

2023年度 学修状況調査・スクールバス実態調査

アンケート実施期間：2023/07/03(月) 07:00 ～ 2023/08/25(金) 23:59

対象者数：1428名 回答者数：1006名 回答率：70.4%

グラフの表示形式一括変更

棒グラフ

円グラフ

集計結果

このアンケートは本学経営情報学部学生の学修状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るためのアンケートです。

大学の成績や評価とは一切関係ありませんのでありのままを記入してください。

アンケート結果は統計学的に処理しますので、あなた個人の情報が公表されることは絶対にありません。

※時間が立つと自動ログアウトされますので定期的に「一時保存」ボタンを押してください。

I. 学修成果目標に関する調査

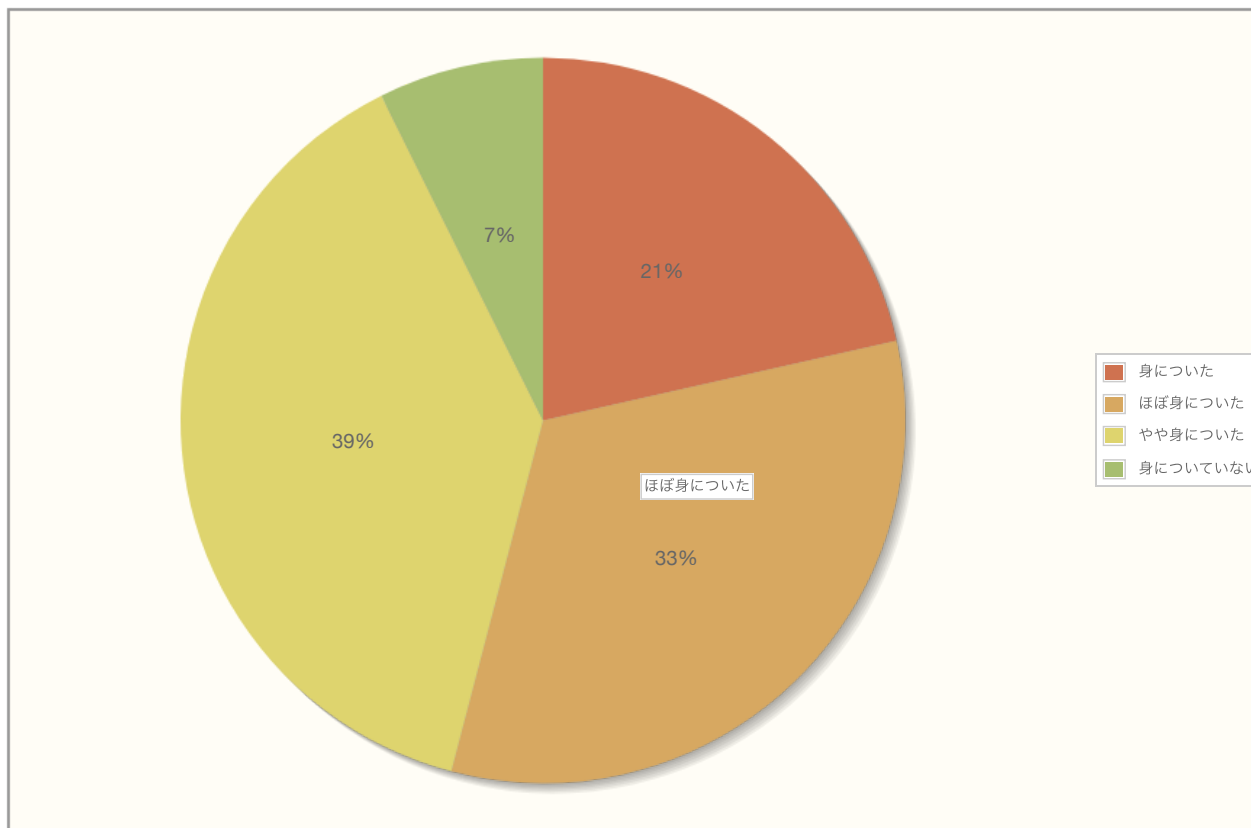
多摩大学経営情報学部ディプロマポリシーに定められている5つの学修成果目標項目についてどの程度身につけているかを回答してください。多摩大学経営情報学部ディプロマポリシー詳細は[こちら](#)をご覧ください。

1. I-(1) 知識と理解【グローバル社会に対する理解】

基礎的な学力を養い、グローバルとローカルの関係性を意識しながら産業社会で発生する様々な問題に対処していける専門的能力を体系的に修得する。

棒グラフ

円グラフ

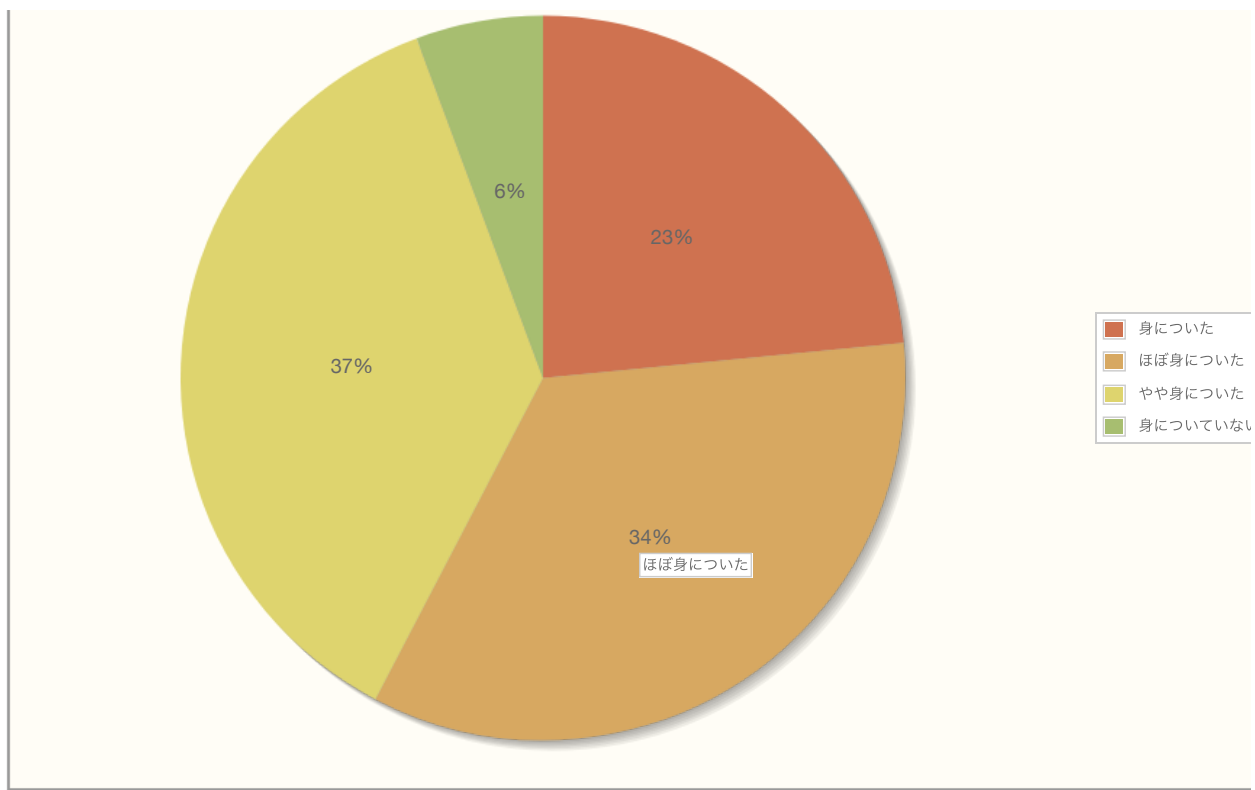


2. I-(2) 思考と判断【考え抜く力】

現状を分析して課題を明らかにできる課題発見力、課題解決に向けたプロセスを明らかにして準備できる計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を修得する。

棒グラフ

円グラフ

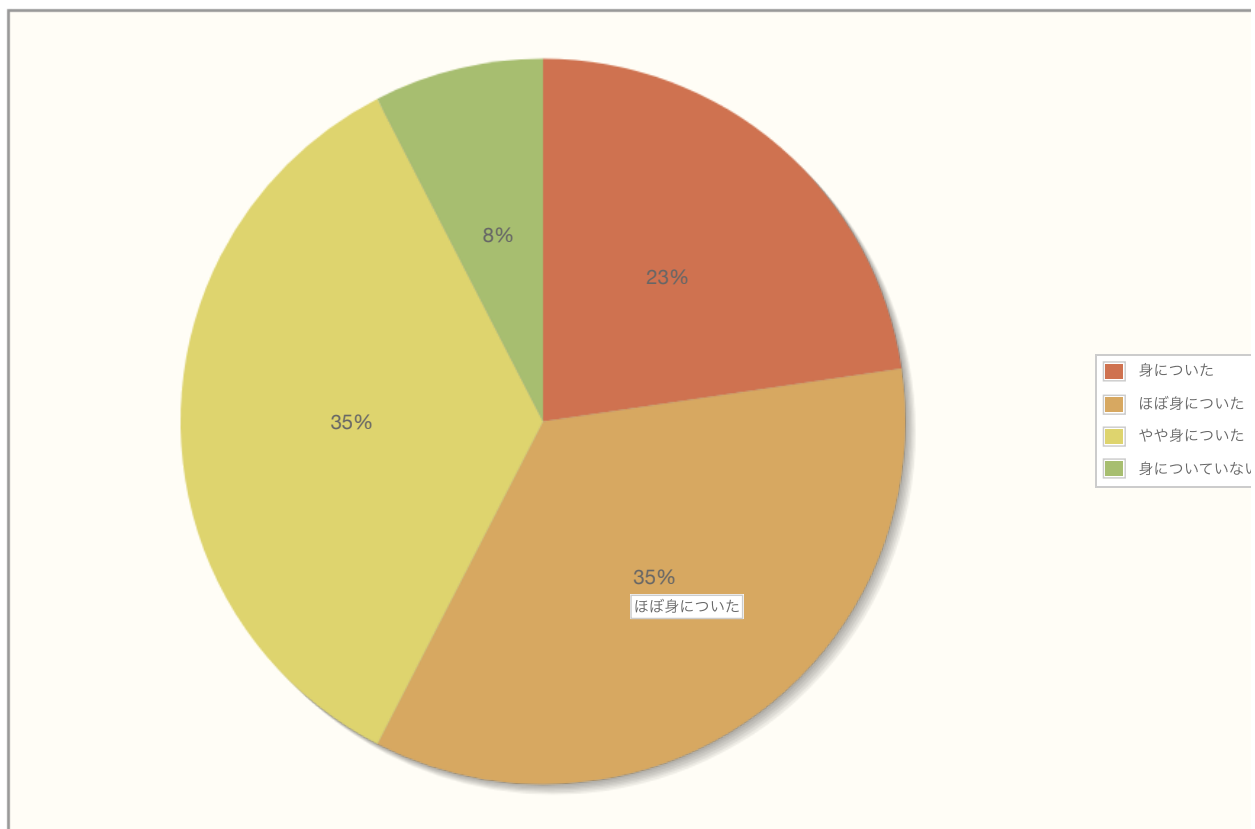


3. I-(3) 関心と意欲【社会の発展に貢献する力】

物事に積極的に取り組む主体性や目的に向かって周囲の人を動かしていける巻き込み力、失敗を恐れずに粘り強く行動していける実行力を身につけ、国際的ビジネスの場で活躍するとともに、わが国の産業社会の健全たる発展に貢献できるようになる。

棒グラフ

円グラフ

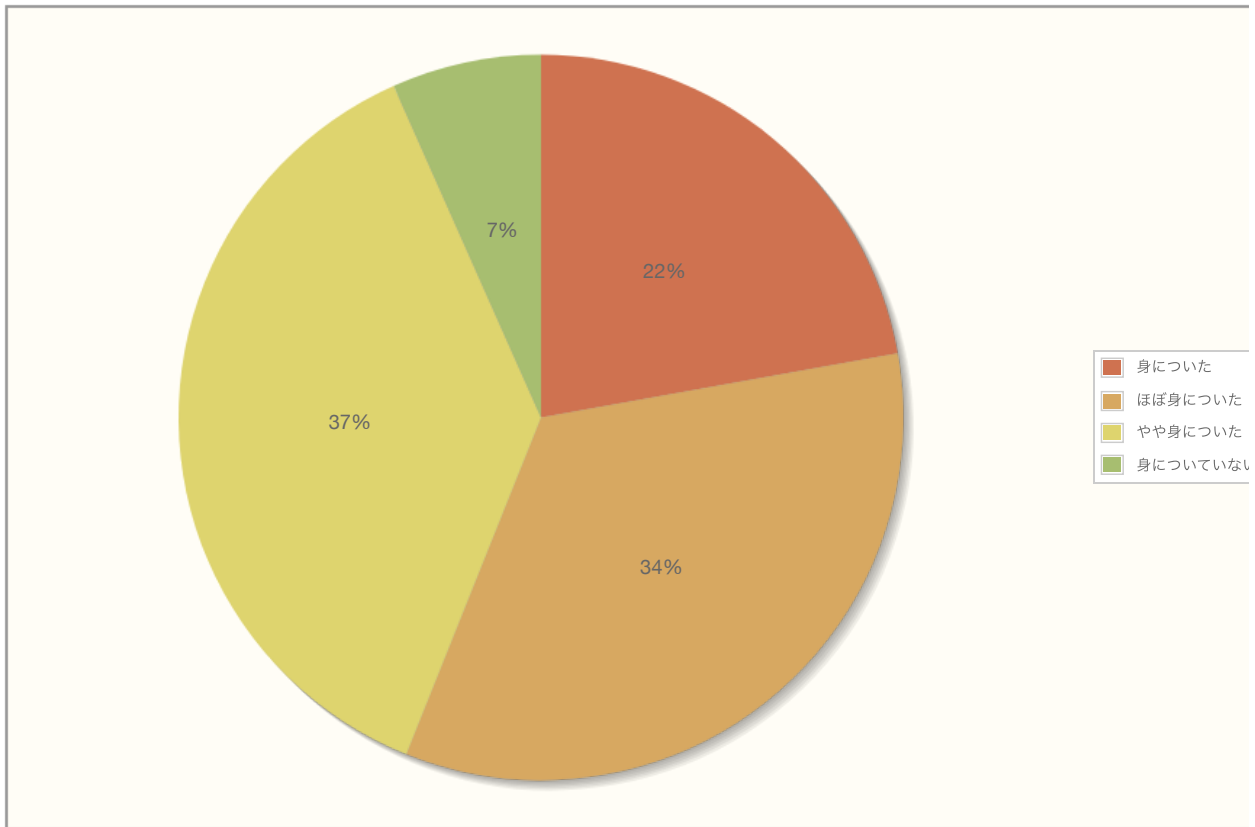


4. I-(4) 表現と技能【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】

自分の意思をわかりやすく伝えることができる発信力や、聞き上手になって積極的に相手の意見を受け止められるようになる傾聴力、組織の中で自分がどのような役割を果たすべきなのかが理解できる状況把握力や協調性を身につけることで、コミュニケーション能力を高め、所属する組織や社会の活動に貢献できるようになる。

棒グラフ

円グラフ

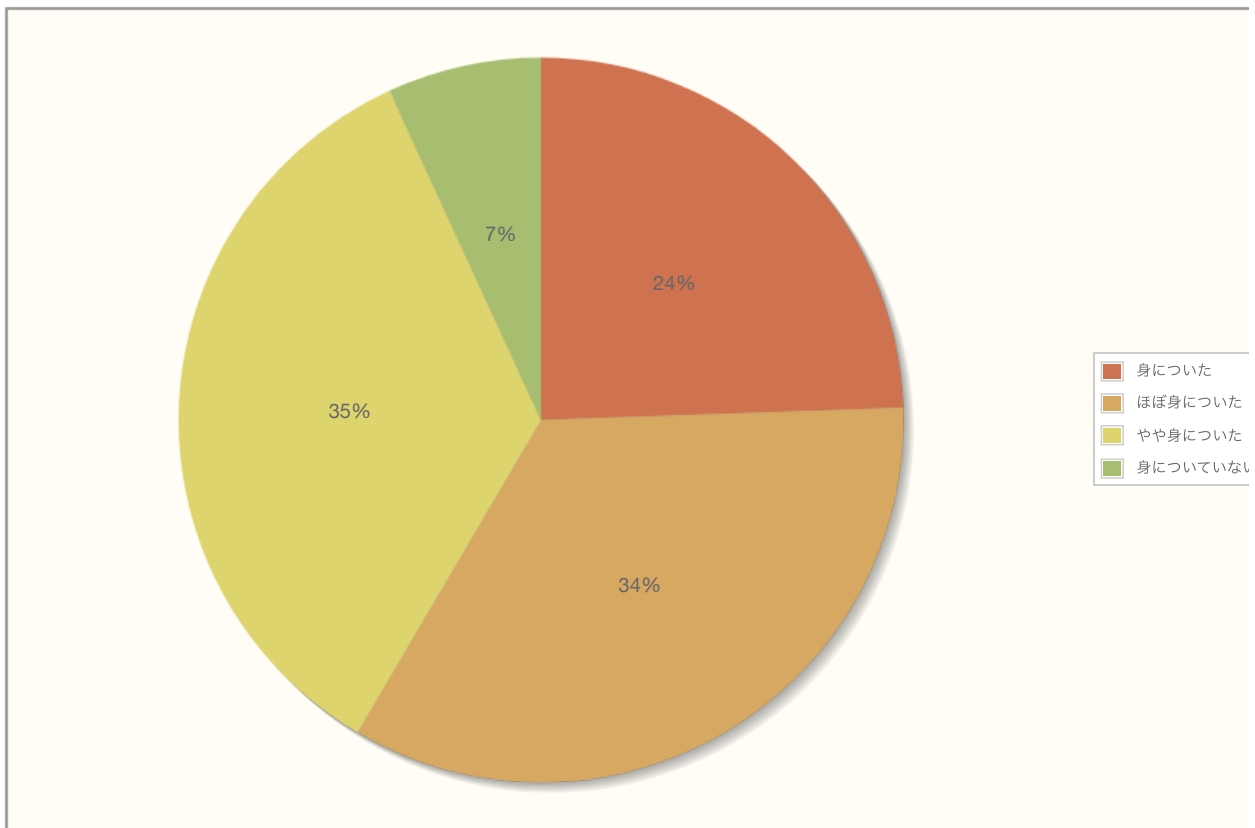


5. I-(5) 高い志【環境対応能力と先進性】

社会における多様な価値観や文化的な背景に対する理解や配慮ができる多様性や、社会のルールや約束を守ることができる規律性を身につけ、社会の発展に積極的に関与していくという高い志を確立する。

棒グラフ

円グラフ

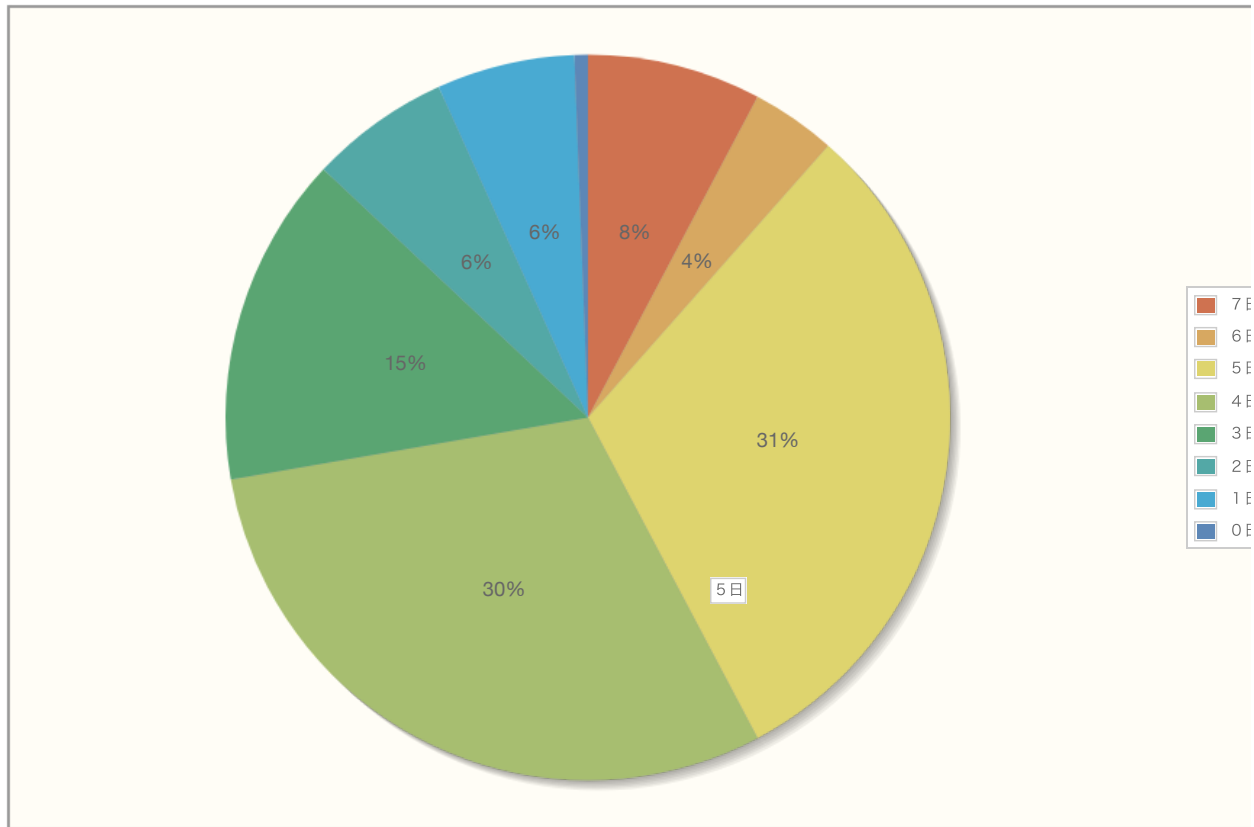


II. あなた自身のことについて

6. II-(1) 2023年度の春学期、大学に通学した週平均日数（0～7日）を教えてください。

棒グラフ

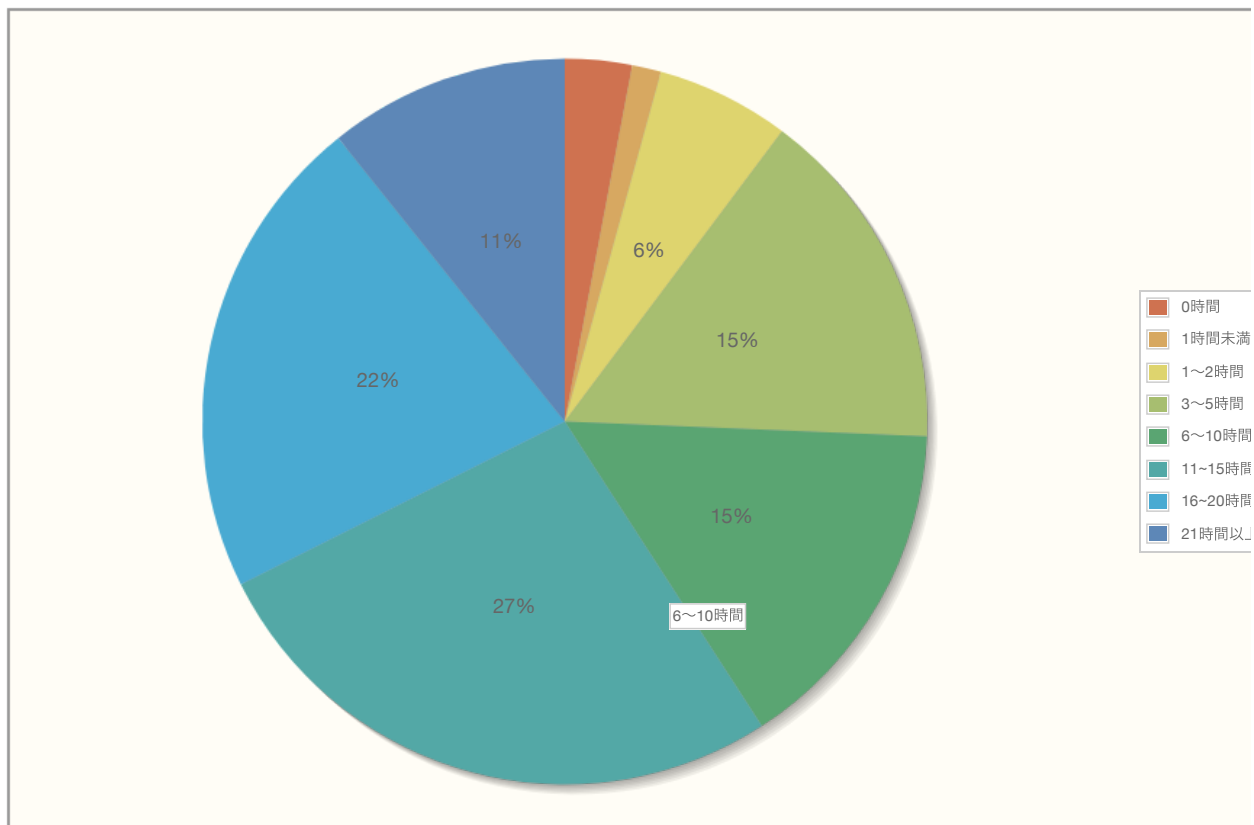
円グラフ



7. II-(2) 大学の授業などへの出席（1週間の合計）

棒グラフ

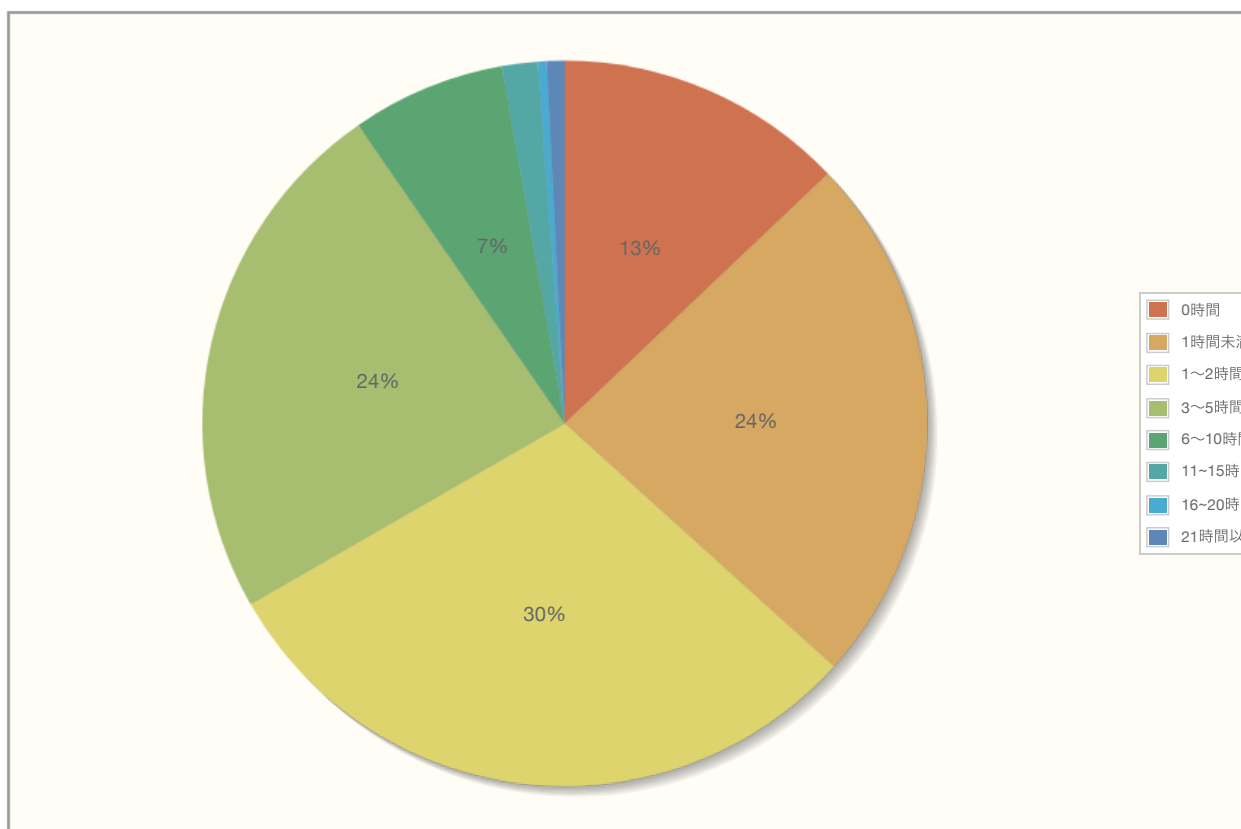
円グラフ



8. II-(3) 授業の予復習や課題をやる時間（1週間の合計）

棒グラフ

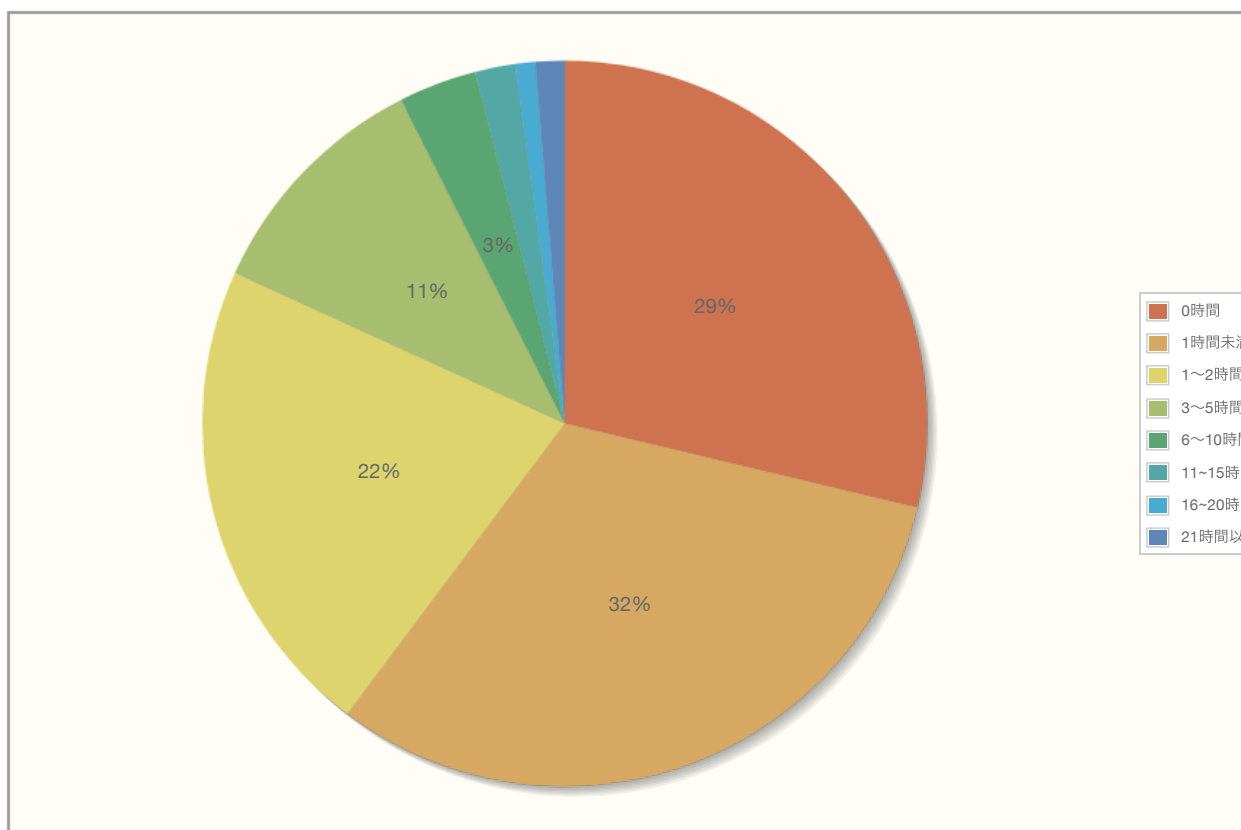
円グラフ



9. II-(4) 大学の授業以外の自主的な勉強（1週間の合計）

棒グラフ

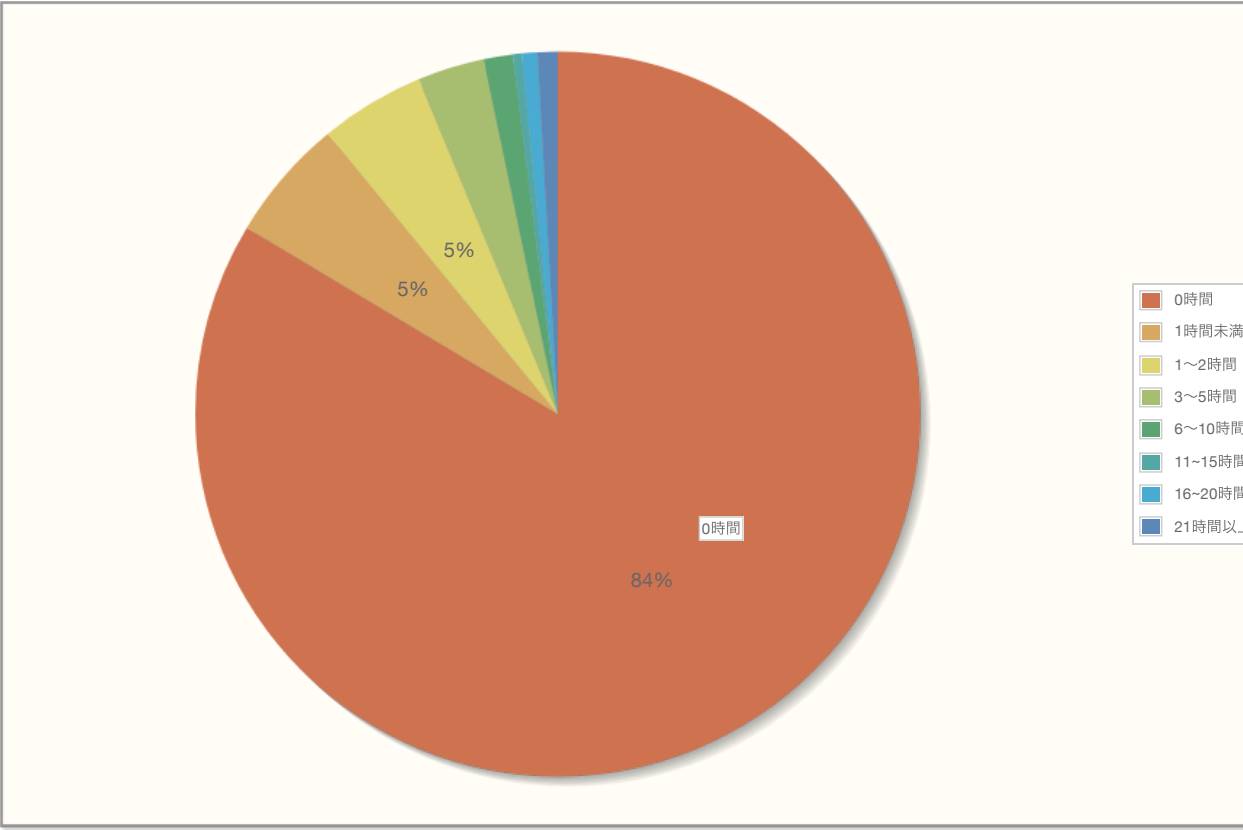
円グラフ



10. II-(5) サークル・部活の活動時間（1週間の合計）

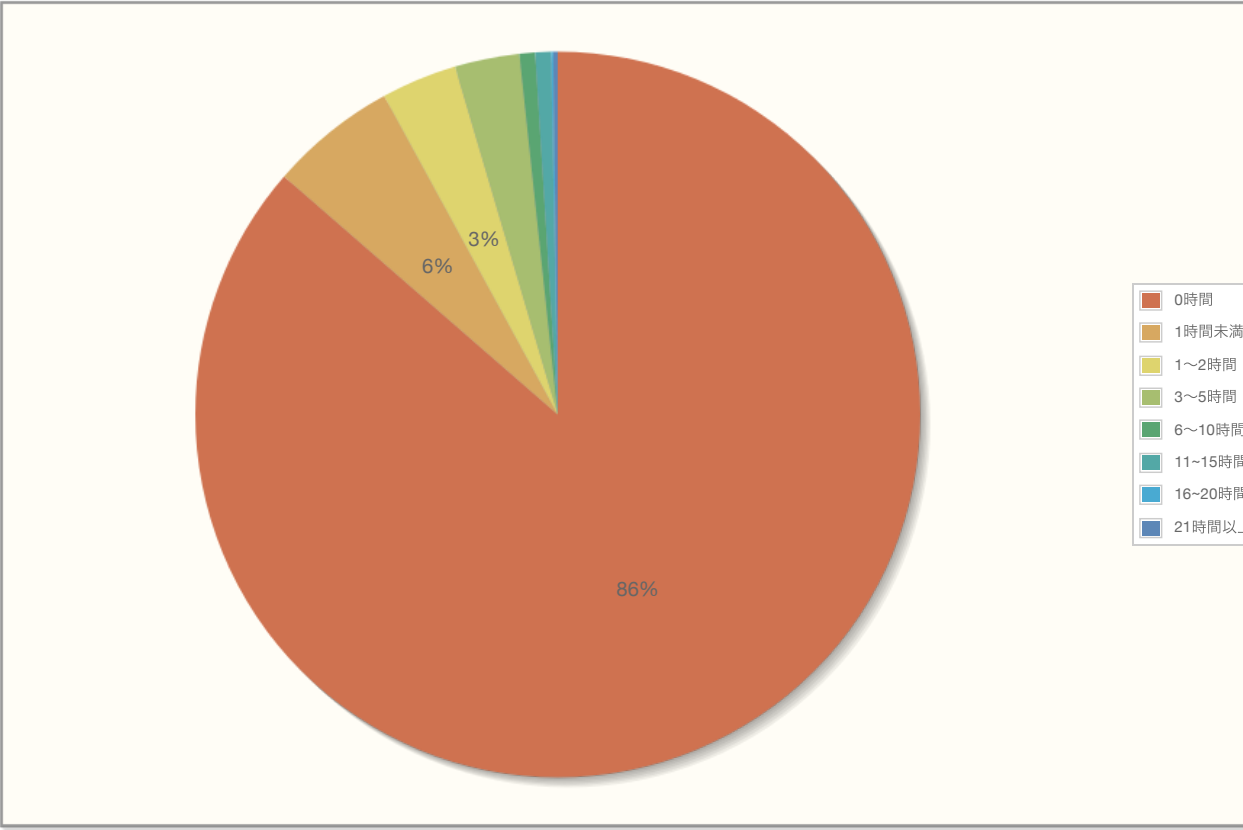
棒グラフ

円グラフ



11. II-(6) 社会活動（ボランティア、NPO活動などを含む）（1週間の合計）

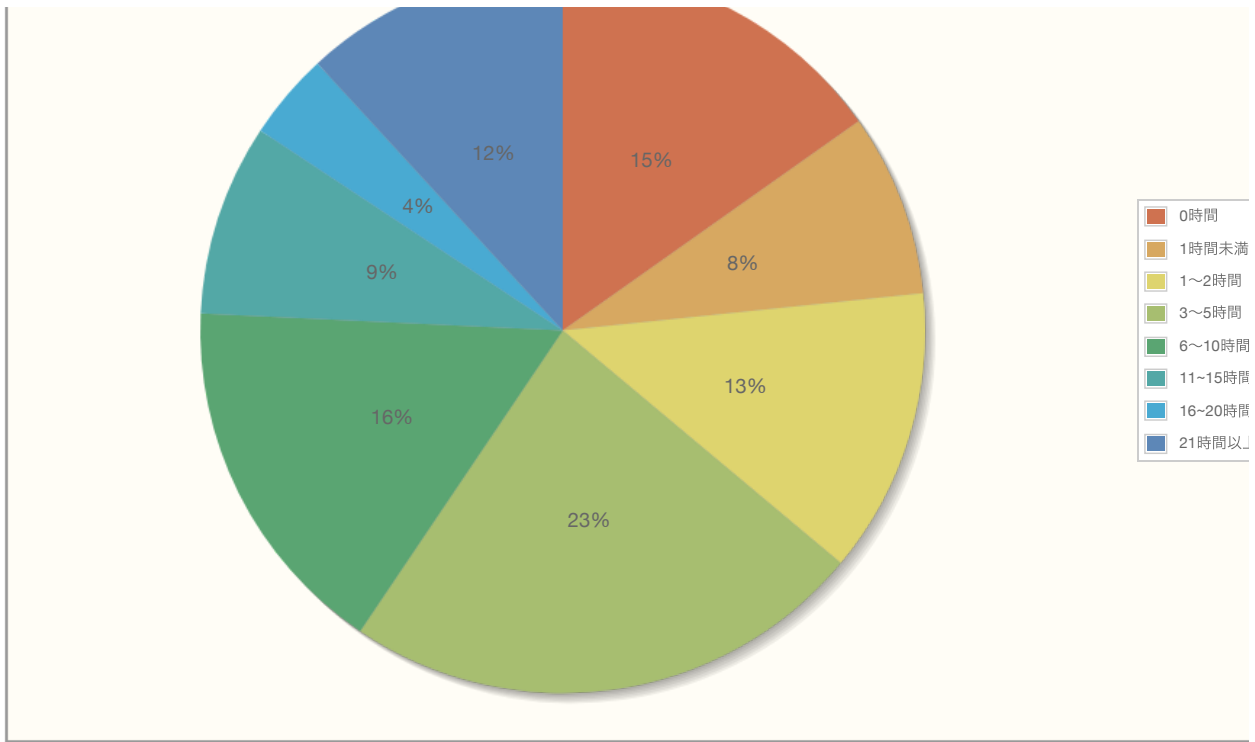
棒グラフ 円グラフ



12. II-(7) 友だちづきあい（1週間合計）

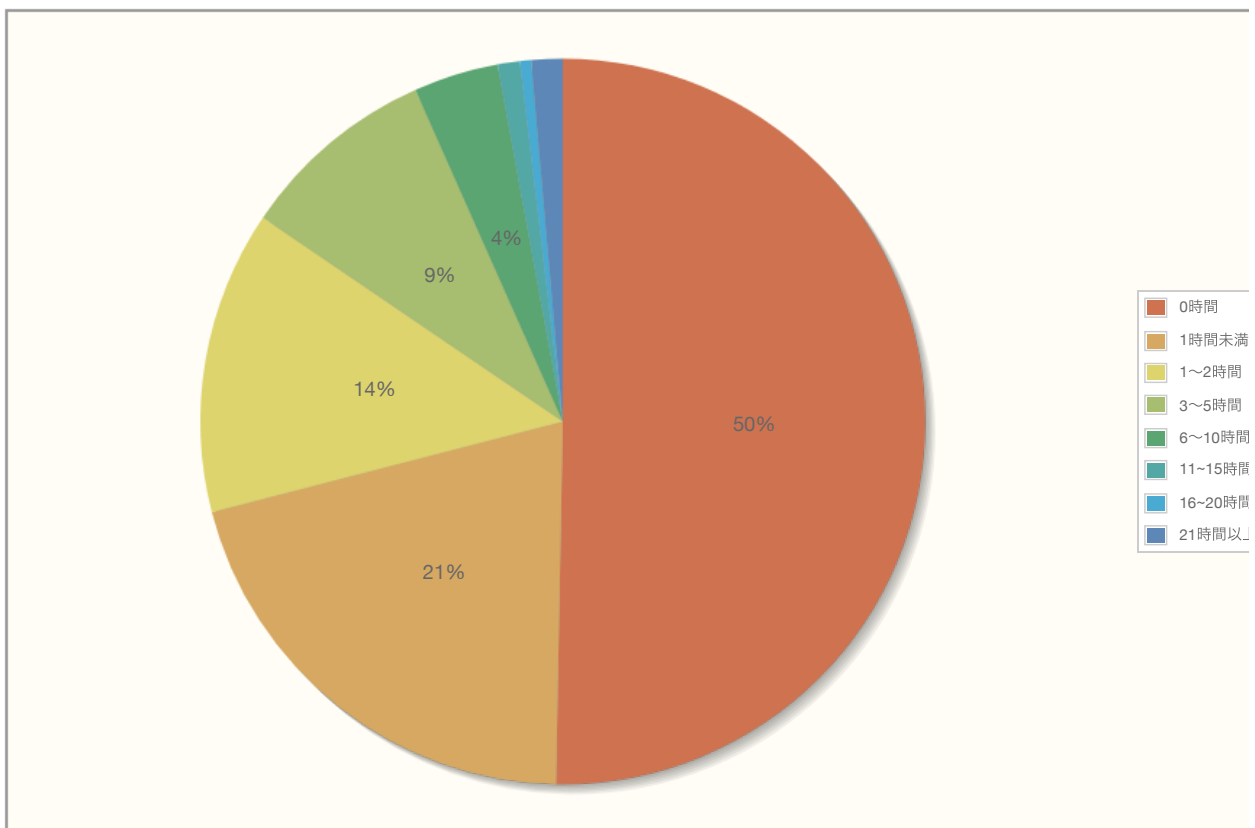
棒グラフ 円グラフ





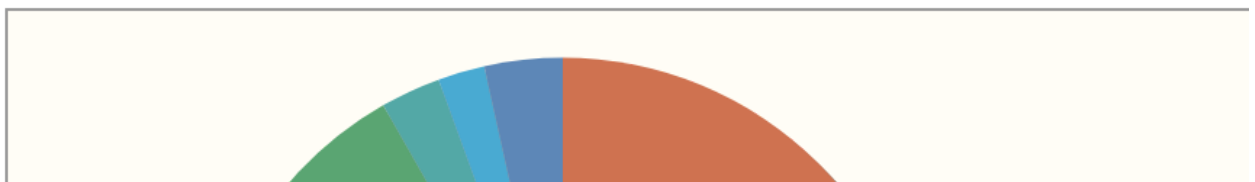
13. II-(8) 読書（漫画、雑誌を除く）（1週間の合計）

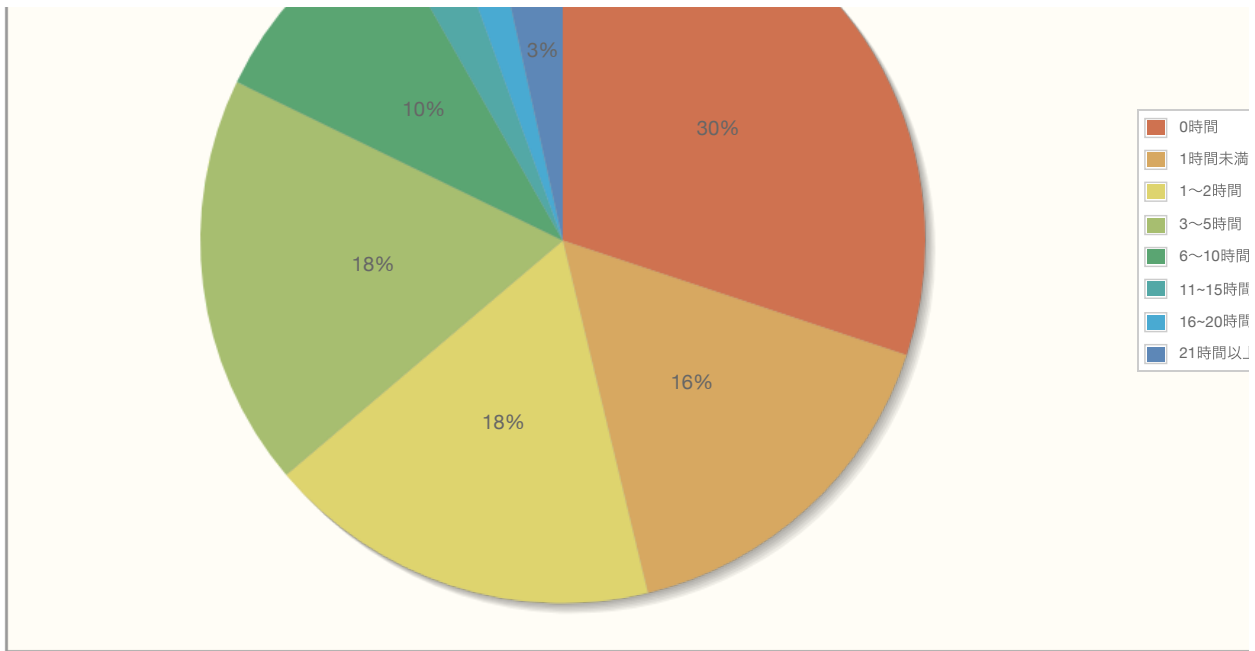
棒グラフ 円グラフ



14. II-(9) テレビやDVDなどの視聴（1週間の合計）

棒グラフ 円グラフ

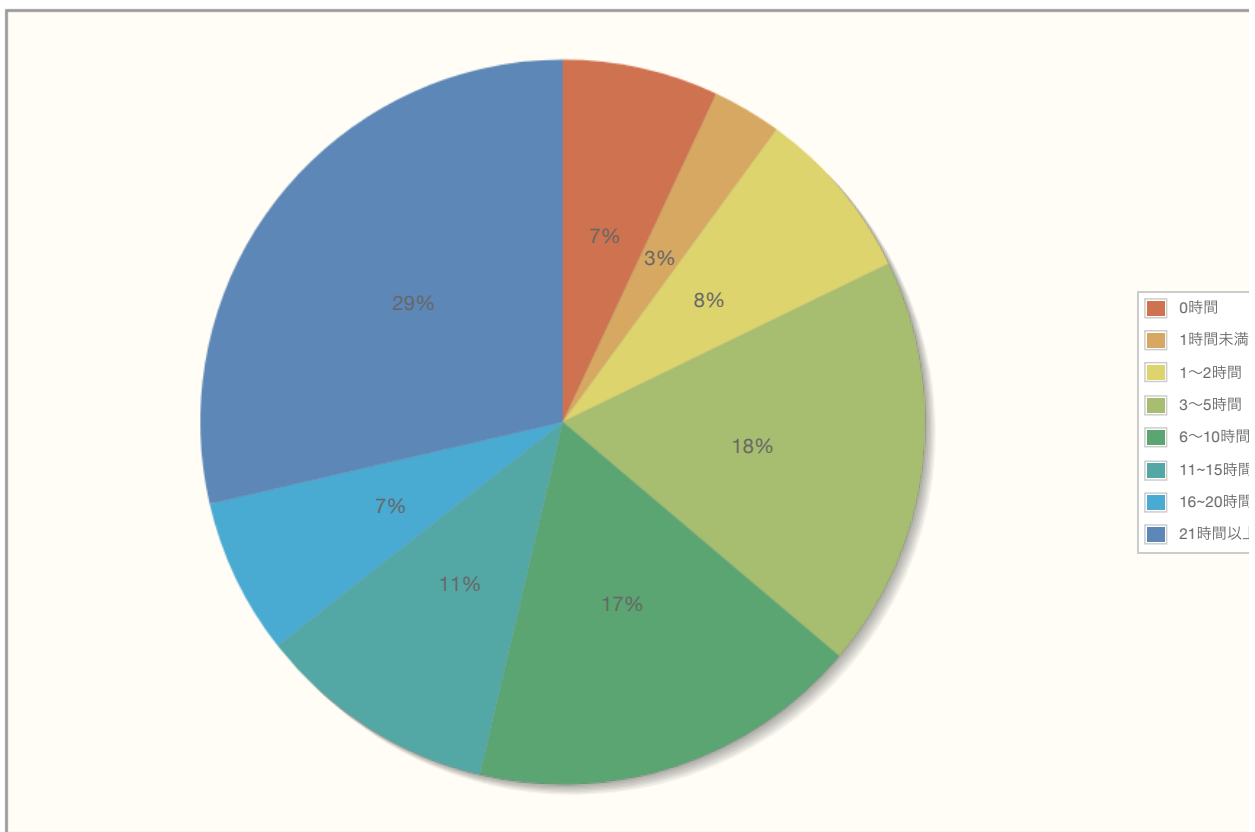




15. II-(10) インターネットやSNS（Youtube動画も含む）（1週間の合計）

棒グラフ

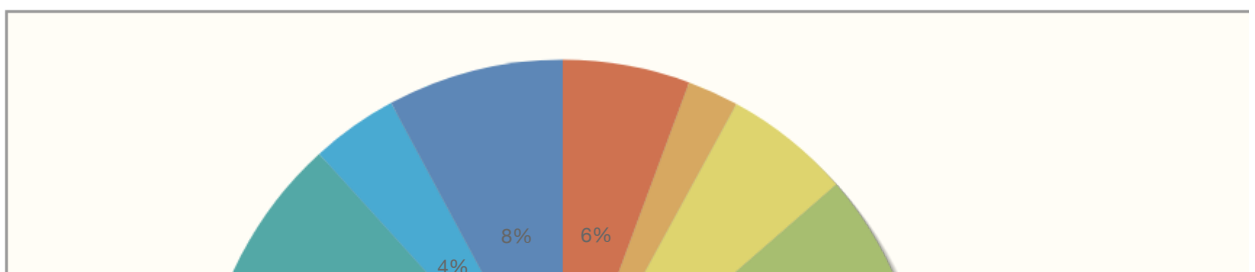
円グラフ

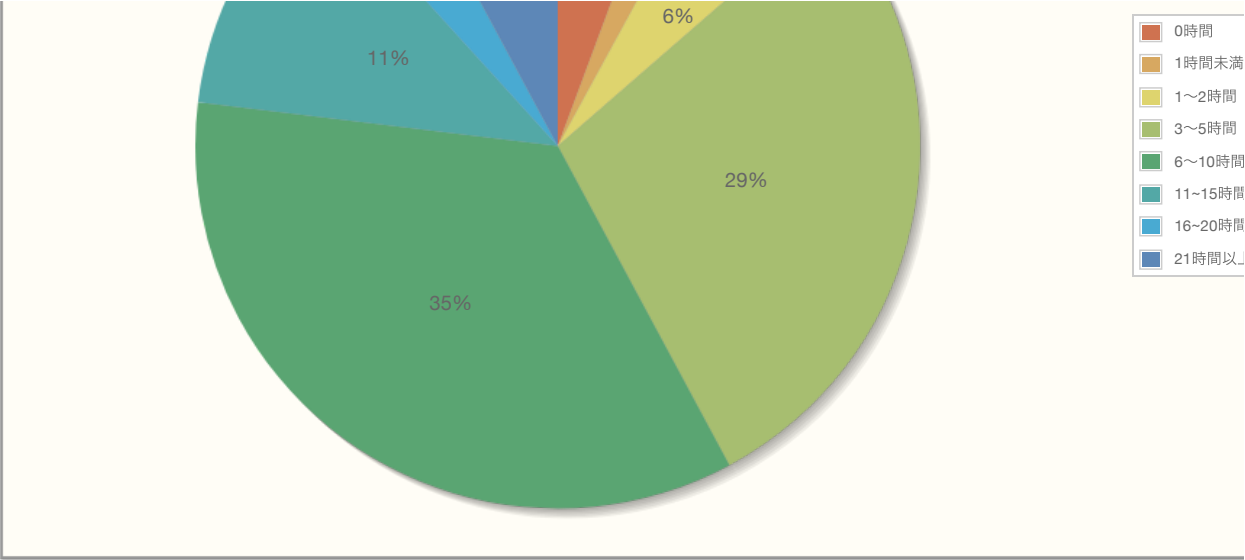


16. II-(11) スマホの利用時間（1日の平均）

棒グラフ

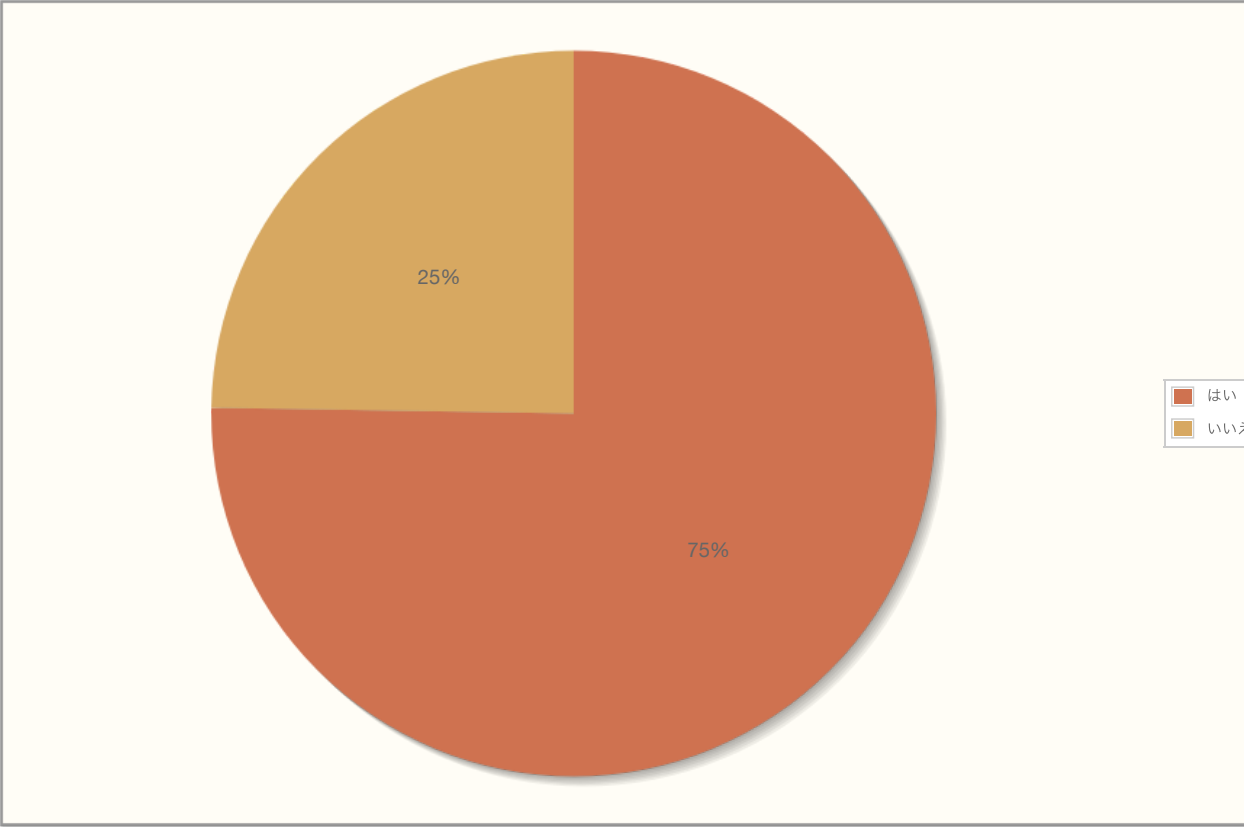
円グラフ





17. II-(12) アルバイトをしていますか？

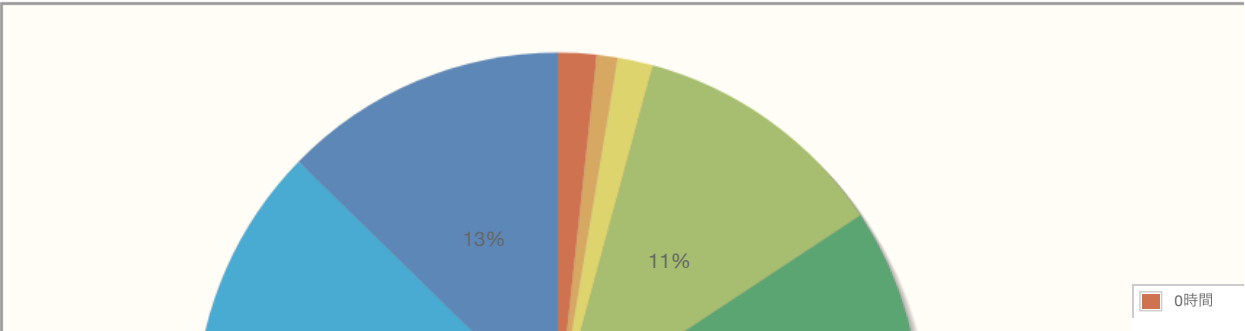
棒グラフ 円グラフ

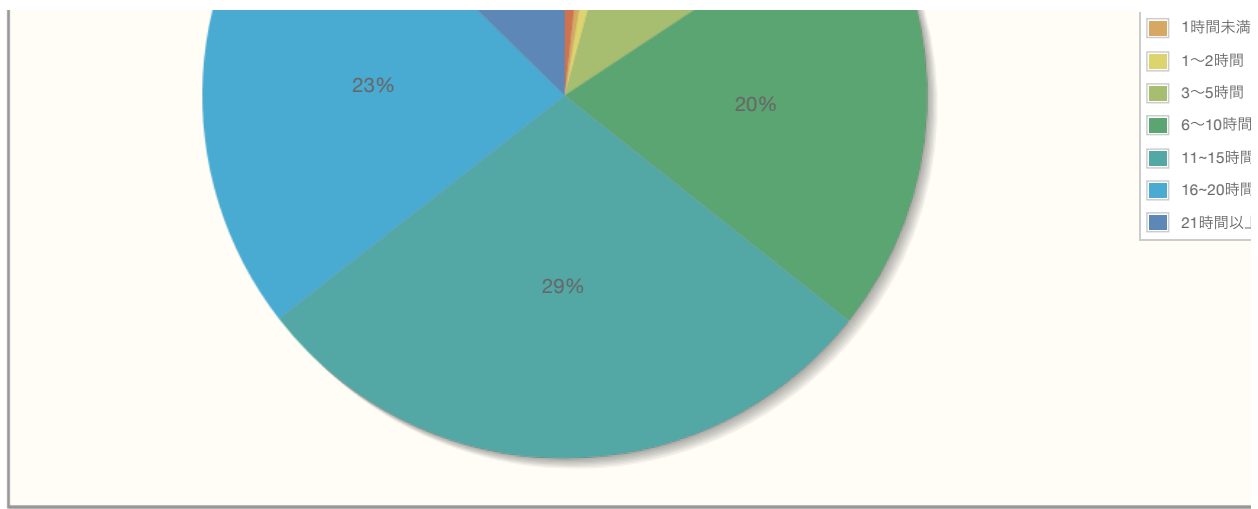


18. →II-(12)でアルバイトについて「はい」と回答した方に質問です。

II-(13) アルバイトの時間（1週間の合計）

棒グラフ 円グラフ



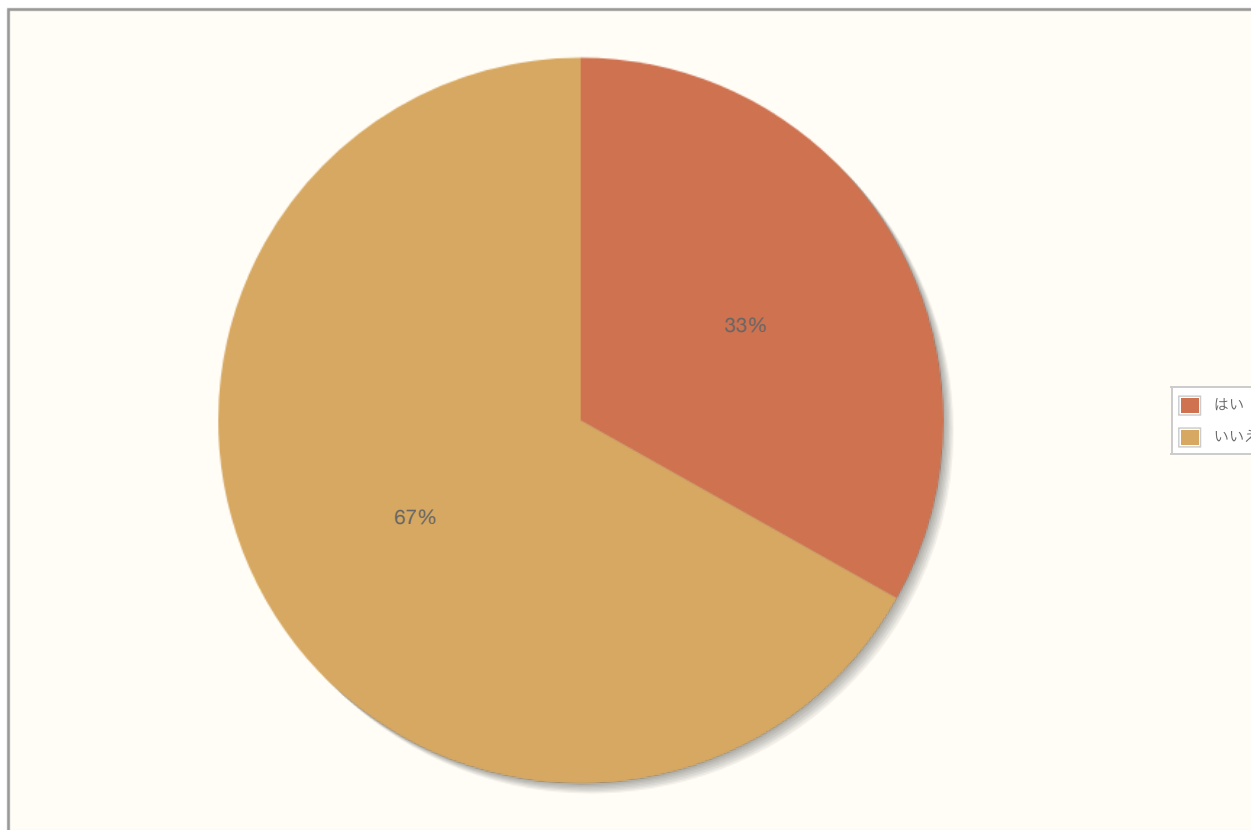


19. →II-(12)でアルバイトについて「はい」と回答した方に質問です。

II-(14) 深夜バイト（夜10時～朝5時の時間帯）を含んでいますか？

棒グラフ

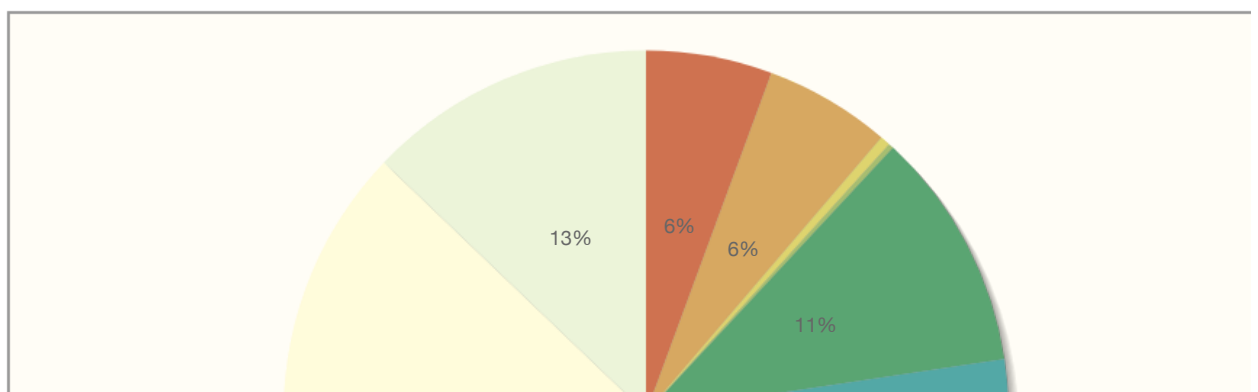
円グラフ

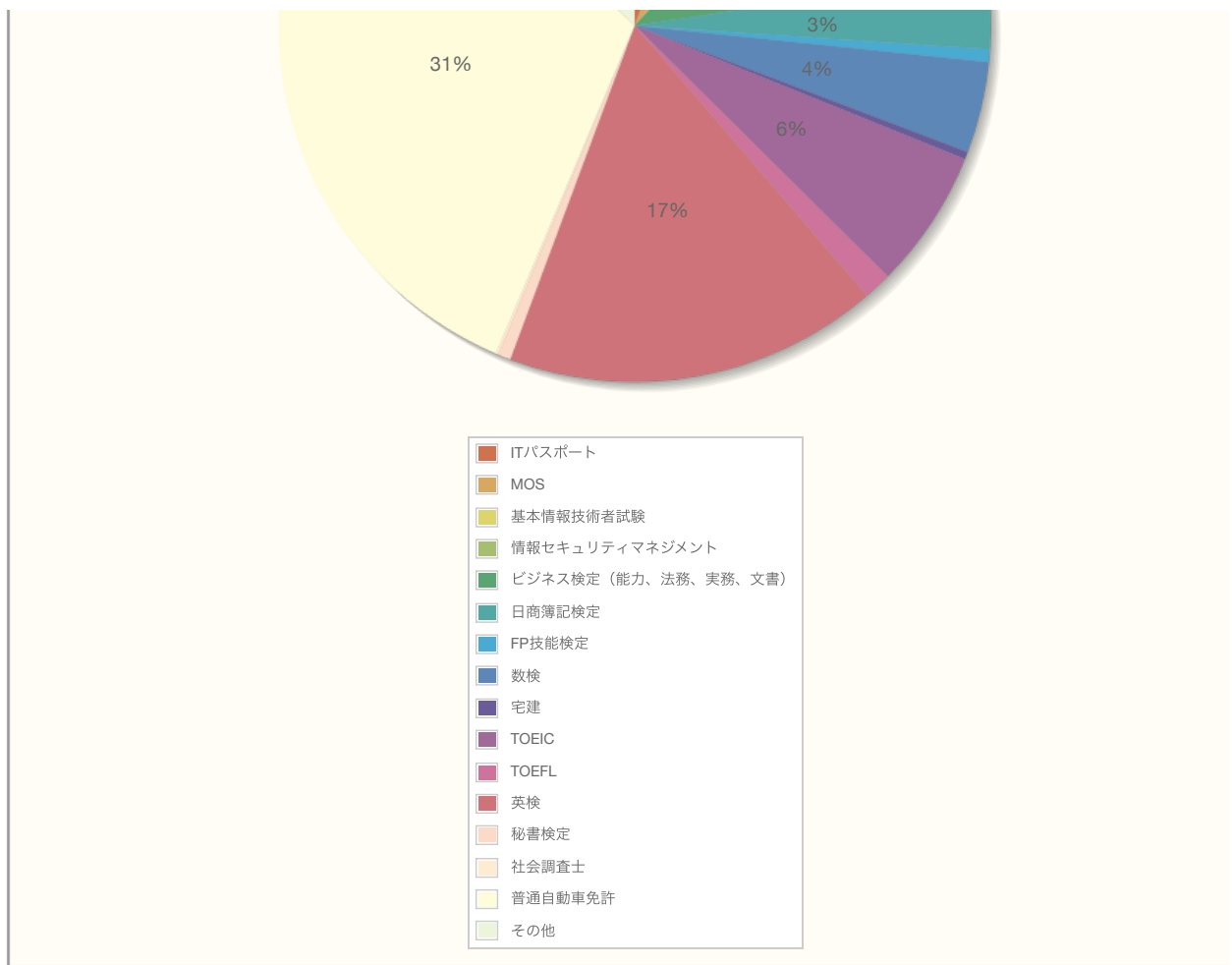


20. II-(13) 取得している資格

棒グラフ

円グラフ





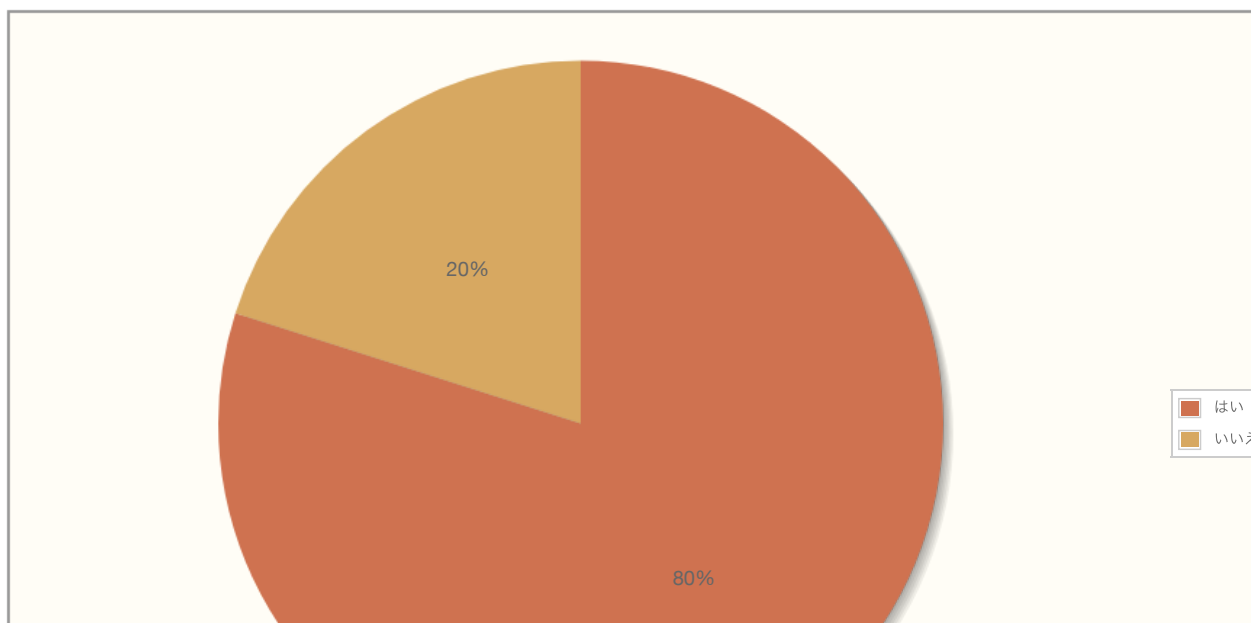
Ⅲ. スクールバス利用に関する実態調査

※本調査は2023年度春学期の状況を調査しています。2022年度以前の事項は回答しないようにしてください。

21. Ⅲ-(1) 通学にスクールバスを利用しますか？

棒グラフ

円グラフ

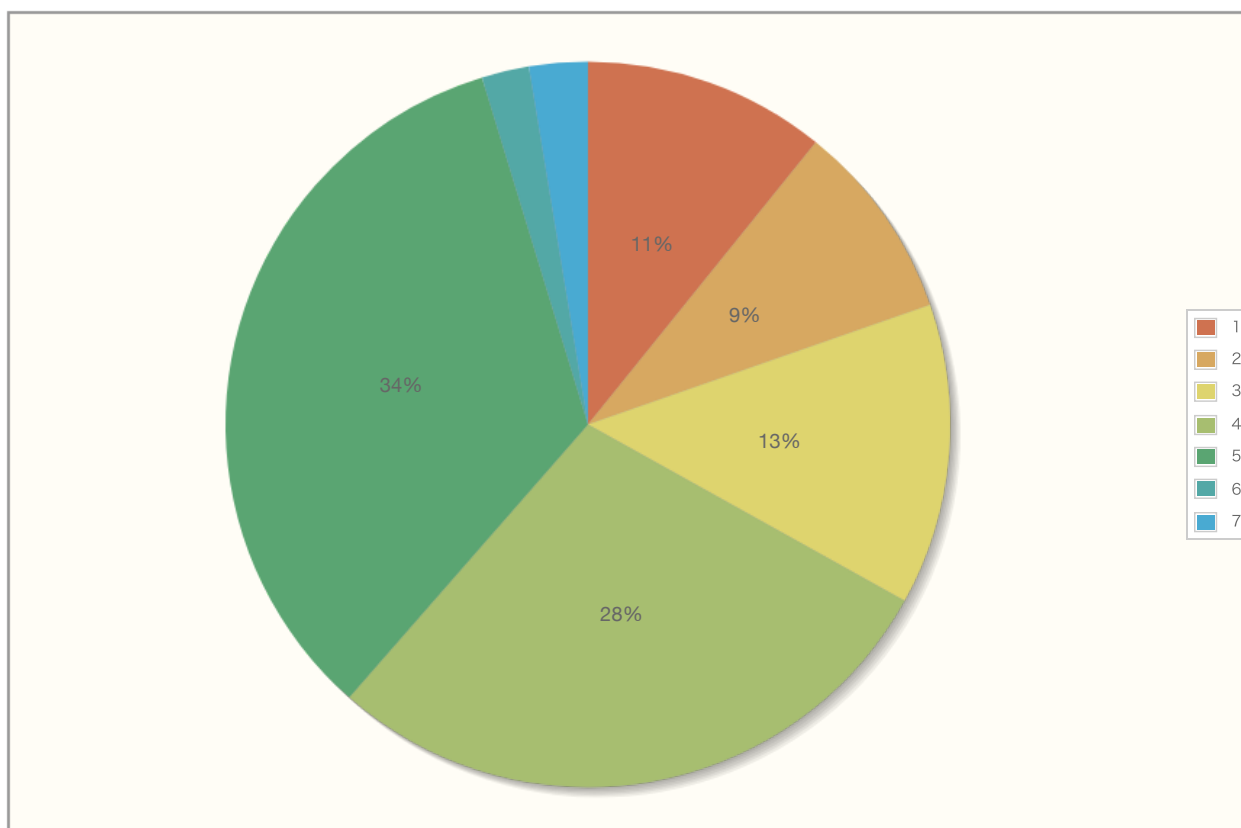


→以下の質問はIII-(1)でスクールバスの利用で「はい」と回答した方に質問です。

22. III-(2) 1週間のうち、スクールバスを利用する日数

棒グラフ

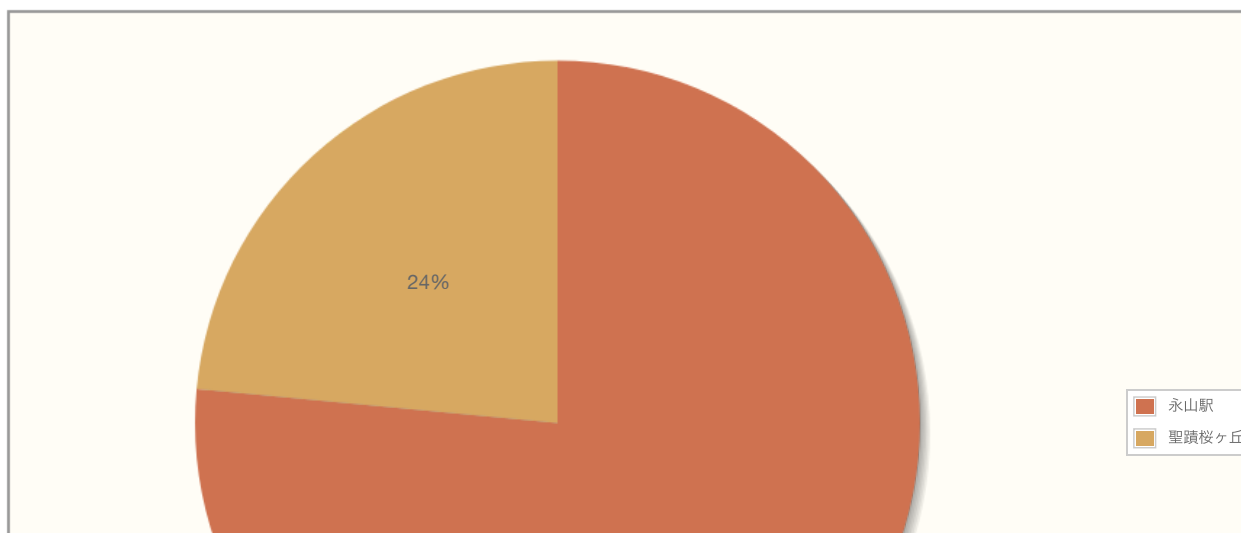
円グラフ

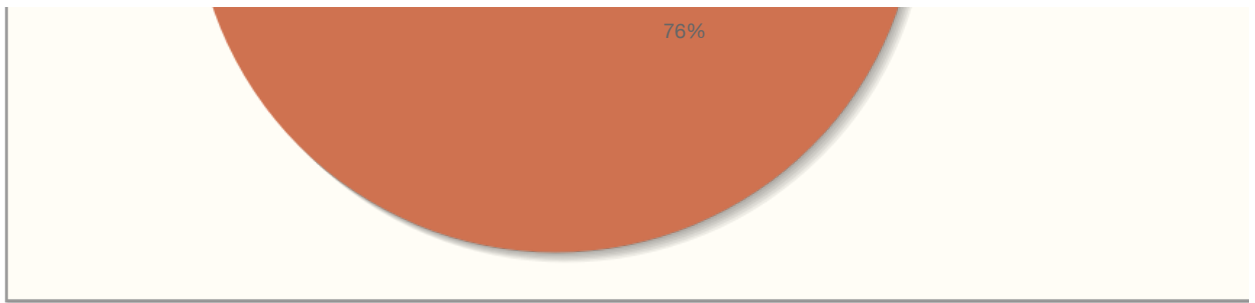


23. III-(3) 利用する駅

棒グラフ

円グラフ

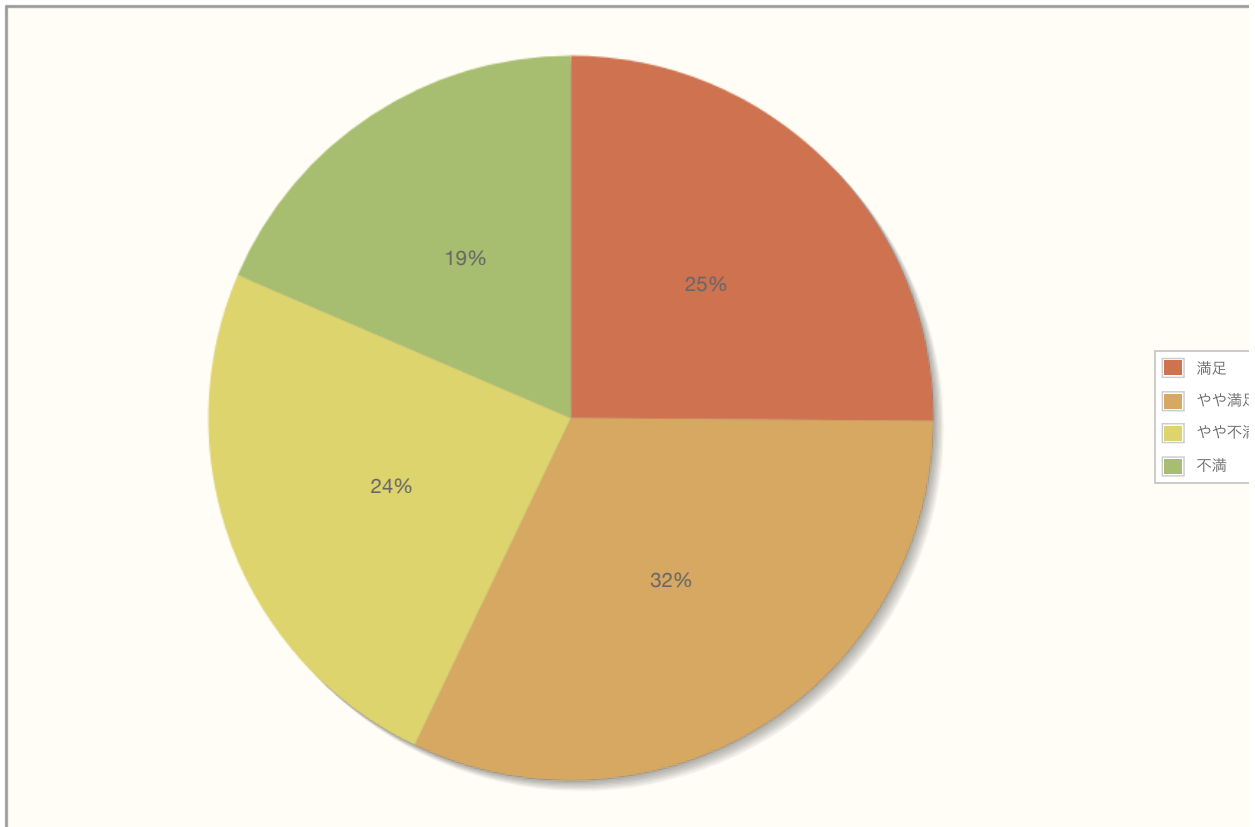




24. III-(4) スクールバスの満足度

棒グラフ

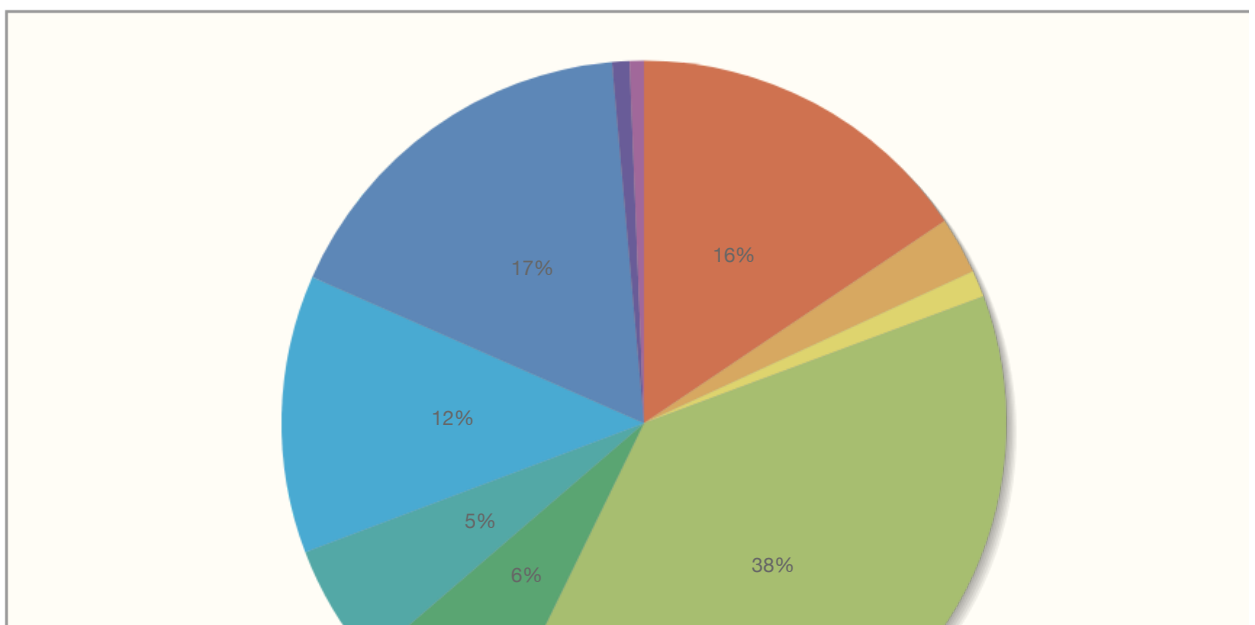
円グラフ



25. III-(5) スクールバスのどのようなところを満足していますか？（複数回答可）

棒グラフ

円グラフ





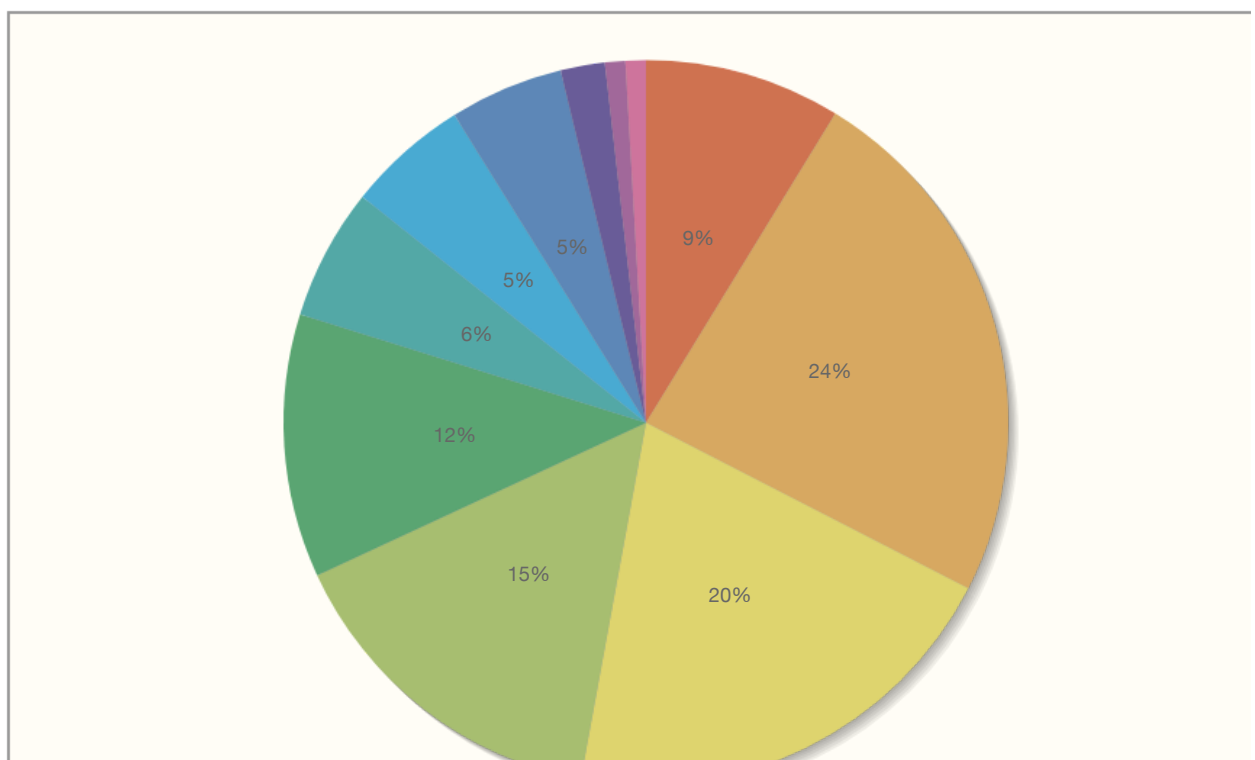
26. III-(6) 満足な点（その他）

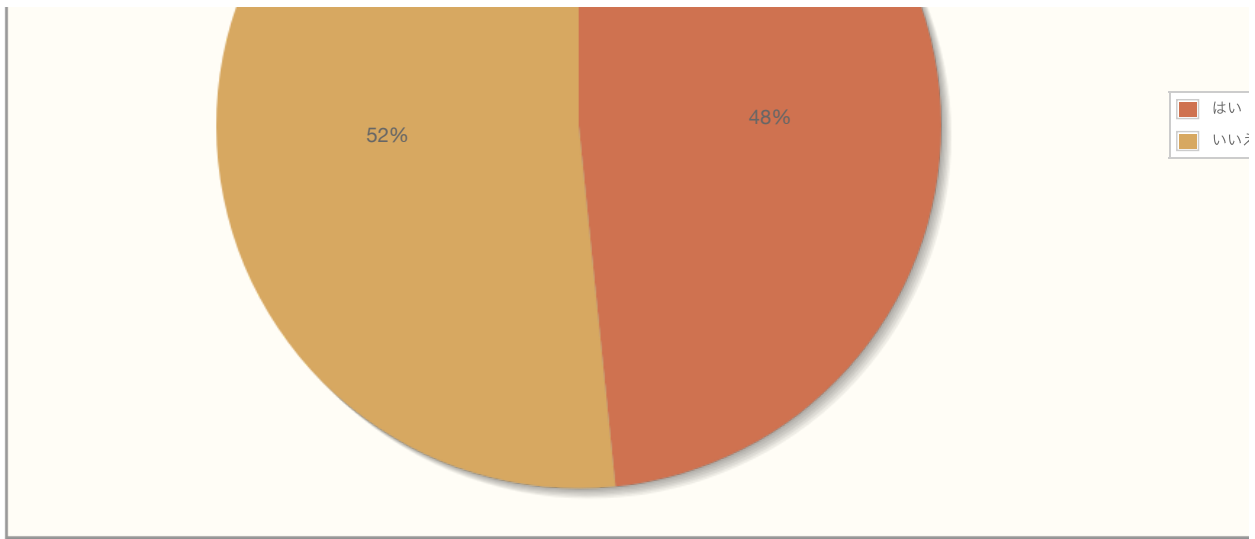
回答内容	学年	所属学科
すぐにバスが来てくれるという点	4年	経営情報学部 事業構想学科
なし	4年	経営情報学部 事業構想学科
ない	3年	経営情報学部 経営情報学科
なし	3年	経営情報学部 事業構想学科
無料	3年	経営情報学部 事業構想学科
コロナ禍よりましになった。	3年	経営情報学部 経営情報学科
冷房などの環境が整っている	2年	経営情報学部 事業構想学科
本数を増やしてくれ	2年	経営情報学部 経営情報学科
タダで乗せてもらえる	2年	経営情報学部 経営情報学科
特になし	2年	経営情報学部 経営情報学科

17件 (1 / 2) 10 ▼

27. III-(7) スクールバスのどのようなところが不満ですか？（複数回答可）

棒グラフ ☒ 円グラフ



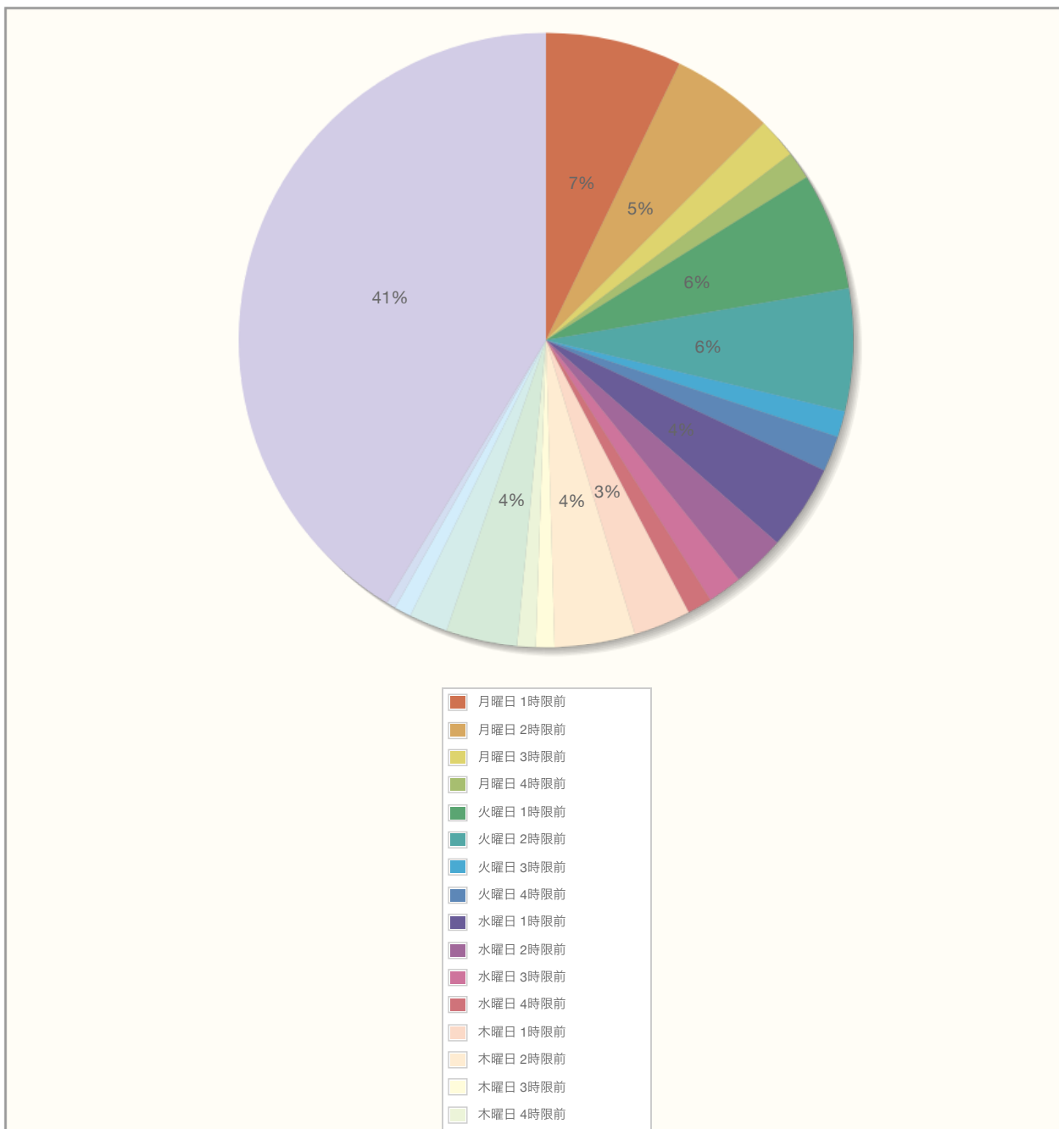


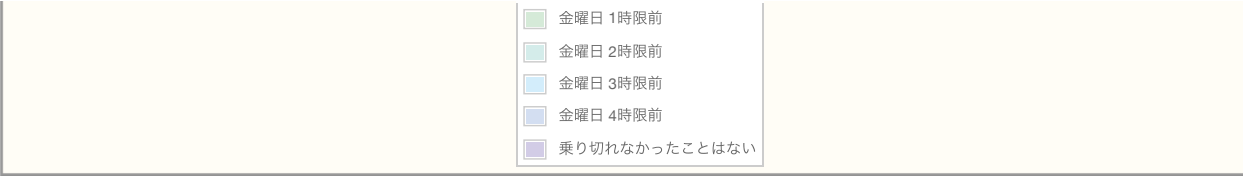
30. III-(10) 2023年度春学期中に乗り切れなかった時間帯（往路：永山駅発）

授業開始前に到着するバスで満員で乗り切れなかったことのある時間帯をチェックをしてください。（混雑している時間帯ではありません）

棒グラフ

円グラフ

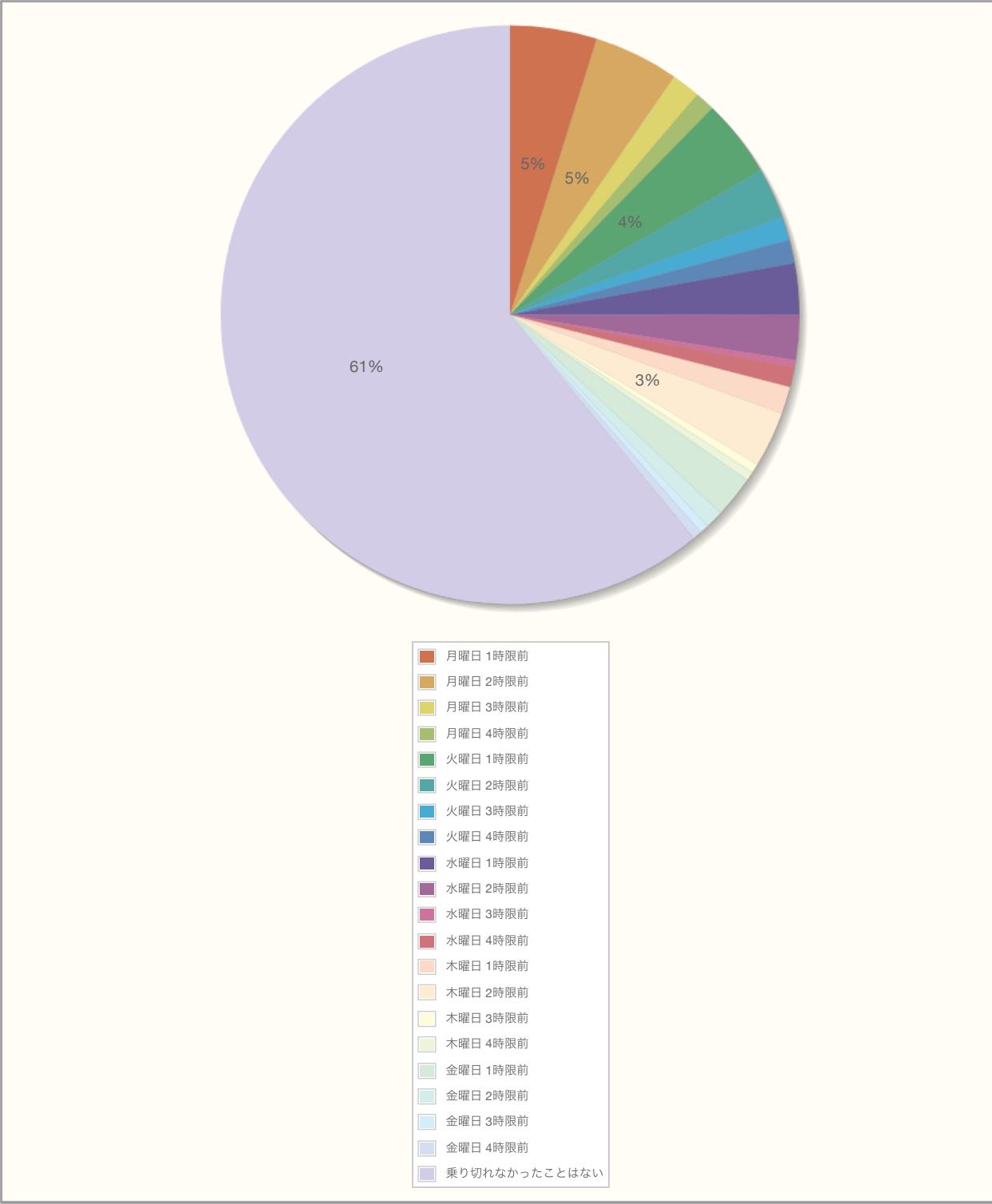




31. **III-(11) 2023年度春学期中に乗り切れなかった時間帯（往路：聖蹟桜ヶ丘駅発）**
 授業開始前に到着するバスで満員で乗り切れなかったことのある時間帯をチェックをしてください。（混雑している時間帯ではありません）

棒グラフ

円グラフ

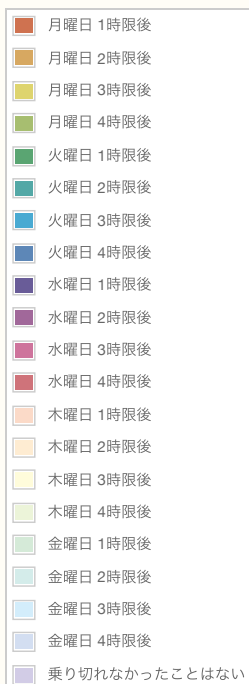
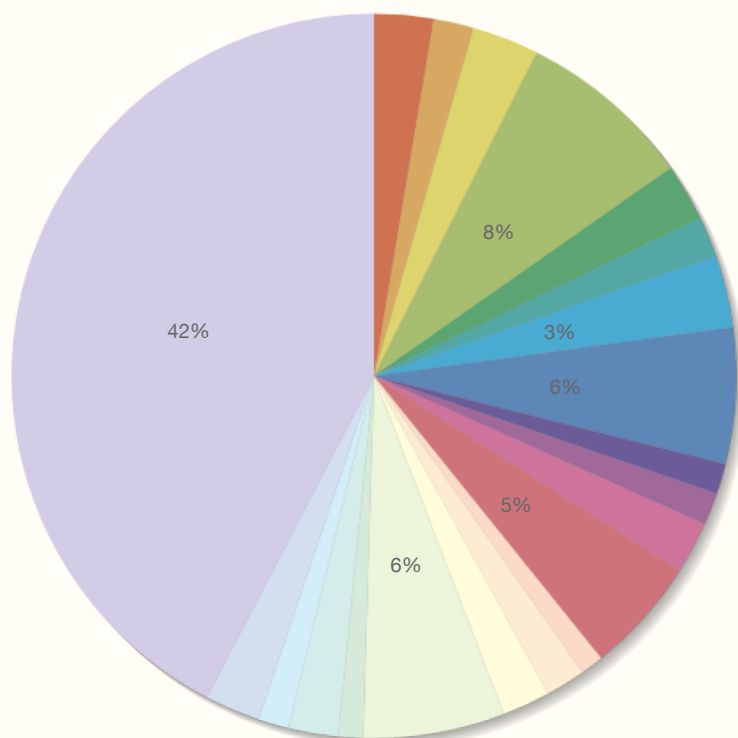


32. **III-(12) 2023年度春学期中に乗り切れなかった時間帯（復路：永山駅行）**
 授業定刻終了後20分以内に出発するバスで満員で乗り切れなかったことのある時間帯をチェックをしてください。（混雑している時

間帯ではありません)

棒グラフ

円グラフ

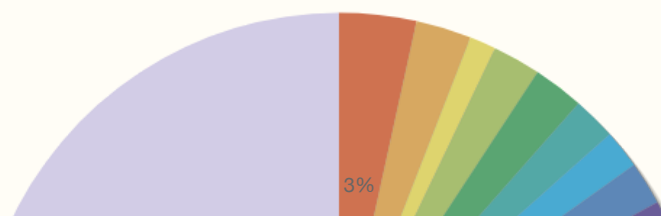


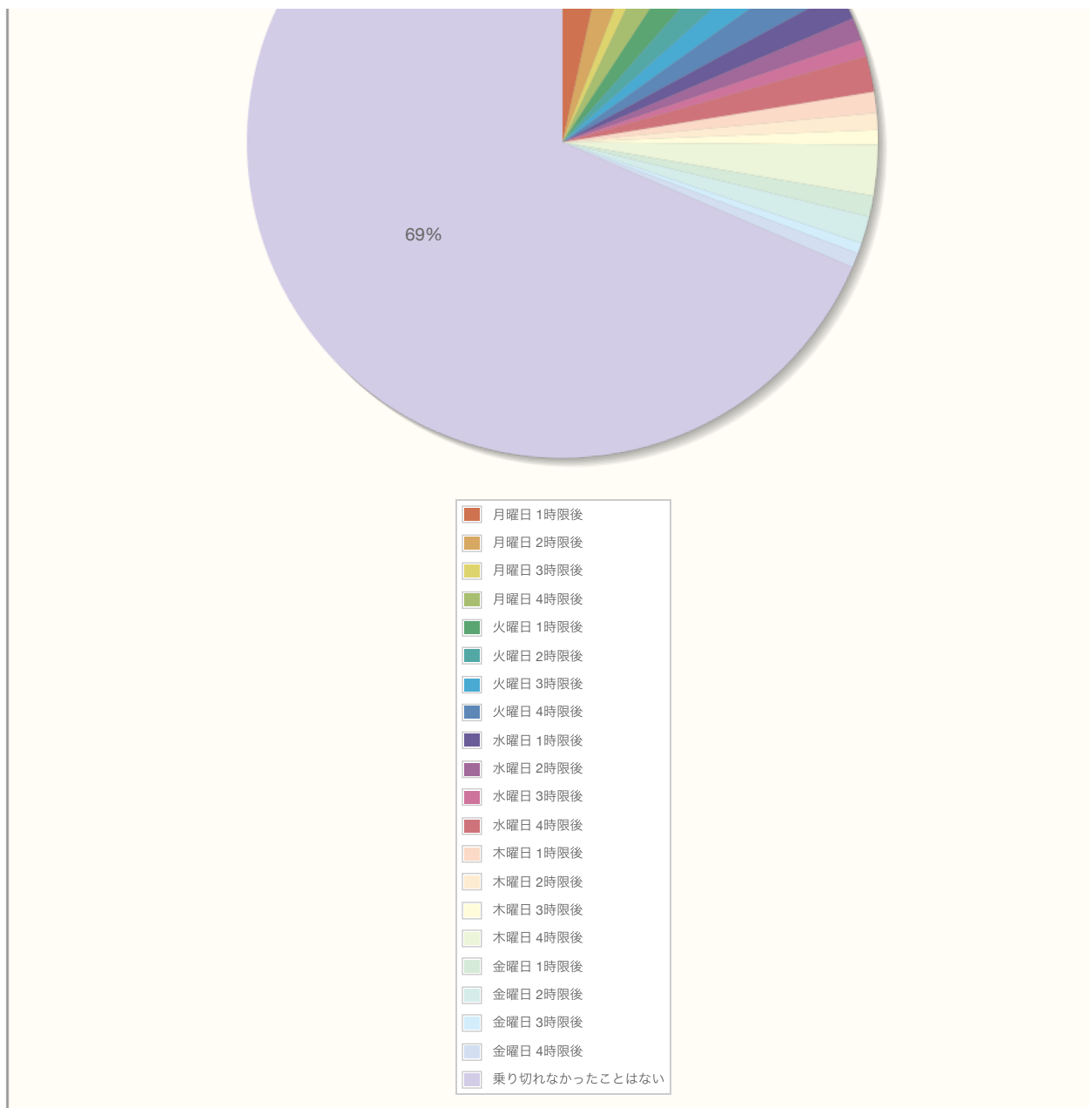
33. III-(13) 2023年度春学期中に乗り切れなかった時間帯（復路：聖蹟桜ヶ丘駅行）

授業定刻終了後20分以内に出発するバスで満員で乗り切れなかったことのある時間帯をチェックをしてください。（混雑している時間帯ではありません）

棒グラフ

円グラフ





34. III-(14) 2023年度春学期中に横入りを見たことがありますか？

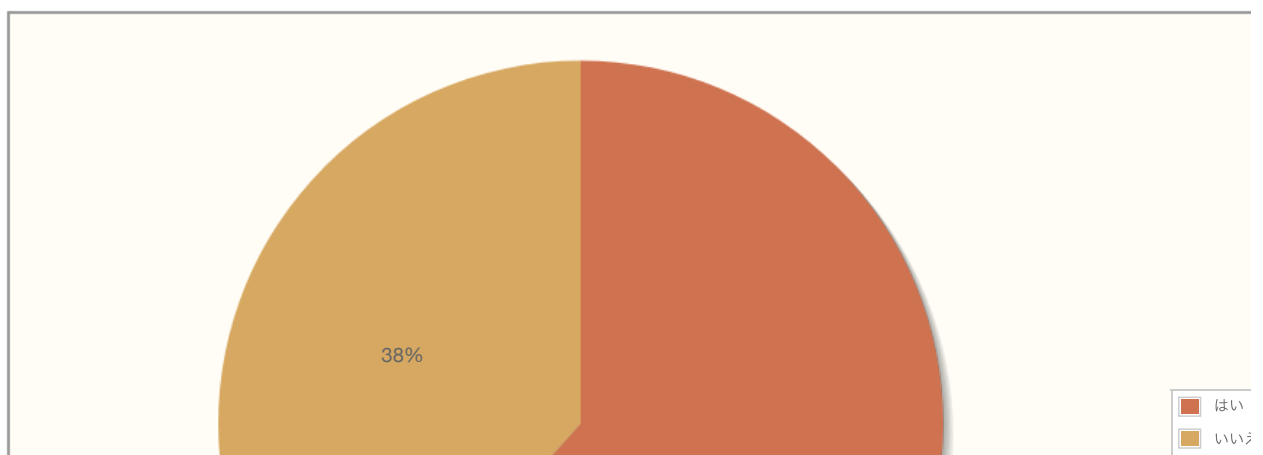
※スクールバス乗車は先着に並んだ順です。途中から友人が並んでいる場所に入ることも横入りとなります。

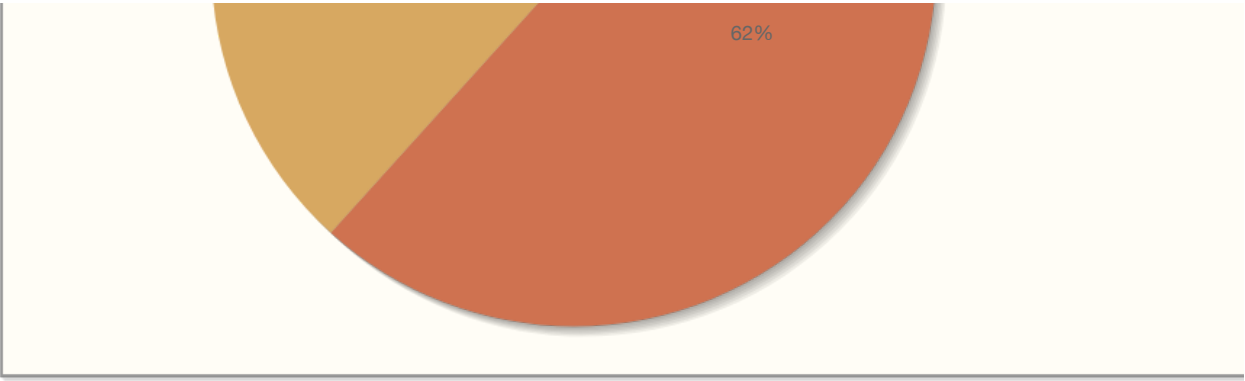
※次のバスを待つためにわざと乗車せずに次の便の先頭に並ぶことも横入りとなります。

※永山駅経由聖蹟桜ヶ丘駅行きは聖蹟桜ヶ丘で降りる学生が優先乗車となります。永山駅で降りるにも関わらず聖蹟桜ヶ丘駅行きの列に並ぶことも横入りとなります。

棒グラフ

円グラフ





35. III-(15) 横入りの詳細な状況を記載してください。（時間、場所など）

回答内容	学年	所属学科
友達がいると基本的に横やりをします。	4年	経営情報学部 経営情報学科
永山駅行きのバスで普通に待ち合わせしてて横入りしてる普通に	4年	経営情報学部 事業構想学科
朝、駅発のスクールバス待ちにて知り合いが並んでいるところに合流する形で横入りしていた。	4年	経営情報学部 事業構想学科
1 限目に間に合うバスと、4 限目終わりのバスはいつも横入りがある。	4年	経営情報学部 経営情報学科
友達が先にならんどいてそのほかの人たち（その先に並んでいる人の友人らしき人達など）がそこに入ってきたり	4年	経営情報学部 事業構想学科
上記の※にある内容全て、混んでる時間帯はほぼ必ず	4年	経営情報学部 経営情報学科
前のほうに並んでるところに時間ギリギリに来て合流し、そのせいで前から並んでいたのにバスに乗れずどの交通機関を使っても間に合わず欠席扱いになった。うざすぎる。誰か監視をつけない限り解決しない。呼びかけだけでは意味がない。	4年	経営情報学部 事業構想学科
上記の通り友達の所に割り込む人がいます。	4年	経営情報学部 事業構想学科
授業終了後、セブン前の待機所で先に並んでた人の隣友人と思われる人が何食わぬ顔で横入りしているのを何度も見ている。	4年	経営情報学部 事業構想学科
時間は覚えていないが、主に大学から永山に向かうバスでよく発生している。	4年	経営情報学部 事業構想学科

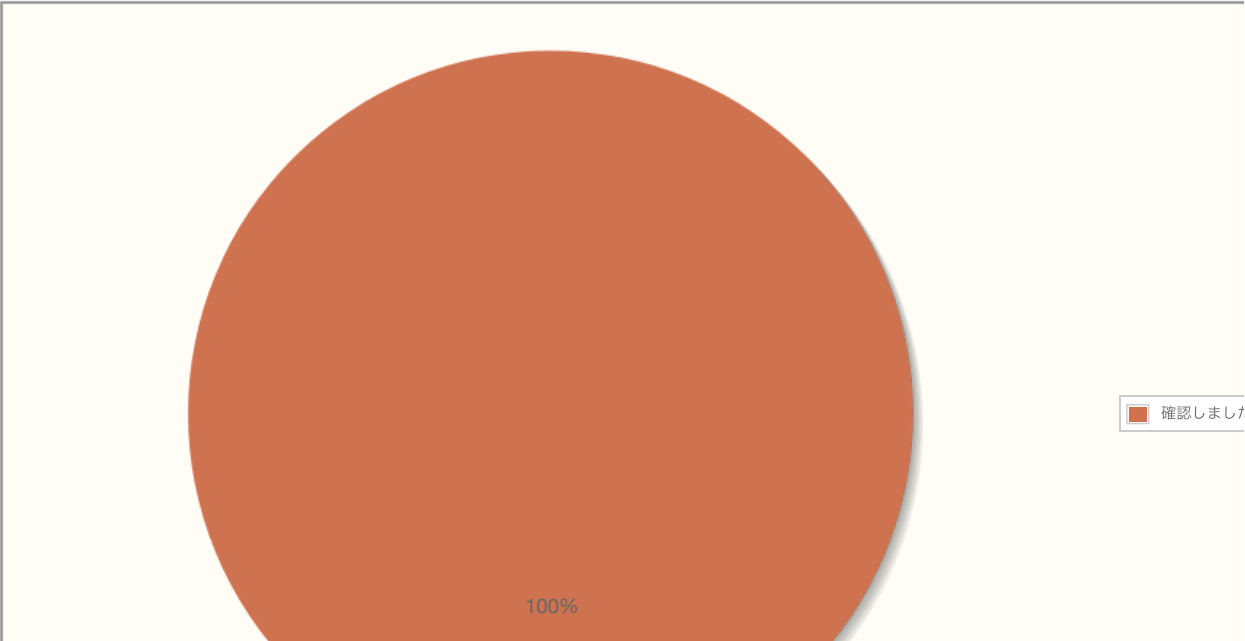
174件 (1 / 18) 10 ▼

36. III-(16) スクールバス乗り場では1列に並んでください。

※横に複数人で並ぶと通行人の妨げとなります。特に駅の乗り場で近隣住民の方から苦情が続く場合は乗り場の変更（現在の場所より遠くなることとなります）となりますのでルール遵守をお願いします。

棒グラフ

円グラフ



IV. その他

37. IV-(1) 自由記述

本アンケート以外のご意見以外は回答はできませんのでご了承ください。

※改善のご提案などがございましたら[アイデアボックス（書面・ウェブ）](#)をご利用ください。

回答内容	学年	所属学科
大学のバスということもあり、人の目を気にして注意する学生はいない。そのため、大学の職員の方に注意して欲しいです。注意する期間は、一時的にではなく大学がある平日は毎回注意してほしいです。なぜなら、注意して一時的に直っても、またすぐに横入りする人が現れるからです。それが無理なら、バスの本数を増やしてください。	4年	経営情報学部 経営情報学科
とにかく学バスの横入りがうざすぎる。	4年	経営情報学部 事業構想学科
バスの品数が少ない時間帯があるが、増やしてほしいと思う	4年	経営情報学部 経営情報学科
永山から発車する際、8時、10時のバスは授業前に3本あるが、曜日によって列が長くさらに割り込みもあるので、思うように進まないこと。12時の授業前2本ではなく、3本にしてみたい。 たまに聖蹟桜ヶ丘を利用するが、行きも帰りも本数が少なく不便である。	4年	経営情報学部 事業構想学科
聖蹟桜ヶ丘駅の便数をもう少し増やしてほしいです。帰りのバスの時間帯をもう少し早くしてほしいです。	4年	経営情報学部 経営情報学科
16:20に学校発永山行のバス設定してください。16:15満員で乗れやんくて16:30まで900秒も待つのが長すぎて待てられません。最悪経由便でもいいので。よろしくお願いします！	4年	経営情報学部 経営情報学科
とにかく、便数を増やしてください	4年	経営情報学部 事業構想学科
車通学の許可をお願いします	3年	経営情報学部 経営情報学科
たとえ混雑で乗れなくてもその時間をいちいち覚えていないので回答できないと思います	4年	経営情報学部 事業構想学科
若葉駅にもスクールバスを設置して欲しい	3年	経営情報学部 事業構想学科

49件 (1 / 5) 10 ▼

ご協力ありがとうございます。

「回答」ボタンをクリックして終了してください。

期限内であれば修正可能です。

集計結果をデータ出力 [CSV\(UTF-8\)](#) [CSV\(Shift_JIS\)](#) [Excel](#) ☐ ヘッダー行を含む [ダウンロード](#)