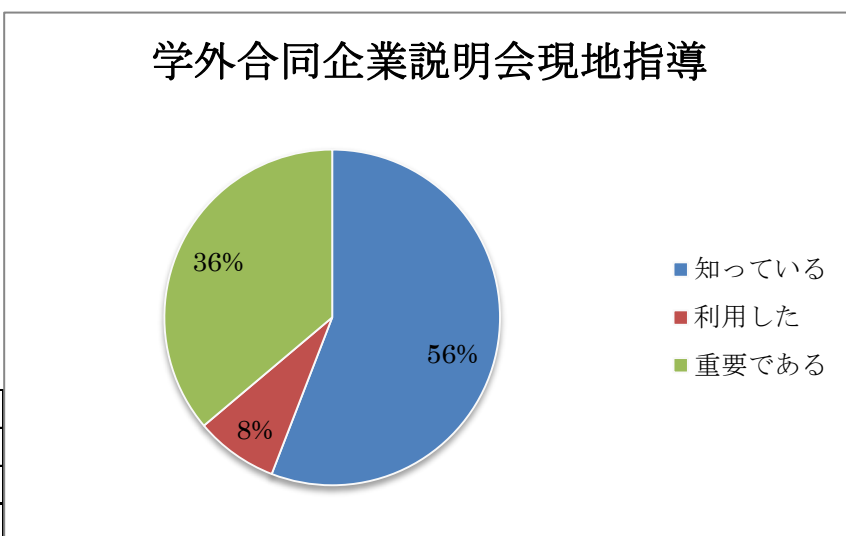
(95) 【4年生対象】 学内合同企業説明会

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	138	82
利用した	41	25
重要である	91	61



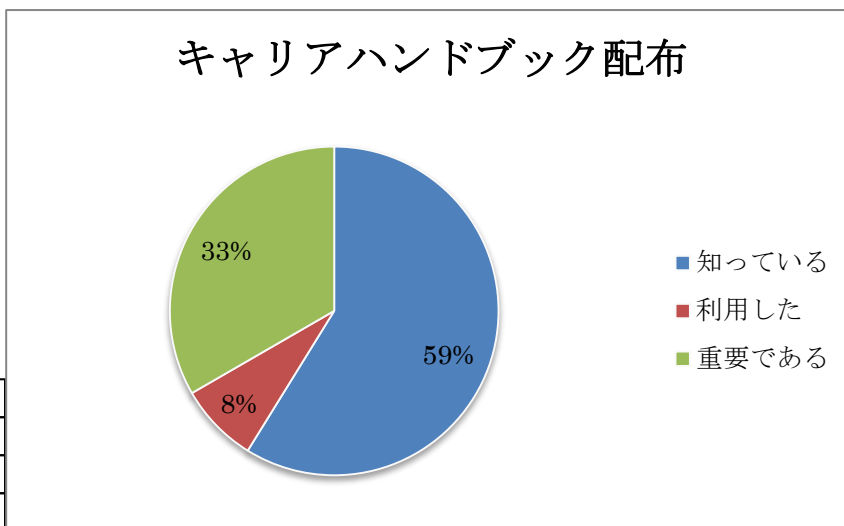
(96) 【4年生対象】 学外合同企業説明会現地指導

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	119	74
利用した	17	9
重要である	77	52



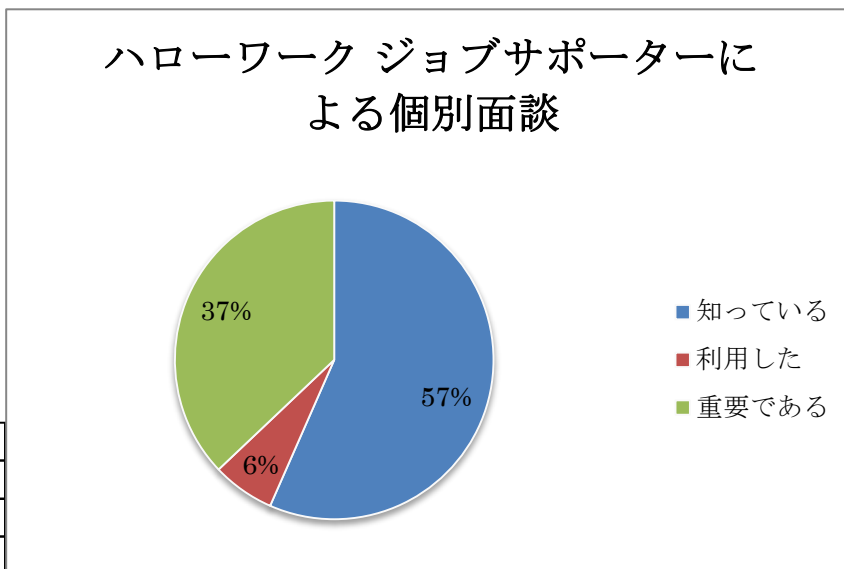
(97) 【3・4年生対象】 キャリアハンドブック配布

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	150	94
利用した	20	18
重要である	85	48



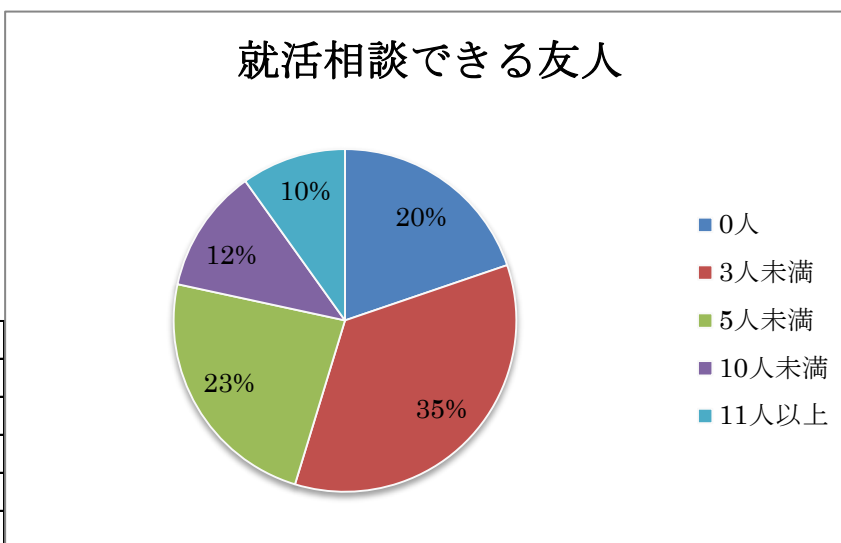
(98) 【4年生対象】 ハローワーク ジョブサポーターによる個別面談

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	116	77
利用した	13	2
重要である	76	55

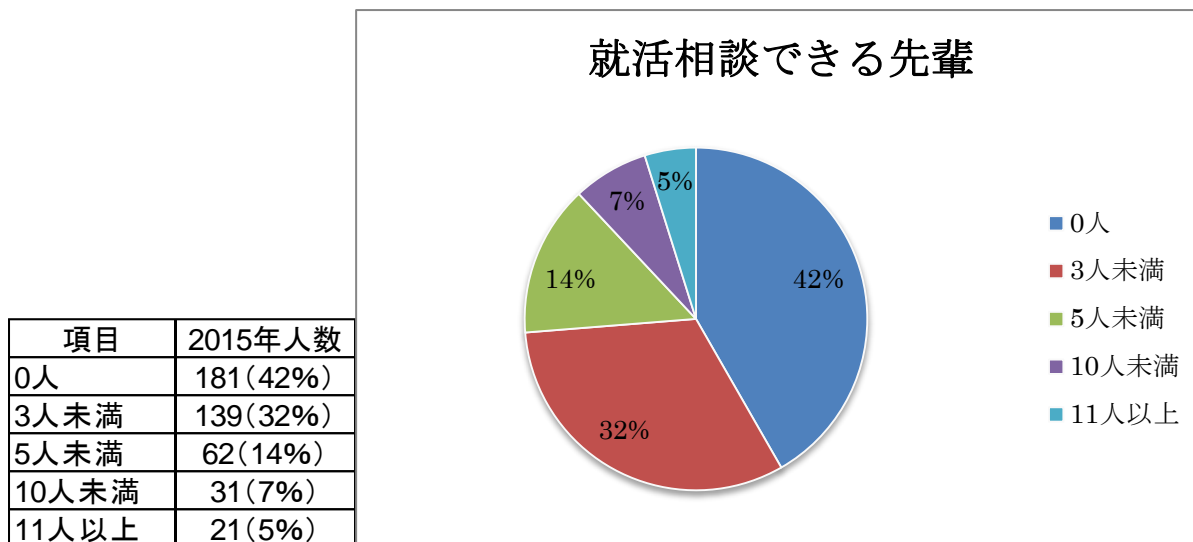


(99) 就活のことで相談できる友人は何人いますか？

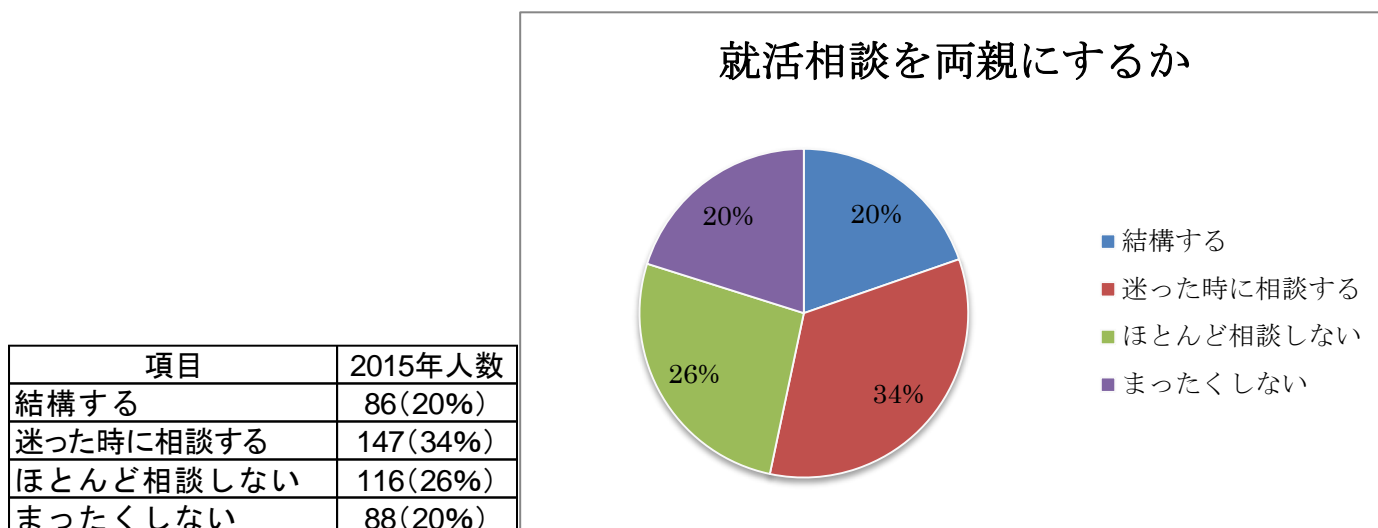
項目	2015年人数
0人	86(20%)
3人未満	152(35%)
5人未満	103(23%)
10人未満	51(12%)
11人以上	43(10%)



(100) 就活のことで相談できる先輩は何人いますか？



(101) 就活のことで両親に相談しますか？



(102) キャリア支援課に対する要望等がありますか

グループディスカッションの練習の強化
キャリア支援課に置いてある書籍や情報をもっと気軽に観覧できるようにしてほしい。個人面談では近況を聞くだけでなく、もっとアドバイスをしてほしい
もう少し余裕のある日程などを組んで欲しい。(インターンシップ等の締め切りなど)
スタッフをゼミごとに配置するのではなく、自由に選択できるようにしてほしい
いつセミナーを開いているのかももう少しわかりやすく掲示してほしい。
インターンシップの充実化

教務課

教務課とは、学生の教育や学習に関する対応やこれに関する各種相談を受け付けている部署です。

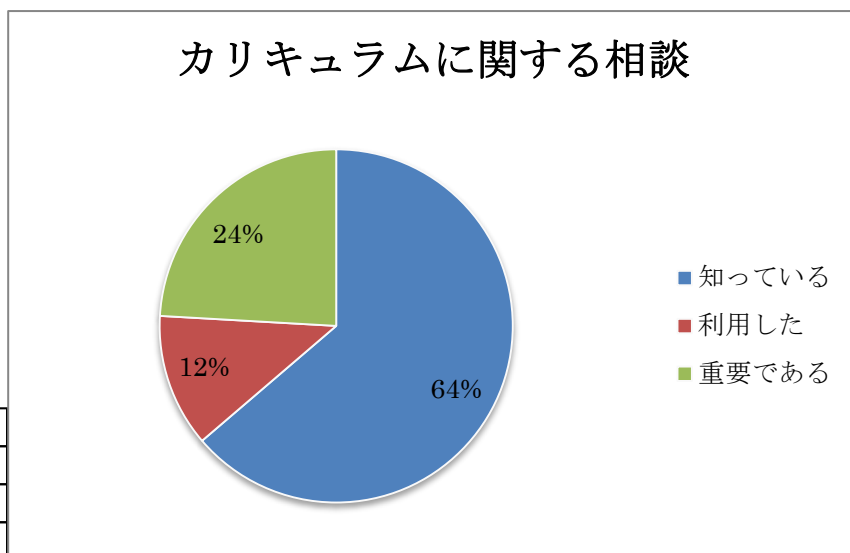
教務課では、主に下記のような学生向けサービスを行っております。あなたは、これらのサービスを知っていますか？また、サービスを利用したことはありますか？

「知っているもの」「利用したことのあるもの」それぞれ該当する項目全てに [○] をつけてください。

あなたにとって「重要」と思われるもの 全てに [○] をつけてください。

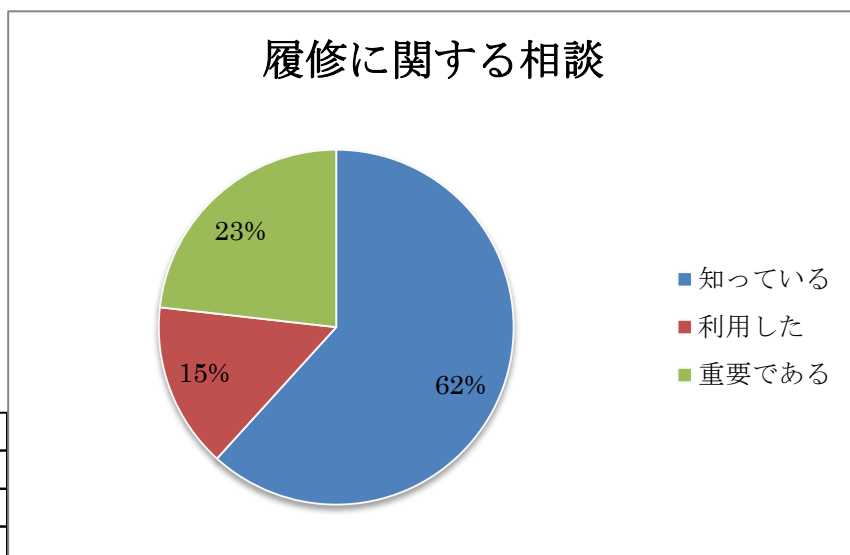
(103) カリキュラムに関する相談

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	246	144
利用した	47	23
重要である	93	53



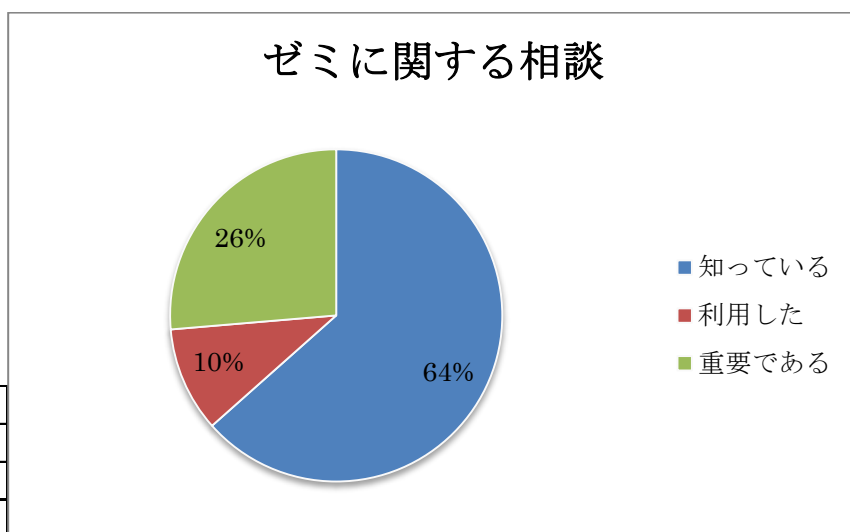
(104) 履修に関する相談

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	250	155
利用した	61	39
重要である	75	75



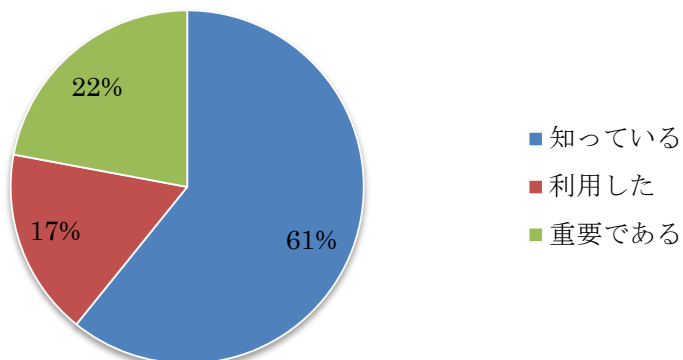
(105) ゼミに関する相談

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	236	149
利用した	38	8
重要である	98	73



(106) 教育サポート室

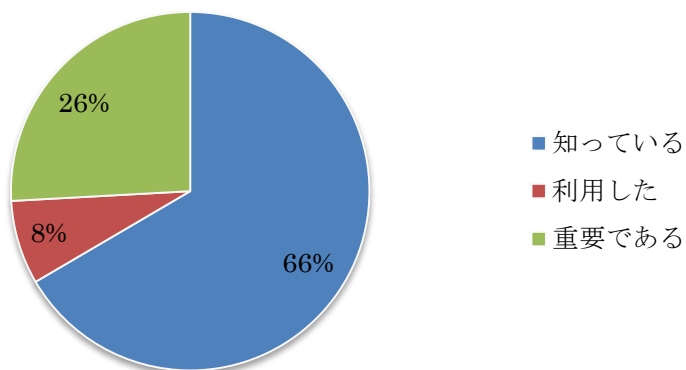
教育サポート室



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	259	158
利用した	73	56
重要である	94	68

(107) オフィスアワー

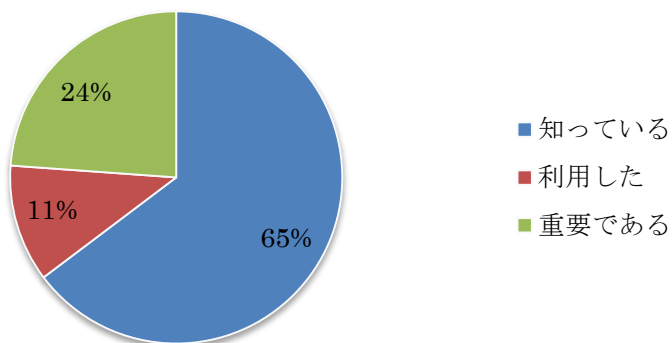
オフィスアワー



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	211	147
利用した	24	20
重要である	82	57

(108) TOEIC 学内試験

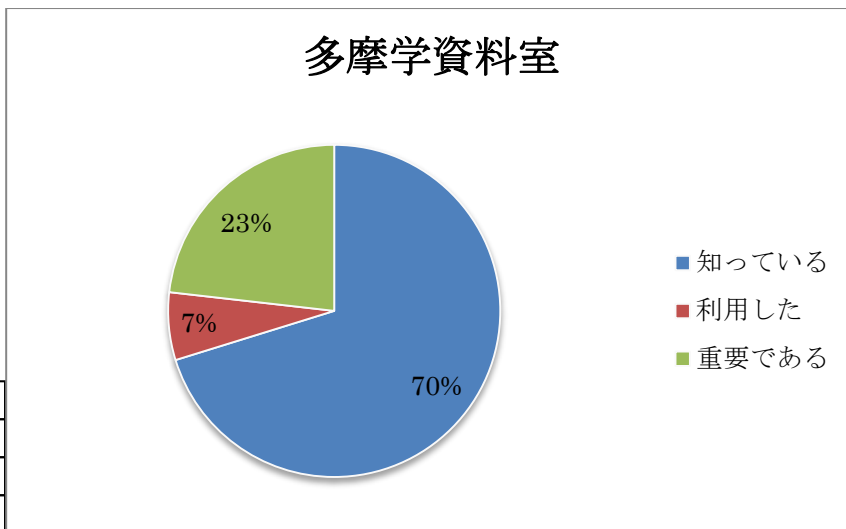
TOEIC学内試験



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	255	165
利用した	45	21
重要である	94	69

(109) 多摩学資料室を知っていますか

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	224	123
利用した	21	6
重要である	74	58



(110) 教務課に対する要望等がありますか

一年生のときには履修のことなどどこに相談すれば良いのか不明だったためもう少し相談できる環境を整えてほしい
テスト期間補講期間科目の予定の発表を早めて欲しい
初回の授業を欠席する事でとれない授業が多すぎる。
時間割りの相談をしたところ、必修の講義を外した時間割りを提示された
教務課内での情報共有が出来ていないので、聞きに行っても曖昧な返答が返ってくる。また、大学に関する情報発信が遅い。

図書館事務課

図書館は、図書、雑誌、新聞などのあらゆる情報を収集し、利用者に提供している部署です。

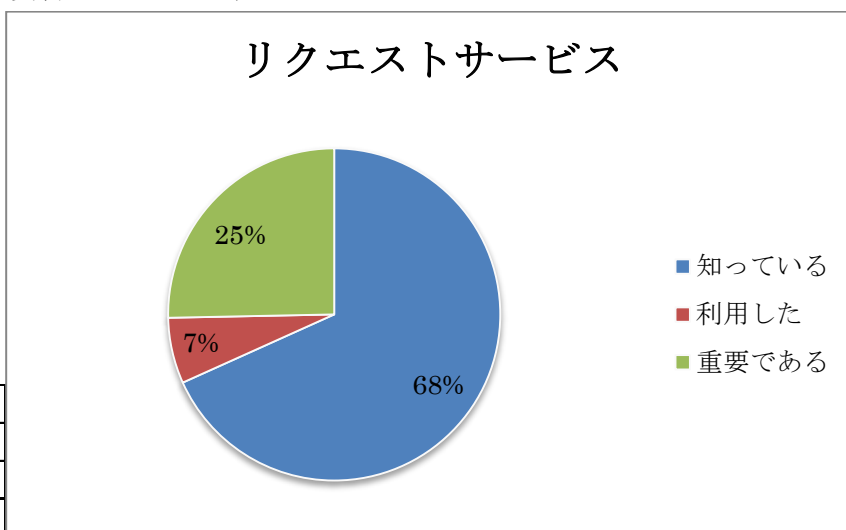
図書館では下記のようなサービスを提供しています。あなたは、これらのサービスを知っていますか？またこれらのサービスを利用したことはありますか？

「知っているもの」「利用したことのあるもの」それぞれ該当する項目全てに [○] をつけてください。

あなたにとって「重要」と思われるもの 全てに [○] をつけてください。

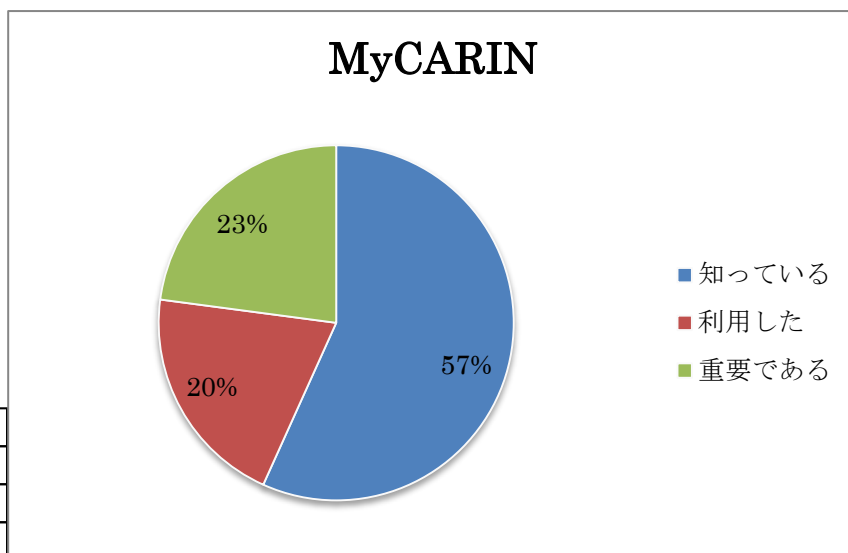
(111) リクエストサービス (購入希望資料のリクエスト)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	213	144
利用した	20	23
重要である	79	53



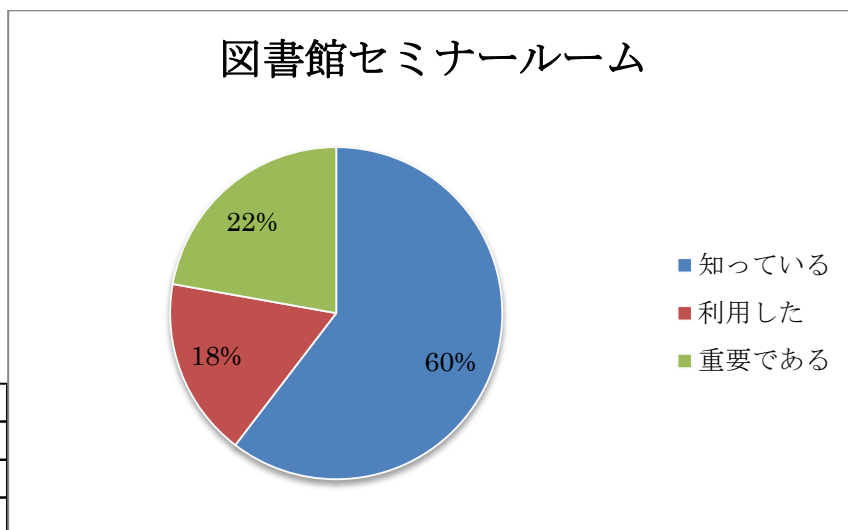
(1 1 2) MyCARIN(更新、予約、貸出履歴確認、新着資料通知)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	223	148
利用した	80	46
重要である	90	58



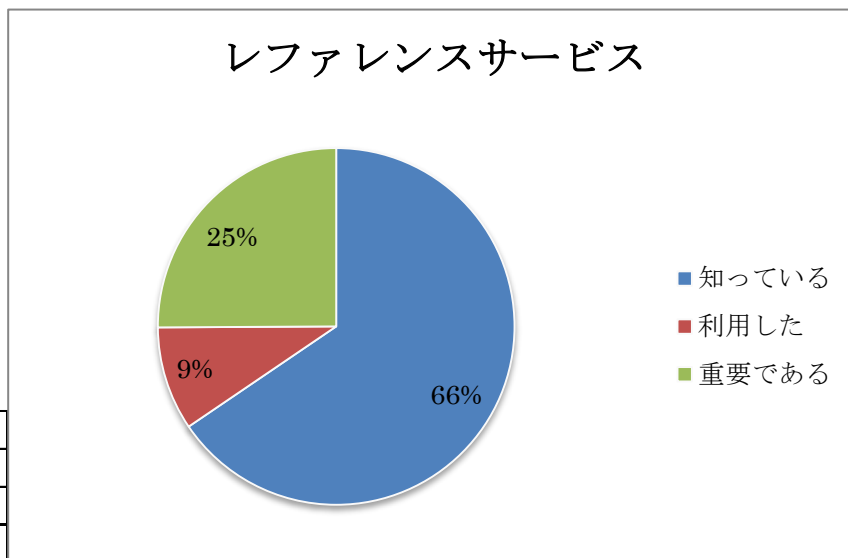
(1 1 3) 図書館セミナールームの貸出 (ゼミ活動、勉強会での利用等)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	215	146
利用した	62	42
重要である	79	52



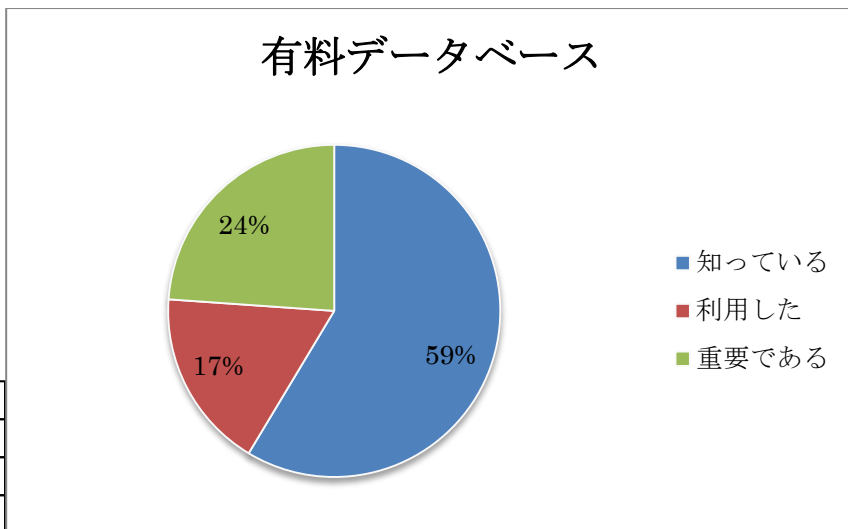
(1 1 4) レファレンスサービス (資料の探し方などの相談等)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	188	123
利用した	27	16
重要である	72	45



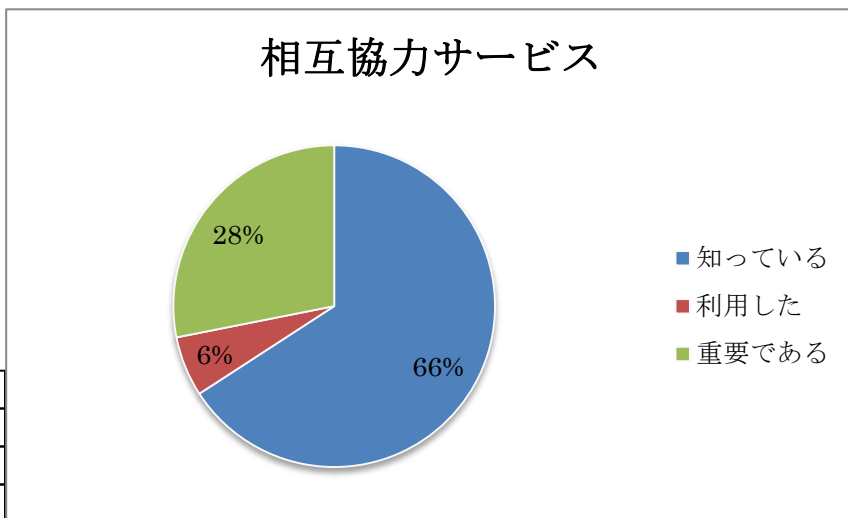
(115) 有料データベースの提供 (日経テレコン 21/CiNii 等)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	211	137
利用した	63	54
重要である	86	59



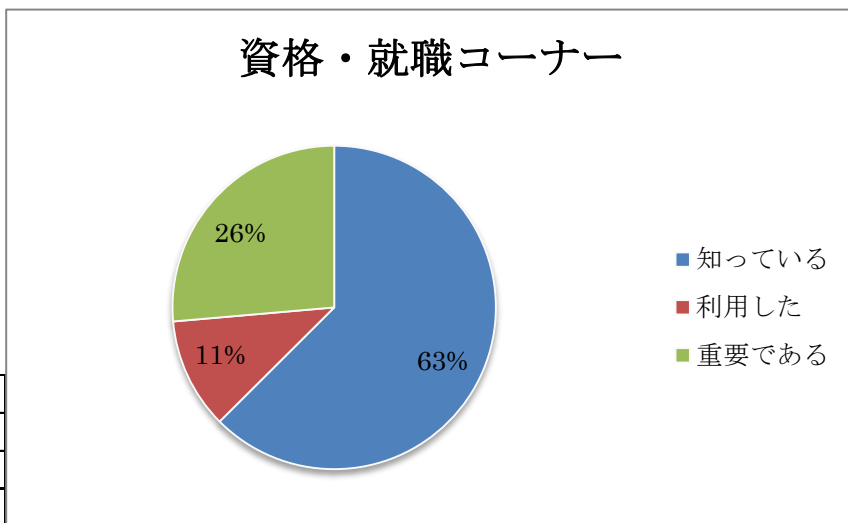
(116) 相互協力サービス (他大学への紹介状の発行や資料の取り寄せ)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	185	122
利用した	17	5
重要である	79	52



(117) 資格・就職コーナー(資格試験参考書・就職活動関連本等)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	237	143
利用した	42	22
重要である	100	62



(118) 図書館 (LSS) の窓口対応(サービス)に対する要望等がありますか。

よく窓口近くのテーブルで勉強していたが、働いている人で話が盛り上がり大きくなるのが度々あり、うるさかった。

指定図書は4年は学校に来る機会が少なく特に就活の時期は不定期なので1週間は短すぎる。

もっとデザイン関連の蔵書やサブカルチャー系の蔵書を増やして欲しい

窓口対応ではないのですが、図書館の上にある自習室の環境はいいのですが、使用する人たちがマナーが悪い人が多いので対策をしてほしい。

メディアサービス事務課

メディアサービス事務課は、配付(貸与、配布)パソコンに関するサポートやネットワーク等の管理、提供を主として業務を行っている部署です。

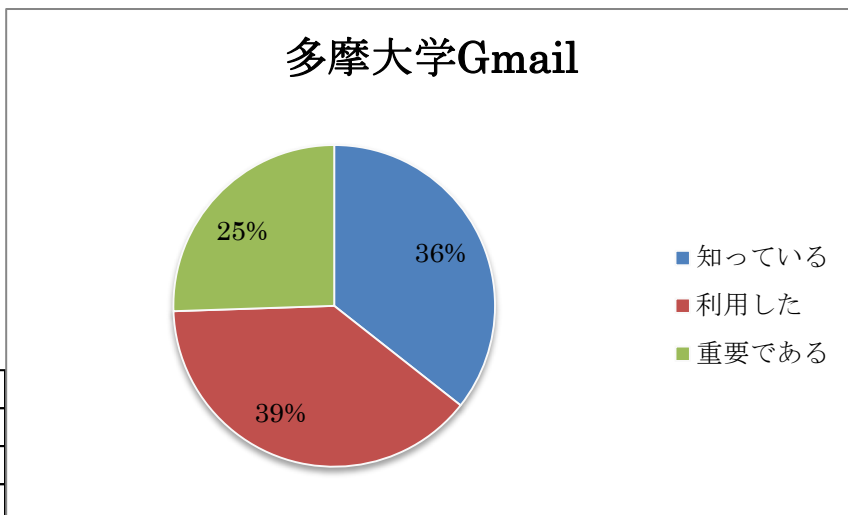
MSS では次のようなサービスを提供しています。これらのサービスを知っていますか?知っている場合、利用したことがありますか?

「知っているもの」「利用したことがあるもの」それぞれ該当する項目全てに [○] をつけてください。

あなたにとって「重要」と思われるもの 全てに [○] をつけてください。

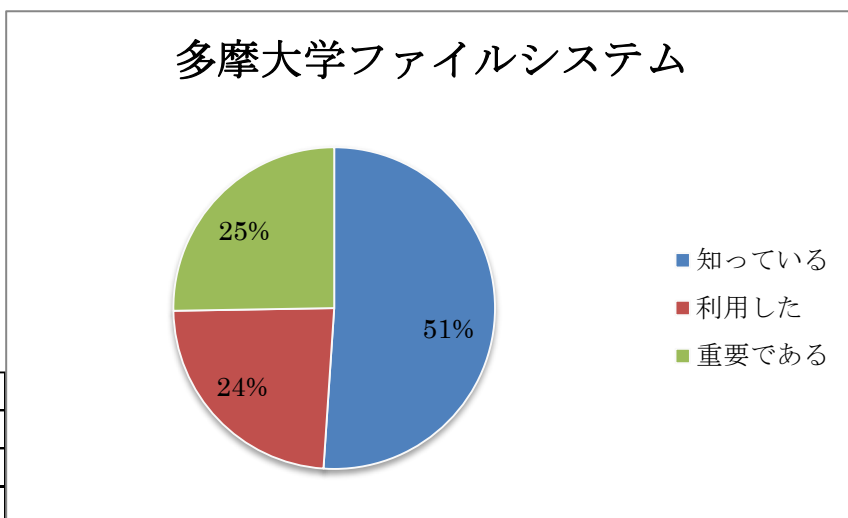
(119) 多摩大学 Gmail

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	219	126
利用した	239	145
重要である	157	95



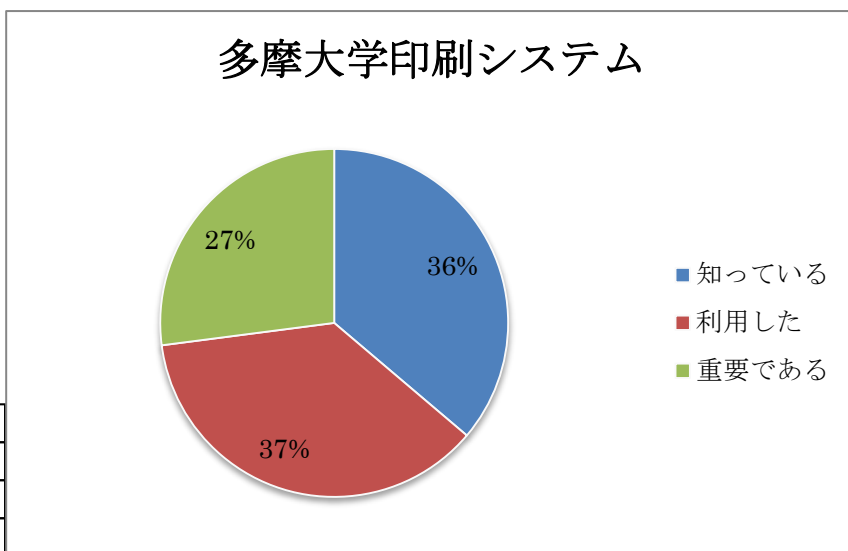
(120) 多摩大学ファイルシステム

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	192	111
利用した	89	53
重要である	95	64



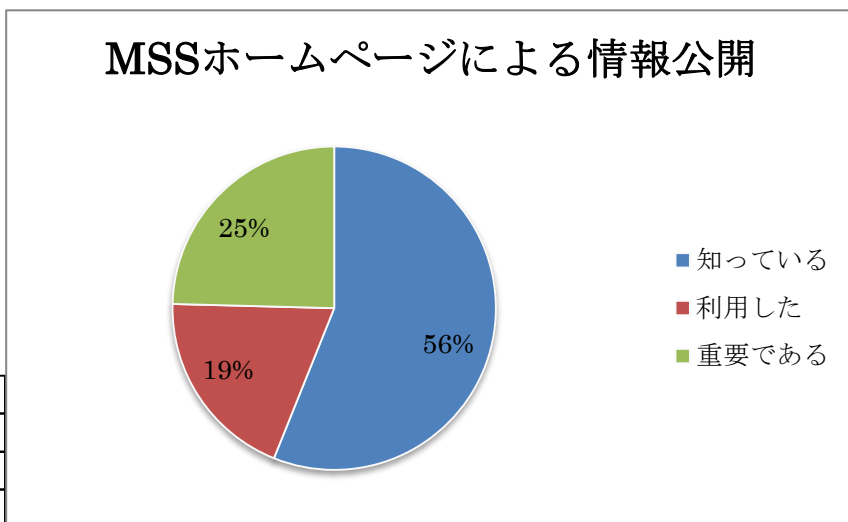
(1 2 1) 多摩大学印刷システム (オンデマンド印刷システム等)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	198	113
利用した	201	118
重要である	148	114



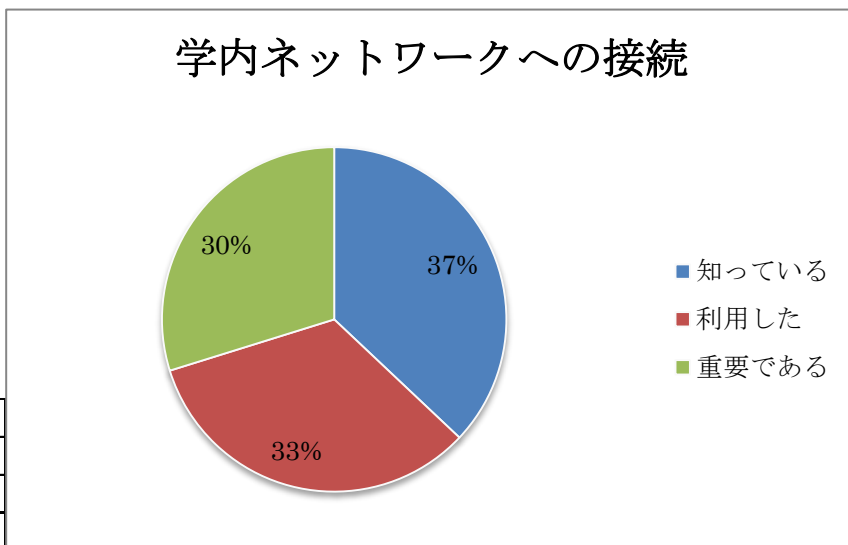
(1 2 2) MSS ホームページによる情報公開(貸与パソコンサポート等)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	203	118
利用した	70	37
重要である	89	69



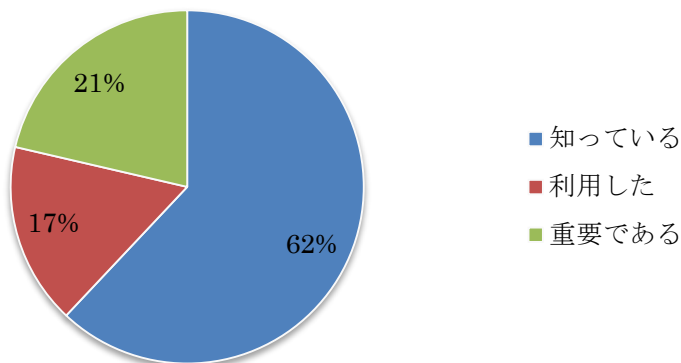
(1 2 3) 学内ネットワークへの接続 (無線LAN、VPN等)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	210	116
利用した	188	134
重要である	169	122



(124) 学生ページ掲載 (サークル/ゼミナール)

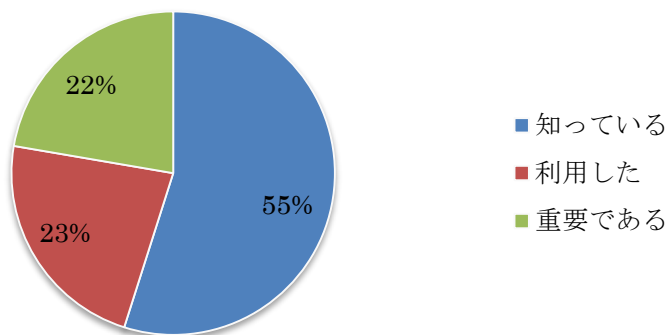
学生ページ掲載



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	209	121
利用した	56	31
重要である	72	56

(125) 配布パソコン取扱説明書

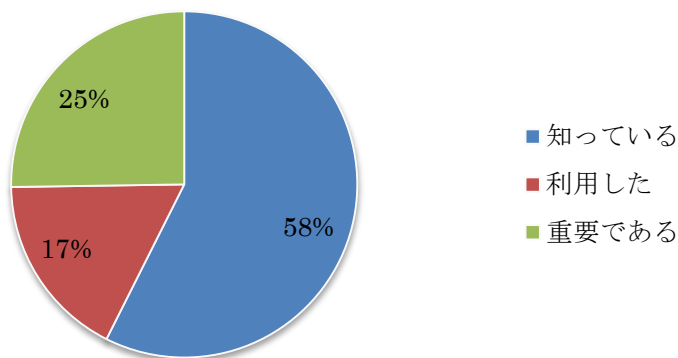
配布パソコン取扱説明書



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	224	136
利用した	93	71
重要である	91	67

(126) MIC Newsletter の発行 (Google ドキュメント、Google サイト等)

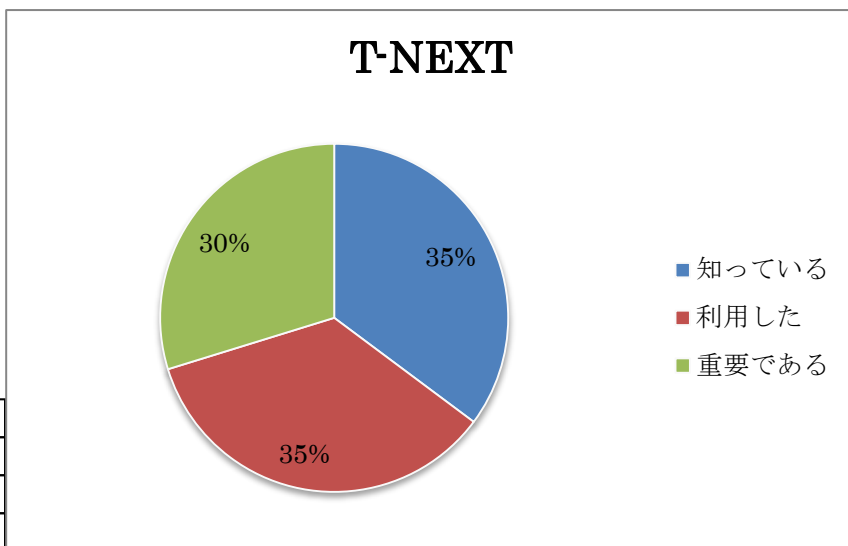
MIC Newsletterの発行



項目	2015年人数	2014年人数
知っている	182	100
利用した	55	35
重要である	80	57

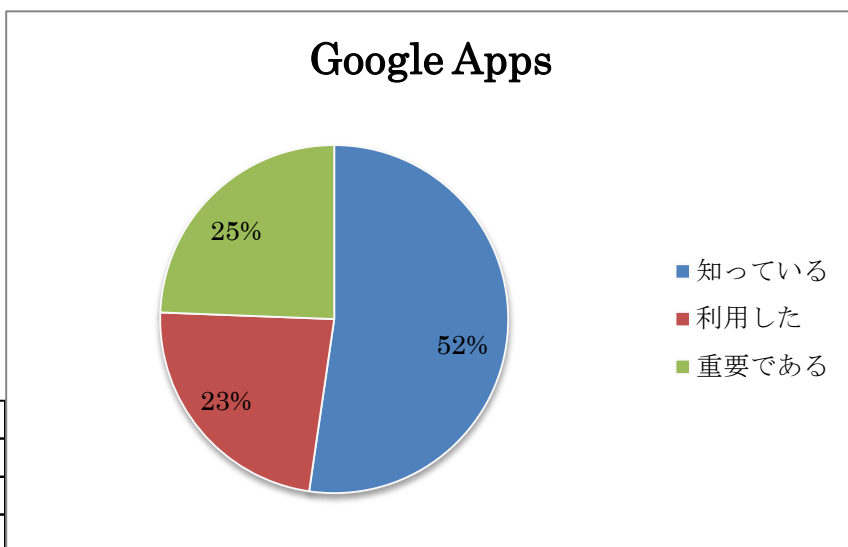
(127) T-NEXT (個人宛お知らせ、履修登録等)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	214	116
利用した	213	139
重要である	181	135



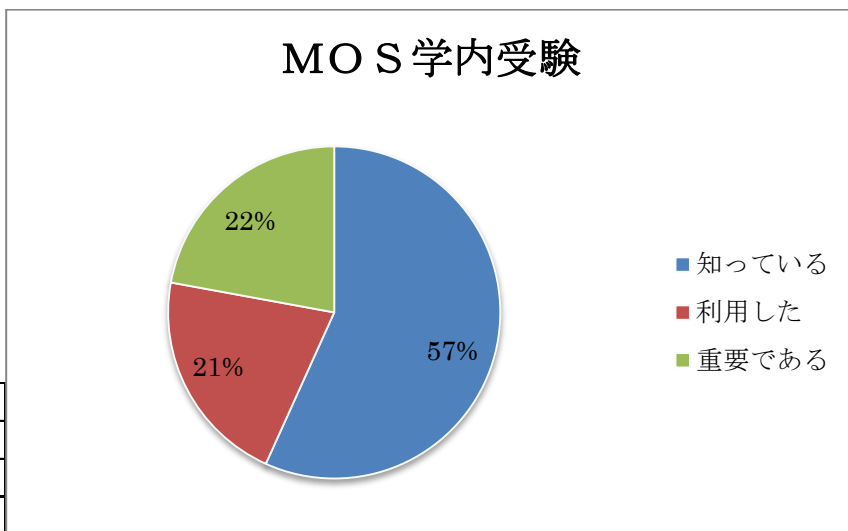
(128) Google Apps(Google ドキュメント、Google サイト等)

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	193	102
利用した	86	59
重要である	90	58



(129) Microsoft Office Specialist (MOS)学内受験

項目	2015年人数	2014年人数
知っている	231	121
利用した	86	59
重要である	90	58



(130) メディアサービス事務課に対する要望等がありますか。

受付の人がわからないことが多すぎて、結局は後日ということになってしまう。せめて基本的なスペック、OSやブラウザの不具合等は頭に入れた上で受付に立ってほしい

TNEXT をスマートフォンからでもしっかり見れるようにしてほしい。

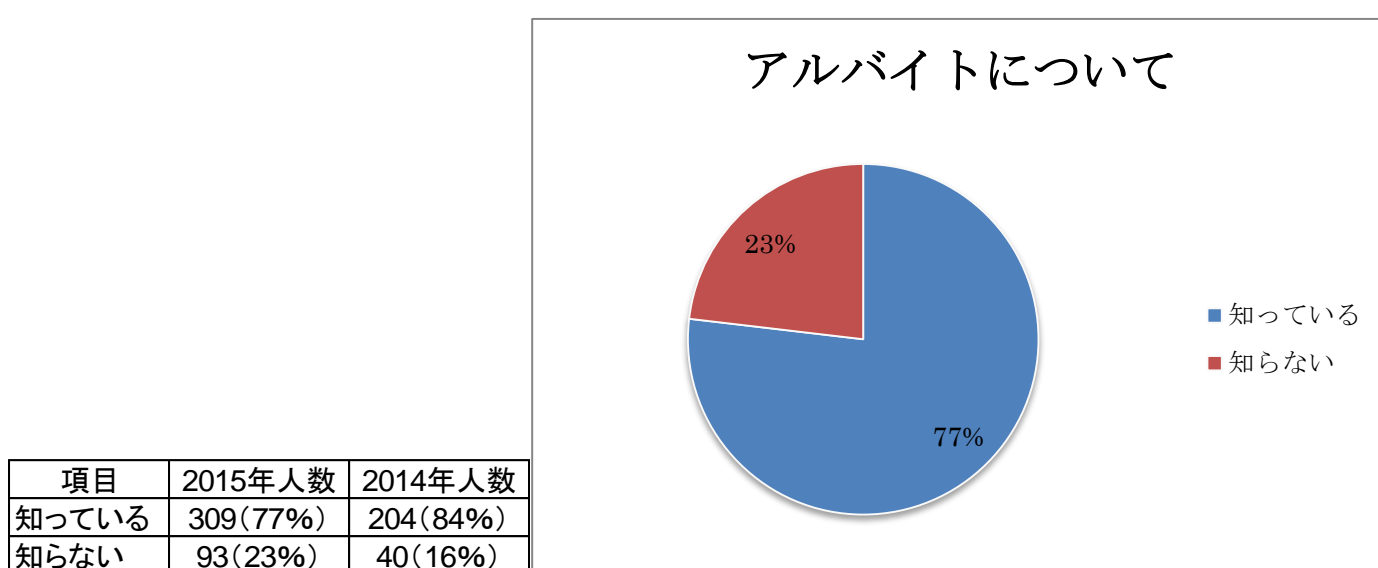
mac の pc でプリンターに繋がられないのでちゃんと繋がられるようにしてほしい。

配布パソコンの選考をもっと慎重にしてほしい。動作が重すぎて、授業どころじゃなくなることがある

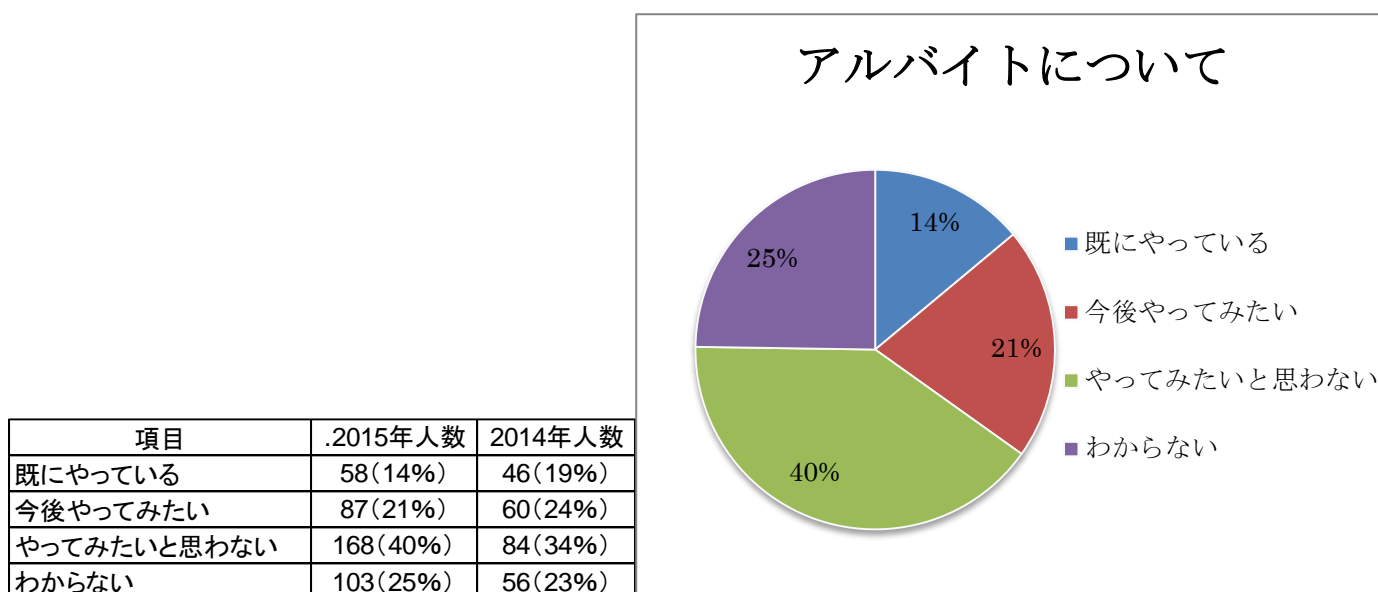
入試課

入試課は、オープンキャンパス、高校訪問、母校訪問などの入試広報業務と、学生募集や入学試験実施、入学手続など入学試験業務を行っています。

(131) オープンキャンパスや入試運営や母校訪問など学生募集広報関連のスタッフ（アルバイト）を入試課で募集していることを知っていますか。



(132) オープンキャンパス、入試運営や母校訪問など学生募集広報関連のスタッフ（アルバイト）をやってみたいと思いますか。



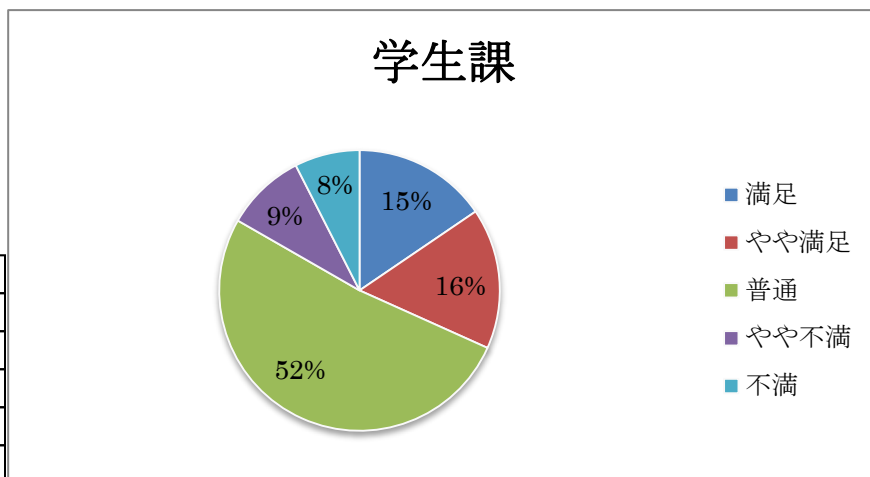
各課窓口対応について

最後にお聞きします。

あなたは、各課の窓口対応について、満足していますか？各課の当てはまる番号に [○] をつけてください

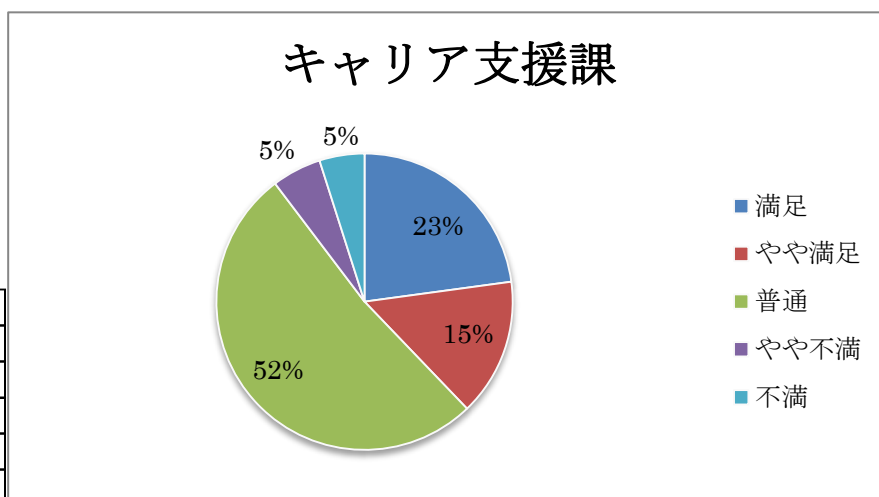
(133) 学生課

項目	2015年人数	2014年人数
満足	64(15%)	50(19%)
やや満足	67(16%)	40(16%)
普通	213(52%)	127(50%)
やや不満	38(9%)	21(8%)
不満	31(8%)	18(7%)



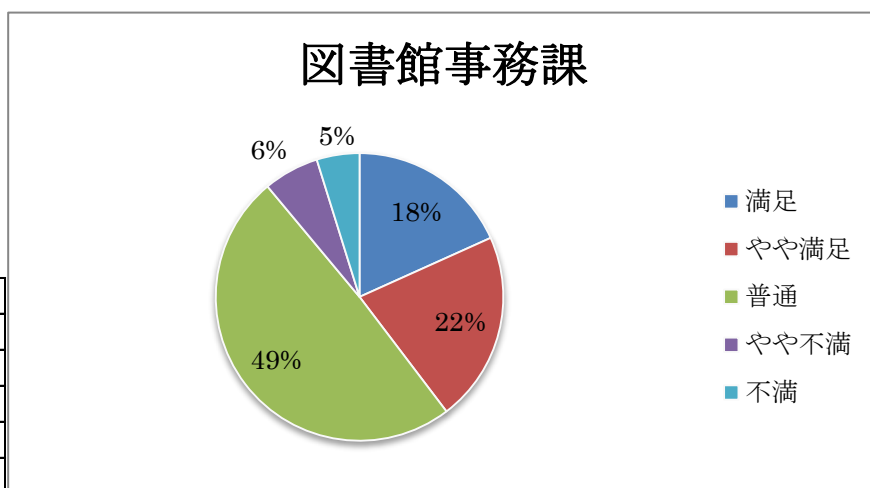
(134) キャリア支援課

項目	2015年人数	2014年人数
満足	93(23%)	54(21%)
やや満足	61(15%)	33(13%)
普通	211(52%)	144(57%)
やや不満	22(5%)	12(5%)
不満	20(5%)	9(4%)



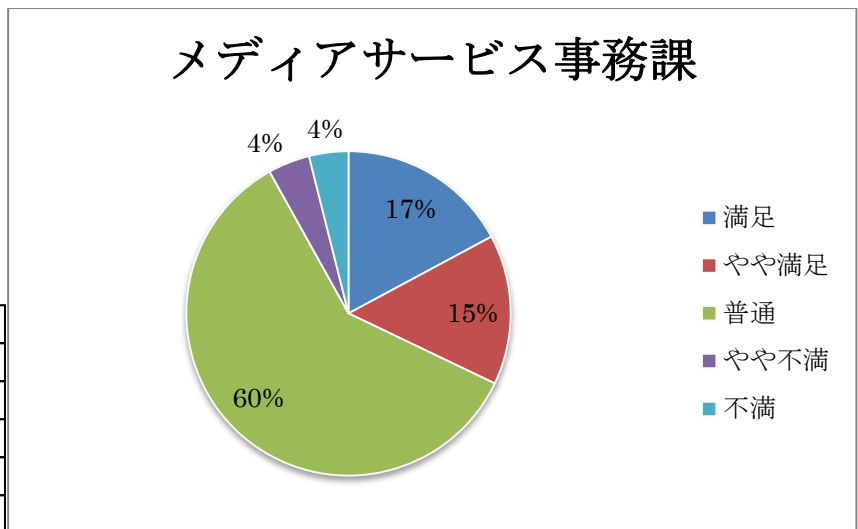
(135) 図書館事務課

項目	2015年人数	2014年人数
満足	76(18%)	47(19%)
やや満足	89(22%)	44(18%)
普通	205(49%)	135(53%)
やや不満	26(6%)	16(6%)
不満	20(5%)	11(4%)



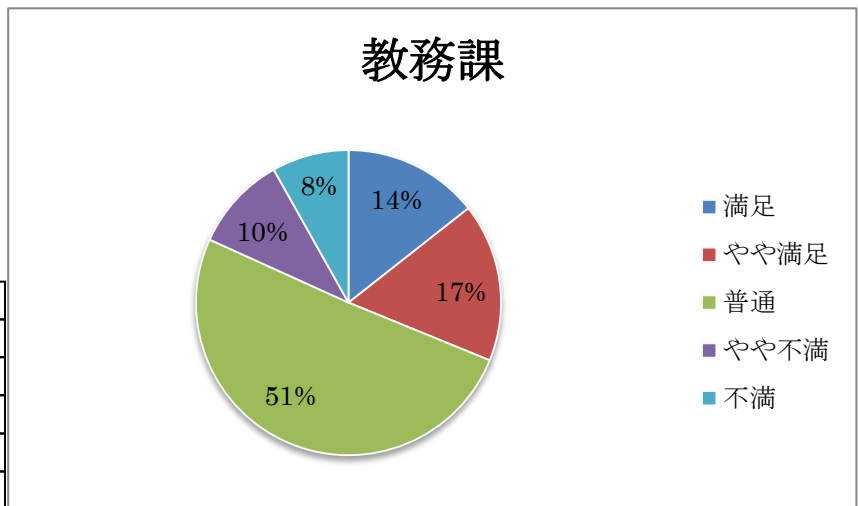
(136) メディアサービス事務課

項目	2015年人数	2014年人数
満足	70(17%)	42(16%)
やや満足	61(15%)	38(15%)
普通	244(60%)	162(64%)
やや不満	17(4%)	5(2%)
不満	16(4%)	7(3%)



(137) 教務課

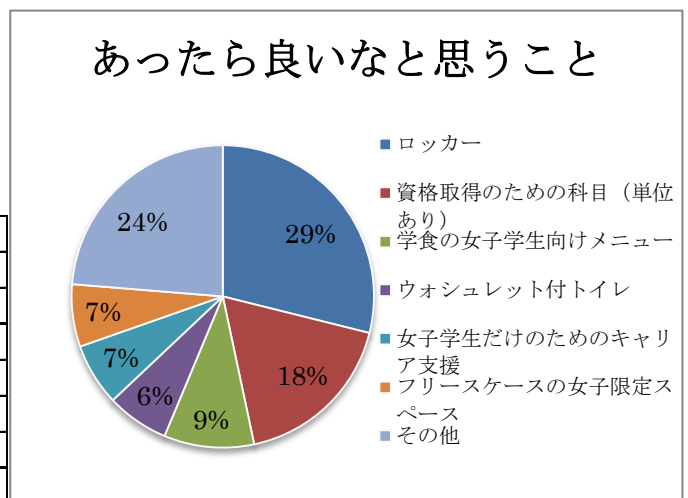
項目	2015年人数	2014年人数
満足	60(14%)	40(16%)
やや満足	70(17%)	38(15%)
普通	211(51%)	134(52%)
やや不満	42(10%)	21(8%)
不満	34(8%)	23(9%)



女性向けアンケート

(138) あったら良いな・よかったなと思う事は次のどれですか。(複数回答可)

項目	2015年人数	2014年人数
ロッカー	39(29%)	48(29%)
資格取得のための科目(単位あり)	24(18%)	22(13%)
学食の女子学生向けメニュー	13(9%)	23(14%)
ウォシュレット付トイレ	9(6%)	16(10%)
女子学生だけのためのキャリア支援	9(6%)	13(8%)
フリースペースの女子限定スペース	9(6%)	9(6%)
その他	32(24%)	32(20%)



(139) 女子学生だけのための一般科目、女子学生だけのためのゼミナール科目と答えた方に質問です。
どのような科目があったら良いと思いますか。

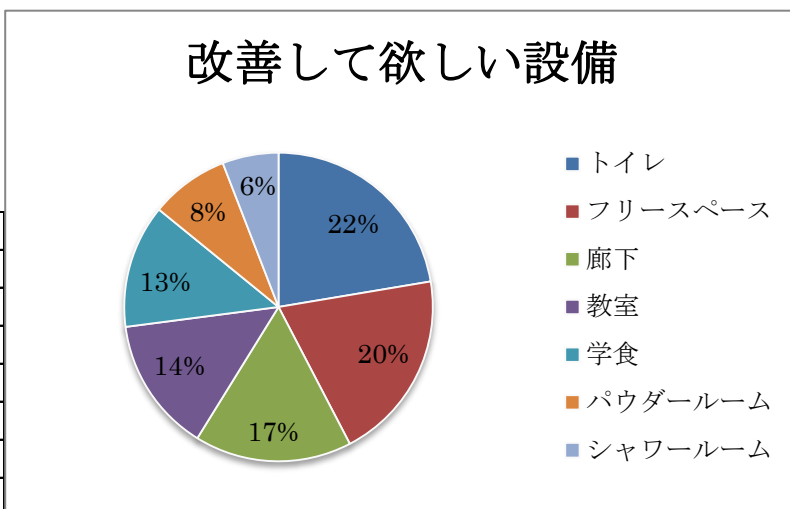
女子学生の就職先に特化した就職活動講座など
就活の化粧など
性別について問題視される事が多い為、そのための問題解決や、女性ならではの商品に関するマーケティングをするゼミなど。
自分が将来子どもを育てる時のために必要な知識を身につけるなどの科目

(140) 資格取得のための科目（単位あり）、資格取得のための講座（単位なし）と答えた方に質問です。
どのような科目があったら良いと思いますか。（例：カラーコーディネーター、色覚検定、秘書検定など）

秘書検定
カラーコーディネーター
アロマセラピスト検定
単位が貰えて将来使えて安く取れる検定がいいです

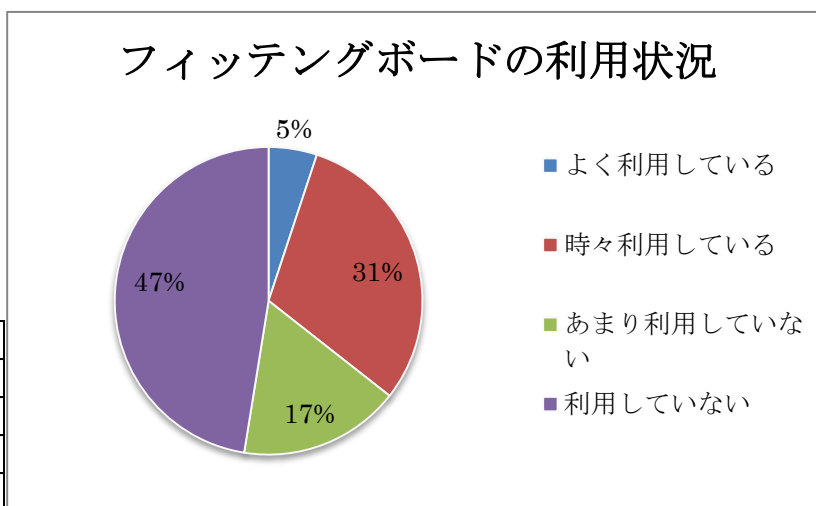
(141) 改善してほしい設備は次のうちどれですか（複数回答可）

項目	2015年人数	2014年人数
トイレ	19(22%)	29(23%)
フリースペース	17(20%)	19(15%)
廊下	14(17%)	10(8%)
教室	12(14%)	21(17%)
学食	11(13%)	27(22%)
パウダールーム	7(8%)	8(7%)
シャワールーム	5(6%)	10(8%)



(142) 女子トイレ個室内の着替え用スペース（フィッティングボード）は利用していますか？

項目	2015年人数
よく利用している	3(5%)
時々利用している	18(31%)
あまり利用していない	10(17%)
利用していない	28(47%)



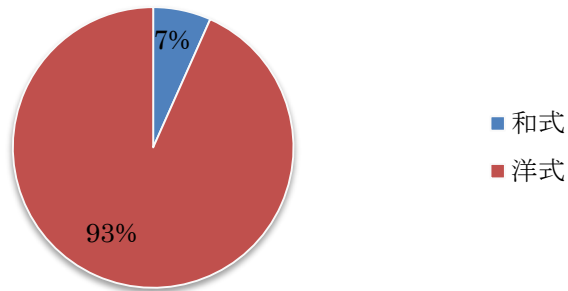
(143) あまり利用していない、利用したことがないと答えた方に質問です。利用していない理由は何ですか。

利用する必要が無いため

占領されているため使いにくい

(144) トイレについて質問です。便器は、和式・洋式のどちらを利用しますか？

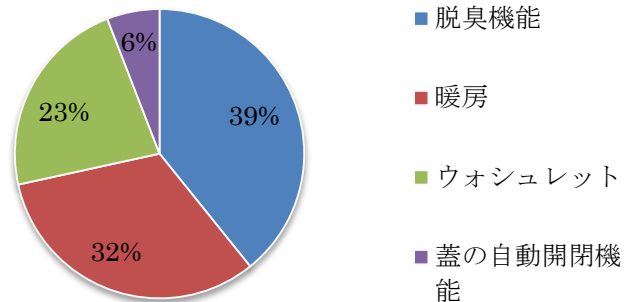
洋式・和式



項目	2015年人数	2014年人数
和式	4(7%)	5(7%)
洋式	56(93%)	64(93%)

(145) 洋式便器の場合、必要な機能は何ですか？（複数回答可）

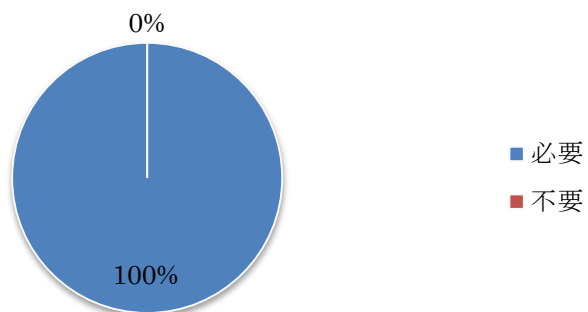
洋式便器に必要な機能



項目	2015年人数	2014年人数
脱臭機能	40(39%)	44(39%)
暖房	33(32%)	37(32%)
ウォシュレット	23(23%)	25(22%)
蓋の自動開閉機能	6(6%)	8(7%)

(146) 荷物用フック・棚は必要ですか？

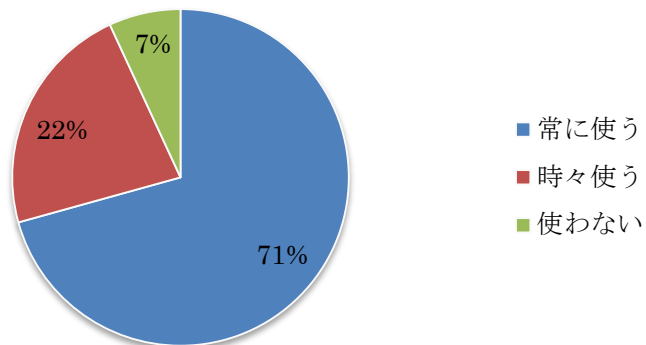
荷物用フック、棚について



項目	2015年人数	2014年人数
必要	57(100%)	68(100%)
不要	0(0%)	0(0%)

(147) 個室に擬音装置（音姫等）を設置したら使いますか？

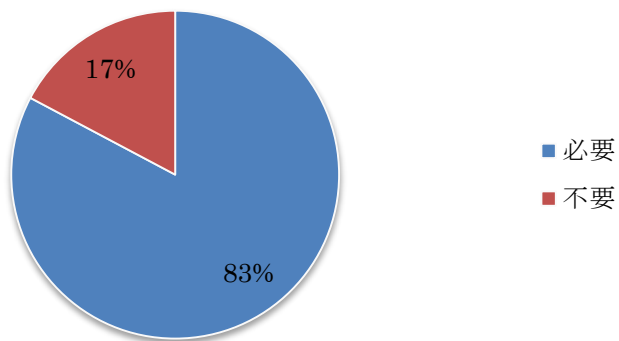
擬音装置（音姫等）について



項目	2015年人数	2014年人数
常に使う	41(71%)	44(63%)
時々使う	13(22%)	21(30%)
使わない	4(7%)	5(7%)

(148) 全身鏡は必要ですか？

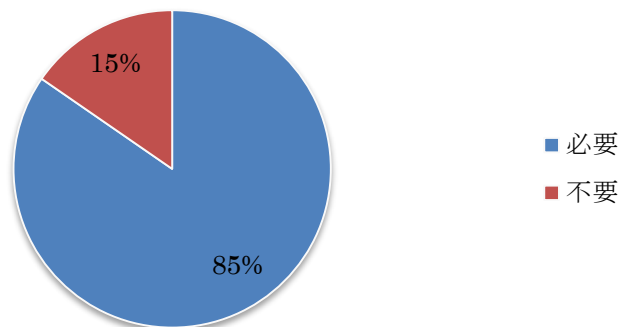
全身鏡について



項目	2015年人数	2014年人数
必要	48(83%)	55(79%)
不要	10(17%)	15(21%)

(149) エアータオルは必要ですか

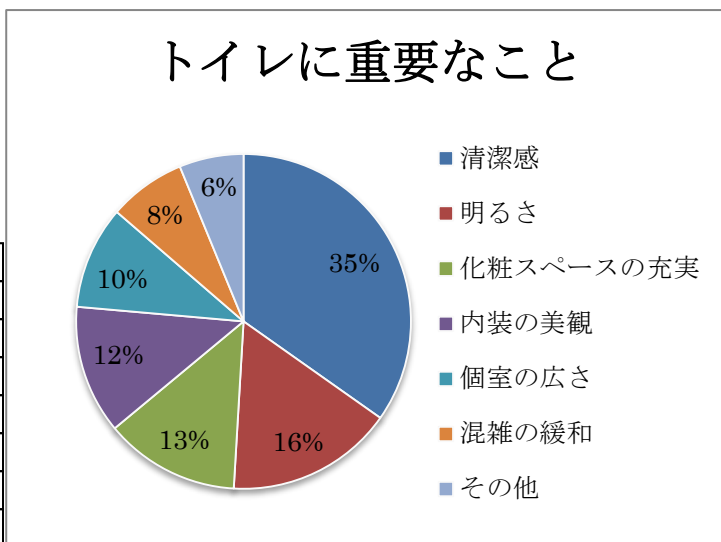
エアータオルについて



項目	2015年人数	2014年人数
必要	55(85%)	66(86%)
不要	10(15%)	11(14%)

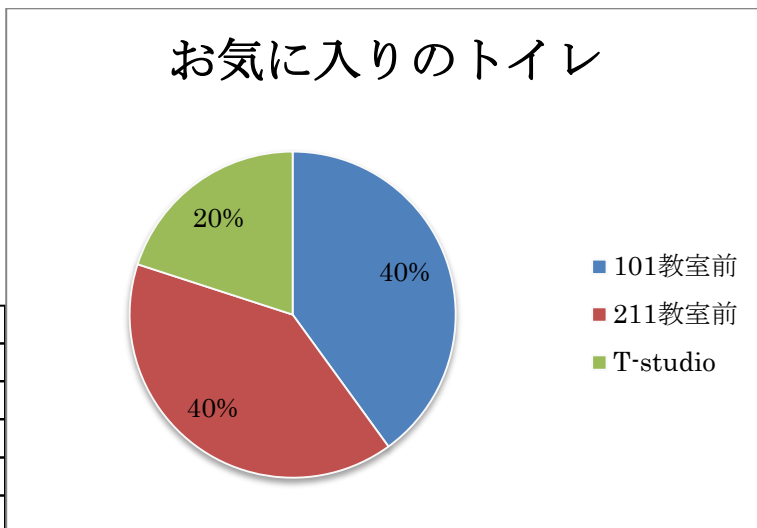
(150) トイレの利用にあたり、何を重視しますか？(3つまで)

項目	2015年人数	2014年人数
清潔感	56(35%)	66(40%)
明るさ	26(16%)	26(16%)
化粧スペースの充実	21(13%)	12(7%)
内装の美観	20(12%)	25(15%)
個室の広さ	16(10%)	13(8%)
混雑の緩和	12(8%)	13(8%)
その他	10(6%)	9(6%)



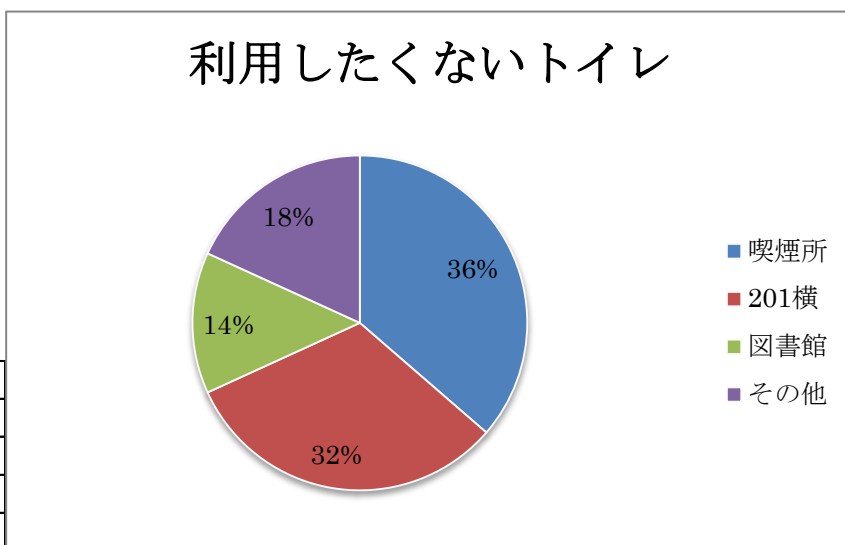
(151) 学内トイレでお気に入りのトイレはありますか？

項目	2015年人数	2014年人数
101教室前	8(40%)	2(10%)
211教室前	8(40%)	2(10%)
T-studio	4(20%)	0(0%)
001教室	0(0%)	11(58%)
リフレッシュルーム	0(0%)	4(21%)



(152) 学内のトイレで利用したくないトイレはありますか？

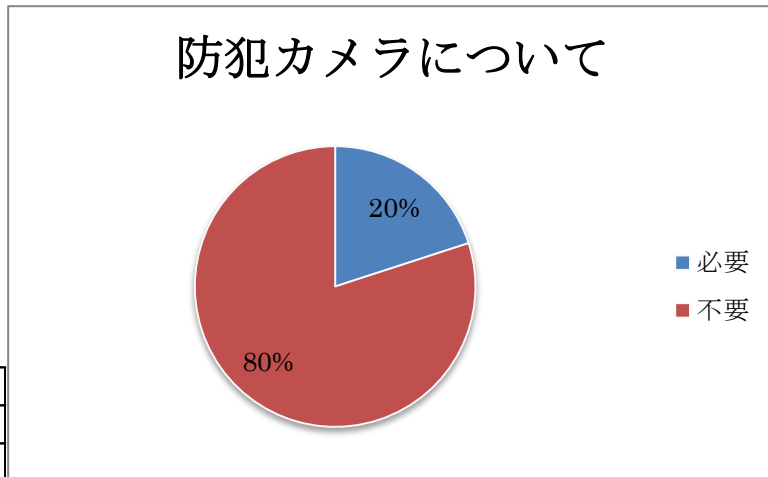
項目	2015年人数	2014年人数
喫煙所	8(36%)	12(54%)
201横	7(32%)	4(18%)
図書館	3(14%)	3(14%)
その他	4(18%)	3(14%)



(153) トイレを利用する際、不安を感じることはありますか？

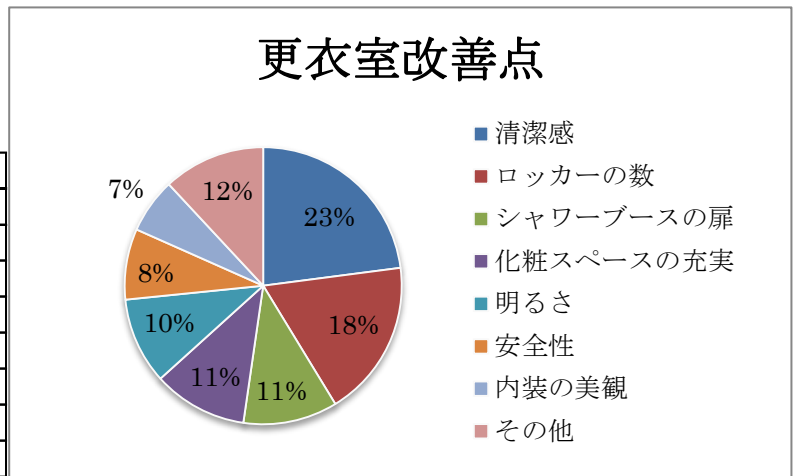
盗撮
人通りの少ない場所の近くにあるトイレは暗くて怖く利用する際に不安を感じる
ウォシュレットがないトイレは不安
電気が暗い
トイレに入っているのに電気が切れること

(154) トイレの入口に防犯カメラなどは必要ですか。



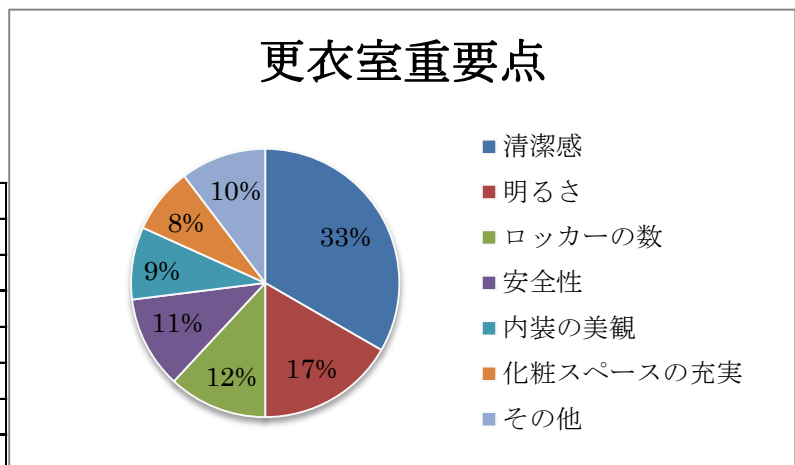
(155) 女子更衣室・シャワールームを改修する場合、改善の必要があるものは何ですか？（複数回答可）

項目	2015年人数	2014年人数
清潔感	25(23%)	34(27%)
ロッカーの数	20(18%)	13(11%)
シャワーブースの扉	12(11%)	14(11%)
化粧スペースの充実	12(11%)	11(9%)
明るさ	11(10%)	15(12%)
安全性	9(8%)	11(9%)
内装の美観	7(7%)	12(10%)
その他	13(12%)	14(11%)



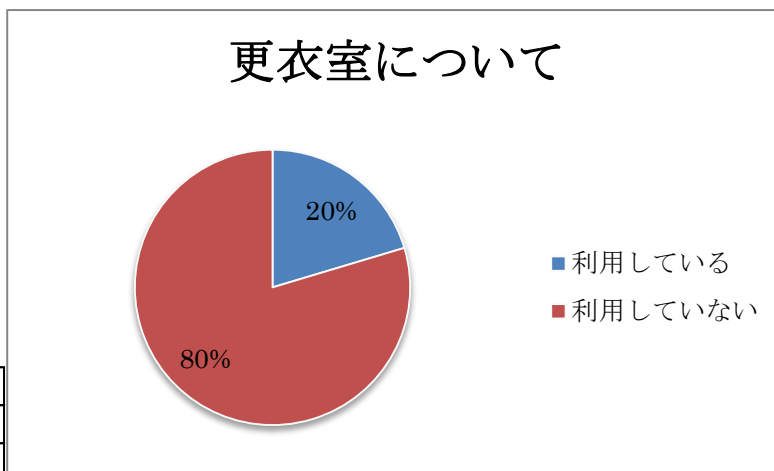
(156) 女子更衣室・シャワールームの利用にあたり、何を重視しますか？（3つまで）

項目	2015年人数	2014年人数
清潔感	42(33%)	48(34%)
明るさ	21(17%)	14(10%)
ロッカーの数	15(12%)	21(15%)
安全性	14(11%)	17(12%)
内装の美観	11(9%)	15(11%)
化粧スペースの充実	10(8%)	10(7%)
その他	13(10%)	15(11%)



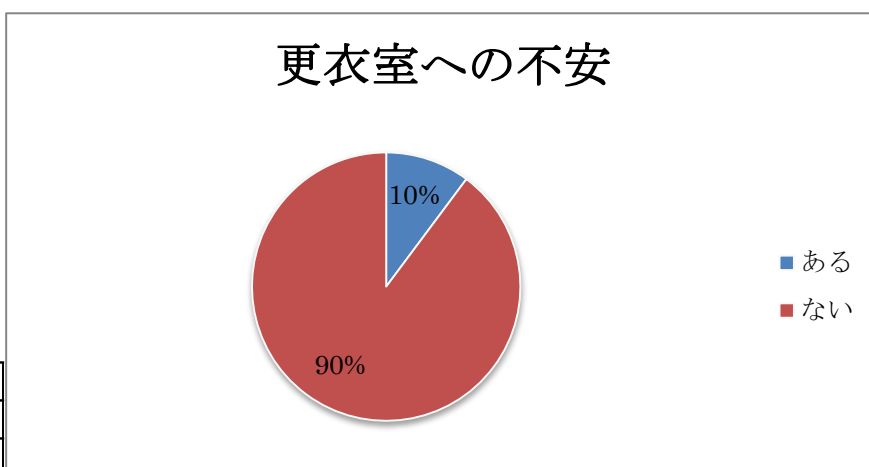
(157) 女子更衣室・シャワールームを利用していますか？

項目	2015年人数	2014年人数
利用している	11(20%)	12(18%)
利用していない	54(80%)	54(82%)



(158) 女子更衣室・シャワールームを利用する際、不安を感じることはありますか？

項目	2015年人数	2014年人数
ある	5(10%)	17(30%)
ない	44(90%)	39(70%)



(159) 女子学生のためにしてほしいことなどがあれば自由に記述して下さい。

学内全体の空調管理や教室内の換気
アリーナ周辺は暗く汚れている箇所も多いのもっと明るい印象を持てるような工夫をされると尚良い
リフレッシュルームが圏外なのでWi-Fiが繋がるようにしてほしい
ロッカーを設置してもらいたい
今年度のプレゼミのように女子クラスなどがある授業を作るべき

(160) 女子学生のためのイベントであつたらいいなと思うものがあれば記述してください。

数少ない女子生徒が互いに交流できる女子限定のイベント
サンリオ