

2023(令和5)年度
多摩大学経営情報学部
卒業生満足度調査 結果報告書

目 次

I.調査の概要 3

- 1 趣旨
- 2 アンケート調査の実施概要
- 3 調査内容
- 4 回収結果
- 4 報告書の見方

II.調査結果 5

調査の概要

1 趣旨

魅力ある大学づくりのため、本学のどのような点に満足を感じ(あるいは不満を感じ)卒業していくのかを調査する。

定点調査により、現在の問題点を把握しその改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

2 アンケート調査の実施概要

- (1)実施主体 学生委員会・学生課
- (2)実施対象 経営情報学部生 卒業生
- (3)実施期間 2024年3月1日(金)～3月18日(月)
- (4)実施方法 T-Nextアンケート(記名式)

3 調査内容

- (1)多摩大学に対する満足度
- (2)学修成果目標
- (3)キャリア支援について
- (4)多摩大学の評価(イメージ)
- (5)その他

4 回収結果

対象者数:322名 回答者数:141名 回答率:43.8%

- ※ 2022年度回答率 50.8% 卒業生:319名 回答者:162名
- ※ 2021年度回答率 68.0% 卒業生:300名 回答者:204名
- ※ 2020年度回答率 80.0% 卒業生:300名 回答者:240名
- ※ 2019年度回答率 30.9% 卒業生:320名 回答者:99名
- ※ 2018年度回答率 86.1% 卒業生:245名 回答者:211名
- ※ 2017年度回答率 29.1% 卒業生:247名 回答者:72名

4 報告書の見方

- (1)図中の中の数値は回答者の総数です。
- (2)比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下第2位を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。
- (3)複数回答が可能な質問では、その比率の合計が100%を上回ることがあります。
- (4)図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮:省略している場合があります。

Ⅱ．調査の結果

2023年度 卒業生満足度調査

アンケート実施期間：2024/03/01(金) 09:00 ～ 2024/03/18(月) 23:59

対象者数：322名 回答者数：141名 回答率：43.8%

▼ 集計結果

本調査は、魅力ある大学づくりのための情報を収集するために実施します。卒業生対象の調査では、本学のどのような点に満足を感じ（あるいは不満を感じ）卒業して行くかをアンケートにより調査します。

大学の成績や評価とは一切関係ありませんのでありのままを記入してください。

アンケート結果は統計学的に処理しますので、あなた個人の情報が公表されることは絶対にありません。

※時間が立つと自動ログアウトされますので定期的に「一時保存」ボタンを押してください。

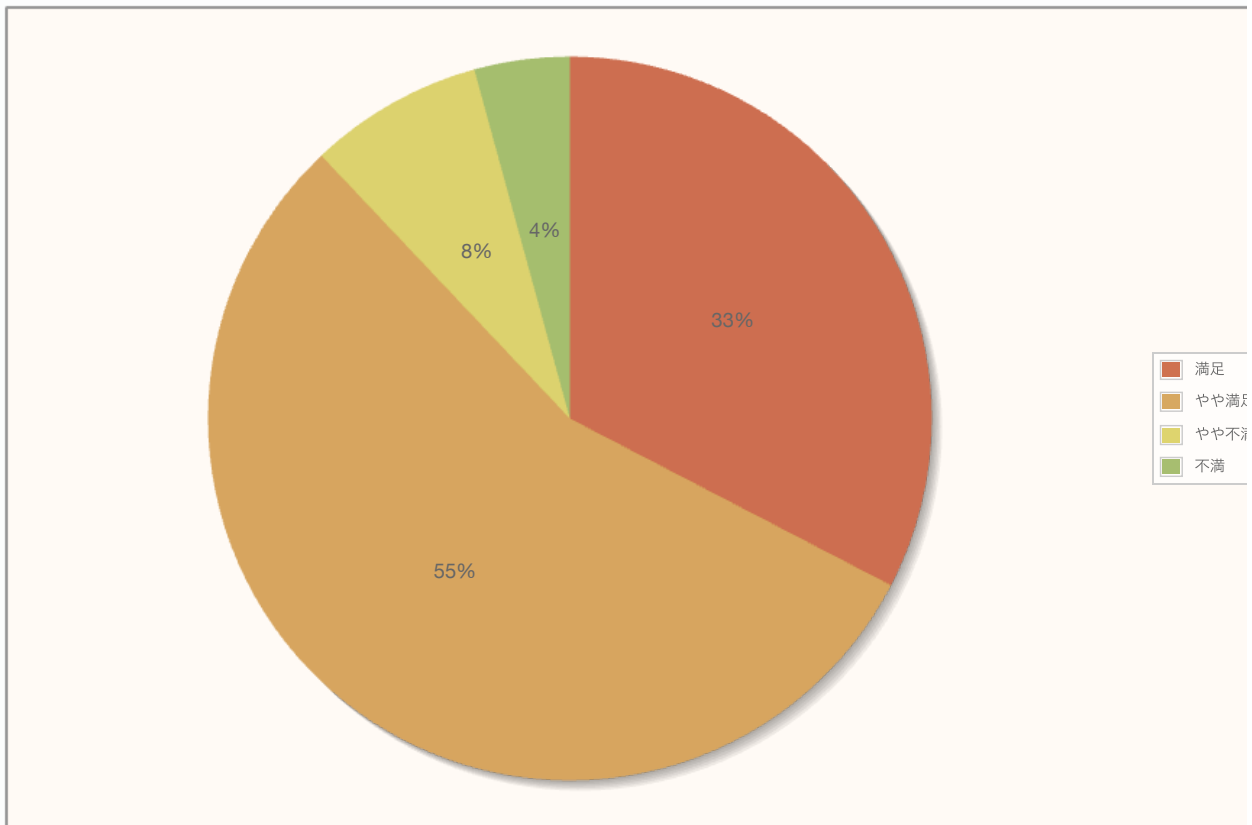
I. 多摩大学に対する満足度

大学生活を通して今の満足度はどの程度ですか？

1. I-(1) 多摩大学全体に対する満足度

棒グラフ

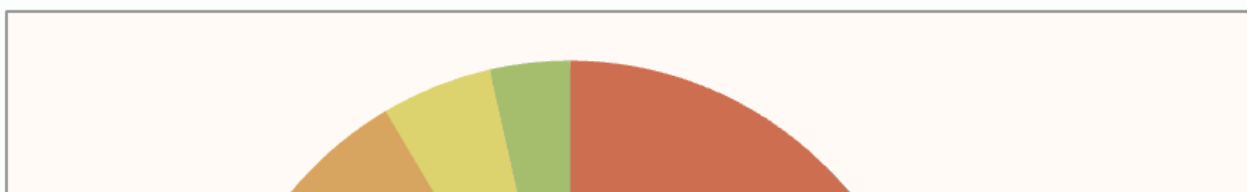
円グラフ

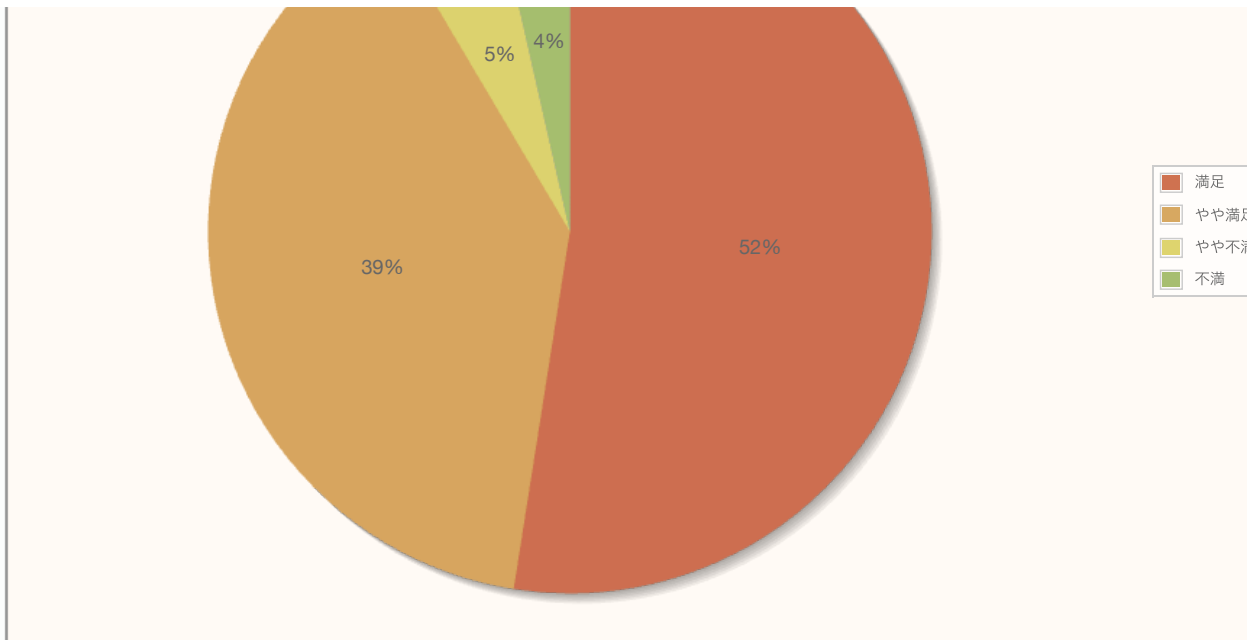


2. I-(2) ゼミナール

棒グラフ

円グラフ

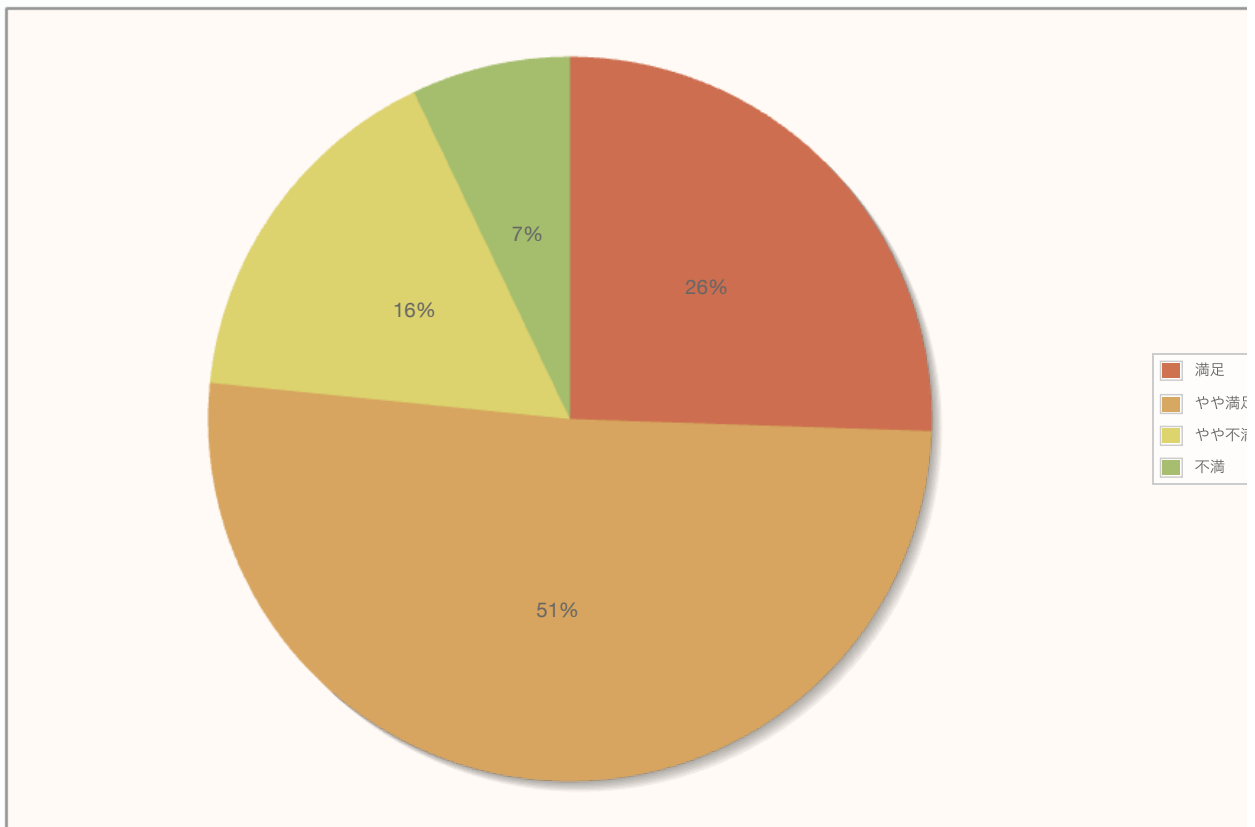




3. I-(3) 語学教育

棒グラフ

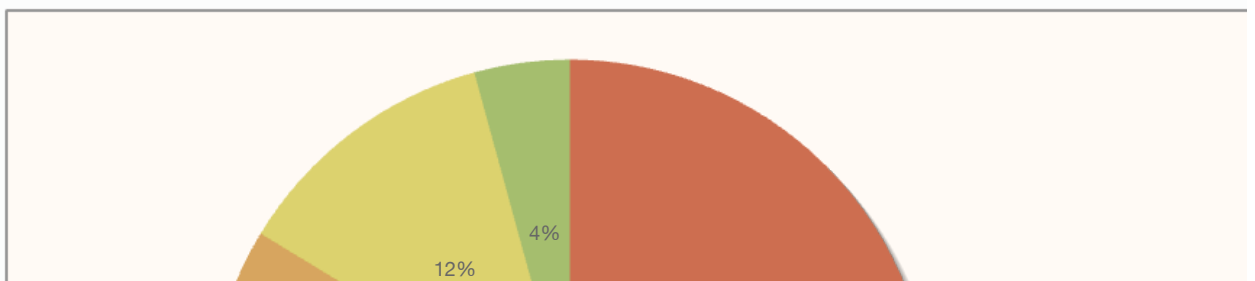
円グラフ

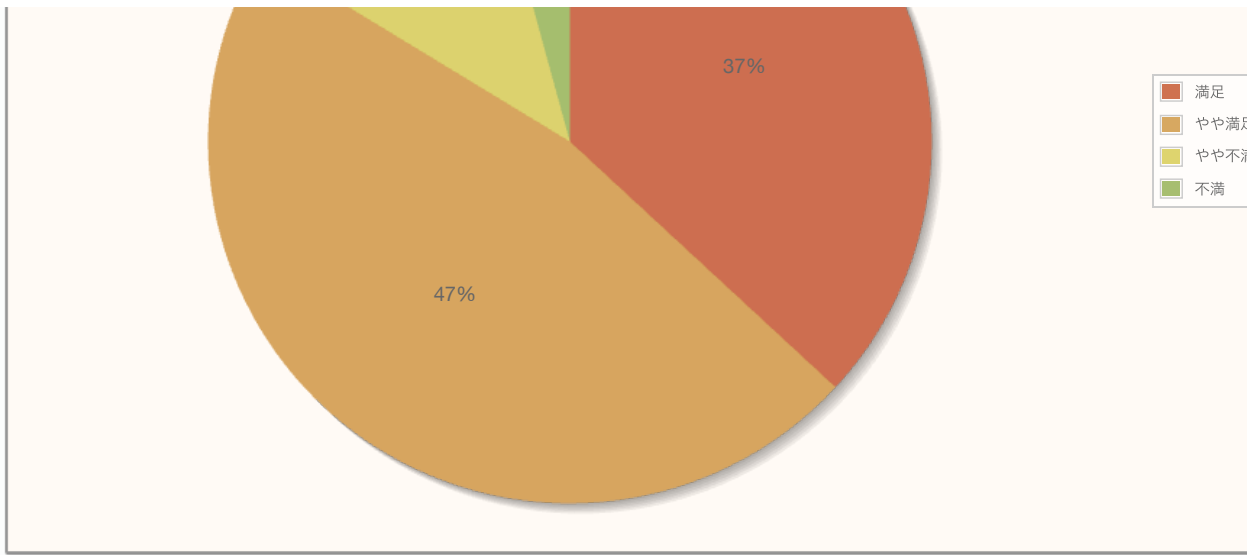


4. I-(4) 情報教育

棒グラフ

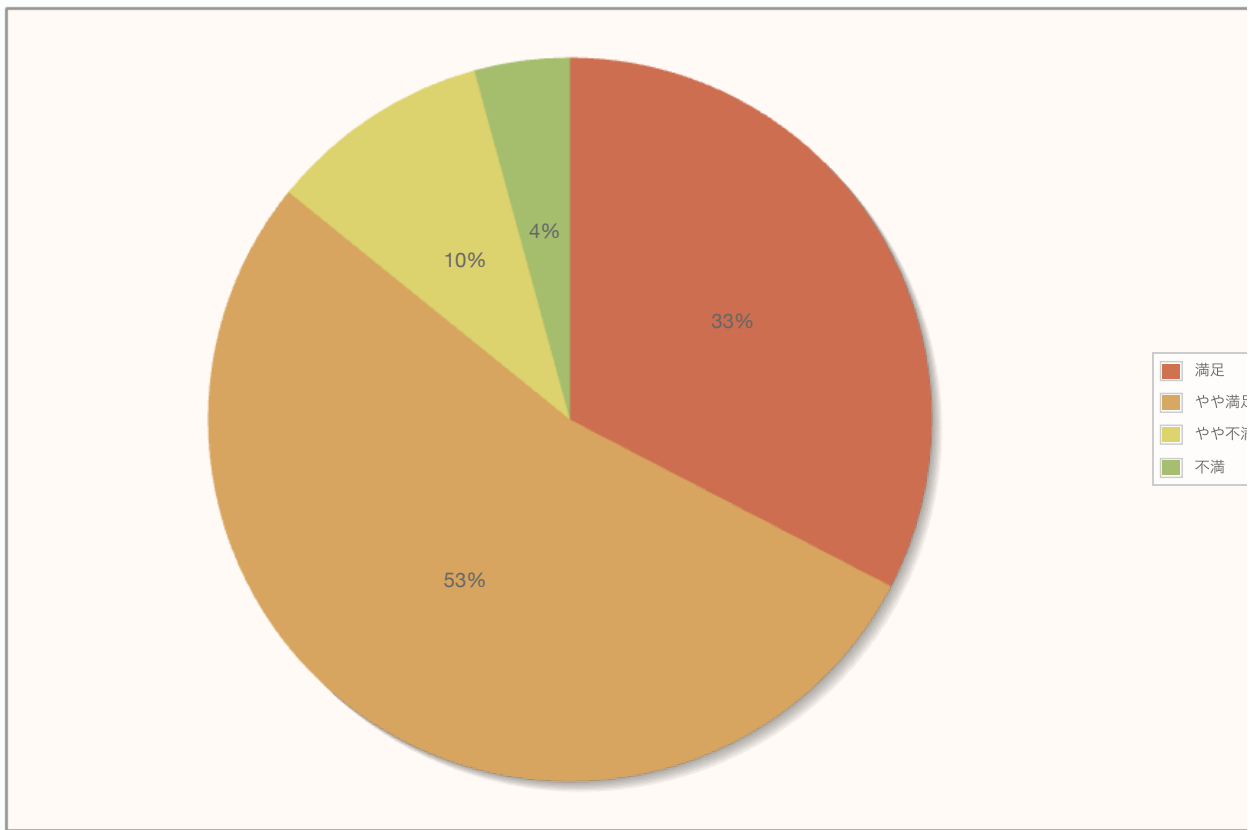
円グラフ





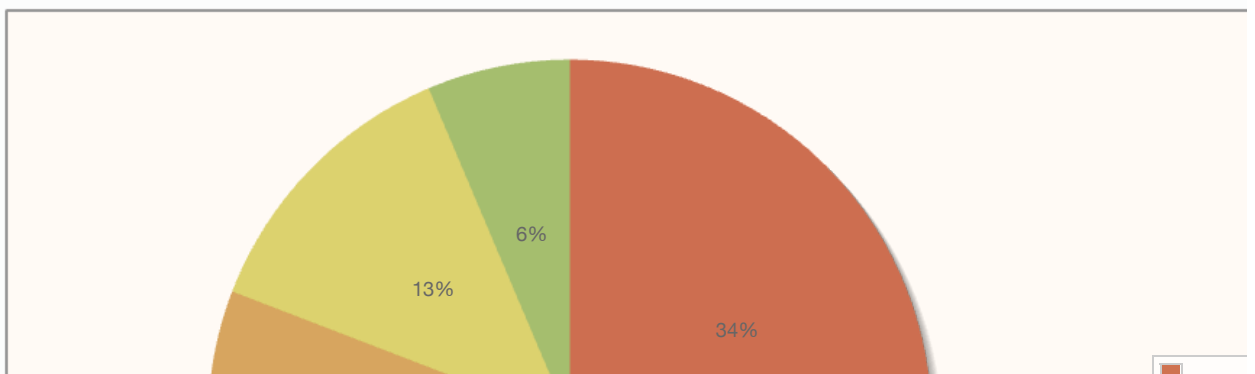
5. I-(5) 教授陣

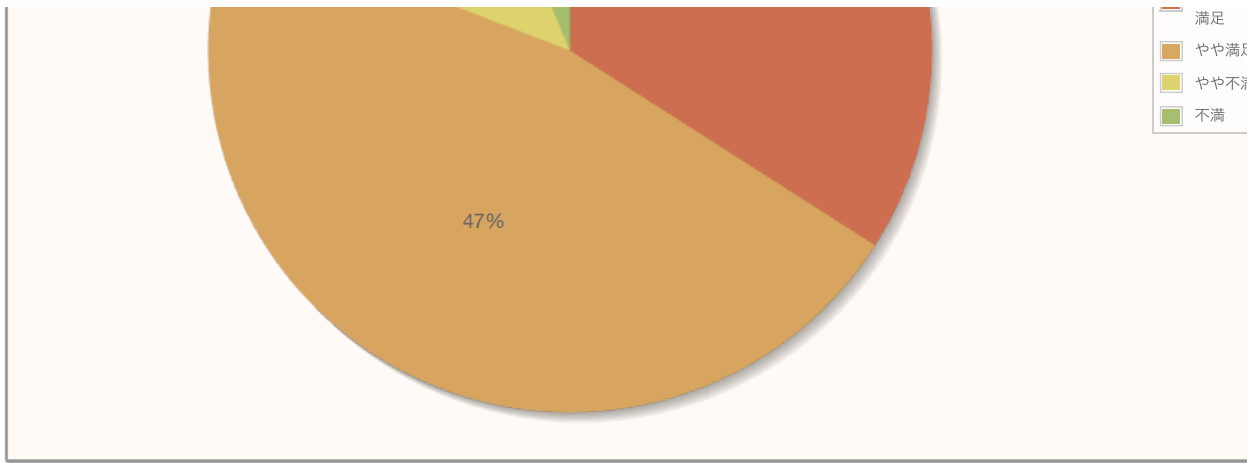
棒グラフ 円グラフ



6. I-(6) カリキュラム

棒グラフ 円グラフ

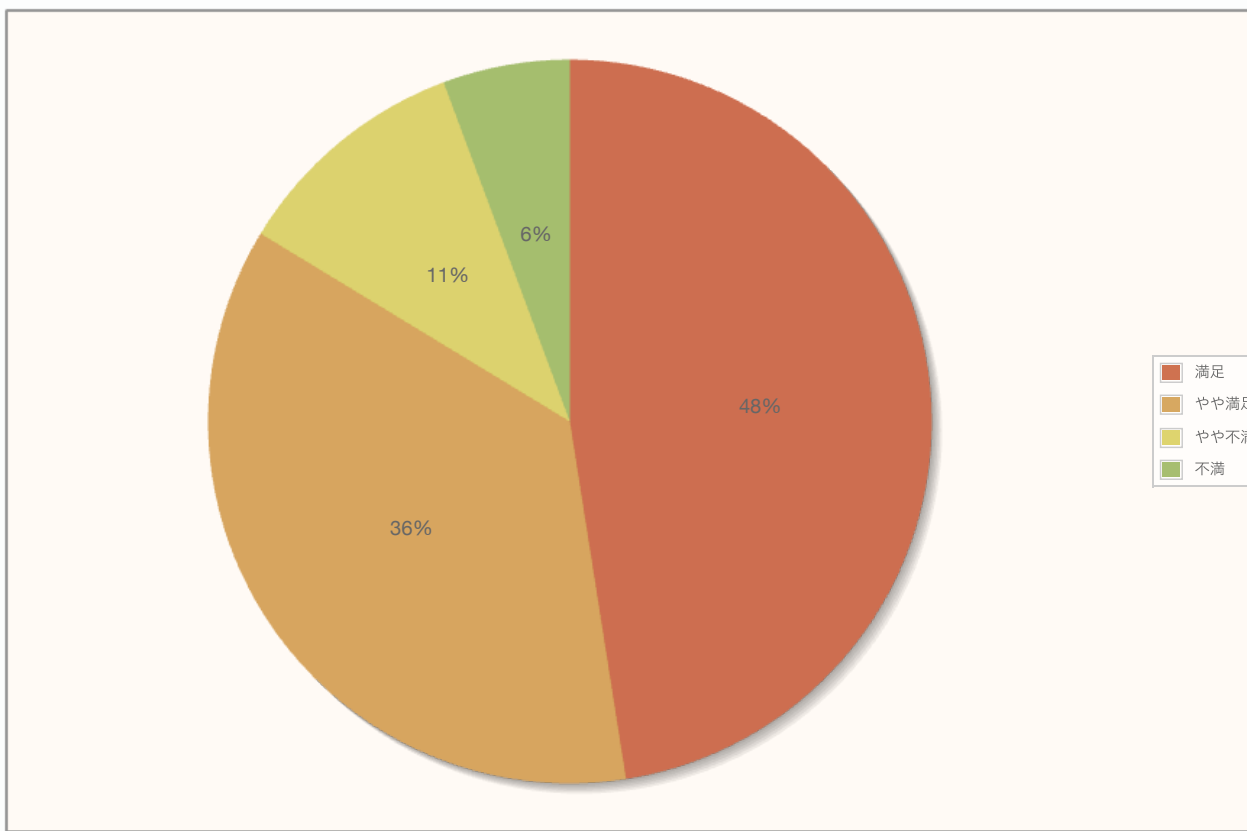




7. I-(7) キャリア教育

棒グラフ

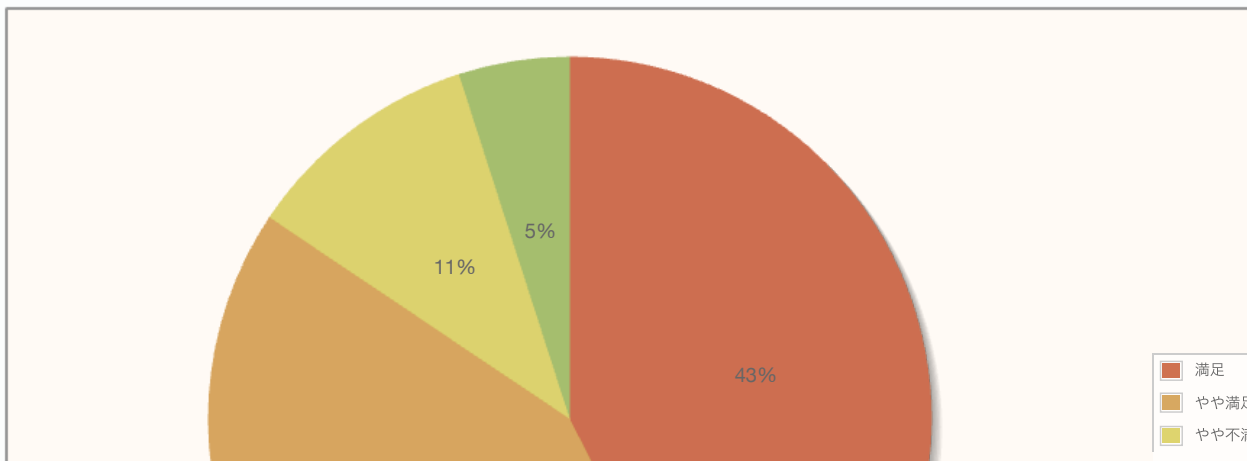
円グラフ

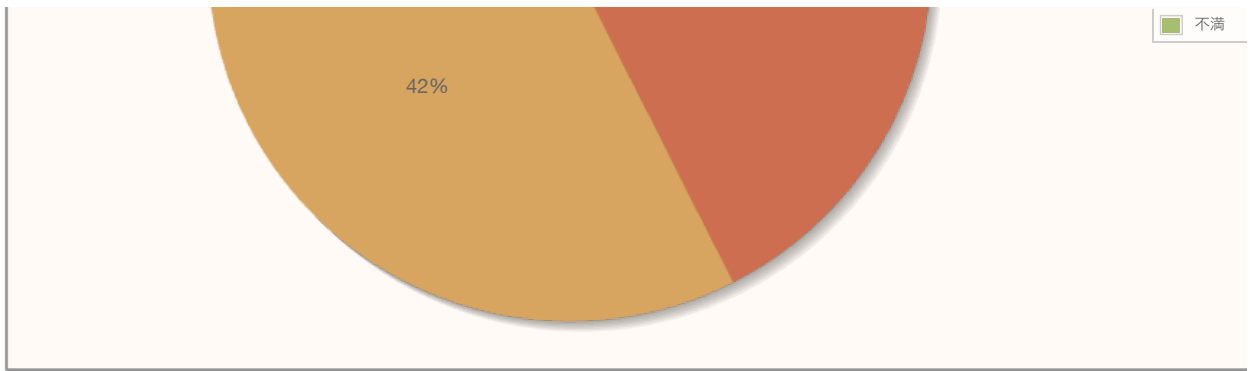


8. I-(8) 事務局

棒グラフ

円グラフ



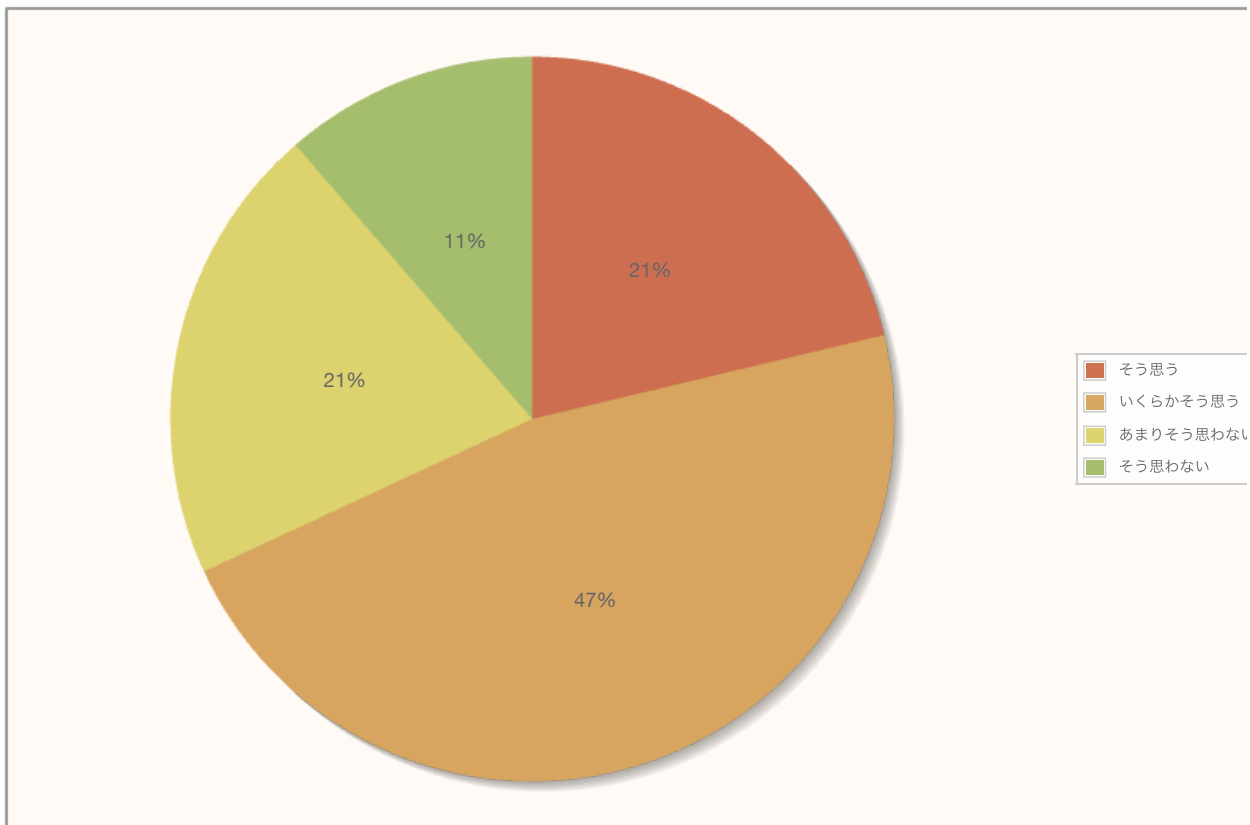


9. I-(9) 多摩大学を勧めたいと思うか

あなたはもし四年制大学への進学希望者がいる場合多摩大学を勧めたいと思いますか？

棒グラフ

円グラフ



II. 学修成果目標

あなたは多摩大学で何を身につけられたと思いますか？

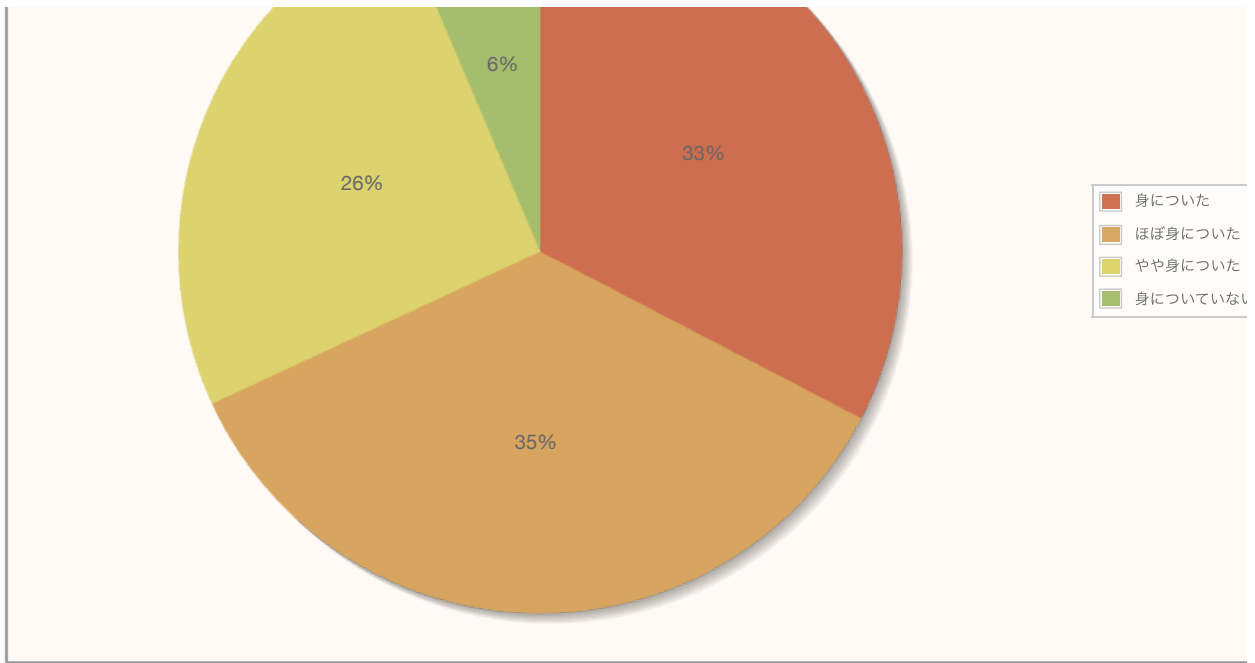
10. II-(1) 知識と理解【グローバル社会に対する理解】

基礎的な学力を養い、グローバルとローカルの関係性を意識しながら産業社会で発生する様々な問題に対処していける専門的能力を体系的に修得する。

棒グラフ

円グラフ



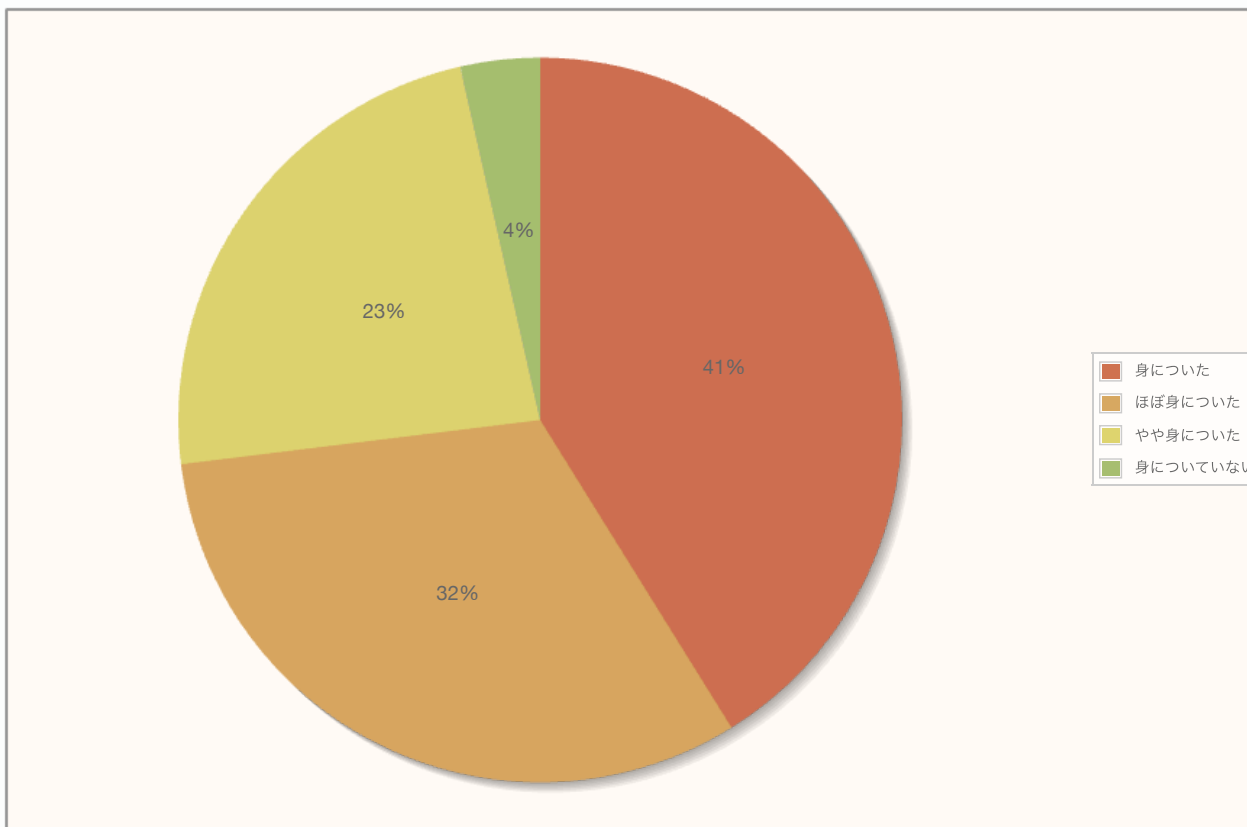


11. II-(2) 思考と判断【考え抜く力】

現状を分析して課題を明らかにできる課題発見力、課題解決に向けたプロセスを明らかにして準備できる計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を修得する。

棒グラフ

円グラフ



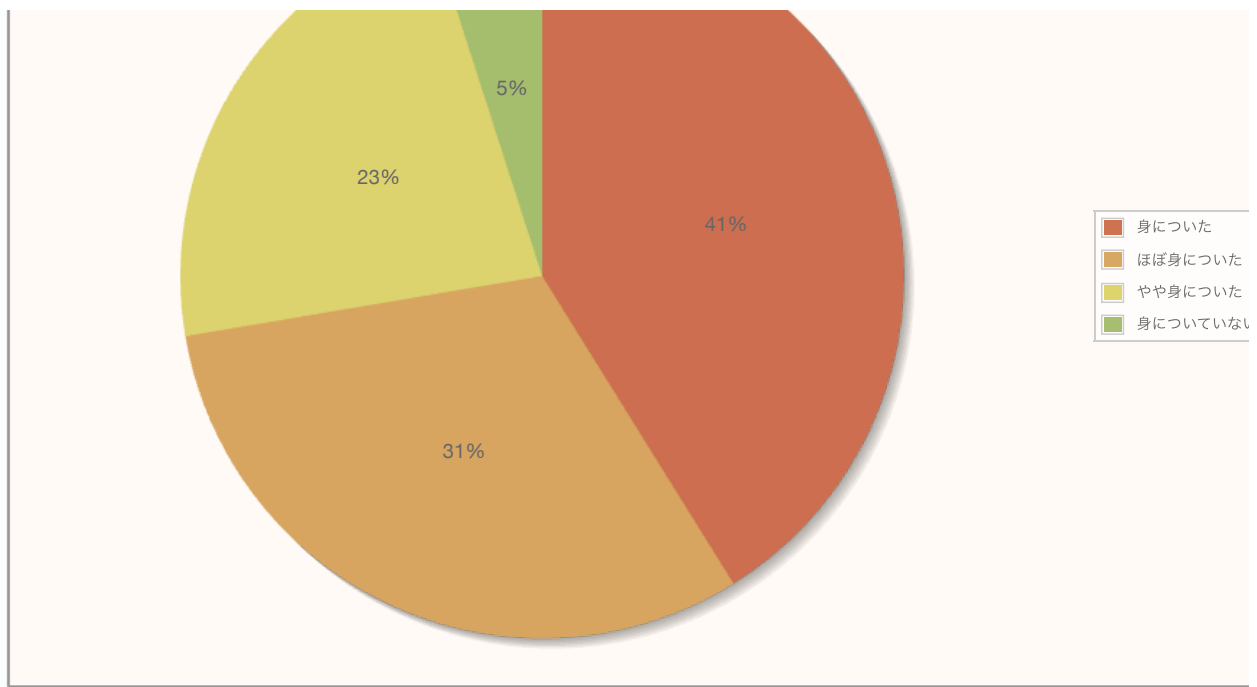
12. II-(3) 関心と意欲【社会の発展に貢献する力】

物事に積極的に取り組む主体性や目的に向かって周囲の人を動かしていける巻き込み力、失敗を恐れずに粘り強く行動していける実行力を身につけ、国際的ビジネスの場で活躍するとともに、わが国の産業社会の健全たる発展に貢献できるようになる。

棒グラフ

円グラフ



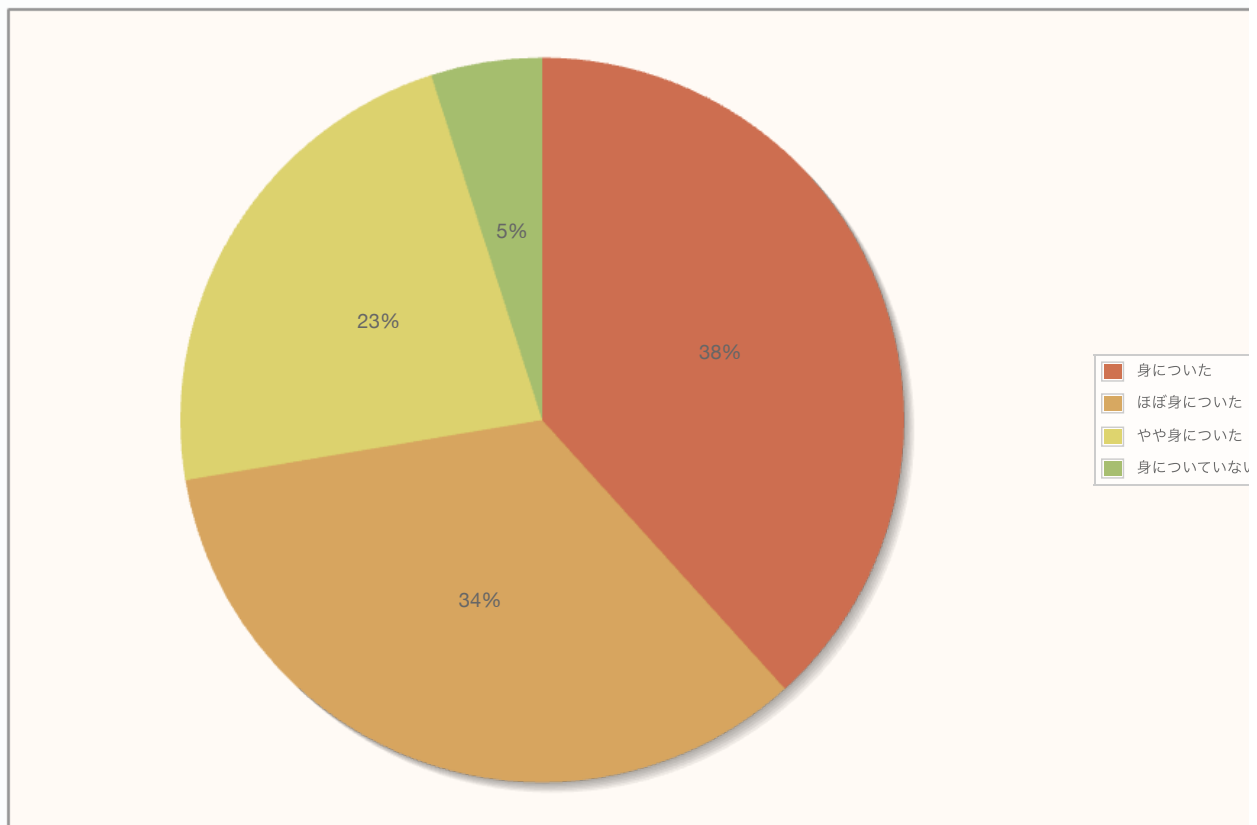


13. II-(4) 表現と技能【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】

自分の意思をわかりやすく伝えることができる発信力や、聞き上手になって積極的に相手の意見を受け止められるようになる傾聴力、組織の中で自分がどのような役割を果たすべきなのかが理解できる状況把握力や協調性を身につけることで、コミュニケーション能力を高め、所属する組織や社会の活動に貢献できるようになる。

棒グラフ

円グラフ



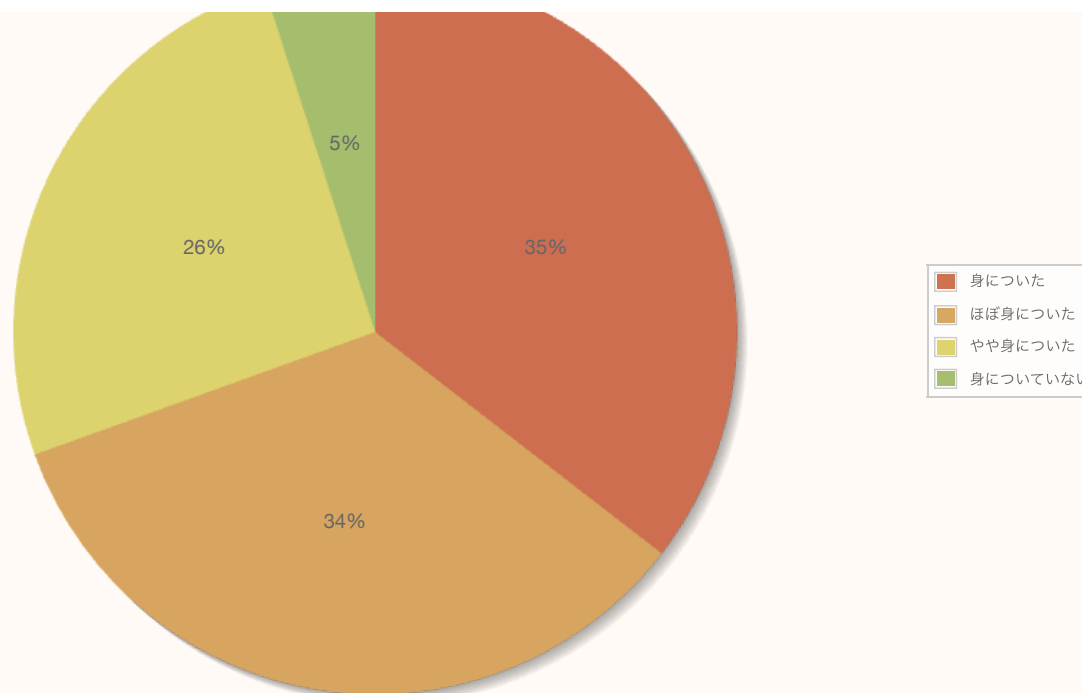
14. II-(5) 高い志【環境対応能力と先進性】

社会における多様な価値観や文化的な背景に対する理解や配慮ができる多様性や、社会のルールや約束を守ることができる規律性を身につけ、社会の発展に積極的に関与していくという高い志を確立する。

棒グラフ

円グラフ



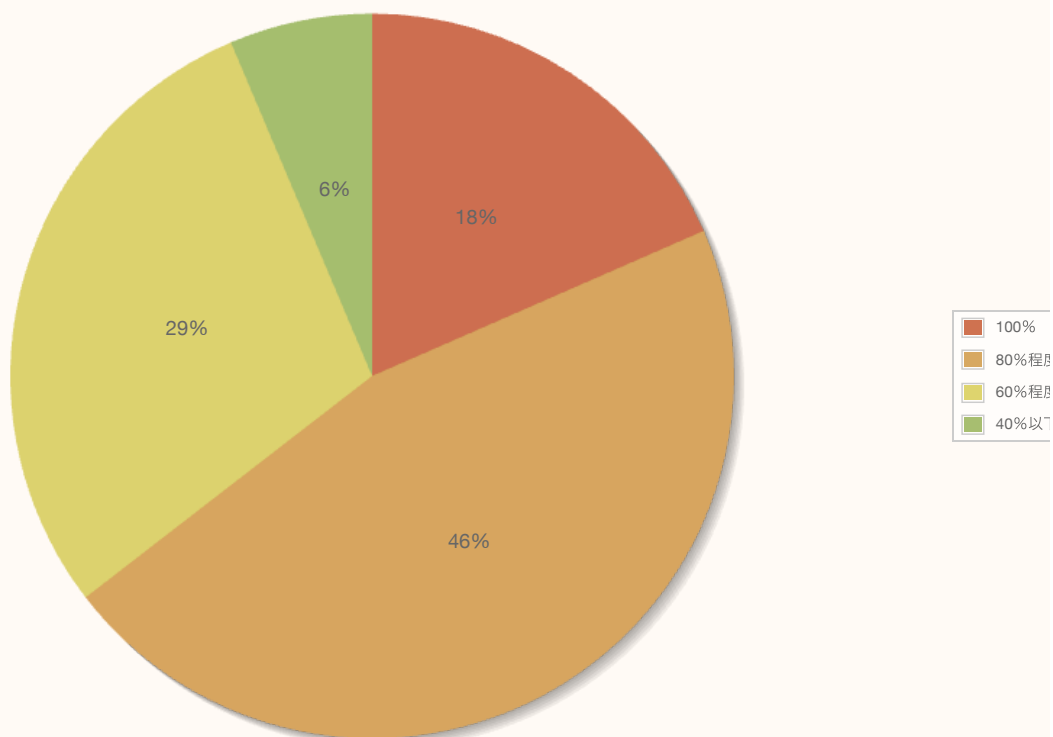


15. II-(6) 自分の志の達成度

あなたは4年間を通じ自分の「志」をどの程度達成できたと思いますか？

棒グラフ

円グラフ

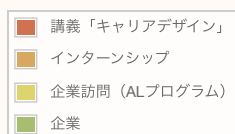
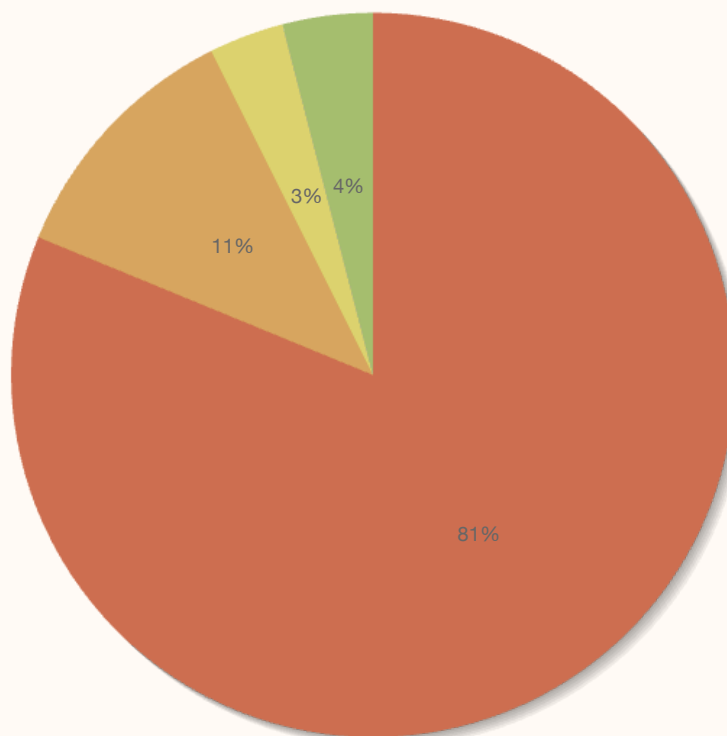


III. キャリア支援について

16. III-(1) 1年次の就職に関する授業や活動は以下のうちどれですか？（複数回答可）

棒グラフ

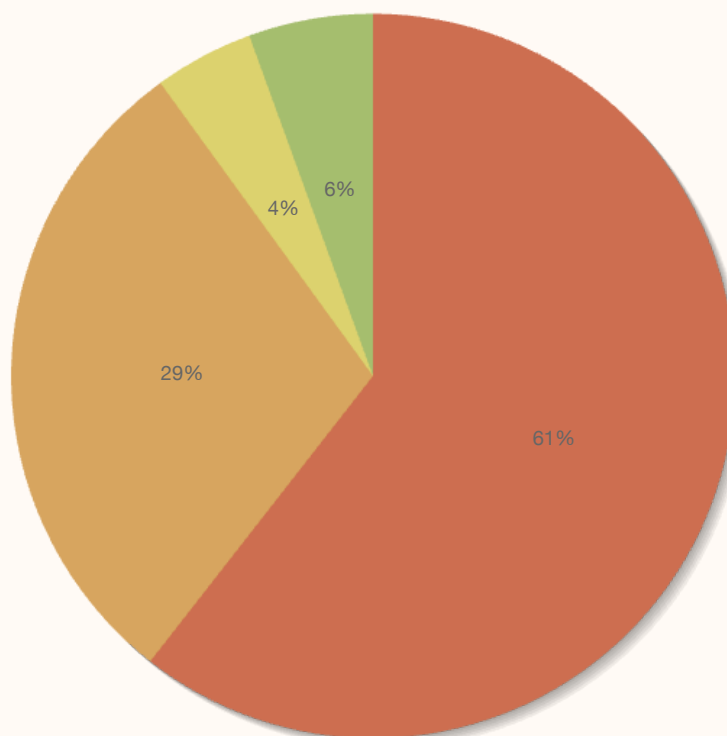
円グラフ



17. III-(2) 2年次の就職に関する授業や活動は以下のうちどれですか？（複数回答可）

棒グラフ

円グラフ

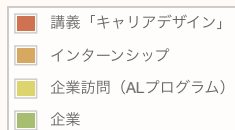


6%

4%

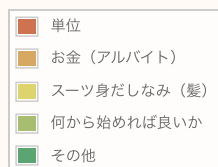
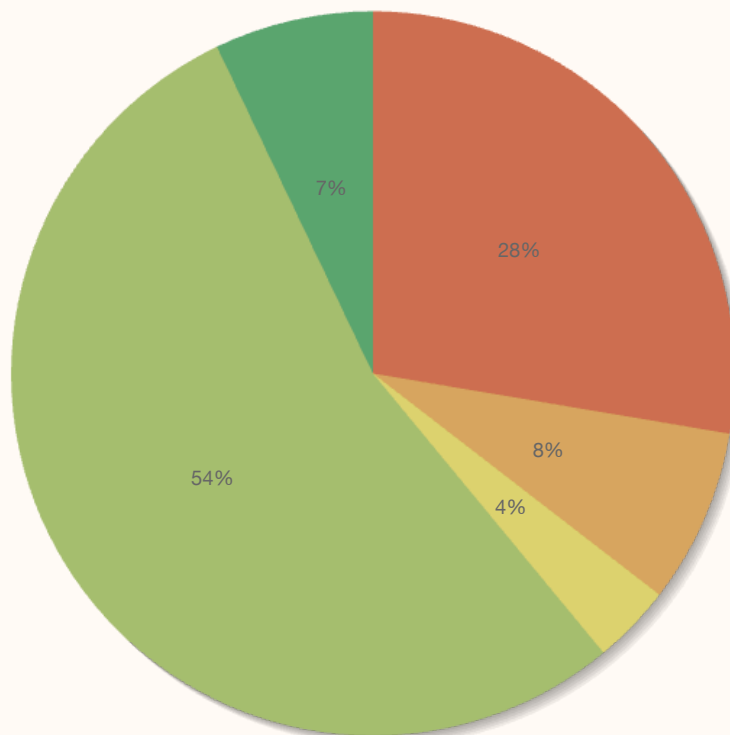
29%

61%



18. III-(3) 就活を始めるために一番高いハードルになったことは以下のうちどれですか。

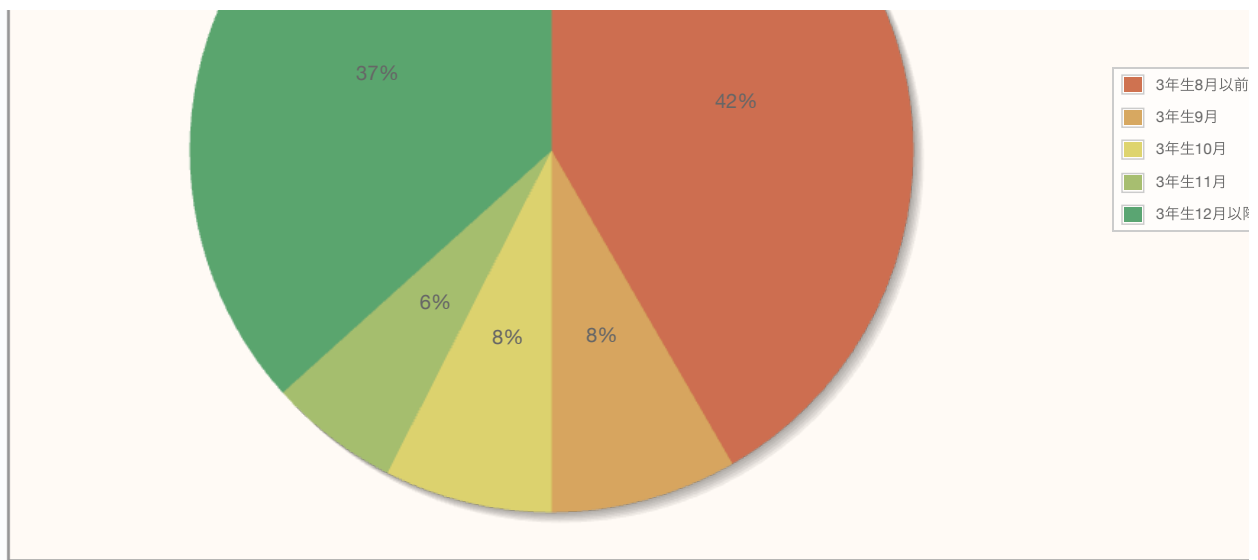
棒グラフ 円グラフ



19. III-(4) 就活の本格的な開始時期はいつでしたか。

棒グラフ 円グラフ

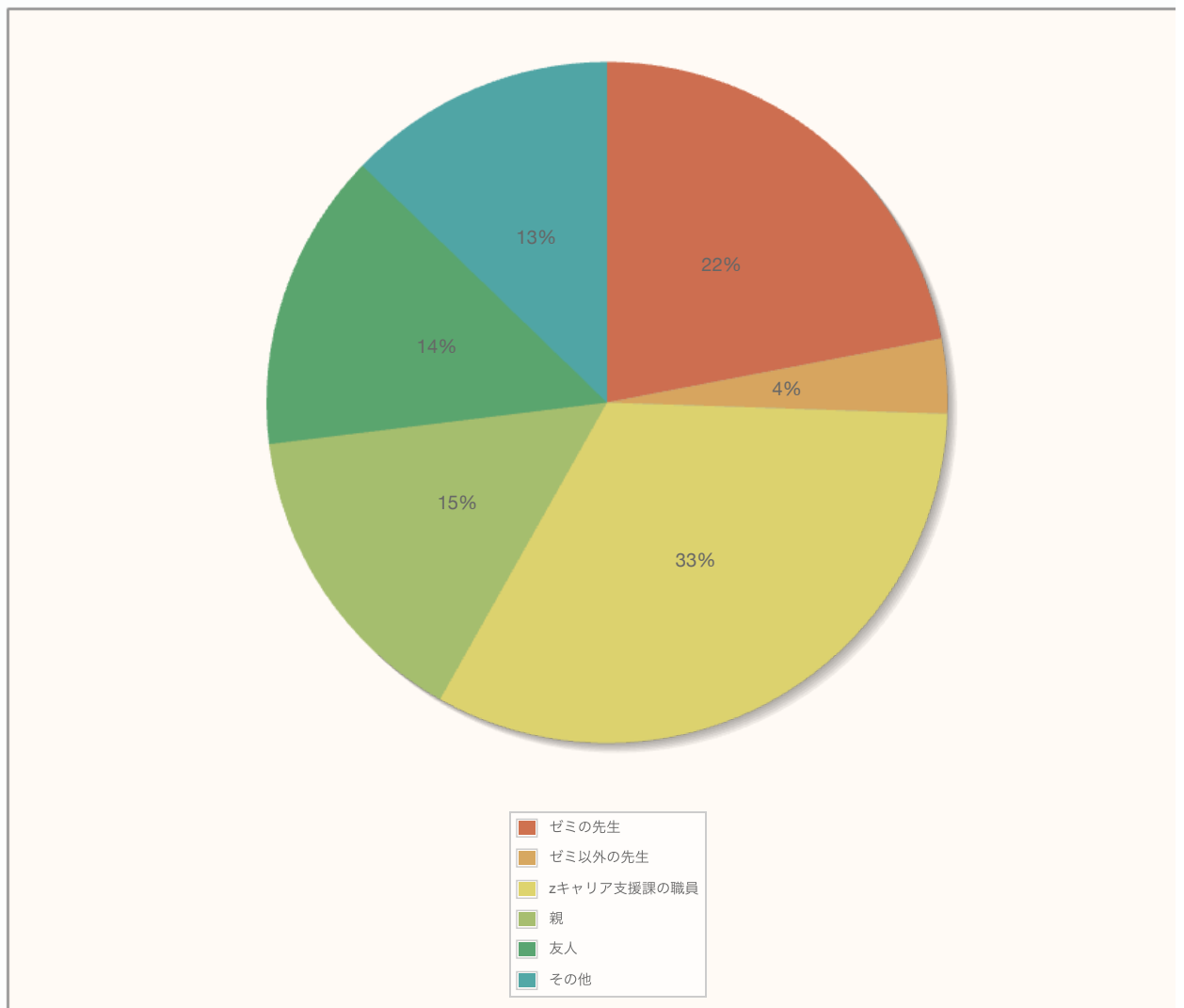




20. III-(5) 就活を開始するのに一番背中を押してくれた人は誰でしたか。

棒グラフ

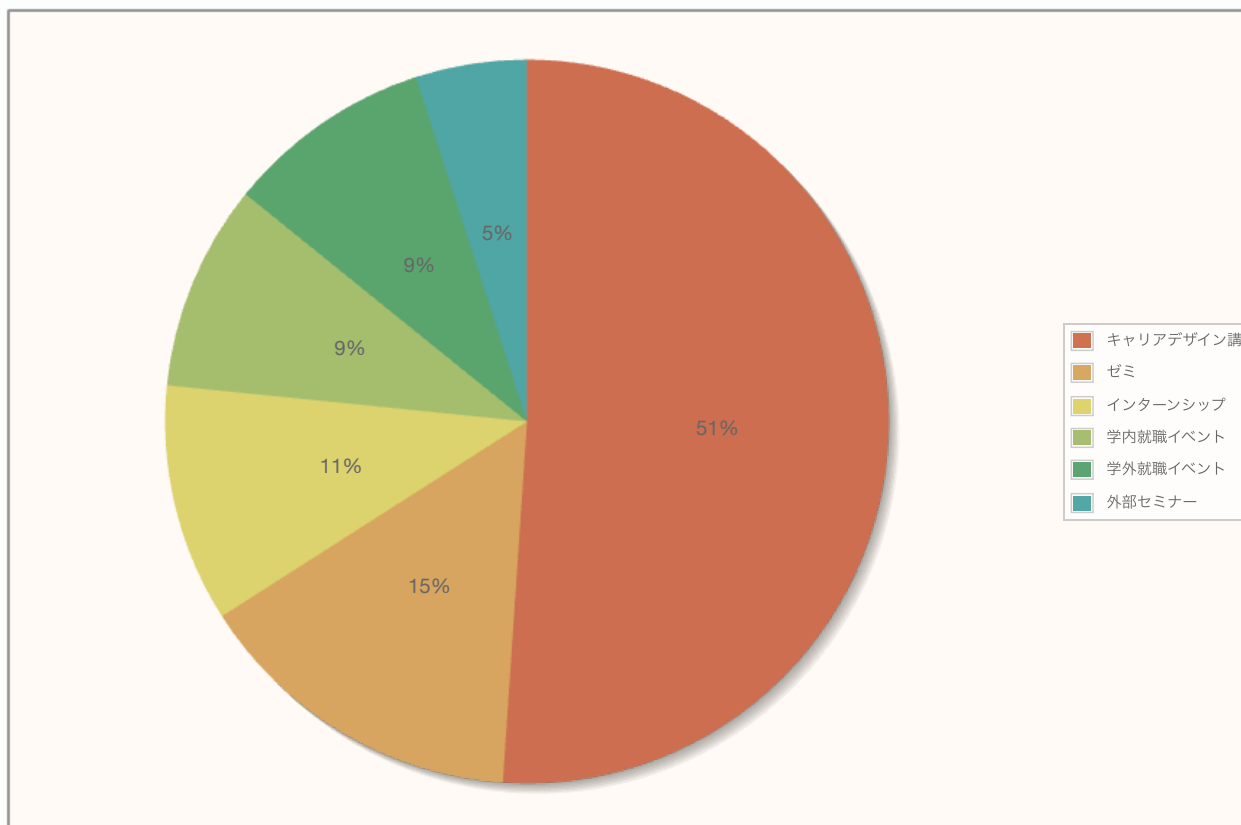
円グラフ



21. III-(6) 就活準備で最も役に立ったことは以下のうちのどれですか。

棒グラフ

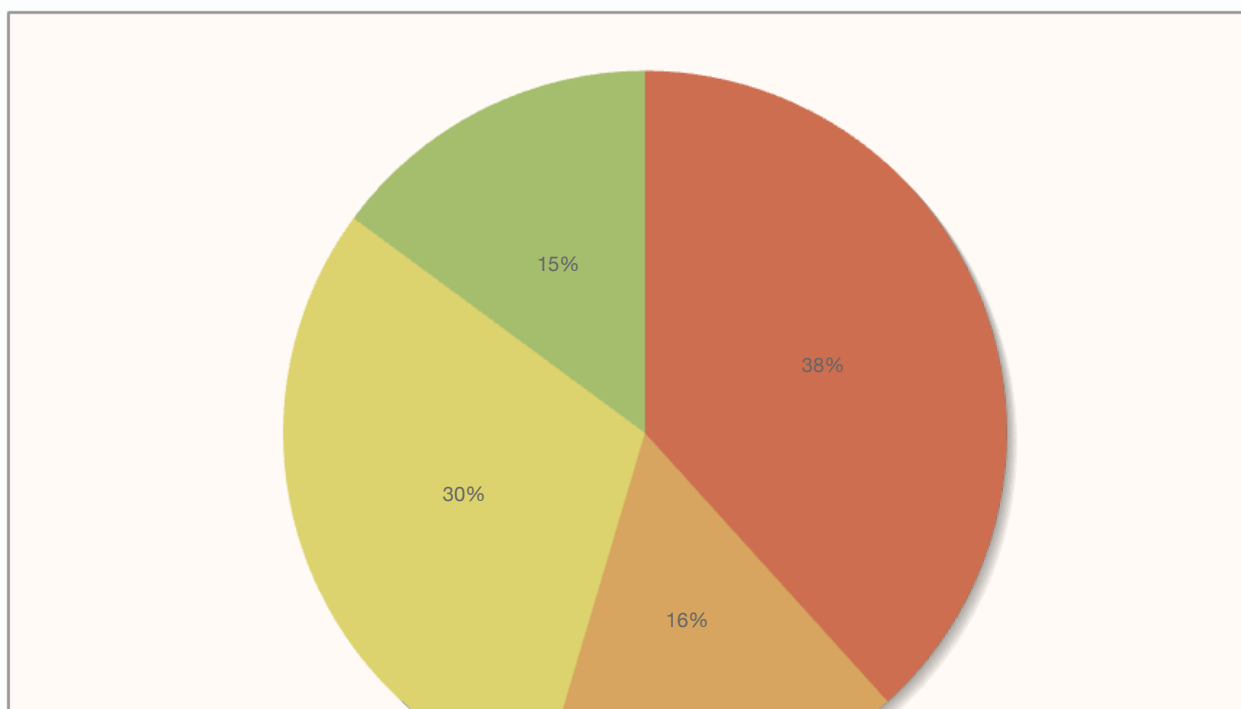
円グラフ

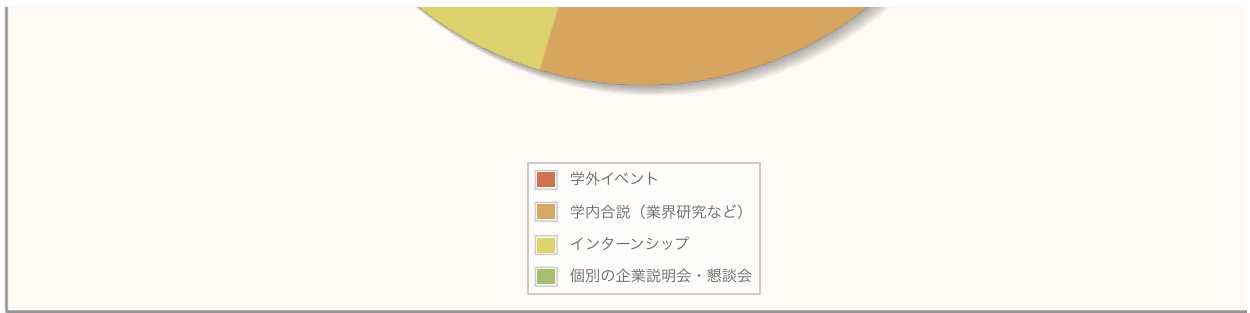


22. III-(7) 最初の本格的就活の内容は以下のうちのどれですか。

棒グラフ

円グラフ

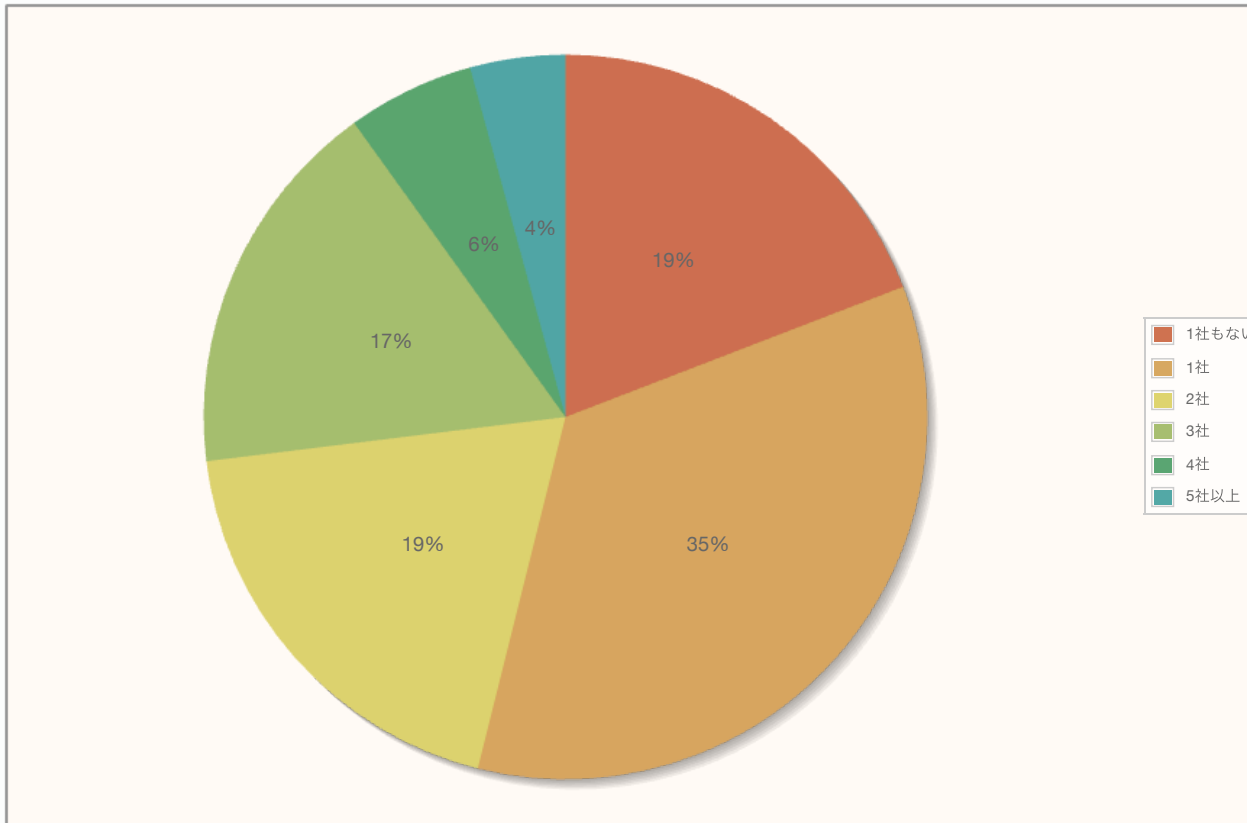




23. III-(8) 内定（内々定含む）は何社からもらいましたか

棒グラフ

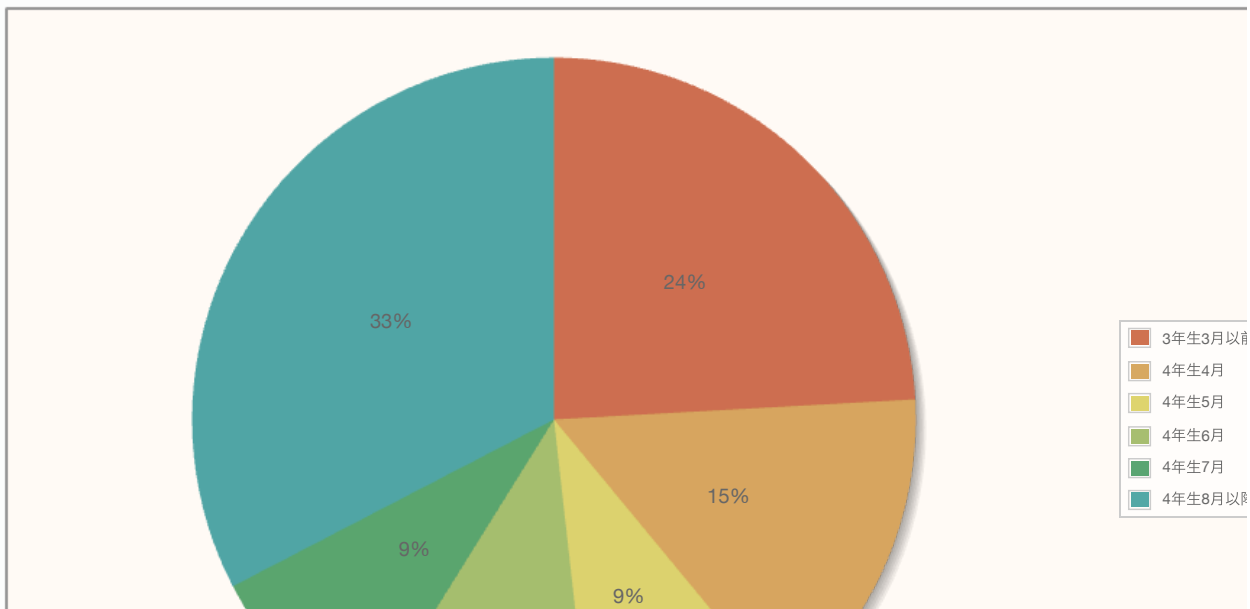
円グラフ

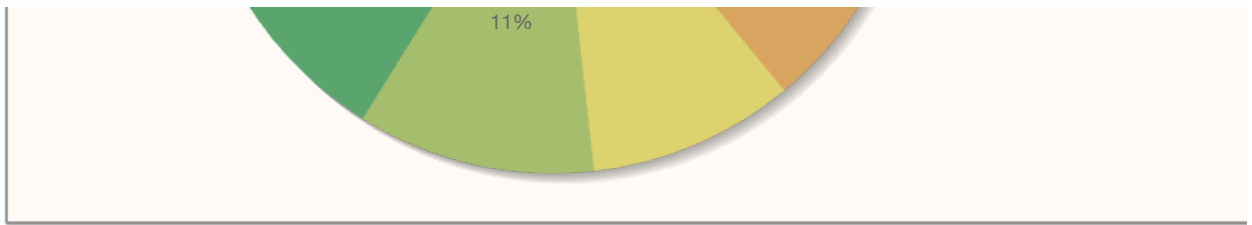


24. III-(9) 就職先を最終的に決めた時期はいつですか。

棒グラフ

円グラフ

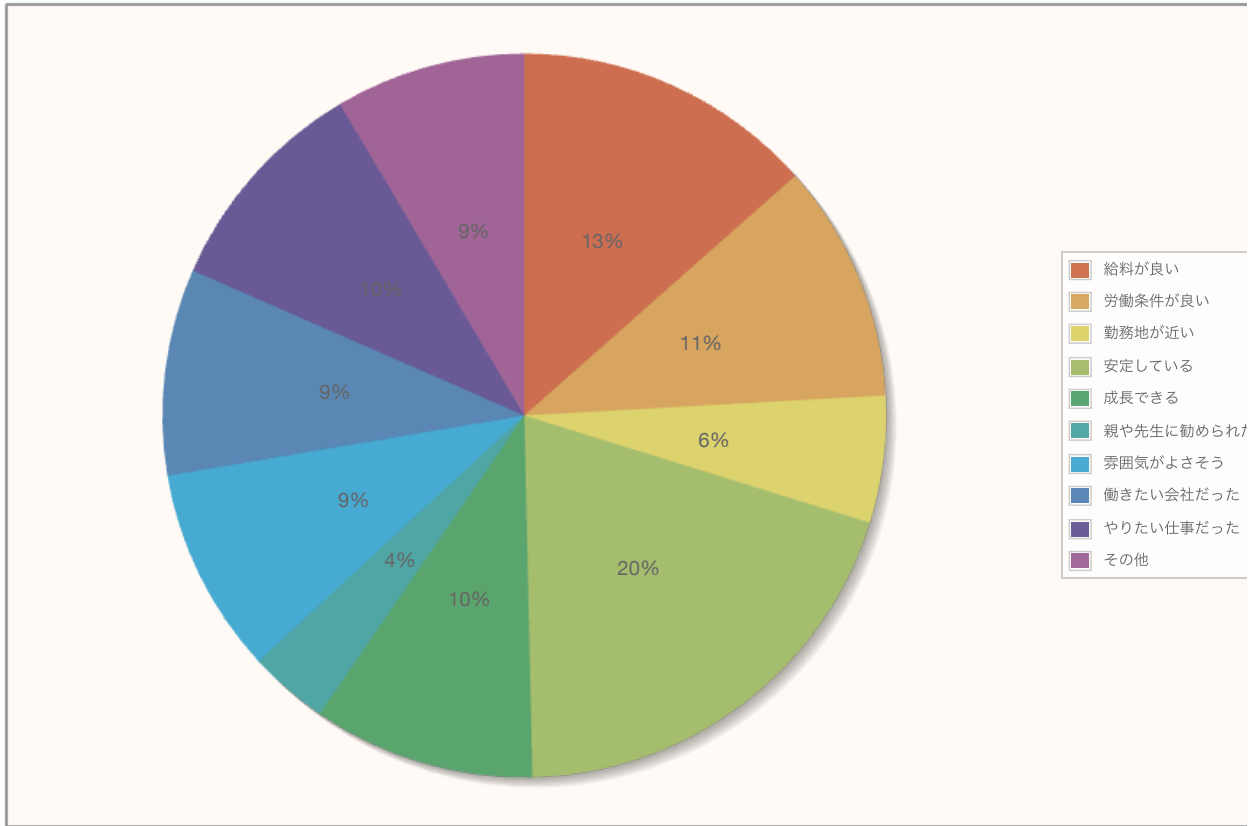




25. III-(10) 就職先を最終的に決めた最も大きな理由は何ですか。

棒グラフ

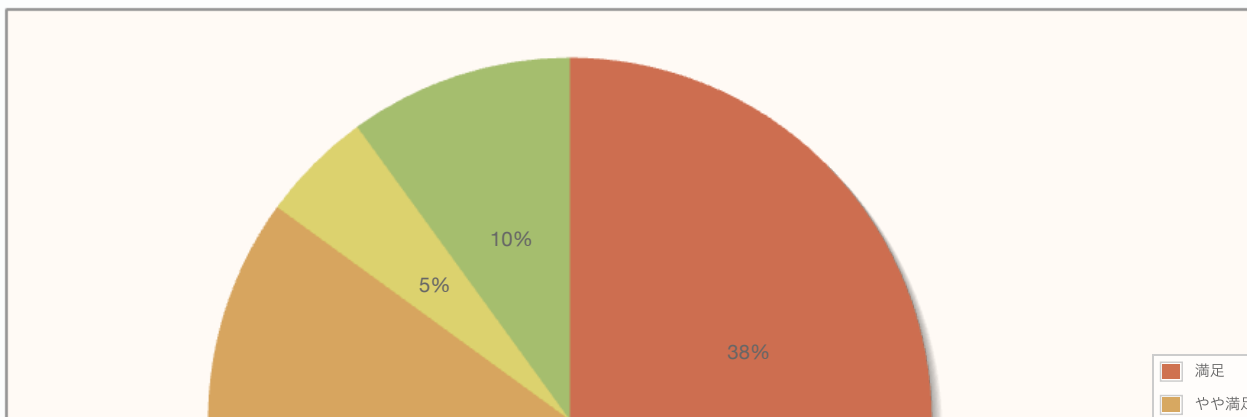
円グラフ

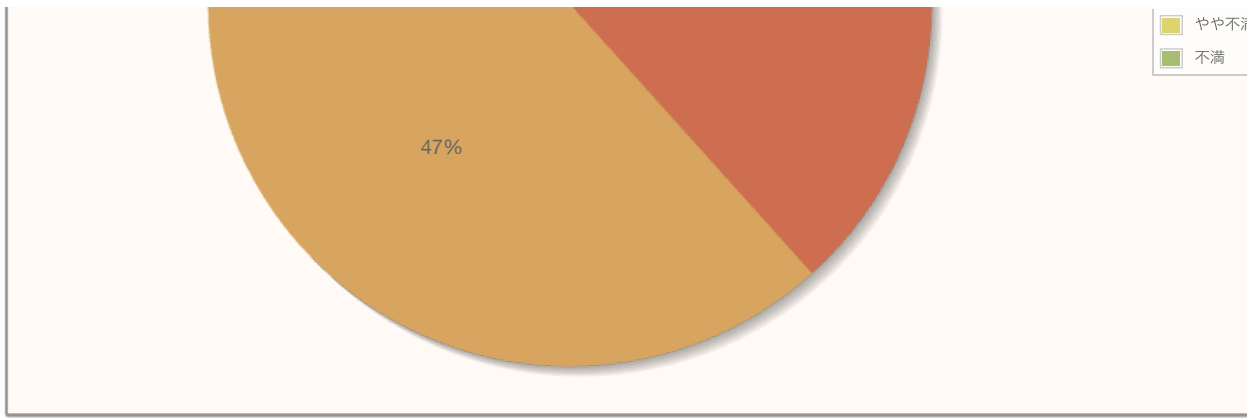


26. III-(11) 就活に対する全体的な満足感・納得感

棒グラフ

円グラフ

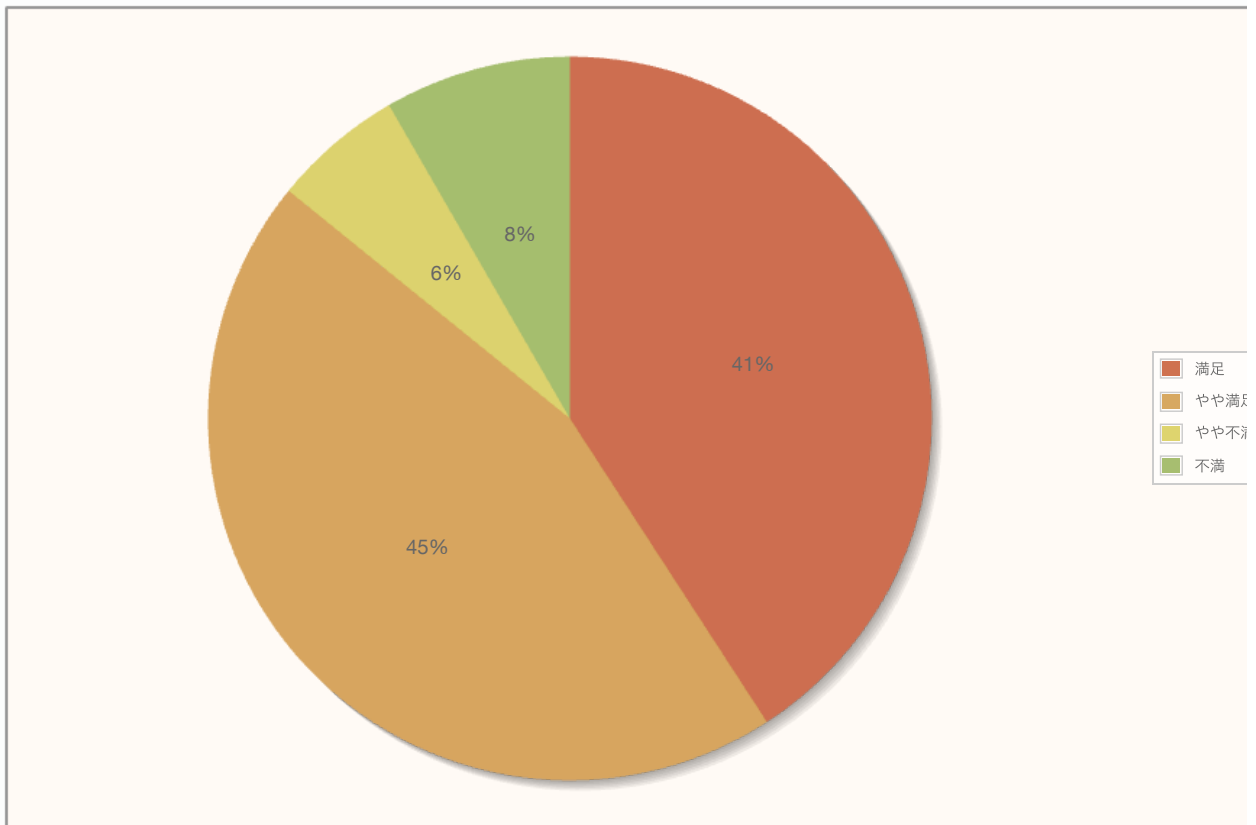




27. III-(12) 就職先に対する全体的な満足感・納得感

棒グラフ

円グラフ



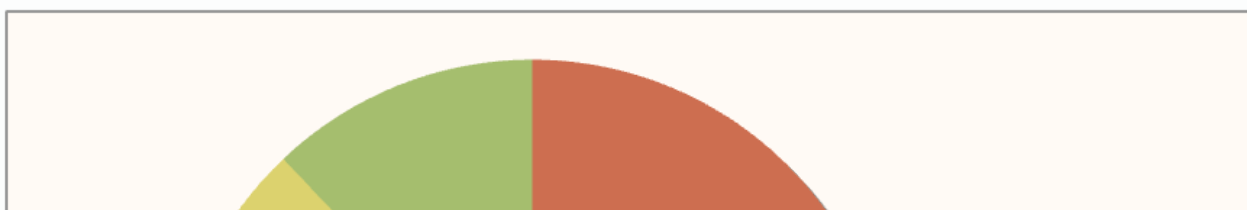
IV. 多摩大学の評価（イメージ）

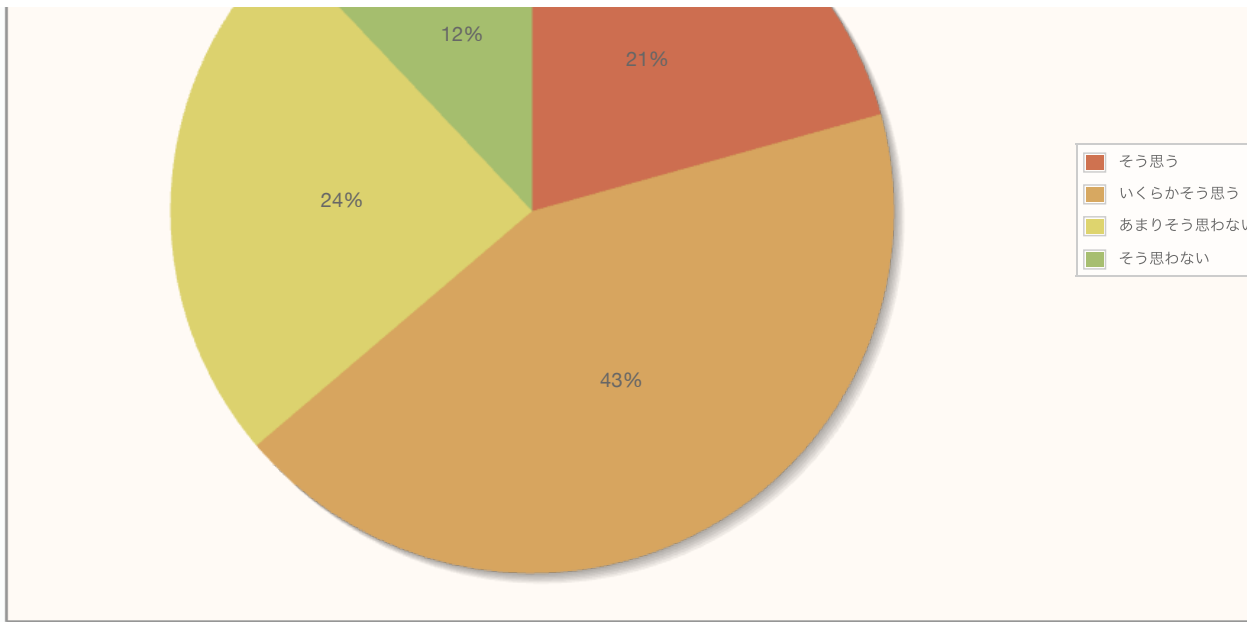
あなたは、以下の項目の評価を多摩大学は受けていると思いますか？

28. IV-(1) 社会的評価

棒グラフ

円グラフ

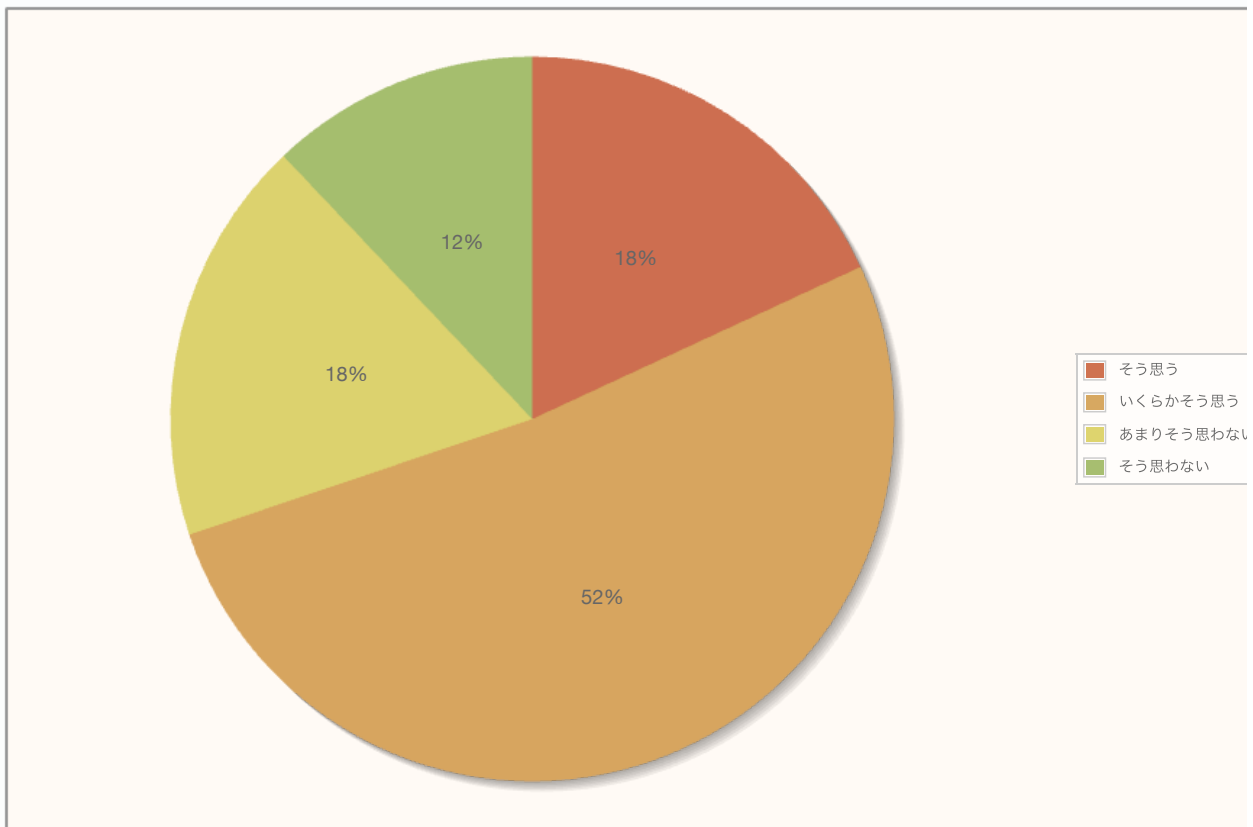




29. **IV-(2) 教育的水準**

棒グラフ

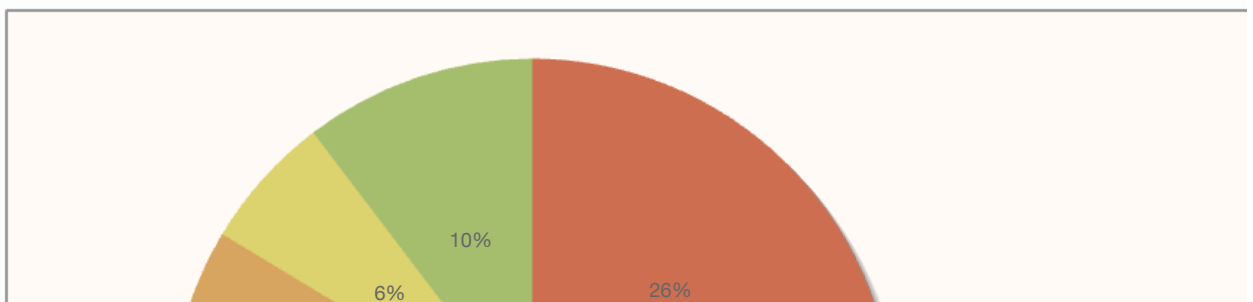
円グラフ

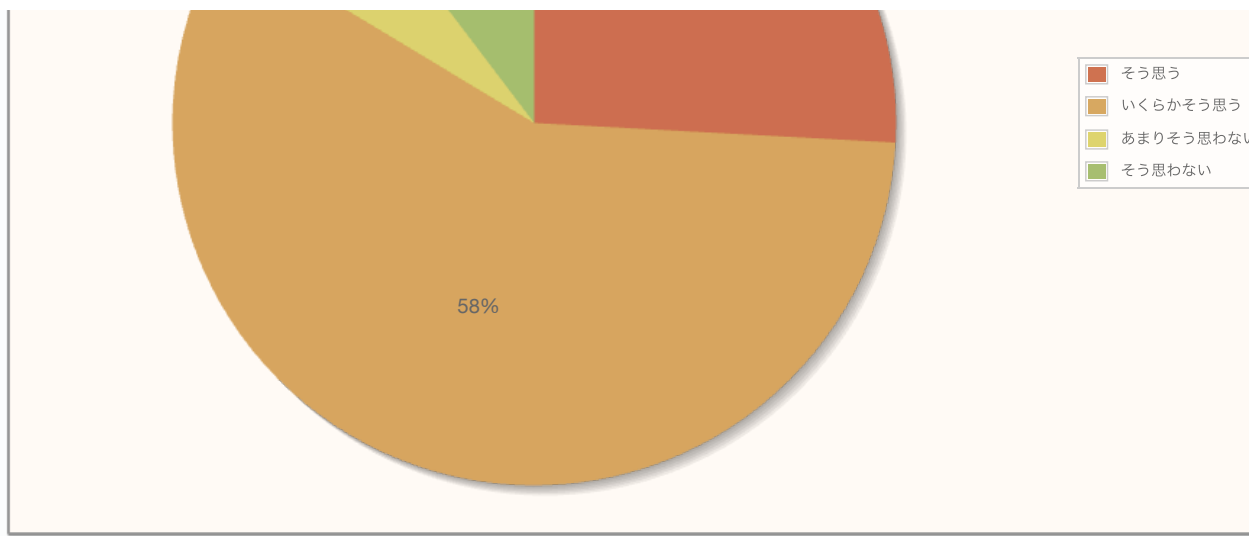


30. **IV-(3) 社会貢献**

棒グラフ

円グラフ

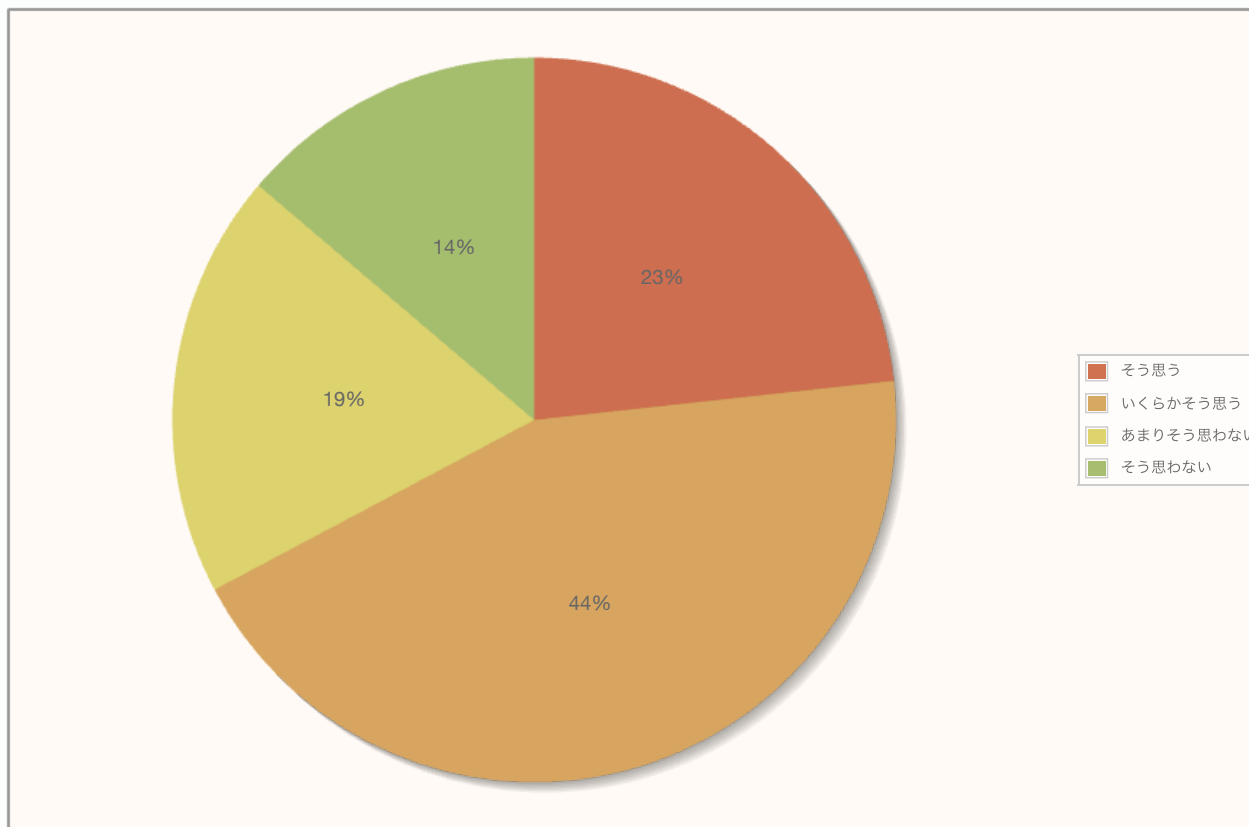




31. IV-(4) 国際交流

棒グラフ

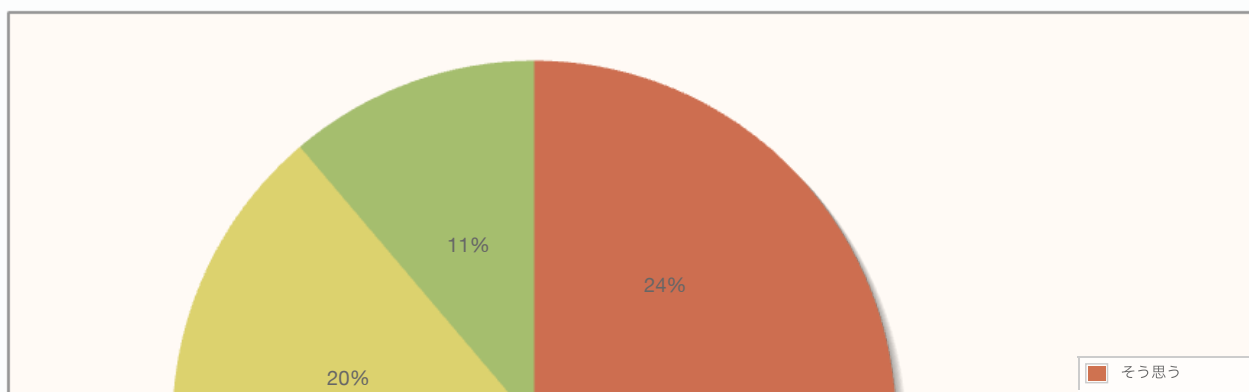
円グラフ

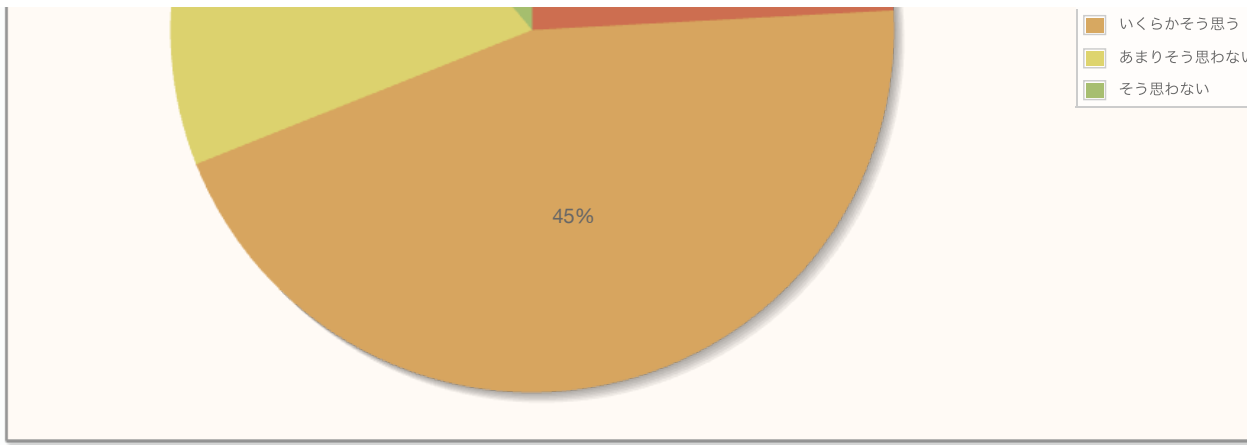


32. IV-(5) 環境への取り組み

棒グラフ

円グラフ





33. IV-(6) 卒業生の活躍

棒グラフ

円グラフ

