

2020(令和2)年度

多摩大学経営情報学部
学生満足度・学生生活実態調査 自由記述

多摩大学経営情報学部学生委員会・学生課
2021年(令和3年)3月31日

20210331

目 次

最も満足している支援体制の理由 …………… 3	最も満足している施設・設備の理由 …………… 37
(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制	(1) 教室
(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制	(2) 図書館
(3) 大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制	(3) アゴラ
(4) 課外活動(部活・サークル・学園祭など)に関する支援体制	(4) トイレ
(5) 国際交流・留学に関する支援体制	(5) 更衣室(リフレッシュルーム)
(6) 就職・キャリアに関する支援体制	(6) アリーナ
(7) メディアサービスに関する支援体制	(7) テニスコート
(8) 図書館利用に関する支援体制	(8) 学生食堂
	(9) 売店(セブンイレブン)
	(10) T-Studio1F ラウンジ
	(11) スクールバス
最も不満だった支援体制の理由 …………… 19	最も不満だった施設・設備の理由 …………… 53
(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制	(1) 教室
(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制	(2) 図書館
(3) 大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制	(3) アゴラ
(4) 課外活動(部活・サークル・学園祭など)に関する支援体制	(4) トイレ
(5) 国際交流・留学に関する支援体制	(5) 更衣室(リフレッシュルーム)
(6) 就職・キャリアに関する支援体制	(6) アリーナ
(7) メディアサービスに関する支援体制	(7) テニスコート
(8) 図書館利用に関する支援体制	(8) 学生食堂
	(9) 売店(セブンイレブン)
	(10) T-Studio1F ラウンジ
	(11) スクールバス
	多摩祭が「必要である」理由 …………… 53
	多摩祭が「必要ない」理由 …………… 53
	学生会委員会・部活・サークルに「入っていない」理由 …… 85

自由記述は回答者が入力したままを表記しています。

個人が特定できる情報や不適切だと判断したコメントは省略して表記しています。

項目分けは学生課が判断して区分しています。

最も満足している支援体制の理由

(1)学修(授業・履修など)に関する支援体制

◎オンライン授業が良い(6件)

- 現在オンラインでも受講できるから (2年 女性)
- オンラインでも受けれた為 (1年 男性)
- オンラインと対面でどちらでも受けられるようになっているところ (1年 男性)
- コロナ禍での対面授業は危険なものだが、オンライン授業よりも数倍良い環境で授業できているから。(1年 男性)
- オンラインはパソコンの使い方がわからなくて不安が多かったが、しっかりと学習できているから (1年 男性)
- インターネット環境がちゃんとしている (1年 男性)

◎興味のある授業がある(7件)

- 興味がある・学びたい授業を履修することができた。楽しく大学の講義を受けることができた。(4年 男性)
- 分野ごとの専門性に富んだ方々の声を聞けるように講師を頻繁に招いた講義様式はとても参考になるため (4年 男性)
- 興味のある分野を学んでいるから。(3年 男性)
- 自分の興味がある科目を取っているので非常に充実しているから (1年 男性)
- 興味があるものがあるから (2年 男性)
- 簿記や経済の授業は面白い。(1年 男性)
- 自分のやりたい授業がたくさん組まれているから。(1年 男性)

◎授業が楽しい・面白い(7件)

- 楽しいからです (1年 男性)
- 楽しめているから。(1年 男性)
- 楽しめる (1年 男性)
- 楽しく学べる講義が多い (2年 女性)
- どの講義も理解できると面白い (2年 男性)
- 聞いていて面白い授業が多い (2年 男性)
- 面白い授業が多々あったから (4年 男性)

◎授業の内容が良い・わかりやすい

- わかりやすい (4年 男性)
- わかりやすくテスト対策もしやすかった (4年 男性)
- わかりやすい講義で、先生も手厚く教えてくださるため。(4年 男性)
- 講義一つ一つはためになった (4年 男性)
- 授業自体の質は教授によってバラバラだが今まで履修した授業は質の高い講義を受けることができた。自分の学びたい分野が大きく広がった。(4年 男性)
- 産業社会特講などの、有益かつ面白い講義があるから。(4年 男性)
- 分かり易いから。(3年 男性)
- 専門的な知識を学べていると思ったから。(3年 男性)
- わかりやすい。(2年 男性)
- 学校の方だけでなくいろいろな会社のかたの話が聞ける (2年 男性)
- わかりやすい (2年 男性)
- とても分かりやすいからです。(2年 男性)
- 授業は、惹かれるものがあった (1年 男性)
- 自分の視野を広げられそうで楽しみであるから。(1年 女性)
- 学生に意見を求め相互授業を行ってくれる (1年 男性)
- 先生によりますが楽しく講義を受けられ、質がいいと思います。(1年 女性)

- 集中できる講義がたくさんあるから (1年 男性)
- 授業内容はとても良いと思う。 (1年 男性)
- 分かりやすい (1年 女性)
- 資格取得などのサポートが多いから (1年 男性)
- いい講義だと感じたのは、農家さんを講義に招いてお話を聞く。というもので、身近かつ自分が知らないこと、でありとても有意義な時間だったと感じた。 (1年 男性)
- 飛騨高山 AL に参加して先輩と接することにより、自分のことを見直し、よく知ることができたから。 (1年 男性)
- とても分かりやすい (1年 男性)
- 授業が基本的にわかりやすく、満足しているから。 (1年 男性)
- 困ることない (1年 男性)
- 授業が良い (1年 男性)
- 良かったから。 (1年 男性)
- いろいろ学べるから (1年 男性)
- 普通に勉強できているから (1年 男性)
- 分かりやすい (1年 男性)

◎少人数で手厚い支援・親身な対応(25件)

- 教授と気軽に話せる (3年 男性)
- 詳しく教えてくれるから (3年 男性)
- 先生が質問にしっかり答えてくれる (3年 男性)
- 先生方がいつでも支えになってくださるから。 (3年 女性)
- わからないことがあれば授業外でも聞きに行くことで教えていただけること。 (2年 男性)
- 分からないことを教えてくれる (2年 男性)
- 先生が近く話してくれる。 (2年 女性)
- ていねいにおしえてくれる (2年 男性)
- ○○先生の講義は受講してよかったと本当に思いました。 (2年 男性)
- いつもいちばん助けられてるから (2年 女性)
- 一年生だから、という理由もあるかもしれませんが先生方の授業がとても丁寧だと思う。 (1年 男性)
- 授業が全体的にしっかりと面倒を見てくれる (1年 男性)
- 意外と先生がしっかりしている (1年 男性)
- 人数が少ない授業が多くて1人、1人向き合って接してくれている (4年 男性)
- 真摯に対応してくれるから (3年 男性)
- 先生方との距離が近く、やる気になればいくらでも学修できる。 (3年 男性)
- 先生と学生との距離が近い。興味関心がある人は学びを深められるようになっている。 (4年 男性)
- 先生との連絡が非常にスムーズにできる (1年 男性)
- 人数が少ないから質問しやすい (1年 男性)
- 疑問点、気づいたことを共有しようとした際に、しっかりと受け止め、議論してくれるから。 (1年 女性)
- 相談できる先生がいるから (1年 男性)
- 講義資料を先生によっては、事前に t-next に載せてくれるので、事前学習が出来て本番の講義の時、理解度がアップするから。 (1年 女性)
- 個人に学修が行き届いているから。 (1年 男性)
- 手厚いサポートが有る (2年 男性)
- 先生方と直接話せることが難しくなく、質問などもできたから。 (4年 女性)

◎将来・就職に役立つ(4件)

- 社会に出てから役立つような授業が多いと感じる。 (4年 女性)
- 就活のことを講義でやってもらえるのはありがたい。 (3年 男性)
- 授業内で就活に必要なことを沢山教えてくれるから (2年 女性)

- 社会に役立つことを学ぶ授業が多いなと感じたから。(2年 女性)

◎その他

- なにより、優秀賞を用意していることで相互に高みを目指す環境が出来ていることはよいと思う。(4年 男性)
- 教務課などにお問い合わせした際、いつもご丁寧に対応していただけます。(2年 男性)
- 学生のスピードに合っていていいと思う(4年 男性)
- 出席により取れる単位が多くきちんと大学に通わなければいけないのがわかる。(4年 男性)
- 割と融通が聞く(3年 女性)
- 新しい学びをつけることができる(3年 男性)
- 環境(1年 男性)
- 学生たちの対応がとても良いと思ったから(1年 男性)
- 対面での講義を行っているため(1年 男性)

◎多様な授業があること(8件)

- アクティブラーニングが豊富な点です。(2年 男性)
- 自分たちがたくさんの中から決めて学ぶことができた(4年 男性)
- 様々な授業があり、自分の可能性を広げてくれるものだと思います。(4年 男性)
- インターゼミに参加できている(3年 男性)
- 思ってた以上に充実していたから。(1年 男性)
- 充実しているから(1年 男性)
- 様々な角度から経済を学ぶことができ、今までの高校や中学では学べないことを学んでいるから(1年 男性)
- 自分の知らない分野の学習に携われたから。(1年 男性)

◎履修がしやすい(4件)

- 履修を組みやすい(4年 男性)
- 履修がやりやすい。(2年 男性)
- 履修登録などは詳細な説明があってわかりやすかった。(1年 男性)
- 問題なく受講できているため(2年 男性)

(2)研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制

◎自分の研究分野を深く学ぶことが出来る(30件)

- やりたかったことができるから。(3年 男性)
- 自分に合った方向性で進めてくれている(4年 男性)
- 教授方が非常によい研究が楽しすぎる(4年 男性)
- 好きなことを調べられるから(3年 男性)
- ゼミではいろんなことが学べるのがいい(3年 男性)
- 好きな研究ができる。卒業制作ができる。(3年 男性)
- ゼミ活動でやりたいことができているから(3年 男性)
- やることが明確(3年 男性)
- 自分の好きなことを学べる(3年 男性)
- しっかりと勉強できているから。(3年 男性)
- 興味があった心理学が学べたから(3年 男性)
- しっかりと学ぶことができるから(2年 男性)
- 良いゼミに入れた(2年 男性)
- ゼミに入って自分の学びたかった内容について学んでいるから。(2年 女性)

- 自分の興味のあるものを研究できるから（2年 女性）
- 自分にあったものを見つけていることが可能であるため。（2年 男性）
- 自分とあっているから（2年 男性）
- 自分の好きな分野を学べるため（2年 男性）
- 行きたい業界のゼミがあったから（2年 男性）
- ホームゼミでは気になっている問題を研究することができるから。（2年 男性）
- 自分は良いゼミに入ったと思うから（2年 男性）
- 自分のやりたいことができる（2年 男性）
- やりたい分野が合致しているため。（2年 男性）
- 自分が入りたいゼミに入れたから（1年 男性）
- 研究したい内容に合ったゼミがあった点。（1年 女性）
- ゼミで学びたいことが学べているからです。（1年 女性）
- 興味のあるゼミがあったから。（1年 女性）
- プレゼミは自分たちでやりたいことを考えて実行できるので満足しています。（1年 女性）
- 興味がある分野のゼミがあったから。（1年 女性）
- 興味のあるゼミに入ることが出来たため。（1年 女性）

◎少人数で手厚い支援・親身な対応(23件)

- ゼミの先生による学生生活の相談事など親身になって話を聞いてくれるから（4年 男性）
- 親身になって指導して下さるため（4年 男性）
- 人数が少ない事もあり、親身になって指導してくれる（4年 男性）
- ゼミの先生が親身になって話を聞いてくれる（4年 男性）
- 少人数のゼミなので、先生が1人1人と接することができるからです。（4年 女性）
- 教授との距離が近くて良い（3年 男性）
- ゼミの先生の対応がいい（3年 男性）
- ゼミの指導の先生が親身に話を聞いてくれる（3年 女性）
- 学生一人一人としっかりと向き合ってくれている。（3年 男性）
- ゼミの先生がとても親身に相談に乗ってくれています。（3年 女性）
- 親身になって指導してくれるため、やる気が出る（3年 男性）
- 少人数ならではの部分として、生徒一人一人にきちんと向き合っていると感じたから。（2年 女性）
- 少人数なところが良い（2年 男性）
- ゼミで個人的な質問なども答えてくれるため。（2年 男性）
- 先生が真摯に向き合ってくれている（2年 男性）
- 少人数で濃い授業を行えている（2年 男性）
- ゼミの先生が丁寧に対応して下さるため。（2年 男性）
- ゼミの教授の対応がとても親切（2年 男性）
- 少人数でやりやすいから（1年 男性）
- プレゼミの先生の対応が良いから。（1年 男性）
- 少人数だからこそ先生とかかわれるから（1年 男性）
- 少人数で手厚い授業が受けれるから。（1年 男性）
- プレゼミで先生がすごい寄り添って行っているから。（1年 男性）

◎将来・就職活動に役立つ(6件)

- 就活状況にあわせてくれたから（4年 女性）
- 就活に役立ったから（4年 男性）
- 就活の際に話す話題になってる（3年 女性）
- 自分の進路希望のものに近い内容であるから（2年 男性）
- ゼミ活動での調査発表を通して就職の際に言える経験ができること。（2年 男性）
- 自分の将来のことと近いゼミに入ることができて先輩の話を聞くことができるから。（1年 女性）

◎ゼミの内容が良い(34件)

- ゼミが居心地が良い (3年 男性)
- 会社研究、地域活性化の活動 (4年 男性)
- 充実してるから。ゼミにも所属しているが、毎回の活動が濃い内容となっていて、ゼミ内の仲も良く多摩大学の強みでもあるため、これからもこの体制はブレずに続けて欲しいと思ったからです。(4年 男性)
- たくさんやることがある。(3年 男性)
- ゼミ合宿など (3年 男性)
- ゼミにもよるとは思うが結構しっかり描けるようになってきている (3年 男性)
- 似たもの同士が集まり議論できることが多くより深まるのがかなあになるため。(3年 男性)
- ゼミでは、自分の成長につながるような活動を行っているため満足している。(3年 男性)
- ゼミでさまざまな活動をできる (3年 男性)
- 何ん自由なく活動を行えているので。(3年 男性)
- ゼミ活動に満足しているから (3年 男性)
- 〇〇ゼミの活動で自分が大きく成長できた。(3年 男性)
- 自分が一番学べている場所だから (3年 男性)
- 年に数回ゼミの発表祭があり、その発表に向けて質の高い研究ができる点 (2年 男性)
- 自分なりに良い環境でやれていると思うから。(2年 男性)
- ゼミを通して、自分に多くインプットできているから。(2年 女性)
- 細かいことに関して学べる (2年 男性)
- アクティブラーニングがしっかり取り入れられている。(2年 男性)
- 一人ひとりにしっかりと教育をしてくれて、必要な校外学習をしてくれるので満足している。(2年 男性)
- グループワークが多いから (2年 女性)
- 勉強になるため。(2年 男性)
- ゼミの内容ややり方は面白い (2年 女性)
- 実践的なカリキュラムであるため (2年 男性)
- ゼミ自体自身に非常に有益である (2年 男性)
- ゼミに関しては、とても満足しています。大変な部分もありますが、貴重な経験をできていてとても有意義なゼミ活動ができています。(2年 男性)
- 人脈が増えるため (2年 男性)
- 授業と比べて内容が濃い (2年 男性)
- とてもためになる講義なため (2年 男性)
- 社会活動を多く経験でき自身の成長が見込める (2年 男性)
- ゼミが活動的 (1年 男性)
- ながしまゼミは自分のキャリアをつむにあたりとても適しており、1年のうちからスーツを着て企業の方と話したり名刺を交換する機会が出来るのはとてもありがたい。(1年 女性)
- 新しい経験ばかりだから。(1年 男性)
- 各々の必要と思える力を伸ばそうとしているところが窺えたから。(1年 男性)
- ゼミに関しては色々と話を聞け、見定めることができたため。(1年 男性)

◎先生の指導が良い・距離が近い(27件)

- 卒論指導が的確でスムーズに進んだため (4年 男性)
- 実績のある教授と距離の近い指導を受けさせていただいて大変満足しています。(4年 男性)
- 経営実績のある教員が多いから (4年 男性)
- 先生との距離が近い (4年 男性)
- 先生になんでも聞きやすい (4年 男性)
- 手厚く指導してもらえているので (3年 女性)
- 先生との距離が近い (3年 女性)
- ゼミの教員が自分の成長につながるアドバイスをしている為 (3年 男性)

- 質問内容に対して丁寧にご教示して頂けるから (3年 男性)
- 指導してもらえて悪い点など直してもらえるから (3年 男性)
- 参考資料などを渡され、懇切丁寧に書いており、レポートなどが作成しやすくなりました。(2年 男性)
- 厳しいフィードバックがあるため (2年 男性)
- ゼミでの研究に先生が支援してくれる。(2年 男性)
- ゼミに関して、学生の考えたプロジェクトを丁寧にサポートしてもらえるため。(2年 男性)
- 先生が好き。企画が案外楽しい。(2年 女性)
- 前よりも文章力が上がったような気がするから (2年 女性)
- ○○先生のゼミですが、毎回の確な話で理解が深まり、とても良いので満足と選びました。(2年 男性)
- 丁寧だから (2年 男性)
- 先生がしっかりしているから (2年 女性)
- 先生がまとも (2年 男性)
- 先生がいい人 (2年 男性)
- 講師が真摯にこちらの話を聞き、改善すべき点を教えてくれる。(2年 男性)
- 個人的な関わりのある教授間での関係は非常に良く、研究テーマもこれからは楽しみと感じている。(1年 男性)
- 先生方が素晴らしいから (1年 男性)
- 真面目にやろうとするときちんと答えてくれる、自分の研究ではなく講義や学生のこと優先してくれるため。(1年 男性)
- 先生方も著名な方々が多いためゼミを選ぶのも悩みました。(1年 男性)
- 先生との距離が近く相談しやすい。(1年 男性)

◎早期でゼミがはじまること(11件)

- ゼミの活動が1年時から行え有意義な時間を過ごすことができる (4年 男性)
- 一年生の頃からプレゼミという形で友達作りの場が設けられていて良かった。ゼミでは先生からの論文の支援が手厚いのが良かったです。(4年 男性)
- 一年生からやる気があれば、ゼミへの参加ができたので (4年 男性)
- 早い段階からのゼミ活動はとても良い。(3年 男性)
- 一年次からプレゼミという形でゼミが大まかにどういった活動をするのかを知っていたため、迅速に専門知識を得ることに専念できたため。(2年 男性)
- 早い段階から経験できるから。(2年 男性)
- 一年からゼミに打ち込めることができるのですごく良いと思う (1年 男性)
- 1年からある (1年 男性)
- 1年生からゼミ選択をできるのは良いと思う。(1年 男性)
- 1年生からゼミがあるのが良いと思いました。(1年 女性)
- 2年次からホームゼミが始まり、充実しているところ。(1年 男性)

◎その他(26件)

- ゼミに力を入れていることがよく分かる (4年 男性)
- 素晴らしい (4年 男性)
- 社会人になるための力をつけれた (4年 男性)
- 受けやすい (3年 男性)
- 関ゼミがあったおかげで卒業できそうです。(4年 男性)
- 満足 (4年 男性)
- 留学する際、大変お世話になった為 (4年 女性)
- 設備がある (3年 男性)
- 実用性があるから (3年 男性)
- 1番やってるから (3年 男性)

- なんとなく (3年 男性)
- いいと思う (3年 女性)
- これしか深くかかわったことがない (3年 男性)
- 不満がないから (2年 男性)
- 多摩大学はゼミに力を入れているため (2年 男性)
- 良いから。 (2年 男性)
- 今のゼミに満足しているからである。 (2年 男性)
- どのようなゼミがあるかしっかり掲示してくれたから (1年 男性)
- 分かりやすく説明されている。 (1年 男性)
- ゼミの説明会、選び方や T-next での選択方法など、わかりやすく教えてくれること。 (1年 男性)
- ホームゼミを選択するにあたって、説明会を開いていたり、資料も詳しく書かれていたから。 (1年 男性)
- ゼミ選択の期間が早かったから。 (1年 男性)
- 絶対にゼミに入れるから (1年 男性)
- ゼミ説明会など何度も丁寧に対応してくださった。 (1年 女性)
- 友達が作れた (1年 男性)
- 大学で初めて友達を作ることができたから。 (1年 女性)

◎多様なゼミがあること(12件)

- 色々な種類があるから (3年 男性)
- 種類が豊富で自分がやりたいことを確実にできると思うから (3年 男性)
- 様々な方向性のあるゼミが存在し (2年 男性)
- 様々な経験が出来る。 (2年 男性)
- インタゼミを含めた様々な色のホールゼミがあるから (2年 男性)
- 様々なゼミがあり、ゼミの内容が明確である (2年 女性)
- いろんなゼミがある (2年 女性)
- 面白そうなゼミがたくさんあるから。 (1年 男性)
- 様々な専門的分野のゼミがある。 (1年 女性)
- ゼミは種類がたくさんあり興味のあるものが多かったから。 (1年 男性)
- 多くのゼミがある (1年 男性)
- いろんなゼミがあり、自分のあったゼミを選ぶことができるから。 (1年 男性)

◎楽しい・面白いから(13件)

- 楽しい (3年 男性)
- 楽しめているため (3年 男性)
- ゼミは学びになるし楽しい (3年 男性)
- ゼミが面白いから (3年 男性)
- ゼミは興味のある分野でやりたいことができ、とても楽しい。 (3年 男性)
- たのしい (2年 男性)
- 楽しい (2年 女性)
- 楽しく学べる (2年 男性)
- やるのが楽しいし、身につく (2年 男性)
- 楽しいと感じるから (2年 男性)
- 楽しみだから (1年 男性)
- ゼミ活動が楽しくできたから (1年 男性)
- 交流の幅が増えた事により、学校に行くのが少し楽しみなった。 (4年 男性)

(3)大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制

◎経済的支援・奨学金制度が充実(13件)

- 奨学金をもらってるため、相談することが多く助かった。(4年 男性)
- アルバイトで賄いきれていない学費に対する対応が寛容(3年 女性)
- 奨学金の説明がちゃんとしていたから(3年 男性)
- 私費留学生授業料減免がある。(3年 女性)
- 奨学金についてしっかりと相談に乗ってくれた。(2年 男性)
- 奨学金でわからないことなどすぐ対応してくれて毎回助かっています。ありがとうございます(2年 女性)
- 奨学金について分からないところを詳しく教えてくれるので、分からなくなった時。スムーズに進む(2年 男性)
- 奨学金についてお世話になっているから。(2年 男性)
- 奨学金をいただいているから。(1年 男性)
- 奨学金をくれた(1年 男性)
- 奨学金の申請など個別で対応していただきとても助かったから。(1年 男性)
- 奨学金の種類がある(1年 女性)
- 自分が奨学金の支援を受けているから。(1年 女性)

◎サポート体制の充実(13件)

- 学生相談室は毎回非常に頼りになっているため(3年 男性)
- 丁寧な説明をしていると思ったから(2年 男性)
- 学生相談などは親身になって聞いてくれるのでとてもいいと思います(2年 男性)
- 受け答えをしっかりとしてくれた。(1年 男性)
- 先生との距離が近いので相談しやすい(1年 女性)
- 少人数で手厚く見てくれるから。(1年 女性)
- 入院して休んでしまった授業等の措置を学生課や教務課が丁寧かつ迅速に対応してくれた。(1年 男性)
- 学生相談を毎週定期で受けることが出来ており、親身になって話も聞いて頂けていると感じるから。(1年 女性)
- 対応が良い(1年 男性)
- 親切に奨学金の説明してくれる(1年 女性)
- しっかり生徒に教えている(1年 男性)
- 講義に対する悩みの相談に良く乗ってくれているため(1年 男性)
- わからないことを教えてくれるから。(1年 男性)

◎その他(1件)

- コロナウイルス対策が徹底的にされていたため。

(4)課外活動(部活、サークル、学園祭など)に関する支援体制

◎部活・サークル支援の充実(11件)

- とてもいい環境で部活に励むことができた(4年 男性)
- サークル活動を行っている際に、やりずらさを感じなかったから(3年 男性)
- フットサル部のアリーナがある(3年 男性)
- サークル、好きなことができるから。(1年 男性)
- 部活で遠出する時の支援(4年 男性)
- 自分が所属している部活動へのサポートをとても良くしてもらえていると感じているから。(3年 男性)
- 部活動が充実している(3年 男性)

- フットサル部は実績がある。(3年 男性)
- 部活に集中できる環境であるから(2年 男性)
- 部活に積極的に取り組める(1年 男性)
- 私はフットサル部に所属していますが、とてもいい環境で練習が出来ているし、サポートをしっかりとしてくれる。(1年 男性)

◎その他(5件)

- 活発的で楽しいから(3年 男性)
- 活動していてやりがいを感じられる。(2年 女性)
- 楽しいから(2年 男性)
- 自分のやりたいことができているから。(2年 女性)
- 自分の思うままにできているから(1年 男性)

(5)国際交流・留学に関する支援体制

◎サポート体制の充実(18件)

- 留学に行くために留学費の半分くらい支援が出た(4年 女性)
- 留学に行く人への支援が充実していた為。(4年 女性)
- 丁寧(4年 男性)
- 返事が早く、留学生の問題を解決できる(4年 男性)
- 個人では限界があるため(3年 男性)
- 教職員全体でのサポートを受けられていると感じる。(3年 男性)
- 留学が初めてでも問題なく留学することができた。それは支援体制や説明があったからだと思う。(3年 女性)
- 留学する流れが分かりやすかった(3年 男性)
- 留学前、後、最中もこまめにやりとりをしてくださったから。(3年 女性)
- 手厚いサポートのおかげでトビタテ留学 JAPAN にも採用していただける事ができました。(3年 男性)
- 分からないことをしっかりと教えてくれるから(2年 女性)
- コロナでも zoom で相談に乗ってくれた。メールの返信も早かった。(2年 女性)
- 詳しく教えてくれるから(2年 男性)
- 親身になって相談に乗ってくれるから(2年 女性)
- 留学について検討していた際に自分が興味のあることについての資料をまとめて下さり丁寧に対応して下さいました。(1年 女性)
- いいから(1年 男性)
- 留学のための設備がとても整っているから。(1年 男性)
- そういった国際交流に積極的で、全面的に支援してくれるから。(1年 男性)

◎留学プログラムが充実している(4件)

- 2週間のシンガポール留学だったが、良い体験になった。(4年 男性)
- 選択肢として考慮できるだけの豊富さがあるから(2年 男性)
- 色々なプランがあるから(2年 男性)
- 入学当初は特に留学については考えていなかったが、多種多様な留学内容・留学先の紹介で興味が持てた点。(1年 女性)

(6)就職・キャリアに関する支援体制

◎キャリア講座の充実(10件)

- 就職についての授業に満足している(3年 男性)
- 今就活しているのもあり、キャリア支援課の方が親身になって相談に乗ってくださるので、とても助かっています。(3年 女性)
- 就職に関する説明を授業を通して行っているため。(3年 男性)
- 学校、そしてほとんどの授業で就職について教えようとし、就職情報も一生懸命共有しようとするのが目立つからです。(2年 女性)
- キャリアの授業がよい(2年 男性)
- キャリアデザインなどの授業でしっかりやっているから(2年 男性)
- キャリア教育がしっかりしている(2年 男性)
- 1年の時からキャリアデザインなどの講義で就職に関することを学ばせてくれている。(2年 男性)
- 講義にもしっかりと対策している(3年 男性)
- キャリアデザインは比較的満足している。(2年 女性)
- 講義内容が就職の糧になっていると感じるから。(1年 男性)

◎個別の丁寧・親身な対応(74件)

- 就職にはかなり手を入れてくれていたイメージなので(4年 男性)
- とても親身になってくれていた(4年 男性)
- 相談など乗ってくれるから(3年 男性)
- 最後まで手厚いてついでをしてくれた。(4年 男性)
- 丁寧に就職活動を支援してくれたから(3年 男性)
- 親切(4年 男性)
- 助けてくれた(4年 男性)
- 親身になってなってくれた(4年 男性)
- 話をよく聞いてくれてアドバイスもくれるので良いところです。(4年 女性)
- 現在、就職活動をしている中私にとっても向き合ってください理由からです。(4年 男性)
- 親身になって相談に乗ってくれるから。(4年 男性)
- 親身になって話を聞いてくれる。(4年 女性)
- 自分の担当じゃない方まで、私のことを気にかけてくれる。(4年 女性)
- 役にたったから(4年 男性)
- 就活の役に立ったから(4年 男性)
- 相談しやすい環境だった(4年 女性)
- しっかりと面倒見てくれる。(4年 男性)
- 手厚かった(4年 男性)
- 個人で相談に行くことが多かったが、毎回親身になって就活を考えていただき、不安や心配事などが解消され、自信を持って就職活動ができたため。(4年 男性)
- 実際に自分が手厚いサポートを受けたため(4年 男性)
- 自分もお世話になったから(3年 女性)
- 手厚い支援を感じる。(4年 男性)
- 自分に合った企業を紹介していただいたり、面接のアドバイスをいただいたりして無事就職できました。(4年 女性)
- 大学2年・3年で1番お世話になったから。キャリア支援課の担当して下さった方のおかげで今の就職先を決めることが出来た。(4年 女性)
- 面接対策やESだけでなく、学校のこと全て相談にのってくれたため(4年 男性)
- メールや電話で就活状況を確認してくれたり、LINEでも合同説明会のお知らせが来てたりしてくれて手厚いと感じる。また面接練習や履歴書もしっかり見てくれて助かった。(4年 男性)
- 色々手伝ってくれる(4年 男性)
- 丁寧にわかりやすかった(4年 男性)

- 大変心身共に相談に乗ってくれた (4年 女性)
- 各ゼミに1人の担当者がつくので、相談しやすい環境であるから (4年 男性)
- 自分の就活でとてもお世話になったため。 (4年 男性)
- 見捨てないから (4年 女性)
- 内定が出ないひとの救いの手になっているため (4年 男性)
- 責めずに支援してくれた (4年 女性)
- ゼミにキャリア支援の担当の方がついていただけるため、それぞれのゼミのことを理解して対応していただけるため、話が通じやすく話しやすかったです。 (4年 男性)
- 就職活動をしっかりサポートしてもらっているため。 (4年 男性)
- 長引いた就活も、最後までしっかりサポートしてくれたから。 (4年 女性)
- キャリア支援課では個人の相談があり、就活に関する注意点や履歴書の注意点の指導もあります。 (4年 男性)
- 就活相談なども受けられて、とても満足している。 (3年 男性)
- 就職に関するサポートがある。 (3年 男性)
- 実際に企業の人事やキャリアコンサルタントとして活躍されていた先生方がいるので、相談しやすくとても頼りになるから (3年 男性)
- 早い段階で色々教えてくれるため。 (3年 男性)
- キャリア支援課の方からしか聞けないことがたくさんあるからです。 (3年 男性)
- 親身になって話を聞いてくれるから。 (3年 男性)
- 真摯に対応していただいているから (3年 男性)
- 他のところではしてくれないことをしてくれるから (3年 男性)
- 就職の対応をちゃんとしている (3年 男性)
- 充実しているから (3年 男性)
- 就職活動には力を入れていると感じたから。 (3年 男性)
- 事細かな情報を逐一共有してくれて、とても為になっているから (3年 男性)
- 生徒一人に対して先生が一人ついていているから。 (3年 男性)
- 親身になって考えて頂けるから。 (3年 男性)
- しっかりひとりひとりを見ているため (3年 男性)
- キャリア支援は全く分からないからどー行動したらいいかわかるから (3年 男性)
- 親身になって相談にのってくれるから (3年 女性)
- かなり丁寧に支援・対応してくださるからです (3年 女性)
- サポートが手厚く充実しているため (3年 男性)
- 学生の気持ちを考えた就職支援を行っており、希望通りに就職できる可能性がある。また就職率も高く他大学では誇れない数字だと考えている。 (3年 男性)
- 就活サポートが手厚い (3年 男性)
- キャリア支援課など学生が良い就活が出来るような環境が整っていると感じたから。 (2年 男性)
- 就活についてしっかりと面倒を見てくれる (2年 男性)
- キャリアについての話が多い (2年 男性)
- 就職させようとしてくれるから (2年 女性)
- キャリアの指導をしてくれるから (2年 男性)
- 就職活動に関して何から始めるべからず分からない際に、具体的なやり方について聞くことができます。そのことで、今後の進路の方針を定めることができ非常に助かっております。 (2年 男性)
- 充実した支援体制だと思う (2年 男性)
- 就職のこととかまだ相談した事ないですがそういったこういう企業または会社がありますよみたいに言ってくれたりしてくれて自分に合ったところが見つかるかもしれないと感じたからです (2年 男性)
- しっかりと学生と向き合って支援してくれる (2年 男性)
- 相談に乗ってくれそう (2年 女性)
- 相談窓口などがあるから (1年 男性)
- 就職ができています (1年 男性)
- 就職先の説明がしっかりしている。 (1年 男性)

- 力が入っているから。(1年 男性)
- 質問に対してはしっかりとした根拠をもとに説明してくれる(1年 男性)
- 人数が少ない分、就職支援はしっかりしていると思うから。(1年 女性)

◎その他(8件)

- 先生がしっかりと向き合ってくれるから(4年 男性)
- 今のところ就職活動がうまくいっているから。(3年 男性)
- 就職率が高いことを裏付けるようなキャリア支援の豊富さを感じた。(3年 男性)
- 卒業後も面倒を見てくれるという点(1年 男性)
- ホームゼミがとても強力な後ろ盾となってくれる(1年 男性)
- 就職に関しては強いから(1年 男性)
- 資格とれる(1年 男性)
- 就職率が高いから。(1年 男性)

(7)メディアサービスに関する支援体制

◎個別の丁寧・親身な対応(5件)

- 慣れないパソコンの指導、修理してくれるから
- PCの事でわからないことを丁寧に説明してくれる。
- 設備がしっかりしている、パソコンでわからないことがあっても教えてくれる方がいる、居心地が良いように感じる為
- ティーネクストでの様々なサポート。
- 以前、メディアサービスを利用した際に、分かりやすく教えていただいたから。

◎その他(1件)

- 講義やゼミ等で、相談がある時にいつでも利用できる環境が整っているから。

(8) 図書サービスに関する支援体制

◎環境が良い・居心地が良い(32件)

- 広い(4年 男性)
- 完全個室なので課題などに最適。(4年 男性)
- 少しの時間でも集中して作業できる空間があるため(4年 男性)
- しっかりとしていた(4年 男性)
- すごく居心地が友達と話せるところもあるのが良いと感じます。(4年 男性)
- 綺麗、自習時に快適に作業が行える(4年 男性)
- 充電できるから(3年 女性)
- 環境がいい。(3年 男性)
- 無音空間が広がってるから(3年 男性)
- 居心地が良い(2年 男性)
- 図書館はきれいで満足(2年 男性)
- 4Fの自習スペースが静かで基本的には使いやすい。(2年 男性)
- 静かで利用しやすい(2年 男性)
- もう少し個室が欲しいくらいだが、静かで良い(2年 男性)
- 距離を保ちながらくつろげる空間があり、自習時間も集中出来る。(2年 男性)
- 居心地がいい(2年 男性)

- 静かでよいと感じる (2年 男性)
- 自主スペースがあり勉強をしやすい環境があるから。(1年 男性)
- 過ごしやすいから (1年 男性)
- 図書室が静かで良い (1年 男性)
- 大きな図書館で静かなのでよい (1年 男性)
- 自習できる (1年 男性)
- 静かでいい (1年 男性)
- 静かに勉強するスペースがあって満足している。(1年 男性)
- 空気がいい (1年 男性)
- 図書室が快適な空間を維持されてるから (1年 男性)
- 自習できるところがいいです (1年 男性)
- 綺麗 (1年 女性)
- 静かに勉強ができるスペースなのでありがたい (1年 女性)
- 図書館の設備が良く使い方もわかりやすい。(1年 男性)
- 図書室やセブンの前にあるカウンター式の机などで充電できる。また WIFI 環境は抜群に良いと思う。(1年 男性)
- 論文や新聞などを無料で全文読める (1年 男性)

◎サポート体制が丁寧・充実している(9件)

- 分からないことがあったら親身になって教えてくれる。(3年 男性)
- 丁寧にサポートしてくれる (2年 男性)
- 本が見つけやすい (2年 男性)
- 便利 (2年 男性)
- 分からないことは図書館の方に分かりやすく教えてもらえるから。(1年 男性)
- 調べる時とかにいい (1年 男性)
- 人がいい (1年 男性)
- 読みたかった本が見つかった (1年 男性)
- 親切だから (1年 女性)

◎設備・サービスが充実している(38件)

- 雑誌が読める (4年 男性)
- コロナ禍であるからこそ、オンラインでの貸し出しはとても助かりました。(3年 女性)
- 貸出・返却ともに気軽に行える。(4年 女性)
- パソコン、コピーが自由なため。(3年 男性)
- 他の大学に比べたら劣っているかもしれないが十分に図書が用意されていてまた、自習席も用意されているため (3年 男性)
- 4Fの自習スペースが良い、除菌ボックスが設置されており、安心 (3年 女性)
- 使いやすい (3年 男性)
- 欲しい本の申請が優れ通るから (3年 男性)
- 映画や本などこの娯楽もあり用具が貸出できない現在で最も充実している場所なため。(3年 男性)
- 使い勝手が良いから (3年 男性)
- コピー機など使えるから (3年 男性)
- ネットから本を読むことができ、課題に活用できる。(2年 男性)
- 本を送ってくれた (2年 男性)
- 使いやすい (2年 男性)
- コピー機などが使えるから (2年 男性)
- 前期の図書館の郵送サービス コロナ禍で大学に通えない中、読みたい本を貸し出し郵送していただいていた助かりました。(2年 男性)
- 探している本の検索などが簡単にできるし、今キャンパス内にあるかないかすぐにわかって便利だから。(2年 男性)

- 新作の映画が置いてある。(2年 男性)
- 買うか買わないか迷っていた本をリクエストで本を頼める制度が良い。(2年 男性)
- 様々なトラブルに対応してくれる。(2年 男性)
- 本を借りる学生が少ないので最新の本を長く借りることができる(2年 男性)
- ネットで図書を借りることができる点。(2年 女性)
- 図書室のサービスが充実している。(1年 男性)
- 使いやすい(1年 男性)
- 映画や雑誌が置いてあるから(1年 女性)
- 記事を見れることがいい(1年 男性)
- オンラインでの閲覧行為が簡単に行えることは、情報収集時にとても役に立った。(1年 男性)
- 電子図書が便利(1年 男性)
- とても静かでコピー機があるからとてもよい(1年 男性)
- かなりなんでも揃っていて便利(1年 男性)
- オンラインでも利用することができるから(1年 男性)
- 図書室の人がやさしい。ほしい本など入荷してくれるとこ(1年 男性)
- 探していた本について内容を軽く書いているので確認しやすい(1年 男性)
- コピーできるのがありがたい(1年 女性)
- パソコンから本を借りれること(1年 男性)
- 本も自習室もDVDも充実していて、設備がとてもいいと思った。(1年 女性)
- ネットで新聞や論文を読めるから(1年 男性)
- 資料の検索がしやすい。(1年 男性)

◎蔵書が充実している(25件)

- 課題の資料となる本の種類が多い(4年 男性)
- 図書の種類や数は豊富であると思う(4年 男性)
- 本が多く、充実している(4年 男性)
- ラノベがある(3年 男性)
- 授業に必要な資料が揃っているから(3年 男性)
- 多種多様な本があること。(3年 男性)
- 蔵書が充実している(3年 男性)
- 勉学の参考になる書籍が多くあるため。(2年 男性)
- 本の種類が豊富(2年 男性)
- 本が多くて知識が増える機会がある(2年 男性)
- 私が好きな本とかあるから(2年 男性)
- 勉強になる本がたくさんあるから(2年 男性)
- たくさん本があるから(2年 女性)
- 様々な本が揃っているのでもっとも満足している。たまに利用しているが満足です。また気晴らしに本を探しに行ったりなどしています。(2年 男性)
- 参考になる書籍などが沢山あり環境が整っているため(2年 男性)
- 蔵書が豊富であること(2年 男性)
- 図書館に様々な種類の本が揃っている。また、学外にいても新聞記事検索などができるから。(1年 男性)
- 現段階で最も触れることができているというもあるが、幅広いジャンルの本が比較的新しいものも用意されており、学習やレポートの作成など様々な目的で使用することができるから。(1年 男性)
- かなりの量の本がある(1年 男性)
- 気になる本が結構ある(1年 男性)
- 見たい本を好きに借りることができるのいい点だと思う。(1年 男性)
- たくさん本がある。(1年 女性)
- 本が多かった(1年 男性)
- 本がいつでも借りれる(1年 男性)

- 図書の数が多い (1年 女性)
- 本の量が多い (1年 男性)

最も不満だった支援体制の理由

(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制

◎オンラインに関する不満(43件)

- 当方オンラインなのですが、何の言葉も無く授業が終了した授業がありました。不満ってほど気にしているわけではありませんが、何か一言欲しかったです。(1年 男性)
- オンラインならオンライン、対面なら対面の良さを生かした講義を行ってほしい(4年 男性)
- オンラインで授業を受けているが、出席しているのに欠席扱いされて不満すぎる。質問を投げても教師がチャットを見ていないので対応されない。オンラインへの対応を充実させてほしい。(4年 男性)
- 教員によってZoomの扱いが違いすぎて人によってはわけも分からない状況で講義が始まるのでマニュアルをしっかり作った方が良いかと(3年 男性)
- 授業内容。オンラインと対面でだいぶ差があるのかなと思う。001でやっている授業だと先生がPCから離れるとまったく声が聞こえなくなる。(3年 男性)
- リモート授業をもっと自由に選択できるべき(3年 男性)
- オンライン授業の人を先行で授業を取れる制度は不満しかなかった。対面授業の人達の方を優先して、授業を取らせるべきだ。(3年 男性)
- オンライン学生にとってはホワイトボードが映らない／声が入っていない／資料がない／出席入力がない／などそもそも授業が受けられないレベルの問題があったから。(3年 男性)
- コロナが流行ってきたのにまだ学校に登校しなければいけないですか？オンラインでも変わらないと思います。(3年 男性)
- オンラインと対面のハイブリッドにするべきではない(3年 男性)
- 完全対面、完全オンラインではなくどちらでも臨機応変に切り替えられるようにしてもらいたい。そうしなければ体調不良時にオンラインでの出席が叶わない。(3年 男性)
- 全員のオンライン授業での受講を要請します。これから冬にかけてコロナが終息することはありません。早期対応をお願いします。(3年 男性)
- オンライン時の授業の抽選制度が自分の受けたい授業が受けられず、不快極まりなかった。(3年 男性)
- 講義の受け方を対面かオンラインで選ぶ形にしたにもかかわらず、オンライン受講者に対しての配慮がほとんどないこと(2年 男性)
- オンライン講義での先生の対応が酷かった科目が何個かあった。(カメラを背にして抗議をするなど)(2年 男性)
- 来学期もオンライン授業がある予定なら、その部分をもう少しセキュリティした方がよいと思います。(2年 女性)
- 今学期は春学期と違って対面とオンラインが同時に行われたのに、やはりクオリティが以前より著しく低下した点が残念だと思った。そのため、自然にオンライン授業への集中度も低下しました。(2年 女性)
- オンラインで受講する形をこれからも維持してほしい。それに加えてオンラインで受講するために必要な「申請」を無くし対面もオンラインも好きな形で受けられるようにしてほしい。オンラインはオンラインのみで、だとかはやめてほしい。(2年 男性)
- オンライン授業と対面授業のハイブリッドをしてほしい。ゼミやスポーツ授業は対面で行って、スライドを進めるような授業はオンラインで良いと思った。(2年 男性)
- コロナ禍において対面授業とオンラインの差別化を講義ごとで大きく異なる点や、そもそも対面を主にしていること。(2年 男性)
- オンライン授業の授業料が同じなのが気に食わない(2年 男性)
- オンライン授業の質が低すぎる授業がある。(2年 男性)
- オンライン受講生への対応が良くない。Web授業が上手く実施されていない(2年 女性)
- オンライン授業を履修している人と対面の人とでの対応の差を感じている。(2年 男性)
- オンライン側の対応が酷すぎます。(2年 男性)

- コロナ禍なのに教員がオンライン受講の生徒に対し気分の悪くなるような言動を毎講義発していたから。(2年 男性)
- 人数制限があり今回は授業があまり取れなかった。英語の授業では、受講者数が17人と少ない上に殆どがオンラインという点で納得がいかない部分もあったため。特別講座に関してはオンラインの人はオンデマンドで動画みれば良いという対面との公平性が感じられない。(2年 男性)
- 意味の無いリスクを増やすだけのオフライン授業(2年 男性)
- 現状のオンライン/対面の方式に大きな不満を感じる。オンライン希望者はともかくとして、対面希望者にも当日の体調次第でオンラインを受講しても出席になるようにして欲しい。コロナに感染したり、そんな疑いがある場合でも自宅なら受講できるほうが絶対いいと思うと言うか、そもそもそういう発想出てこなかったの？馬鹿なの？(2年 男性)
- このコロナの状態、完全オンラインではないこと。オンラインが特別枠で、あまり気に掛けられていない部分もあること(2年 女性)
- このコロナ禍でオンライン・オフラインと授業体制を分けるのは分かるが、そこでの不平等さを出してはいけないと思う。大学側からすればオフラインで受けてもらうのが非常に好ましいのであろうが同じ生徒として、同じ学費を払っているわけでここに差が生じるということはあってはならないと思う。実際お金を払って「授業」というものを買っている一消費者からすれば不満がたまらないはずはないと思う、授業によってはzoomの開設が遅れ授業全体が遅れるなどオフラインだけでなくオンラインで受講している生徒まで時間という平等な時間を削られているそのようなことを防ぐうえでオンライン授業改善のために大学のインターネット設備など回線面での改善を求めます。(2年 男性)
- 対面授業とオンラインの人たちで履修できる教科の差がある。(2年 男性)
- オンライン学生に対して授業中にあまりフォローアップしていないことが見受けられることまたオンライン学生がビデオオフにしてもよしとされていること(2年 女性)
- 今学期は対面授業を強行したのがあだとなりオンラインでの学生と対面の学生が共存して講義中の教授の負担が多いと感じられる。(2年 男性)
- 学校に登校しているのにオンラインの時と課題の量が変わらず登校時間が往復で5時間かかるので課題が間に合わないことがあり、登校するメリットが少なく単位を取れるか不安だから。(2年 男性)
- オンラインとの学習の差が感じられる授業がある(1年 男性)
- 明らかにオンライン授業と対面授業で楽しさが違う。単位を取りたいだけならオンライン一択。こんなにもオンラインと対面の差が生まれるなら対面授業はやめるべき。(1年 男性)
- オンライン授業受講者に対し教員の声が小さかったり、度々授業のZoom画面が停止したりなど十分に臨める体制ができていなかったと感じる。(1年 男性)
- オンラインと対面の差が酷い。(1年 女性)
- 対面とオンラインの生徒を一緒にすると授業の効率が悪い。(1年 男性)
- リモートの扱いが雑に感じる。(1年 男性)
- 対面重視なのはわかるが、先生がPCから離れるとオンライン組が声が聞こえにくい。(1年 男性)
- オンラインと対面の対応に差がある先生がいること。(1年 女性)

◎感染防止対策に関する不満(8件)

- オンラインではないのがとても不安です。(3年 男性)
- 生徒の安全性よりも自分たちの方針を優先しているところが不満(3年 男性)
- コロナが流行っているのに対面授業を行っていること(3年 男性)
- 新型コロナウイルスの感染が過去最高に拡大しているのに対面授業を行っている意図が分かりません。生徒は若いからいいかもしれませんが帰宅したあとと接触する家族、祖父や祖母のことまで考えて実施しているのでしょうか？(2年 男性)

- コロナ禍において、喋ると暑いからとマスクをしない先生がいるのでその先生に対し是正指導すべき。コロナ禍での対面授業再開にあたり疑問を感じる。(1年 男性)
- 学生に対して検温済票を掲示しろというが、先生も検温済票を学生に見せるべき。(1年 男性)
- コロナ禍であるのにペアワークがあったこと。(1年 男性)
- 指定席に座らない人がいる(1年 男性)

◎サポート体制に対する不満(16件)

- まともに対応された記憶が無いから。(4年 男性)
- t-next の時間制限が課題をするとき面倒を感じる。(4年 男性)
- 授業の履修の仕方が T-NEXT の仕様変更によって変わったり、それが特に告知されなかったり、ゼミの履修が分かり難かったりした。(4年 男性)
- 学習支援は何をしているのか教えて欲しい。殆どの生徒が知らないと思う。1年次に使ったことはあるが大して参考にならない。今年度春学期からは特にそれが顕著。前年度とほぼ同額の学費及び施設費を納めた。オンライン授業で何をサポートした？学校なりに考えたつもりかもしれないが、システムの他にもそれ以外の何もかも不満である。何か大々的にコロナ禍でもこれはサポートしたというものがあるのだろうか？(4年 男性)
- 今回の抽選機能のやり方に突然変わり、どうやれば良いのかもわからない。そのおかげで取れたかった授業が取れなかった子もいた。オンラインと対面で大変だと思うがしっかりとバランスの取れた履修をしてほしい。(3年 男性)
- 働きながら通っていますが、そこに対しての支援がたりない。高い金払っている意味がない。(3年 男性)
- ティーネクストの提出などが不便でやりにくい(3年 男性)
- t-next でのテスト提出が無効にされた為(3年 男性)
- ティーネクストが変わりわかりづらいところがあった(3年 男性)
- 出来ないやれないの定型文しか返せない教務課(2年 男性)
- これは自分だけかもしれませんが履修登録の時自分はなんの科目を取らなきゃいけないのかわからず今履修してる科目で最低限なので個人個人にこれ取った方がいいですよと教えて欲しいです(2年 男性)
- 履修前の案内や、各講義の詳細がもっと分かるといいと思う。(1年 男性)
- 入学当初履修関連がまるでわからなかった(1年 男性)
- パソコンの使い方も知らずに入学してきていきなり zoom で授業を受講したものの、そもそもで使い方もわからずに、単位0はひどすぎる。単純につらかった。(1年 男性)
- 教務課の対応が塩対応だった。(1年 男性)
- わからないことを聞いても適当に答えられて終わりだから。(1年 男性)

◎履修方法に関する不満(44件)

- 何でもかんでも抽選で取りたい授業が取りづらかった為(4年 男性)
- 取れる科目の種類が少ない。(4年 男性)
- 全体の人数と、履修できる人の割合が悪すぎる。(4年 男性)
- 今学期から授業の履修は全部抽選となって、履修したい授業は抽選希望している人数が多い時、手遅れで落ちる場合がある。(4年 男性)
- 今学期の履修抽選のシステムは学生課に入れない期間に始まり、説明不足も相まって最悪だった。履修がまともに組めず卒業が困難になってしまったので本当にこの改悪については入学以来一番腹が立った。(3年 男性)
- 履修登録しづらい。抽選制度はよくない。(3年 女性)
- 学校とは学ぶ場であり、授業を受けることができない、抽選されることがありえない。(3年 男性)
- 履修登録を抽選にされたから。(3年 男性)

- 抽選で科目を選んだ場合、取りにくい講義を履修しなければ単位が取れないのは問題があると感じるため。(3年 男性)
- 抽選で2つも落とされるのは正直きついです。教室がいっぱいで入れないとかなら納得いきますが、空いているのなら少し考慮してほしいです。(3年 女性)
- 今学期は抽選だったこともあり自由に履修ができなかった。(3年 男性)
- オンラインになってから、抽選で落ち、2.3回目の抽選でとった教科は最初の2.3回が欠席になるのがとても気に入らない。グローバルの方のキャンパスは夏休み終わる前までに2次抽選が終わっていたと聞いている。その差は何なのだろうか。不公平だとしか思えない。本当に不満だ。(3年 男性)
- 取りたい講義がごとごとく落とされて、単位が危うかった(2年 男性)
- 履修登録が抽選で取りたい授業がとれない(2年 女性)
- 履修の際にオンラインで受講する生徒はかなりの数希望通りだったのに対して、登校して受講する生徒の希望はかなり落選していること。(2年 男性)
- 抽選制で好きな授業が取れなかった(2年 男性)
- コロナ禍で抽選になり、授業の抽選が落ちたりして、学校来ているのに取りたい授業が取れなくてやる気が無くなった。(2年 男性)
- 時間割もバラバラになり長時間の空コマなどでストレスが溜まった。バスが少ないのに、6限は止めてほしい。(2年 男性)
- 今回履修登録の時になぜオンラインなのに、履修人数の制限で抽選になったのか。学校に行かないのであれば制限する必要はあったのか、春学期はされなかったのに。その説明が足りない。納得できない。(2年 男性)
- 抽選だった(2年 男性)
- 今回の履修登録は抽選方式だったので授業が全然取れなかったため(2年 男性)
- やはりオンラインとオフラインで差別をするべきであった、わざわざ来てるオフラインの生徒が履修登録で落ちるのはおかしい(2年 男性)
- 全ての授業が抽選なので取りたくても取れない人がたくさんいた。やりたくない授業をたくさん受けなきゃいけないのが不満。(2年 女性)
- コロナの影響もあるが特に秋学期の履修登録のやり方に不満しかない(2年 男性)
- 教職課程とインターゼミが履修上重なってしまい九段サテライトにいけない(2年 男性)
- 学生も取りたい講義の多くがが抽選となり、思うように履修できなかったと見受けられる。オンラインからの対面申請の方がよかったと思う。(2年 男性)
- 前期後期にとれる単位数が決まっていること(2年 男性)
- 履修の抽選で全て落ちた。取りたい科目が一つも取れなかった。単位のためにとりあえずとった人が履修できているというのがおかしい。(2年 男性)
- 今年いっぱい取りたい授業があっても抽選で落ちたりと取れなかった為(2年 女性)
- オンラインでも対面でも抽選が行われたため。(2年 女性)
- 授業数が圧倒的に少ない。授業数が少ないのにもかかわらず抽選で落ちやすい。(2年 男性)
- 時間割のバランスをもう少しうまく調整してほしい。2コマ空くのはあまり好ましくないと思う。(1年 男性)
- 履修を希望した授業を人数制限により受講できなかった点。履修上限数まで人数制限により授業を履修できない点。(1年 女性)
- 開講している授業が少なすぎる。(1年 女性)
- どう履修しても空きコマがあり困る。(1年 男性)
- 履修できる科目が少ない(1年 男性)
- 履修の登録などがわかりにくい。(1年 男性)
- 選べるものが少なく、必修の時間割がひどい(1年 男性)
- 必修の科目の時間の入れられ方が履修の不自由さを助長している。(1年 男性)
- 抽選で全部外れてしまい単位に差が出てしまう。(1年 女性)

- 授業の種類が少ない分、学びたい授業をとるといよりは、単位を稼ぐというようになっている。(1年 女性)
- 履修登録で融通が利かないことがある。1限に必修が入ってて、その後空きコマがあるのが少し退屈である。(1年 男性)
- 必修授業がの場所がバラバラで空きコマが多い。(1年 男性)
- 自分の取りたい講義が抽選で取れない時がある。(1年 男性)

◎授業内容・運営方法に関する不満(69件)

- グループワークが多すぎる(4年 男性)
- 就職後に、大卒かそうじゃないかで差別されないために大学へ行きました。講義やレポートにはほとんど価値はないです。(4年 男性)
- 他人が受ける方ができてしまうシステム(4年 男性)
- ウマが合わないような教員もいた(4年 男性)
- 教科によっては、講義中がうるさい。(4年 男性)
- 融通が利かない先生がいる(4年 男性)
- 資格取得での単位付与が無くなって、資格勉強する意欲が無くなった。資格も取れて単位も取れる良い制度だと思っていたから無くしたのは酷いと思う。またこのコロナ禍で自宅が多いのに今、無くすべきではなかったと思う。(4年 男性)
- 学びたいことの授業が少なかった(4年 男性)
- 遅刻がなく、出席日数が足りている人を評価するのは普通だが、意欲がなく遅刻や欠席をしているひとにも課題を出せば、単位を付与するのはどうかと思うからです。(4年 女性)
- 教授同士が悪口を言い合ってるから。(4年 男性)
- 現状に満足してるが、たまに出席の面でミスがあり、困ることがあったから。出席は授業を受ける上で最低限で1番大事なところだと思うのでその不安をなくしていただけたら学生も安心して受けれると思います。(4年 男性)
- 困る理由は、困ったことが無かったから(4年 男性)
- 為にならない講義をする先生が何名かいる。(3年 男性)
- なぜ単位を落とすのかよくわからない。理由が知りたい科目がいくつもあった。(3年 男性)
- 配布パソコンが講義の内容と釣り合っていない(3年 男性)
- 教科書や資料をそのまま読んで終わる講義があるため。(3年 男性)
- 早いもの順の抽選だから間に合わない(3年 男性)
- 一部の馬鹿どもの態度が悪すぎる(3年 男性)
- 講義中に他に迷惑がかかるレベルで煩い馬鹿達に対して追い出すくらいの対応をとってほしいです。(3年 男性)
- 一部の教師による教育姿勢 例:終了予定時間を30分以上早める回があった、著作権についての内容を取り扱っているにも関わらず、授業内で著作権違反をしている内容の動画を流す(それを指摘した学生の疑問に対して何も答えない)(3年 男性)
- 他の大学の話を聞くと、違いがあったから。(3年 男性)
- 出欠席についてが不満ある(3年 男性)
- 課題を全部同じところから行えるように統一してほしい。例えば Google クラウドに全部まとめるなど。(3年 男性)
- 多摩大の講師は信用に値しないと思っている。言っていたことと違うことをするし、伝えられたことが違ったことにより、自分は教職をとることができなかった。そのため、真に信用している講師はいない。授業の解説もわからなくて聞いたらなぜわからないのと、言われた。わかることを基準で話されてもわかるわけがない。そういった点を見るべきだと思うし、つまらない、望んでいないことばかり改善してもしょうがないと思う(3年 男性)
- 授業後に学生証をタッチにしに来るだけの人がしばしばいる(3年 男性)
- 001 教室の資料が見辛い(3年 男性)

- 歴史などの講義が少なく感じる (3年 男性)
- 全ての授業が不満というわけではありませんが、授業の内容が薄いものがあり、聞いていてつまらないものがたまにあります。 (3年 女性)
- 生徒が欠席する際にどう対処するかやオンライン授業のやり方を教員に丸投げしすぎているように感じる。指定席等は教務課が考えていると聞いたが、その表を見る限り目が悪いから前が良いといった生徒がいることは微塵も考えていないように感じられた。 (3年 男性)
- 内容が薄い授業がある。 (2年 女性)
- 先生によって差がありすぎる。 (2年 男性)
- SAとはなに? (2年 男性)
- プログラミングや Excel の授業が多くあまり学びたいと思える授業が少ないし、パソコンが苦手な人には授業が難しく感じる。 (2年 女性)
- 先生によって対応が違い、取り合ってもらえない人もいる (2年 男性)
- 講義が自由に取れない (2年 男性)
- 面白くない (2年 男性)
- 自慢話ばかりすることが多いから (2年 男性)
- 根本的に生徒たちに対して適した内容を与えられていない。 (2年 男性)
- 授業に関して何かしらの変更があった際の連絡が遅い (2年 男性)
- あまり興味を持てるような授業がない (2年 男性)
- 課題が多い (2年 男性)
- 一限だけ行く曜日があるのが苦痛だ、片道 2 時間かけて行くのに一限だけの為に行くというのはなんか癪だ。オンラインで受けられて成績も対面と何ら変わらないならと思うと後悔している。 (1年 男性)
- 授業が詰まらない、教員の高圧的態度が不快。いちいち脅迫に近い言い方で生徒脅すのをやめてほしい。 (1年 男性)
- アナウンスが遅いと思う。 (1年 男性)
- 教師の一方的な授業が多い気がする (1年 男性)
- 授業資料を T-NEXT に掲載しない先生がいるが、一方的に座席指定をされ見えづらいため資料全てを T-NEXT に掲載すべき。 (1年 男性)
- しっかりと課題を提出し、出席しているにも関わらず、T-NEXT 上で出席となっていないことが多すぎて困る。しっかり受講したにもかかわらず出席状況を手動入力してくれない先生もいるため、出席システムの見直しをしてほしい。 (1年 男性)
- 学費を納めてる学生に対し、遅刻した生徒の入室を断る様子を見ていて不快。誰からお金をむしり取って教壇に立てて生活ができていのかをもう一度考え直してみしてほしい。 (1年 男性)
- プレゼミの進み具合がクラスごとによってばらつきがある (1年 男性)
- 対面授業なのに別の教室の映像を前に映しているだけなので来ている意味が分からない (1年 男性)
- 寒い (1年 男性)
- たまに話す速度が速い先生がいて遅れてしまう (1年 男性)
- 授業が酷い (1年 男性)
- 教科によって、授業内容が理解しにくい教科があった。 (1年 女性)
- 生徒の態度が悪すぎるので指定席を徹底してほしい。指定されてない席に座る人も多いし、移動してまで授業中におしゃべりする生徒も多い。しかもそれを見てみぬふりをする教授もいる。はじめから指定席制度を徹底して、空いている席は欠席にするよう厳しくしてほしい。また最近、学生証を友人に渡して出席しておくように任せて授業を欠席する生徒をよく見かけます。カードリーダーだけでの出席では絶対に駄目です。対処してください (1年 男性)
- 学生の気持ちを少し汲み取って欲しい (1年 男性)
- 家でもできるものもある (1年 男性)

- 本当に自分のためになっているのか疑問に思う講義が数個ある。また、講義内の生徒側が知りたい、学びたい、面白い、聞きたいという工夫が少なく、テストをやるから聞きなさいの一点張りが多い。工夫が感じられない。(1年 男性)
- つまらない授業がある。(1年 女性)
- 他の生徒がうるさかった(1年 男性)
- 時間割がほぼ組まれた状態で、嫌な空きコマがいくつかできてしまっている。(1年 男性)
- 困ることない(1年 男性)
- 抽選が多く(1年 女性)
- 空きコマが多い。(1年 女性)
- 先生が一方向的にしゃべるのはいいがそれを1時間半ずっと聞いているのは辛いと思う(1年 女性)
- 質が微妙(1年 女性)
- 授業中落ち着きのない者がいるのが不満。(1年 男性)
- まだよくわからない(1年 男性)
- たまにだが、雑な講師がいるように感じる。話を聞かないなど。(1年 男性)

(2)研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制

◎希望のゼミに入れない(4件)

- ゼミを変えやすくして欲しかった。(3年 男性)
- 興味があるゼミがあまりなかった。(1年 男性)
- もっと増やしてほしい(1年 男性)
- 入りたいところに入れないのは違うと思う(1年 男性)

◎ゼミの内容について(9件)

- ゼミにおいて、「単位さえ取得できればよい」という考えで、真面目にやっている人間の足かせとなる者が多くいる。最低人数などという制度は設けず、本当にそのゼミで研究をしたい者のみを受け入れたい。(3年 男性)
- 転ゼミする前のゼミではこれと違って良い経験がなく、就職活動に支障をきたした(4年 女性)
- 多額のお金をもらってのにも関わらず、教授が適当くさく最悪であるため。(4年 男性)
- 具体的に取り組んでいるゼミの活動がないため。(3年 男性)
- 黙々と作業するだけで何もなし。(2年 男性)
- ゼミごとに行う論文指導などに差があるから(2年 男性)
- 論文指導などは「ライティングスキル」を取る以外に学習ができるという情報を聞かないから。(1年 男性)
- ホームゼミが必須なのに選抜がある理由がわからない(1年 男性)
- ちょっとだけ不満(1年 男性)

◎プレゼミ運営について(4件)

- レベルが低い(1年 男性)
- 他のプレゼミは秋学期やりたいことを自分たちで決めてやっているけど自分のゼミは先生がやりたいことをやらされている。(1年 男性)
- 学生同士の交流が多いことが特徴の一つなのに、プレゼミでXとYに完全に分けてしまい、互いの学生と全くと言っていいほど交流がないと感じたから。(1年 男性)
- プレゼミでゼミ活動で遊んでピザを食べるクラスとまじめにやるクラスがある。(1年 男性)

(3)大学生生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制

◎学費に関する事項(22件)

- 学費の件だけが本当に不満です。今年は2回しか学校に行っていません(4年 男性)
- 今年は一切設備を利用していないのにも関わらず、満額の学費。補助金も他大学に比べて極めて少ない。(4年 男性)
- 今年に関してはほぼ学校に行っていないため、学費に対するサービスを受けてない。(4年 男性)
- なぜ無償化にでないのか(4年 男性)
- オンライン授業にあたりお金を支援していただきましたが、正直学校支給の低スペックパソコンの買い替えや有線LANの購入など1万5千円では足りません。そして学費です。あの授業体制で学費が変わらないのはどうなのかなと思いました。バイトも休業で経済的に困窮していた中で高い学費を払うのはとても大変でしたし、親に申し訳なかったです。オンラインが通常授業と変わらない質でできるとあまり思えなかったです。(4年 女性)
- 新型コロナウイルスの補助金が1万5千円というのは少なすぎる。他の大学がどのぐらい生徒に補助金を出しているか知っていますか？それでよく学生のことを考えているなんて言えますね。(4年 男性)
- コロナになって、リモートになってもお金が返ってこない！リモートでも同じ質で事足りるという事なら、授業料が割にあってない。(4年 男性)
- 現在4年生だが、3年で単位が取り終わってしまった人にフルで学費を払わせるのはどうかと思う。頑張って3年で終わらせた人と遊んだりしてる人との差をしっかりと出して欲しい。取り終わってしまった人の学費は半額にするとか、もっと考えた方がいいと思う。金の無駄。(4年 男性)
- 学校の施設を利用していない前期なのに返金は少しでもないのか、と言う点。(3年 男性)
- コロナウイルスの影響があるのにも関わらず授業料が下がらなかった(3年 男性)
- コロナ禍でオンラインで講義を受ける際、ネット回線やPCの準備などの支援金が少なく無線LANだと安定しないため有線にするためのお金は自分で出した。(2年 男性)
- コロナで行けなかった間の学費返して下さい(2年 男性)
- オンラインなのに学費が変わらないところ(2年 女性)
- 設備をほとんど利用していないにも関わらず学費の減額なし(2年 男性)
- こちらの支援体制で合っているかわかりませんが、前期にコロナで全く通学していないのに学費で払っている設備費の少額の返済などが見受けられなかった為(2年 女性)
- 支援金などが他の大学と比べて遅かったと思った(2年 男性)
- 授業料変換がなぜないのか(2年 男性)
- 学費をかえせ(2年 男性)
- 学費の減額をしてほしい。授業料を収めているのにそれ相当の授業をしてほしい。給付金をだししてほしい。施設費も返してほしい。学費についてもう一度しっかりとみなおしてそれを具体的に説明してほしい。非常に不満である。体温計がポンコツすぎる。(2年 男性)
- 学費が高い(2年 男性)
- ズームで参加していても授業料が変わらない、返金がない(1年 男性)
- 前期の施設を使えなかった期間の施設費をもらっていない。一人暮らしの人を優先するのはわかるが抽選はおかしい。普通に全員に渡すべき。返してほしいです。コロナが流行っていた時期ということもあってみんなバイトもいつも以上にはできなかつたと思います。僕も生活費が急に少なくなつてバイト先に支援金をもらつてなんとかかでした。(1年 男性)

◎喫煙に対する事項(3件)

- 喫煙所を無くすのは問題(無くせばどこかで吸ってしまう人が増える)だが、マナーが酷過ぎる。(3年 女性)

- 流石に現在の喫煙所の環境をどうにかして欲しい、外で吸う人が多いので目の前を通るたびに咳が出る、息を止めなければならない。なぜこんな思いをしなければならないのか（3年 男性）
- とりあえず喫煙所の指定の場所から出てタバコ吸ってる人がいる。溜まり場になっている。通るたびに洋服がタバコ臭くなって、怒りのあまり殴りかかりそう。喫煙所無くした方がいいルール守らないから。（3年 男性）

◎奨学金が不十分(6件)

- 成績優秀者奨学金が他の事例に比べて少なく、別の奨学金を頼らざるをえない。（4年 男性）
- 奨学金があまりに足りなすぎて。（2年 男性）
- 奨学金（1年 男性）
- 奨学金を受けたいけど受け方がわかりません（1年 男性）
- 奨学金制度の金額が低すぎる。（1年 男性）
- 奨学金制度をよくしてほしい。（1年 男性）

(4)課外活動(部活、サークル、学園祭など)に関する支援体制

◎学園祭がつまらない・活発ではない(24件)

- 学園祭が地域の方向けで学生向けではないと感じた。（4年 男性）
- 学祭が面白くない（4年 男性）
- 一年次の時、学園祭が強制参加であり、ターゲットが子供であるのに論文の発表などがあり、主催側の意図がわからなかった。また、強制参加ということもあり、周りを見ているとモチベーションがなく、良いものとは言えない接客であったり、出し物であったと思う。（4年 男性）
- 学祭は中途半端な気がする（4年 男性）
- オンライン文化祭も初めての試みだったが、もう少しうまくできたのではないかと感じた。（4年 男性）
- そもそも楽しくない学祭が多い（4年 男性）
- 今年の学園祭は必要あったのかが疑問です。毎年やる行事でもないと思うのですが、今年は特に無理にいろいろ不完全なままで、開催しない方がよかった気がします。（3年 男性）
- 学園祭がつまらない（3年 男性）
- 文化祭がつまらない（3年 男性）
- 学園祭などはやらなくてもいいと感じる。小規模な為あまり意味を感じない。（3年 男性）
- 学園祭も中身が弱い。（3年 男性）
- フットサル部が輝かしい実績を残せている一方、サークル活動の自由度の低さ、学園祭実施の必要性が非常に低いと感じている。（3年 男性）
- 学園祭がいまいち盛り上がっていないから（3年 男性）
- 上の方の学園祭支援が少なかった。（2年 女性）
- 学園祭のクオリティが低い。音楽などから雰囲気づくりを考え直した方が良い。学生数が少ないので仕方ない部分もあるが他大学に比べて店、イベントの種類が少なく活気がない。予算があれば有名人を読んで欲しい。そうすれば、学園祭に参加する学生は増えると思う。（2年 男性）
- 学祭にそもそも人があまり来ない印象が強い(立地がいいとは言えないから仕方ない)が、ゼミでそれぞれ出し物をやるのは楽しい。（2年 男性）
- 学園祭が想像していたのと違ったから（2年 男性）
- 学園祭も有名人が来ないし面白くない。（2年 女性）
- 部活、サークル、学園祭の情報が耳にすることなく活気がないと感じたため。（1年 女性）
- オンライン学園祭が学園祭ばい感じがなかった。（1年 男性）
- 学内で全く共有されていない学園祭の情報。これは良くないと思いました。（1年 男性）
- 学園祭も今年はオンラインだったからよくわからない（1年 男性）

- 文化祭もオンライン、オフラインにかかわらず活動内容がわからない。(1年 女性)
- 多摩祭がオンラインなものもあり、あまり盛り上がっていなかったため。(1年 女性)

◎コロナの影響(13件)

- コロナウイルスで活動が困難な経験アリ。(4年 男性)
- コロナのせいで活動できてないから(2年 女性)
- コロナ渦であったためサークルについて実際の先輩に聞く機会があまりなかった。(1年 男性)
- コロナ禍の為仕方ないと思うが、イベント物が賑わっていない。(1年 男性)
- 説明などがコロナの影響であまりなかった(1年 男性)
- コロナの影響(1年 男性)
- 新型コロナウイルスの影響であまり盛んではなくなったのに、新入生への対応があまり為されていない点。(1年 女性)
- コロナで自由に活動できないから(1年 男性)
- 学園祭がコロナウイルスの影響で例年通りできなかったから(1年 男性)
- あまり活動してる風景を見ない。もちろんコロナの影響が大きいと思うが、少し残念(1年 男性)
- コロナウイルスの影響で仕方の無い事だと思うけど、もう少しサークル紹介を詳しくして欲しかった。学園祭も一般の人に来て貰ったりしてもらいたかった。(1年 女性)
- コロナの影響でオンラインでやっていることが知らなかったりしてあまり情報を得られなかった。(1年 女性)
- コロナの影響でサークルに入りづらい(1年 男性)

◎サポート体制に対する事項(26件)

- 支援していることを知らなかった(3年 男性)
- 監督、指導者がいない部活動は成り立たないと思います。作ったなら責任を持つべき。(4年 女性)
- あまり力を入れていないのかと思う(4年 女性)
- あまり力を入れていない印象がある。もう少しサークル活動に力を入れて頂けたらもっと楽しい大学生活を送れるとおもった！(4年 女性)
- もう少しサークル発足などの手助けをしてくれたら多少よくなると思う。(4年 男性)
- サークル設立が厳しい(3年 男性)
- 新規サークルへの支援が薄すぎ これじゃあサークル活動が活発になることはない(3年 男性)
- サークルの数が少なく、さらに5人も集めないとサークルが設立出来ない、サークル室や場所、金銭面での補助が一切なくサークル制作に至らない。(3年 女性)
- 支援された覚えがない(3年 男性)
- サークル設立・維持の敷居が高い(2年 男性)
- 学生課が塩対応だった(2年 男性)
- 全体的にもう少し力を入れても良いのではないかと感じるから。(2年 女性)
- 力を入れていないのがわかる(2年 男性)
- 作るのも一苦勞。(2年 男性)
- 大学側も非協力的であると実感したから(2年 男性)
- 大学側のやる気が微塵も感じられない。(2年 男性)
- 多摩大学はサークルを自主的に設立することができます。しかし、学生側が働きかけなければ学校側による手厚い支援やバックアップの恩恵を受けることができません。この点に関しては、学生の主体性が重んじられる為、学校の指導方針を尊重します。しかし、課外活動を行う上での学校側による手厚い支援という点はもう少し学生に発信してもいいのではないかと感じております。(2年 男性)
- 室内競技などもできないことが難点(2年 男性)

- 今年中は中々イベントを開ける状況ではありませんでしたが、学生同士の交流の場が少ないと感じました。(2年 男性)
- サークルをもっと効率よく活動させて欲しい(2年 男性)
- 体育館などがないためやりたいスポーツができない(1年 男性)
- インカレへ出場可能な実力は満たしているのに、創部ができなくそのせいでインカレに参加できないという強い不満がある。私は大会への出場のみを希望するものであり大学の名誉や名前などどうでもいいので早急に通して欲しいと思っている。(1年 男性)
- 学生主体の活動ができるような体制ではないと感じた。(1年 男性)
- どんな感じで動いているのかまったくわからない。(1年 男性)
- 力を入れていない(1年 女性)
- あまりサポートを感じられなかったため。(1年 男性)

◎施設(アリーナ・芝生)が自由に利用できない(4件)

- アリーナ/テニスコート:設備費を払っているのに自由に使うことが出来ないのはおかしい。コロナの前から使えず、芝生共々使えるようにしてほしい。(3年 女性)
- 早く施設使えるようにしてほしい。(2年 男性)
- アリーナが一般生徒が使えないこと(1年 男性)
- 芝生の場所をいつでも支えるようにしてほしい。(1年 男性)

◎情報が少ない(14件)

- あまりにもほとんどのサークルでどんな活動をしているのかがわからなかった。(3年 男性)
- やってるのかレベルです(3年 男性)
- サークルの歓迎や紹介が無かった。(3年 男性)
- 事前情報を詳しく記載するべき(2年 男性)
- どんなのがあるかわかりづらい(1年 男性)
- サークルの新入生歓迎会などがなかったこと。説明会だけではよくわからなかった(1年 男性)
- 何が活動しているかわからない(1年 女性)
- オープンキャンパススタッフに関心があるが、始めるきっかけとなる紹介の場などが見受けられないから。また、対面でのサークル説明会が今年度は行われなかったから。(1年 女性)
- サークルに入ろうと考えていたが、説明会の回数が少なく、行くタイミングがなかった為、情報を得られなかったから。(1年 男性)
- よくわからないから(1年 男性)
- 今年は某ウイルスが流行してしまったこともあり仕方ないこともあるがサークルの説明がオンラインでしたので詳しく知ることができなかった。(1年 男性)
- 説明会以外に各々のサークルがどこで活動しているのかが分かるようにしてほしい(1年 男性)
- サークルの勧誘などがとても少ないと感じた。活動しているのかもわからない。(1年 男性)
- やってるのか分からないから(1年 男性)

◎その他(6件)

- サークル内容が顧問の教師の趣味、思考に大きく偏ってしまっている部分がある(4年 男性)
- 物事を決める際に、一般学生の意見を取り入れなさすぎる。学園祭の実行も委員会が勝手に決めただけで、しかも多数決で。融通も利かないし、正直学生生活に不満しかない。一方から反感を買うようなことしすぎ。(3年 男性)
- 不当な理由でサークル室を移動させられたため(3年 男性)
- こういったアンケートも学生課が集計するので、無かったことにされてしまう(2年 男性)
- サークルを作ると、単位をもらうことができますか?(2年 男性)
- 課外活動に参加しづらい(1年 男性)

◎部活・サークルが少ない・活発ではない(136件)

- しょぼい (4年 男性)
- 部活、サークルの数が少ない (4年 男性)
- サークルなどが全然盛んでないから (3年 男性)
- サークルが活発ではないと感じたから (4年 男性)
- サークル・部活動の数が極端に少ない (4年 男性)
- 少なすぎる (4年 男性)
- サークルの種類が少ない。 (4年 男性)
- サークルがすくない (4年 男性)
- 部活・サークルが少ない。 (4年 男性)
- 少ない (4年 男性)
- 少ない (4年 男性)
- サークルの数が少なかったため (4年 男性)
- フットサル以外は活動をしているのか分からない (3年 男性)
- 少ない (4年 男性)
- サークルが少なく入りたいサークルが見つからなかった。SNSを利用して宣伝した方が知ってくれる (4年 男性)
- サークルが少ない (4年 男性)
- 参加する気にならない。盛り上がり欠ける。 (4年 男性)
- 楽しそうなサークルが無い (4年 男性)
- 中途半端な感じがする。 (4年 男性)
- サークルが少ない (4年 女性)
- ぶかつ部活やサークルの数が少ない (4年 男性)
- 面白いものはなかった (4年 男性)
- 選択肢が少ないと感じます。 (4年 男性)
- 勉強の息抜きのために、サークルに入る予定であったが、数が少なく、自分にあったサークルが見つからなかったから (4年 男性)
- 盛んでは無い (4年 男性)
- 入りたいサークルがなかった (4年 男性)
- サークルが少ない (4年 女性)
- 少ない (4年 男性)
- サークルが少ない、 (4年 女性)
- 入学したときのサークルの少なさと盛んの無さに残念だった (4年 男性)
- サークルはもっと沢山あるものだと思っていた。 (4年 男性)
- 活気がない。 (4年 女性)
- 人数が少ないのでどうしても難しいが、サークル数が少なくあっても魅力的なサークルがない。 (4年 男性)
- サークルと部活の違いをより明確にするか、同じにするかどちらかにしてほしい (4年 男性)
- 魅力のある部活、サークルがない (4年 男性)
- 存在が薄い (3年 女性)
- サークルが少なすぎる (3年 男性)
- なさすぎて面白くない (3年 男性)
- サークルが少なすぎる (3年 女性)
- あまり目立っていないから。 (3年 男性)
- 落研に入りたかった (3年 男性)
- サークルが少ない、縦の関係がゼミ以外作りづらい (3年 男性)
- もう少しサークルの数があればいい (3年 男性)

- 楽しそうなものがない (3年 男性)
- サークルが少ない (3年 男性)
- サークルが少なすぎる。行事ごとを増やせば、もっと活気ある大学になると思う。(3年 男性)
- 魅力を感じるサークル自体がなかった。(3年 男性)
- 部活やサークルは少ない (3年 男性)
- サークルが少ない (3年 男性)
- サークルが少なすぎる。もっと活発的になるようにサークルの作り方などを紹介して広めるべきだと思う (3年 男性)
- 部活などが少ない (3年 男性)
- サークルがしょぼい (3年 男性)
- 部活動がないのと、学生向けなものがない (3年 女性)
- 友達を作りやすい環境が整っていないから。(3年 男性)
- サークルの種類が少なすぎる。(3年 男性)
- 入りたいと思うサークルがない (3年 男性)
- サークルが少なかった。(3年 男性)
- 女の子すくない (3年 男性)
- 入りたいのがない (3年 男性)
- 部活の数が少ない (3年 女性)
- サークルが無さすぎる (3年 男性)
- サークルの不活発 (3年 男性)
- どこでどういった活動をしているかなどの情報が少ない (3年 男性)
- 部活すくない (2年 男性)
- 一部サークル活動が盛んではない (2年 男性)
- 他大学に比べ、サークル活動が活発でないと感じた。(2年 男性)
- サークルの数が少ない (2年 男性)
- 少なすぎる (2年 男性)
- 積極的に探したが、活動的なサークルが見つからなかった、また人間関係などであまりよくない噂を耳にするため入ろうと思わなかった。(2年 男性)
- あまりサークルの種類がないから (2年 女性)
- つまらない (2年 男性)
- 部活やサークルが少なくあまり支援がないと思いました。(2年 男性)
- 活動しているのか?と思うほど活気がない (2年 男性)
- 興味のある部活、サークルがなかった。(2年 女性)
- サークルなのか自由活動なのかわからないグループが時々あったりする。(2年 男性)
- サークルが活発ではない (2年 男性)
- サークルが少ないなど入学した時に思いました! (2年 女性)
- サークルが少なすぎてつまらなすぎる。やれることが限られる。友達の幅が広がらない。(2年 男性)
- サークルは元々大学側が作っておいて、応募などが多かったら活動させれば良いと思う。(2年 男性)
- もっといろんなサークルがあるかと思っていた (2年 男性)
- サークルが少ないため。(2年 男性)
- 規模が全体的に小さい (2年 男性)
- 部活、サークル少なすぎる。また活動してない。(2年 女性)
- 入りたい部活・サークルがないから (2年 男性)
- サークルの数が少なすぎる (2年 男性)
- あまりにも非活動的 (2年 男性)
- 少ないから (2年 男性)

- もっとサークルを作っておいて欲しかった (2年 男性)
- あまり活動しているイメージがないから (2年 男性)
- サークルが全くないからつまらない (2年 男性)
- サークルがあまりにも少なすぎる。(2年 女性)
- サークル数が少ない (2年 女性)
- サークルが少ない。(2年 男性)
- 数が少ないことに不満が残った。(2年 男性)
- 全体的に規模が少ないことと、他学校との連携が少ない。(2年 男性)
- 現在2年ですがサークルや部活の数が少なく、新入生は可哀想だと思う。まだ、人間関係の構築ができていない新入生にとっては、新サークルや部活を作ることなかなか難しく厳しいと思う。自分も最初は、サークルや部活に入りたい思いはあったが、やりたかったサークルや部活がなかったり消滅していたので、1年の1月から現在も外部の団体で、自分のやりたいことをしています。(2年 男性)
- 入りたいのがないから (2年 男性)
- サークルが少ない (2年 男性)
- サークルが少なすぎる (2年 男性)
- サークルの数がすくない (2年 男性)
- あまりにも少なすぎる (1年 男性)
- サークルが少なすぎる (1年 女性)
- サークルが少ないかなと感じた (1年 男性)
- 交流を持てる場が少ない (1年 男性)
- サークルの数が少ないから。(1年 男性)
- 面白くない課外活動しかない (1年 男性)
- サークル数が少ない (1年 男性)
- おもしろそうで入りやすそうなサークルが無かった (1年 男性)
- もう少し活発だとよい (1年 男性)
- サークル少ない (1年 男性)
- 部活、スポーツの活動が少ないため (1年 男性)
- サークルが少なかった (1年 男性)
- サークルの数などが少ない (1年 男性)
- あまり印象にないから。(1年 男性)
- 部活やサークルが少ない (1年 男性)
- サークルの規模が小さい (1年 男性)
- 活動日が週に一回になってしまっているので参加しにくい。(1年 男性)
- そもそもサークルの数が少ない点 (1年 女性)
- 興味のあるものがないため (1年 女性)
- おもしろいのないから (1年 男性)
- 部活やサークルが少なすぎる。入る前に選択肢がない。学校全体で「やりたいサークル、部活動」など調査してサークルを作るサポートをもう少しすべき。(1年 男性)
- サークルの中にバスケットがないことに驚いた (1年 男性)
- あんまりサークルなど盛んなイメージがない (1年 男性)
- サークルの数が少なくて選ぶ余地があまりないから。(1年 男性)
- オンラインのため実態把握ができなかったため。(1年 男性)
- サークルの数が少ない (1年 男性)
- 全く面白くない (1年 男性)
- サークルは種類が少なく入ろうと思えるものがなかったから。(1年 男性)
- 部活やサークルも気持ち少なめ (1年 男性)
- 楽しそうじゃない (1年 男性)

- サークルの数が少なく、サークルに加入しても感じが悪い。大学生にもなっても器の小さすぎる人間がいるのは残念。サークルを楽しめない。(1年 男性)
- 少なすぎる(1年 女性)
- サークルが活性化していない。(1年 女性)
- サークルの数が少ないと思った。(1年 男性)
- 少ない(1年 男性)
- サークルとかが少ないと感じた(1年 女性)

(5)国際交流・留学に関する支援体制

◎経済的支援が少ない・費用がかかる(3名)

- 値段が高い(3年 男性)
- もう少し援助してほしい(2年 男性)
- 金が高い(2年 男性)

◎情報が少ない・わからない(5件)

- 留学や国際交流などをもっと大々的に取り上げてほしかった。(3年 男性)
- どのようなことをしているか分からない(2年 男性)
- 国際的な交流一切なし。(2年 男性)
- TOEIC以外で国際関係の資料を見たことがない。(1年 男性)
- あまりそのような話を聞かないからから(1年 男性)

◎その他(3件)

- 留学生グループができてしまって交流ができていない(3年 女性)
- コロナがあるのに留学の話(お知らせ)が来る(2年 男性)
- コロナウイルスで国際交流ができていない為。(1年 男性)

(6)就職・キャリアに関する支援体制

◎支援が少ない・対応が悪い(10件)

- もっと学生に寄り添って行って欲しい。(4年 男性)
- 他の担当にかなり上から目線で圧迫に近いような人がいると知人から聞いた。(4年 男性)
- おススメの求人を紹介してほしいと言ってもt-nextに全て載っているとされた時は衝撃で誰を頼ればいいのか分からなくなった。困っていますか? zoomで相談しますか?という言葉が欲しかった。(他大学ではしつこい程支援がされていると聞いた)もっと就活生を考え受け身になるのではなく能動的に行動して欲しいと感じた。(4年 男性)
- 担当者には相談出来ないところ(3年 男性)
- キャリア支援の方と相性が合わない(3年 女性)
- キャリア支援課の私のゼミの担当は全く支援する気がないように見受けられたのでとても不満です。対応がとてもひどかった。学生全体に送るメールと、個人に送るメールの内容が違ってイラッとしました。担当外の方が間違いで面接してくれましたが、そちらの方のほうがよっぽど親身になってくれて頼りになりました。(3年 男性)
- 就職支援の良い学校と聞いていたのに、実際は個人の申し込みで、マイナビなどの就職サイトを利用するように進めてくるだけだった所に少しがっかりした。(3年 男性)

- 就職やインターンに関する説明がたまにあるが内容が抽象的で実態が掴めない。また、本学のキャリア支援課の利用方法等が特に説明されない。利用したいと思っているが入っていないのか分からず躊躇してしまう。(2年 男性)
- 何を支援しているのかよくわかっていない(2年 男性)
- 私の先輩が内定決まったのにそれを本人に聞かずに内定を勝手に蹴っていたことが分かり不安しかありません。もし自分の内定もその人により取り消されたら取り返しのつかないことになりそうで怖すぎる。(2年 女性)

◎その他(3件)

- 現時点で就活が不安(3年 女性)
- 公務員講座を設定してほしい。(2年 男性)
- 学歴がないしまだ将来が明確ではなく就職難でもあり就職が不安。(1年 女性)

(7)メディアサービスに関する支援体制

◎わかりにくい(5件)

- T-next が使いにくい(3年 男性)
- 見にくい。zoom のリンクが分かりにくい。(2年 女性)
- PC の設定等についてもっと詳しく欲しい(2年 男性)
- わかりづらい。(2年 女性)
- ホームページが見辛い(1年 男性)

◎支援が少ない・対応が悪い(4件)

- pc 等の相談をしに行ったら抽象的なことのみしか答えてもらえず、MacBook にあまり対応してもらえなかったため。(1年 男性)
- ぎりぎりになって連絡が来ることや、連絡が来ない時も多々。また、情報が少ない。来学期の授業体制も未だに連絡は来ていない。(2年 女性)
- 基本すべてに満足していないがそのほとんどの理由は情報量が少ないことが挙げられる。(2年 女性)
- 電話で何かを問い合わせても誰も知らない。そして教務課学生課とぐるぐる回される。誰も把握していないから、仕事の擦り付け合いをしているようだ。二年も在学しているがずっとこの様子である。改善を求める。(2年 女性)

(8) 図書サービスに関する支援体制

◎支援が少ない・対応が悪い(4件)

- 図書室の職員さんが愛想悪い。(3年 男性)
- スタッフが不親切(1年 男性)
- 受付にいる図書管理をしている人の態度が怖い。特に目つきと言葉遣いが高圧的で怖い。(1年 男性)
- 受付の返却のところにいる方がとてつもなく感じが悪い。先生と図書館で待ち合わせをしていた時に時間になっても先生がいらっしゃらなかった時に受付の奥にいるのかと思い少し覗いたところ「なんの用ですか？」と喧嘩口調で、軽く睨みながら聞いてきたりなど学校の職員の方と思えないほど感じが悪い。(1年 男性)

◎蔵書数が少ない・充実していない(11件)

- 借りたいときに本がない (4年 男性)
- 蔵書が少ない (3年 男性)
- 図書室をもっと本屋のように充実させてほしい。(3年 女性)
- 本が少ない。(3年 男性)
- 狭い。本の量が少なく借りるときの仕組みが少し面倒。(3年 女性)
- 数が少ない (3年 男性)
- 蔵書数が少ないのと、新しい本があまりない。(2年 女性)
- 本が少ない (1年 男性)
- 読みたい本が少ない (1年 男性)
- 本が少なく競争率が高い (1年 女性)
- 本が少ない (1年 男性)

◎その他(3件)

- 図書館内(4階、私語禁止エリア)での雑音が煩わしいため。(4年 女性)
- 唯一大学内で休める場所にコロナ規制が厳しく、休まらない。コロナというのは理解しているが、それを踏まえた上で改善すべきである。コロナという事を理由にして、考えていない。だから、現状のようになっている。(4年 男性)
- 途中でいろいろとルールが変わっているから (3年 男性)

最も満足している施設・設備の理由

(1)教室

◎綺麗・清潔感がある(22件)

- キレイ(4年 男性)
- きれい(4年 男性)
- 教室や図書館などの施設では、綺麗でより講義に集中することができるため。(3年 男性)
- 全体的に清潔感があり清掃が行きたわっている。(3年 男性)
- 清掃員の人が親切で明るくてとても綺麗にしてくださっている。清掃員の方は素晴らしい。(3年 女性)
- 綺麗だ快適に使えているから(3年 男性)
- 綺麗(2年 男性)
- 小さいが綺麗。(2年 男性)
- 机も椅子も綺麗で良い(2年 男性)
- いつも綺麗で広いから(2年 女性)
- きれい(1年 女性)
- きれいだから。(1年 男性)
- 清潔で授業環境が整っている(1年 男性)
- 掃除されていたり、出入りがしやすい。(1年 男性)
- 綺麗(1年 女性)
- きれい(1年 男性)
- きれい(1年 女性)
- 綺麗で使いやすいから(1年 男性)
- きれいだから(1年 男性)
- 3講目までは対面で受けていましたが、非常に綺麗な空間でソーシャルディスタンスも保たれており、良かったです。(1年 男性)
- 場所により異なるが、清潔感があるところ。(1年 女性)
- 綺麗(1年 男性)

◎コンセントがある(6件)

- 充電できるスペースが多い(4年 女性)
- パソコンを利用する講義がたくさんあるのでコンセントがあることが満足の理由です。(3年 男性)
- 充電できるから(3年 女性)
- コンセント設備充実。明るい空間(3年 女性)
- 充電器があるから(1年 男性)
- コンセントが多いのはうれしい。(1年 女性)

◎設備・環境が良い(10件)

- ゼミ室最高(4年 男性)
- 多めにあり食事などがとれる(3年 男性)
- Wi-Fi飛ばしているのは素晴らしい。回線速度もなかなか(3年 男性)
- 勉強する環境が整っている。(3年 男性)
- 普通の教室だから(2年 男性)
- 椅子が座りやすい。人が少ないので快適。(2年 男性)
- 充実してる(1年 男性)
- 使いやすい(1年 男性)
- 様々な広さの教室があって、ソーシャルディスタンスも守られていて良い。(1年 男性)
- 少人数に適した教室がたくさんある(1年 男性)

◎広い(8件)

- 広くて使いやすい (3年 男性)
- ちょうど良い広さ (4年 男性)
- 教室は自分にとっては十分な広さで快適に授業を受けれているからです。(4年 男性)
- 特にないが、講義を受けやすい広い教室なので、これにしました。(3年 男性)
- 001 教室広い (3年 男性)
- ゆとりのある規模感の教室で、学生は何不自由なく講義を受講できているのではないかと存じております。今後も、ゆとりのある教室作りを徹底してもらいたいと考えております。(2年 男性)
- 教室がそれぞれいい広さを持っている。(1年 男性)
- 広くていい (1年 男性)

◎冷暖房が備わっている(4件)

- 暖かい (4年 男性)
- 暖房や冷房が備わっているから良い。(2年 女性)
- 授業時に気温に合わせて受けやすい環境を整えていただけていること。(2年 男性)
- 暖かい (2年 男性)

(2)図書館

◎居心地が良い(25件)

- 時間を潰せる (4年 男性)
- 広く落ち着けるスペースがある (3年 男性)
- リラックスできるのがとても大きい (4年 男性)
- 快適だった。(4年 男性)
- 一階と二階それぞれで使用ルール？が異なり、その時の自分に合った過ごし方ができたのが大きな理由である。また、混雑していても、大きく騒がしくなることもなく、自分的には心地よく利用させていただいたと思う。(4年 男性)
- 調べ物が基本、学内で完結するところ。(4年 男性)
- 綺麗で過ごしやすい。(4年 女性)
- 自習スペースの居住性がよい。(3年 男性)
- 居心地がいい (3年 男性)
- 快適に過ごせる (3年 男性)
- 居心地がいい (3年 男性)
- 過ごしやすい (2年 女性)
- 4階では静かにするという規則が徹底されており、課題を済ませるにも趣味で読書をするにも居心地が良いから。(2年 男性)
- 良い (2年 男性)
- 勉強をしやすい環境があるから。(1年 男性)
- きれいだから (1年 男性)
- 生活で多分最も多く時間を過ごす場所 (1年 女性)
- 講義がない時、講義の復習をしながら待機するにはいい場所だから (1年 男性)
- 三階と四階で会話の可不可を分けることで個人での学習に支障が出ないようにしてくれている点。(1年 女性)
- 学食との通路が塞がれたことによって図書室二階のスペースが個室的空間になり、とても居心地が良い。(1年 男性)
- 居心地が良い (1年 男性)

- 図書室の環境はいい。(1年 男性)
- 自由スペースがあるから(1年 男性)
- 居心地が良い(1年 男性)
- 勉強するスペースがたくさんあるから。(1年 男性)

◎静か・集中できる(39件)

- しずかに本読める(3年 男性)
- 静かに勉強できる。(4年 男性)
- 落ち着いている。(4年 男性)
- 気軽に行けてなおかつ落ち着くから。(4年 男性)
- 静かで居心地がいい(3年 男性)
- 一人でリラックスできるからです。(3年 男性)
- 静かでいい(3年 男性)
- 静かで清潔なため。(3年 男性)
- 静かに勉強できるから。(3年 男性)
- 無音空間が広がってるから(3年 男性)
- 静か(3年 男性)
- 静かでよいなと感じる。(2年 男性)
- 4階の自習スペースが静かで良い(2年 男性)
- 自習室のおかげで静かに調べものや課題に取り組める(2年 男性)
- 話し合う場と静かな自習室がある(1年 男性)
- 静かな環境で自習したいと思えば可能(1年 女性)
- 静かで自習できる(1年 男性)
- 多摩大学に静かな施設があつてとても嬉しいです。(1年 男性)
- 快適に過ごせるため(1年 男性)
- 集中して作業できるから。(1年 男性)
- 静かで自主学習がしやすい(1年 男性)
- 落ち着ける環境スペースがあった。(4年 男性)
- 静かに勉強できる。(4年 女性)
- 静かで勉強がはかどるため(4年 男性)
- 仕切りで区切られているスペースがあり集中しやすい(3年 男性)
- 基本的には静かなため満足はしている。(3年 男性)
- 静かだから(3年 男性)
- 静かでゆっくりできるから(3年 男性)
- 静かで落ち着ける(3年 男性)
- しずかでよい(2年 男性)
- 静寂で、集中出来る(2年 男性)
- 静かに作業などができるから(2年 男性)
- 集中して学習ができる(1年 男性)
- 静かで過ごしやすい(1年 男性)
- すごく静かに物事に集中できる(1年 男性)
- 静かな空間で勉強できる(1年 男性)
- 静かに勉強できる(1年 男性)
- 静かですごくいい。(1年 女性)
- 唯一ゆっくりできる場所だから。(1年 男性)

◎蔵書が多い・充実している(14件)

- 本の種類が豊富である。(4年 男性)

- 本の数に圧倒されました。(4年 男性)
- 課題の資料の種類が多い(4年 男性)
- 本が充実してる(4年 男性)
- 毎週のぞくたびに、新刊が補充されている。(4年 男性)
- たくさんの資料があったから(4年 男性)
- 意外と本が充実している点。(3年 男性)
- 資料があるため(3年 男性)
- 本が多いが、見つけにくい(2年 男性)
- 充実している(2年 男性)
- 本を借りる学生が少ないので最新の本を長く借りることができる(2年 男性)
- 読みたい資料がそろっている(1年 女性)
- 学校図書館の蔵書数が多い点(1年 女性)
- おいてある本の数が多く、自習するにも環境が良いから。(1年 男性)

◎その他(4件)

- コロナ対策がしっかりさせられてる(4年 男性)
- 課題などで分からない事がある時などで図書館で友達と勉強できることなど。(3年 男性)
- 個人的に本が好きだから。本数を増やしてほしい。(2年 女性)
- 入退出のシステムがすごいと思ったから(1年 男性)

◎設備・環境が良い(37件)

- 昼で赤コマの時間をリラックスすることができた。(4年 男性)
- あったかい(3年 男性)
- どの座席にもコンセントがあり、課題などを行う際にも助かった。(4年 女性)
- 席数が多く、プリンター等課題制作に必要な機能も揃っているため(4年 男性)
- 席の扱い、おいてある書籍(4年 男性)
- 課題がしやすい環境が整っている(3年 女性)
- 標準設備が整っている。(4年 男性)
- 素晴らしい設備だった(4年 男性)
- ゆっくりできる(4年 男性)
- 調べ物等もできるから(4年 男性)
- 綺麗でゆっくり勉強できた。(4年 女性)
- 自由度が高い(3年 男性)
- 過ごしやすい環境設備が整っていて本を読んだり、課題やレポートを作成しやすい(3年 女性)
- 過ごしやすい(3年 男性)
- 快適に感じます。(3年 女性)
- 4Fの自習スペース、3Fのパーテーションなど過ごしやすい(3年 女性)
- 課題などをやりやすい環境があるから。(3年 男性)
- 自習するために必要な空間が整備されているからです(3年 女性)
- 使い勝手がいいから(3年 男性)
- 自習したりする事にとっても適している環境であると思う。(2年 男性)
- 暖かい(2年 女性)
- 学習スペースや、人と交流できるスペースもあるため。(2年 女性)
- 自習スペースがあるのが良い(2年 男性)
- たくさんの参考資料などがそろっている(2年 男性)
- 自習スペースの個人空間がいいと思った。しかし、覗き込まないと空いてるかどうか判断できないので、利用中は札などを付けると分かりやすくて良いと思う。(2年 男性)

- ネットからでもつながるから (2年 男性)
- 自習室の開放が良い (2年 男性)
- オンラインで本を借りる事ができ、延期する事ができる。 (2年 男性)
- 自習スペースがあつていい (1年 男性)
- 相談にもしっかりと乗って頂けるから。 (1年 女性)
- 自習室がいい (1年 男性)
- 仕切り版で全て充電できる自習スペースは素晴らしいと思う。教室も含めて部屋が綺麗で学習環境としては最高だと思うが、図書館を平日は夜遅くまで、土日でも気軽に使えるようにしてほしい。また最新の映画や人気の書籍、雑誌が置いてあり、充実している。 (1年 男性)
- 十分な資料とスペース・設備が整っているから。 (1年 女性)
- ゆっくりできる。 (1年 男性)
- 空き時間に利用しやすい (1年 女性)
- 良い環境だと思う (1年 男性)
- DVDを借りて映画を見ることだって出来るし、本もたくさんあって大きいソファとかもあるからくつろげてゆったりできる場所がいいと思いました。 (1年 男性)

(3)アゴラ

◎居心地が良い(8件)

- 居心地がいい (4年 男性)
- 夏場涼しい (4年 男性)
- 落ち着く (4年 男性)
- 座席数も多く、数人で座ることの出来る場所も充実しているので、とても利用しやすいと思う。 (3年 男性)
- うるさい人がいなければ落ち着く。 (3年 男性)
- あったかい (1年 男性)
- 暖房がついている (1年 男性)
- 過ごしやすい (1年 女性)

◎コミュニケーションがとれる(4件)

- 話せる (3年 男性)
- みんなと会話したりできていい (3年 男性)
- 生徒が打ち解けられる良い場だと思う。 (2年 男性)
- ずっと友達と喋ってます (2年 男性)

◎自由に利用できる(15件)

- 空き時間に利用するのに便利 (4年 男性)
- 講義の合間の時間潰しに使えていい (4年 男性)
- 休憩場所としてとても良い (3年 男性)
- 授業の空きコマの時間に、行きやすい場所だから (4年 男性)
- 広くはないがあまり人が来ないから (3年 男性)
- 授業の間など時間が空いた時に気軽に入れるから (3年 男性)
- 自由に使えるスペースだから (3年 男性)
- 友人と課題を進めたり、空きコマの休憩をするのに快適に過ごせる (3年 男性)
- 休み時間などに利用しやすい。 (2年 男性)
- 今まで学生が自由に使って良い教室がなかったので、このように自由に使える教室があるとリラックスできるから (2年 男性)

- 教室1つ分を開放にしているおかげで、学科の違う生徒との待ち合わせや交流の場になっているから (2年 男性)
- 休憩が取れる (2年 男性)
- 気軽に利用ができ憩いの場だと思う。(2年 男性)
- 授業の空きコマで使えるから。(2年 男性)
- 飲食可能な部屋はありがたい。(1年 男性)

◎その他(2件)

- きれい (2年 男性)
- コンセント、コピー機があるから。(1年 女性)

(4)トイレ

◎綺麗・清潔感がある(127件)

- 綺麗 (3年 男性)
- 101前以外は綺麗ななので (3年 男性)
- トイレは、いつも清潔で使いやすくて本当に感謝しています。(3年 女性)
- トイレはいつも綺麗でした (4年 男性)
- 一番好き。清潔で使用しやすい。(4年 女性)
- 綺麗 (4年 男性)
- 綺麗だからです。(4年 男性)
- めっちゃめっちゃ綺麗！ (4年 女性)
- とても綺麗 (4年 男性)
- 清潔感があって良い (4年 男性)
- 綺麗で満足 (3年 男性)
- 綺麗 (4年 男性)
- 常に清潔な状態だったから (4年 男性)
- キレイで良い (4年 男性)
- とても綺麗でした。(4年 女性)
- 女子にトイレは大切に、去年に全てのトイレが綺麗になったので過ごしやすくなった！ (4年 女性)
- ウォシュレットも付いていて綺麗なトイレが多い。でも101前のトイレの扉が邪魔。手を拭かないで開ける人もいるから濡れてる事が多い。(4年 男性)
- 綺麗 (4年 男性)
- キレイ (4年 男性)
- いつも綺麗に保たれている (4年 男性)
- すごく綺麗で使いやすいです。(4年 男性)
- きれい (4年 男性)
- 基本的にトイレが綺麗で使いやすい。
- たまに雨の日にシャワーも使う。意外と便利。(4年 男性)
- トイレは本当に綺麗 (4年 女性)
- どこのトイレも綺麗だから。(4年 女性)
- 綺麗 (4年 女性)
- 毎回清掃の方が綺麗にしてくれるおかげで不自由なく過ごせた。トイレ以外にも通路やテーブルなども綺麗だったのでとても感謝しています。(4年 男性)
- 綺麗 (4年 男性)
- ほとんどのトイレが綺麗。汚かったところもちゃんと掃除してくれる。(3年 男性)

- きれいなのはいいこと。(3年 女性)
- 毎回きれい(3年 男性)
- 綺麗(3年 男性)
- いつもきれい(3年 男性)
- すごく綺麗だから。(3年 男性)
- いつもきれいだから(3年 男性)
- 綺麗(3年 男性)
- キレイ(3年 男性)
- 綺麗なため。ただし汚いところもある。(3年 男性)
- きれい(3年 女性)
- きれい(3年 男性)
- 綺麗なところは綺麗。(3年 男性)
- 綺麗(3年 男性)
- 綺麗にされているから(3年 男性)
- 綺麗だから(3年 女性)
- 清潔が保たれている。(3年 男性)
- 綺麗で落ち着ける(3年 男性)
- 基本的に綺麗。学外の人が使わなそうなトイレは昔ながらの見た目だがそもそもそういうところのトイレを使う生徒も少ないからそこも綺麗な場合が多く、暖房便座等もついているから満足している(3年 男性)
- 綺麗(3年 男性)
- とてもきれいだから(3年 男性)
- トイレがきれい。(2年 男性)
- きれい(2年 女性)
- きれい(2年 女性)
- トイレがいつも清潔で満足度が高い。「実は、大半の施設が全部満足する方です(2年 女性)
- 清潔であるため(2年 男性)
- 清掃員の方とお会いする機会も多く、毎回綺麗にしてくださって有難いと感じるから。(2年 女性)
- 綺麗で使いやすいから(2年 女性)
- トイレは綺麗で、すごく使いやすい。(2年 男性)
- めっちゃきれい(2年 男性)
- 清潔感がある(2年 男性)
- 清潔感があり、ためらいなく使用できる(2年 男性)
- 綺麗！(2年 女性)
- 綺麗(2年 男性)
- とてもきれいだから(2年 男性)
- きれいで使いやすいが狭い(2年 男性)
- 清潔感がある(2年 男性)
- 綺麗で使いやすい(2年 男性)
- 綺麗などころもあっていいと思います。(2年 男性)
- とても綺麗(2年 男性)
- 清潔感があるため。(2年 男性)
- 綺麗(2年 男性)
- きれい(2年 女性)
- きれいだから(2年 女性)
- トイレがきれいだから(2年 男性)
- 綺麗。(2年 男性)

- 綺麗だから (2年 男性)
- きれい (2年 男性)
- 綺麗 (2年 男性)
- とても綺麗だと思います。 (2年 男性)
- 綺麗 (2年 男性)
- 綺麗に清掃してあるから。 (2年 男性)
- いつも綺麗 (2年 男性)
- 綺麗 (2年 女性)
- 綺麗 (2年 女性)
- キレイ (2年 男性)
- きれい (2年 男性)
- トイレ内がどの場所でも清潔であるため使用しやすい。 (2年 男性)
- 臭くなく綺麗で使いやすい (2年 男性)
- きれい (2年 男性)
- いつでも綺麗で明るく、数が多い (2年 女性)
- 綺麗 (2年 男性)
- 毎日綺麗に保たれているため (2年 男性)
- 綺麗 (2年 男性)
- いつも綺麗だから。 (2年 女性)
- 綺麗 (2年 女性)
- 常に清潔にしているため。 (2年 女性)
- 綺麗だった (1年 男性)
- 綺麗 (1年 男性)
- いつもきれい (1年 男性)
- トイレが綺麗で便座が温かく、安心して使える。 (1年 女性)
- いつもきれい (1年 女性)
- すごくきれい (1年 男性)
- トイレが綺麗で使いやすい (1年 男性)
- 場所によるがわりかし綺麗 (1年 女性)
- 中のトイレは綺麗 (1年 男性)
- きれい (1年 男性)
- 受験で初めて構内に入り、トイレを使用した時から、すごくきれいで印象がいいから。 (1年 男性)
- きれい (1年 男性)
- きれい (1年 男性)
- マジ綺麗 (1年 男性)
- 綺麗です (1年 男性)
- きれい (1年 男性)
- トイレは清掃も行き届いていて綺麗だから (1年 男性)
- 綺麗だったから (1年 男性)
- きれい (1年 女性)
- 大きくて新しい方のトイレは清潔感が保たれていることが多いので満足。 (1年 男性)
- とてもきれいで良いと思う (1年 女性)
- 常に綺麗で、使いやすいです。 (1年 女性)
- きれい。 (1年 男性)
- 綺麗でうれしい (1年 女性)
- トイレは、最も整備されていてきれいにされていると思いました。 (1年 女性)
- 綺麗。 (1年 男性)

- 綺麗だから (1年 男性)
- 綺麗だから (1年 女性)
- 個室の数も多く、清潔な状態が保たれている。(1年 男性)
- きれいなため。(1年 女性)
- いつも掃除を徹底してくださっており、使っていて気持ちがいい (4年 男性)
- 汚いという状況に出くわしたことがないから (3年 男性)

◎設備が充実している(4件)

- やっぱウォシュレットが凄く良い (4年 男性)
- 設備が充実している点。(1年 女性)
- トイレの設備がしっかりしている (1年 男性)
- 他の大学に比べて設備は良いと感じる。(3年 男性)

◎その他(3件)

- 安心して用をたせる (3年 男性)
- 生理用品の小さい販売機があるのがとても有難いから (2年 女性)
- トイレ設置場が多く、広いため。(2年 男性)

(5)更衣室(リフレッシュルーム)

◎綺麗・清潔感がある(6件)

- 綺麗でとても使いやすい。(4年 女性)
- 綺麗 (3年 男性)
- 綺麗 (3年 女性)
- すごくきれいで使いやすい更衣室だと思います。(3年 女性)
- 綺麗で落ち着く雰囲気があり、1人でも使いやすい為。電波が圏外になってしまうのが難点だと思います。(2年 女性)
- とてもきれいだから。(1年 女性)

◎シャワーがある(3件)

- 以前授業で使った時に使いやすく、シャワーなど使えて便利だったため (4年 男性)
- 汗かいたときは良い (3年 男性)
- シャワーがあっという (1年 男性)

I(6)アリーナ

◎フットサルの環境に適している(6件)

- フットサルする環境が整っている (4年 男性)
- フットサルできるから (4年 男性)
- フットサルコートが備わっていて運動にはちょうど良い (3年 男性)
- 部活で使用しているから (3年 男性)
- プレーしやすい (1年 男性)
- とてもいい環境で練習が出来ている。(1年 男性)

◎その他(6件)

- 他の大学にはない大きな施設。(3年 男性)
- 空きコマなどに体を動かせることがとても良い(2年 男性)
- 綺麗だから。(2年 男性)
- 感染対策前は申請を通せば自由に使用が可能だった点。(2年 男性)
- きれい(1年 男性)
- 感染対策ができてる(1年 女性)

(7)テニスコート

◎その他(3件)

- 満足しているが、冬になるとかつすぐに暗くなってしまいその時点で活動中断になってしまうのでライトをつけて欲しいと考えている。(2年 女性)
- テニスがしやすかった(1年 男性)
- 2コート在るので遊びやすい(1年 男性)

(8)学生食堂

◎居心地が良い(6件)

- 広い(3年 男性)
- 長い時間利用出来る(2年 男性)
- 明るいから(2年 男性)
- 長い時間空いている(1年 男性)
- 時間を調節すれば、席も空いている(1年 女性)
- とても良い雰囲気ですとても落ち着く空間になっているから。(1年 男性)

◎美味しい(17件)

- 美味しかった。(3年 男性)
- おいしい(3年 男性)
- 美味しい(2年 男性)
- おいしい(2年 女性)
- 美味しいラーメンや丼ものがそろっているので満足です。(2年 男性)
- 美味しい(2年 男性)
- ご飯が美味しい(1年 男性)
- おいしいので。(1年 男性)
- 美味しい(1年 男性)
- 美味しい(1年 男性)
- 美味しい(1年 男性)
- 美味しいから(1年 男性)
- 美味しい。(1年 男性)
- 美味しいから(1年 男性)
- 美味しいから。(1年 男性)
- 1席が広いから過ごしやすい(1年 男性)
- 学食が美味しい(1年 男性)

◎サービスが良い(4件)

- がとても優しい。(4年 男性)
- 水やお茶が無料ということが素晴らしいと思う。(2年 男性)
- 接客がよい(1年 男性)
- 食堂の人が奇策に話しかけてくれる(1年 男性)

◎メニューが豊富(5件)

- 種類も多く日替わりは楽しみが増えました。(4年 男性)
- 色々と種類がある(2年 男性)
- ボリュームがありいつも楽しめられるが、ラーメンの味の種類を増やしてほしい気持ちはある。(1年 男性)
- 種類も豊富でおいしい。(1年 男性)
- 日替わりのご飯がある(2年 男性)

◎その他(4件)

- いつも綺麗に保っていて良い(2年 男性)
- 栄養バランスがある(2年 男性)
- いつも利用していて気持ちがいいから(2年 女性)
- ウイルス感染対策がされており、安心して食事が取れるから(1年 男性)

◎安い・コストパフォーマンスが良い(10件)

- 学食は安い(3年 男性)
- 値段が安い(3年 男性)
- 安値で温かいご飯を食べることができるため(2年 男性)
- 低コスト(2年 男性)
- 安い(1年 男性)
- とても料金が安くて食べやすいと思うから(1年 男性)
- ボリュームと値段設定が良いから(1年 男性)
- 安い(1年 男性)
- 安い(1年 男性)
- 料理もとてもボリューム満点で今のところ満足しています。(1年 女性)

(9)売店(セブンイレブン)

◎サービスが良い(12件)

- 学生のお客様がたくさんいる中、いつでも明るく元気なお店ですので私も元気になります。(4年 男性)
- 店員さんがいい人(3年 男性)
- 売店の従業員の方はいつも学生のことを思った言動をしてくれてるように感じる。(4年 男性)
- 店員さんが親切(3年 女性)
- 店員さんの対応もとてもいいから。(2年 男性)
- 店員さんの雰囲気がいい(2年 男性)
- 店員さんがとてもいい人です。商品の陳列から接客までとても丁寧です。(2年 男性)
- 店員が優しいから(1年 男性)
- 店員さんの愛想がとても良いから。(1年 女性)
- 店員さんが優しい(1年 男性)
- 店員さんも優しいしとても話しやすい。(1年 女性)

- 接客がとても良い。(1年 男性)

◎セブンイレブンだから(5件)

- セブンイレブンだから(4年 男性)
- セブンが好きだから(2年 男性)
- セブンイレブンだから。(2年 男性)
- コンビニエンスストア業界1位だから製品に安心できる。(2年 男性)
- コンビニエンスストアでセブンイレブンが一番好きだから。(1年 男性)

◎その他(5件)

- 安定感(4年 男性)
- よく利用していたから(4年 男性)
- 普通だから(4年 男性)
- まあそうですね。普通に考えてこれでしょう(2年 男性)
- 大好き(1年 男性)

◎便利・品揃えが豊富(81件)

- 小腹がすいたときに便利(4年 男性)
- 愛用しているから(4年 男性)
- しっかりと商品が準備してあり、朝から夜まで空いているので講義と講義の間で小腹が空いた際利用できる(4年 男性)
- コンビニが大学内にあるから(4年 男性)
- 校内にセブンイレブンがあるので便利(4年 男性)
- バス停から近くにあり、使いやすかった。便利が故にお昼時は大混雑していた。(4年 男性)
- 手軽に買いに行けた(4年 女性)
- 便利だから(4年 男性)
- セブンイレブンで昼ご飯を買うのが便利(4年 男性)
- 普通に便利だと思う。学外に階に行くとなると、遠くてとても。(3年 男性)
- 近くにお店が何も無いからとても重要(3年 女性)
- 好きなタイミングで何か買える(3年 男性)
- コンビニがあるのはいざと言う時に助かるため(3年 男性)
- 便利(3年 男性)
- 品揃えがいいため。(3年 男性)
- 基本的にいつも開いているため、利用したい時に利用できる。(3年 男性)
- あってとてもありがたい(3年 男性)
- アクセスしやすいから(3年 男性)
- 飲み物などを気軽に買えるから(3年 男性)
- ご飯を近くで買えるから(3年 男性)
- 買いたいものが揃ってる(3年 男性)
- セブン銀行ATMが利用でき、とても便利で助かっているから(3年 男性)
- セブンイレブンなくなったら昼食を持ってこなきゃいけない(3年 男性)
- いつもご飯買ってます(3年 女性)
- 食堂に並ばなくてすむから(3年 男性)
- ちょっとしたものを買うのが便利(3年 男性)
- 便利(3年 男性)
- なんでもある(2年 男性)
- よく使うから(2年 男性)
- 大体ほしいものがある(2年 男性)

- 気軽に利用することが出来るため。(2年 男性)
- いろいろな商品を売っていて飽きない(2年 男性)
- 便利(2年 男性)
- 便利だから(2年 男性)
- 大学内にセブンイレブンがあると好きな時間帯でいろいろなものが買えるので満足している。(2年 男性)
- 便利だから(2年 女性)
- とても便利(2年 男性)
- 便利だから(2年 男性)
- イトインがあるから(2年 女性)
- ATMもあって急な出費に大変便利だし、飲食物を手軽に買えるのがとても良い。(2年 女性)
- コンビニは便利。電子レンジの位置が邪魔になりやすい。(2年 男性)
- 便利だから(2年 男性)
- コンビニがあつと色々便利だから。(2年 男性)
- いつものように利用できるのでいいなと思いました(2年 男性)
- ちゃんと買い物に満足できている(2年 男性)
- ありがたい(2年 女性)
- 学内にコンビニエンスストアがあるのは便利(2年 男性)
- 普段からみんなが使っているセブンイレブンなので、とても買いやすく良いと思う。品揃えも良く安定感が抜群にある。困ったときに頼れるような場所。今後も頻繁に使わせていただきます。(2年 男性)
- いろいろ置いてあるから。(2年 女性)
- 意外と欲しいものがちゃんとあるので便利です。(2年 男性)
- コンビニがあるのは便利(2年 男性)
- 品揃えが豊富であるため。(1年 男性)
- 日によって商品が違うから。(1年 女性)
- 色々買えて便利だから。(1年 男性)
- ありがたい(1年 男性)
- 品ぞろえがいい(1年 男性)
- 大学内にコンビニがあるので非常に便利(1年 男性)
- 利用しやすいからです(1年 男性)
- 特に売り切れる商品もなく、欠品がほとんどないため。(1年 男性)
- 利用しやすい(1年 男性)
- セブンイレブンということもあり、キャッシュレス決済が使えるのでとても満足しています。JR-R610CRのため3面受けなのでクレジット宣言でタッチ決済(CL)が使えるというところはありがたいです。しかし、店舗が小さい分、品揃えが悪くて残念です。(1年 男性)
- 品揃えがいい(1年 男性)
- 売店が近くにあるので便利(1年 男性)
- 大学内にコンビニがあるのはとても便利だから(1年 男性)
- 便利(1年 女性)
- 学校内についているのがうれしい、小腹がすいたら買いに行ける。(1年 男性)
- 品揃えが良い。(1年 女性)
- 便利です。(1年 男性)
- 便利(1年 男性)
- 一番利用しているから(1年 女性)
- 一番利用している(1年 男性)
- セブンイレブンは美味しいものがいっぱいあるから。(1年 男性)
- 昼飯をいつも買っていて、商品が充実していると感じたから。(1年 男性)

- よく使用しており、混雑はしているがそれだけ便利であるため。(1年 男性)
- 普通にあるコンビニとは違く、学習に必要なものが売ってあるので助かっている。(1年 男性)
- 品揃えがいい。(1年 男性)
- 様々な商品があるうえに安いので、よく使わせていただいているから。(1年 男性)
- 様々な物が売っているため。(1年 男性)
- 揃ってる(1年 男性)
- 品揃えが豊富で、教科書も販売しているため。(1年 男性)
- 品揃えがいい(1年 男性)

◎美味しいから(6件)

- うまい(3年 女性)
- ホットスナックの量が案外多くておいしい。(2年 女性)
- おいしいから(2年 男性)
- 弁当が美味しい(1年 男性)
- 学食だけだと飽きるのだから(1年 男性)
- 食べ物があるから(1年 男性)

(10)T-Studio1F ラウンジ

◎居心地が良い(6件)

- 快適な環境(4年 男性)
- リフレッシュできる(3年 男性)
- 暖房がきいている。休める。(3年 男性)
- ゆったりとすることができ、友人の出来る場所でもある。食事をしながら課題やバスの待ち時間で利用できるのが良いと私は考えている。(3年 男性)
- 隣の広いところの雰囲気が好きです(1年 男性)
- 良い休憩場所となっています。(1年 女性)

(11)スクールバス

◎その他(8件)

- ありがたい(3年 女性)
- 毎日お世話になっている(3年 男性)
- とても助かる。(3年 男性)
- 助かる(3年 男性)
- あるだけで素晴らしい(2年 男性)
- ありがたい。(2年 男性)
- 毎日ありがとうございます。(1年 男性)
- 大切だと思います(1年 男性)

◎便利(3件)

- 徒歩で来るには時間がかかるがバスがあることによって時間が短縮できる(1年 男性)
- 駅までの行きき楽だから(1年 男性)
- 歩かなくて良い(3年 男性)

◎本数が多い・適切(9件)

- 小刻みにバスが来てくれる上に台数も多く乗れないことが少ないためとても重宝している (4年 男性)
- 便がたくさんあってよい (2年 男性)
- 本数が多い (2年 男性)
- 多いから。 (1年 男性)
- バスの本数が良い (1年 男性)
- 運行本数が多いため (1年 男性)
- 電車の到着時間に合っていて、その上時間通りに運行していて、助かっているから。 (1年 男性)
- 時間通りに来て出してくれるからとても便利 (1年 男性)
- 小刻みにスクールバスが出ているので便利。 (1年 男性)

◎無料だから(8件)

- 無料で送迎してもらうことができます (4年 男性)
- 通が着の費用がかからない (3年 男性)
- 本数も多く、無料で乗れるため。 (2年 男性)
- 学校に行くのにお金がかからないから (2年 男性)
- バス代が浮くのは、学生にとってありがたいから (2年 男性)
- スクールバスについては永山駅からも遠く市営を使うにはお金がかかるのでとてもありがたいです。 (1年 男性)
- 無料でいつでも乗れるから。 (1年 男性)
- 無料なのがとてもいい (1年 男性)

最も不満だった施設・設備の理由

(1)教室

◎椅子が座りにくい(3件)

- 椅子が固い (3年 男性)
- 座っていると腰が痛くなる (2年 男性)
- 椅子が座りづらい (2年 男性)

◎汚い(4件)

- ゴミが散乱していたりする。(4年 男性)
- きたないときがある。(3年 男性)
- たまに椅子の裏などにガムなどが付いている (3年 男性)
- 汚い。(1年 男性)

◎教室が少ない(6件)

- 教室が小さいところが多く、授業の人数が限られてしまい、抽選になることが多く、受きたい授業が受けられない時があるから (4年 男性)
- 教室数が少な過ぎる気が.... (3年 男性)
- 教室数が少ない (2年 男性)
- 001 教室にコンセントが欲しい。(1年 女性)
- 教室が不満というより、多摩学で一部だけ 201 に移動させられているところ。(1年 男性)
- 学習スペース、昼食をとることのできる場所、空き時間を過ごすことのできる冷暖房が完備されている場所が不足している点。(1年 女性)

◎コンセントがない(14件)

- すべての教室にコンセントをつけて欲しい (4年 男性)
- コンセントを全教室に設備してほしい。多くの講義でパソコンを使用する機会がおおいため。(3年 男性)
- コンセントがない教室が多すぎる。ゼミの関係上ハイエンド PC を持ってきてる人は、コンセント挿してないと1授業で電池消費しきる。あとそれに対する教授等の対応もひどいようです「頑張ってください」など。物理的に無理なものをどうしろと? (3年 男性)
- 全ての教室に充電するコンセントを設けて欲しい、特に 001 (2年 男性)
- 001 教室で充電したいのにコンセントがなく充電が出来なくなってしまったから。(2年 男性)
- 充電コードが欲しい (1年 男性)
- コンセントが不足している点。(1年 女性)
- 充電できない教室が多くパソコンの充電がなくなってしまった時に対応できない (1年 男性)
- コンセントを増やしてほしい。(1年 男性)
- 前教室にコンセントを設置して欲しい。(1年 女性)
- 001 教室が大きい教室なのに充電するコンセントがないのがよくわからない (1年 男性)
- パソコンを多くの授業で使用する割には、コンセントが無い教室や、あったとしても一部の場所にしかコンセントが無いため、とても不便である。(1年 男性)
- 充電できる場所を増やしてほしい (1年 男性)
- 001 教室にコンセントがないから。(1年 男性)

◎狭い(11件)

- 狭すぎる (4年 男性)
- 列と列の隙間が狭くて座っている人の後ろが通りにくい。(4年 男性)
- 座る空間が狭い (3年 男性)
- せまいです (2年 男性)

- 狭い (2年 男性)
- 狭いから (2年 男性)
- 物を置けるスペース、隣の人との間隔がない。(2年 男性)
- 狭い (2年 男性)
- やや狭い。コロナ禍で一席ずつになってちょうどいい感じです。以前は正直間隔が狭すぎた。(2年 男性)
- せまい。(2年 女性)
- 狭い (1年 男性)

◎その他(4件)

- たまにこわれている。(3年 男性)
- 冬に寒い (2年 女性)
- 悪天候の日の教室移動が憂鬱だから (2年 男性)
- 祝日も学校を開放してほしい。(先生付きで) (1年 男性)

(2)図書館

◎蔵書が少ない(7件)

- 情報科目があるのにそういう関係の本が少ないため (3年 男性)
- 蔵書数が少ない (2年 男性)
- 本の数が少ない (2年 男性)
- 蔵書数。(2年 男性)
- 経済学の本を増やしてほしい。(2年 男性)
- 本が少ない (2年 男性)
- 部数がすくない (1年 男性)

◎その他(3件)

- 狭い (4年 男性)
- 雑談のために来てる人がいるため。(3年 男性)
- 小さい (2年 男性)

(3)アゴラ

◎雰囲気が悪い・汚い(19件)

- 片付けずにゴミがそのままに (4年 男性)
- 利用する気にならない (4年 男性)
- 雰囲気が好きじゃない。(3年 男性)
- 音楽を流している人などがいる。(3年 男性)
- たむろしてる学生がいる (3年 女性)
- 特定の学生に占領されているし、プリンターも占領されている。242教室が講義で使われていると図書館まで行く羽目になる。(3年 男性)
- なかなか立ち寄りづらい。(2年 男性)
- 占領している人が多く使いづらい (2年 男性)
- 自分の記憶が正しければ、「アゴラ」は会議やミーティング、予習や復習をする場所だと記憶しているのですが、ただ、友達同士で集まって世間話をする。場所となっているから。(1年 男性)
- 汚い・臭い (4年 男性)

- 利用している学生のマナーが悪すぎる。ヤンキーの溜まり場になっている。(4年 女性)
- 今年はあまりないですが、稀によくうるさいです。(3年 男性)
- ゴミそのままにしていく人どうにかして下さい(2年 男性)
- 利用しようとしても同じグループが長時間居座っているため、利用できない(2年 女性)
- うるさい(2年 男性)
- 特定のひとのたまり場状態(2年 男性)
- うるさいし汚い(2年 男性)
- たまり場のようになっていて行きにくい。(1年 女性)
- うるさい人がいる時があり、あまり落ち着くことがない(1年 男性)

◎その他(2件)

- 中途半端な広い部屋で、オンライン就活にも使えるよう、せめて仕切りが欲しい。(3年 女性)
- 何であるのかよくわからない(2年 男性)

(4)トイレ

◎101 教室前の男子トイレの扉が邪魔(5件)

- 201 教室前のトイレ扉が非常に危険。(4年 男性)
- 101 教室の前のトイレの入り口に設置されてる扉が邪魔で通りにくい。(3年 男性)
- 変な扉ある(1年 男性)
- 101 教室前にあるトイレの両開きの扉？が誰かひとり入った後に、トイレにすぐ入ろうとすると勢いよく扉が動いてとても危ないと思います。(2年 男性)
- 一階の企業情報が載せてあるところのトイレだが、入り口にある扉(?)の出した後の閉まるスピードが速いのもっと緩やかにしてほしい。(1年 男性)

◎数が少ない(3件)

- トイレの清潔感はあるのだが、数が少なく困ることが多い。すぐに立ち寄れるよう、もっと細かく場所にはいちしてほしい。(4年 男性)
- 男トイレの座り便器が足りてない。お腹が痛くなった時に入らないことが何度もあった。(4年 男性)
- 洋式トイレをもっと増やして欲しい(1年 男性)

◎汚い(6件)

- 狭く暗いし汚いからである。(3年 男性)
- 清掃がされていないときがあった(2年 男性)
- たまにトイレの床が濡れている(2年 男性)
- 汚い箇所が多い(1年 男性)
- 汚い(1年 男性)
- 場所によっては汚いから(1年 男性)

◎その他(8件)

- ウォシュレットが少ない。(4年 男性)
- 設備を壊す学生がいる(3年 男性)
- 洗浄機能がない場所がある。(2年 女性)
- ペーパータオルもないのね(2年 男性)
- トイレやリフレッシュルームは電波が届かないところに不満を感じる。(2年 女性)
- トイレはとてもキレイなところが多いが、古いトイレがある場所がある。(1年 男性)

- 手をかざしても反応が悪くてトイレが流れない (1年 女性)
- トイレの手洗い場の水をお湯にしてほしい。(1年 男性)

(5)更衣室(リフレッシュルーム)

◎その他(10件)

- シャワー数が少なすぎる (4年 男性)
- 世間がこの状況なのに、大声を出して喋っている人がいるから。(4年 男性)
- ほとんどフットサル部しか使っていなかったから (4年 男性)
- 女子には満足かもしれないが、男子はスポーツマン以外にある意味がない感が強い (3年 男性)
- リフレッシュルームの場所が分からず、使う人が少ないと感じた。自身でも場所を知らない。(3年 男性)
- コロナで使えない理由がよく分かりません (3年 男性)
- フットサル部の独占でほとんどの学生が利用していないから (2年 男性)
- 女子しかない (1年 男性)
- 使わせてもらえなかった (1年 男性)
- 女子専用の更衣室なのに男子が使っていることがあるから。(1年 女性)

◎小さい・狭い(3件)

- 小さい (3年 男性)
- 狭いから (2年 男性)
- 狭いと感じることがある (1年 男性)

◎電波が入らない(7件)

- 電波がない (4年 女性)
- 携帯の電波が一切届かないことのみが不満。それ以外は満足。(3年 女性)
- 電波が圏外になる。(2年 女性)
- wi-fiが使えない (2年 女性)
- ネットワーク環境が悪い。(2年 女性)
- 圏外だから。(1年 女性)
- 圏外なのはどうかして欲しい。利用しづらい。(1年 女性)

◎雰囲気が悪い・汚い(5件)

- 使った事は無いんですが、何となく変なイメージかと思われまます…。(3年 男性)
- もう少し綺麗になると良い (3年 男性)
- 汗臭い (2年 男性)
- あまり入れない (1年 男性)
- 匂いがひどい。(1年 男性)

(6)アリーナ

◎雨漏りがある(3件)

- 雨漏りがあった。(2年 男性)
- あまもり (3年 男性)
- 雨漏りなどがすごい (2年 男性)

◎うるさい(3件)

- うるさい (4年 男性)
- アリーナが教室の隣にあるので、うるさくて気が散るから。工事は大変だが、できれば別の場所にしてほしい (3年 男性)
- 201で授業受けていると、アリーナの声が響いて集中できない。(2年 男性)

◎その他(9件)

- いつもホコリっぽい (4年 男性)
- アリーナが昭和っぽさがでている。(4年 女性)
- 椅子硬い (4年 男性)
- ゴミを置いていく人が多い (3年 男性)
- 日本一のフットサル部がいるのに施設が粗末すぎる。(3年 女性)
- あの吹き抜けのアリーナはどう考えても使い道がない、完全に無駄なスペースと化している。(1年 男性)
- 狭く、衆人環視にさらされる (1年 女性)
- みんなに凝視される構造になっているから落ち着かない。(1年 男性)
- バドミントンのサークルに入っているのだが、線が消えすぎていて見えないため直して欲しい。(1年 男性)

◎冬寒く、夏暑い(7件)

- 寒い (4年 男性)
- エアコンがないので寒い暑い (2年 男性)
- 寒い (2年 男性)
- 温度管理最悪でとても滑る (2年 男性)
- 寒いから (2年 男性)
- 外気が入りやすい (2年 男性)
- 寒い。(1年 女性)

◎ルールが厳しい・自由に使えない(23件)

- 使えない (4年 男性)
- 使えなかった期間が長すぎる。雑に使ったり、ちゃんと返さない人だけを使えなくすれば良かったと思う。今まで学生証を提示しなければ貸し出しが出来なかったのに、自分達で名前とか記入すれば勝手に使えるようにしたから、適当な奴が増えたと思う。このやり方は完全に学生課のミス。全員使えなくするのはおかしい。(4年 男性)
- もっと使いたい (2年 男性)
- サークル等に独占されている気がする。(2年 男性)
- 上の代の方々の粗相によって規制が厳しくなり下の学年まで思うように使えなくなってしまった。ルールを守って使って頂きたい。(2年 男性)
- バスケット出来るようにしてほしい (2年 男性)
- 自由に使わせろ〇〇。(2年 男性)
- 自由にしろ〇〇!! (2年 男性)
- コロナのせいであまり使えないから (1年 男性)
- アリーナなどは、サークルや部活でないと使えないからです、(1年 女性)
- 一般の生徒が使えない (1年 男性)
- 使えないしつまらない (1年 男性)
- 新入生のせいでほぼ1年間アリーナが使えなかったのが本当に許せない。空きコマに何もできない無駄な時間が出来たことがとても腹立たしかった (4年 男性)

- ボールの貸し出しが無くなってしまい物足りなさがあります。(4年 男性)
- 使用できなかったから(4年 男性)
- 不満どころか、使用できないから話にならない。(4年 男性)
- だれでもつかえるようにしてほしい。(3年 男性)
- スポーツが出来ないから(3年 男性)
- 使えなかったから(2年 男性)
- 使えないから(2年 女性)
- いっぱいサークルで使いたい(2年 男性)
- まず簡単に利用することができない。(2年 男性)
- 使えないから(2年 男性)

◎狭い・小さい(5件)

- 狭いし、バスケットボールしかできないので、問題があると思う。他のスポーツ競技ができるようにしてほしい。(3年 男性)
- 狭すぎる(3年 男性)
- いっこしかない(2年 男性)
- 小さい(1年 男性)
- もっと広くしたら良いと思う。(1年 男性)

(7)テニスコート

◎暗くなると使えない(3件)

- ナイターがないから冬は暗くなったらできない(3年 男性)
- サークルをするためにライトがなければボールが見えなくなる。簡易的なものでもいいのでライトをつけてくれないとサークル活動に支障が出る。(3年 女性)
- 夜になるとライトがなくてボールが見えないから。(1年 女性)

◎その他(1件)

- テニスコートの近くを通ると近場の喫煙所からタバコのおいが酷かったため(4年 男性)

◎ルールが厳しい・自由に使えない(3件)

- 非常に質の高い設備が施されているものの、使用許可が必要など不要なルールが多いように感じる。(3年 男性)
- 利用不可なので(2年 男性)
- もっと自由に使えるようにしてほしい(1年 男性)

(8)学生食堂

◎美味しくない(12件)

- まあ、美味しくない。1年以來行っていない。(4年 男性)
- あまり美味しくない(4年 男性)
- 味が良くない。(3年 男性)
- おいしくない(3年 男性)
- あまり美味しいと感じない(3年 男性)
- あまり美味しくない(3年 男性)
- まずい(3年 男性)

- 美味しいとはあまり言えない為 (2年 女性)
- 学生食堂なのになが学生の舌にあった味ではないと感じる。(1年 男性)
- 美味しくない (4年 男性)
- おいしくない (2年 男性)
- あまり美味しくないです (2年 男性)

◎種類が少ない(15件)

- 種類が固定されているので、飽きてしまった (4年 男性)
- その日によって売っていない料理が多くあるため (3年 男性)
- 学食のポテトの種類と味のバリエーションを増やして欲しい。(2年 男性)
- 種類がない (1年 男性)
- 朝やっていない、メニューが少ない、高い (3年 男性)
- とにかくメニューの数が少ないと思います。メニューの数が少ないので、必然的にいつも同じ物を食べてしまいます。僕だけが例外なのではなく、友人も同様のことを言っていました。この意見は、多摩大学の学生を代表しての意見と捉えてもらって構わないと思います。ご一考の程、宜しくお願ひ致します。値段はリーズナブルでとても良いと思います。(2年 男性)
- 種類が少ない (2年 男性)
- レパートリーが少ない (2年 男性)
- 品数が少ない (2年 男性)
- 魅力的なメニューが少ないです。(2年 男性)
- メニューが少ない (1年 男性)
- 学食は美味しいのですがバリエーションが少ないのもっとふやしてもっと増やしてほしい&シンプルに全体のご飯の量を増やしてほしいです。(1年 男性)
- メニューがもう少しあるといい (1年 男性)
- 若干狭く感じるのと、メニュー数も少ないかなと感じる。(1年 女性)
- 学食の種類がすごく少ない気がする (1年 男性)

◎狭い・混んでいる(11件)

- もっと席数を増やして利用しやすくできればいい (4年 男性)
- 狭い。(2年 男性)
- 自分は気にしないがもっと1人席を増やすべき。学食が混む時間に四人席とかに1人で座ってるのを見るとイライラする (2年 男性)
- もう少し広げて欲しい (2年 男性)
- 席の数が足りず、食事をするとき座れないことがある。(2年 男性)
- 大人数の生徒にしては、狭さがある。(1年 女性)
- 学生の人数に対して、少し狭いと感じました。(1年 男性)
- 少し狭いと感じるから。(1年 男性)
- そこまで広さが無い (1年 男性)
- 食堂が混みやすい。(1年 男性)
- もうちょい並ばなくても良いように情報技術を使ってどうにかして欲しい、あとメニュー (3年 男性)

◎その他(8件)

- 汚れていたりする場所がある (3年 男性)
- コンビニが近くにあるので魅力を感じない。(3年 男性)
- たまに机が汚い (2年 男性)
- 食事が終わっているにもかかわらず屯する人が散見されるため。交流用にアゴラをはじめ様々な場所が用意されているのだからそこを活用してほしい。(2年 男性)
- 量が少ないため。(2年 男性)
- 学生食堂でキャッシュレス決済が行えるようにしてほしい。キャッシュレス決済を導入することにより、混雑・蜜の状態を回避しスピーディーに決済を行えたり、学校としても重要なアピールポイントとなるため

是非キャッシュレス決済を導入してほしい。決済手数料が負担であると感じられる場合には、決済手数料が無料である PayPay のユーザーズキャン方式の導入も考えていただきたいです。キャッシュレス決済を導入することにより、大学のイメージアップにもつながります。(1年 男性)

- 隅のほうまで暖房がいきとどいていない (1年 男性)
- 朝にもやってほしいと思っているから。(1年 男性)

◎値段が高い・コストパフォーマンスが悪い(6件)

- 学生食堂にしては高すぎる。(4年 男性)
- 種類がすくないし、高い (4年 男性)
- 価格、味ともに魅力がない。(2年 男性)
- 全体的に安いとは思いますが、お金がない学生のことを考えてうどんやそばを格安で提供してほしい。200円前後にしてほしい。セットメニューや多摩大チキン丼などのご飯の量を増やせたり、減らしたり出来るようにしてほしい。(1年 男性)
- 金額の割にはおいしくない (4年 男性)
- 値段が高い。(1年 男性)

◎場所が悪い・不便(6件)

- もっとも使う施設なのに、上層階にあり行くのが大変かつ動線が悪く混むから。(4年 男性)
- 4階の奥にあるので通うのがめんどくさい。(4年 男性)
- 遠い (3年 男性)
- 食堂のご飯は美味しいですが、食べる場所が4階なのが非常に大変です。授業の際に上がって降りてを繰り返すので面倒に感じます。(2年 男性)
- 食堂が4階にあって階段かエレベーターを使って上がる必要が出てくる (1年 男性)
- 場所が遠い (1年 男性)

(9)売店(セブンイレブン)

◎種類・品数が少ない(5件)

- 好きな商品がすぐなくなってしまうから (3年 男性)
- 品揃えが悪い時がある (1年 男性)
- もっと200円くらいで買える食べ物を増やして欲しい。ホットスナックの品揃えを良くして欲しい。野菜が高い。(1年 男性)
- トマトジュースが無い。(1年 男性)
- 種類が少ない (1年 男性)

◎狭い・混んでいる(22件)

- 行列が毎日できている (4年 男性)
- 狭い・人が多く溢れている (3年 女性)
- 混む (3年 男性)
- 狭すぎる。(3年 男性)
- 狭すぎて人とぶつかる (3年 男性)
- 狭い (3年 女性)
- 昼時の人数に対して、店舗の面積が明らかにあっていない。(3年 男性)
- 狭すぎる。(2年 男性)
- 人が多くてすごく並ぶ (2年 男性)
- 狭い。お昼時は商品を見るのも大変。(2年 男性)
- レジが少なく時間がかかること (2年 男性)
- コンビニが一つしかなく春の時間になるとみんなが集まり時間が無くなる (2年 男性)

- 付属中高の人達も利用するため混みやすい時は本当に混んでるので、この時期に入りたいと思っても感染症の事を考え入るのを断念してしまいそう。(1年 男性)
- お昼時は人が多くなり狭いなど感じた(1年 男性)
- もうちょっと広くしてほしい(1年 男性)
- 全体的にせまい。(1年 男性)
- 中高大生が利用するのには小さすぎる気がします。せめて普通のコンビニくらいのサイズにはしてほしいです。(1年 男性)
- 人が多い(1年 男性)
- 狭い(1年 男性)
- お昼の時間にたくさん並びすぎて買えない時があった(1年 男性)
- 入口付近に電子レンジ等があるため他の人がいて中に入れないときがある。(1年 男性)
- 小さすぎる(1年 男性)

◎その他(4件)

- もう一つコンビニがあると、もっと良くなると思う。(3年 男性)
- 無理だと思うが煙草を置いて欲しい(3年 男性)
- 大学設備であるにもかかわらず高校生が騒ぐ、マナーを守らない等で常に不満しかない。(3年 男性)
- セブンだけは物足りない(1年 男性)

(10)T-Studio1F ラウンジ

◎その他(7件)

- 中高生が公園かのように走り回っていて迷惑です。また、食べ散らかしてあつたりしてとても不潔で不愉快です。(4年 女性)
- 匂いや小汚さがある。(4年 男性)
- 中高生と併用にしては狭いと感じる(4年 男性)
- ラウンジもスクールバスについても同じだが、中高生がいることで少しうるさく、邪魔なことが多いから。(4年 女性)
- やはり人が多すぎる(2年 男性)
- さむい(1年 男性)
- もっと広くして欲しいから(1年 男性)

(11)スクールバス

◎運転手の態度が悪い・運転が荒い(22件)

- 運転手の態度が悪い(4年 男性)
- 運転が雑な時がある。待っていても先に行っちゃう時がある(4年 男性)
- 既に乗車している学生達が詰めず、あなたは乗れません。路線バスかタクシーで行ってください。と言われたことが4年間の中で何度もある。(4年 女性)
- 運転が荒く立っていると倒れそうになる時がある(4年 男性)
- ブレーキなどが激しく酔いやすい時があります。(4年 男性)
- 運転に不安を感じる(4年 男性)
- 運転手が良い人もいるが、態度が悪い人がいる。(3年 女性)
- 運転手の態度が悪い。(3年 男性)
- 混雑時の運転手の態度が悪い(3年 男性)
- 一部の運転手の態度が非常に悪い。こちらが挨拶をしても無視、時刻表と違う運転をしたことを指摘しても「間違えていない」と言い張るなど、あのような社会人にはなりたくない。(3年 男性)

- 運転手の態度。(3年 男性)
- 運転手の態度がゴミ(3年 男性)
- 危ない運転する人がいた(3年 男性)
- バスの運転士の対応が悪い。運転が雑な人もいる。百歩譲って、学生だけになら良いが一般の方、来校者にも同じ対応じゃ大学としての評価が下がるのではないかと学生ながら心配している。(3年 男性)
- 全員ではないが運転手の学生への態度が悪い。特に火曜日の最終バス(経由)を運転するメガネをかけた方は特に悪い。言葉遣いが悪く、学生を馬鹿にした様な態度をとっている。学生側にも問題はあるかも知れないが、この方は「仕事」をしている自覚が足りないと思われる。もう一度自分自身の仕事や学生に対する姿勢を見直し、改めてほしいと思う。大学側からも是非ご指導をお願いいたします。(2年 男性)
- 運転手の雇用にも関わる為すぐに改善が出来るか分からないが、時間帯によって講義後に乗りたい時でも基本的に1台稼働のため、大学生以外が利用するタイミングと被ると乗れない(中高生・地域住民のご高齢の方々など)。また、そのバスに乗れないと次のバスまで時間がかかる。(2年 男性)
- 運転手の愛想なさすぎ。挨拶しても無視。オープンキャンパスの帰りに行き先を聞いた時も凄く嫌な対応された。委託しているのか、多摩大学で雇っているのか分からないですが、生徒のお金で飯を食べていることを自覚させた方がいいと思います。(2年 男性)
- 急ブレーキ急発進が多い印象(2年 男性)
- 運転が荒い(1年 男性)
- 運転が荒い(1年 女性)
- 運転が荒い、ABSが作動するほどのブレーキを踏み、停止線も無視し横断歩道の上で止まるなんてありえない。(1年 男性)
- すごく揺れる。(1年 女性)

◎時間通りに来ない・時刻表が違う(16件)

- バスが時間通りに来ない(4年 男性)
- 時刻表の時間に来ない(4年 男性)
- 時間がわからない(特に5限終わりは時刻表通りに出発していない)(4年 男性)
- バスが時間通りに来ない(4年 男性)
- この前スクールバスダイヤ通りに待っていたらバスが来ず、運転手さんに聞いたら「その時間のバスはとっくになくなった。情報が古いかもしれないから学生課に聞いてみて。」と言われ、結局予定に遅れた。最悪だった。たまゆにで見ているから最新であるべきはずなのに、杜撰だなと思った。(4年 女性)
- 予定時刻を大幅に遅れる事がある(4年 男性)
- まず、夕方のスクールバスは予告もなしに、来ないことがあり今一度しっかりと従業員全体を含めシフトの見直しなどを行うようにしてほしい。特に冬などの寒い季節になると、寒い中外で待っているのにバスが来ないと体調に問題が発生することもあるため、早めの対応をお願いしたい。(4年 男性)
- 時間通りに来ない。少しの誤差ではなく、10分20分来ない時があった。時刻表に書かれている時刻に来ない。(3年 女性)
- 時刻表に記載のある時間にバスが来ていない時があった。換気対策がされていなかった。中高生のマナーが悪い。(3年 女性)
- サイトに掲載されている時刻表が違っている(3年 男性)
- 遅い時間のバスで、時間になっても来ない時があった。(3年 女性)
- 遅れてくる癖に出発は時間より早い。なんとかしてくれ。(3年 男性)
- 時刻表の管理をもっとちゃんとして欲しい。ない便を記載するのはなんなのか、トラップにでも引っ掛けるつもりなのか？(2年 男性)
- 時刻表の不備(2年 女性)
- たまゆにの時刻表と運転手さんの時刻表で違いがあったため、不便と感じた(1年 女性)
- スクールバスの時刻表データ通りにバス停にいても、高校生だけしか乗せない時があるので、その予定を教えてください。(1年 男性)

◎新型コロナウイルス対策ができていない(9件)

- 感染対策をしているとは謳っているが、実際のところ換気を行なっているからといってバスに箱詰め状態で学校に通うのは不安である。難しい問題かもしれないが、本数を増やして欲しい。(3年 男性)
- コロナだししゃべらせないでほしい(3年 男性)
- コロナ禍なのにコロナ前と本数が少ないのが疑問でしかない。間違いなく密になる時間帯もあるのにどうして少ないのか？感染者数も増加しているのでどうにかしてほしい。(2年 女性)
- 木曜日の4限目に特別講義がありそれで来る外部の方と一緒にだとコロナとか危ないのではないかと感じたので生徒は生徒で外部から来た方と別々で乗せた方がいいのではないかと個人的には感じました(2年 男性)
- ソーシャルディスタンスが守られていない。(1年 男性)
- このコロナ禍の中なのにバスの中の状況が最悪、この実態を本当に知ってほしい。本当に危ないと思います。(1年 男性)
- コロナとしては乗車率も高く窓を一切開けないバスもあり、乗りたくなくなっている。(3年 女性)
- 密を気にしている割にはバスが混んでいる。(2年 男性)
- ソーシャルディスタンスが取れていない状況はどうにかしてほしい。用事で一度大学に行ったときに見て写真をとったが、このような状態の場合、来年も大学には行かせないでオンラインで受けさせると両親も言っていました。(3年 男性)

◎その他(4件)

- バスに乗り切れないとき、手持ちがない時に学校に問い合わせたら、交番で借りると言う指示もあった。余分にかかった交通費も学校は負担してくれなかった。(4年 女性)
- 到着して一分以内に発車したりする。せめて三分前ぐらいには止まるとしてほしい。(2年 男性)
- スクールバスが不便。(1年 男性)
- スクールバス運行時の学校→永山のときのルートが今の諏訪下橋を左折するルートだと延着の原因になってしまうと考えられるため、多摩馬引沢のところで左折するルートに変更してほしい。(1年 男性)

◎バスダイヤが時間割とあっていない(21件)

- スクールバスの時間帯や、運行時間に不満を抱いている学生が多いため。(4年 女性)
- 時間を授業時間に合わせて欲しい。(4年 男性)
- バスの時刻表は誰が考えているのか知らないけれど、授業時間と全くあっているように思えない時間のバスが結構な本数あると感じる(3年 男性)
- 往復問わず本数とダイヤがまるで講義時間と合っていない。(3年 男性)
- バスのダイヤが高校生に合わせすぎていて、合っていない。特に、木曜4限終わりの4時台のバスは、学生のみならず一般の方もいるリレー講座が終わるのが4:15なのに、バスが、4:00、4:05、4:15といったリレー講座が終わる前に出てしまうことが一番不満。何年も言い続けているのになぜこのバスダイヤが変わらないのか、甚だ疑問であり、早急にダイヤを改正してほしい。(3年 女性)
- 最近時刻表があってなかったりする。そもそも、授業にギリギリに間に合う時間か、めちゃくちゃに待たないといけない時間にしか来ない(2年 女性)
- 発車時刻を見直して欲しい(1年 男性)
- コロナ対策で早めに講義が終わることがあるが、3限が早く終わった時のバスの時間が空きすぎる(1年 男性)
- スクールバスのダイヤは誰がどのように考えているのか教えてほしいです。授業時間に全く合わない組み方で、本当にスクールバスなのかと疑います。ピッタリ授業終了時刻に大学から発車したり、授終了十分前に発車したりと非常に不便です。(ダイヤを決めるにおいて仕方のないことであればそれを示してほしいです)(1年 男性)
- 何を考えた上でのダイヤなのかわからないです。特に土曜日。(4年 男性)
- 授業に合ったバスの時間がないときがある。(4年 女性)

- 1本も運行しない時間帯があり、やめてほしい (3年 男性)
- ちょうどいい時間にバスがないから (3年 男性)
- リレー講座後は学部生が歩かざるを得なく迷惑。木曜だけでいいので、ダイヤを改正してほしい。(4:15に2本、4:20、4:25など)それかリレー講座の時間を早めるかなど、どうにかしてほしい。(3年 女性)
- 教職の授業で土曜日4時間目の授業が16時10分に終わるのにバスの時刻が16時なので先生が授業の時間を調整してくださる。先生が時間を調整せず、時間通りに終わってもバスまでの時間が余り空かない方がよい。(2年 女性)
- バスの時間が変な時間が多い (2年 男性)
- 授業時間に合ったダイヤではないところが多々見られる。(2年 男性)
- 授業の時間とバスの発車時間が合わない (2年 男性)
- みんなの授業を見て、明らかに多い4限の後とかは沢山バス来て欲しい (2年 女性)
- 時間帯がかたよっている (1年 女性)
- 学生を考慮したダイヤになっていないのはどうしてですか (1年 男性)

◎便数が少ない(特に聖蹟便) (66件)

- 成績の時間が少なすぎる。永山経由が多すぎる。(4年 男性)
- 永山経由の聖蹟のバスは聖蹟の人が先に乗るはずだが永山の人が先に乗ってしまうことが多々ある。聖蹟のバスは少なめなので注意してもらえると嬉しい。(4年 女性)
- 永山経由聖蹟桜ヶ丘行きスクールバスとき、先に聖蹟桜ヶ丘の人達がバスに入り後から永山の人乗るようになっていて、座れるからという理由で聖蹟桜ヶ丘の方に並び乗ってる人がいる。(4年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きのバスが少なく、市バスを使わないといけない。(4年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘方面のバスの数が圧倒的に少ないようにも感じる。(4年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きのバスの本数が少ない (4年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅の利用者が不遇すぎました。本数もないですし、経由ばかりでまっすぐ早く帰れないところは不満がありました。(4年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘の本数が少ない (4年 男性)
- 成績桜ヶ丘駅行きの便数が少ない。(3年 男性)
- 成績から通っていますがバスの本数が少なすぎる (3年 男性)
- 仕方ないことですが、非常に混むため。バスの運転手さんは良い方が多いと思います。ただ、聖蹟桜ヶ丘便が少ないため、市バスを利用することも多いです。(3年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘の時間が少ない (3年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅行きが少ない、並び列でのついでいいときに声かけしてくれないことがある (3年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘のバスを増やしてほしいと言っている言葉が多く飛び交っており同じように書いている人もいの中で一向に増やさないため (3年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘バス少なすぎる (3年 男性)
- 聖蹟の本数が明らかに少ない (3年 男性)
- 聖蹟の本数が少ない (3年 女性)
- 11時台の聖蹟行のバスがない (3年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘のバス増やせ (2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きが少ない (2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きが少ない経路が多い (2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きが少ない (2年 男性)
- 聖蹟行のバスがあからさまに少なすぎて、授業後に長時間待たされることがしばしばあるので、増やすか経路を出してもらおう、または時刻を少し早めにしていただけるとありがたい。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行き帰りのバスが少なくてもっと増やして欲しい (2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きの人少し不便。(2年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きと永山行きをしっかりと分けて欲しい。経路だと騒がしくて眠れないので。(2年 女性)

- 聖蹟桜ヶ丘行きのバスが少ない。(2年 男性)
- 聖蹟行きを増やしてほしい(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きのスクールバスが永山行きより少ない。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘のバスが少ない(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘便が少なすぎる。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きのバスを増やしてほしい(2年 女性)
- バスの本数が朝、夕方と、聖蹟からのバスがとても少ない。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘のほうの本数が少ない。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘が最寄り駅なのですが、バスが圧倒的に少ない。学校に来づらい。もっと本数を増やしてください。一時間に一本はおかしい。市バスを使わないと登校できない状況が多い。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘は本数が少ない(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きの本数が少ないと思う(2年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅行きのバスの本数が少なすぎる。逆に、永山行きのバスが多すぎて、疑問に思った。バスの時刻表では、18時10分聖蹟桜ヶ丘駅行きのバスがあると書いてあるが、実際に来ない時があり、標準ダイヤなのにバスが来なくて遺憾に感じた。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きのバスの本数を増やしてほしいです。少な過ぎます。(2年 男性)
- 聖蹟行のバスが少なすぎて午前と夜遅くに帰るとき不便。あと、6限があるときにバスがない。(2年 女性)
- 永山経由が多いが、とても時間がかかる。増やすべきであると考えます。(2年 男性)
- 永山行きの人が少ないのへ永山経由にする必要性がわからない。直接永山に行くバスもあるのに。6時台の永山経由のバスを聖蹟桜ヶ丘に直接行ってほしい。(2年 男性)
- 永山経由はいらない。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅行きのスクールバスの本数を増やしてほしいです。(2年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅発のバスが少ない。(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅のバスが少なすぎ(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘のバスが少ない(1年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘が圧倒的に少ない。経由の時永山の人に乗るからぎゅうぎゅう(1年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘から学校までのバスが少ない(1年 女性)
- 大学から聖蹟桜ヶ丘行きのバスが少な過ぎる(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘のバスを1本でもいいから増やしてほしい(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅行きのスクールバスが少ない(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅行き、帰りのバスが少ない。(1年 男性)
- 聖蹟の便が少ない(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅⇔多摩大学のバスが少ないため(1年 女性)
- 聖蹟行きが少ない(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘方面のスクールバスの本数があまりにも少なく、時間も余裕のないものが多く大学に通うにあたって利用しづらい。(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘駅側の本数少ない(1年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘発のバスの本数が少ない(1年 男性)
- 聖蹟からのスクールバスの本数が少ない。(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘の朝の運行本数が少ないから。(1年 男性)
- もう少し聖蹟桜ヶ丘行きの本数を増やしてほしいです。(1年 男性)
- 聖蹟桜ヶ丘の方を使用しているが、本数が少ない(1年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘行きがすぐ来ない、来ても経路便で帰宅に時間がかかるのが唯一不満。(1年 男性)
- 少ないうえに経路しかない時などがあるので帰るのが遅くなってしまふ。(1年 女性)
- 聖蹟桜ヶ丘へ行く列は半分以上永山に降る。(1年 男性)

◎便数が少ない・混んでいる(135件)

- 生徒数にバスが対応しきれていない(4年 男性)

- スクールバスも乗る人が多くて乗れない状況や歩いて帰る状況はおかしいと思う。何にお金を使っているんですか。(4年 男性)
- 利用する生徒に対しての本数の本数が少ない(4年 男性)
- バスが少ない(4年 男性)
- 13時のバスがあまりに少ない(4年 男性)
- 人数の割にバスが少ない(4年 男性)
- 本数が少ない(4年 男性)
- 数少ない(4年 男性)
- 本数が少ない時間帯がある(4年 男性)
- 本数少ない(4年 男性)
- 運行時間などに不満を抱いている学生が多かった。(4年 女性)
- 時間によっては次までの時間が長い(4年 男性)
- 本数が少なすぎる高校生と分けて欲しい(4年 男性)
- 本数が少なく、利用する気にもならない。(4年 男性)
- もっと本数を増やしてほしい。(4年 女性)
- 本数が少なく大学通学が困難になることが多かった(4年 男性)
- 本数少なすぎて、歩いて帰る方が早いのがありえない(4年 男性)
- 本数が少なく、中学生と同じだから乗れない(4年 男性)
- 増加して(4年 男性)
- 本数がない(4年 男性)
- もう少し本数を増やしてほしいと思うときもあった。(4年 男性)
- 密閉がすごい。もっと本数を増やすべき。(4年 男性)
- 本数と人数が合っていない(4年 男性)
- あまりにも人を詰め込みすぎていると感じた。(4年 女性)
- 便を増やして欲しい(4年 男性)
- 混み過ぎている(4年 男性)
- 混んでいる(4年 男性)
- 乗れない日があり講義に参加できない(4年 男性)
- 乗れない時がある(4年 男性)
- 混雑のせいでバス乗りたくない(4年 男性)
- スクールバスの本数を増やしてほしい(4年 男性)
- 学生の人数に対して本数が足りていないと思う(3年 女性)
- スクールバスの少なさ(3年 男性)
- 運行本数(3年 男性)
- 狭いし本数が少ない(3年 女性)
- 時間が少ない(3年 女性)
- 本数が少ない。(3年 男性)
- 本数が少ない(3年 男性)
- 少ない、(3年 女性)
- 本数が少ない(3年 女性)
- 本数が少ない(3年 男性)
- 混んでる時間にバスが少ない(3年 男性)
- バスが少ない。密集しすぎ。(3年 男性)
- 本数が少ない。(3年 男性)
- 本数が少ないし、混んでいる(3年 男性)
- バスの本数を増やして欲しいです。(3年 男性)
- 本数が少なすぎる(3年 男性)
- 本数と時間の問題で講義後でも、ほとんどの場合あの距離を歩いたほうが早いのは理解が足りないと思う。(3年 男性)

- ほぼ全てが不満だが、スクールバスに関しては不満しかない。ソーシャルディスタンスが取れているから大学に来てください。というような感じの内容の通知を送ってきたくせに満員でたつてまでのっているスクールバスを見た時はありえない大学だな。と思った。
- また、他の大学のようにもっとバスの本数を増やしたり、もしくは、駿河大学のように常に駅まで大学を歩き来たらどうか。(3年 男性)
- 本数少なすぎて毎回困ってます。(3年 女性)
- 本数時間ルール全て最低(3年 男性)
- 人が多すぎて乗れない時がある。(3年 男性)
- 満員で苦しい。(3年 男性)
- 数を増やしてほしい(3年 男性)
- ダイヤルをもう少し増やして欲しい(3年 男性)
- 数を増やしてほしい(3年 男性)
- もう少し増やして欲しい時がある(3年 男性)
- スクールバスを利用する学生に対してスクールバスの数が少なすぎて乗るのが大変。(3年 男性)
- 本数が少ない(2年 男性)
- 本数が少ないと思います。(2年 男性)
- 本数が少ない(2年 女性)
- 本数が少ないこと。(2年 女性)
- たまにダイヤがすごく少ない!(2年 女性)
- バスの便が少ない。(2年 女性)
- 少ない(2年 女性)
- 本数少ない。時間合わない。(2年 男性)
- 乗る人数に対して、本数が少ない。(2年 男性)
- 本数が少ない(2年 女性)
- スクールバスの本数が少ない。(2年 男性)
- 本数が少ない(2年 男性)
- 本数が少ない(2年 女性)
- 密(2年 女性)
- バスの本数増やしてほしい(2年 女性)
- 時間内のバスの本数が少なくて不便な時がある(2年 女性)
- 本数が少なく混んでいて乗れない時がある(2年 男性)
- もう少し本数を増やしてもいいと思うから(2年 女性)
- バスの本数的に致し方ないのかもしれないが、永山発の16時台のバスが1台だけ、それも15分発であるため16:20開始の5限には間に合わないといったスケジュールの不透明感。(2年 男性)
- 人数とバスの本数の比があっていない(2年 男性)
- 本数が少なすぎる。(2年 女性)
- 三密回避とは何かと思うくらいの密。本数が少ない。いくら教室で感染対策として座席の感覚を開けていてもスクールバスで大量に生徒を乗せれば密になります。もう少し考えてほしい。(2年 女性)
- 混んでいる(2年 男性)
- 時間が増えたらいいが特に問題なし(2年 男性)
- 地域の方々も参加する授業の終了と同じ時間帯に利用しようとする通常よりも利用する人が多いため、乗車することができず、その分待つことになるため、結局徒歩のほうが早い場合がある。(2年 男性)
- 人数が多いし密(2年 男性)
- もう少し増やして欲しい(2年 男性)
- 5限以降バスが少なく乗れないことが多いから。(2年 男性)
- 朝の時間が凄く混んでいて、あまり乗ろうと思わない(2年 男性)
- もっとバスの時間を増やして欲しい(2年 男性)
- 便を増やして欲しい。(2年 男性)

- すいている時間帯に多くバスが出ているときがある。逆に混んでいるのに 30 分に一本しかないということがある。(2 年 男性)
- 乗れない人のことを考えてのことで仕方がないことだが、バスの中でかなり密になることがある。ダイヤを増やすべきところがあるのではないかと感じた。(2 年 男性)
- こんなご時世なのに密すぎる(2 年 女性)
- 特別講座の際混雑すぎる。(2 年 男性)
- 人数に合っていない。台数増やして欲しい。なんのために学費を払っているのか？(2 年 男性)
- 欲を言えば大学から帰る際の学生に比べてバスが少ない or 時間が中途半端なので帰りの本数を増やすか時間の変更をしていただきたいです。(1 年 男性)
- 学生の数に対して本数が少ない。もっと増やすべき。特に朝の 8:45 以降と 14:40 と 16:10 分の講義の終わりの時本数も少なく思う。感覚を短くしてほしい。(1 年 男性)
- バスが少ない(1 年 男性)
- 本数が少ない(1 年 男性)
- 本数が少ない(1 年 女性)
- 本数が少ない(1 年 女性)
- バスが少ない(1 年 男性)
- 学校発のバスが少ない(1 年 男性)
- 学生の数に対してバスが少ない(1 年 男性)
- 本数が少ないから。(1 年 男性)
- 本数が少ない(1 年 男性)
- 本数が少ない(1 年 男性)
- バスの出る本数が少ない(1 年 男性)
- 待ち時間が長い(1 年 男性)
- コロナの影響があるため本数を増やしてほしい(1 年 女性)
- 本数を増やしてください(1 年 男性)
- 帰宅する学生が多くなる時間帯もバスの本数が少なく、混雑し、なかなか乗れないことがあるから。(1 年 男性)
- 本数が少なすぎるから。特に 16 時台や 17 時台は混雑するので発着頻度を 10 分に 1 本以上は必ず来るようにするか、登場可能人数のもっと多いバスを導入してほしい。(1 年 女性)
- 本数が少なく、割り込みを多く見る。(1 年 男性)
- 人の量に対してのバスの本数がすくない。(1 年 男性)
- バスの料金がかからずとても良いが、行きも帰りもバスの本数が少なく困っている。特に 4 限後のバスの本数が少なく乗るのを断念するため増やしてほしいと思いました。(1 年 女性)
- 帰り混んでて乗れない時があるから(1 年 男性)
- 授業後のバスが永山行きの本数が人数に合っていないと思ったため。(1 年 女性)
- 本数を増やして欲しい(1 年 男性)
- 講義の間のバスはいらないので終わった時のバスの本数を増やしてほしい。(1 年 男性)
- 永山発の火曜日朝だけ異常に混んでいるのはなぜですか？また、永山行きだけいつも人が沢山いてあの本数じゃ足りません。密を避けることを前提に対面授業をしているんですよね？その辺よく考えて貰いたいです。中学生もマナーがなっていないので注意するなり別々のバスにするなりしてください。(1 年 男性)
- 帰りのバスの本数をもっと増やしてほしい(1 年 女性)
- 本数を増やして欲しい。(1 年 男性)
- 行きのバスは本数があり間に合っているのに対して帰りのバスの本数は高校生と時間がかぶり足りないと感じる。(1 年 男性)
- 2 限開始前の永山からのバス、3 限終了後の多摩大学からのバスの本数が少ない。(1 年 男性)
- 人数に対しての本数が見合っていない時が多々ある。(1 年 男性)
- 主に帰り等でバスの本数、起動しているものが少なく不便な点がある。(1 年 男性)
- 密になりすぎる(1 年 女性)
- 毎日行列で 1 回では乗れないことが多い。(1 年 女性)

- 時間によってもものすごい混む。(1年 男性)
- 少なすぎる(1年 男性)
- すくない(1年 男性)
- すくない・こみすぎ(1年 男性)
- もっと便を増やしてほしい(1年 男性)
- 人数が多いのにバスが1台しか来ないこと。(1年 女性)
- バスの本数増やしてください(1年 女性)

◎便数が少ない(中高生と分けてほしい)(4件)

- 仕方がないことであるのは承知ではあるが、隣の高校生と同じバスというのはどうかと思う。ましてや、同じ方面行きのバスが3.4台あるのなら理解できるのだが、1.2台しかなく、乗ろうと思っても乗れない日が何日かあった。駅から遠いというわけでもないが近くもないので、そのような配慮が少しあればと思ったのが理由。(4年 男性)
- 高校生と時間を分けて欲しかった(4年 男性)
- 高校と大学と、どちらもバスを使うので仕方がないと思うが、従業時間を考えていないようなバスの時間だったりするのが不満ではある(2年 男性)
- 付属の中高と大学を分けてほしいです。とても混雑して通学が不便なので改善していただけますでしょうか。(1年 男性)

◎マナーが悪い(4件)

- 1年前から変わっていなければ大学生も含めてとてもひどいから(3年 男性)
- 学バスのマナーも酷過ぎる。大学のイメージがとても悪くなる。(3年 女性)
- 学生マナーが悪い(3年 男性)
- マナーが悪い(3年 男性)

◎マナーが悪い(うるさい)(8件)

- うるさかったらマナーが悪い人がいる(4年 女性)
- うるさいし注意もしない(3年 男性)
- スクールバスだから多少の騒がしいのはまだいいが、叫んで話している中学・高校・大学生が多い。(3年 女性)
- 本数が少なくピークの時は人が密接しすぎている。(2年 男性)
- 騒がしい人が多いから(2年 男性)
- 騒がしいし密(2年 男性)
- スクールバスが中高生と大学生で密の状態になり、車内も騒がしくなるので朝、夕のラッシュ時にはもっとスクールバスを過密なダイヤにしてほしい。(1年 男性)
- うるさい(1年 男性)

◎マナーが悪い(中高生)(13件)

- 中高生がうるさい(4年 男性)
- 高校生がうるさい(4年 女性)
- 高校生中学生がうるさい。(3年 女性)
- マナーの悪い中高生がいる。(3年 男性)
- 中高生がめちゃくちゃうるさくてイライラする(3年 男性)
- 中学生がうるさい(3年 女性)
- 中高校が一緒だと煩すぎてバスに乗る人や運転手に迷惑がかかるので中高校専用バスと大学生(来賓方も含む)を大学のお金で作ってください(3年 男性)
- 高校とにかうるさい(3年 男性)
- 高校生がうるさい(3年 女性)
- 中高生のマナーが悪い。大声でのおしゃべりや座席にきちんと座らないなど。(3年 男性)
- 高校生がうるさい(2年 女性)

- 高校生がマナーを知らない (3年 男性)
- 中高生がうるさい (4年 男性)

◎マナーが悪い(割り込み) (12件)

- 割り込みをする。(4年 女性)
- 横入りする奴が未だに収まらないこと (3年 男性)
- 横入り多すぎ。いちいち注意するのもめんどい。(3年 男性)
- 横入りする人を無くしてほしいです (3年 女性)
- 良く横入りされるため利用していない (3年 男性)
- 横入りしてくるやつが多い (3年 男性)
- 横入りが酷過ぎる。(3年 女性)
- 割り込みなどの問題がいつまで経っても解決されないため (3年 男性)
- 平気で抜かしてくる人がいる (3年 男性)
- 並んでいる際に横入りする人も多い。(2年 男性)
- 横入りとかあほほど不備あるから毎回いらっとする。(2年 女性)
- スクールバスの待機列に割り込む人たちを乗車拒否してほしい。(1年 男性)

多摩祭が「必要である」理由

◎思い出の場だから(8件)

- みんなで協力して取り組むことが思い出に繋がる。(4年 男性)
- 思い出作り(4年 男性)
- おもいでづくり(3年 男性)
- 思い出に残るからです。(2年 男性)
- 大学時代の思い出作りに必要だと思う。(2年 女性)
- 学生の思い出になると思うから。(1年 男性)
- 思い出作りと大学の話題作り。(1年 男性)
- イベントをなくしたら思い出もなくなると考えます。(4年 男性)

◎学生同士の交流(51件)

- ゼミ内の仲が深まるから(4年 女性)
- 人との関わりをもてる(4年 男性)
- 他学年やいろんな人と関われる機会になるため。(4年 女性)
- 授業ではグループワークなどが少なく、関わる人が限られてくるので、多摩祭で知らない人ととも関わり仲良くなるため(4年 男性)
- 学生たちは仲良くするために(4年 女性)
- 各大学生の交流の場が醍醐味であるので無くす必要性はないと考える。(4年 男性)
- 他学年、同学年との交流を図れる場所だから(4年 男性)
- 大学生活に置いて他学生との交流が比較的しやすい行事であるから(4年 男性)
- 年に一度であれ、全体で交流する場があることは大切であると思うから(4年 男性)
- 年に一度の行事であり、ゼミの仲間と交流する場でもあるので、1年2年生には特に必要だと思う！(4年 女性)
- 多摩祭で仲良くなるきっかけの友達もいるため(4年 男性)
- コミュニケーションの場になる(3年 男性)
- 生徒同士のつながりを持てるから。(3年 男性)
- 協力し合えるから(3年 男性)
- 仲良くなるから。(3年 男性)
- 友達作りとして(3年 男性)
- 一年とかは関係を深めるためには必要かと(3年 男性)
- 普段会話できない友人との会話ができること、新しい友人を見つけることができる部分において非常に良いと思う。だがサークルに所属している学生まで強制にしなくてよいと感じている(3年 男性)
- 唯一大きな行事なので、多摩祭をきっかけにゼミの仲間とより仲良くなるチャンスだと思います。また、色んな人と知り合いになる機械でもあるので、あった方がいいと私は思います。(3年 女性)
- 大人数と協力しながら一つのことをこなす経験は社会に出るためには必要だと考えているからです(3年 女性)
- そこ以外他と交流がないため(3年 男性)
- 学内外での交流を増やすため(3年 男性)
- 交流(3年 男性)
- 交流できる(3年 男性)
- 交流を深められるため。昨年度非常に楽しかったため。(3年 女性)
- 他学年との交流の場になるため(3年 男性)
- 他学年の学生と交流できる場である。AL祭のように発表を織り交ぜることで多くの人が楽しめるのではないかと。(3年 女性)
- ゼミでの親睦を深めることができる(2年 男性)
- プレゼミ内での仲の深まりに繋がる(2年 男性)
- 仲良くなれるから(2年 女性)
- 学生や講師間のコミュニケーションが取れる場であるため(2年 男性)
- 仲良くなるために(2年 女性)
- ゼミの先輩と交流する良い機会だから(2年 男性)

- 学園祭という楽しみの場が増えるのと、唯一の皆で参加して交流が生まれるから。(2年 女性)
- 学生の交流の場、ホームゼミやプレゼミ、サークル等の良い交流の場になる。(2年 男性)
- 交流が必要(2年 男性)
- 多くの交流の場になるため。(2年 男性)
- ゼミのみんなと仲良くなれる機会だから(2年 女性)
- 授業とは違うコミュニケーションを取ることかできるから。(1年 男性)
- みんなと親睦が深まるから。(1年 男性)
- 学生間のコミュニケーションの場として必要だと思います。(1年 男性)
- 友達との仲も深まるから。(1年 男性)
- 多摩祭をやることによって大学全体の仲が深まるから。(1年 男性)
- 一応生徒同士の協力が目的だから(1年 男性)
- 友達を作る(1年 男性)
- 交流が深まりそう(1年 男性)
- 数少ない交流が出来るから(1年 男性)
- 他のゼミの人と交流ができる。(1年 女性)
- 多摩祭で交流を深めるきっかけになる(1年 男性)
- コミュニティが生まれる。学びの場が増えて、達成感が生まれるのもっと積極的に、店の出店など、参加をみんなに強制にするなどして、多摩祭を大いに盛りあげたい。(1年 男性)
- 文化祭は大学生活で少ない全員が参加できる行事だから(1年 男性)

◎学校行事だから・理由はない(35件)

- 大学の大きなイベントの一つのため。(4年 男性)
- 学校行事のため(4年 男性)
- 歴史は繋いだほうがいい(4年 男性)
- 多摩祭が面白くないのと多摩祭がないのは別で、必要ではあるから(3年 男性)
- 何かしら行事があった方がいいと思うので(3年 男性)
- 多摩大学の大きなイベントであるからである。(3年 男性)
- 参加したい人がいると思うから(3年 男性)
- やる事は大切だと思うし続けていくのは良い事だと思う。時代背景に合った内容でやっていたからまだ良かったと思います。(3年 男性)
- 大学のイベントごととして継続したほうがいい。(2年 男性)
- だいがくだから(2年 男性)
- それが大学だから(2年 男性)
- 学祭自体はやる意義があると思う(4年 男性)
- 学校としてはいるのではないかと(4年 男性)
- 何もやらない大学と思われるから。(3年 女性)
- 人情のために必要(3年 男性)
- 授業がつまらないからせめて気分転換するため(3年 男性)
- 体裁。サークルすらまともにならないのである程度保つ必要性を感じる。(3年 男性)
- 学祭は必要だと思う(3年 男性)
- オフラインで友達と会う口実にしたい(2年 女性)
- 必要あるとは回答したものの実際に多摩大学全体でみれば必要ない意見のほうが多いだろうと思うだがその中でも必要であると思う人間がいるのであれば多摩祭は今後も行ってほしいと思う(2年 男性)
- 何もなくなってしまう(2年 男性)
- 一年に一度の行事でもあるし、単純に勉強を通じて来る学校ではなく、このような公式的な行事を作って皆が参加して面白く過ごしたらと思うからです。(2年 女性)
- みんな頑張ってやったものを参加したいからです。(2年 女性)
- 講義が休みになる(1年 男性)
- 年に一度のイベントだから。(1年 男性)

- 大学の行事として。(1年 男性)
- 学校全体でのイベントは重要だと思っているため(1年 男性)
- 学園祭のようなものが必要だと思うから。(1年 女性)
- 無いのも面白味がないなと思います。(1年 男性)
- 大学での一大イベントだから。(1年 男性)
- 日本の大学の文法ですから。(1年 男性)
- 文化祭はあったほうがいいから(1年 男性)
- 学園祭がないと学園生活におけるイベントが一つなくなるということなので、それは嫌です。(1年 男性)
- こういった行事がないとつまらないから。(1年 男性)
- ないよりかはあった方がいいから。(1年 男性)

◎活動・発表の場だから(35件)

- 学園祭を行うことにより、保護者などに発表し安心させることができるため(4年 男性)
- 成長の場でもあると思います。(4年 男性)
- 何かを作成して校内で発表する場が必要だと思うため(4年 男性)
- 出店の学生たちにはまったく知らない人々と向き合ういい機会だと思います。(4年 男性)
- 多摩大学は小さい大学ではあるが、それでも学生一人一人が普段の講義を通して獲た学びやサークル、役員での活動を通して得た経験などがあるので、それを発揮する機会が必要であると思う。(3年 男性)
- みんなで協力して1つの物事を進めていくことに意味があると思うから。(3年 男性)
- 作品を見せれる(3年 男性)
- 作ったもののフィードバックが必要だから(3年 男性)
- 一般として、毎回のイベントやサークル出展に力を入れていたから。(3年 男性)
- 多摩大の良さははっきりするところだから(2年 男性)
- 大学で学んだことを発表できるいい機会だと思います。(1年 男性)
- 団体でなにかを成し遂げる経験がしたいから(1年 女性)
- 学生として、自分をアピールできる場所であると思っているため。(1年 男性)
- 勉強生活が豊富になり、学んだ知識を生かすチャンスがある。(1年 男性)
- 出店して経営や会計について実践的に学習したい(1年 男性)
- 出し物をするときのひとつの目安になるから。(2年 女性)
- 行事をしていかないと大学生活での活動がなくなってしまうから。(4年 男性)
- みんなが1年間やってきたことの発表や、お店など隠れた才能を見つけられる場になるかもしれないため。(4年 男性)
- ゼミでの出店売り上げで活動の幅が増えるため(4年 男性)
- サークルやゼミの規模で普段とは別の目的のために一丸となって何かに打ち込む機会は大事だと思った。自分は参加していないが、機会があること自体に価値があると思う。(4年 男性)
- 今回はどのようにやられたのかはわからないが、音楽連合の一つの発表場所としてなくてはならない。(3年 男性)
- 研究発表の場があるほうが良いゼミもあるだろうから(3年 男性)
- 合流を深めることやゼミでどのようなことをしているかの宣伝などにも役立っているため。(3年 男性)
- ゼミで出店したのがとてもいい経験だったから(3年 女性)
- ゼミの研究成果を発表する良い機会だから。(3年 男性)
- ゼミ活動に役立った。(3年 男性)
- ゼミ活動での出展の場合、ゼミ内の雰囲気作りのためです。(3年 男性)
- 発表の場がなければサークルやゼミ活動の幅が狭まる(2年 男性)
- ゼミの活動資金えお徳ることが可能であるため。(2年 男性)
- ゼミ活動の大イベントと言っても過言ではないから(2年 男性)
- ゼミの活動に必要(1年 男性)
- かくゼミで取り組むものがある(1年 男性)

- 大学の文化祭はプレゼミや出店するゼミなどは準備期間などを通してより主体的になって活動でき、友人との仲を深められると思う。(1年 男性)
- ゼミ等の公開、目標設定のため。(1年 男性)
- ゼミ内で食べ物の販売をするなどといった出店は、ゼミ生同士で仲良くなれる機会になるため必要。ただし、オンラインでただビデオを見せるだけであれば必要ない。(1年 男性)

◎高校生・受験生に多摩大学を知ってもらうため(28件)

- 多摩大学の受験を考えている高校生などが、どういう学校か知るいい機会であるから。(4年 男性)
- 年に一度の行事であり、親交を深められる場でもある。また、入学を考えている高校生達に楽しい所だと認知してもらえる可能性があると思うから。(4年 女性)
- 多摩祭がなくなれば、入学したいと思う人が少なくなると思うから。(4年 女性)
- 今年の形態がどのようなものだったかよく知らないが、大学の名前を広げ、入学を検討している学生さんには、大学を知る機会になると思うため。(4年 男性)
- 高校生に多摩大学を知ってもらう為。(4年 女性)
- 受験生にとっては学園祭の見学は、行きやすくとても重要であるからです。(3年 女性)
- 受験生など、さまざまな方面へ大学を知ってもらえるチャンス。(3年 男性)
- 入学を考えている人のために(3年 男性)
- 高校生などに多摩大学をよく知ってもらうための手段の一つとして。(3年 男性)
- 多摩大学を高校生に宣伝する為(3年 男性)
- 高校生のため(3年 男性)
- 学園祭がないと入学希望者や検討者が困りそうなので。(3年 男性)
- 興味を持たせられなければ、やる意味は無いと思います。しかし、高校生や学外の方に多摩大学を知ってもらうためには必要なイベントだとも考えております。(3年 男性)
- 高校生に向けての宣伝、サークルに入っていない人が多いため、代わりと活動。(2年 男性)
- 大学＝学園祭のイメージを持って入学する学生もいると考えられるため。(2年 男性)

多摩祭が「必要ない」理由

◎オンラインだから(31件)

- cluster での活動は微妙だと感じました (4年 男性)
- バーチャル学園祭はもう少し良くならないとやっぱり面白くない。突然の参加要請やそれに関する経費申請など正直なところ準備がなっていなかった。準備が出来ないならやらなくてもよいかも (4年 男性)
- リモート開催する必要性がない。(3年 男性)
- オンラインであればすごい要らない。実際全然 Cluster に人来てなかったし。オフラインであれば必要なんじゃないですかね。(3年 男性)
- オンラインにしてまで開催するべきものか (3年 男性)
- オンライン上で行う意味があまり感じなかった (3年 男性)
- 今回行った多摩祭はオンライン上によるものでかなり内部的なものであったように感じた。また、多摩祭は本来子供達に楽しんでもらえるような催しが多くあったからことからオンラインでの開催となるとそのコンセプトから若干離れるように感じるから。(3年 男性)
- 主にオンラインでやる意味が分からない。時間も参加できる人も当日のお客さんも少ないのに無理に開催する必要があるのでしょうか。(3年 男性)
- オンラインだから (2年 男性)
- オンラインでやる必要性があったのか?と思う (2年 男性)
- オンラインで無理にすることは無いと思う (2年 男性)
- 今回のオンラインは出席しなくても良いとの事でしたので、あまり必要性が感じられなかった。(2年 男性)
- 今後も今回同様にオンライン開催であれば必要ないのではないか。参加する際の登録などの手間を考えると参加者を増やすのが難しいため。もし行う際は従来とは異なるターゲティングなどが必要でそれを明確に提示することが必要であると考えます。(2年 男性)
- 今年のようなオンライン学祭は人が極端に来ないため。(2年 男性)
- 今年のようにオンラインで行うのならば演目の少なさや、そのための手間を考慮して行う必要はないと思う。対面であれば行っても良いと思う。(2年 男性)
- 今年はオンライン多摩祭で参加しなかったが、参加しなくても特に問題もなかったため必要ないと思う。(2年 女性)
- オンラインだから (1年 男性)
- オンラインだとわからないから。(1年 女性)
- オンラインである内は、地域の人との交流もできないので、必要ないと思う。(1年 女性)
- オンラインでやるならば必要ないと思う。(1年 女性)
- オンラインでやるのならば必要はないと感じた。(1年 男性)
- 自分が成長したり地域の人や高校生たちになにか還元できるようなこともできなかったから。(1年 男性)
- オンラインでやる必要はない (1年 女性)
- オンラインで多摩祭だと来る人が必然的に少なくなるから (1年 男性)
- オンラインのものに価値を感じなかった。(1年 男性)
- ゴミも出れば分別しない者が多いのが一つ。また、オンライン上での開催である故コロナ等は感染しないといえどそれ以外の感染症をこれから先起こす可能性のあるものとしてあまりいいものとは感じない。(1年 男性)
- どちらかというと、特に真新しいことが無いのにもかかわらず生徒に負担を強いて行うオンライン多摩祭は必要ないと思った。普段のものに関してはわからない。(1年 女性)
- 今回のオンラインのようなら必要ない (1年 女性)
- 今回はコロナウイルスがあった為、オンラインでの参加でしたが、実際、この多摩祭があることによって何に繋がっているのかな分らないです。もし、ただ、生徒が楽しむために行っているのであれば、無くして方が生徒は自分の時間が増え、やれることも増えるのではないかと考えます。※あくまでも個人の意見です。(1年 男性)
- 今年はリモートであまり理解していないので必要なか判断できない。(1年 女性)
- 今年は特にオンラインだったので必要性が感じなかったから (1年 男性)

- 来年もオンラインになるなら無い方がいいと思った (1年 男性)

◎学生の参加が少ないから(8件)

- 参加率が悪い気がする (4年 男性)
- 出席率も悪いですし、そもそも立地が悪すぎる。(4年 女性)
- 高学年になればなるほど参加率が低い気がするから (3年 男性)
- 殆どの学生が参加していないから。他大学との交流を増やして欲しい (3年 男性)
- 生徒の参加率が低いから (2年 女性)
- 単位に必須な1年生、実行委員以外で参加している学生はほとんどいないから。(2年 男性)
- 参加する人と参加しない人が別れているから (1年 女性)
- このご時世、参加する人が少なく、コストのみがかかってしまう為 (2年 男性)

◎規模が小さい・来場者が少ない(30件)

- 参加者が少ないように感じたため (4年 男性)
- 立地的に不向きであり、全体的に中途半端。(4年 男性)
- クオリティーが低いからなくても変わらない (4年 男性)
- 規模が小さいから (4年 男性)
- こじんまりしているし、だしものが決まりすぎている (4年 男性)
- 大学の規模が小さいから。必然的にクオリティも低くなる (4年 男性)
- 特に規模が大きいわけではないし全員が参加するわけではないから (3年 男性)
- 人は来ないと思う。なぜならバスを使ってまで来たいと思わない (3年 男性)
- 生産性がどこか感じられない。部外者に向けての大学の良いところがほぼアピールできているように思えない。(3年 男性)
- 他の大学と比べると立地や知名度のせい、余り訪れる人が少ないように感じる。そのせいか学生のやる気も少ない。少なくとも自分が参加した時は自分含めて、まともに働いているのは2人だけだった。(約10人はメンバーはいた) (3年 男性)
- 規模が小さいため見るものが少ない (3年 男性)
- 規模が大きいわけでもなく、これといった大きな催し物もないから。(3年 男性)
- 規模も小さい (3年 男性)
- そこまで規模がおおきくないからあ (3年 男性)
- ひとつあつまらん (3年 男性)
- お客さんが少ない (3年 女性)
- 他大学と比べ、充実さに欠けている。(2年 男性)
- 大学自体があまり大きくないからそこまで盛り上がらない気がするため (2年 男性)
- 人が少なく充実しているとは言えないから (2年 男性)
- 出し物なども少なく、出しているゼミにとっては負担だと思うから。(2年 男性)
- 規模が小さい。(2年 男性)
- 多摩大は比較的規模が小さいので人が集まらない。(2年 男性)
- 規模が小さい (2年 男性)
- 規模が小さい (2年 男性)
- 規模が小さいので楽しいより準備の苦勞のほうが大きい (2年 女性)
- スケールが小さいから (2年 男性)
- すべてが中途半端である為。(2年 女性)
- 参加人数も対面でやるより、減少すると思うから。(1年 男性)
- 売店がない (1年 男性)
- 大した規模でない (1年 女性)

◎時間をもったいない・面倒だから(13件)

- あまり暇がきていないから (4年 男性)
- 時間の無駄 (3年 男性)

- 祝日にも関わらず授業が開催されてるから数少ない土日は何もしないでほしい (3年 男性)
- めんどくさい (3年 男性)
- 参加するのが面倒だから。土日くらい休ませてほしい。(3年 男性)
- 時間の無駄 (2年 男性)
- やる時間をもったいない (2年 男性)
- 土日が潰れるのが嫌だ (2年 女性)
- バイトを入りたい (2年 女性)
- 暇がない (1年 男性)
- ボクは金曜の夜働いて、土曜の朝帰ってくるので土日は、一日は寝て過ごして、もう一日はプライベートに利用したいので、積極的には参加しようと思いません。(1年 男性)
- 準備が手間である (1年 男性)
- 大変だから (1年 男性)

◎自主性・主体性がない(14件)

- 学生にモチベーションがない (4年 男性)
- 多摩祭などの行事に強制参加のせいでサークルを解体した (3年 男性)
- 学園祭本来の目的である「新入生募集のきっかけ」になっているとは感じられない。集客向上の一環としてのプレゼミでの出席の必須化や、サークル団体の強制出店・出展及び運営補助など正直実施の目的が本来の意図よりもそれていると感じる。(3年 男性)
- 出席しなくてはならないから (2年 男性)
- サークルの発表などもないし、学生主体かと言われるとそうではない気がするから (2年 女性)
- 学生の為になっていない。企画が急に潰れる。職員主導の学園祭なら開催しないでほしい (2年 男性)
- サークルでも出さないといけないのにそれにかかるお金は学校が支援してくれないのでやらせる意味が分からない。(2年 女性)
- サークル活動が非常に消極的で多摩祭に参加する生徒が少ないため (2年 男性)
- 学生が楽しんでいて自主的に何かをしようとする熱が感じられないため (2年 女性)
- 積極性がある人が少なみられるので、無理やり感を感じた。(1年 女性)
- 自己満のように感じる。それならAL祭をもっと取り上げた方が外部的にアピールできるかと思う (4年 男性)
- 正直張り切って参加しているのは実行委員だけだと思う。(4年 男性)
- 学生向けではないから (3年 女性)
- 今年度に関しては、やらなくても良かったと思う。学内で情報が共有されない学園祭の情報、実行委員会だけが成功して満足感を味わっただけだったと感じた。(1年 男性)

◎その他(8件)

- やるなら場所を借りて全員参加 (4年 男性)
- 自由である (3年 男性)
- 実際に企画したが、学生課と上手くやるほか、学生の能力が高くないと難しいと思う。clusterで多摩大を再現した彩藤ゼミなどは評価に値する。実行委員の犠牲があって成り立つので、学生のための学園祭とはいえない。いらぬ。(2年 男性)
- キャッシュレス決済が使えないような祭は開催する必要ありません。現金のやり取りをするぐらいなら開催しない方が良いでしょう。現金使用不可の完全キャッシュレス制になるまで開催してほしくないです。(1年 男性)
- 資金と結果が結び合っていない気がする。(1年 男性)
- 受け方がわかんない (1年 男性)
- 多摩祭による経験値を実感できなかったため (1年 男性)
- 多摩祭をする前に、学校と生徒の質を上げるのが優先ではないだろうか。(1年 男性)
-
- ◎つまらない・盛り上がらない(52件)

- 学生が楽しい学園祭じゃなくて地域の人楽しい学園祭をしているから1度も面白いと思ったことは無い。(4年 男性)
- 中途半端な出し物が多い。自分は面白いと感じなかったので、やりたい人だけやればいいと思う。(4年 男性)
- つまらない(4年 男性)
- あまり盛り上がってないから(4年 男性)
- ゼミで地域活性化の為に活動し、その活動対象の輪を広げるなどの理由で参加するゼミがいくつかあればそのいくつかのゼミが学園祭を企画して、開催すれば良いと思う。一昨年、去年と参加してきて、ターゲットはどんな人たちでどんなことをすれば地域や自分たちの活動に繋がられるかなど考えてやっているところが少ないと感じた。学園祭だからただ出店をだして、なんとなく運営しているところが多いと感じた。それであつたら開催しているお金がもったいないし、自分たち(学生)の経験にもなってないし、役にも立ってないと思ったから。(4年 男性)
- 盛り上がっていない感じがする(4年 男性)
- やるならもっと盛り上げてほしい(4年 男性)
- 参加したいと思わないから。盛り上がっていない気がする。(4年 男性)
- 交流していないとかんじたから(4年 男性)
- おもんない(3年 男性)
- 面白くない(3年 男性)
- 楽しくないから(3年 男性)
- つまらない(3年 男性)
- つまらない(3年 女性)
- つまらん 疲れる(3年 男性)
- つまんない(3年 男性)
- つまんないから(3年 女性)
- 学生全員が楽しめているとは思えない(3年 男性)
- あまり盛り上がっていない気がする(3年 男性)
- 盛り上がっていない。規模が高校の文化祭以下だと感じる。(3年 女性)
- 盛り上がらない(3年 男性)
- 特段盛り上がっていないので(3年 女性)
- シンプルに面白くないから。(2年 女性)
- 高校生以下の学校の雰囲気などを知る目的としては、活用は出来ると思うが参加側としてはあまり面白みを感じられなかった。(2年 男性)
- 面白くない(2年 男性)
- 面白くない。準備時間と集客と満足度が全然マッチしていない。(2年 男性)
- おもしろくないから(2年 男性)
- 多摩祭の文化祭は参加率がもともと少なく、全く面白くない。知名度もないので人もあまり来ない。生徒の参加する意欲も全くない。大学の規模も小さいのでなおさらつまらない。結果、やる気がないのでいっそのこと文化祭は廃止にしたほうが経費もかからなく経済的になる。その分のお金を他に使ったほうが良いのではないか(2年 男性)
- あまり楽しくない(2年 女性)
- あまり興味がないから。(2年 女性)
- 楽しくない(2年 男性)
- 楽しくない(2年 男性)
- 規模が小さいので楽しくない。(2年 男性)
- つまらん(2年 男性)
- つまんないから。時間の無駄。やりたいやつだけでやるべき。一年の時無理やり参加させられたのは人数合わせは本当にやめてほしい。無駄迷惑です。(2年 男性)
- 地域向けだし他の大学との差がすごい。楽しくない。(2年 女性)
- 活気がない(2年 男性)

- 多摩祭及び学園祭が必要ないということよりも、昨年一度参加してみた感想としてわざわざ開催する程の質や盛り上がりを感じられなかった。(2年 男性)
- 特に盛り上がっていないから(2年 女性)
- 特に目立って何かあるわけではないから(2年 男性)
- 盛り上がらない(2年 男性)
- 今年は仕方なかったが、盛り上がりがいまいち感じられない。昨年も(2年 男性)
- 一部の人間だけが楽しく活動するための多摩祭なら、なくて良いと思う。今年行っていたクイズ企画も、参加者を募集していると言っていたのに、「一見チャラそうな人が実は頭が良いというギャップが面白いと思う」などと言っていたので参加しづらかった。(1年 男性)
- 面白くない(1年 男性)
- 多摩祭の参加率も低いし、多摩祭が面白いことだとおもわれなそうです。(1年 男性)
- あまり楽しくなかったから。(1年 女性)
- 楽しそうと思えないから。(1年 女性)
- つまらない(1年 男性)
- 人気がない 楽しくない(1年 男性)
- あまり盛り上がりがないから。(1年 女性)
- 盛り上がらない。(1年 男性)
- 話題性がない(1年 男性)

◎必要を感じない・興味がない(78件)

- 興味がない(4年 男性)
- 出店して赤字になって自腹を切るメリットが無さすぎる(4年 男性)
- 特にすることが無いのにだらだらとしているため(4年 女性)
- 特に必要性はあまり感じない(4年 男性)
- 学園祭に参加したいという気持ちがありませんから(4年 男性)
- 地域のひととの交流も大事だが学生側から見たらさほど魅力的に移る内容ではないしコロナ情勢も影響して今後開催の是非を考えていかなければいけないのではと思うから(4年 男性)
- 魅力を感じない(4年 男性)
- 1年次以外で参加していないため。(3年 男性)
- あまり行ったことがないから(3年 男性)
- あってもなくてもメリットを感じられない。(3年 男性)
- あまりやる意味がわからない(3年 女性)
- いらない(3年 男性)
- しているのメリットがあんまり分からない(3年 男性)
- 意味ない、つまらない、(3年 男性)
- 意味を感じない(3年 男性)
- 興味がないクオリティーが低い(3年 男性)
- 行く気がないので自分にとって必要がない(3年 男性)
- 自分にメリットがない、興味ない(3年 男性)
- 先ほどと書いたが主体性がなくやる意味を感じない。(3年 男性)
- 得られるものがあるように感じない(3年 男性)
- 特に興味がないため(3年 男性)
- 必要が無いから(3年 男性)
- 別に必要ないとは思わないけど、あって欲しいとも別に思わない(3年 男性)
- 目的が見えないから(3年 男性)
- 金曜日と月曜日を犠牲にしてまでやる内容ではない。(3年 男性)
- 行かなくても学生生活ができています(3年 男性)
- 参加したことがないので、参加してから学園祭の有無の解を教えようと思う。(2年 男性)
- あってもなくてもあまり変わらない(2年 男性)
- あっても無くても変わらない(2年 女性)

- あまりメリットを感じなかったから (2年 男性)
- 今回の学園祭は必要ないとかんじた (2年 女性)
- 必要と感じないから。 (2年 男性)
- 必要ない (2年 男性)
- 特に意味ない (2年 男性)
- 多摩祭をやらなくてもいいと思うから (2年 男性)
- 特にやることがない。 (2年 男性)
- 特に関心がない。 (2年 男性)
- 特に理由はない (2年 男性)
- 休日をつぶしてやるような規模の学祭ではないから (2年 男性)
- 行かないから関係がない。 (2年 男性)
- 今年出なかったが特に支障がなかったから (2年 女性)
- 魅力を感じない (2年 男性)
- なんのためになるのかわからないから。 (1年 男性)
- よくわからないから (1年 男性)
- よくわからなかったから (1年 男性)
- 一部の人しかやる気がない (1年 男性)
- 何のためにやっているのかイマイチ分からないから。 (1年 男性)
- あまりやる意味が分からない (1年 女性)
- あまりやる必要性を感じなかった。 (1年 男性)
- イベントや行事に興味がない。やることに意味はあるかもしれないが自分は必要性を感じない。 (1年 男性)
- いらないから (1年 男性)
- いらないから (1年 男性)
- やる意味がない (1年 男性)
- やる意味を感じない (1年 男性)
- 興味ない (1年 男性)
- 興味なし (1年 男性)
- 今後規模が縮小した学園祭を続けていくことに意味があるか分からないから (1年 男性)
- やる理由がない (1年 男性)
- 参加していないので正直よくわかっていないが必要な理由も特に思い浮かばない (1年 男性)
- 多摩大学の生徒の半数が参加してないので、もっと多摩大学にとってでポピュラーなイベントにする必要があると思う。 (1年 男性)
- 特に何するか説明されなかったし、それほどなのかなと思った (1年 男性)
- 必要ないから (1年 男性)
- 必要ないとかどっちでもいい (1年 男性)
- 必要性を感じられない (1年 男性)
- 学校への通学時間がかかるために、行かなくてもいい日にわざわざ行きたくない。 (1年 男性)
- あまり魅力を感じなかった (1年 男性)
- 今回はコロナウイルスで多摩祭の魅力というものを感じられなかった。 (1年 男性)
- 魅力を感じなかったから。 (1年 男性)
- 需要がないから。 (4年 男性)
- 多摩祭を本当に楽しみにしている人が全体の何割いるかが疑問 (3年 男性)
- 私自身は特に出る訳では無いため (3年 男性)
- そのような活動をするよりも学生は他にもっとやりたいことがあると思う。 (2年 男性)
- 成長するものがないから (2年 男性)
- 全員が何かしら仕事を与えられるわけではないので、仕事がない人は何もすることがなく暇だから。 (2年 女性)
- 別のことやった方がいい (1年 男性)
- なくても通常通り授業は行えるから。 (1年 男性)

- 出たくないから。(1年 女性)
- 出ないから (1年 男性)

◎新型コロナウイルス感染防止のため(17件)

- 今現在コロナウイルスがあるため開催しない方がいい (4年 男性)
- 常識的に考えてコロナ禍でやるのは大学のイメージも悪くなると考えたため。(4年 男性)
- コロナがいつ収束するかわからないから (4年 男性)
- コロナでそれどころでないため。(3年 男性)
- コロナの時にわざわざやる意味が見いだせない (3年 男性)
- コロナ禍にまでやらなくてよと思った。(3年 男性)
- 今はコロナの為、密になってしまうから。(3年 男性)
- 新型コロナウイルスの流行 (2年 男性)
- 密になる (2年 女性)
- コロナ (2年 男性)
- コロナウイルスが落ち着くまでは控えた方が良くとおもいます (2年 男性)
- コロナかんせん防止のため (2年 男性)
- コロナの影響で外部の人との接触を避けるため (2年 男性)
- 今の時代にやるべきではない。(2年 男性)
- コロナだから (1年 女性)
- コロナで危ない (1年 女性)
- コロナの影響 (1年 女性)

学生会委員会・部活・サークルに「入っていない」理由

◎家が遠い(9件)

- 家が遠いため朝集まることも、夜遅くまで集まることも難しい。(3年 女性)
- 静岡から通っていると時間が足りないため。(3年 男性)
- 大学が家から遠いから長くいることが出来ない(3年 男性)
- 時間がない。空き時間でやれたら良いが、通学時間が長い、課題に追われる、遅くなるならば1限の授業に影響する。(3年 女性)
- 家が遠い(2年 男性)
- 通学時間の問題(1年 男性)
- とおい(1年 男性)
- 家が遠いので帰るのがかなり遅くなるから(1年 男性)
- 家が遠いので学校に長く滞在したくない(1年 男性)

◎興味がない・面倒くさい(6件)

- 入る理由がない(4年 男性)
- 手当が無くサークルというものにしておくと多摩祭や会議への参加などの手間しかないから(3年 男性)
- 興味がない(3年 男性)
- 面倒臭い。雰囲気合わない。(3年 男性)
- だるい(2年 男性)
- コロナで春学期がオンラインになり、サークルに入ること自体が億劫になってしまったため。(1年 男性)

◎情報がない(3件)

- どんなサークルがあるのか分からない(3年 男性)
- わからないからです。(2年 女性)
- オンラインのためよくわからないままずっと過ごしている。(1年 男性)

◎その他(11件)

- 治安が悪すぎて辞めました。タバコに飲酒ばかり、部室も食べ物の匂いが臭すぎました。領収書を出せばお金を返すとのことでしたが一銭も返ってこなかったため即辞めました。最悪です。(4年 女性)
- 4年生なので引退したため。(4年 男性)
- 校外活動(3年 男性)
- 最近では新型コロナウイルスの影響もあり出番は少ないがオープンキャンパススタッフでやりがいを感じているから。(2年 男性)
- 趣味があるから(2年 男性)
- 学校側が創部をさせてくれないから。本来出場可能な大会が出場できない。(1年 男性)
- 入るか決めていない。(1年 男性)
- タイミングを見失った(1年 男性)
- 資格勉強優先(1年 男性)
- これから入る予定(1年 男性)
- タイミングがなかった(1年 男性)

◎人間関係(3件)

- どんなサークルがあるのか分からない(3年 男性)
- わからないからです。(2年 女性)
- オンラインのためよくわからないままずっと過ごしている。(1年 男性)

◎入りたい部活・サークルがない(7件)

- サークルが少なすぎる(4年 男性)

- 少なすぎる (4年 男性)
- まず、サークルがないし活動してないのに、入りたいと思はない (4年 男性)
- サークルより外部のチームでやるほうが本気で取り組んでいるから。 (2年 男性)
- 入りたいサークルがないのと、ゼミ活動が忙しくは入れてもあまり活動できないため。 (2年 男性)
- 野球サークルがないのにパンフレットには載っていた (1年 男性)
- あまり興味がない (1年 男性)