

2020(令和2)年度
多摩大学経営情報学部
卒業生満足度調査 結果報告書

多摩大学経営情報学部学生委員会・学生課
2021(令和3)年3月31日

20210331

目 次

<u>I.調査の概要</u>	3
1 趣旨	
2 アンケート調査の実施概要	
3 調査内容	
4 回収結果	
4 報告書の見方	
<u>II.調査結果</u>	5

I .調査の概要

1 趣旨

魅力ある大学づくりのため、本学のどのような点に満足を感じ(あるいは不満を感じ)卒業していくのかを調査する。

定点調査により、現在の問題点を把握しその改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

2 アンケート調査の実施概要

- (1)実施主体 学生委員会・学生課
- (2)実施対象 経営情報学部 2020 年度卒業生 300 名
- (3)実施期間 2021 年 3 月 1 日(月)～3 月 19 日(金)
- (4)実施方法 T-Next アンケート・記名式

3 調査内容

- (1)多摩大学に対する満足度
- (2)学修成果目標
- (3)キャリア支援について
- (4)多摩大学の評価(イメージ)
- (5)その他

4 回収結果

対象者数:300 名 回答者数:257 名 回答率:85.6%

- ※ 2019 年度回答率 30.9% 卒業生:320 名 回答者:99 名
- ※ 2018 年度回答率 86.1% 卒業生:245 名 回答者:211 名
- ※ 2017 年度回答率 29.1% 卒業生:247 名 回答者:72 名

5 報告書の見方

- (1)図中の中の数は回答者の総数です。
- (2)比率は、回答者数を 100%とした百分比で算出し、小数点以下第2位を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が 100%にならない場合があります。
- (3)複数回答が可能な質問では、その比率の合計が 100%を上回ることがあります。
- (4)図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮:省略している場合があります。
- (5)自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

Ⅱ.調査結果

【卒業】2020年度 卒業生満足度調査

グラフの表示形式一括変更

棒グラフ

円グラフ

▼ 集計結果

本調査は、魅力ある大学づくりのための情報を収集するために実施します。卒業生対象の調査では、本学のどのような点に満足を感じ（あるいは不満を感じ）卒業して行くかをアンケートにより調査します。

大学の成績や評価とは一切関係ありませんのでありのままを記入してください。

アンケート結果は統計学的に処理しますので、あなた個人の情報が公表されることは絶対にありません。

※時間が立つと自動ログアウトされますので定期的に「一時保存」ボタンを押してください。

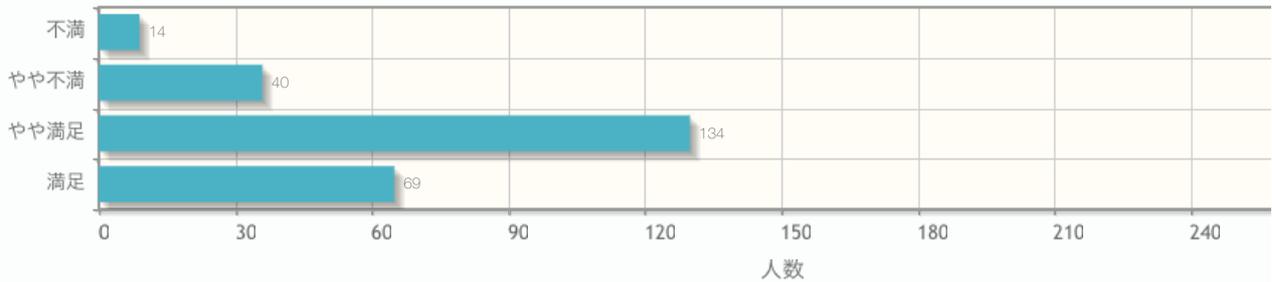
1. 多摩大学に対する満足度

大学生生活を通して今の満足度はどの程度ですか？

2. 1-(1) 多摩大学全体に対する満足度

棒グラフ

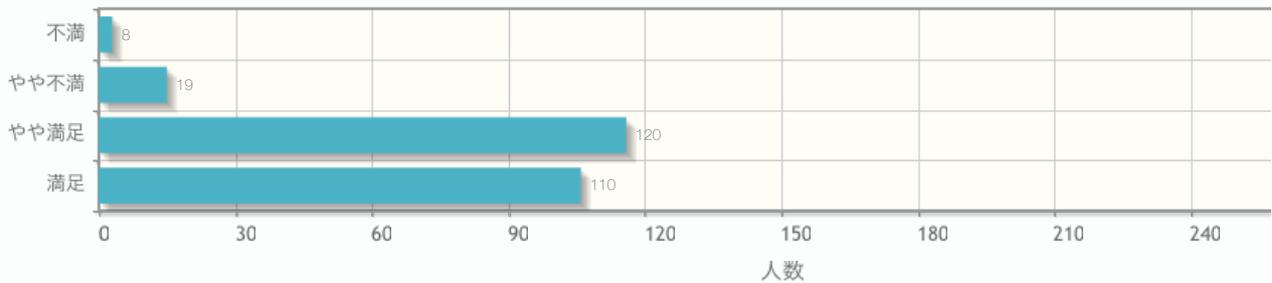
円グラフ



3. 1-(2) ゼミナール

棒グラフ

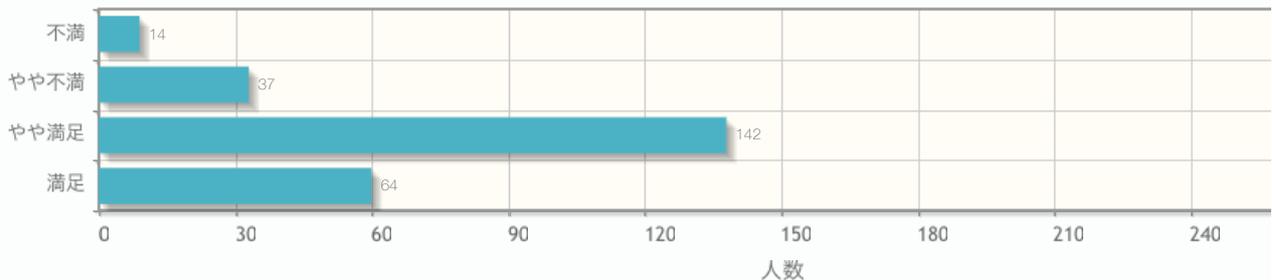
円グラフ



4. 1-(3) 語学教育

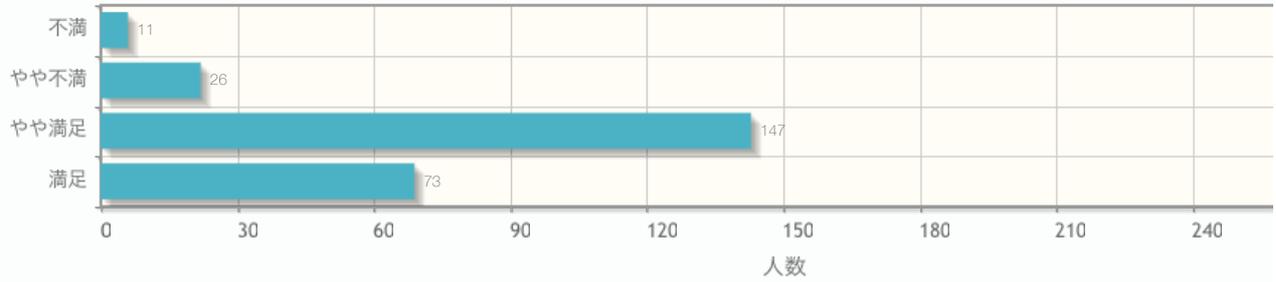
棒グラフ

円グラフ



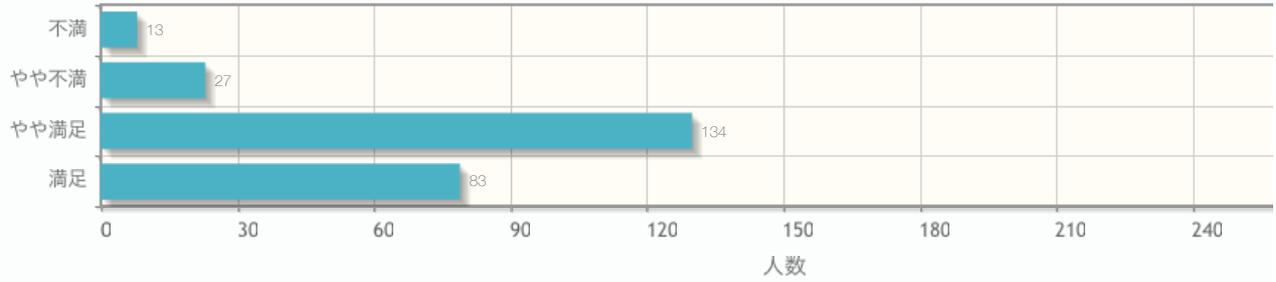
5. I-(4) 情報教育

棒グラフ 円グラフ



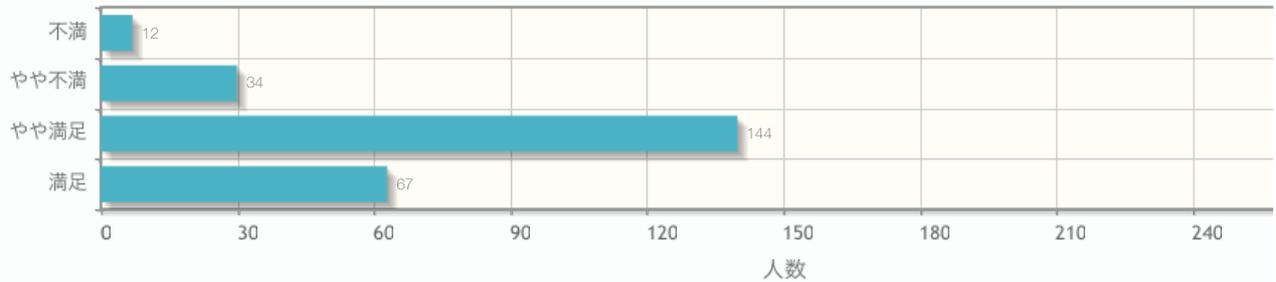
6. I-(5) 教授陣

棒グラフ 円グラフ



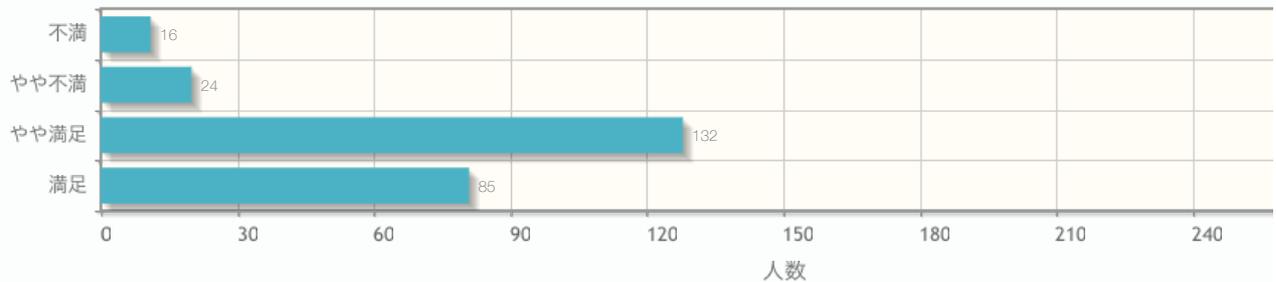
7. I-(6) カリキュラム

棒グラフ 円グラフ



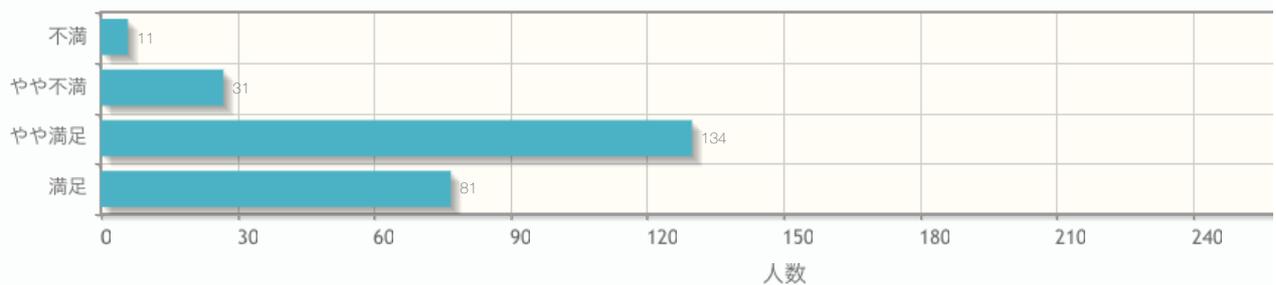
8. I-(7) キャリア教育

棒グラフ 円グラフ



9. I-(8) 事務局

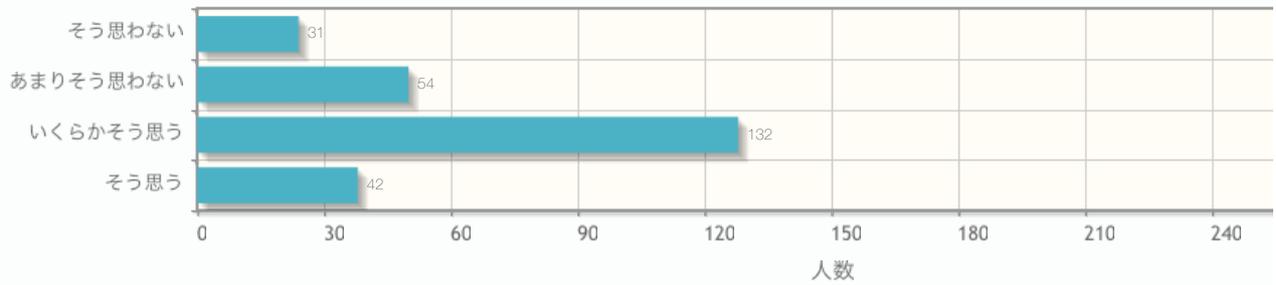
棒グラフ 円グラフ



10. I-(9) 多摩大学を勧めたいと思うか

あなたはもし四年制大学への進学希望者がいる場合多摩大学を勧めたいと思いますか？

棒グラフ 円グラフ



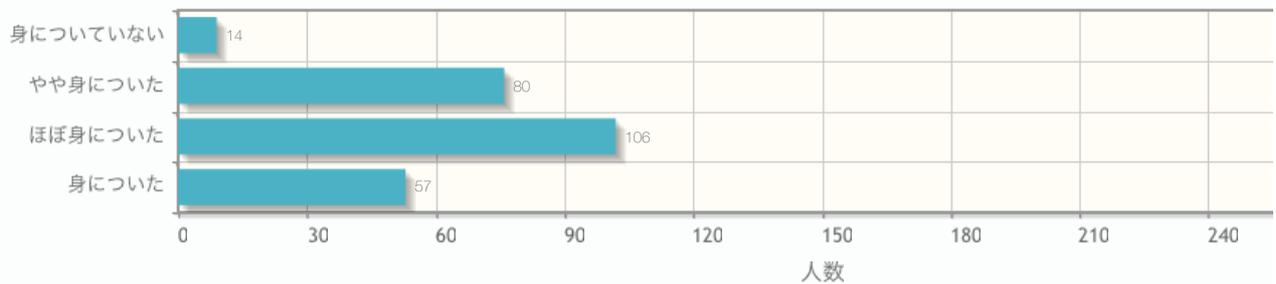
II. 学修成果目標

あなたは多摩大学で何を身につけられたと思いますか？

12. II-(1) 知識と理解【グローバル社会に対する理解】

基礎的な学力を養い、グローバルとローカルの関係性を意識しながら産業社会で発生する様々な問題に対処していける専門的能力を体系的に修得する。

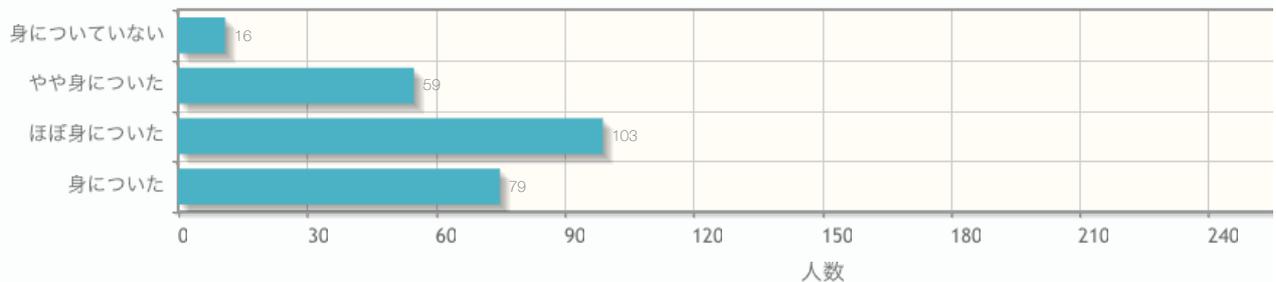
棒グラフ 円グラフ



13. II-(2) 思考と判断【考え抜く力】

現状を分析して課題を明らかにできる課題発見力、課題解決に向けたプロセスを明らかにして準備できる計画力、課題に対して新たな価値や解決方法を生み出せる創造力を修得する。

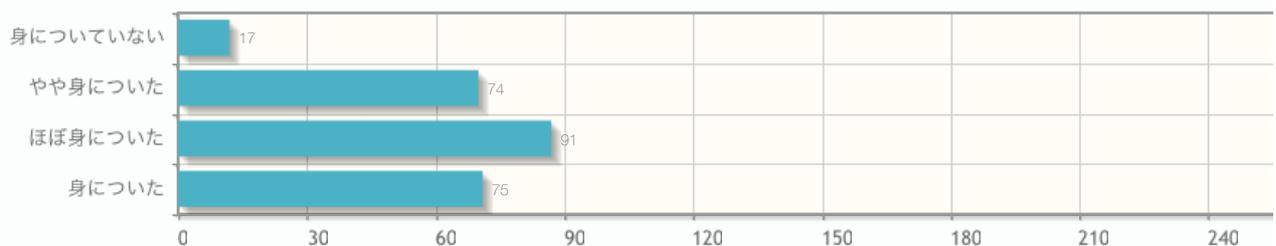
棒グラフ 円グラフ



14. II-(3) 関心と意欲【社会の発展に貢献する力】

物事に積極的に取り組む主体性や目的に向かって周囲の人を動かしていける巻き込み力、失敗を恐れずに粘り強く行動していける実行力を身につけ、国際的ビジネスの場で活躍するとともに、わが国の産業社会の健全たる発展に貢献できるようになる。

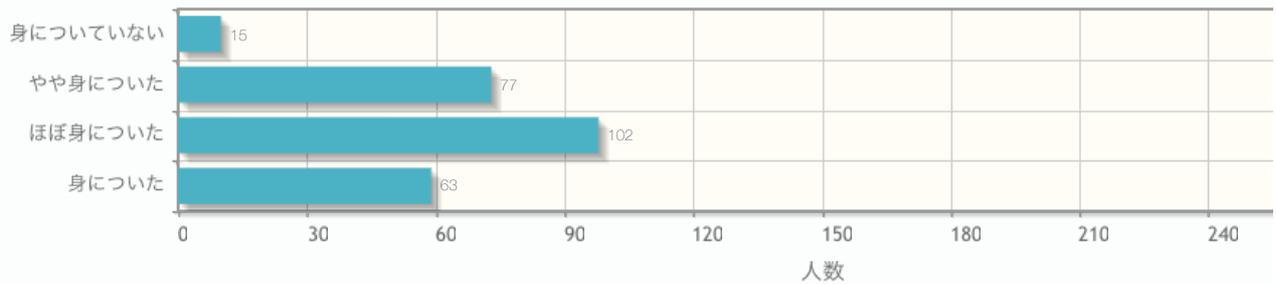
棒グラフ 円グラフ



15. II-(4) 表現と技能【役割分担により組織目標の達成に貢献する力】

自分の意思をわかりやすく伝えることができる発信力や、聞き上手になって積極的に相手の意見を受け止められるようになる傾聴力、組織の中で自分がどのような役割を果たすべきなのが理解できる状況把握力や協調性を身につけることで、コミュニケーション能力を高め、所属する組織や社会の活動に貢献できるようになる。

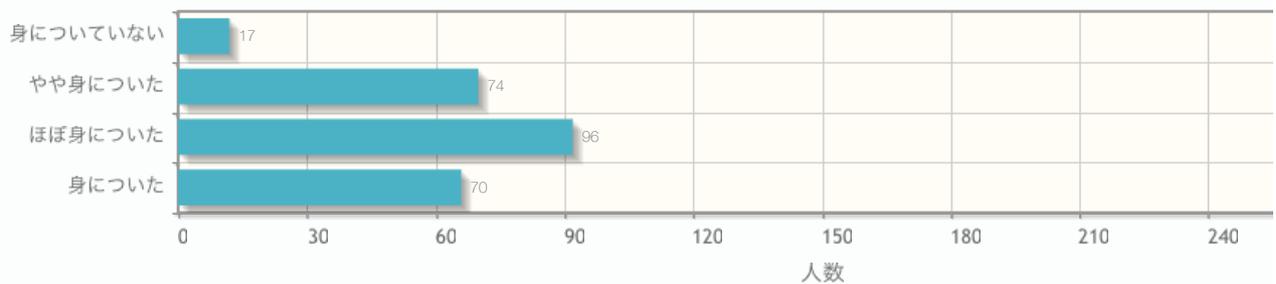
棒グラフ 円グラフ



16. II-(5) 高い志【環境対応能力と先進性】

社会における多様な価値観や文化的な背景に対する理解や配慮ができる多様性や、社会のルールや約束を守ることができる規律性を身につけ、社会の発展に積極的に関与していくという高い志を確立する。

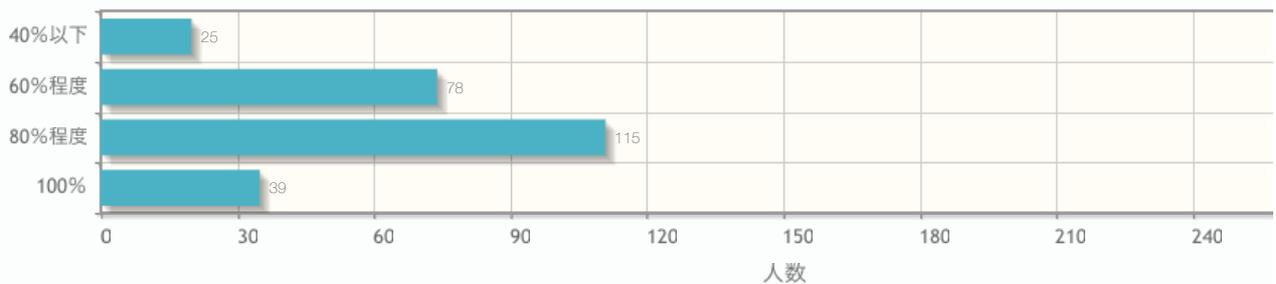
棒グラフ 円グラフ



17. II-(6) 自分の志の達成度

あなたは4年間を通じ自分の「志」をどの程度達成できたと思いますか？

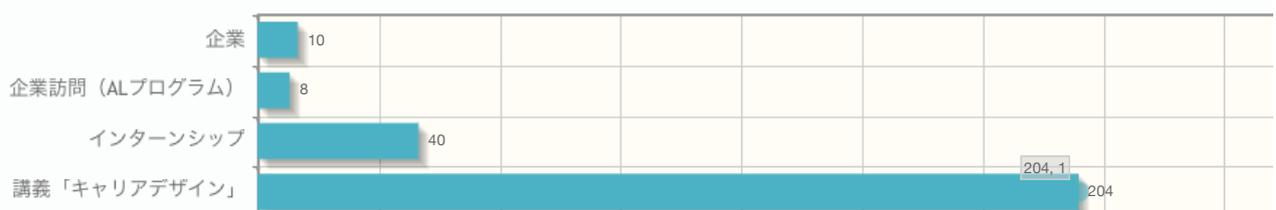
棒グラフ 円グラフ



III. キャリア支援について

19. III-(1) 1年次の就職に関する授業や活動は以下のうちどれですか？（複数回答可）

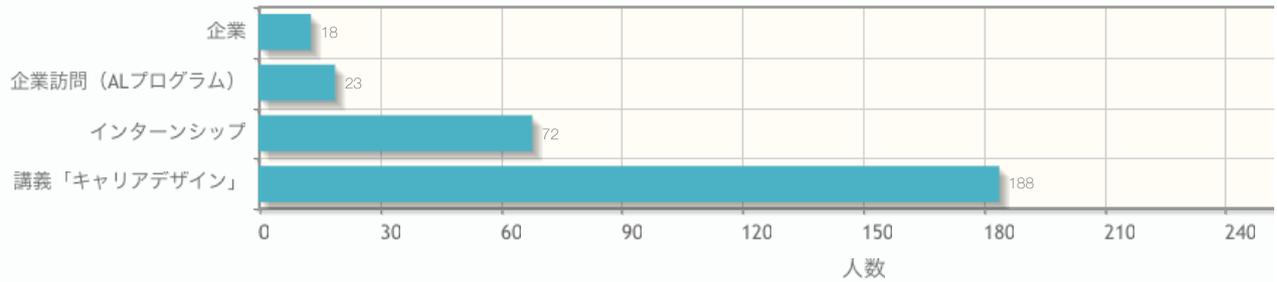
棒グラフ 円グラフ



0 30 60 90 120 150 180 210 240
人数

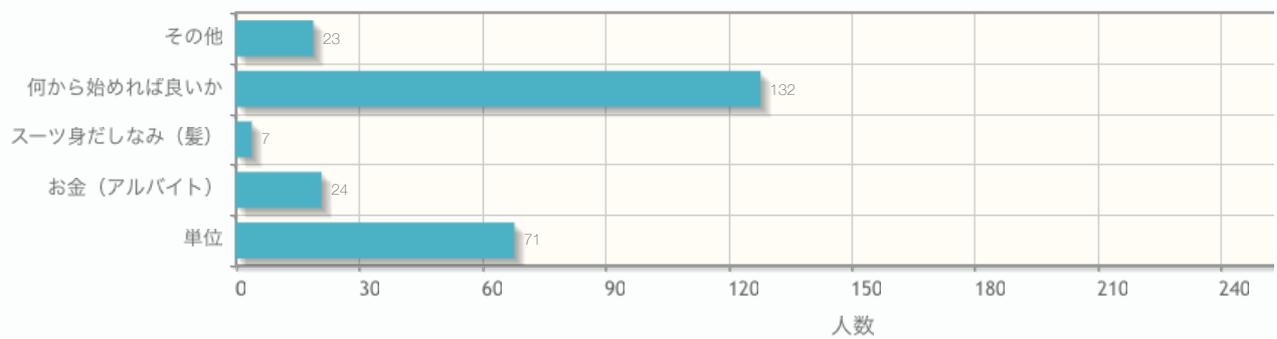
20. III-(2) 2年次の就職に関する授業や活動は以下のうちどれですか？（複数回答可）

棒グラフ 円グラフ



21. III-(3) 就活を始めるために一番高いハードルになったことは以下のうちどれですか。

棒グラフ 円グラフ

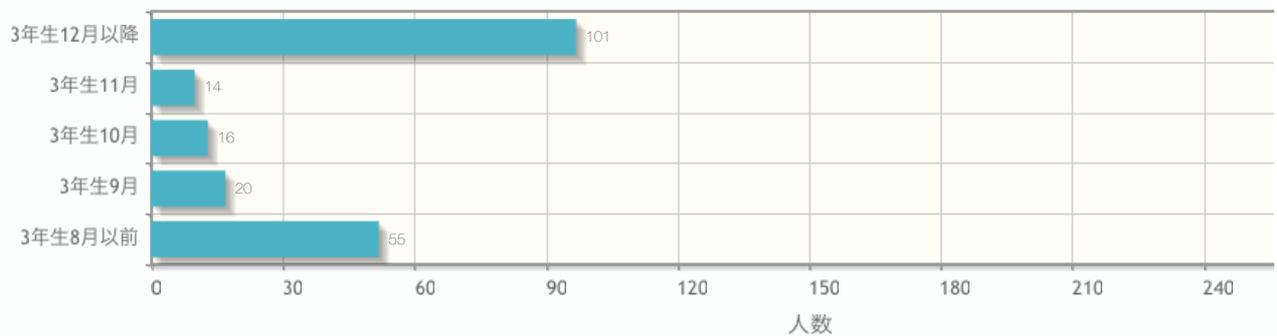


回答内容	氏名	学年	所属学科
特になし	21711016 安部 綾乃	4年	経営情報学部 経営情報学科
やる気	21711043 伊藤 究	4年	経営情報学部 事業構想学科
なし	21711089 荻生 恭平	4年	経営情報学部 経営情報学科
気持ちの問題	21711138 小泉 歩美	4年	経営情報学部 事業構想学科
履歴書と志望動機など	21711195 白川 貴洋	4年	経営情報学部 事業構想学科
自分の進むべき職種	21711248 津田 涼賀	4年	経営情報学部 経営情報学科
spi	21711261 富鶴 博己	4年	経営情報学部 経営情報学科
時間	21711263 土門 祐斗	4年	経営情報学部 事業構想学科
入社試験・足切り対策	21711268 中島 大地	4年	経営情報学部 事業構想学科
履歴書	21711296 橋本 玲旺	4年	経営情報学部 経営情報学科

13件 (1 / 2) 10

22. III-(4) 就活の本格的な開始時期はいつでしたか。

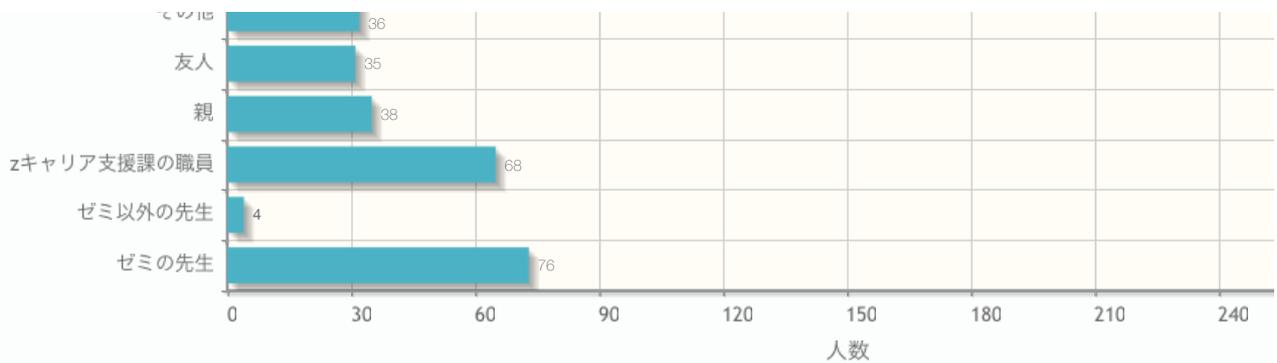
棒グラフ 円グラフ



23. III-(5) 就活を開始するのに一番背中を押してくれた人は誰でしたか。

棒グラフ 円グラフ



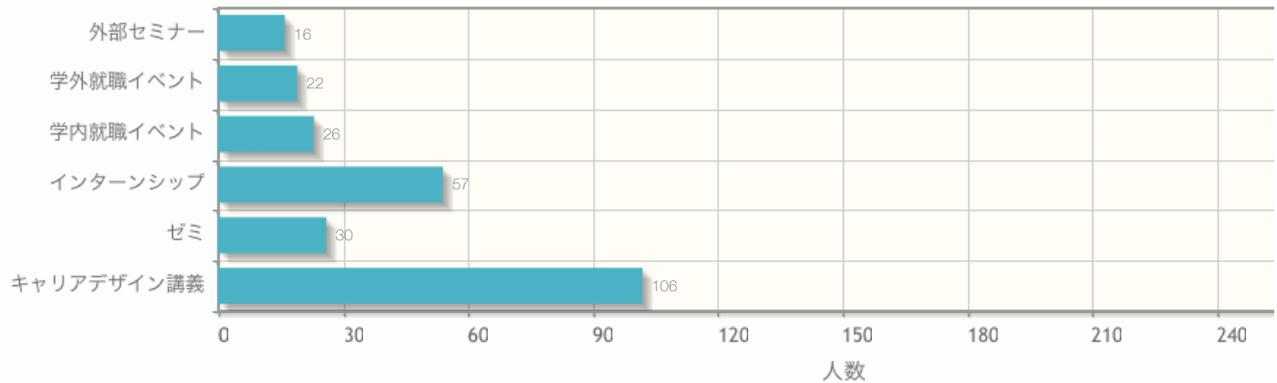


回答内容	氏名	学年	所属学科
いない	21611404 若土 雅輝	4年	経営情報学部 事業構想学科
バトル先生	21711004 アイラティー ゴ...	4年	経営情報学部 事業構想学科
特にいない	21711016 安部 綾乃	4年	経営情報学部 経営情報学科
誰もいない	21711104 勝田 大貴	4年	経営情報学部 事業構想学科
キャリアデザインの授業	21711117 亀田 良賢	4年	経営情報学部 事業構想学科
ゼミの先輩	21711120 萱間 慶美	4年	経営情報学部 事業構想学科
親	21711124 川村 文人	4年	経営情報学部 経営情報学科
なし	21711131 許田 大輝	4年	経営情報学部 事業構想学科
ガンダム	21711150 小林 史季	4年	経営情報学部 経営情報学科
自分の意思	21711197 神保 怜生	4年	経営情報学部 事業構想学科

23件 (1 / 3) 10

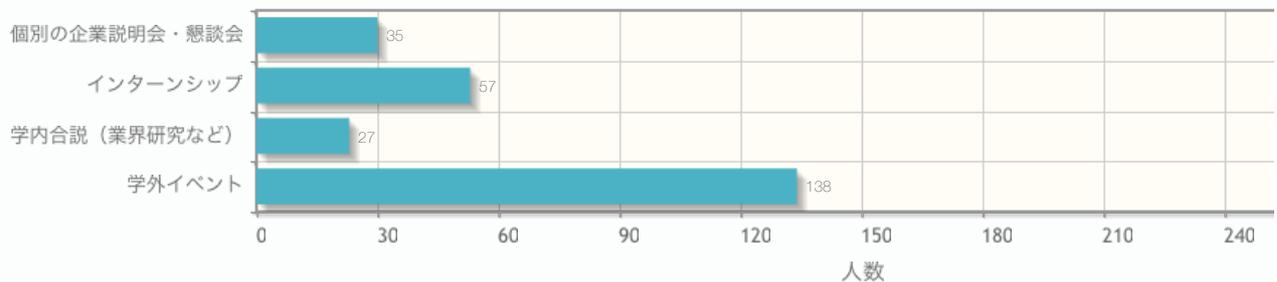
24. III-(6) 就活準備で最も役に立ったことは以下のうちのどれですか。

棒グラフ 円グラフ



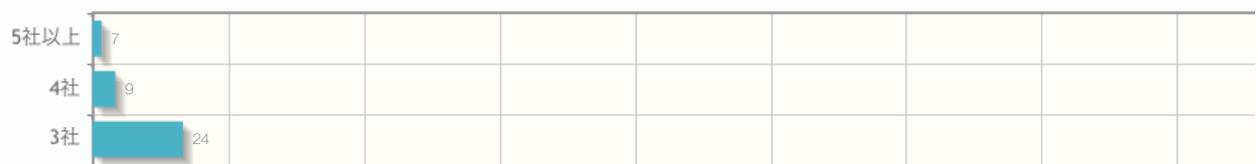
25. III-(7) 最初の本格的就活の内容は以下のうちのどれですか。

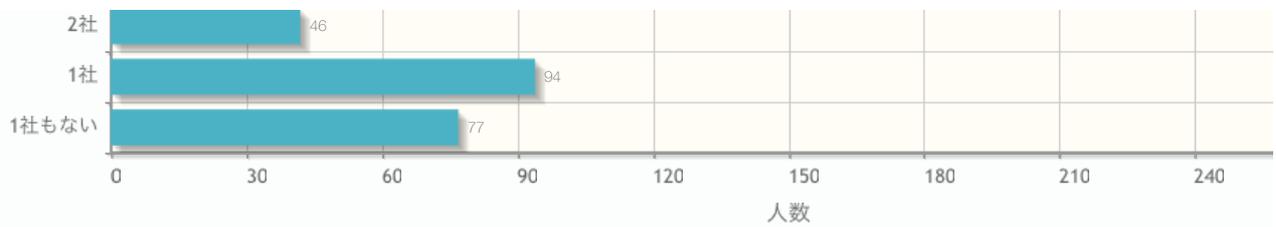
棒グラフ 円グラフ



26. III-(8) 内定（内々定含む）は何社からもりましたか

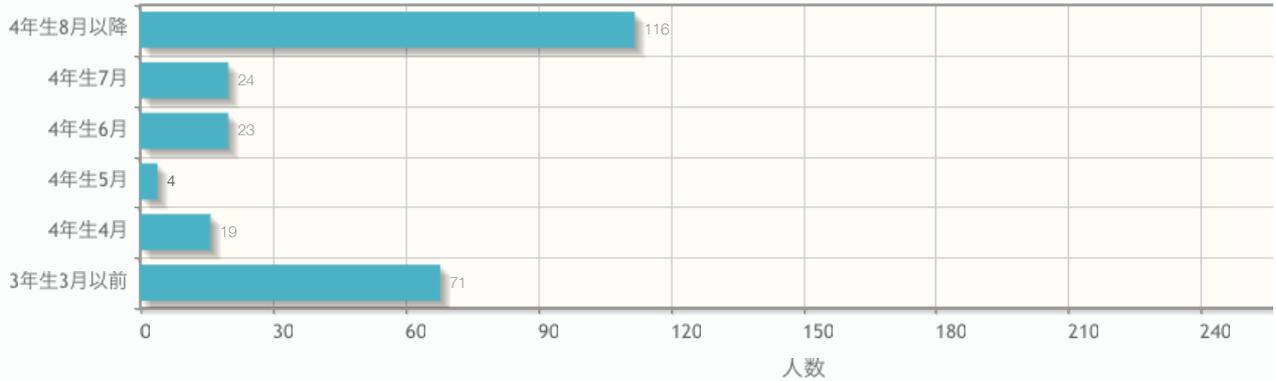
棒グラフ 円グラフ





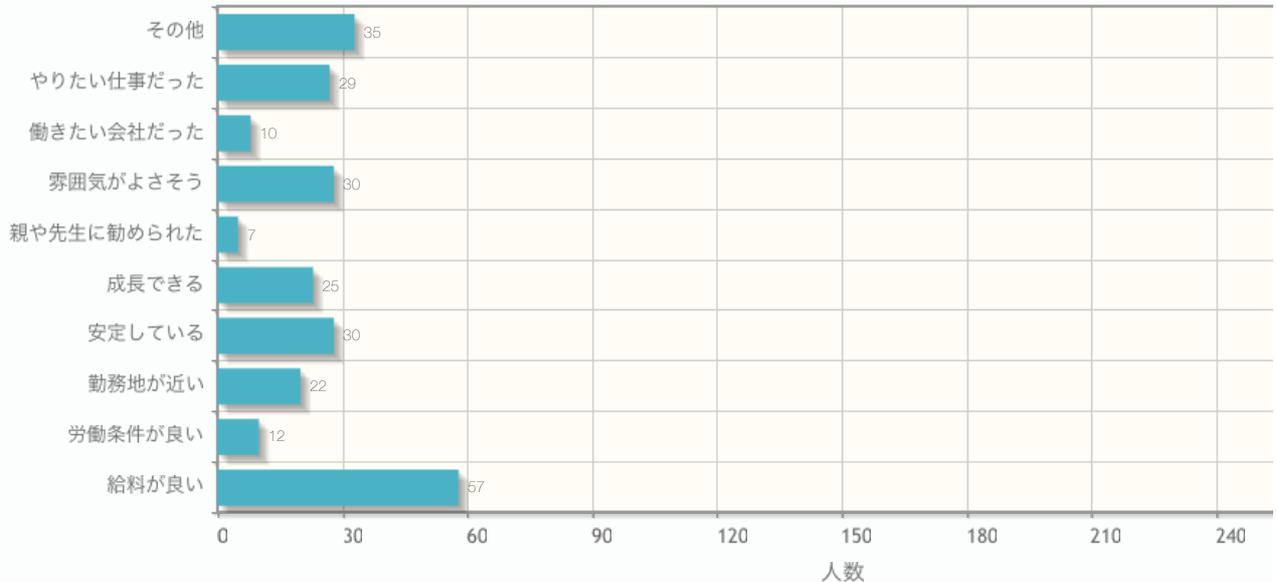
27. III-(9) 就職先を最終的に決めた時期はいつですか。

棒グラフ 円グラフ



28. III-(10) 就職先を最終的に決めた最も大きな理由は何ですか。

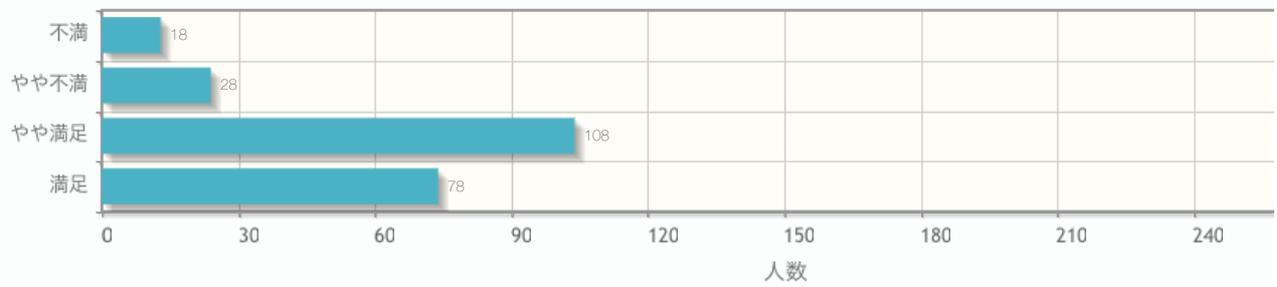
棒グラフ 円グラフ



回答内容	氏名	学年 ◇	所属学科 ◇
ない	21611404 若土 雅輝	4年	経営情報学部 事業構想学科
自由度が高いから	21711019 荒兼 悠人	4年	経営情報学部 経営情報学科
そもそも決まっていない	21711029 池上 航平	4年	経営情報学部 事業構想学科
まだ決まってない	21711066 浦橋 大地	3年	経営情報学部 経営情報学科
キャリア支援課の人にすすめられたため	21711118 萱嶋 諒介	4年	経営情報学部 経営情報学科
教職員から勧められ、したい仕事に出会えた	21711124 川村 文人	4年	経営情報学部 経営情報学科
何をすべきが理解したから	21711150 小林 史季	4年	経営情報学部 経営情報学科
それしかなかった	21711160 齊藤 大輝	4年	経営情報学部 経営情報学科
他にない	21711190 清水 睦也	4年	経営情報学部 経営情報学科
決まってない	21711292 野原 諭	4年	経営情報学部 経営情報学科

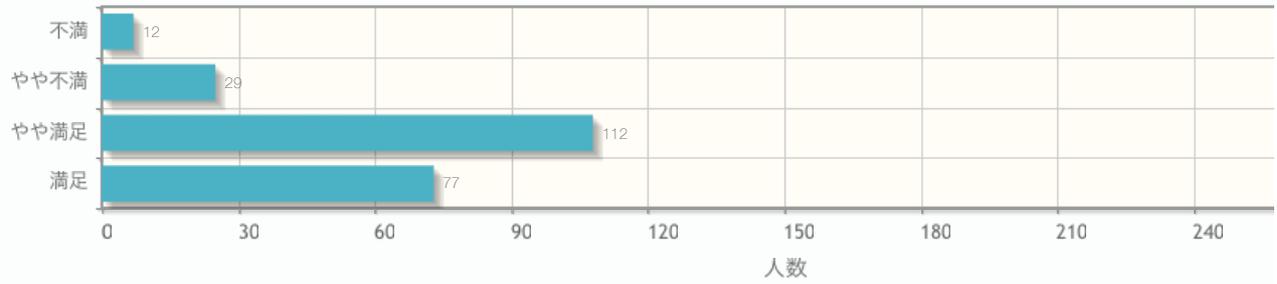
29. III-(11) 就活に対する全体的な満足感・納得感

棒グラフ 円グラフ



30. III-(12) 就職先に対する全体的な満足感・納得感

棒グラフ 円グラフ

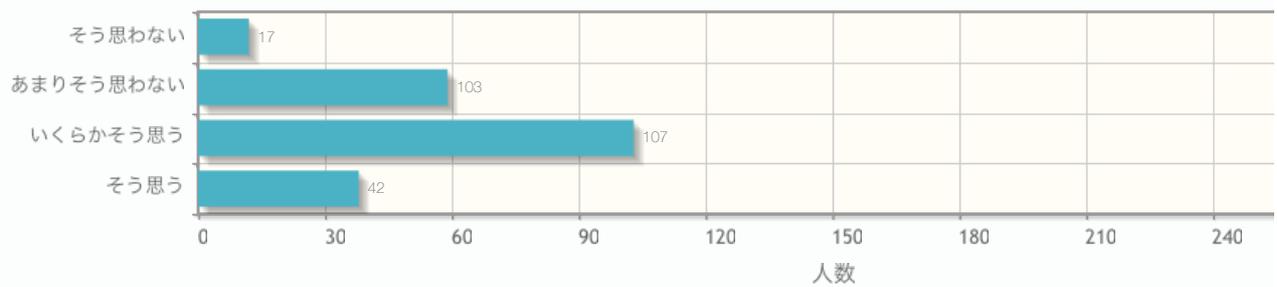


IV. 多摩大学の評価（イメージ）

あなたは、以下の項目の評価を多摩大学は受けていると思いますか？

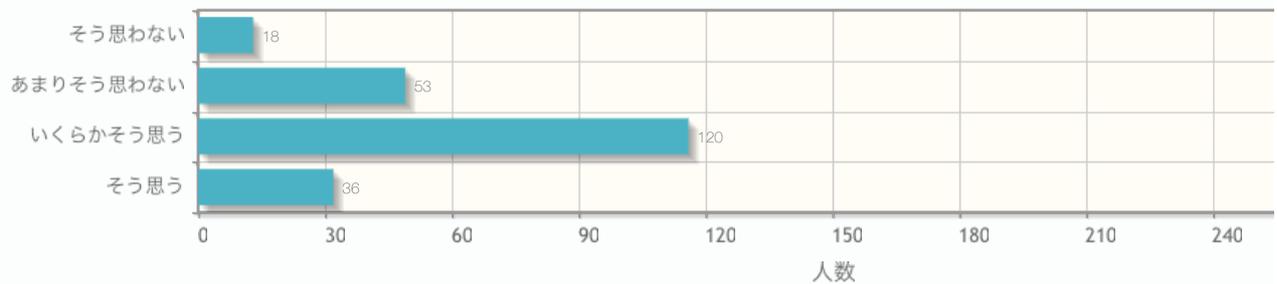
32. IV-(1) 社会的評価

棒グラフ 円グラフ



33. IV-(2) 教育的水準

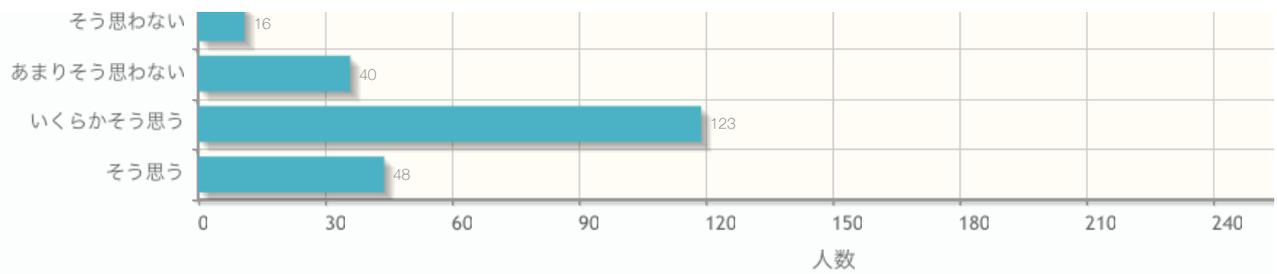
棒グラフ 円グラフ



34. IV-(3) 社会貢献

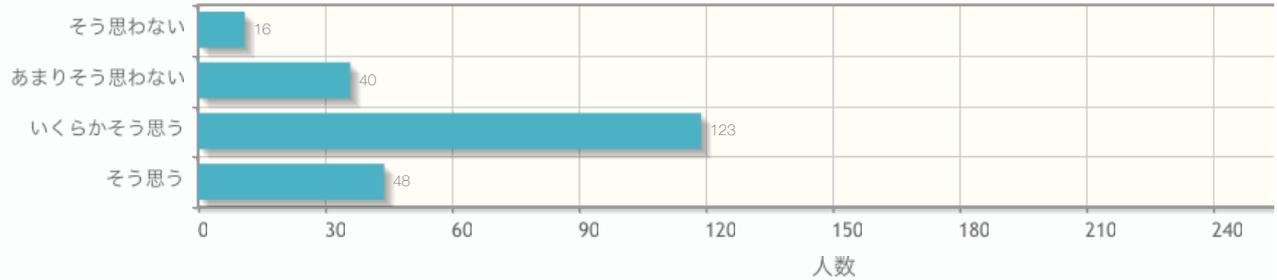
棒グラフ 円グラフ





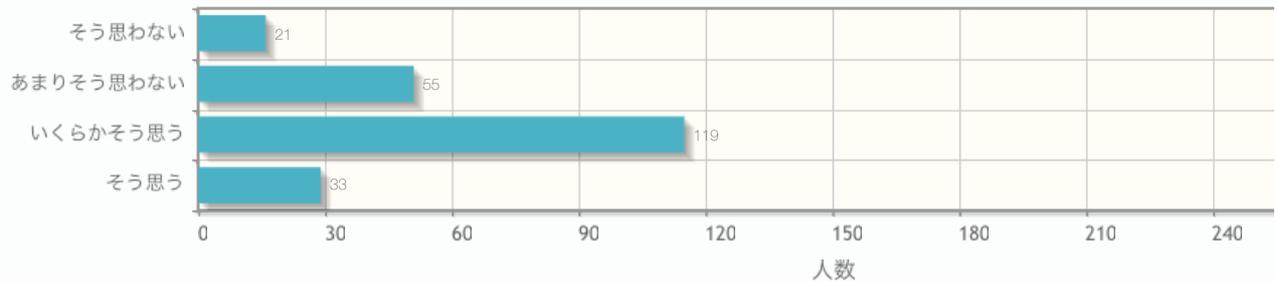
35. IV-(4) 国際交流

棒グラフ 円グラフ



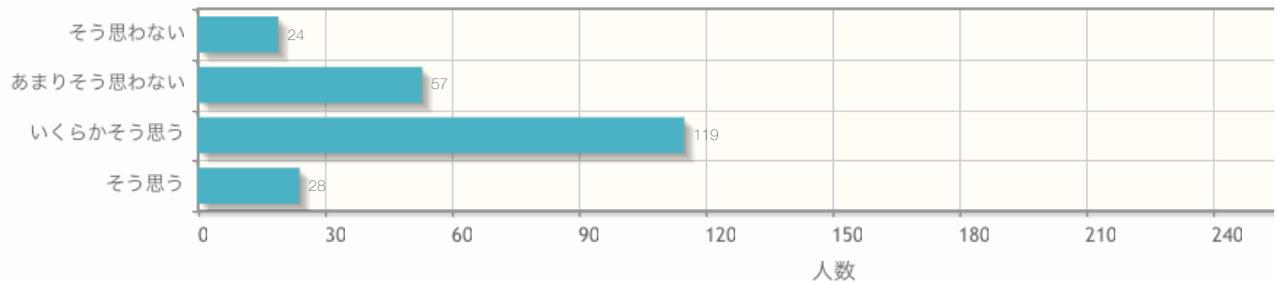
36. IV-(5) 環境への取り組み

棒グラフ 円グラフ



37. IV-(6) 卒業生の活躍

棒グラフ 円グラフ



V. その他

39. V-(1) 自由記述欄

要望・改善点提案、大学・後輩へのメッセージなど自由にご記入ください。

回答内容	氏名	学年	所属学科
上京した学生だったのでとても良かった	21711061 内田 登己	4年	経営情報学部 事業構想学科

回答内容	氏名	学年 ◇	所属学科 ◇
自分は学内説明会を受けてはいませんが、受けた子の話を聞くと企業がしょぼかったと聞きます。面接練習やサポートは万全だと思うので学内説明会にもっと力を入れてみてはと思いました。	21711072 遠藤 光一	4年	経営情報学部 事業構想学科
ノリと勢いが大事	21711104 勝田 大貴	4年	経営情報学部 事業構想学科
部活動を立ち上げたのにも関わらず、顧問、指導者がいないままの活動は行えないと思います。最後まで責任を持って行って頂きたかったです。	21711110 金子 萌菜	4年	経営情報学部 事業構想学科
最初は周りに多摩のことをバカにされていた事もあったけど、自分がどれだけその場所で頑張るかだと思う。私自身はものすごく頑張れたわけではないが、バカにしてきた人を見返すくらいの結果は残せたと思う。	21711138 小泉 歩美	4年	経営情報学部 事業構想学科
お世話になりました。	21711150 小林 史季	4年	経営情報学部 経営情報学科
キャンパスは広くてもいいと思います。あとはメディアに出ることが増えたいと思いました。そうすることで、人も集まりやすくなると思います。	21711163 坂本 結大	4年	経営情報学部 経営情報学科
多摩大学は、グループワーク型授業が多すぎるため講義型形式の講義を経営情報と事業構想それぞれの学科に新たな専門的な授業を増やしてほしいと感じました。	21711179 佐野 太亮	4年	経営情報学部 事業構想学科
席の後ろはうるさい人が多いのでどうにかしたほうが良いかもしれない。あとはごみのポイ捨てとかバスの割り込みとか	21711195 白川 貴洋	4年	経営情報学部 事業構想学科
来年4年となる大学生はコロナの中で就活がしづらい状況ではあるが、諦めず行動することが大事であることを忘れないで下さい	21711225 田口 歩弥	4年	経営情報学部 事業構想学科

21件 (1 / 3)  10 ▼

ご協力ありがとうございます。
「回答」ボタンをクリックして終了してください。
期限内であれば修正可能です。

集計結果をデータ出力 ヘッダー行を含む