

2021(令和3)年度

多摩大学経営情報学部  
学生満足度・学生生活実態調査 自由記述

多摩大学経営情報学部学生委員会・学生課  
2022年(令和4年)1月19日(分析・改善未掲載)

20220119

# 目 次

<b>最も満足している支援体制の理由</b> …………… 3	<b>最も満足している施設・設備の理由</b> …………… 31
(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制	(1) 教室
(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制	(2) 図書館
(3) 大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制	(3) アゴラ
(4) 課外活動(部活・サークル・学園祭など)に関する支援体制	(4) トイレ
(5) 国際交流・留学に関する支援体制	(5) 更衣室(リフレッシュルーム)
(6) 就職・キャリアに関する支援体制	(6) アリーナ
(7) メディアサービスに関する支援体制	(7) テニスコート
(8) 図書館利用に関する支援体制	(8) 学生食堂
	(9) 売店(セブンイレブン)
	(10) T-Studio1F ラウンジ
	(11) スクールバス
<b>最も不満だった支援体制の理由</b> …………… 17	<b>最も不満だった施設・設備の理由</b> …………… 45
(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制	(1) 教室
(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制	(2) 図書館
(3) 大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制	(3) アゴラ
(4) 課外活動(部活・サークル・学園祭など)に関する支援体制	(4) トイレ
(5) 国際交流・留学に関する支援体制	(5) 更衣室(リフレッシュルーム)
(6) 就職・キャリアに関する支援体制	(6) アリーナ
(7) メディアサービスに関する支援体制	(7) テニスコート
(8) 図書館利用に関する支援体制	(8) 学生食堂
	(9) 売店(セブンイレブン)
	(10) T-Studio1F ラウンジ
	(11) スクールバス
	<b>多摩祭が「必要である」理由</b> …………… 65
	<b>多摩祭が「必要ない」理由</b> …………… 72
	<b>学生会委員会・部活・サークルに「入っていない」理由</b> …… 80
	<b>その他自由記述</b> …………… 83

自由記述は回答者が入力したままを表記しています。

個人が特定できる情報や不適切だと判断したコメントは省略して表記しています。

項目分けは学生課が判断して区分しています。

最も満足している支援体制の理由

## (1)学修(授業・履修など)に関する支援体制

### ◎授業の内容が良い・わかりやすい(13件)

- 楽しく授業を受講することができた (4年 男性)
- 今までの私自身の活動はこの大学でなければ、できていなかったと思います。(4年 男性)
- わかりやすい (3年 女性)
- 先生方の考えた方を講義内で聞くことができるからであります。(3年 男性)
- アントレプレナーやインターシップ論など現代に必要な知識や経験を身に付けられる授業が多い。(2年 男性)
- 企業の社長などがきて、講演してくれることに関してとても満足している。(2年 男性)
- とてもわかりやすい (2年 男性)
- わかりやすい。(2年 男性)
- 分かりやすい (1年 男性)
- しっかりとした授業を提供していただいていると感じている。(1年 男性)
- 先生から、毎週いろいろな社会に関して教えてもらった。特にプレゼンテーションもあります。(1年 男性)
- 講義内で、教授の言葉がわかりやすく、納得できたから。自分にとってやりがいに感じる教育を受けられたから。(1年 男性)
- 授業の質が高いから (1年 男性)

### ◎少人数で手厚い支援・親身な対応(10件)

- 教員との距離がとても近く、どの先生にも、質問などにはものすごく丁寧にご対応いただいています。(3年 男性)
- 聞けば教えてくれる優しい先生がたくさんいる。(3年 女性)
- 少人数制で先生との距離が近いから。(4年 男性)
- 先生方が学生をしっかり見てくれている点。(4年 女性)
- 説明などがわかりやすい (3年 男性)
- 学生指導に対して、教職員から熱意を感じる (3年 男性)
- 教務課の方が親切。(2年 男性)
- とても親切で丁寧でした (2年 男性)
- 一つ一つの科目に対する教員の熱意は学生側に伝わってきた。いい加減な授業をする教員はいなかった。(1年 男性)
- 生徒に寄り添っている (1年 男性)

### ◎興味のある授業がある(6件)

- 特別講座など知らないことを知る機会が多くあったから (4年 男性)
- 自分の興味・関心については授業が多いから。(1年 女性)
- 学びたいことが学べている (1年 男性)
- 自分の学びたいものが学べるから (1年 男性)
- やる事がはっきりしている (1年 男性)
- 興味がない科目もあるがグローバルヒストリーに関してはすごく履修していて気持ちが良い。(1年 男性)

### ◎履修がしやすい(6件)

- 卒業までの単位が早めにとれた (4年 女性)
- 授業の内容がシラバスにすべて記載されている為履修登録の参考が容易であること (4年 男性)
- 履修登録ができてるかなどの確認が良かった (3年 男性)

- あまり履修出来ないという状態になっていなかったのが良かったと感じた。(3年 男性)
- 問題なく講義を受けられているため(3年 男性)
- シラバスが分かりやすく、比較的シラバス通りに授業が進行されている。(1年 男性)

#### ◎対面で行われているから(4件)

- 対面で行われているから。(2年 男性)
- 対面授業をしているから。(1年 男性)
- 対面授業を継続する努力がされているから。(1年 男性)
- 全て対面で行われているから。(1年 男性)

#### ◎将来・就職に役立つ(3件)

- 学びたいものを学びました。(4年 男性)
- 就職に繋がりそうだから。(2年 男性)
- 知識に実用性があるから(1年 男性)

#### ◎その他(3件)

- コロナ禍ですがちゃんとアルコールなど配慮してる場面(4年 男性)
- 色々充実しているため(3年 男性)
- 授業面白い(1年 女性)

## (2)研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制

#### ◎先生の指導が良い・距離が近い(36件)

- 親身になって指導してくれたお陰で全力で論文に打ち込めた(4年 男性)
- 先生との距離が近い(4年 男性)
- 担当教員の親密さ(3年 男性)
- 先生が親身になって指導してくださります。(4年 男性)
- 書き方から細かいことまで教えてくれる(4年 女性)
- 資料がわかりやすい(3年 男性)
- 〇〇先生には、今まで狭かった観点を広げてもらいました。(3年 男性)
- 少人数なので、教員から授業では聞けないようなことを聞けたり、ディスカッションを通して授業では得られない経験があったから。(3年 男性)
- ゼミ先生優しいです(3年 女性)
- ゼミは少人数を活かされていてよい。(3年 男性)
- 親身に接してくれる。(3年 男性)
- 一人一人見てくれる(3年 男性)
- ゼミの先生がしっかりとしている(3年 男性)
- ゼミの先生が手厚くサポートしてくれるため。(3年 男性)
- ゼミの教授がとても言い方で研究やプロジェクトに没頭できる(3年 女性)
- 研究の取材、フィールドワークに先生が引率してくれる(3年 男性)
- 指導体制(3年 男性)
- ゼミの先生はほかの授業やサービスと違いフィードバック、改善を行ってくれたり、生徒一人ひとりと向き合っているから。(3年 女性)
- ゼミの先生によるが『やってみたいこと』を応援してくれる姿勢はとても良い環境だと思う。(3年 男性)
- 担当の先生に手厚い支援をもらったため(3年 男性)

- 先生が最高（3年 女性）
- 先生が親身になってくれるから（2年 女性）
- ゼミの先生が親身になっていろいろな話をしてくれる。また、自分の勉強の支援をしてくれる。（2年 女性）
- ゼミの先生が自分たちのために動いてくれているから。（2年 男性）
- 有益な情報やアドバイスをくれる（2年 男性）
- ゼミの先生が相談に対して親身に乘ってくれるため（2年 男性）
- ゼミは本当に良い先生のところに巡り合わせてもらえたのでとても満足です（2年 男性）
- 先生が親身になってくれるから。（2年 男性）
- 先生に質問などがしやすい（1年 男性）
- 論文指導が丁寧かつ、様々な面においてアドバイスしてくれるため（1年 男性）
- ゼミに力を入れているから（1年 男性）
- 先生とのコミュニケーションがしやすいから（1年 女性）
- 自分の才能を引き出してくれると考えたから。（1年 男性）
- しっかりとした指導者がいる(全員ではない)（1年 男性）
- 少人数制のゼミ活動であるため、距離が近く、ゼミ内の人と関係がととても深くなったため。（1年 男性）
- 先生がいい（1年 男性）

#### ◎自分の研究分野を深く学ぶことが出来る(25件)

- 好きな分野の研究ができる（4年 男性）
- 私が所属しているゼミはよしみねゼミで脳波トレーニングをしていて日々のトレーニングを積み重ねながら免疫を高めています。教育に対する熱意が伝わっています。気軽に相談できます。（4年 女性）
- 他の授業とは違い、人数も少なく自分の興味のある分野をできるから（3年 男性）
- 専門的に学べる（3年 男性）
- 自分が研究したいテーマについて思い切って励むことができ良いから。（3年 男性）
- 専門分野を学べている。（3年 男性）
- ゼミ活動、自分のやりたいことが出来るから。（3年 男性）
- 所属しているゼミが自分が学びたい分野であるため。将来に役立つため。（3年 男性）
- 自分に合っている。（3年 男性）
- ゼミは、希望したところに所属でき、内容も素晴らしい（3年 男性）
- とてもやりがいのあるゼミに所属しているため（3年 女性）
- 自分のやりたいことができているから。（2年 男性）
- ゼミが自身にとって有益だと感じているから（2年 男性）
- 入りたいゼミに入れたから。（2年 女性）
- 自分の調べたい分野を応援してくれるから（2年 男性）
- 入りたいゼミに入ることができたから。（2年 男性）
- やりたいことを学べる（2年 男性）
- ゼミでは興味深いことを学べます。（2年 男性）
- 好きなことを研究できるから（2年 男性）
- 自分がやりたいことができているから（2年 女性）
- 好きなことが選択肢として選ぶことができるため（2年 男性）
- 興味を惹かれるイベントを常に提供してくれる。（2年 男性）
- 学びたいテーマを研究できている。（2年 男性）
- 自分で選んで入ったゼミだから（2年 男性）
- やりたいことができるゼミがあった（1年 男性）

### ◎ゼミの内容が良い(24件)

- ゼミで一人一人指導をしてくれること (4年 男性)
- 活動量もしっかりあり、充実していて学ぶことが多い為。(4年 女性)
- 必要なものが揃っている (4年 男性)
- ゼミ活動に満足している (4年 男性)
- よかった (4年 男性)
- 課外活動が多い。自主性を尊重している。(3年 男性)
- 割と自由に活動ができるから。(3年 男性)
- ゼミ活動が意義あるものだと感じるため (3年 男性)
- ゼミ活動の充実 (3年 男性)
- 学生主体で取り組ませてくれる (3年 男性)
- 環境 (3年 男性)
- ゼミでは様々な経験を積む機会をいただけているので満足しています。(3年 男性)
- しっかりやっている (3年 男性)
- 良い (3年 男性)
- ゼミは身につく能力も明確で力をつけられている気がするから。(2年 男性)
- しっかり活動しているから。(2年 男性)
- ゼミは活動しやすくてよい (2年 男性)
- ゼミ活動が充実しているため (2年 男性)
- ゼミが良い。(2年 男性)
- ゼミに関して、目的を明確にしている上、その目的に則った内容の講義を受けることができることに加えて、論文においても学習するところができるという現状に満足しており、ゼミ選択の際に掲示からある程度のゼミに関する内容を知ることができ、選考も1度ではない点に関しても満足しています。(2年 男性)
- 私たちの希望を授業で反映してくれるため (2年 男性)
- 所属ゼミに満足しているから (2年 男性)
- 不満がないから (2年 女性)
- 良い (1年 男性)

### ◎将来・就職活動に役立つ(11件)

- 就職するまでの面倒を見てくれるから (4年 男性)
- 就活に特化しているから (3年 男性)
- 就職について一番深く考えているから (3年 男性)
- 就活などに役立ちそうな経験ができるため。(3年 女性)
- ゼミの内容が間違えなく自らの得になっている (3年 男性)
- ゼミは本当に将来のためになりますし、知識を増やしてくれる最高の場所。(2年 男性)
- 社会に出て役立ちそうなことをやってる感じがする (2年 男性)
- バトルゼミでも小林ゼミでも役に立ったと思う。(2年 男性)
- ゼミでの活動では、将来為になることが学べているため。(2年 女性)
- ゼミでの活動や内容が自分のためになっているため (2年 男性)
- 実践的 (1年 男性)

### ◎楽しい・面白いから(8件)

- 面白い (3年 男性)
- 楽しい (3年 男性)
- 内容が面白いから (2年 男性)
- 楽しいから (2年 男性)

- 楽しいから (2年 男性)
- たのしい (2年 男性)
- 面白い授業がたくさんある (1年 男性)
- 楽しいから (1年 女性)

#### ◎成長することができる(7件)

- 自分の視野が増えた (3年 男性)
- ゼミ活動を通じて、多くのことを学び成長することができたため。 (2年 女性)
- ○○先生による個人的な支援が自分の成長にとっても役立っているから。例 プレゼンや就職手当。逆に、大学からの支援を受けたことはない。 (2年 男性)
- ゼミの内容は参考になる部分や自分の成長につながるが多かったから (2年 男性)
- 研究を通して、成長してることを感じられるから (2年 女性)
- ゼミが学生に対して分かるように丁寧に教えて下さり自分たちの成長を感じることが出来ている。 (2年 男性)
- ゼミを通して、成長できていることが実感できるから。 (2年 男性)

#### ◎多様なゼミがある(4件)

- 豊富 (1年 男性)
- 選択肢が多く、自分に合ったものを探しやすいから (1年 男性)
- たくさんゼミがあり、多くの選択肢の中から好きな分野のゼミを選べたこと。 (1年 男性)
- ゼミの内容や紹介を全体で時間を取って行っていたから自分で熟考する時間があつた。 (1年 男性)

#### ◎早期でゼミがはじまる(2件)

- 早い時期から活動を始めることができ、またレベルの高い環境で素晴らしい活動ができたから。 (4年 男性)
- ホームゼミとして2年生から活動があり、指導を手厚く行ってくれる (3年 女性)

#### ◎その他(6件)

- 卒論がない (4年 男性)
- ゼミ選ばない (2年 男性)
- 関係ない大学生活の事についても教えていただける (2年 男性)
- ゼミの枠を超えた活動ができています。 (2年 女性)
- ゼミ室が広い (1年 男性)
- 支援体制が整っているから (3年 男性)

### (3)大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制

#### ◎サポート体制の充実(19件)

- すぐに解決したから (4年 男性)
- 困った時などは親身になって話を聞いていただけ、対処の仕方が理解できるまで説明していただけた (4年 女性)
- 必要なときにすぐに対応してくれるため (4年 男性)
- 相談しやすい教授が多いからです。 (3年 男性)
- 1番利用していて、満足だと思ったから (3年 女性)
- 質問した内容にわかりやすく教えてくれた。 (2年 男性)



- オフィスアワーが非常に便利 (2年 男性)
- 学生相談があり心強い (2年 男性)
- 実際に学生相談の利用や成績優秀者奨学金の受け取りを通してその体制が充実していると実感しているから。(2年 女性)
- 様々な支援があるから (2年 男性)
- 相談にしっかりと乗ってくれる (2年 男性)
- 事細かに説明されるのでわかりやすい (2年 男性)
- お世話になっているので (1年 女性)
- 支援のおかげで生活できているから (1年 男性)
- 本当に思い悩んでた時にカウンセリングで助けてもらったから (1年 男性)
- 人間関係で悩んでおり、学生相談を利用しています。とても助かっています。(1年 女性)
- 詳しく教えてくれる (1年 男性)
- とても助かっている (1年 男性)
- 自分が受けている立場で、支援が手厚いと感じたため。(1年 男性)

#### ◎経済的支援・奨学金制度が充実(7件)

- 奨学金を貰えたおかげで普段の生活が少し楽になったため (4年 男性)
- 奨学金などの説明が丁寧 (4年 男性)
- 奨学金などのわからないところを親身になって教えてくださるため。(2年 男性)
- 奨学金を借りる上でお世話になっているため。(2年 男性)
- 奨学金の手続きがはやい (2年 男性)
- 成績優秀に対する奨学金制度があるのはやる気がでて良い (2年 女性)
- ちゃんとお金が入ってくるので (1年 男性)

#### (4)課外活動(部活、サークル、学園祭など)に関する支援体制

##### ◎部活・サークル支援の充実(9件)

- 親身になって聞いてくれる (4年 男性)
- 部活動に全力で取り組める環境があって助かった (4年 男性)
- 日頃の活動から支援してくれていると感じているから。(4年 男性)
- 充実した部活動を送ることができ、全国大会にも出場することができ満足している。(4年 男性)
- とても支援していただけているから (3年 男性)
- 大学や先生方に応援していただき続けることが出来ていることにとっても感謝しています。(3年 女性)
- 道具など、全て揃っているため活動しやすい環境であるため。(3年 男性)
- フットサル部の活動を応援してくれている教員が多いから。(3年 男性)
- 体制がしっかりしているから (1年 男性)

##### ◎楽しい・面白いから(3件)

- サークル活動で満足しています。(3年 女性)
- 活動が楽しいからです。(1年 女性)
- とてもいい環境でできている (1年 男性)

##### ◎その他(4件)

- なかなかの予算が用意されているから (3年 男性)

- 大学唯一のの娯楽だから。(2年 男性)
- 他の人との交流が芽生える(1年 男性)
- サークルの数が多くないから勧誘がなくて楽(1年 男性)

## (5)国際交流・留学に関する支援体制

### ◎サポート体制の充実(11件)

- 説明が詳しかった。(4年 女性)
- 支援もしっかりしてる(4年 男性)
- 留学する前に同じ留学先に留学した経験がある先輩や、その留学先から多摩大学に留学してきた留学生と交流する機会を設けていただいたから。(4年 女性)
- 補助がある。(3年 男性)
- 留学の連絡があったりするから(3年 女性)
- 現時点では留学のサポートを受けてはいませんが、多くの説明会が開催されていて留学に興味がある学生にとってはプラスになっていると感じる。(2年 男性)
- 留学を考えていて丁寧に教えてくださる。様々な案を提案していただける(2年 男性)
- 留学の情報がたくさんあるため(1年 女性)
- コロナ禍の現在でも擬似的な留学を考えるなど支援体制が素晴らしいと感じたから(1年 男性)
- 奨学金の支援体制は留学生にとって助かりました。(1年 女性)
- 大学の学力レベルに対して考えると留学に関する支援体制が整っているように感じるからです。(1年 女性)

### ◎留学プログラムが充実している(4件)

- 留学先も豊富だから(4年 男性)
- このような状況でもオンラインで行えるのはとてもありがたいものだと感じている(1年 男性)
- 留学に力を入れている。(1年 男性)
- 留学は、大学生生活で必ずしようと思っていて、留学プログラムが充実していたから。(1年 男性)

### ◎その他(1件)

- 海外の人と交流できる機会が多いから。(1年 男性)

## (6)就職・キャリアに関する支援体制

### ◎個別の丁寧・親身な対応(60件)

- 実績になるからかやけに親切に対応してくれる(4年 男性)
- しっかりと向き合ってくれた(4年 男性)
- 親身に取組みを後押ししてくれたから(4年 男性)
- すごく様子を見てくれた(4年 男性)
- 親身になってくれる(4年 男性)
- ここまで丁寧に熱心に対応してくれるキャリア支援は無いと思う(4年 男性)
- 妻く協力してくれた為、満足です。(4年 男性)
- 個人的に親身になって色々教えてくれたから。(4年 男性)
- 書類の添削を親身に対応して下さった(4年 男性)

- 実際に利用して就職活動の支援をもらったため (4年 男性)
- しつこいくらい電話かかってくる (4年 男性)
- いつもお世話になっているから (4年 男性)
- キャリア支援課がとても面倒を見てくれるから。 (4年 男性)
- 生徒一人ひとりに真剣に向き合ってくれるから。 (4年 男性)
- 人生を変えてくれた人と出会わせてくれたから。 (4年 男性)
- 優しく相談に乗ってくれた (4年 男性)
- キャリア支援課の指導教員が、親身になって私の就職活動を支援していただいたため。 (3年 男性)
- 親身になって就活を支えてくれたので (4年 女性)
- 気にかけてくれるから (4年 男性)
- しっかりしていると思った (4年 男性)
- 親身になって相談に乗ってくれるキャリア支援課の方が多くていいと思いました。 (4年 女性)
- 頼る頼らないは、個人の自由として、頼った場合はしっかりとサポートしてくれるから。 (4年 男性)
- 同じ立場になり、就職のことについて考えて下さる (4年 男性)
- 他大学の友達と就職の支援について話してみると、いかに丁寧に支援してもらっているのかを実感することができる (3年 女性)
- キャリア支援課がしっかりとサポートしてくれているから。 (3年 女性)
- 親身になってくれる。 (3年 男性)
- 担当のキャリア支援課の方が良い人で、ES添削や相談を手伝ってくれる。 (3年 女性)
- キャリア支援が充実していると感じます。 (3年 男性)
- ゼミごとに職員さんがついているから。 (3年 男性)
- キャリア支援課の先生が親身に相談に乗ってくださり、自分の悩み事が解決した (3年 男性)
- 親身になってくれた (3年 男性)
- 進路を相談してくれる (3年 男性)
- 面接ルールの予約から相談・練習まで親身になって受け持ってもらえる。 (3年 男性)
- 現在就活ですけど、就活に必要な知識や筆記試験の為のSPI講座と面接も含めて、又エントリーシートの書き方もしっかり学べて対策など。分からないことをかなり教えて下さり、とても励んでいきます。私としてはかなりの満足です。 (3年 男性)
- キャリア支援課が気軽に利用できる (3年 男性)
- 的確に指導してくれる (3年 男性)
- ゼミから担当教員がつく (3年 男性)
- サポートが充実している (3年 男性)
- とても一人一人の身になってくれて相談しやすい。 (3年 男性)
- キャリア支援課が丁寧に対応してくれる (3年 女性)
- 色々な情報を教えてくれることや、面接に関することを支援してくれるから。 (3年 男性)
- 就活に関して相談すると安心 (3年 女性)
- いつでも相談に乗ってくれるし、ほしい情報をその場で得ることが出来る。 (3年 男性)
- キャリア支援課がとてもいい。 (3年 男性)
- 不安を解消しえてくれる (3年 男性)
- しっかり聞いてくれる (3年 男性)
- 就職活動が段々と本格化していく中でまだ理解できていないことも多いため、相談ができるキャリア支援化や講義として就職活動を扱っている部分がとても助かります。 (3年 男性)
- 距離感が近く、親密に相談に乗ってくれる (3年 女性)
- 多摩大学の割には就活支援がしっかりしてると思う (3年 男性)
- 迅速な対応をしてくれる (3年 女性)
- しっかり支援してくれるため (3年 男性)

- 就活についてわからないところを分析と一緒に調べてくれるから (3年 男性)
- エントリーシートなどの添削を細かく行っていただけるため (3年 男性)
- 資格の相談に行った時に担当の方が色々話を聞いてくれたりして、丁寧に対応してくれたから。(2年 男性)
- 何時でも話が聞けるから。(2年 男性)
- 常時、人がいるため、自分の都合で相談ができる。(2年 男性)
- キャリア支援課があるなど、就職活動がともしやすい環境だから。(2年 男性)
- 早めに対策してくれている (2年 女性)
- 丁寧に接してくれる (1年 男性)
- 支援がしっかりしていて安心 (1年 男性)

#### ◎手厚い対応(17件)

- 事前に就職活動に対しての準備を多く支援してもらえた (4年 男性)
- 手厚い気がします (4年 女性)
- 就職のことはなんでもやってくれる (4年 男性)
- 手厚い指導 (4年 男性)
- 自分だけじゃ絶対に出来ないと思うのでこの支援にはとても満足しています。(3年 男性)
- 就職に関して、しっかりと支援して下さるからである。就職情報を伝えてくださるところが良い。(3年 女性)
- 手厚い支援をしてもらったため (3年 男性)
- 頻繁におすすめ企業やセミナーの案内をしてくれるため、自分だけでは見つけられなかった企業に出会えてとても助かっています。(3年 男性)
- 情報を多く流してくれる。(3年 男性)
- 学内で様々な企業のセミナーを聞くことができ、業界を知るきっかけになったため。(3年 男性)
- 学生の人数が少ないことが利点となっているのか、キャリア支援課のサポートがかなり手厚いと感じている。(3年 男性)
- エントリーシートの添削等を何回もやってくれたり急遽行っても対応が手厚かったため (3年 男性)
- 手厚い (2年 女性)
- 度々就職・キャリアにまつわるイベントが開催されているから。(2年 男性)
- 就職に関して手厚く面倒を見てくださると聞いたので。(2年 男性)
- すごく力を入れている (2年 男性)
- 支援が手厚く、幅が広いから。(1年 女性)

#### ◎キャリア講座の充実(9件)

- 授業でもあるから (3年 男性)
- キャリアデザインの授業だったりキャリア支援課があり充実してるなど感じるから (3年 男性)
- 就職、キャリアに関する授業が多いから (3年 男性)
- 授業でもマナーや面接などについてもしっかり教えてくれる (3年 男性)
- 就活専門の講義があったりなど真剣さを感じられるため。(2年 男性)
- 「キャリアデザイン」という講義の中で、支援されるから (2年 男性)
- キャリアデザインの講義で、就職などのことについて学べる。(2年 女性)
- 二年生のうちから企業説明会に参加するなどキャリアについての具体的な活動があるから。(2年 男性)
- 二年次からキャリアデザインの講義はもちろんのこと、図書館の就職サービスなど早いうちから意識できる。(2年 男性)

#### ◎その他(8件)

- 高頻度に利用し、結果が無事に出せたため (4年 女性)
- 活用中であるため (3年 男性)
- 就職活動支援に力を入れていていいなと思ったから (3年 男性)
- キャリア支援課がある (3年 男性)
- ゼミが就職関係だから (2年 男性)
- 就職率が高い (1年 男性)
- 就職に関する視野が広まった (1年 男性)
- 未だ利用したことはないが、話を聞く限りではきちんとしたバックアップが期待できる。 (1年 男性)

#### (7)メディアサービスに関する支援体制

##### ◎個別の丁寧・親身な対応(7件)

- 困ったことがあったらそこに行けば解決するので (4年 男性)
- いつも丁寧に分からないことは教えてくれる。 (3年 女性)
- だいたい解決する (1年 男性)
- 職員の方が丁寧に対応してくれるから。 (1年 女性)
- 一番まともに対応してくれるから。 (1年 女性)
- パソコンなどが不具合になった時も対処してくれた (2年 男性)
- 印刷の仕方などを丁寧に教えてもらったから。 (1年 男性)

##### ◎その他(4件)

- コピー機(印刷)を無料で使用できるところ (4年 女性)
- パソコンの修理がありがたい (4年 女性)
- 貸出のパソコンやwifiなどがあり、他にもMOSなどの資格が比較的安く受けられるから。 (3年 女性)
- 豊富なメディアサービスが整っているから。 (2年 男性)

#### (8) 図書サービスに関する支援体制

##### ◎蔵書が充実している(30件)

- 電子図書館が便利のため (2年 女性)
- 本が沢山 (4年 男性)
- 興味の湧く本が置いてあった (4年 男性)
- 本が充実している。 (4年 男性)
- 蔵書が豊富 (4年 男性)
- 借りたいものがそれなりにある (3年 男性)
- 自習する時にも活用できるし、参考資料も多い (3年 男性)
- 本が多い。 (2年 男性)
- 読みたい本が大体そろっている (2年 男性)
- 思っていたよりサービスの種類が多いから (2年 男性)
- いろいろな面で充実している。 (2年 男性)
- 毎週新着図書が入っているため。入れて欲しい本をリクエストする事ができればなお良い (2年 女性)

- 綺麗で本も充実している (2年 男性)
- 多くの図書がある (2年 男性)
- 席が多い (1年 男性)
- 本の種類の多さ (1年 男性)
- 幅広い資料や書籍、ニュースを閲覧できるから。 (1年 男性)
- 規模がでかいため探したい書籍が大体ある。 (1年 男性)
- さまざまな分野の本が置いてある (1年 男性)
- 小説を読むのが好きなので、小説を読む図書館サービスは満足しています (1年 男性)
- 本がたくさんある (1年 男性)
- 意外とほんがあったこと (1年 男性)
- 数は少ないが小説があるから。 (1年 男性)
- 図書ないにある書籍の種類が豊富にある所。 (1年 男性)
- 様々な本が豊富にあるため (1年 男性)
- 品が多くそろっている (1年 男性)
- 良くそろっている (1年 男性)
- 書物が豊富。 (1年 男性)
- 本が多い (1年 女性)
- たくさん本をあって、勉強の参考資料ことになる。プリントの機会に無料のサービスがあっても良かったです。 (1年 男性)

#### ◎環境が良い・居心地が良い(29件)

- 静かな環境が徹底されているから (4年 男性)
- 使いやすい (4年 男性)
- 空き時間に軽く寄れる場所のため (4年 男性)
- 静かで使いやすい (3年 男性)
- 勉強ができる (3年 男性)
- 静か (3年 男性)
- 静かです (3年 男性)
- 集中できる (3年 男性)
- 空きコマの時間に利用しやすい。 (2年 女性)
- 図書室にて静かに自習を行うことができる。本当にありがとうございます。 (2年 男性)
- 暖房 (2年 男性)
- 席の区切りがちゃんとしている所 (2年 男性)
- 図書室静か (2年 男性)
- 図書館が使いやすい。 (2年 男性)
- 図書館静かで過ごしやすい (2年 男性)
- 図書館が快適 (1年 男性)
- 使用しやすい。 (1年 男性)
- 多摩大学で唯一静かなところだから (1年 男性)
- 個室があり、静かで落ち着ける環境だから (1年 男性)
- 3階と4階で自習スペースが分かれていて特に4階は静かに勉強や課題をできるのでいいと感じたから (1年 男性)
- ゆっくりとくつろげる (1年 男性)
- 人が少ない (1年 男性)
- 使いやすいので (1年 男性)
- とてもゆっくりとした時間を過ごせる (1年 男性)
- 空きコマじかんをつぶせる (1年 男性)
- よい環境だから。 (1年 男性)

- 使いやすい (1年 男性)
- 利用しやすい (1年 女性)
- 時間つぶしができる (1年 男性)

#### ◎設備・サービスが充実している(25件)

- 本の種類が多く、教授が講義内で紹介した図書も扱っているので気になったものをすぐに調べることが出来るから。(4年 男性)
- 個別スペース (4年 男性)
- 綺麗 (4年 男性)
- ネットのやつはとていい (3年 男性)
- 毎日使っているが、借りたい資料がある場合、図書のネットを使い、本の場所を特定、その後、借りることができるので便利。(2年 女性)
- 自習スペースがあるのが良い (2年 男性)
- ネット尾で借りれる (2年 男性)
- 普通の図書館と違って様々なものが置いてあって見ていて楽しくて便利であると感じた。(2年 男性)
- オンラインでの資料閲覧 (1年 男性)
- pcからも図書館を利用できなおかつ新聞記事まで無料で見れるのは良い (1年 男性)
- コピーなどもできる (1年 男性)
- 新聞記事を無料で閲覧できるため。また、他の支援体制よりは満足しているため。(1年 女性)
- 貸し出し期限や新聞などをネット上で見ることができ、便利であるため。(1年 男性)
- 欲しい設備がしっかり整っているから (1年 男性)
- 映画も借りることができて楽しい (1年 男性)
- 日経新聞や論文が閲覧できるから (1年 男性)
- 様々なことに活用できて便利 (1年 男性)
- 全体的に便利 (1年 女性)
- よく授業の復習や予習、課題の取り組みに図書サービスを利用させてもらっているから。(1年 男性)
- ネットで簡単に図書館の本の配置が分かるのが良く、日経新聞で情報収集できるのもまた良いと感じる。(1年 男性)
- 机が多くて良い (1年 男性)
- 設備が整っており、課題をやるときにも役立っているから。(1年 女性)
- 湘南校舎の本も取り寄せられるため (1年 女性)
- 新聞が読み放題だから (1年 男性)
- 自習室が使える。(1年 男性)

#### ◎サポート体制が丁寧・充実している(9件)

- コロナ禍での対応が良かったから (4年 男性)
- すぐに対応してくれるところ (4年 男性)
- 司書さんの対応 (2年 男性)
- 資格取得の相談に乗ってくれる (2年 男性)
- 一度文献を借りる際、本の検索方法を懇切丁寧に教えてくれた。(2年 男性)
- いつも親身に対応してくれるところ。(1年 男性)
- 図書館の人が優しいから。(1年 男性)
- 分からない時にやさしく教えてくださる (1年 男性)
- 必要な資料がどこに置いてあるかわかりやすい (1年 男性)

◎その他(9件)

- 図書館の廃棄本が自由にもらえる。(3年 男性)
- よく利用していたから(4年 男性)
- 図書館をよく利用するから(1年 男性)
- ありがたい(1年 男性)
- いいと思う(1年 男性)
- 図書サービスが強いて言うなら良いかなと思ったから。(1年 男性)
- 利用してるから(1年 男性)
- 不満がない(1年 男性)
- よくつかうので(1年 男性)
- 課題で使うから(1年 男性)



最も不満だった支援体制の理由

## (1)学修(授業・履修など)に関する支援体制

### ◎履修方法に関する不満(93件)

- 履修抽選で思うように履修できない場合がある。そもそも1講から授業する科目かつ1講の参加が絶対の授業とオリエンテーションをする授業が混ざっていることが問題ではないかと思う。(3年 男性)
- 授業が完全抽選だったせいで4年になっても大学に来なければいけなくなった(4年 男性)
- 履修制限を設けているならオンライン授業でも良いのではないかと感じる、新型コロナウイルス感染症の影響で座席を1つ開けるのは分かるがそれが理由で履修制限かかっているのは改善して欲しいと考える。(4年 男性)
- 少ない(4年 男性)
- “授業は問題ありませんが、履修の登録方法が納得できないものです。
- ハイブリッド授業展開してるのに抽選で漏れるってなんですか、
- あと、要請がないからって緊急事態宣言が出ているのにオンラインにしないのは本当に頭がおかしいと思いました。すし詰め状態のバスとか見ていて鳥肌でしたし、その人たちと同じ教室に入るのも嫌でした。(4年 男性)”
- オンラインにすれば良いものをオンラインにせずに受けたい授業を受けられない大学なんて聞いたことない。抽選なんてくだらないものにするならオンラインで受けたい人全員受けられるようにした方が良いのではと毎回毎回思う。(4年 男性)
- tnext上で4年生で必修科目を履修していない人に対し、わかりやすく明記されていない点。(3年 男性)
- 抽選方式で座席数の制限があり、履修を希望した講義に抽選落ちすることが多発した。(4年 男性)
- やりたい科目が被っていることが多かった(4年 男性)
- どーせなら部活が欲しい。それとスポーツ系の講義が取れなさすぎ。次は四年生で最後の年だから抽選でダメでしたじゃ納得できない。(3年 男性)
- 履修したい授業が履修できていないため、単位を取るのに必死なところ、背景では、苦手な教科も履修し、中々授業についていけず、結果評価が悪かったり、最悪なケースでは単位が修得できない場合がある。卒業できるかすごく不安である。(3年 女性)
- 全部抽選なのは本当にやめてほしい。オンラインなどを導入してほしい(3年 男性)
- 抽選制になってから、受けたい授業を希望通り受けることが出来ず、落ちた人がいる中で、抽選に受かってまともに来ない人などが少なからずいると思いますが、受けたい人が受けられないという環境は不平等だと思います。(3年 女性)
- 取りたい科目が履修できないため(3年 男性)
- 履修がしづらい(3年 男性)
- 希望する科目を取ることができないため。対面とオンラインを選択制に戻すなどできることはあるのではないかと思う。興味のない分野の授業を対面で受けても、来ない、寝てる学生が多く対面に重きを置いた意味がないように感じる。それならば受けたい学生のみ対面で希望する授業を受講できるようにした方が良いのではないか。(3年 男性)
- 抽選で当選が多い人や落選が多い人がいて不公平だと感じたから。(3年 男性)
- 履修登録が抽選登録なのをどうにか改善してほしい。それが不可能ならば、授業の回数を増やすなど何かしらの改善をしてほしい。(3年 男性)
- 取りたい履修が取れなかった(しょうがないが)(3年 男性)
- 抽選で受けたい授業を全然履修できない(3年 男性)
- 抽選なので取りたい授業が取れない(3年 男性)
- 履修登録が抽選になってしまうことが不満(3年 男性)
- 履修が抽選のため、取りたい授業が取れず、何のために学んでいるのかわからなくなった。(3年 女性)

- 授業も学生課も教務課も最も不満だった。授業は抽選の意味が分からないし、抗議しても何も取り扱ってくれない。本当に受けたい授業も受けられない。勉学の自由を奪われている。スポーツ系の授業に制限があるのも理解ができない。扁桃炎になったときは学生課も教務課も取り合ってくれない。責任の擦り付け合い。図書館は本が少ない。興味を惹かれる本が少ない。
- (3年 女性)
- 履修したい授業が履修できなかったから (3年 男性)
- 人数制限をしているせいで履修が抽選希望という形になり自分が学びたくても学べない科目がある。(3年 男性)
- 履修したい講義が抽選で取ることができなく、大学で学びたいことが学べていない (3年 男性)
- 抽選なのが意味が分からない (3年 男性)
- 単位数が危ないのに履修できない (3年 男性)
- 授業があまりにも取れなさすぎる。抽選でほとんど落ちる (3年 男性)
- オンラインよりもオフラインの方が学生の負担が減るなど謳っている割に通学や雑費、課題の負担がオンラインよりも大きい件について、履修も授業数、履修人数を増やしたと言っていた割にろくに増えておらず、抽選制もそのまま。それによって相変わらず自由な学び、伸ばしたい分野、学びたい分野に関して改善されていない状態を放置している運営方法に憤りしか感じません。(3年 男性)
- 状況的に難しい部分もあるが、履修する講義が抽選であるため受けたい講義が履修できない点。(3年 男性)
- 履修に関するものですが、抽選の制度には特に不満です。こちらは授業料を払っているのにもかかわらず、取りたい授業を取れないというのは非常に怒りを覚えます。その代わりに履修単位数を増やすといった対策がありましたが、単位を取りに来ているのではないので何の意味もないと思いました。(3年 男性)
- 全面対面にするなら履修する授業をもっと増やしてほしい。席を一つ開けることで入れる人数が半分に絞られることから履修の当選率が低くなってる。そういうところを含め、ちゃんと考えてから全面対面にしてほしい。(3年 男性)
- 履修登録の審査が厳しい。受けたくもない興味のない講義を単位を取るために取らされ、その取らされているだけの講義の先生がみんな取りたくて取ったんだろ？覚悟してきたんだよな？みたいなノリで課題や成績について出してくるのがよくわからない。もっと工夫して少しでも学びたいものを学生に学ばせる努力をしてほしい。(3年 男性)
- コロナ禍ということもあるが、履修したい授業がほとんど履修できなかった。そもそも履修できる授業が少なすぎる。そこまでして対面授業にしなくてもオンラインと並行して行って、もっと一つの授業に履修出来る人数を増やして欲しい。(3年 男性)
- 履修が自分のとりたいものを取れないのは学費を払っている身としては非常に残念。(3年 男性)
- 抽選のせいで好きな授業が取れない。学費の無駄 (3年 男性)
- 履修人数に制限をかけるのならオンデマンドにした方がいいと思う。科目数が他学と比べると圧倒的に少ない。(3年 女性)
- コロナで席を空けているせいで、取りたい講義が全く取れない。それならオンラインの方がやりたい勉強ができる。この勉強がしたい！と思って多摩大学に入学したのにその講義が取れないのは不満すぎる。(2年 男性)
- 今期はオンラインがない対面強制にもかかわらずどの科目も抽選で、更に落ちる確率が高く取りたい履修をとれない可能性が非常に高い。それにもかかわらず今期は追加講義などの補填もありません。これでは何のために高い授業料を払っているのかわかりません。・オンラインを導入・対面ならばどの科目も何かしらの対策を入れて抽選要素を限りなく低くするのどちらかを必ずほしいです。(2年 男性)
- 履修を抽選で決めるのはやめた方がいいと感じるから。(2年 男性)

- 学びたい講義が抽選で落選し受講できなかったため、単位のために受講している科目が多いから。(2年 女性)
- 履修の抽選が取れる人と取れない人の差がありすぎて平等さを感じない。(2年 女性)
- 新型コロナウイルスにおける履修人数の調整によって受けられない授業おおく、登校のメリットを感じられない(2年 男性)
- なかなか希望通りに抽選登録できないから。(2年 男性)
- 履修抽選が多く落ちてしまい満足に時間割が組めない学期があったため(2年 男性)
- 履修が抽選なのが意味がわからない。単位習得数を科目間で調整してるならまだしも、一教科ごとに運で抽選して格差が生まれにくいわけがない。(2年 男性)
- 抽選で取りたい授業が取れないのがとても残念(2年 女性)
- 高い学費を払っているのに学びたい講義が履修できない環境には疑問を感じます。(2年 男性)
- 抽選やめてほしい(2年 男性)
- 抽選があまりにも極端すぎるため、単位習得が明らかに不公平で取りたい単位数とる事が出来ない。(2年 女性)
- コロナ渦で履修枠を増やすのは難しいかもしれないが、さすがに取れる単位が少ないのではないかと思う。(2年 男性)
- ほとんどの講義が抽選制なため取れなかった時に、モチベーションが下がる。教室に入れる人数が少ないならオンラインなどを併用して授業を行なってほしい。(2年 男性)
- 履修登録がやりたい授業がほとんど落とされたから人数の調整など何らかの改善をしてほしい。(2年 男性)
- 希望する科目を履修出来ないから。(2年 男性)
- “講義数が少なく抽選式なため、まず自分が受けたい授業をまともに受けられない。
- やむを得なく受けた授業に不満を感じた所で、単位のためと割り切り受けるしかなくなる。自己責任で話が執着する問題では無いと思う。(2年 男性)”
- 抽選のため取れない授業もあればフル単で取りたくても取れないから。(2年 男性)
- やはり受けたい講義が受けられないのが残念。(2年 男性)
- お金を払って学びに来ているのに取りたい科目が取れないのはおかしい。一部のごく少人数授業が抽選ならまだわかるが、すべて抽選という制度がそもそもおかしい(2年 男性)
- 抽選のせいで目的の単位数、履修すらできない。(2年 男性)
- 履修に関する抽選に関して、毎学期抽選の結果取れる授業数に不公平さがあるように感じているから。(2年 男性)
- 履修希望が全く通らない人と通る人との差が激しい(2年 男性)
- 履修の時の抽選に落ち、取れなかった授業が多々あるため(2年 男性)
- 履修したい科目をだいたい落ちてしまうので(2年 男性)
- 受けたい授業をうけることができないのは、大学の意味ない。単位が少なくて受けたくない授業を受けなければならない。単位をとる為に授業うけるような状況を大学が作っている。(2年 女性)
- 自由に授業が取れない。そのため単位のためにつまらない講義を受けている。(2年 男性)
- 履修したい授業が抽選で外れてしまう。(2年 男性)
- 取りたい授業が履修できない。(2年 男性)
- 履修したい講義が人数制限で抽選なのがしょうがないことではあるが納得できない。(2年 男性)
- コロナ渦もあるが履修に関する不満が大きい(2年 男性)
- 抽選で落ちることが多すぎてそもそも履修できない(2年 男性)
- 多く履修登録しても当選で落ちる。(2年 男性)
- 履修が全然取れない(2年 男性)
- 履修登録の仕方(2年 女性)

- 抽選などで、履修が落ちてしまうことがあるから。(2年 男性)
- もう少し柔軟な講義の選択をできるようにしてほしい。(1年 男性)
- 自由に決められない(1年 男性)
- 履修を取る人数が少ない、自分の取りたかった講義が取れない(1年 男性)
- 取れる単位が少ないので増やして欲しい(1年 男性)
- 履修登録できた数が学生の間で格差が出過ぎている。(1年 女性)
- 本当は受けたい授業があったが、抽選で落ちて受けられなかった。こっちはお金を払っているのだから抽選にわざわざしないでほしい。(1年 男性)
- 2限を空けなくていい(1年 男性)
- GPAを必死に取ったにも関わらず、自分が履修したい科目を履修できないから(1年 男性)
- 空きコマが多すぎる。嫌がらせに感じる。(1年 女性)
- 2限を強制的に空きコマにする必要を感じられないから(1年 男性)
- 中途半端な空きコマ(1年 男性)
- やや説明不足を感じた。秋学期に自動で履修される履修選択必修科目が消してもいい科目だということがわからなかった上に、その代わりに受ける選択必修科目具体的にどれがあるのかわかりづらかった。(1年 男性)
- 空きコマ多い(1年 男性)
- 1限と3限にすると2限と昼休みのかなり長すぎる時間が空いてしまうのはどうかと思う(1年 男性)
- 抽選制度をやめるかオンラインにするかはっきりしてほしい。(3年 女性)
- 履修の抽選やコロナ渦でのオンライン対応の有無に関しての判断など、不満に思われるものが多く、それに対する理由のメール配信がありました。納得のいくような内容ではなく、的外れなものだった。学生にアンケートするわけでもなく独断と偏見で判断されているのだと感じた。もっと学生に声に耳を傾けていただきたい。このような調査を行っているならそれらを取り入れていただきたいです。(3年 男性)
- オンライン授業で受けるか受けないかのアンケートを取ってほしい(1年 男性)

#### ◎授業内容・運営方法に関する不満(32件)

- オンライン授業の質が若干悪かった(4年 男性)
- リモートを選択できる体制構築(3年 男性)
- つまらない授業が多い。低レベルなものが多いので、レベルが高い人向けのコンテンツも用意してほしい。(3年 女性)
- 先生ごとに対応が異なるところが難しい。(3年 男性)
- 経営とセキュリティの授業で早く終わらせると言っていたのに全く早く終わらず、また生徒からのクレームが何件も入ると毎回のようにつまらぬように言って急に聞かされてもないテストをやっている不満の生徒が多いと思う。(3年 男性)
- 理解しにくい授業が多い(3年 男性)
- あまり興味を持てるものがなかった(3年 男性)
- きちんと講義を受けている人とそうでない人との評価に差を感じないから(3年 男性)
- 体制が整っていないように感じる。(3年 男性)
- 興味関心のわく授業が1つしかない。分野の違いとかではなく、つまらない(3年 男性)
- 普通に納得いかない(3年 女性)
- 授業数が少ない(3年 男性)
- ゼミ以外全てくそ(2年 男性)
- もっと経営や経済を学べる授業を増やして欲しい。(2年 男性)
- 一部の先生に質問メールを送っても、返信が来ない。直接聞こうにも「後でメールで質問して」と言われ、その返信が来ない。(2年 男性)
- 過半数はつまらない授業。スライドを見れば分かる。(2年 女性)

- 学科に分かれている意味を感じない。経営情報学科の科目を取りたいから学科を選んだのに、周りの事業構想学科の人は履修していて経営情報学科の私が履修できていないのはおかしいと思う。(2年 女性)
- 座席指定自体には文句はないのだが、座席がランダムであったり、毎回変更したりなど正直わかりにくいから履修者が確定した段階で統一してほしい。(2年 男性)
- “わざわざ学校まで行ってビデオ授業しないといけないのがちょっとよく分らないです。あと、自分がその立場だからですが履修したくても出来ないことが多いから行きたくない授業でも予約しないといけない現状が凄く嫌です。
- zoomなどを使えば全て解決できるのではと毎回思っしまいます (2年 男性)”
- つまらん (2年 男性)
- シラバスの完全版がなく、評価基準についてよくわからない授業があったから。(1年 男性)
- 一年時に取得できる情報科目が皆無に等しく、プログラミングに関してはalプログラムでしかできないこと。学部情報がついているなら一年時に取れる情報の科目を増やしてほしい。(1年 男性)
- 講義に遅れてくる先生がいること (1年 男性)
- ためにならない授業がいくつかあった (1年 男性)
- 授業の進みが遅い。知っていて当たり前な言葉を説明される事があり、それは不要だと感じる。特にビジネススキル入門(3～2級)は教科書に書いてある事を読まれているだけなので、現時点では自分で教科書を読んで問題を解くだけでも良い気がする。(1年 男性)
- 多摩学等に限るが、多摩地域についての問いかけ・課題について。多摩地域における内容(住んでいれば調べずとも理解し、進められる)があり地方から上京した人とは不平等に感じる部分があった。(1年 男性)
- 朝が早い、一部オンラインにしてほしい (1年 男性)
- 一限多すぎていけない (1年 男性)
- 無意味な講義が多い (1年 男性)
- シラバスの急な大幅な変更を控えてもらいたいです。(1年 男性)
- 交通機関の遅延などに対する体制をもっとしっかりしてほしい。遅延なのに欠席にされたことがある。(1年 男性)
- 正直に言うと、先生にも当たり外れがあるし、オンライン化しないのもあり、不満点が多いです。(1年 男性)

#### ◎感染防止対策に関する不満(9件)

- 多摩大学コロナ対策がない。オンラインがありません。東京都1日1000人以上でもオンラインがありません。学生の健康を重視しないと思います。(3年 女性)
- まず、コロナ禍なのに全対面にする意味がわからない。普通に考えてあり得ないと思った。せめて何日かは対面で他の日オンラインなどの曜日によって変えてほしい。(3年 男性)
- 最近落ち着いてきつつあるが、コロナの第六波がきた際にはオンライン授業を前向きに検討してほしいと感じる。以前の時も感染者が日に日に増えているのに多摩大学だけ自然に対面している状況が周りの大学と見比べてみて恐怖しか感じなかった。(2年 男性)
- 強制的に対面授業にさせてオンライン授業を開催しないから。コロナ禍に対面授業を強制させていながらマスクを外して講義をする先生がいるから。(2年 男性)
- 他大学ではオンライン授業と対面授業を併用してコロナウイルス対策をしているが、多摩大学はそのような対策がされていない。対面授業の大切さもわかるが、大教室で行う授業は対面でもいいのではないかと思った。対面授業がただ学長のエゴで押し進められている気がしてならない。(2年 女性)
- オンラインでも受けれるようにしない理由が全くわからない。コロナを舐めているように感じる (1年 男性)

- オンライン授業の展開が1ミリもされない (1年 男性)
- 多摩大学コロナ対策が弱いと思います。オンラインがありません。東京都1日1000人以上でもオンラインがありません。学生の健康を重視しないと思います。(3年 女性)
- 早くオンラインにしてほしい、それか対面とオンラインの選択式にしてほしい、じゃないと通学だけで体が持たなくなる (1年 男性)

#### ◎サポート体制に対する不満(6件)

- 学生の意見は無視な感じがある (4年 女性)
- 何が必須科目か、何が選択必修なのか、明確にして欲しい。例えば、まだ取れていない選択必修などを、箇条書きでその講義の単位を取れたら消えていくような感じに。(2年 男性)
- 先生が資格相談に対応してくれない (2年 男性)
- 腹痛などに配慮が足りない授業があると感じた (1年 男性)
- 記載事項が少ない。(1年 男性)
- 履修登録についてで履修削除していない人がいるからわからないけれど多く登録できている人と全然登録できていない人の差が激しい (1年 男性)

#### ◎その他(3件)

- 多くの学生のやる気が感じられない。携帯・パソコンで動画を見ている生徒がいる。(2年 男性)
- もちろんスマホや遅刻はする方が悪いですが、それに対する注意は重要なのですが、授業が不意に途切れるので、それと同時に集中も途切れてしまうことがあるため。(1年 男性)
- ゲームやるやつは追い出して欲しい (1年 男性)

## (2)研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制

#### ◎ゼミの内容についての不満(9件)

- 履修に関して必須である必要はあまりないと感じた。ゼミの選択によって自分の思い描いていた内容と異なることがありそのギャップでゼミに対しての意欲が低下することがあった。(4年 男性)
- 課題が多い (3年 男性)
- コロナ禍の影響が出ているため、自分がやりたいと思っていた活動が出来なかった。先生側も別の活動を用意しようとしてくれるカバーをしてくれましたが、ゼミ生の連携も上手くいかずガタガタになってしまった。(3年 男性)
- 今年度のインターゼミはあまりうまくいかなかった。教授同士の体制や指導方法をもっとよく考えてほしい。答えは見せずにうまく先導してほしいと思う。(2年 男性)
- ゼミにも言えることであるが、出席についてももう少し厳しくしてほしい、来る人來ない人、講義中大きな声で喋る人が少なくない様に感じる。(2年 男性)
- ゼミ紹介の情報の少なさ (1年 男性)
- うるさいやつが多すぎる (1年 男性)
- 他のゼミとのやっていることの、差が激しい。これで成績が一緒なのは納得いかない (1年 男性)
- 前のゼミで何も言っていないのにゼミをやめたと思われていました。個別の連絡手段があったのに最後の週が終わった後に同じゼミだった学生から「コミュニケーション不足でした。秋学期から待ってます」と言われたと聞かされました。未だに先生から直接連絡が来ません。ゼミを大切にしていると掲げている学校とは思えない対応でした。(3年 女性)

#### ◎希望のゼミに入れない(3件)

- やむを得ずゼミを移動しないと行けなかった時に、どの先生も受け入れてくれなかったから（2年 男性）
- ゼミがなくなるから。（2年 男性）
- あるゼミに入ることを決めていて、面談も受けて楽しみにしていたのに、急に来年からそのゼミは開きませんと言われてガッカリしたし悲しかった。（2年 男性）

#### ◎その他(2件)

- ホームゼミの最低定員を設けたことにより、研究に興味もないのにホームゼミを決める者がより一層増えたように感じます。また、私は「志ゼミ」がそのような学生の受け皿として機能することが望ましいと考えますが、当の志ゼミからは断られる始末です。やる気のある学生のために、このような問題を解決しておかないと、その学生のゼミ活動にも支障をきたします。これでは、「ゼミ力の多摩大」の看板はハリボテでしかありません。（3年 男性）
- ゼミをやっている理由が他と違う（1年 男性）

### (3)大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制

#### ◎奨学金が不十分(6件)

- 部活動やスポーツ活動においても奨学金などの支援があると嬉しいです。（3年 女性）
- 奨学金は一回もらったことがあるが、具体的な条件についてよくわからない。（2年 男性）
- 講義ごとに優秀な学生が発表され、その人たちには賞状が渡されるが、紙を貰っても嬉しくない。賞状の制作にかかる費用だけでもいいから、お金が欲しい。そのほうが学生の意欲も高まると思う。（1年 女性）
- 特待生枠が入学時でしか判断していただけないことが少し不満。確かに学期ごとに成績優秀者にはお金が出るというシステムがありますが、それは授業の難易度等によっても差が出てしまうと思います。それよりも年次トータルの成績や努力量を見て判断するシステムや特待生を学生の立場で狙うことができるシステムの穂が良いと思います。（1年 男性）
- 外部で活動してる人の支援があってもいいと思う。起業や学生団体の活動など（1年 男性）
- コロナ禍ということもあり、ほとんど何も使えてない。奨学金も他校に比べて少ないように感じる。（1年 女性）

#### ◎支援が少ない・対応が悪い(6件)

- 保健室の開放時間を伸ばして欲しいです5限の終了後、少し大きめの怪我をしてしまい、保健室に向かったところ、開放時間が17時までだったため、傷をそのままの状態ですら向かわざるを得ないという自体になったことがあるため。（3年 男性）
- 人によって言っていることが言っていることがバラバラ（3年 男性）
- 健康診断をしると催促がくるが土地勘がなく、この周辺のどこでできるかなどのサポートが無くてわからない（2年 男性）
- 以前サークルでの怪我は保健室で診てくれないと言われどうかと思った。（1年 男性）
- 学生相談や保健などといった相談はどこですれば良いのか、またそのシステムについて少し把握しづらいから。（1年 男性）
- バスの横入りのクレームに関して一か月返事を待たされることは承知していたが、私と別の人を間違えたようなメールが届き、ろくにバスの状況に関しての対応もしてもらえなかったから。（1年 女性）

#### ◎その他(3件)



- 利用したことがない (3年 男性)
- 利用したことがない (3年 男性)
- 1年の頃の施設費返してほしい。なぜなら学校に行っていないから (2年 男性)

#### (4)課外活動(部活、サークル、学園祭など)に関する支援体制

##### ◎部活・サークルが少ない・活発ではない(60件)

- サークルが少ない (4年 男性)
- 規模が小すぎる。サークルがしけすぎ (3年 女性)
- サークルの数が少なかった。 (4年 男性)
- 活動しにくかったです。 (4年 女性)
- サークルなどが少なくどこにも所属していない生徒がほとんどであると感じたから (4年 男性)
- 入りたいサークルが少ない (4年 男性)
- サークルの数が少なく感じた (4年 男性)
- いいサークルがなかった (4年 男性)
- サークルが少ない (4年 男性)
- もっと魅力的な内容にしてくれると参加意欲がわく (3年 女性)
- サークルが少なかった。 (3年 男性)
- サークル数が少なく、自分に合うものが見つからないため。 (3年 女性)
- 全体的に規模が小さいと感じます。 (3年 男性)
- サークルが少ない、入りたいサークルがない (3年 男性)
- こちらは学生の人数が少ないことが弱みで、サークルが少ない。野球のサークルがあれば参加しようと考えていた。 (3年 男性) ”
- 規模が小さく、全体的に学生に主体性がないので仕方ないが、なんだか他の大学と比べると少し寂しいと感じた。 (3年 男性)
- 入学前に入ろうと思っていたサークルが入学後無くなっていたからです。 (3年 男性)
- サークルが少ない (3年 男性)
- 活動が少ないと思った。 (3年 男性)
- サークルの数も少なく、学内での交流も少ない。 (3年 男性)
- 部活とかサークルの影が薄い (3年 女性)
- 部活、サークル数が少ないように感じます。 (3年 男性)
- サークルが少なすぎる。 (3年 男性)
- サークルが少なすぎて入りたいと思えない (3年 男性)
- 全部において規模が小さい (3年 女性)
- シンプルにサークルや部活が少なすぎる。 (2年 男性)
- おもしろそうなサークルがない (2年 男性)
- 数が少ない (2年 男性)
- 規模、質ともに満足していない (2年 男性)
- サークルに所属したのに全く活動ができていないため (2年 男性)
- サークルが魅力的でない。 (2年 男性)
- コロナ禍ということもあってか、全体的に種類が少なかった。 (2年 女性)
- 興味のあるサークルがないため (2年 男性)
- サークルの種類が少ないと思いました (2年 男性)
- ろくなものがない (2年 男性)
- あまり活発ではないため (2年 女性)
- 活気がない (2年 男性)

- 活発でなく、入りたいと思う部活やサークルもないし、また学園祭も参加する気にならない（2年 女性）
- おもしろそうと思うものはなかった。（2年 男性）
- なにも活動していない（1年 男性）
- どれも魅力を感じない（1年 男性）
- 少なすぎる（1年 男性）
- 大学の規模が小さいため他の大学のように大きく活動ができないため。（1年 男性）
- サークルの量が少なく作らなくてはいけない（1年 男性）
- あまり活発ではないと感じるから。もう少し他の大学のように活発だと楽しいのになと思う。（1年 女性）
- 活動が活発ではない（1年 男性）
- サークル数が少ない（1年 男性）
- 個人的に興味を惹かれるものがなかったため（1年 男性）
- 支援体制以前に部活やサークル、学園祭の活動自体があまり活発でないように感じるからです。（1年 女性）
- サークル数が少ない。（1年 男性）
- サークルが少ないから（1年 女性）
- サークルが少ない（1年 男性）
- 陸上競技サークルがないから。（1年 男性）
- サークルの数が少なく、全体の紹介の時間などが少ないから。（1年 男性）
- サークルの数や、大学内で活動しているサークルをあまり見ない。（1年 男性）
- どこで活動しているかなどが分からない（1年 男性）
- 興味をそそられるサークルがない（1年 男性）
- 少なすぎる（1年 男性）
- 小さい閉鎖的（1年 男性）
- サークルがあまりなく、入りたいサークルがなかった。（1年 男性）

#### ◎学園祭がつまらない・活発ではない(18件)

- 学園祭の規模が小さい（4年 男性）
- 学園祭が地味だから。生徒のやる気がそんなにないから（4年 男性）
- 学園祭の部分でもう少し改善することが出来るのではないかなと考えてしまいました。（3年 男性）
- 来年は対面で学園祭開いてほしいです（3年 男性）
- 学祭の盛り上がり不足。企画が少なく、外部、内部の人間が来たいと思う環境が整っていない。（3年 男性）
- 学園祭をオンラインでやることには納得いかなかった。（3年 男性）
- 学園祭実行委員として働いたが、かなり大変だったもっと、宣伝に力を入れられるサポート体制が欲しい（3年 女性）”
- オンライン多摩祭は嫌です（3年 男性）
- 来年からは学園祭をオフラインで開催してほしい。（2年 男性）
- コロナでオンライン文化祭だったのが不満（2年 男性）
- 学校は対面であるのに、学園祭がオンラインは謎に感じた。（2年 男性）
- サークル、学園祭が小規模だと感じる。自分は元々イベントやサークルにはあまり参加する性格ではないので基本的には問題ない（2年 男性）
- 学園祭などは、コロナなどもあって、思っているものが出来ていないため、自分が学校生活を送っている間は学園祭は無いのかと不安になった。（2年 男性）
- 学園祭はプレゼミ内でもっと関わりがあってもよかったと思う。（1年 男性）

- サークルがあるのかも今の時点でも分からない。学園祭はコロナ禍だった為経験できていないので、なんとも言えない。(1年 男性)
- 対面授業をしているのに学園祭はリモートだったこと。(1年 男性)
- 大学でコミュニティが広がるわけがないほど小規模なサークル、学園祭だと感じており、他大学の課外活動の話聞いて羨む日々を過ごしているため。(1年 男性)
- 対面授業を様々な理由をつけて実施する割には文化祭はオンラインでよく分からない企画をしているのが理解できない(1年 男性)

#### ◎サポート体制に対する不満(11件)

- 新規サークルに対する扱いが酷すぎる支援があるなら話は変わるが支援もなしに学祭への参加が強制されているのはおかしい(4年 男性)
- サークル活動が開きにくい(4年 女性)
- サークル立ち上げ時に何も手助けしてくれなかった。私が1年生の時はとても親身になって公認サークルになれるよう支えてくれていたが、2年になり、学生課の長が変わりむしろ嫌がらせのような形を取られた。これではサークルがいつまでも増えず学校のサークル活動は活発にならないと思う。(4年 男性)
- 制限が多すぎるあまり活動の幅を持たせることができなかった。(4年 男性)
- 学生にまかせっきりだけど制限は多く自由な活動ができない(3年 男性)
- あまりにも手を抜きすぎ。種類もなければ活動もしておらず、就職に書ける選択肢すらない(3年 女性)
- サークル設立に対するハードルの高さ。(3年 男性)
- もっとサークル作成方法をわかりやすく提示して欲しい(3年 男性)
- 学園祭実行委員会をやっていたが、直接の上とのやり取りはとても良かったが、それ以外の協力体制に不満を感じざるを得なかった。『学園祭』という行事に対して大学全体での一体的な行動をあまり感じる事ができず、支援体制や許可必要項目も複雑かつ難解な部分が多かった印象を抱く。特に「学園祭」があるのに他の行事を被せてくるのは本当に不満を感じた。(同日にオープンキャンパス実施)(3年 男性)
- 積極的に大学側が外部活動を支援してくれないと友人から聞いた。(2年 男性)
- 知り合いが非公式サークルを作りアリーナの予約を取ろうとしているが先生が反応せずいまだに活動できていないから(1年 男性)

#### ◎コロナの影響(6件)

- コロナウイルスの影響も大きく避けては通れないから仕方がないが、半減などではなく、ほぼゼロに近いほどになったから。(4年 男性)
- コロナもあってかあまり充実はできなかった(1年 男性)
- コロナウイルスの影響もあり、イベントなどの実施がオンラインになってしまうこと。(1年 男性)
- コロナの影響だったけれど今までにサークルが2回しかなかったから(1年 女性)
- オンラインだった。(1年 男性)
- コロナ関係もあってよくわかっていないことなど(1年 男性)

#### ◎情報が少ない(5件)

- サークルなどの活動がわからない(4年 男性)
- 部活動やサークルは未だに何があるのか、どんなものだったのか分からないので、消去法で選びました(4年 女性)
- サークル・部活に関しての情報が全く入ってこなかった。(1年 女性)

- 何の活動が行われているのか、サークルは活動してるのかの情報が全く入ってこない。(1年 男性)
- 情報が少なすぎる。サークル紹介や掲示や体験会などがもっと身近にあってもよいのではないかと思った。(1年 男性)

#### ◎施設(アリーナ・芝生)が自由に利用できない(2件)

- 部活、サークルに不満がある訳では無いが、スポーツができる環境があるのに、空きコマや昼休みの時間に息抜きで使うことが出来ないことが大変不満だと、感じています。(3年 男性)
- 活動場所が限られすぎているため(1年 男性)

#### ◎その他(9件)

- ○○(4年 男性)
- アンケート結果が反映されてないから。(4年 男性)
- 特に理由はない(4年 男性)
- テニスコートのナイターがない(4年 男性)
- 活動していないため、どちらでもない。(3年 女性)
- サークルの中でグループが出来てるところがあって入りづらい(2年 男性)
- 利用したことがないから(2年 男性)
- めんどい(1年 男性)
- あるサークルにメールを何本か送っているが全く返事が帰ってくる様子がないため。(1年 男性)

### (5)国際交流・留学に関する支援体制

#### ◎情報が少ない・わからない(7件)

- あまり話を耳にしなかった(4年 男性)
- 何をしてるのかわからない(4年 男性)
- 利用したこともなければ、最近何やっているのかも知らなかったから(3年 男性)
- 利用する機会がない(3年 男性)
- あまり国際交流について情報が無い。(3年 男性)
- 自分から聞かないかないとわからないため(3年 男性)
- 使ったことがない。(2年 男性)

#### ◎プログラムが少ない(2件)

- 地域がアジアしかない(3年 男性)
- 長期留学先として北米でコンピュータサイエンスなどの情報学を学ぶことや研究をすることができる学部留学制度があればよいと感じた。(2年 女性)

#### ◎その他(4件)

- 関わりなし(4年 男性)
- 結構前に緊急事態宣言解除されていますけど、国際交流と留学に関しては、もう少しコロナ落ち着いたら国際交流と留学も少しはしたいと思います。(3年 男性)
- 留学に行きたいと思わせる要素を感じなかった(1年 男性)
- そもそもできるのか(1年 男性)

## (6)就職・キャリアに関する支援体制

### ◎支援が少ない・対応が悪い(8件)

- 無理に会社提示されても困る (4年 男性)
- キャリア支援課の職員に関して、当たり外れが大きい点。(4年 男性)
- 何もしてもらっていない (4年 男性)
- 募集している企業のチラシを見せるだけではなく、もう少し推薦枠を増やして欲しかった (4年 男性)
- キャリア支援課から個別に連絡があると良い (4年 男性)
- キャリアの担当の方を選べないのが残念。(3年 男性)
- あまり知りたい情報が出てこない (3年 男性)
- 特にこれといって就職・キャリアに関する取り組みが見受けられないから。(1年 男性)

### ◎その他(3件)

- 評価できる点がないに等しいため。(2年 男性)
- 自分の将来はまだ想像もできない (1年 男性)
- 就活が不安 (1年 男性)

## (7)メディアサービスに関する支援体制

### ◎支援が少ない・対応が悪い(2件)

- 対応が悪い時がある。PC初期不良なのに中古渡されそうになった。シールが新生生なのに剥がして貼り直したりしたから曲がった。PCに詳しい経験者、窓口対応が出来る人が必要と思った。(4年 女性)
- 仮想デスクトップが動きが止まったり挙げて句に現在は使えないから就活したくても使えないから改善してほしい (3年 男性)

### ◎その他(3件)

- 貸出用パソコンの動きが遅すぎるから。(2年 女性)
- 貸し出し用のパソコンが使いにくい。(2年 男性)
- T-nextが使いにくくページ更新毎に初期化複数タブで見れない表示ウインドウが小さい。そこら辺を直さないと開く気すら失せてしまう。(4年 男性)

## (8) 図書サービスに関する支援体制

### ◎支援が少ない・対応が悪い(5件)

- 図書館の職員さんの対応(愛想)が悪いことです。(4年 男性)
- 質問すると嫌な顔をされるから (2年 女性)
- 図書館の受付の方の目付きと話し方が威圧的で怖い (2年 男性)
- いつ行っても日中いるおばさんは感じが悪く本が借りづらい。学生証を入り口のところにかざすが、あくまでに少し時間があり少しだがイライラする。(2年 男性)
- 分からないことがあった (1年 男性)

◎蔵書数が少ない・充実していない(2件)

- 本が少ない(3年 女性)
- 蔵書数(3年 男性)

◎その他(2件)

- うるさい学生が多すぎて利用しなくなかった(4年 男性)
- どんなことができるのかわからない(3年 男性)

最も満足している施設・設備の理由

## (1)教室

### ◎綺麗・清潔感がある(17件)

- 綺麗で充電器があったり良いイスがあって良かった。(4年 男性)
- 全体的に綺麗(4年 男性)
- 綺麗だから(4年 男性)
- 綺麗(4年 男性)
- その教室もきれいに掃除されているから。(4年 男性)
- 清潔(3年 男性)
- 常にきれいに保たれている(3年 男性)
- 比較的綺麗な教室が多い。(3年 男性)
- 綺麗な教室が多い(3年 男性)
- 綺麗で使いやすい。(2年 男性)
- 綺麗だから(2年 男性)
- きれい(2年 男性)
- 綺麗だと思うから(1年 男性)
- 綺麗な教室が多いから。(1年 女性)
- 教室やトイレはとてもきれいだと感じたから(1年 男性)
- 汚い教室がないから。(1年 男性)
- 綺麗だから(1年 男性)

### ◎設備・環境が良い(12件)

- 充電コンセントがあるので、とても良かった。(4年 男性)
- 1席に1つコンセントが設備されている教室が多い点。(4年 女性)
- ゼミ室は静かで落ち着く(3年 男性)
- 学生が借りることができるので便利(3年 男性)
- エアコン(3年 女性)
- 個々の椅子にコンセントが付いている点もよい。しいて言えば、001教室にもコンセントを配置してくれるととても助かる。(3年 男性)
- しやすい(3年 女性)
- 設備もしっかりしているため(3年 男性)
- 明るいし、スクリーンがあって講義が見やすい(1年 女性)
- あききよがたくさんある(1年 男性)
- 空き教室として大いに利用している(1年 男性)
- 充実している(1年 男性)

### ◎コンセントがある(7件)

- 充電もできていいと思う。(3年 男性)
- ほとんどの教室に電源タップ、コンセントがあるから。欲を言えば001教室にもコンセントが欲しい。(2年 男性)
- コンセントがあるところが多くパソコンの充電に助かっています。(2年 女性)
- コンセントある(1年 女性)
- 充電できるので良い(1年 男性)
- コンセントが席についている教室はありがたい。(1年 女性)
- コンセントがあるのでパソコンの電池が無くても充電しながら授業を受けられるのがうれしい(1年 男性)



### ◎その他(8件)

- 不便を感じなかったから (4年 男性)
- 教室によっては少し狭いですが、基本的には満足しています。(3年 男性)
- せいぜい教室が普通くらい (2年 男性)
- 大学らしいのかなと感じている。(2年 男性)
- 不満無し (2年 男性)
- 一つずつせきを外して座れるから、集中できる。(2年 男性)
- 感染対策で一席開けてすわれるのがいい。(1年 女性)
- 目立った不満点はなかったから。(1年 男性)

## (2)図書館

### ◎静か・集中できる(35件)

- 静かに勉強できる (3年 女性)
- 二階には個室があり一人で集中したいときなどに利用していたから (4年 男性)
- 様々な種類の本を扱っていることと講義内でのレポート作成時に役立っています。静かなエリアもあるため自宅では集中しにくくても集中できる場となっている。(4年 女性)
- 1人で静かに勉強するスペースと友達と話せる場所がしっかりと分けられていて良い。(4年 男性)
- 4Fの自習コーナーは集中しやすくありがたい (3年 男性)
- 自習室が集中したい時にとてもよい (3年 男性)
- 静かでとても良い (3年 男性)
- 図書館で静かに勉強も出来るし、施設的にかなり満足しています。(3年 男性)
- 上の階には勉強スペースがあり、みんなそこで集中して勉強したり、仮眠を取ったりして静か。(3年 男性)
- 静かで集中できた。螺旋階段の深い緑色が段差を見ず楽しているのか、手すりが無い所が不安に感じます。(3年 男性)
- 静か (3年 男性)
- 静かだからであります。(3年 男性)
- 静かです (3年 男性)
- 静かに勉強ができる (2年 男性)
- 静かに自習を行えるため。(2年 男性)
- 静かに勉強ができる。(2年 男性)
- 良くも悪くも利用者が少ないため快適に使用できている。(2年 男性)
- 静かで集中できる (2年 男性)
- 静かな4F自習スペースと同士相談の3Fを分けることが満足している。(2年 男性)
- 4階は私語禁止でいい場所だから (2年 男性)
- 静かでいい (2年 男性)
- 自習室が静かでコンセントもあり、環境がとても良い。4階入り口を早めに開放してほしい。(2年 男性)
- 静かで十分なスペースがあるから。(2年 女性)
- 静かで自習しやすい環境であるから。(2年 男性)
- 自習スペースが静か (2年 男性)
- 集中して取り組める環境がある (2年 男性)
- 静かに課題に取り組めるため。(1年 男性)

- 静かでさぎよしやすいため (1年 女性)
- 静かに自習できる環境があるのがうれしい。 (1年 男性)
- 静かで良い (1年 男性)
- 静かで清潔感があり、居心地が良いため。 (1年 男性)
- 人が少ない (1年 男性)
- 落ち着くし勉強しやすい (1年 男性)
- 学習スペースがあり、静かな環境の中で学習することができる (1年 男性)
- 騒ぐ人間がいないから (1年 男性)

#### ◎居心地が良い(22件)

- 話し合いなどする時いつも利用している (4年 男性)
- 便利でよく利用する (3年 男性)
- 課題などやりやすい環境で良い為。 (3年 男性)
- ある程度快適に使える (3年 男性)
- 内装が綺麗 (3年 男性)
- 広い (3年 男性)
- 快適に勉強できる。 (2年 男性)
- 落ち着ける。 (2年 男性)
- 居心地が良い (2年 男性)
- きれい (2年 女性)
- 利用しやすい。 (2年 男性)
- 友人と話しやすい環境 (2年 男性)
- 落ち着いた環境で作業しやすい (2年 男性)
- 綺麗だから (1年 男性)
- とても清潔感のあるフロア (1年 男性)
- 落ち着けるため。 (1年 女性)
- 使いやすい (1年 男性)
- 居心地が良い (1年 女性)
- きれい (1年 男性)
- 使いやすい (1年 男性)
- 空きコマ潰せる (1年 男性)
- 友達と話しながら課題が出来る (1年 男性)

#### ◎自習スペースが充実している(16件)

- 自分が自習出来る空間が整っている。 (4年 男性)
- 広くきれいで、気軽に自習スペースを使えた (4年 男性)
- 自習スペースが多くあるため良い。 (3年 女性)
- 勉強スペースがある。欲しい本を買ってくれる (3年 男性)
- 自習する時に集中できる環境が整っているから。 (2年 男性)
- 自習できるのが良い (2年 男性)
- 室温の調整もちょうどいいし、座席数も確保されている為行って満席であることがないため重宝している。課題をやるときに使っている。 (2年 女性)
- 自習室もあって、数多くの本が置いてあることで有意義な時間を過ごせる。 (2年 男性)
- 3階に上がれば自主学習スペースもある (1年 男性)
- インターネットもあり、学習スペースが完全に満杯にならないため (1年 男性)
- 個人スペースで勉強が捗る (1年 男性)
- 話せる場所と自習する場所を分けてありから。 (1年 男性)

- 個室ある (1年 男性)
- 机が多い (1年 男性)
- 自習スペースがあるから。 (1年 男性)
- 自習スペースがある (1年 男性)

#### ◎設備・環境が良い(11件)

- あったかい (3年 男性)
- 個人スペースから集団で座れる席まである。 (4年 男性)
- 学習スペースと話し合える場所が区別されているのがいい (3年 女性)
- 暖房 (2年 男性)
- 思っていたよりサービスの種類が多いから (2年 男性)
- “充電設備や自習室などの学習環境が良いと思う。
- もう少し本を充実してくれるといい (2年 男性)”
- 環境が整っているから (2年 男性)
- 本はもちろん各種サービスも整っているため (1年 男性)
- 本の数は少し足りないように感じますが、3階と4階できちんと区分されている点や、充電することができる点が良いと思います。 (1年 男性)
- IT系の質問や印刷機などといった図書館以外の機能が多く存在している点 (1年 男性)
- 設備が整っているから。 (1年 女性)

#### ◎蔵書が多い・充実している(11件)

- 読みたい本が沢山ある (1年 男性)
- 本が充実している。 (4年 男性)
- 様々な書籍が揃っていたことや、ネットからでも書籍の有無を見られたため (4年 女性)
- 本の数が充実してる (3年 男性)
- 気になる本や講義で数は少ないが、必要な本があるから (2年 男性)
- 資格の資料が多いと思う。 (2年 男性)
- 充実している (2年 男性)
- 小説や論文などの数もそこそこあるのもプラス点。 (1年 男性)
- とても本が充実していて良かった。 (1年 男性)
- 品が多い (1年 男性)
- 本の種類が豊富 (1年 男性)

#### ◎その他(4件)

- 使いやすい (3年 男性)
- よく利用していて、不満に思ったことがないから。 (2年 男性)
- 司書がまとも。 (2年 男性)
- 課題やる時利用しています (2年 男性)

### (3)アゴラ

#### ◎居心地が良い(6件)

- しきりがあることにより、集中できたから。 (4年 男性)
- 暖かくていい (3年 男性)
- 毎日本当にきれいにしてもらっている。 (2年 男性)

- あったかいから (2年 男性)
- いつもいる居場所 (2年 男性)
- 人がうるさ過ぎず利用しやすい。 (1年 女性)

#### ◎自由に利用できる(6件)

- 休憩の時間はあまり空いてないが、基本的に暖かく充電もでき、快適に過ごせた (4年 女性)
- いる場所があるのはありがたい (4年 男性)
- 人が多いが、時間を潰すには最高の場所です。 (3年 男性)
- 皆がゆったりと出来る空間で、そこには椅子や机があって、そこでご飯も食べれてこのような場所があると安心する。印刷なども無料で出来てとても良い。 (2年 男性)
- 気軽に立ち寄れて楽しく学習が出来るから。 (1年 男性)
- 自由な空間と設備が整っていてよりやすい。 (1年 男性)

#### ◎オンラインができる個室があるから(2件)

- オンラインができる個室があるから (4年 男性)
- 面接等に使用できるボックスがあることで、欠席せずに済む授業があるため本当に助かっています。 (3年 男性)

#### ◎コミュニケーションがとれる(2件)

- 友達との集まりの場として利用しています。 (2年 男性)
- 結構賑わっているから (2年 男性)

#### ◎その他(1件)

毎日利用している。 (1年 男性)

### (4)トイレ

#### ◎綺麗・清潔感がある(104件)

- 学生の使い方にもよるがきれいで数も多く満足している (4年 男性)
- 綺麗だった (4年 男性)
- 綺麗 (4年 男性)
- 全体的に綺麗でまた数もかなり多いので学生が多い時間帯でも待つことなく利用することが出来るから。 (4年 男性)
- きれい (4年 男性)
- 清掃員の方がいつも綺麗にしてくださるため (4年 男性)
- 綺麗だから (4年 男性)
- 常に綺麗で使用しやすいため (4年 女性)
- 清掃が行き届いてる (3年 男性)
- 綺麗 (4年 女性)
- 変わって綺麗になった (4年 男性)
- 内装に木目調を用いて、程よい温もりと涼しげを感じさせてくれるから。 (4年 男性)
- 綺麗なのと、便座があたたかいから。 (4年 男性)
- 綺麗 (4年 男性)
- きれい (4年 男性)

- 綺麗 (4年 女性)
- きれい (4年 男性)
- 毎日綺麗に清掃されていた (4年 男性)
- とても綺麗 (4年 男性)
- トイレが綺麗 (4年 女性)
- 清掃員の人が丁寧に手入れしているため (4年 男性)
- きれい (4年 女性)
- 綺麗 (3年 男性)
- きれい (3年 女性)
- いつも綺麗 (3年 女性)
- 綺麗 (3年 男性)
- キレイで使いやすい (3年 男性)
- 常に綺麗にさせていただきありがとうございます。 (3年 女性)
- 2階のトイレは綺麗だったのでとても満足している。 (3年 男性)
- 綺麗 (3年 男性)
- 常に清潔感のあるように維持されており、不快感なく利用できる。 (3年 男性)
- きれい (3年 男性)
- 比較的綺麗 (3年 男性)
- 綺麗だから (3年 男性)
- 綺麗でゆっくりできるが臭い (3年 男性)
- 清潔 (3年 男性)
- きれい (3年 男性)
- トイレは綺麗！ (3年 女性)
- 綺麗だから (3年 男性)
- いつも清潔で使いやすい (3年 女性)
- きれい (3年 女性)
- とても綺麗。 (3年 男性)
- 綺麗 (3年 女性)
- 女子トイレが綺麗で気持ちよく使えます。 (3年 女性)
- いつも綺麗 (3年 男性)
- きれい (3年 女性)
- いつも清潔である為。掃除が行き届いており、使用者が清潔に使っているため綺麗に保っているのだと思う。 (3年 男性)
- 綺麗 (3年 男性)
- いつもきれい (3年 男性)
- どのトイレもとても綺麗だから。 (3年 男性)
- 綺麗だから (3年 女性)
- 少なくとも自分の利用した範囲ではふかいなにおいがするといったことがなかったため (3年 男性)
- 綺麗 (3年 女性)
- いつもきれいだから (3年 男性)
- いつも快適だから (3年 女性)
- とても綺麗 (3年 男性)
- きれい (3年 女性)
- 清潔という点 (3年 男性)
- そろそろ綺麗なトイレも多くて使いやすい。 (2年 男性)
- 清掃員さんが毎回掃除してくれていていつも綺麗。 (2年 女性)

- 数が多く、「並ぶ」ということがほとんどないのがとても満足しています。そしてほとんどのトイレが清潔なのも大きいです。(2年 男性)
- きれい(2年 男性)
- 綺麗であるため(2年 女性)
- きれい(2年 男性)
- 常にきれいで使いやすいから。(2年 男性)
- きれい(2年 男性)
- 凄い綺麗(2年 女性)
- 清潔(2年 女性)
- すごく綺麗で使いやすい。(2年 男性)
- いつも清潔だから(2年 男性)
- “めっちゃくちゃ綺麗。
- 掃除が行き届いている。数も十分。(2年 女性)”
- 状態がきれいなため(2年 男性)
- 基本的にきれいだから(2年 男性)
- 綺麗だから(2年 男性)
- 綺麗(2年 男性)
- 常に綺麗(2年 女性)
- きれいで使いやすい(2年 男性)
- きれい(2年 男性)
- 綺麗(2年 女性)
- しっかり清掃が行き届いていて、気持ちよく利用できるのも、非常にありがたい。(2年 男性)
- 常に綺麗だから。(1年 女性)
- 綺麗(1年 女性)
- とても綺麗で過ごしやすい。(1年 男性)
- キレイ(1年 男性)
- 綺麗だから。(1年 男性)
- 綺麗だから(1年 男性)
- きれい(1年 男性)
- 腹痛を起こしやすい自分にはきれいなトイレはうれしい。(1年 男性)
- 綺麗で使いやすい(1年 女性)
- トイレがとてもきれいで使っていて心地よい！(1年 男性)
- きれい(1年 男性)
- 綺麗(1年 男性)
- 綺麗(1年 男性)
- いつも、きれいです。(1年 男性)
- トイレが清潔に保たれている(1年 男性)
- とても綺麗(1年 男性)
- 高校より綺麗だから(1年 男性)
- とにかく綺麗(1年 女性)
- きれい(1年 男性)
- とてもきれいで清潔感がある。(1年 男性)
- いつでもきれい(1年 男性)
- きれい(1年 男性)
- とてもきれい(1年 男性)
- キレイ(1年 男性)

#### ◎設備が充実している(14件)

- 全個室に便座ヒーターと洗い機能が付いている便座が設置してあるのには、とても助かっています。(3年 男性)
- 大体が電気便座等で使いやすい(4年 男性)
- トイレが数ヶ所ある所が満足している(3年 男性)
- 101教室の前の女子トイレに生理用品3つで100円で売られてあるのはとても有難いと思った。(3年 女性)
- 便座が暖かい(2年 男性)
- 近くにトイレがある状況が多いのは普通にうれしいから(2年 男性)
- そもそもの設備自体も新しめなので満足している。(2年 男性)
- ウォシュレットがあり便座が暖かいので冬でも落ち着いてトイレが出来るから。(2年 男性)
- 男女比率が偏っているにもかかわらず、平等な数の男女トイレがあるため(2年 女性)
- 個室の洋式トイレも機能が充実している。(1年 男性)
- 使いやすい(1年 男性)
- 手を洗う洗面所に加えてパウダールームのような場所がついているのもありがたく感じているため、選びました。(1年 女性)
- ウォシュレットがある(1年 男性)
- 全てのトイレにウォシュレットが完備してあるのは神。(1年 男性)

#### ◎その他(2件)

- いいね(4年 男性)
- 良い(1年 男性)

### (5)更衣室(リフレッシュルーム)

#### ◎綺麗・清潔感がある(2件)

- 温かく可愛い空間で居心地が良いが、通信環境が届いておらずやや満足です。(2年 女性)
- きれい(2年 女性)

#### ◎シャワーがある(1件)

- シャワーも良くいい環境であったため。(4年 男性)

### (6)アリーナ

#### ◎その他(1件)

- 遊べる。(2年 男性)

### (7)テニスコート

なし

## (8)学生食堂

### ◎美味しい(30件)

- 美味しい (4年 男性)
- 私は週3で学食に通っているが、料理がおいしい (3年 男性)
- とても美味しく特にオムビーフが最高だったから。 (4年 男性)
- 美味しい (3年 男性)
- 料理が美味しい (3年 男性)
- 美味しい (3年 女性)
- 普通に良い。美味しい日替わりメニューが何個かあるので定番商品になったらいいなというものはある。 (2年 男性)
- 美味しい。 (2年 男性)
- おいしい (2年 男性)
- 種類豊富でおいしいため (2年 女性)
- 多摩大チキンどんが美味しい (2年 男性)
- おいしい。 (2年 女性)
- 美味しいものが多い (2年 男性)
- 学食のご飯はとてもおいしいです (2年 男性)
- 美味しいご飯が食べられるのは、本当に助かる。 (2年 男性)
- おいしい (1年 男性)
- 食べ物がおいしくていいが、もう少しバリエーションを増やしてほしい (1年 男性)
- 美味しい (1年 男性)
- いつも美味しいものを提供していただきありがとうございます。 (1年 男性)
- そしておいしい (1年 男性)
- 美味しく、リラックスできるためです。 (1年 男性)
- 楽しい美味しい (1年 女性)
- 安くて美味しいから (1年 男性)
- おいしい (1年 男性)
- おいしいのでよく利用しています。 (1年 女性)
- 安くて美味しい (1年 男性)
- おいしい (1年 男性)
- おいしい (1年 男性)
- とてもおいしい (1年 男性)
- 美味しい (1年 男性)

### ◎安い・コストパフォーマンスが良い(14件)

- コスパもよく、激安！というほどではないが、人も良く味もいい。 (4年 男性)
- 安く、メニューが多い (4年 男性)
- 安くて使い勝手がいいから (3年 男性)
- 値段が安い (2年 男性)
- 安い (2年 男性)
- 安価 (2年 女性)
- 低価格 (2年 男性)
- やすい (1年 男性)
- 値段が安いから。 (1年 男性)
- 安いのにお腹いっぱいになるから。 (1年 男性)



- 食堂で食べる人もいればテイクアウトをすることができるので、効率がいい。安くて上手いところがいいと思う (1年 男性)
- 安い (1年 男性)
- 安い (1年 女性)
- 安い (1年 男性)

#### ◎居心地が良い(9件)

- いつも綺麗に保たれていて使いやすいです (3年 男性)
- 広くて良いと思います。 (3年 男性)
- 居心地がいい。 (2年 男性)
- リラックスしやすい。 (2年 男性)
- 忙しなか感じがいい。品切れが速い事がたまにある (2年 男性)
- 学校の中での楽しみの一つ (1年 男性)
- 快適 (1年 男性)
- 使い勝手がよい (1年 男性)
- メニューが安く味もそれなりに美味しく、空きコマなどの長い時間いても苦痛ではない為。 (1年 男性)

#### ◎サービスが良い(3件)

- 料理長と従業員の方が明るく対応しているため。 (3年 男性)
- スタッフさんも穏やかで感じが良い (4年 男性)
- 作ってくれる人たちの愛想が良い。 (1年 男性)

#### ◎メニューが豊富(3件)

- 早い時間から温かい食事を口にすることができる (4年 男性)
- 健康的な料理が豊富 (1年 男性)
- メニューが多い (1年 男性)

#### ◎その他(4件)

- 割高なもの、食べたときの安心感がよい (4年 男性)
- 大学に来ると毎度利用しているため (4年 男性)
- アクリル板でコロナ対策がされており、安心して食事ができる。 (3年 男性)
- とても助かる (1年 女性)

### (9)売店(セブンイレブン)

#### ◎便利・品揃えが豊富(60件)

- コンビニは便利だが教科書販売はレジ近くで見難い。 (3年 男性)
- 食べ物、飲み物、おやつ、教科書も販売、コピーが出来る。対応も良かった。学校の近くにはないし、凄く混んでる時もあるから何店舗か欲しい。 (4年 女性)
- 学内にあったと助かる (3年 男性)
- お腹すいた時に買えるから (4年 男性)
- 食堂が混雑していてもセブンで事前に購入しておく事ができるから (4年 男性)
- 小腹が空いた時や水分補給する際に飲む物の選択肢が自動販売機より増えてよい (4年 男性)

- なくてはならないものです (4年 男性)
- 学校内で1番利用した。なんでも揃う (4年 男性)
- 安くて品揃えが良かった (4年 男性)
- 学食は人がかなり多いので、手軽に昼食を済ませられるコンビニが便利だから。 (3年 男性)
- 種類が多い (3年 女性)
- 便利 (3年 男性)
- 便利 (3年 男性)
- 品揃えがいい (3年 男性)
- 品揃えがほかと変わらない。 (3年 男性)
- 狭いが、品ぞろえが割と豊富であるため。 (3年 男性)
- 近くて便利 (3年 男性)
- 品揃えがしっかりとしている (3年 男性)
- 品揃えが豊富で頻繁に利用しているため。 (3年 男性)
- なんでも売っているので非常に助かります。 (3年 女性)
- 普段から利用しているため (3年 男性)
- 1番利用しているから (3年 男性)
- 便利だから (3年 男性)
- 便利だから (3年 男性)
- 学食が混雑していると、利用している。四季折々の商品が並んでいるので、楽しみながら買い物をしている (3年 男性)
- 便利 (3年 男性)
- セブンイレブンは5限まである時はとても便利 (3年 男性)
- 便利 (3年 男性)
- コンパクトで必要な商品を買えるのでとても良いです。 (3年 男性)
- 便利 (3年 男性)
- 閉まるのが早いのは欠点だが便利 (3年 女性)
- 新しい商品が見れるから (3年 男性)
- 品揃えもまあまあ良いし、教科書も買えるから便利 (2年 男性)
- 種類豊富 (2年 男性)
- ある程度の必要なものはすぐに手に入るため (2年 男性)
- 使うから (2年 男性)
- 品揃えがしっかりしていて毎日利用しているから。 (2年 女性)
- よく利用していたから。 (2年 男性)
- 品揃えと新商品の販売が学外の一般店舗と同様に展開されており、購入率の高い商品も在庫が確保されており、品切れ少ない点に満足と感じています。 (2年 男性)
- 便利 (2年 男性)
- ありがたい。 (1年 男性)
- 便利 (1年 男性)
- 品ぞろえがしっかりしている (1年 男性)
- 学内にコンビニがあるのは大変ありがたいから (1年 男性)
- ありがたい (1年 男性)
- 品数が豊富だから (1年 女性)
- 便利であるため (1年 男性)
- 必須だから (1年 男性)
- お金おろせる。印刷出来る。食べ物がある。 (1年 女性)
- 品揃えが変わる (1年 男性)
- セブンは悪いところがない。品ぞろえも良いし早々に品切れになることは少ない。 (1年 女性)
- 一番利用するから (1年 男性)

- 品がそろっているから (1年 女性)
- 忘れ物や昼食のときに利用するから (1年 男性)
- とても便利だから (1年 男性)
- 近くにあって便利 (1年 男性)
- 便利 (1年 男性)
- 便利 (1年 男性)
- 便利 (1年 男性)
- 便利 (1年 男性)

#### ◎サービスが良い(16件)

- 店員が優しい (4年 男性)
- 店員の方たちが日頃から頑張っていて下さっているから。(3年 男性)
- レジの方達の愛想がすごくいい。(3年 女性)
- 対応がいいから (3年 男性)
- 店員さんの対応もいいから。(3年 男性)
- 利便性があるから。(3年 男性)
- スピード感があり回転率が良いためありがたい (3年 男性)
- 店員の方の対応も丁寧で品ぞろえも良いため (3年 男性)
- 店員の方が優しい (3年 女性)
- たまに1つ変えば引換券が出てくる時があるから (2年 男性)
- キャッシュレス決済は使えるので満足しているが、スキャナーをスマホ画面に押し当ててくる感染対策意識の低い店員がいるためとても不快。画面が汚れるのでやめてほしい。(2年 男性)
- 店員が優しい (2年 男性)
- レジの対応が早い (2年 男性)
- 利用しやすい。(1年 男性)
- 安定的でよい (1年 男性)
- 店員さんが多く回転効率がいい (1年 男性)

#### ◎セブンイレブンだから(8件)

- セブンだから (4年 男性)
- セブンイレブンだから (4年 男性)
- 大学付近にコンビニが無いから。(3年 男性)
- 大手のコンビニだから。可もなく不可もなく、普通のコンビニ。(3年 女性)
- セブンイレブンが好きだから (3年 男性)
- 規模が小さいだけで普通のセブンだと感じる。(2年 男性)
- 大手だから。(2年 男性)
- 普通のコンビニだから。(2年 男性)

#### ◎美味しい(3件)

- 学食よりおいしいと感じるため (3年 男性)
- セブンの弁当はうまい！ (1年 男性)
- セブンイレブンで食べ物を買うことが多く、味を裏切らないので満足はしている。ただセブンしか無いのがこの上なく残念。(1年 男性)

#### ◎その他(6件)

- 安心 (4年 男性)

- 普通 (4年 女性)
- 不備らしい不備が無いから (4年 男性)
- 良い (2年 男性)
- セブンイレブンは直ぐに行ける位置にあり使用機会が多く満足させて頂いてます (2年 男性)
- セブンあるなら食堂いらない (2年 男性)

### (10)T-Studio1F ラウンジ

#### ◎居心地が良い(5件)

- 過ごしやすい (4年 男性)
- 食べられるスペースがいいと思ったからです。 (3年 男性)
- 近くにセブンもあり、手軽に充電やご飯が食べられるから。 (3年 女性)
- セブンイレブンからすぐの所にあり、空きコマなどに便利だから (1年 男性)
- きれいだから (1年 男性)

### (11)スクールバス

#### ◎便利(5件)

- 利用している中でとても役立っているため (2年 男性)
- 意外と困らない (1年 男性)
- 毎日乗っているがスクールバスがあって本当に助かっている (1年 男性)
- 最寄り駅から徒歩でくるには距離があり、楽チンに通えるから。 (1年 男性)
- よく座るから (1年 男性)

#### ◎本数が多い・適切(5件)

- スクールバスの4時台を分散してくれたところ (4年 女性)
- バスが出ている回数が多いから (3年 男性)
- バスの本数が足りないと感じる事が少なくなった (3年 女性)
- 時間通りにバスが行き来して下さるため、予定を組みやすい。 (2年 男性)
- 時間通りに、送ってくれるから。 (2年 男性)

#### ◎その他(4件)

- 毎回ありがたいと思う (4年 男性)
- 私バスはお金かかるけど、スクールバスは無料でありありがたいと思う。 (3年 男性)
- ないとダメだけど (2年 男性)
- 利用しているから (1年 男性)

最も不満だった施設・設備の理由

## (1)教室

### ◎コンセントがない(15件)

- 001などコンセントが近くないとPCを扱う授業が厳しい(3年 男性)
- 所々壊れたり充電する場所がないから(4年 男性)
- 001充電ポートなし(3年 女性)
- 001教室にもコンセントがあったら嬉しい。(3年 女性)
- 001教室に充電スペースを作ってほしい(3年 男性)
- コンセントがない教室が未だにあるのは不便である(001教室など)(3年 男性)
- コンセントがない教室もあるからパソコンの充電ができない(3年 男性)
- パソコンが必須の授業であるにも関わらず、電源が席の近くに無い教室で授業を行うということが理解できない。(2年 男性)
- コロナの感染防止措置のため、密にならないように配慮されているのは良いが、大教室の001教室で講義を受講する際、コンセントが無く、PCの充電を常に心配しながら使用していることが一つの不満としてある。それ以外では、1つ席を開けて座ることについては、精神衛生上の観点からコロナが終息した後も続けて欲しい。(2年 女性)
- 全教室にコンセントを設置してほしい。(2年 男性)
- どの教室でもPCの充電ができるようにしてほしい。(2年 男性)
- 充電できる場所が少なく充電が少し心配な時に充電ができないときが多いため(2年 男性)
- パソコンを使用する講義が多いが、コンセントが使えない教室があるため不便に感じる。特に001教室はコンセントが欲しいです。(1年 女性)
- 逆にコンセントがないので授業を諦める場面がいくつかあった。(1年 男性)
- まだ机にコンセントが搭載されていない教室の各机にコンセントを配備してほしい。(3年 男性)

### ◎設備が悪い(8件)

- 教室によって設備が違い過ぎる(4年 男性)
- 101教室のプロジェクターが薄くスライドが見えづらいです。(3年 男性)
- 寒い(3年 男性)
- 熱いです(3年 男性)
- スクリーンの大きさが小さく、資料が配布されないと視力の問題で見えない教室がある。(2年 男性)
- プロジェクターが不調を起こして、想定していた内容の授業ができないことや時間がかかることが多々あったため。また投影された画面と前列の頭がかぶるなどでスライドの下部が見えないこともあるため。(1年 男性)
- 全ての教室において、冷暖房を利かせすぎている。ものすごく居心地が悪く、講義に集中できない。(1年 男性)
- 空調があっていない(1年 女性)

### ◎教室が少ない(5件)

- 全体的に席数が足りていない。授業中もそうだが、抽選制になったせいで2コマ空いたりなど学校にいないといけない時間が増えた。それに対しられる場所があまりに少なすぎるためどこにも行き場がない。自分達は空きコマをどこで過ごせばいいんでしょうか。(3年 男性)
- 教室の数が少なく空きコマを過ごすことができないので増やして欲しい(2年 男性)
- 空きコマで過ごせる教室がなくて冬などは凍えてしまうためもう少し使える教室を増やしていただきたい。コロナのせいで席が空いていないのであればオンライン授業なども復活させていただきたい。(2年 男性)

- 自習室のような課題や勉強をする教室あるいは個別に仕切られた学習空間が欲しいと感じました。(2年 男性)
- 空きコマの時に使うことが出来る専用の教室を増やしてほしい (2年 男性)

#### ◎狭い(3件)

- 狭い (3年 男性)
- 通路の感覚が狭い。以前足を怪我して松葉杖で登校していたが狭すぎて通ることが出来ない。(3年 女性)
- 狭い (1年 男性)

#### ◎汚い(2件)

- 101教室の空気が悪すぎて頭痛くなる (3年 男性)
- 全体的にきれいにしてほしい (1年 男性)

## (2)図書館

#### ◎蔵書が少ない(2件)

- 蔵書数 (3年 男性)
- 本が少ない。(3年 女性)

#### ◎その他(5件)

- 規模が小さすぎる点。(4年 男性)
- 図書館なのに大声で話しているひとがいて、勉強に集中できないから。しっかりと注意してほしい。(4年 男性)
- 3階自習室の席数が少ないため。(3年 男性)
- 座敷のところが使えない。(3年 女性)
- 冬の時期、暖房がかかるのが遅い。とても寒い。(2年 男性)

## (3)アゴラ

#### ◎うるさい(16件)

- 課題をやるときよく利用するのですが、うるさい人が多いので集中できない。(3年 男性)
- 防音室で面接をしているのに周りがうるさくて意味をなしていない (4年 女性)
- 以前よりかは改善がみられたが、大声で騒いでいる団体もいる。(4年 女性)
- 就活の時にたむろしてる生徒の邪魔がうざかった。設置場所等にミスが多い (4年 男性)
- 単純にうるさい (4年 男性)
- 騒がしい (3年 男性)
- 就職活動のブースがあるのに、周りの学生がうるさいです。ブースを静かなところに移動させるか、アゴラにいる学生に注意してください (3年 男性)
- アゴラの後ろの方に面接用の部屋がありますが、就活生から見たら便利ですけれど！もし、面接を受ける人がしっかりと受けたいのにな面接受けない人は出入りを禁止とかしてほしいです。正直他の学生がかなりうるさいし、空気も読めないしホワイトボードに注意事項書いてあっても読まないし、就活生の立場から見たら、面接受けない人はアゴラ入ってほしく無い。(3年 男性)

- オンラインブースを利用したいのに、うるさくて使いづらい、しっかりと対応してほしい。他の施設に関しては、使えないもの・制限が多い (3年 男性)
- 就活の面接ブースは、どうしても周りの音を拾ってしまったりしてまうので、もうちょっと壁などがあったらいいなと思った。(3年 女性)
- 騒がしい。(2年 男性)
- 大人数でうるさく一人だと入れない (2年 男性)
- うるさい (2年 男性)
- 馬鹿みたいにうるさい。下限を超えている。(1年 男性)
- うるさい (1年 男性)
- うるさいことが多い。席や机がぐちゃぐちゃになっている。(1年 男性)

#### ◎雰囲気が悪い・汚い(13件)

- 飲食するのはいいが使い方のルールが徹底がされていないため汚れが目立つ (4年 男性)
- 汚い。ゴミだらけ。カップラーメンの汁がこぼして机にそのままにしている。本問題は、学生のマナーの問題だと思うので大学側には問題ないと思います。(4年 男性)
- ゴミを置いていく人が多い (4年 男性)
- いつ行っても騒がしく不衛生だから (4年 男性)
- 机が整理されていないため。(3年 女性)
- 利用している人の利用の仕方が悪く使いたくないと思わない (3年 男性)
- 席の占領 (3年 男性)
- 本当に食べ物の匂いが臭く換気もまともにできていない。コロナ感染がないのが不思議。利用者の生活習慣がよくわかる場としては最高の学習施設だと思う。私は正直言えば、上記の内容で使いたいとは思えません。なので私は別に換気しないでくさい部屋で勉強する気はないのでそのままでも大丈夫です。(3年 男性)
- 張り紙に落書きがあるのが不愉快。(2年 男性)
- きたない (2年 男性)
- 無法地帯 (2年 女性)
- くつろげるスペースが少ない (1年 男性)
- 入っていいか分からない雰囲気が怖い (1年 女性)

#### ◎その他(8件)

- もっと広くてもいい (3年 女性)
- 人数の制限があり、あきコマは早い者勝ちになってしまっている。(2年 男性)
- 休憩スペースとして使う人が多いところに面接のブースを作るのは間違っている。(2年 男性)
- 空調があまり機能していない様を感じる、冬場は特に。(2年 男性)
- 寒い (1年 男性)
- よく知らない (1年 男性)
- アゴラとは何処の場所ですか？また更衣室やテニスコートは許可が有れば使って良いのですか？ (1年 男性)
- simpleに寒い。(1年 男性)

### (4)トイレ

#### ◎汚い(8件)

- 場所によっては排出物が流れていなかったり臭いがきつい場所がある (4年 男性)



- 汚い。使い方が悪い (3年 男性)
- トイレの便座にアレがこびりついているときがあるので、男子トイレに便座消毒の機材が欲しいです。(2年 男性)
- たまに流されていない便器があります。(2年 男性)
- 場所によってはありえないくらい汚い (2年 男性)
- 本当に汚い。便座は常に汚れているのでアルコールの拭くやつを設置して欲しい (2年 男性)
- 汚い (1年 男性)
- もう少し綺麗にして欲しい (1年 男性)

#### ◎101教室前の男子トイレの扉が邪魔(3件)

- 1階のトイレのドアが不潔な気がする (4年 男性)
- どう考えても入口に入る際の扉は要らない上に押した後の跳ね返りが強すぎて最悪怪我する可能性がある。直ぐに取り外してほしい。(2年 男性)
- 1F101前男子トイレのドアが邪魔。つけている理由わかったうえでなお邪魔だと感じる。別の策を講じることだって十分にできる。(2年 男性)

#### ◎数が少ない(3件)

- トイレの数が少ないから (3年 男性)
- 数が足りない (2年 男性)
- 便座の方が少なくて漏れそう (1年 男性)

#### ◎設備が悪い(3件)

- 全体的に綺麗だが、流水音が反応しない場所があったり流し方が違うのが面倒くさい。(1年 女性)
- トイレの便座を除菌する時、液体が入っていないことが多くある。(1年 女性)
- 除菌のやつない (1年 男性)

#### ◎電波が入らない(3件)

- 電波が悪い (3年 男性)
- 携帯が繋がらないから (2年 男性)
- 電波が通じない (1年 女性)

#### ◎その他(6件)

- 個室が狭い (2年 女性)
- 格差が。(2年 男性)
- 壊れているのを全然なおしてくれないところ。(2年 男性)
- 個室が狭い (2年 男性)
- すこし古そうだから。(1年 男性)
- 壊れてる操作パネルがいつまでたっても治ってない (1年 男性)

### (5)更衣室(リフレッシュルーム)

#### ◎設備が悪い(7件)

- 室内環境の男女差が激しすぎる。(4年 男性)

- 男子と女子のリフレッシュルームの差があり過ぎる(4年 男性)
- 男子更衣室をもっと清潔感のあるようにしてほしいため。(3年 男性)
- 冬は朝お湯が出ない時がある。(3年 男性)
- さむい(3年 女性)
- 男子がない(2年 男性)
- 女子だけ豪華すぎ(2年 男性)

#### ◎電波が入らない(6件)

- 更衣室は電波が入らない。(3年 女性)
- 電波が届かない点。(4年 女性)
- Wi-Fiが届かない(4年 女性)
- WiFiが繋がらない(3年 女性)
- Wi-Fiがリフレッシュルームまで届かないため通してほしい。(3年 男性)
- リフレッシュルームにWiFiを完備してほしい(3年 女性)

#### ◎その他(15件)

- 使う機会がない(4年 男性)
- 使ったことがない(4年 男性)
- 特にはないけど、そもそも利用してない(4年 男性)
- 利用したことない(4年 男性)
- どこにあんねん(4年 男性)
- 使わない(3年 男性)
- 利用したことが無い(3年 男性)
- 使ったことがないから(3年 女性)
- フットサル部以外使えないのに載せんな。不満もクソもあるか。(2年 男性)
- 使ったことないから分からない。(2年 男性)
- 利用したことがない(2年 男性)
- まず存在を知らなかった。(1年 男性)
- そもそも存在を知らなかった(1年 男性)
- どこか分からない(1年 男性)
- 使えない(1年 男性)

### (6)アリーナ

#### ◎ルールが厳しい・自由に使えない(13件)

- 禁止になったの残念だった(4年 男性)
- しっかりと良いアリーナがあるのに、授業やクラブなど以外では使用できない点がほぼ意味がないと感じた。(4年 男性)
- バスケなどをしたい(3年 男性)
- 昔は使えたのに、今は使えない。卓球台はどこいった？(3年 男性)
- 芝生同様対して自由に使えるわけでもない。なんのために存在するのかわからない。(3年 男性)
- アリーナが使えないことにより、学生の娯楽が妨害されているため不愉快である。(3年 男性)
- 自由に使えない(2年 男性)
- もっと自由につかいたい(2年 男性)

- 学生が自由に使えないから。(2年 男性)
- もう少しアリーナを使わせてほしいです (2年 男性)
- 筋力トレーニングをしたい (1年 男性)
- 使ってスポーツしたい。(1年 男性)
- アリーナを使えるようにしてほしい。(3年 男性)

#### ◎冬寒く、夏暑い(5件)

- 寒い (3年 男性)
- 暖房や冷房を設置してほしい。(3年 男性)
- そんな不満はありません。寒すぎるくらいです。(3年 男性)
- 夏は暑く、冬はものすごく寒いのでどうかしてほしい。(3年 男性)
- 寒すぎ (3年 女性)

#### ◎狭い・小さい(4件)

- 小さいから (4年 男性)
- せまい (3年 男性)
- 狭い (1年 男性)
- アリーナ小さい (1年 男性)

#### ◎雨漏りがある(2件)

- 雨漏りが不満であった。吹き抜けであるため、埃や落ち葉などもある。また、寒い。(4年 男性)
- サークルで利用することがあるが、線は薄くなっていて見えない、雨が降ると上から入ってきて濡れる、用具などがボロボロなのに、学生課や教務課の運営サイドは動く気配がないから。(3年 男性)

#### ◎設備が悪い(2件)

ちょっと暗い (3年 男性)

- 風が入ってバドミントンまともに出来ないときがありますし、コートのラインが消えかけていてわかりにくいです。ワックスも剥がれていてすごく滑ります。怪我の原因になりかねないので早くワックスをかけてほしいです。(1年 男性)

#### ◎その他(3件)

- 土足で横断する人が多い、サークルや学部生の使用マナーが悪い、マップがけをしない、体育館シューズ以外で使用する。(1年 男性)
- とでも邪魔なところにある。あれだけスペースがあるのなら図書館をもっと広くしてほしかった。(1年 男性)
- 玄関としか認識していないためなんとも思わない (1年 男性)

### (7)テニスコート

#### ◎ルールが厳しい・自由に使えない(6件)

- テニスコートがせっかくあるのに、決まった人しか使えないのはもったいないのではないかな。使いたい。(2年 女性)
- サークルしか使えない。用具はあるのに貸出しをしない。(3年 男性)

- 自由に使えるとよい (4年 男性)
- 普通に休み時間に使いたい (3年 男性)
- 利用ができないため (3年 男性)
- 自由に使えない (1年 男性)

#### ◎その他(7件)

- ナイターがないから (4年 男性)
- 使用したことがない。(2年 男性)
- 本当に必要なのか疑問 (2年 男性)
- アリーナも同様だが、利用する人にしかメリットがない (1年 男性)
- 使用したことがないのでわからん (1年 男性)
- 滑りやすく、砂が多いとおもう (1年 男性)
- 汚すぎる (1年 男性)

### (8)学生食堂

#### ◎種類が少ない(13件)

- 数少ないです。(4年 女性)
- メニュー (3年 男性)
- メニューを増やして欲しい (3年 男性)
- 他大学と比べ圧倒的にメニューが少ない。(2年 男性)
- テイクアウトメニューが増えるといいなと思う。(2年 女性)
- 食べ物のバリエーションがもう少し欲しい (2年 男性)
- もう少し固定メニューが増えてくれると有難い。(2年 男性)
- メニュー数がどうにも少ない。(2年 女性)
- バリエーションが少ない (2年 男性)
- 種類が少ない。(1年 男性)
- 同じものばかりでメニューが変わらないから飽きる。(1年 女性)
- 学生食堂についてだが、最近ピーク時前(12時~)に既に売り切れなメニューが多い。がっかりするのでもっと材料を多く仕入れるようにして欲しい。(2年 男性)
- 食堂も周りに商業施設がない分、凝った料理にしてほしい。麺類かカレー丼ものだと飽きる。(2年 女性)

#### ◎狭い・混んでいる(3件)

- 人が多くて食べに行こうと思わないから。(3年 男性)
- 混んでて入れないから。(2年 男性)
- せまい (1年 男性)

#### ◎値段が高い・コストパフォーマンスが悪い(3件)

- 量と値段が釣り合わない (3年 男性)
- コスパが良いとも言えずあまりおいしいわけでもない (3年 男性)
- 高い上に雑に作られることがあり、利用しなくなった。食堂でもコンビニから持ち込んで食べている。安価で美味しいものが食べられると期待していたが、価格も味もコンビニに劣ってしまっているのはさすがに褒められるところがない。(1年 男性)

### ◎美味しくない(3件)

- 美味しくない (1年 男性)
- 美味しくない (1年 男性)
- まずい (1年 男性)

### ◎その他(8件)

- セブンに食われてしまっている (4年 男性)
- 小規模で構わないので、複数店舗あるといい。(3年 男性)
- 営業時間が短いと思います。他の大学だと、夜遅い時間まで営業している。いつでも好きな時に利用できると思います。学校の近くに自宅があるので、夕食に利用したい。(3年 男性)
- 昼間は人が多くコロナ禍においてはあまり良くないと思います。元々狭い点が好ましくなかったですが、コロナ禍で今まで以上に良くないと思っております。(3年 男性)
- 現金しか使えないから。感染対策、利便性の向上という観点から、クレジットカード、電子マネー、コード決済といったキャッシュレス決済に対応すべき。やはりお金をかけるべきところはしっかりとかけていかないと学生満足度は向上しないと考えられる。(2年 男性)
- 正直学生側から言うのはなんだが大盛り無料とか学生に特化したシステム作りがなされてない。(2年 男性)
- うるさすぎる (1年 男性)
- 学生食堂でキャッシュレス決済の導入をするべき。学生満足度調査を見てみたところ、学生食堂における不満は、2018年度:17.7%、2019年度:21.2%、2020年度:26.9%と年々不満が増加していて、3年間で9.2%も不満が増加していることがわかる。学生満足度調査を取っている以上、大学側は学生の不満をなくし、満足度を上げていく必要があるのではないだろうか。キャッシュレス決済端末の導入や決済手数料の負担など、お金をかけるべきところはしっかりとかけていかないと学生満足度は向上しないと考えられる。(2年 男性)

## (9)売店(セブンイレブン)

### ◎狭い・混んでいる(20件)

- 混みすぎ (3年 男性)
- 高校生が鬱陶しい。(4年 男性)
- せまい (3年 男性)
- 昼頃すごい混むから (3年 男性)
- 人が多すぎて急いでいる時に買えない時がある。(3年 男性)
- 狭い。昼の時間は非常に混んでいて、時間が掛かる (3年 男性)
- せまい (3年 男性)
- あるのは良いけど昼の時間など狭いコンビニ内で高校生も含めたくさんの方が来るため狭い、正直コンビニと学食だけではキツイ (2年 男性)
- 食堂等にも言えるが、昼食が2通りしかなくいつも混雑していて使いにくい (2年 男性)
- 少し狭いように感じる (2年 男性)
- 狭い (2年 男性)
- レジが混んでいる。(2年 男性)
- 不満というわけでもない故に今更仕方がないのだが、やはり狭い。(2年 男性)
- 小さい (2年 男性)
- 狭すぎる (1年 男性)
- セブンが置かれること自体は全然嬉しいのだが、一つしかない為、人が集中するので混み合って不満に感じた。正直、難しい話だが、もう一つコンビニを増やしてほしい。(1年 男性)

- もっと広くしてほしい (1年 男性)
- 狭いので毎回並ぶ。その結果時間が無くなる (1年 男性)
- レンジが少ない (1年 男性)
- とにかく狭すぎる (1年 男性)

#### ◎種類・品数が少ない(4件)

- ハッシュドポテトを販売しなくしたため (2年 男性)
- 商品があまり多くないから。 (2年 男性)
- 食べたいものがなくなっていく (1年 男性)
- コンビニにおでんを売ってほしい。 (2年 女性)

#### ◎その他(1件)

- カップ麺のお湯を捨てる場所が説明されなかったので、最初は分からなかった。 (1年 男性)

### (10)T-Studio1F ラウンジ

#### ◎雰囲気が悪い・汚い(4件)

- テーブル席がまじでガラ悪い奴らの溜まり場なんてなくて良いと思う (4年 男性)
- 下級生の態度が悪い。マスクを外しての会話、荷物を広げる (4年 男性)
- 散らかしやごみ、においがひどい (3年 男性)
- テーブルが汚く、アルコールウェットティッシュも空で使いづらい。 (1年 女性)

#### ◎混んでいる(2件)

- 人が混雑し過ぎており利用出来ないタイミングや落ち着けない状況なことが多すぎるから。 (2年 女性)
- 混み合う時間帯通りづらい (1年 男性)

#### ◎その他(1件)

- 席がよくない (2年 男性)

### (11)スクールバス

#### ◎便数が少ない・混んでいる(217件)

- 年々改善しつつあるが、時間によって明らかに本数が少なく、学生が集中するため、乗れなくなることもしばしばあるため (4年 男性)
- 本数が少ない。中高生、学生がうるさい。運転士の態度が悪い。これでもかというくらいの三密かつ、会話が多いため、感染症対策の観点からも、スクールバスは使いたくありません。 (3年 男性) ”
- 台数が少ないのに中学生とかが多すぎる。乗れな日が多かった (4年 男性)
- 聖蹟の便が少ないと思う。利用者が永山より少なくとも距離が遠いので配慮して欲しい。授業後すぐだったり外部の人が来る日などは乗れなくなる (4年 男性)
- 聖蹟のバスの本数が少なすぎる。 (4年 男性)
- 本数が少なすぎて講義に遅れることがあるし、歩かなければならなくなる (4年 男性)

- まじ1年の時から本数少なすぎるし絶対改善されてない (3年 女性)
- 以前よりも混雑が酷くなった (4年 男性)
- 本数少ない、台数少ない。蜜すぎる (4年 女性)
- 本数が少なかった。 (4年 男性)
- 人多い本数少ない遠い (4年 男性)
- 少ない (4年 女性)
- ダイヤ少ない (4年 男性)
- 利用していたが講義の始まる前の本数が少ない (4年 男性)
- 最低でも1本は各駅を行き来するバスが有ればいいと思うから。 (4年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅発のバスが朝と3限、5限終わり後便が少ないことや経由が多すぎるため、歩いてもいいける永山駅と比べ聖蹟桜ヶ丘駅は歩いて行くには遠い駅に対してスクールバスの便を増やして欲しい (4年 男性)
- 本数をもう少し増やして欲しいと思いました (4年 男性)
- 本数少ない (4年 男性)
- 横入りするやつはいるし、めっちゃめっちゃ喋るし、本数少なくてぎゅうぎゅうなのがまじ嫌です、 (4年 女性)
- 永山駅の月曜日の11時から12時45分頃のスクールバスが、混雑しているのに本数が少ない点。4限終了後の帰りのバスの本数が少ない点。 (3年 男性)
- 本数が少なすぎる、中高生がいるせいで五月蠅かったり乗れなかったりするから。 (3年 男性)
- 学生達が騒がしい、本数が少ない (4年 男性)
- 聖蹟の数が少ない。中高生や中国人がうるさい。 (4年 男性)
- 同じ時間に学生が集中すると乗れないことが多々あったため。 (4年 男性)
- バスの本数が少ない (4年 女性)
- 人数が多い時は乗りたい時間のバスに乗れなかった (4年 男性)
- 講義の終わる時間が高校生たちと同じ時間帯があるため慣れない学生が多い。 (4年 男性)
- 本数が少ないから (4年 男性)
- バスの本数をもう少し増やして欲しい (3年 男性)
- 人数に対してバスが少ない時間がある。改善されない (4年 男性)
- 帰る人が多い時間にバスを増やして欲しい (4年 男性)
- 聖蹟の便が少なすぎる (3年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘発、聖蹟桜ヶ丘行きのバスが少なすぎて不便 (3年 男性)
- 今週の火曜日にギリギリの時間でバスに乗ろうとしたところ運転手さんと目が合ったうえで出発された。自分が最後尾に乗った時にまだ席に座っていないのに急に発車して少し危ないなど感じた。講義直前のバスに定員オーバーで乗れない時がある、講義の時間にかなり余裕がある、もしくは講義開始後に来るバスなどがあって謎、もっとあってほしい時間にしてもらいたい (3年 男性)
- 人数に対して本数少ない (3年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘方面のバスが少なすぎるから。 (3年 男性)
- バスに乗り切れなくて、遅刻しそうになる (3年 男性)
- 本数が少ない (3年 男性)
- 本数が少ない (3年 女性)
- 全体的に数が少ないと感じます。 (3年 男性)
- 本数が少ない、密 (3年 男性)
- バスの本数はあんまり多くなく、バスに乗れない人も沢山おり、本当だったら授業に間に合っていたのに遅刻してしまうことが何回もあった。 (3年 男性)
- 必要な時間にバスがない。時間割を見ながら、曜日によって本数の調整が必要。誰も乗らない時間に3本連続であって、一斉に帰る時間に30分空きにしかない。曜日ごとにダイヤを変える必要がある。 (3年 男性)

- 授業に間に合わない程の人が乗る場合があり、それ以外の交通手段を使わざるおえなくなる。(3年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行のバスが少ない (3年 男性)
- 未だ、コロナ禍で密を避けることを徹底しなければならない状況なのに、バスの本数や1度に停留所に来るバスの台数はコロナ禍前と以前変わっておらず、時間によってはバスがすし詰め状態になることも多々あり、3密を避けなければならない今の状況下で、全くと言っていいほど対策がなされていないと強く感じるため。(3年 男性)
- 聖蹟行きが少ない (3年 男性)
- 少なく、乗れない時がある (3年 男性)
- 密です。(3年 男性)
- 時間帯によっては人が多く、バスの本数が足りないことも相まって乗車できないことがあるため。(3年 男性)
- “本数が足りない、乗り切れずに授業に遅れてしまうときがある。
- “そもそもバスが来ないことがある。(3年 男性)”
- 自分は聖蹟桜ヶ丘からのバスを利用しようと考えていたが、人数があふれて乗れないことなどがあってからは駅から歩いて通うようになってしまった。時間も、電車とかみ合わず難しい。(3年 男性)
- バスは全く密の管理がされていない。本数は増やさないし臨時のダイヤになっても全く機能していないダイヤになっていて、学生のことが一切考えられていない (3年 女性)
- 人数に対して本数が少ないと思った。(3年 男性)
- 聖蹟側の本数の少なさ、経路のせいで永山に行く人が優先的に乗った結果、聖蹟側の人が乗れず次のバスが40分後という事態が多々起きている。永山は徒歩で歩ける距離だが聖蹟桜ヶ丘はその限りではないので非常に不満である (3年 男性)
- スクールバスの本数少しでも多くして欲しい (3年 女性)
- “超満員で乗れない時間帯があるのは明らかに欠陥。
- バス運転手がこの時間は乗れないほど人が多かったという情報を知っているんだからヒアリングして臨機応変に増便するか、全体的に本数を増やすべきだ。(3年 男性)”
- もう少し本数を増やして欲しい。(3年 女性)
- かなりの人数が乗車しており密になっている。講義では座席を一つ開けて座るといった対策が取れているのにバスがこのままではまったく意味がないと思う。バスの状態をそのまま放置するならば講義で座席を一つ開ける意味などないので一つ開けることを辞め、教室の座れる座席を増やし履修できる人数を増やしてほしい (3年 男性)
- 聖蹟行きのバスが少ない (3年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きだけ明らかに少ない。永山経由にする意味が分からない (3年 男性)
- “人が集中する時間帯の本数が少ない。
- 大人数での割り込みが多すぎる。(3年 男性)”
- “バスの本数が少なすぎる。コロナが始まって何となく人を無理やり詰めようとして乗車させるのはどうかと思います。
- 普通にコロナ関係なく本数を増やすべき。これだけは不満です。(3年 女性)”
- 人数が多すぎて乗れない時がある (3年 男性)
- “本数少ない。人数把握できてる？
- 数数えられますか？笑 (3年 男性)”
- 私たちの講義時間に合わせて余裕を持った時間における便数が全然無いこと。学校側とバス会社側の意思疎通は出来ているのですか？経営情報を扱っているのであれば私たち生徒がどの時間にどれだけの人数が利用しているのか調査した上でバスダイヤを改善して欲しいです。(3年 男性)
- 聖蹟行きのバスが少ないから (3年 男性)
- 本数が少ない。12時台の永山駅発と18時台の永山駅行きが特に少ない。(3年 男性)



- 本数をもう一つ増やしてほしい (3年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きが少ない。授業時間ギリギリの1本しかないため余裕を持っていくことができない。永山経由で聖蹟桜ヶ丘行が待たされる意味が分からない。横入りが多すぎる。永山経由で永山側の人が聖蹟側に並んでいるため降車時に聖蹟側の人がいちいち降りる必要がある。。聖蹟側が先に乗るルールであるはずなのに永山側も同時に乗り始めている。ここ一年程運転が荒いように感じる (3年 男性)
- もっと本数を増やしてほしい。 (3年 男性)
- まず、私は聖蹟桜ヶ丘方面なのですが、圧倒的に本数が少ないです。それと、永山方面はとてつもなく密だと思えます。永山経由の聖蹟桜ヶ丘行きは永山の人たちが先に乗り込む人がいるのでたまに聖蹟桜ヶ丘に帰りたい人が乗れていないのではないかと思える場面を見かけます。こういった優先順位を決めて規制すると、本数を増やしてほしいです。これは多くの意見が寄せられていると思うので検討お願いいたします。 (3年 男性)
- バスの便が少なすぎて混み合います。 (3年 男性)
- 聖蹟ユーザーが永山に対して少ないのはわかるが、学校から永山経由聖蹟行き1本に対して、永山行きが2本というのは極端すぎる。スクールバス2台で足りなくなるところを見たことがない。永山を連続で2本出すなら、聖蹟行きを永山経由にする必要性がわからない。 (3年 男性)
- 確実に必要な時間に本数が少なかったり、スクールバスなのに乗れない状況はおかしいと思う (3年 女性)
- 難しいと思うがもう少し数を増やして欲しい (3年 男性)
- もう少し本数を増やしてほしい。また、バスに乗りきらなかった場合、臨時の増便を出すなどの柔軟な対応をお願いしたい。 (3年 男性)
- 本数少なすぎ (3年 男性)
- 朝の本数がもう少しほしい。 (3年 男性)
- 少ない (3年 男性)
- もう少し増やして欲しい (3年 男性)
- 運行本数を増やして欲しい (3年 男性)
- 混む時間帯の便が少ない (3年 女性)
- 本数を増やしてほしい (3年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘発のバスが少ない。 (3年 女性)
- 本数が少ない。6限まで授業あるならその後のバスくらい出して欲しい (3年 男性)
- 本数が少ないため乗れないことや待ち時間が長いことが多くある、 (3年 男性)
- 混雑時、並んでいたのに乗れない人が出てしまうのは良くない。 (3年 男性)
- 普通にもっと本数増やすべき (3年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きを増やして欲しい (3年 女性)
- もう一度バスダイヤルを見直してほしい。永山経由を減らして直通聖蹟桜ヶ丘行きバスを増やしてほしい (3年 男性)
- 本数が少ない (3年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘のバスの本数が少なすぎる。永山行きと比べたら一目瞭然となる。特に春学期の時は今よりもっとひどかった。本数が少ないせいで、バスの中が通勤ラッシュのようにひどくいつクラスターが出てもおかしくない状況だった。 (2年 男性)
- 本数がもう少し増やしてもらえるとありがたい (2年 男性)
- バスが少ないです。不必要な時間帯を削除してメインの時間を増やしてください。 (2年 男性)
- 人が多く乗れない場合が多いため (2年 男性)
- 時間や本数をもう少し考えて欲しいと考えるから。 (2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘経由のバスに桜ヶ丘の人が先に乗って永山の人に乗れないことが多い。混雑する時間は経由をやめてほしい。 (2年 男性)

- もっと帰りのバスの本数を増やして欲しい。帰りを待っている人が15分も待つことはあり得ないし、授業が終わった瞬間にバスが出るのもおかしい。授業が終わった後に永山行きを2本続けて出して欲しい (2年 男性)
- 早い時間のバスをしますをもう少し増やして欲しい (2年 女性)
- 永山からのバスや永山行きのバスの本数が少ない。乗る人が多いときは本数と乗る人が比例していない。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘が少ない (2年 男性)
- 混む時間で本数を変えた方がいい (2年 女性)
- 永山聖蹟どちらもバスが足りていないと感じることが多いです。(2年 男性)
- すくない (2年 男性)
- 数が少ない。(2年 男性)
- 本数が少ない (2年 男性)
- 本数が少ない。2時帯の4限前のバスが一つしかないのがどうにも厳しい。あとは1限前のすごく混む時間帯に人が多すぎて乗せてもらえなかったことがあるし、他の人も乗せてもらえてなかった人も結構見るのでとにかく増やす必要があると感じる。来る時間をはやめにすれば良いと思っけていても結局誰かが乗れない状況がでてくることは変わらないので是非検討して欲しい。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きの本数を増やして欲しいです。(2年 男性)
- 聖蹟の便を増やしてほしい (2年 男性)
- komisugi (2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅のバスが少ない。永山はたくさんあるのに経由に乗ってくる人が多い。(2年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘行の学バス少し少ない。経由でもいいから本数増やしてほしい。(2年 女性)
- コロナで密な状況を避けなければいけないにもかかわらず、混雑しすぎている為対策が全くできていない。せめて混雑するピーク帯はバスの本数を増やしていただきたい。(2年 女性)
- 少ない (2年 男性)
- 本数が少ないのに加え、しゅうばすがはやすぎる終バスが早すぎる (2年 女性)
- バスの本数が少ない (2年 男性)
- あまりにも少ない。(2年 男性)
- 永山行きと聖蹟桜ヶ丘行きの列がしっかり分けていないから、混雑になっている。また、聖蹟桜ヶ丘行きのバスは少ない。(2年 男性)
- バスと人数が合っていない (2年 男性)
- 一番混む時間帯のバスを一本増やしてほしい (2年 男性)
- 五限の後のスクールバス本数が少ないため (2年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘の本数を増やしてほしい (2年 男性)
- 人数が多いうえに永山行きの本数が少なくて困る事が多い。(2年 女性)
- 便が少ないこと・授業終了時刻に大学からバスが発車する便があるため乗れないことが多い・中高生と共同のためかなり混雑している (2年 男性)
- 本数が少ない (2年 男性)
- もっと本数増やすべき (2年 男性)
- 本数増やしてほしい (2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘発、多摩大行きのバスが永山に比べて少なすぎる。しかも検温や教室でのソーシャルディスタンスが無意味になるくらい袋詰めにして満員電車さながらの状態。頼むからスクールバスの本数を増やしてほしい。(2年 女性)
- 正直遠くから通っているから本数とか増やしてくれないと乗れないこともあるのでとてもストレスを感じる。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘のバスが少ないから。増やしてほしいです。(2年 女性)
- もっと本数を増やして欲しい (2年 男性)

- バスの本数が少ない。(2年 男性)
- 無理して増やしてほしいが夜遅いスクールバスがもう少しあってもいいなと思っている。月曜日の5限の後など、特別すごく混む曜日、時間の対処はお願いしたい。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅行のバスの本数が少ない。またただでさえ、本数が少ないのに永山行経路があり、永山行の人が入る事で聖蹟桜ヶ丘行の人がバスに乗れない事が多々ある。春学期のアンケートで本数の指摘をしたのに本数が増えていない。(2年 男性)
- 日によって乗れない日が多い。本数増やしてほしい。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘からのバスの本数が少ないように感じるから(2年 男性)
- 満員すぎて密になっているし乗れない場合がある(2年 男性)
- 本数の少なさ(2年 男性)
- バス少なすぎ(2年 男性)
- 3限目、4限目に登校する際にバスの本数が少ないうえに早すぎる(2年 女性)
- 人が多すぎて乗れないときがあります。月曜日の5限終わりに永山経由聖蹟桜ヶ丘駅行のバスに乗ろうとしたら多すぎて乗れなかったので、京王バスで帰ることになりました。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きが少なすぎる(2年 女性)
- 各授業の始まりの本数を増やしてほしいのと時間をもう少し授業に合わせてほしいです。(2年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘の便が少ないのに経路にするせいで永山の人が乗ってきて本来使いたい人が使えてない。(2年 女性)
- 出てるバスの数が少な過ぎて雨の日などはバスに乗れないこともありもう自分はバスは諦めて毎回徒歩で登校してます(2年 男性)
- 本数をふやせ(2年 男性)
- 聖蹟便の1時間あたりの本数が少ない。永山と聖蹟のバスの利用者率を公開して欲しい。(2年 男性)
- 本数が少ない。列の割り込みが多い。(2年 男性)
- もう少し本数を増やすのと時間の改良が欲しいと思った(2年 女性)
- 本数が少ない。学生に時間希望を取り、本数を大幅に増やすべき(2年 男性)
- ”横入多いのでまともに使えない
- 本数が不自然な偏りがあるって使いにくい
- 雨の日にあまざらし(1年 男性)”
- 本数が少ない。(1年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きが少ない(1年 女性)
- 聖蹟行きのバスを永山経由にしないで直接行ってほしい(1年 男性)
- 帰りのバスが少ないため(1年 女性)
- 朝のバスが少ない(1年 男性)
- 学校からの聖蹟桜ヶ丘行きのバスや、聖蹟桜ヶ丘から学校のバスが少なすぎる。もう少し増やして欲しい。(1年 男性)
- 本数も少なすぎるし人が多すぎて乗ろうと思わない。市バスを使っている。(1年 男性)
- ”聖蹟桜ヶ丘方面の本数がとても少ない。永山経由に関しては、聖蹟桜ヶ丘の人を優先して乗せてほしい
- また、一部の人が列に大量に割り込む(1年 男性)”
- バスの本数が少ない。乗れない時が多く、次のバスが一時間後の時がある。附属の学校の子たちと帰宅時間が被ると全然乗れない。(1年 女性)
- ”バスの本数が少なすぎる
- 特に聖蹟桜ヶ丘少なすぎる。(1年 女性)”
- 聖蹟方面のバスが少なすぎる(1年 男性)
- 本数が少ない。(1年 男性)
- 本数が少ない(1年 女性)

- 自分は、ほとんど利用しないが混みすぎているような気がする。毎日乗っている人がかわいそう。(1年 男性)
- バスの本数が少ない (1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘と永山での本数を一緒にして欲しい、聖蹟桜ヶ丘と永山経由にしてほしくない (1年 男性)
- 人が密集しすぎている (1年 男性)
- 時間によって本数が少なく、乗れないことが多いのもっと本数をもっと増やして欲しい。(1年 女性)
- “個人的にもっと本数があればいいなと思う。
- 最近大人数で抜かしてくる人がいるから腹が立つ。
- バス内でも騒いでるやつがちらほらいてうるさい。(1年 男性)”
- 本数が少なく朝と帰りのバスは密なので本数を増やした方がいい (1年 女性)
- 本数が少ない (1年 男性)
- 聖蹟少ない (1年 男性)
- スクールバスがあるのはありがたいが、バスの本数が少ないから (1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘発のバスや、聖蹟桜ヶ丘行のバスが少ないから。一時間に一本しかなかったり、永山経由のバスばかりなところが不満に感じる。前に、永山で降りる人が乗り込み、聖蹟桜ヶ丘で降りる人が乗れなかったところを目撃した。聖蹟桜ヶ丘まで歩くのは困難なので、せめて聖蹟桜ヶ丘行のバスが一時間に一本しか無い時間くらいは、永山経由はやめてほしいと思う。(1年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きのバスが少ない。確かに永山駅に利用者が多いので永山行きのバスの本数が多いのは理解ができます。しかし、聖蹟桜ヶ丘行きが混む時間でも永山経由にする点は少し理解に苦しみます。特に14時45分発のバスは、永山行きが空いているにも関わらず、永山に經由する点、永山に行く人が経由のバスに乗る点がわからない。そのため、聖蹟に行く人が人数オーバーで乗ることができていない。このような格差を減らしてほしい。(1年 男性)
- 人数に対してバスの本数が少ないと思う。順番を抜かす人が多い。(1年 男性)
- 本数が少なすぎる。(1年 女性)
- 少ないと思う (1年 男性)
- バス待ちの列への割り込みがとて多く、本来だったら乗れるバスに乗れず次のバスに乗ることがよくあります。(1年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘のバスの本数が少ない。(1年 男性)
- 横入りが多すぎて早くから並んでいても乗れない場合が非常に多い。帰りの時間(特に四時間目終了後)は永山駅行きが極端に少ない。(1年 男性)
- バスが混みすぎていて疲れる。(1年 男性)
- 混雑で乗れなかったことがあった。(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘直行便を増やしてほしい (1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘のバスが少ない (1年 男性)
- 聖蹟の便が少ない、永山経由とかいらぬ (1年 男性)
- 聖蹟の本数が少ない (1年 女性)
- もっとバスを増やしてほしい (1年 男性)
- 混んでいる (1年 男性)
- 割り込みが多い (1年 男性)
- 本数が少ない 授業に遅刻するときがある (1年 男性)
- 永山経由の聖蹟行きは本当に必要性を感じます。永山はバスの本数が多いのに経由とか不必要だと感じます。だいたい経由時のバスの時の永山はいつも空いているのに経由にする必要性を感じません (1年 男性)
- 永山発のバスの本数がとても多いのに対して聖蹟桜ヶ丘発のスクールバスの本数がかなり少ないため(聖蹟桜ヶ丘スクールバスユーザー)。(1年 男性)
- 本数が少ない (1年 女性)

- 密 (1年 男性)
- 本数が少なく、少し荒い運転の時がある。(1年 男性)
- 学生が多く利用する時間を把握してるのにバスの本数を増やさないと不満。(1年 女性)
- 便数が単純に少ない。感染症対策をそこまでいうなら便数を増やしてソーシャルディスタンスの確保をしてほしい。(1年 男性)
- 時間に間に合ってるのに乗れない人がいる (1年 男性)
- バスの本数が少な過ぎる (1年 女性)
- “聖蹟桜ヶ丘駅からのバス乗り場が不明
- 本数がない
- 人が多すぎ
- 結局金払って公営のバスに乗っている (1年 男性)”
- 本数を増やしてほしいのと、19時くらいまではほしいです。(1年 男性)
- もう少しでいいので聖蹟桜ヶ丘行きのバスを増やしてほしい。(1年 男性)
- 便が少ない (1年 男性)
- 高校生と重なるととんでもないことになる。もう少し便を増やしてほしい。(1年 男性)
- 行きは多いが帰りが少ない (1年 男性)
- 本数が少なく、人が多い時に乗れないことが多々ある (1年 男性)
- 台数をあと少し増やしてほしい (1年 男性)
- 2限からの時にもう少しバスの本数を増やしてほしい (1年 男性)
- 明らかに数が足りてないもっと予算をかけて増やすべき。数が少なく長蛇の列に並びながら待ってる時に大量の横入りをされるとイライラとイライラの連鎖でキレそうになる (1年 男性)
- 成績桜が丘の方のバスが少ない。帰りの時間も永山のバスは多いのに成績桜が丘のバスはなかなか来ないしきても、永山経由のバスなので遠回りですり少し時間がかかると。(1年 男性)
- 16時台からの学校発のバスの本数が少なく4限が終わった際、バスに乗れず歩いて帰ることが多々ある為。(1年 男性)
- スクールバスについてですが、今のようすし詰め状態を避けるための改善を早急に求めます。例えば、1回に来るバスの本数を増やしたり、また利用者の多い時間帯はバスの時間帯をもう少し小刻みにするなど。これらの改善が難しく、正確な時間に来ている学生を乗せることが出来ず、公共バスを利用せざるをえない状況が続くのであれば、学期末にアンケート調査等を行って、それまでかかったバス代を補填するなどの対処を施してほしい。(3年 男性)
- スクールバスの本数改善をお願いします。(3年 男性)
- バスの本数もっと増やして欲しい(1年 男性)

#### ◎マナーが悪い(39件)

- バスの横入りが酷い。高校生もうるさいし、横入りするし、マナーがなってない。注意したら「大学生だってそうでしょ」と返ってきた。バスの横入りも何度も注意したが態度が悪い。永山駅でのマナーも悪い。学校のイメージも悪くなると思う。(4年 女性)
- “割り込み、一列じゃない、うるさい、乗務員の態度が悪いなど
- いくらでもでてくる (4年 男性)”
- 横入りは伝統と化してる (4年 男性)
- 横入り多すぎ。(4年 男性)
- “利用者が多いのにも関わらず、便が少なく中々乗ることができない。
- 中高生のマナーが悪く、二人席を一人で占領したり、席を挟んで大声で会話するなど迷惑だった。(4年 女性)”
- マナーが悪い (4年 男性)
- マナーが悪い (4年 男性)

- スクールバスに限らず、コンビニでもいえる事ですが、友達が前で並んでいると当たり前のように抜かしていることが非常に不満。バスの運転手も見て見ぬふりだから本当にどうかしてほしい。私は4年ですが、この数年の間、何一つ改善がないからちゃんと学生の声聴いてしっかり仕事してほしい。それに、このようなアンケートに何度も記入している学生も多いのに改善がないから無駄でしかないと思う。(4年 男性)
- 横入りなどが多く目立ちます。また、四限後のバスが中高生と同じであったり、木曜日は特別講座で人数が特に多かったです。バス車内や乗る前などの環境改善やまた時と場合に合わせて時刻表の改善なども検討していただきたいです。(3年 女性)
- 横入りが酷く、マナーが悪い。また、便数も少なく使いにくい。(3年 男性)
- 混む 横入り(3年 男性)
- 民度が低過ぎる(3年 男性)
- バス自体に不満はないが、割り込みなどが多いから。(3年 男性)
- 横入りする人が多すぎてとても不愉快。そいつらのせいでバスに乗れないことがある。(2年 男性)
- 列を分けるべき(2年 男性)
- 友達が多い人たちが席を埋めていたりするから(2年 男性)
- 仕方がないことだが常に満車、なので早めにバス停に行き待っているが横入りをしている人間が多くいるので、不満点が高い。対応してほしい(1年 男性)
- 待ち列への横入りやバス車内で大声で喋っているなどマナーが悪い。(1年 男性)
- 横入りが多すぎる(1年 男性)
- 永山経由聖蹟行きが永山行きより出発が早い時、聖蹟行きの列に永山で降りる人が並んでいる。そのため、聖蹟の人は乗れないし、規律を守って永山の列に並んでいる人がバカみたい。また、経由に乗る際に「聖蹟の列に並んでいる人もどうせ永山で降りる人だろう」と、聖蹟と永山の列が同時に乗車している。永山行きをもっと増やしてほしい。(1年 女性)
- 大人数での割り込みが多い(1年 女性)
- うるさかったり、並んでいる人がいるのにぬかしてくる人がいる、横入り。次のバスに座るためにまだ乗れるのに乗らずに列の先頭に居座り本来乗れる人が乗れていない。これにより後ろの人が次の便のバスにも乗れなくなってる。(1年 男性)
- 列に割り込む人が多すぎて列に並ぶ時間が長い人には不公平です専門の先生が秩序を維持してほしいです。(1年 男性)
- 横入りのせい(1年 男性)
- 横入りが多すぎ(1年 男性)
- 横入りする人が多く早く並んでもあまり意味がない。(1年 男性)
- 横入りが多く、コロナ禍であるにもかかわらず大声でしゃべる人がいるなど、環境が悪い(1年 男性)
- バスの中がうるさい。黙らせてほしい。(1年 女性)
- 横入りが多すぎる(1年 男性)
- 横入りされる、たばこ臭い(1年 男性)
- 永山行きのバスがスカスカで全然乗れるのに経由に乗って来たり、知り合いが前にいるから列を抜かしたりする馬鹿がいる。(1年 男性)
- 割り込みをされて乗れない事があった。(1年 女性)
- 毎回列に並んでいると横から入ってくる人が必ずいる。あと、車内がうるさい。(1年 男性)
- 治安が悪い(1年 男性)
- 治安が悪い(1年 男性)
- 割り込みに対してルーズすぎてちゃんと並んでいる人が馬鹿馬鹿しい。(1年 男性)
- クレームを報告してもろくに対応してもらえなかった。(1年 女性)
- 横入りが多い(1年 女性)
- 横入りうざい。(1年 男性)

### ◎バスダイヤが時間割とあっていない(17件)

- スクバの量は申し分ないが、時間設定が電車と噛み合ってなさすぎてとても不満だ。タクシーや市営バスを使って、大学行って帰ってくるだけで金が減るのはマジでしょうもない。(4年 男性)
- バスの時間をどうやって決めているのか不明。授業に間に合わない時間に永山発とかが妙に多いと感じる。1時間に1本しか来ない時があるのも謎(4年 男性)
- もっと授業の時間を考慮して出してほしい(3年 女性)
- 外で待つ時間が長いので、もう少し、講義後からあまり待たない時間帯にしてもらいたい。(3年 男性)
- もう少し授業の前後のバスを増やして欲しい(3年 女性)
- 時間をもう少し調整してほしい(3年 男性)
- もう少し授業の終わる時間や始まる時間に合わせて時刻表を作って欲しい。安全運転も大事ですが10分では着いてほしい(3年 女性)
- 授業とスクールバスの時間が合わない(3年 男性)
- バスの時間(3年 女性)
- 授業の終わりの時間とバスの時間が合っていないと感じることがある(3年 女性)
- 講義終了時間から余裕が無い。(3年 男性)
- 欲しい時間になかったりする(2年 男性)
- 授業の人数などを踏まえて、時刻表を考えるべきかなと思います。中高生と被る時や必修の時は、1台では厳しいと思います。(2年 男性)
- 17:50発のバスは、5限の講義を受けていると、間に合わないと感じるから。(2年 男性)
- 14時のバスはほぼ誰も乗っていないのに出発する。14時15分や20分のバスがあってもよいと思う。(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘から乗ってきているのですが、三限はじまりの授業の時に、授業が始まる前か、授業が始まる一時間半以上前からしか行けないのがとても面倒です。12時だいのバスの時間と10分でもいいから早くするか、11だいのバスの時間を10~20分くらい遅らせてほしいです。(1年 女性)
- 各授業の数分後に出発するようにバス表を組み直すべきだと思う(1年 男性)

### ◎運転手の態度が悪い・運転が荒い(10件)

- 一部のバスの運転手の対応が非常に乱暴である。特に乗車マナーが悪くない生徒に対して嫌な顔をする、意味不明な席の移動の強制などは絶対におかしいと感じる。その運転手の顔を見たら乗車したくなるほどである。また、運行状況の配信などの形がしっかりとっておらずわかりにくい。(3年 男性)
- 一部の運転手の態度が酷い(3年 男性)
- たまに運転が荒い(3年 男性)
- 運転が雑、時間通りに出発しない、こちらは授業の時間があるのに出発時間をズラされる(2年 女性)
- 運転荒い(2年 男性)
- スクールバスの運転手がたまに横柄な態度を取るのでバスに乗るのが億劫になることがある。(保護者に挨拶して学生にはしない、座っていないのに走り出す、目の前で扉を締められる、)また土曜日の朝の時間に乗ろうとよくこのバスな今学生は使えないと言われる。なんのこともよく分からない。特に学校側から連絡も来ていないので、困っている。(2年 男性)
- 運転が荒い運転手がいる。比較的若い人1人はかなり優しい運転で助かる。(1年 女性)
- まだ学生が乗れるのに前に並んでいる人が乗ってくれないため、次のバスが混雑したりする。「もう少し乗れますよ」とか呼びかけてほしい。(1年 女性)

- あと満員になっても出発しなかったり多くの人が待っているのにドアを開けないのには何か理由があるのか。(1年 男性)

#### ◎時間通りに来ない・時刻表が違う(8件)

- 遅れたり、こなかったりすることがわりとある。その際は困る。(4年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘から永山を経由して学校へ行くものを待っていましたが、永山にバスが来ませんでした。(3年 女性)
- 臨時の時刻表は掲載されているものの、掲載されていないダイヤがたまにある。講義終了時間を考慮した出発時刻を見直してほしい。(3年 男性)
- 永山駅からのバスがたまに来ない時がある。(3年 男性)
- 平日のバス時刻表に13:00発の永山行きがあるのに、実際には13:05の聖蹟桜ヶ丘経由のバスしか運行していない。何の説明もないまま当たり前になっているのはおかしいと思った。夏の暑い時期や、雨が降っている時など、早めにバスに乗車させることはできないのか。配慮があると助かると感じた。(2年 男性)
- あんな人数いるのにあの時間が最後のバス?! ってゆーのが多い(1年 女性)
- 時刻表に書いてある時間にバスが来なかったことがあるから(1年 女性)
- スクールバスが時々遅延する時があるので、遠隔で今どこにバスが走っていてどのくらいで着く予定なのかといった情報がわかるようにしてほしい(3年 女性)

#### ◎新型コロナウイルス対策ができていない(5件)

- ソーシャルディスタンスどころか、喋ってる人やマスクを外してる人が多く、気になった(4年 女性)
- 密を避けられないのが不満。電車などの公共交通機関もそうなので仕方ないとは思っている。(2年 男性)
- COVID-19の流行で多くがソーシャルディスタンスの重要性が報道されているの、バス車内が密な状態で運行されており疑問を感じます。(2年 男性)
- コロナの時感染対策するから対面授業であったのに満員でバスに乗っていてあり得ない状態だった。(1年 男性)
- コロナ対策もなし。はっきり言って何も考えていない。改善も見らなかったなので諦めた。(1年 男性)



多摩祭が「必要である」理由

### ◎学生同士の交流(33件)

- いろいろな人と交流ができる(4年 男性)
- 学生が楽しめて、生徒間の交友を深める、又知識を深める為。(4年 男性)
- 交流イベント(4年 男性)
- 校内外の交流が必要(4年 男性)
- 仲が深まる。(4年 男性)
- 友人などが増える(4年 男性)
- 交流を深められるから。私は多摩祭がきっかけでたくさんの友人ができました。(4年 女性)
- ゼミ生徒の親睦を深めるため(4年 男性)
- 一つのことを友達や仲間と一緒に作業することで、より仲が深まるから。(4年 女性)
- 友達と色々な店出したいし、普段関わりのない人とも話せる(3年 男性)
- 交流の場として必要(3年 男性)
- 学生交流の場が増えると感じるため。(3年 女性)
- 年に一度の全学年そろっての行事なので、交流を含め開催した方が学生の機運が上がると思いました。(3年 女性)
- 交流の場となるため(3年 男性)
- 交流できる(3年 女性)
- 交流は必要(2年 男性)
- 現場でやる場合はみんなコミュニケーションできる。(2年 男性)
- 友人を作る機会が少ないので、少しでもその機会を増やすために。(2年 男性)
- 学年や性別なく交流できる環境だから。(2年 男性)
- 団結力のため(2年 男性)
- 多くの人と交流することができ、今後困ったことなどあった場合お互いに協力し合うことが出来る関係になるかもしれないから。(2年 男性)
- 学生の交流の場また外部の人間とも交流できる(2年 男性)
- 他の人との交流のため必要と考える(1年 女性)
- いつもは関わりのない他学生との交流の場になるから。(1年 男性)
- 色々な人とコミュニケーションが取れると考えている(1年 男性)
- 人間関係が深められるから(1年 女性)
- 皆さんと出会って、いろいろなことを学べることになります。残念でした、多摩祭はワクチンを打ちしたので、参加できなかった。来年、ぜひ参加します。(1年 男性)
- 上下の交流を深めるため。(1年 女性)
- もっと、人呼んで、出会いの場を設けたい(1年 男性)
- 友達と仲を深めるから(1年 男性)
- 交流が深まる(1年 男性)
- 社会的な学生の交流の場は必要である。ゼミなどでの研究成果を一般の人の目に触れる機会が必要である。(1年 男性)
- 関わりのない人との交流ができると思うから(1年 男性)

### ◎楽しいから・盛り上がるから(33件)

- 大学が盛り上がるため(4年 男性)
- 盛り上がると思うから(4年 女性)
- たのしい(4年 男性)
- たのしいので(4年 男性)
- 活気付かせるため(3年 男性)
- 学祭はあったほうが盛り上がる(3年 男性)
- 盛り上がる(3年 女性)

- みんな楽しめるイベントを作った方がいい (3年 男性)
- 楽しみにしている人はいるのでは？それに対面なら楽しいとは思う (3年 男性)
- 盛り上げるため (3年 男性)
- 今後はゲストなどを呼んで盛り上がりたいと思う (3年 男性)
- オンラインだったらやる必要ないと思うけど、対面だったらやったほうが盛り上がると思います。(3年 男性)
- 楽しい学校行事がないと寂しい (3年 女性)
- 楽しむため (3年 女性)
- 一年間で学生が楽しみであろうイベントだから。コロナ関連が静まったら開催しても良いと思う (3年 女性)
- 楽しいから、でもオンライン多摩祭は嫌です (3年 男性)
- 楽しそうだから。(2年 男性)
- イベント楽しい (2年 男性)
- 対面だったら面白そう (2年 男性)
- 学生が主体的に活動できる場所であると思う。オンラインであるため、参加するのが面倒である点や出店が自由だからみんな参加しないだけであると思う。ゼミ生の仲間意識向上、ゼミとして目標を持って活動する為にゼミ対抗のイベントや模擬店や展示などの参加をして「盛り上がるイベント」にすべき (2年 男性)
- おもしろそう (2年 男性)
- 楽しい (1年 男性)
- 楽しい学生生活を送るため。(1年 男性)
- 面白い。(1年 男性)
- 対面でする学園祭は楽しいと思うから (1年 女性)
- ここの大学の文化祭楽しいよって思われてたら友達も呼べて楽しい (1年 男性)
- 盛り上がるイベントが欲しい (1年 男性)
- あった方が楽しいと思うから。(1年 女性)
- 楽しそうだから。(1年 男性)
- 楽しいから (1年 男性)
- とても盛り上がるから。(1年 男性)
- 「つまらない大学だ」というイメージをつけないためにも学校の催し物は必要だ (1年 男性)
- 盛り上がるから (1年 男性)

#### ◎認知度向上のため(28件)

- 多摩大学を入りたいと思っている人に知らせるため (4年 男性)
- 知名度向上 (4年 男性)
- 学校の知名度をあげるため (4年 女性)
- どんな大学も外部の方や将来学生になるかもしれない人々に向けて、認知度の向上が必要だと考えているため。(4年 女性)
- 学校のPR (3年 女性)
- 大学自体のブランディングになるから。(3年 男性)
- 大学をアピールする場でもあるし、プレゼンスを落とす場でもあるので、アピールする場になるように必要。(3年 男性)
- 外部への多摩大学の認知度の向上 (3年 男性)
- 大学のイメージをアピールする必要がある。(3年 男性)
- 大学を知ってもらうため (3年 男性)
- 多摩大学のことを知ってもらう機会になる (3年 女性)
- 多摩大学の知名度を上げるためにも必要だと思います (3年 女性)

- 学校の知名度を広げるためにも必要である。学園祭を盛り上げるためにも、学生全員に参加を促す必要がある。学園祭を成功するには、学校側の強力なバックアップが必要だ。(3年 男性)
- 今回もオンライン開催でしたが、対面式の開催であれば学校の雰囲気、施設状態などを実際に感じてもらうことが大切であるため、大学に来てもらう機会を増やすために必要であると思う。(3年 男性)
- 成果を何かしらの形で見えるようにしたほうが保護者などにもわかりやすいアピールになるからである。(2年 男性)
- 休みが増える、少しでも大学を知ってもらうため(2年 男性)
- 大学の活動内容を外に広める宣伝になるから。大学のイベントでお祭りは存在するものだという考えを持っているから。(2年 女性)
- 多摩大学の魅力が上がるため。何のイベントもない大学だと確実に魅力や知名度は下がると思う。(2年 男性)
- 多摩大のアピールや活気づけ、知名度をあげるのは何も悪いことではないから。(2年 男性)
- 大学のアピールとなるため(1年 男性)
- "学校をアピールするためには必要であると思う。
- しかし、リモートで行う意味はよくわからない。(1年 男性)"
- 大学なので学校外にアピールする必要があるため(1年 男性)
- 多摩大学という存在を世間に知らせる効果があると考ええる。(1年 男性)
- 名前を広めるため(1年 男性)
- 大学の知名度を上げる為(1年 男性)
- いろいろな人に知ってもらえるようにするためには必要だと思う。(1年 男性)
- 大学のアピールもできるし、ゼミでやってきた成果を出せる場所だからです。(1年 男性)
- 一般人が本大学を知るきっかけとなるため(1年 男性)

#### ◎活動・発表の場だから(21件)

- 多摩大学は学校の規模こそ小さいが一つひとつのゼミはサークル、学生団体などは非常に積極的な活動をしていると思うのでそれらの活動の成果を発表できる機会は必要だと思うから。(4年 男性)
- 発表の経験になる(4年 男性)
- ゼミの授業の一環として、販売について学ぶことができるから(4年 女性)
- 展示物を発表したい学生がいる場合、多摩祭は必要な場だから。(3年 男性)
- 私事ではあるものの好きなロックバンドが湘南キャンパスでライブを実施した為その部分のみ有益に感じたから(4年 男性)
- 自己認識に役立つことがあるのではないかと考えたため(4年 男性)
- 普段の大学では販売されていないものが食べられるため。(3年 男性)
- 出店などをすることで授業だけでない経営を学べると思うから。オンライン学祭は必要ない(3年 男性)
- サークルの宣伝のため。(3年 男性)
- それに向けて、関わってる人達は当日に向けて準備したりする貴重な経験になるから(3年 女性)
- 対面で行う場合のみ必要だと思う。なぜなら、対面で出店することで得られる学習があると思うから。(3年 男性)
- 1年生などは強制参加でプレゼミで何かを共同製作する機会を作っているのはよかったと思う。(2019年入学)(3年 男性)
- イベントをやることで、ゼミ活動の目安や様々なところで活動を発表することや他の人も知って貰えることがあるからだと思う。(3年 女性)
- 食べ物が美味しい(3年 男性)

- 発表の場があることで、モチベーションに関わってくる。(3年 男性)
- 多くの学生が自主性を持って活動ができるから。(2年 男性)
- ゼミの活動で出店してみたい。(2年 男性)
- 活動目標の指標として必要(2年 男性)
- 活動の発表の場(2年 女性)
- サークルの発表をしたい(2年 男性)
- 出店してみたいから。(2年 男性)

#### ◎学校行事だから・理由はない(14件)

- 良くも悪くも季節のイベントとして成立している(4年 男性)
- なんとなく(3年 男性)
- 行事だから(3年 男性)
- 一度なくしてしまうと、復活することが難しくなり、オフライン開催が出来るようになったとしても復活が大変になるのではないかと思ったからです。(3年 女性)
- なんとなく(3年 男性)
- 大学としての行事として大きなものだから。(3年 男性)
- 「一つの大きな大学行事」として必要であるように考える。一個の物事に集中して様々なことをやっていくのは貴重な経験だし、いくつもの出会いがある。が、現状のように「やりたい人がやる」という方式を続けていくのであればもう必要ないであろう。(3年 男性)
- 大学生のキャンパスライフに不可欠なものであるから(2年 男性)
- 行事を行うことは企画した運営するわけだから、必要である。(1年 男性)
- 他の大学も文化祭のようなものを行っている(1年 男性)
- 大学に学祭が無くてどうする？という理由。ただ、前回のようであったのかなかったのか分からないようなオンライン開催は全く期待していない。授業はすべて対面なくせに学祭だけはオンラインなのか…と感じた。(1年 男性)
- 自分の出展した作品を皆に見てくれる喜びと達成感を感じられるため。そして、一般来場者に多摩大学の構内や行事についてよく知ることが出来、来年度の入学生の軽いオープンキャンパス的なものになると考えるから。(1年 男性)
- 学校の大イベントだから(1年 男性)
- 学校としてイベントは大事だと考えているから。(1年 男性)

#### ◎学生生活に必要なだから(13件)

- 学園祭は学生生活を彩る一つだから。学園祭の必要性を問う質問があるのに、サークルを含む課外活動の必要性を問う質問が無いのはどうしてか。(4年 男性)
- 学生生活の彩り(4年 男性)
- 自分達の学校の学校祭だから(4年 男性)
- 学園祭がないのは寂しい(4年 男性)
- 人生の中での楽しさを学び得るために必要(4年 男性)
- 大学生活で頑張れることはあった方がいいと思う(3年 男性)
- 学生が大学生活を思い浮かべたときに上位に来るであろうイベントであるため。理想の大学生活に必須であると考えられる。(3年 男性)
- 学際のない大学はあり得ないと思うので(3年 男性)
- 文化(3年 男性)
- 学園祭の無い大学って普通にやばいと思う。必要であるか、必要でないかのアンケートの時点でおかしいと思う。(2年 男性)
- こういったイベントがあることで季節感も感じる事ができるし、人の努力の結晶を見ることが出来る貴重なイベントであるため。(2年 男性)

- 大学の文化祭は大学の醍醐味でもあるから。(1年 男性)
- 大学生らしい(1年 男性)

#### ◎地域貢献・交流のため(13件)

- 学祭は学内だけでなく、本学を志望する受験生や地域との交流に貢献するものです。また、学内においても、普段とは異なる「お祭り」の雰囲気、学生同士、学生と教職員の方々との仲を深める良いチャンスだと考えます。(3年 男性)
- 地域交流のため(4年 女性)
- 地域交流(3年 男性)
- 近隣住民の方や、ご家族に楽しんでいただける(3年 男性)
- 多摩祭は地域の方々が訪れるため、オンラインだとまるで意味がない(3年 男性)
- 地域の人たちと大学が関われる数少ない行事だからです。また、地域の人たちが大学を知ってもらう場であり、学生がどのような人たちが住んでいる場に居るのかを知る場となるからです。(3年 男性)
- 地域の方や受験生の人へのアピールになるから。(2年 男性)
- “オンラインではなく、コロナ対策をして実態でやるべき。授業は実態なのに、学祭は実態でないのは、正直悲しい。
- 学生の大学での思い出や受験生のアピール、地域の方へのアピールになる(2年 女性)”
- 大学での活動などを地域の、他の人たちに知ってもらう為にも必要だとは思いますが(2年 男性)
- 地域とのふれあいも大事だと思う(1年 男性)
- 盛り上がるし、地域との密接な関わり合いが深まると思うから(1年 男性)
- 地域に貢献することが必要だから。(1年 男性)
- 地域交流とビジネスの場として和気あいあいとした空間を実現できる。(1年 男性)

#### ◎高校生・受験生に知ってもらうため(9件)

- 大学を紹介するという意味では必要。自分が高校生だったときに学祭に行き、先生に話を聞くことができたのが良い体験だった。(4年 男性)
- 高校生が大学を知れる(4年 男性)
- オープンキャンパスとは別視点で、学生獲得が出来る可能性が高いから。(3年 男性)
- 高校生が多摩大学を知ってもらう機会になるから。(3年 男性)
- 多摩大学に入ってもらうため(3年 男性)
- 高校生に知ってもらうため。(2年 女性)
- 受験生のため(2年 男性)
- 高校生に見学に来てもらうため(1年 男性)
- 学校を受験生たちに広めるため(1年 男性)

#### ◎活性化(5件)

- 学校としての一体感が得られるため(3年 男性)
- 活気を湧かせる為に必要だと思う。(2年 男性)
- 活気がある。(1年 男性)
- 活性化のチャンス(1年 男性)
- 騒げそうな日がないのはつまらなそうに感じた(1年 男性)

#### ◎思い出の場だから(5件)

- 思い出に残る(4年 男性)
- 学生の思い出づくりのため(3年 男性)

- 思い出作りになると思ったからです (3年 男性)
- 大学生活で少ない楽しみと思い出作りの場なので必要 (2年 男性)
- 思い出になる (1年 女性)

#### ◎休みになるから(4件)

- 休みが増えるから。(3年 男性)
- 準備期間が休みだから (2年 男性)
- 学校が休みになる。(1年 男性)
- 授業が休みになり嬉しい気持ちになる (1年 男性)

#### ◎その他(10件)

- オンライン開催であれば必要はないと考えます、対面で開催できるのであれば開催する必要があると思います。(4年 男性)
- コロナ化とはいえ出店が欲しかった (4年 男性)
- 卒業後、教授と再開できる機会が欲しい (4年 男性)
- 一度も参加したことがない。開催するからにはしっかりとやってほしいと入学当時から思っていた。(3年 男性)
- 今回は対面の多摩祭がなかったのですが、オンラインの多摩祭があっても、楽しめると思います。(3年 男性)
- 参加者がいるということは需要があるので、それを満たすために必要 (3年 男性)
- 一般来場者として見てみたい。(2年 男性)
- オンラインでなければ必要 (2年 男性)
- 出席点が欲しいから (1年 男性)
- 対面で実施してほしい (1年 男性)

多摩祭が「必要ない」理由



◎必要を感じない・興味がない(45件)

- 無くて問題なかった (4年 男性)
- 興味がない。 (3年 男性)
- メリットを感じられない (4年 男性)
- 必要ない訳ではないが必須だとは感じない。 (4年 男性)
- やる意味ない (4年 男性)
- 参加するメリットが分からない (3年 女性)
- 特に興味がない (3年 男性)
- 開催されているかどうかや開催内容が不明なため (3年 男性)
- やる意味がない。やっても今のご時世、人があまり来ない。 (3年 男性)
- なんとなく (3年 男性)
- 参加したいと思わないから (3年 男性)
- いきたいと思えるものでないから (3年 男性)
- 意味があるかわからない (3年 男性)
- 規模が小さいターゲットが合わないし、興味を惹かれない。 (3年 女性)
- 殆どの学生は参加する意義をよくわかっていないから (3年 男性)
- やらなくてもいいから (3年 女性)
- どちらでもいいというのが1番です。参加したい人は参加する。参加したくない人は参加しない。という切り分けがあれば大丈夫です。 (3年 男性)
- あっても参加しないから (3年 男性)
- 休みの日にまで学校に来たくない (3年 男性)
- 現在執り行われている理由がわからないため (3年 男性)
- 実際に八割以上がこの多摩祭に興味ないから (2年 男性)
- 必要性を感じられない。授業日数が伸びる迷惑な祭。 (2年 男性)
- 何のためにやるのか分からない (2年 男性)
- 行きたい人の意見に任せるけど、自分は行かないスタンス。自分はどうせ行かないので必要ないに入りました。 (2年 男性)
- 昨年同様に今年度も多摩祭実行委員会の自己満足のために開催されていると感じました。 (2年 男性)
- 必要とするほどの強いメリットが特に思いつかないため。もちろん廃止、中止することによるメリットも特に思いつかないため、来年も開催したほうが良いと思う。 (2年 男性)
- “多摩祭の目的が明確にないのであれば、やる必要はないと思う。
- 見に来た方が満足して帰る、受験生が多摩大に興味を持ち、入学してもらうなどの明確な目的があるのならやるべき。 (2年 男性)”
- 特に存在することによるメリットを感じない。昨年入学で本来の多摩祭を知らないからかもしれない。 (2年 女性)
- 盛り上がっているのか盛り上がっていないのか詳細も全く耳に入っていないから興味がわからない。 (2年 男性)
- 誰も望んでいないから(1学生目線) (2年 男性)
- なんとなく (2年 男性)
- ここ2年間やっていないので、今更やってもなという感じ (2年 男性)
- 参加しなくてもいいイベントを開催する意味がない (2年 男性)
- 行事のために、大学に通っているわけではないし、特別やる意味を感じない。 (2年 男性)
- 特に必要性を感じなかったため (1年 男性)
- 参加しないし、単純に多摩祭が面白くなさそうだから (1年 男性)
- 必要な理由が無いから (1年 女性)
- 興味が湧かないから (1年 男性)
- 活発では無いので必要ないかと (1年 男性)

- 興味持ってる人が少なすぎる (1年 男性)
- 特に関わらないから (1年 男性)
- 必要性を感じないから (1年 男性)
- 必要性がないため (1年 女性)
- 興味ない (1年 男性)
- 意味がない (1年 男性)

### ◎オンラインだから(43件)

- コロナ禍でオンラインで開催されたが今一つ参加している実感が無く、開催しなくても変わらないのではないかと感じてしまった (4年 男性)
- これまでと同じ多摩祭であれば「必要ない」と思います。学生が自主的に主体的になって大学を盛り上げよう！などの意識と目標を持って取り組む学園祭を開催しても良いと思った。講義でやらなければいけない。先生にやらされている。学園祭なのであれば開催意味はない。 (4年 男性)
- 人があまり多くない (4年 男性)
- オンラインとかになるなら別に必要ないと考える (4年 女性)
- 対面じゃないから (3年 女性)
- 今現在の運営方法なら必要ないと感じた (3年 男性)
- “オンラインには魅力を感じられなかった。
- 何をしてるのかよくわからないし、いくつか見てもつまらなかった。 (3年 男性)”
- オンラインでやる意味があるのか疑問 (3年 男性)
- オンラインである限り、今は必要ないと感じた。 (3年 女性)
- 対面であればあってもよいが、オンラインならほとんどさんかしていないため、一応ある形が恥ずかしい (3年 男性)
- “対面であった時は学生に対しての学祭なのに、地域に対しての学祭で楽しくない
- オンラインにしたところで任意参加であれば参加しない
- 正直参加をするのがめんどくさい (3年 女性)”
- オンライン開催は必要ではないと考える。そもそも多摩祭が開催されていたことを知らない人もいたため、必要性は感じない。オフライン開催は地域の人や学生同士の交流も深まることから必要だと思う。 (3年 男性)
- 今回のオンライン開催もそうなのですが、誰が視聴しているのかと疑問に思いました。文化を体感するのは良いとは思いますが、テーマの一貫性が感じられないのと意味があるのかというのは思いました。 (3年 男性)
- オンラインはつまらない (3年 男性)
- コロナ禍で参加出来ておらず、実情がよく分からない。オンラインでも参加価値が検討付かない。 (2年 男性)
- オンラインなら、必要ないと思う。 (2年 男性)
- オンラインだから (2年 男性)
- オンラインでやるなら必要ないと思う。 (2年 男性)
- オンライン開催が集客に繋がっているかわからないから。 (2年 男性)
- オンラインであればやる必要ない。 (2年 男性)
- オンラインなら必要ない (2年 男性)
- コロナ禍であるという状態であるため、オンライン上での開催になってしまっているということは理解していますが、オンライン上であるならば必要ないのではないかと感じました。 (2年 男性)
- オンラインだから (2年 女性)
- このままオンライン開催するのであれば必要性が薄いと感じてしまう。 (2年 男性)

- 2年間展示のため参加しましたが、オンラインでバーチャル空間ばかりで面白いと思えませんでした。他大学は対面で行っていて、オンラインでももっと楽しそうな文化祭を行っているので、そういう文化祭を実施したいです。(2年 女性)
- 対面で実施するのであればあってもよいと思うがオンラインはいらなと思う。(2年 男性)
- "オンラインでない多摩祭を知らない。
- 学校の雰囲気を知る事ができる、と高校生が来るが多摩大学の恥のような生徒はそもそも多摩祭に来ないので本当の雰囲気など知ることができない。
- (2年 男性)"
- オンラインでの開催なら必要ないと感じる(1年 男性)
- そもそも学園祭は、そこに在学する学生が協力しながら楽しむとともに高校生等への認知度向上の役割を担っている。しかし、オンライン開催では参加する学生が少なく、高校生は来ないと予想される。そうすると、学園祭委員だけが苦勞する状態になるので、そこまでして学園祭を行う意味はないように感じる。また、ポスターを見ましたが、3枚ほど誤字があったので、それほどの熱量ならばやる必要がないと感じる。またそのポスターを一般の方が見た時に、「その程度の大学なのだ」と思われてしまうますますイメージダウンになってしまう。(1年 男性)
- オンラインで行われているならなくても良いのではないかと思ってしまう。(1年 男性)
- オンラインならやらなくていいかなと思いました(1年 男性)
- 必要がないというよりは希望性での参加で良いように感じます。コロナ禍のため、今後もオンラインでの開催なのであれば高校生の目にも止まりにくいと思うので必要性は低いと思いました。(1年 女性)
- リモートでの多摩祭は必要ないと思う。(1年 男性)
- オフラインなら必要だと思う(1年 女性)
- オンラインだから。(1年 男性)
- オンラインならやらなくても良いと思う(1年 男性)
- オンラインは必要ないと思う(1年 男性)
- 講義がオフラインのくせに、一般来場があると言えど大学生活で4回しかない行事ごとだけオンラインにしてるなら参加する必要がないため(1年 男性)
- "オンラインであればいっそ中止にした方が各位の負担も減ると思う。
- 逆に対面で実施するのであれば精力的に参加したい。(1年 男性)"
- オンライン上のはつまらないから。(1年 女性)
- オンラインでよくわからなかった(1年 男性)
- オンラインは意味がない(1年 男性)
- 多摩祭だけオンラインならやる必要はないと思います。(1年 男性)

#### ◎つまらない・盛り上がらない(37件)

- 他学校のようにほかの学校を織り交ぜた活気がない(4年 男性)
- 参加者が少ない(4年 男性)
- 多摩大を第一志望に考えてる人が少ないと思う。滑り止めとか適当に決めた人が多そうに感じる(3年 女性)
- 楽しくないから(3年 男性)
- 立地が悪いからどうしても来客数が少ないから。毎年盛り上がらないから。(4年 男性)
- 内容が薄い(4年 女性)
- 内容がつまらない(4年 男性)
- しょぼい(3年 女性)
- 特に面白みがないから(3年 男性)
- 生徒のやる気と立地の問題で参加人数が少ない(3年 女性)
- コロナの影響で交流が少ない(3年 男性)

- 盛り上がりにかける (3年 女性)
- そこまで楽しくない (3年 男性)
- つままない (3年 男性)
- やる気がない。参加学生が少なく。メインイベントもなく、つまらない (3年 男性)
- あまりガヤガヤしないとつまらないからです。 (3年 男性)
- 多摩祭に行ってる人が少ないから (3年 女性)
- 地味でつまらない (3年 女性)
- 個人的にどうでもいいから (2年 男性)
- 面白そうじゃないから (2年 男性)
- 盛り上がらないから。 (2年 男性)
- 面白くないから。やるなら面白いことをやるべき (2年 男性)
- おもしろくない (2年 女性)
- 活気がなく、この2年どんな活動をしていたのかわからないから。 (2年 女性)
- 全然盛り上がってないから (2年 女性)
- 参加したいと思えなかった (2年 男性)
- 参加する人が少ない。 (2年 男性)
- 参加者が少ないため (2年 男性)
- 参加者が少ないから (2年 男性)
- 面白くない (1年 男性)
- つまらないし、やる意味がわからないため。ただ、多摩祭が行われることで授業がなくなるため、あったらあったで嬉しいとは思う。 (1年 女性)
- つまらなかった (1年 男性)
- あまり参加したいと思わないから (1年 男性)
- 参加者が少ない (1年 男性)
- 盛り上がり欠ける (1年 男性)
- つまらないから (1年 男性)
- コロナ禍では来客も少ないと思うから (1年 男性)

#### ◎規模が小さい・来場者が少ない(29件)

- 敷地規模が狭いためできることが限られている感じがある (4年 男性)
- 大したことをやらない (4年 男性)
- 参加者が少なく大学のメインイベントという感覚がないため (4年 女性)
- 規模が小さい (4年 男性)
- 規模小さいし、やる必要を感じないから (4年 男性)
- あまり集客ができていないと思わないし、大学ならではの屋台がないため。 (4年 男性)
- 規模が小さい。催し物に魅力を感じない。 (4年 男性)
- 特に学べることもなく規模も小さいため。 (4年 男性)
- 規模が小さく盛り上がりがない (4年 男性)
- 人がたくさんくるわけではないから (4年 男性)
- 出店なども種類が多い訳でもなく、一般客もそんなに来ないので、必要ないと思う。 (3年 男性)
- 大手の大学ほどの規模の学園祭でなければ、あまり参加しようとする気になれないため。 (3年 男性)
- あまり人が来ないから (3年 男性)
- 規模が小さい (3年 男性)
- ターゲットと内容が一致していない。生徒側の負担のわりに来場者、来校者数が多くない (3年 男性)
- そもそも何をやっているのか、いつやっているのか不明である。 (3年 男性)

- 規模が小さいのでやる意味が無い。(3年 男性)
- 規模が小さい(3年 女性)
- 小規模なため(3年 男性)
- もう少し規模感があってもいいのではないかと思う。今のままでは魅力を感じない。(2年 男性)
- 規模も質も悪いから、面白くない(2年 男性)
- 対して大きなイベントだと思わない(2年 男性)
- 誰も来ないから(1年 男性)
- 交通の便がいい訳でもないし、他大学のような魅力はないから(1年 男性)
- 見ている人が少なすぎる(1年 男性)
- クラスターでの開催であったが、参加者が以上に少なく、youtubeライブも視聴者数、常時5人以下で開催している意義を感じなかった。(1年 男性)
- 人が集まらないから(1年 男性)
- 参加者があまりいないから(1年 男性)
- 立地も悪く、人が来ないから(1年 男性)

#### ◎学生の参加が少ないから(12件)

- あまり人が参加していないと思ったから。(3年 男性)
- 参加していないため(3年 男性)
- 参加する人が一年生しかいないから。(3年 男性)
- 多摩祭に出ない人が過半数だと思うから。(2年 男性)
- 参加しない人もいるから(2年 女性)
- 特に参加もしていないから(2年 男性)
- さんかりつがすくない(2年 男性)
- 一度も参加したことがない(2年 男性)
- 私もそうだが参加する人が限られている。屋台が出たり、ゲームをしたりするような内容が欲しい。(2年 男性)
- 参加している人が元々すくない(2年 女性)
- 参加している人がすくない(2年 女性)
- 参加率が悪いから(1年 男性)

#### ◎新型コロナウイルス感染防止のため(11件)

- コロナ禍に無理してやるものではなかったような気がする。謎解きなどのイベント自体は良かった(4年 男性)
- 今はコロナの環境が続いてるから、今後は暫くこのような活動は控えた方がいいと思う(4年 男性)
- 少なくともこのコロナ過では必要ない(3年 男性)
- コロナで楽しめない(3年 男性)
- コロナ(3年 男性)
- コロナ禍は人が集まらないのでやらない方がいい(3年 男性)
- コロナウイルスが収まるまでは開催しなくても良いと思う。(2年 男性)
- 今はコロナウイルスの影響があるため。(2年 男性)
- 今はコロナな為、人が集中的に固まるのを避けるため。(1年 男性)
- コロナ化でいまは必要ないと思った(1年 男性)
- 今の状況では、楽しめない(1年 男性)

#### ◎内容がわからない(10件)

- ほとんど参加した記憶がない。コロナのため（3年 男性）
- 何をやっているか知らない（3年 男性）
- 何をしているのかわからない（2年 男性）
- あったことすら印象にない（1年 男性）
- 何をやったのか知らない（1年 男性）
- 何がしたいのかよくわからなかった。（1年 男性）
- 今年度の多摩祭に参加しなかったから（1年 男性）
- 何があるのかいまいちわかっていない（1年 男性）
- あまりよく知らないから。必要かどうかを考えたことがない。（1年 男性）
- よくわからない（1年 男性）

#### ◎自主性・主体性がない(6件)

- 生徒のやる気が薄い。教員によって何かさせられる生徒とそうでない生徒との差が激しい。（4年 男性）
- 多摩祭をやったことがなく、やるなら自由参加にしてほしい。（2年 男性）
- ゼミに入っているからなどで強制にするのではなく、やりたい人のみだった良いと思う。（1年 男性）
- 自分から進んで参加しようと思わないため。（1年 男性）
- 人によってお祭りごとを楽しめるかどうかの個人差があり、ゼミやサークルといった決められた区分で参加を強制される可能性があることが望ましくないと感じた。（1年 女性）
- 準備が大変すぎる。それに加えて、周りの学生や先生が協力的でない人が多い。「学祭やりたい！」というのは自由だが、やりたいという意思があるのならもう少し手伝ってほしい(切実)。（1年 女性）

#### ◎時間がもったいない・面倒だから(5件)

- 参加必須ではないので、（4年 男性）
- めんどくさい（3年 男性）
- 時間の無駄（2年 男性）
- わざわざ大学に赴くのがめんどい（1年 男性）
- やりたくないから（1年 男性）

#### ◎大学の支援が無いから(3件)

- サークルに補助金も出さずに出典、参加させるのはいかがなものかと、やりがい搾取のようなものを感じる（4年 男性）
- もう少し投資が必要だと思う（3年 男性）
- 授業やゼミ活動などの学業と直接の関係が無いから。（2年 女性）

#### ◎その他(6件)

- 人とコミュニケーションがとれる人は良いけれど、誰とも話さない人とかには必要ないのかなと思った。場所も遠い。天気が良かった年度は楽しかった。ネットでの学祭は必要ないのかなと思う。（4年 女性）
- AL祭との違いがわからない。AL祭だけで良いと思う。（4年 女性）
- 地域密着型の大学といってもまずは学生が楽しめる内容にするべきではないですか？地域住民に焦点を当てすぎているような気がします（3年 女性）
- 教員、学生の負担になるため。（3年 男性）
- じゃま（3年 男性）

- 通学しないためないようなもの。(2年 男性)

学生会委員会・部活・サークルに「入っていない」理由



#### ◎家が遠い(7件)

- 大学が遠いことから、サークルに入った場合、帰宅する時間が夜遅くになってしまう為 (4年 男性)
- 自宅が遠いから。(4年 女性)
- 通学時間の問題 (3年 女性)
- 家が遠い(3年 男性)
- 通学時間の問題 (2年 男性)
- 家が遠いから時間的に無理 (1年 女性)
- 家までが遠い (1年 男性)

#### ◎入ったが活動がなかった(7件)

- 以前入っていた (4年 男性)
- 入ったが知らない間になくなった (4年 男性)
- 前までは入っていた(競馬サークル)が、3年しかいないのと全員が就活で忙しくなるから解体したため (3年 男性)
- 毎年バスケサークルができたが、結局コロナによって活動が難しくなり継続することができなかった。(3年 男性)
- 入りたいと思っているサークルにいくら連絡をしても全く返事がないため (1年 男性)
- 活動がなかったから (1年 男性)
- 少し入っていた期間があったがコロナの影響でほとんど活動ができていなくて入っている意味がないように感じた (1年 男性)

#### ◎情報がない(6件)

- サークルのアピールがあまりなくて何があるか、どうやって応募できるのかわからなかった。(4年 女性)
- サークルの宣伝が少なく感じた。一度雰囲気を見に行ったことがあったが、仲の良いグループ何個かに分かれてダラダラしていて嫌だった。(2年 男性)
- コロナの活動休止があって、サークルの説明会もやっていたのか分からなかったから (1年 男性)
- 説明がない (1年 男性)
- どう入るのか、どこで活動してるのか分からない (1年 男性)
- サークルがあることを知らなかった (1年 男性)

#### ◎入りたい部活・サークルがない(6件)

- 入る価値がない (4年 男性)
- 入りたいサークルがなく、別の場所で部活動を行なっています。(3年 女性)
- そもそも種類少なすぎ (3年 男性)
- 全国大会上位の私が作れず、日本一位や世界選手権に出るレベルじゃないと作ってもらえないから。ほんと鬱陶しい。(2年 男性)
- サークルが充実していない (2年 男性)
- あまりにも部活とサークルの数がすくない。(2年 男性)

#### ◎人間関係(4件)

- 人間関係を育むために昔入っていたが、人数が少なかった。先輩がメインのサークルだったので、先輩が卒業している意味がなくなった。(3年 男性)
- 多摩大生と関わりたくない (2年 男性)

- 上の学年が好きではないから（2年 男性）
- 怖いからです。（1年 男性）

◎興味がない・面倒くさい(2件)

- 興味がない（2年 男性）
- 入る理由がない（1年 男性）

◎その他(14件)

- 4年で引退（4年 男性）
- 学外活動（3年 男性）
- 会費が高い。サークルを創設するために人数を集めたが設立費を請求してくる。（3年 男性）
- 学外活動を行っているため。（3年 女性）
- コロナ下で活動自粛ということもあったが大学側が力を入れていないため所属する意義を感じないため（3年 男性）
- 入ろうと思わない（3年 男性）
- 学外活動のほうがおもしろくやりがいが多くあるから（3年 男性）
- 他の大学のサークルに入ってるため（2年 男性）
- ころな（2年 男性）
- コロナでタイミングを逃して、入り辛いと感じてしまった。（2年 男性）
- いっそ作りたい（1年 男性）
- 授業課題が多すぎるため、サークルまで回らない。（1年 男性）
- 一人暮らし。家事・課題・発表の資料作成優先（1年 男性）
- 時間もないし、特に入りたいものがない（1年 男性）

その他 自由記述

- 残念。(3年 男性)
- :CH\_catvibe\_crazy: (4年 男性)
- 真面目に回答したら400文字制限とか言われたんであんまり学生の意見を聞きたいようには思えませんでした。そのまま文字を打つこともできずアンケートし直しになったんですごくしんどいです。(4年 男性)
- T-nextが使いにくくページ更新毎に初期化複数タブで見れない表示ウィンドウが小さい。そこら辺を直さないと開く気すら失せてしまう。(4年 男性)
- どーせここで書いても何も変わらないからやる意味なくない？変わるならわかるけど。来年変わらないと思う。聞くからには変えて欲しいよね。うん！(3年 男性)
- 遊具の貸し出し利用を再開して欲しいです。以前のように自由に貸し出すのではなく、制限したり、しっかりとした管理体制を取るといった形を工夫してやれば、以前のような問題は起きないと思います。(3年 男性)
- アンケート実施してくださりありがとうございます。振り返りができました。(3年 女性)
- アンケートが長すぎる。このアンケートが反映されているように思えない。(3年 男性)
- 学生一人一人を大切にしてくれる大学だと思います。私個人の活動にも応援していただきいつもありがとうございます。(3年 女性)
- 質問が多すぎる。うちの大学はめちゃくちゃにやる人も過半数います。もう少し絞った方が良いと感じました。(3年 男性)
- 前の喫煙所近くにある、裏の入り口を広くして自転車を通れるようにしてほしい。理由は、一番奥に駐輪場があるのに、裏口から入れなくて、正門まで行くのがとても遠く感じる。だったら、正門近くに駐輪場を置くなど工夫してほしい。非常に面倒である。(3年 男性)
- 喫煙所が使えなくなったことにより未成年者がサークル室の裏の草むらのところで喫煙している。サークル室に行く時副流煙が怖いです(3年 女性)
- 校内全体的に寒いです。暖房機器をもっとつけてほしい(2年 男性)
- コロナワクチンの接種の有無を聞くのはどうかとおもう。あとさっさと創部させろ。こっちは全国いってんだぞこら。学生の目標を掴む気かよ。日に日にイライラする。大学に行く意欲は〇〇先生だけだわ。(2年 男性)
- 休学している者への対応を改めてください。休学関連以外のメール、ハガキなどは一切不要です。次来たとしても回答しません。(2年 男性)
- 車通学できるようにしてほしいです。車通学ができるようにするのであれば、駐車場が少ないので、車通学の申請はGPAが高い人だけ申請出来て学生課が審査をするなどといった感じにしてほしいです。(2年 男性)
- アンケートをもう少し短かくしてほしい(2年 男性)
- 前回もこのアンケートで図書室の不満を友人も感じていたので数人で記載したが全く変わらない。せっかくアンケートを強制で回答させているのなら改善をした方が良くと思う。もし改善をしないのならばアンケートをやる必要がないと感じている。(2年 男性)
- バトミントンではなくバ「ド」ミントンです。(1年 男性)
- 僕みたいな人間を助けてください。もう大変です。相談できる人がいません。(1年 男性)
- 各施設の満足度について、利用したことがない施設も多かったなので、その選択肢もあると良いと思った。その方が必要とされているかもわかった良いのではないだろうか。28の質問について、自分は若葉台駅を最寄りとしているので該当する駅がなかった。また、その後の2つの質問について、駅を利用していると答えた方への質問と書かれているのに、選択必須なのはおかしいと思う。同じく、多摩祭についての質問も →IV-(8)で多摩祭は「必要である」と答えた方に質問です。という質問なのに、選択必須なのはよくわからなかった。(1年 女性)
- アンケートで更衣室やテニスコート等の使わない施設の満足度を聞かれても答えられないので、他の選択肢が欲しい。(1年 女性)
- 特にないです。先生たち、優しかったです。ありがとうございました。(1年 男性)
- 学期終わりの「VOICE」の機会をもっと増やしてほしい。(1年 女性)

- 喫煙許可制にしていると思うのですが、学外に出て喫煙している1年生が居て意味ある気がしません。(1年 女性)