

2019(令和元)年度  
多摩大学経営情報学部  
学生満足度・学生生活実態調査 結果報告書

多摩大学経営情報学部学生委員会・学生課  
2020年(令和元年)3月29日

20200329

# 目次

<b>I.調査の概要</b> .....	3	IV-(2) 大学最寄り駅からの主なアクセス方法はなんですか？	
1 趣旨		IV-(3) あなたは今年が多摩祭に参加しましたか？	
2 アンケート調査の実施概要		IV-(4) どのような立場で参加しましたか？	
3 調査内容		IV-(5) あなたは多摩祭が必要だと思いますか？	
4 回収結果		IV-(6) 必要ないと思った具体的な理由	
4 報告書の見方		IV-(7) あなたは部活・サークルに入っていますか？	
		IV-(8) 入っていない理由(複数回答)	
		IV-(9) どんなサークルがあったら入りたいですか？(自由記述)	
<b>II.調査結果</b> .....	5	IV-(10) 次分たちでサークルを設立しようと思いますか？	
		IV-(11) 卒業後の希望進路は？	
<b>I. 大学入学に関する満足度調査</b> .....	6	<b>V. あなた自身のことについて</b> .....	27
I-(1) 大学入学に関する満足度		V-(1) 学内に「友達」と呼べる人はいますか。	
I-(2) 入学して今現在どう考えていますか。		V-(2) 学外に「友達」と呼べる人はいますか。	
		V-(3) 学校生活の中でどの程度悩んだり不安を感じますか？	
<b>II. 支援体制に関する満足度調査</b> .....	7	V-(4) どのようなことで悩みますか。	
II-(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制		V-(5) 不安や悩みを感じたとき誰と相談しますか。	
II-(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制		V-(6) 学生相談室の場所を知っていますか？	
II-(3) 大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制		<b>VI. 喫煙のことについて</b> .....	30
II-(4) 課外活動(部活・サークル・学園祭など)に関する支援体制		VI-(1) あなたはタバコを吸いますか。	
II-(5) 国際交流・留学に関する支援体制		VI-(2) 禁煙したいと思いますか。	
II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制		VI-(3) 学内で受動喫煙をしていると思いますか。	
II-(7) メディアサービスに関する支援体制		VI-(4) 学内完全禁煙をしたほうが良いと思いますか。	
II-(8) 図書館利用に関する支援体制			
<b>III. 各施設・設備の満足度調査</b> .....	13	<b>IV.調査マークシート</b> .....	32
III-(1) 教室			
III-(2) 図書館			
III-(3) アゴラ			
III-(4) トイレ			
III-(5) 更衣室(リフレッシュルーム)			
III-(6) アリーナ			
III-(7) テニスコート			
III-(8) 学生食堂			
III-(9) 売店(セブンイレブン)			
III-(10) T-Studio1F ラウンジ			
III-(11) スクールバス			
<b>IV. 学生生活に関する実態調査</b> .....	21		
IV-(1) あなたの大学最寄り駅はどこですか？			

## I .調査の概要

## 1 趣旨

本学学生の大学生活の実態を把握すると同時に大学生活に対する満足度の現状を把握する。定点調査により、現在の問題点を把握しその改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

## 2 アンケート調査の実施概要

- (1)実施主体 学生委員会・学生課
- (2)実施対象 経営情報学部生 全員
- (3)実施期間 2019年11月11日(月)～2019年11月29日(金)
- (4)実施方法 アンケート用紙(別紙参照)・記名式、プレゼミ・ホームゼミでの配布による実施

## 3 調査内容

- (1)大学入学に関する満足度調査
- (2)支援体制に関する満足度調査
- (3)各施設・設備の満足度調査
- (4)学生生活に関する実態調査
- (5)自身のことについて

## 4 回収結果

(1)回収数

	構成比	基数
全体	100.0%	968
男性	84.1%	814
女性	15.9%	154
4年	12.9%	125
3年	27.0%	261
2年	28.0%	271
1年	32.1%	311

(2)回収率

	回収率
全体	66.1%
男性	66.7%
女性	63.1%
4年	38.6%
3年	66.1%
2年	75.3%
1年	80.6%

(3)在籍者数(2019年11月1日時点)

	構成比	学生数
全体	100.0%	1,465
男性	83.3%	1,221
女性	16.7%	244
4年	22.1%	324
3年	27.0%	395
2年	24.6%	360
1年	26.3%	386

※ 1年(2019年度入学)、2年(2018年度入学)、3年(2017年度入学)、4年(2016年度以前入学)

※ 2018年度回答率 74.8% 1,447名中、1,082名(うち、女性171名)

※ 2017年度回答率 53.4% 1,369名中、743名(うち、女性110名)

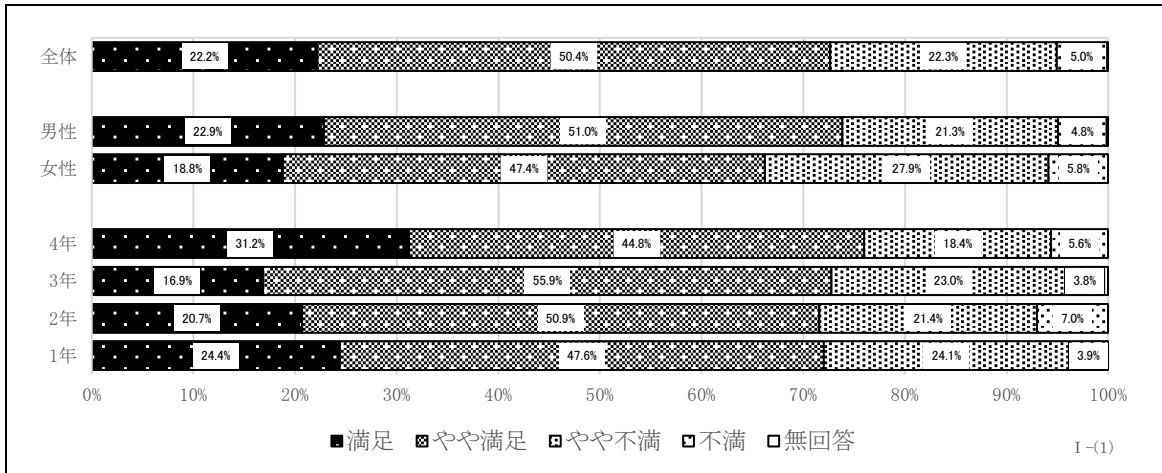
## 4 報告書の見方

- (1)図中の中の数は回答者の総数です。
- (2)比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下第2位を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。
- (3)複数回答が可能な質問では、その比率の合計が100%を上回ることがあります。
- (4)図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮:省略している場合があります。
- (5)自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

## Ⅱ.調査結果

## I. 大学入学に関する満足度調査

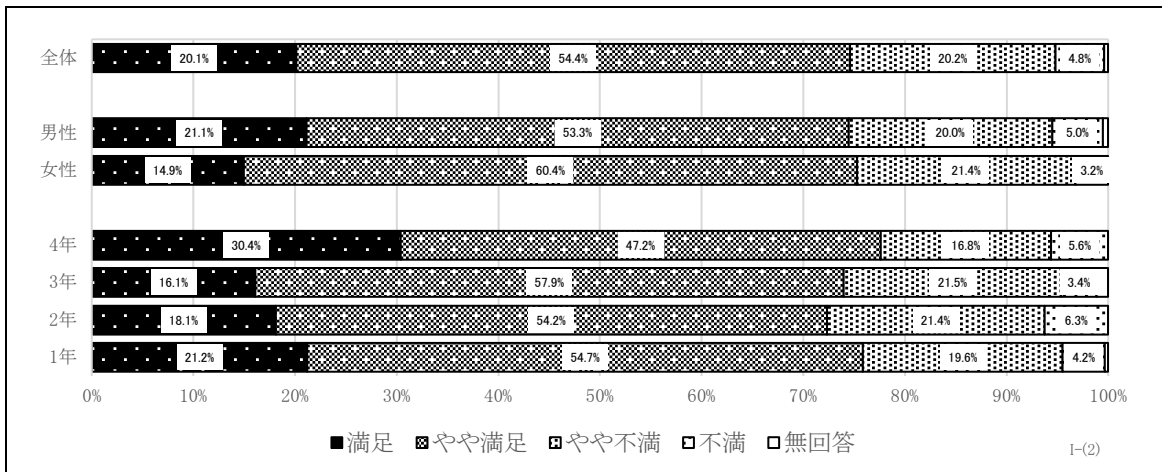
### I-(1) 大学入学に関する満足度



#### <POINT>

- (1) 大学入学時の満足度(満足・やや満足)は全体で72.6%となった。
- (2) 男女別では女子の満足度が低い。

### I-(2) 入学して今現在どう考えていますか。

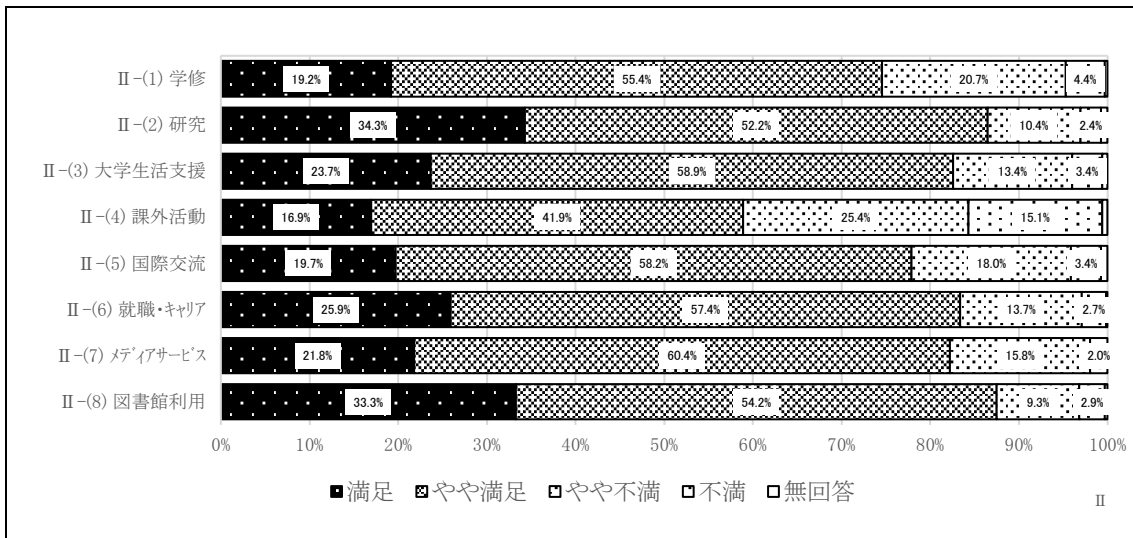


#### <POINT>

- (1) 入学後の満足度(満足・やや満足)は全体で74.5%となった。
- (2) 学年別では4年の満足と答えた学生が30.4%と他学年より高い。
- (3) 男女別では女子の満足度が低い。

## Ⅱ. 支援体制に関する満足度調査

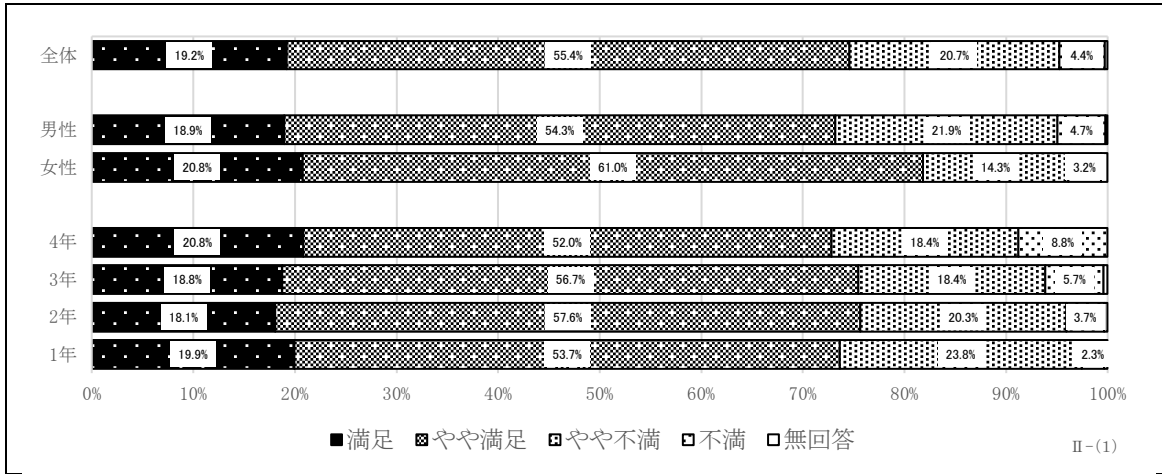
<全体>



<POINT>

- (1) Ⅱ-(2) 研究、Ⅱ-(8) 図書館利用の満足度(満足)が30%を超えている。
- (2) Ⅱ-(4) 課外活動は満足度が低く、不満度(不満)が15.1%と他の項目より高い。不満の理由として「部活・サークルがない少ない(26件)」が特に目立った
- (3) 昨年度に比べ大きく傾向は変わっていない。

## II-(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制



### <不満に思った理由>

#### ○履修について

- ・授業の抽選があるのに数が少ない所が不慢
- ・抽選の授業があると他の授業と関係してくるから
- ・履修取るものが少なすぎる。
- ・履修制限されて落とされたりすることがあるので改善してほしい。
- ・授業数が少ない
- ・取りたい授業が取れないのがおかしい。
- ・時間割3年生不遇すぎます。ぜんぜんとれる科目ないです。
- ・履修できる授業が少ないのに抽選で授業が取れないのは、おかしい
- ・抽選が意味分らない。
- ・抽選などがあるとすこし不便
- ・履修については時間が遅すぎたり(ゼミ)中途半端すぎるが多い。
- ・抽選でおちると履修できないことに不満があります。
- ・履修登録が勝手に消えている
- ・T-NEXTの履修状況が分かりにくいどうかしてほしい
- ・必修が多く選択できる授業が少ない
- ・履修単位がとれるのか制限があるのでできるだけ取れるようにしたい。
- ・選べる授業をもう少しふやしてほしい。
- ・よりくわしく、分かりやすく、シラバスだけでは分からないです。
- ・指定席なのは良いが、たばこ臭い人といつもとなりにすわらなくてはいけないのがとても迷惑。
- ・もっと厳しくしても良いと思う。5回以上欠席したり、課題も甘々なのにみんなに単位がでるのはまじめに出席している人と比べて不公平だと思う。

#### ○授業運営について

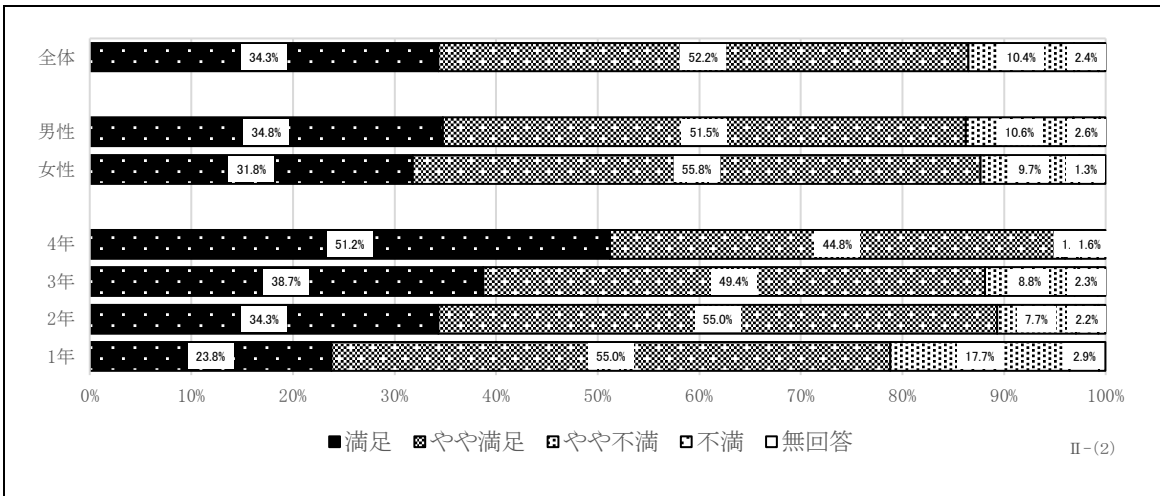
- ・出席重視であること
- ・自己満な授業がある
- ・レベルが低い。
- ・もっと詳しくやってほしい。
- ・授業が面白くない。社会に出て使える事を学びたい
- ・基礎的な事ばかりで応用の話が少ない。
- ・授業内容にあまり興味の持てないことがある
- ・教員の人たちの態度が少しひどい時がある。
- ・スライドがはやい。
- ・レポートなど書き方を高校でならっていないのに書かされたときに不満を感じた。
- ・学修に関して、考えさせる授業が少ない。
- ・先生がただ話しているだけでつまらない。
- ・学習内容があまり目新しいものが少なく、内容が薄い。
- ・授業で休んでも単位が取れる学生がいること。
- ・プレゼミでの授業でやっていることが不公平
- ・出席カウントが曖昧でわからない。
- ・授業がつまらない
- ・まったくもって知識がつかない

#### ○その他

- ・お知らせが遅い時がある
- ・T-NEXTでの連絡が不十分であるように感じる。
- ・説明不足でわからないことが多いです。
- ・必修のものでやっている意味あるのかなと疑問に感じる。
- ・学生の質の無さ、特に2年以上
- ・自分のせいで欠席になるのは、良いと思うのですが、遅延等で欠席、遅刻になるのは納得いかない。市バスに乗るのにも金払っているのだから
- ・T-NEXTの反映がおそい



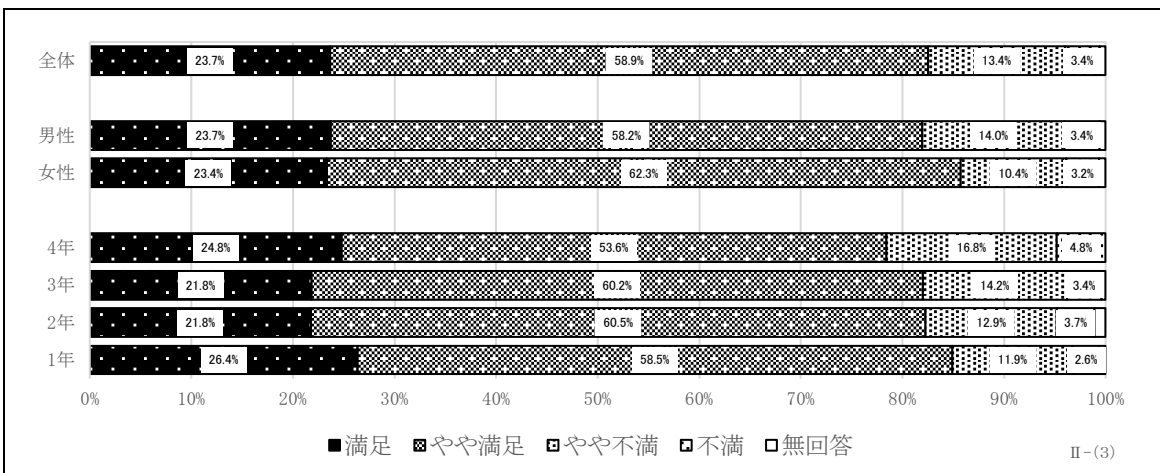
## II-(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制



### < 不満に思った理由 >

- ・教員の明らかなオーバーワークによる授業、研究への悪影響を学生側から見ても感じてしまいます。本来、研究者である大学教授に雑用ばかりさせて、時間を奪うことはいかかなものかと思います。
- ・ゼミの体制に関しては、あまり問題ないが、ゼミ説明や見学では本質が分かりづらい点がある
- ・ゼミの土曜登校が多い。
- ・live2Dとか adobe とかほしいです

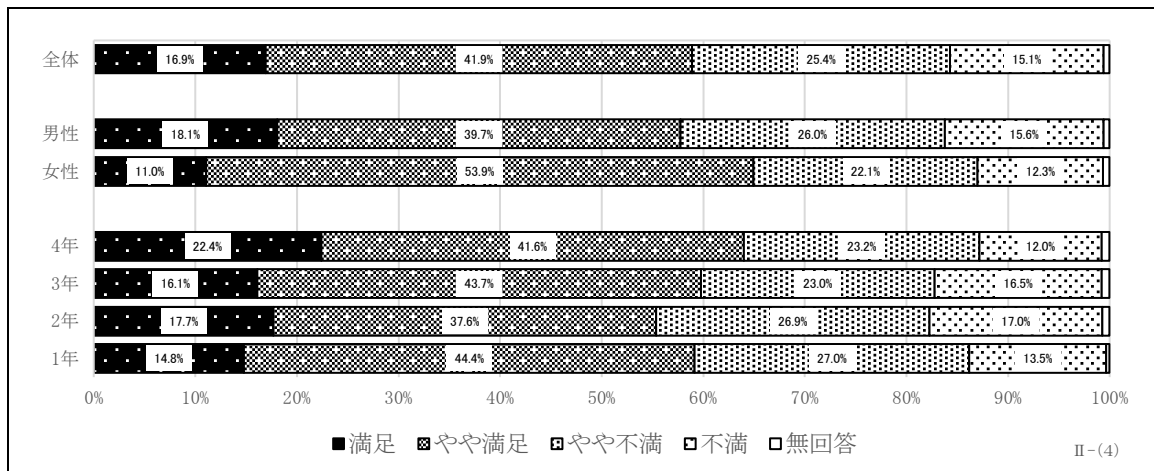
## II-(3) 大学生生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制



### < 不満に思った理由 >

- ・奨学金の基準をはっきりしてほしい
- ・もう少し、ゼミ合宿の支援額や、成績優秀者奨学金を増やしてほしいと感じている。
- ・全てが他の大学と比べて弱い気がする
- ・大学生活っぽくはない。大学に通っている感じがしない
- ・全体的に高校、中学に自分たちの払っている学費がつかわれているかんじ。
- ・保健室が MAX で 1 時間しか眠れないこと。もっと眠りたかった。

## II-(4) 課外活動(部活・サークル・学園祭など)に関する支援体制



### <不満に思った理由>

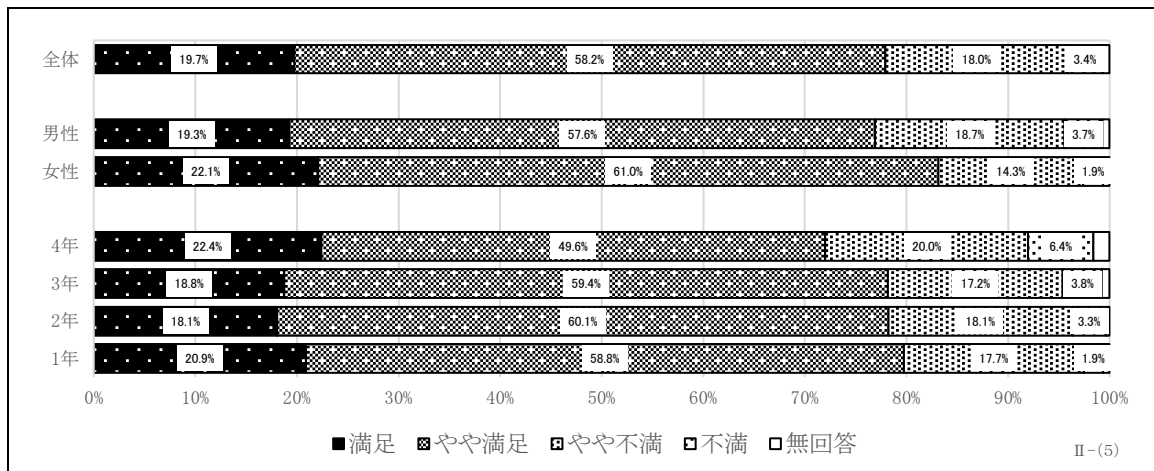
#### ○部活・サークルについて

- ・部活・サークルの数が少ない(26)
- ・盛り上がっていない(6)
- ・支援が不十分(3)
- ・サークルや部活が少なくサークルを作りたくても、初めは補助金が出ず、ロッカーもないため、作りにくい。
- ・サークル毎に扱いが違いすぎる差別的
- ・サークル場所が少ない。活動場所が少ない。
- ・サークルを丸投げしすぎ。
- ・ナイター照明がテニスコートの所にほしい。
- ・バドワイザーで新しいシャトルがなく、自分で新しいのを持ってきている。サークル費と支援金を使ったとしたらもっとシャトルを購入できるはず。
- ・課外活動がほとんど強制参加なので、自由参加にして欲しい。
- ・音連の練習室作るべき

#### ○多摩祭(学園祭)について

- 盛り上がらない、規模が小さい(7)
- 支援が不十分(2)
- 先生によって違うことを言っていて、学園祭のとき混乱しました。
- 学園祭で片付けに来ない団体は迷惑なので、やめてください。出店禁止にしてください。
- 学園祭を強制にしないで欲しいです。
- 出し物が無いのに、学園祭に出席する意味がわからなかった。

## II-(5) 国際交流・留学に関する支援体制

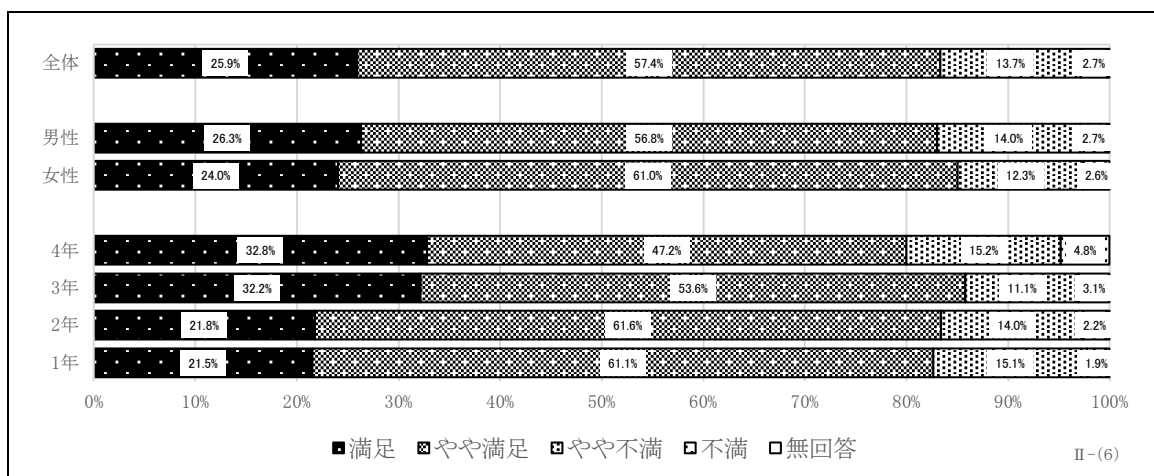


### <不満に思った理由>

- ・英語圏の留学先が少ない (3)
- ・留学先の種類が少ない
- ・留学に関しては、更に学生の目に触れる機会が増えれば良いと思います。

- ・留学生と関る機会がない
- ・新しく入ってきた留学生との交流が必要
- ・国際交流がすくない。
- ・韓国の留学では、自由時間が少ない。

## II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制

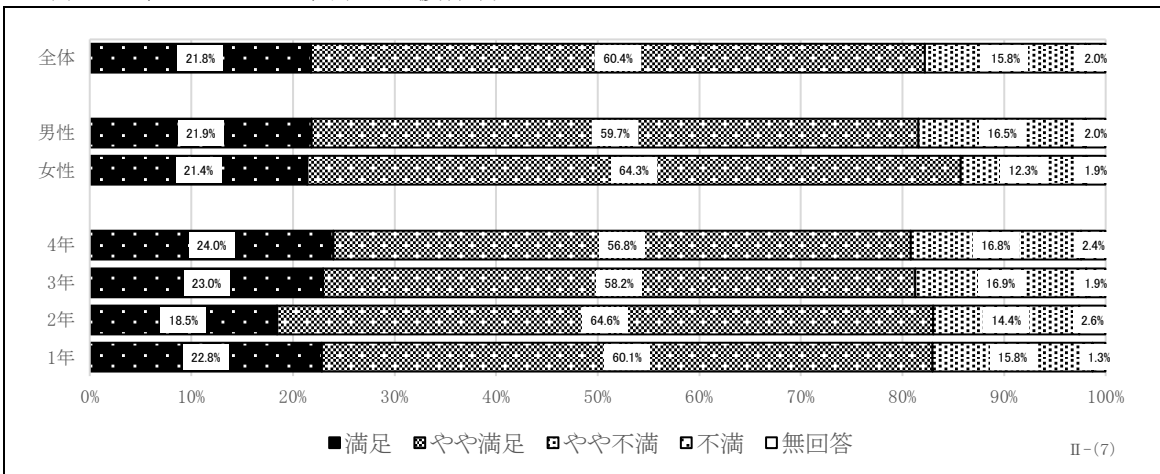


### <不満に思った理由>

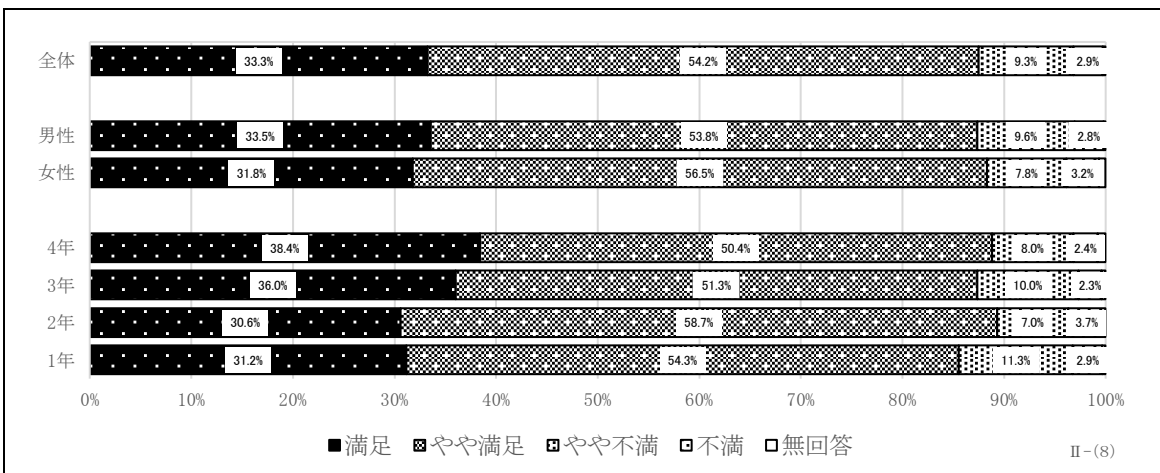
- ・現在がやや不満な理由は、将来的に不安な気持ちを持っている。就職活動等。
- ・就職、キャリアに関してもっと寄りそってほしい
- ・就職支援が遅め
- ・キャリアデザインの授業でインターシップエキスポの出席はぼくらたま大学で一すって言っているみたいで嫌

- ・就職活動について何となくしか考えていない自分も曖昧で悪いが、面談での話し合いも曖昧になってしまった。一年次から卒業後のキャリアのアプローチをもっとして欲しいです。
- ・就職のことについて今後が心配である。
- ・就職先が微妙

## II-(7) メディアサービスに関する支援体制



## II-(8) 図書館利用に関する支援体制



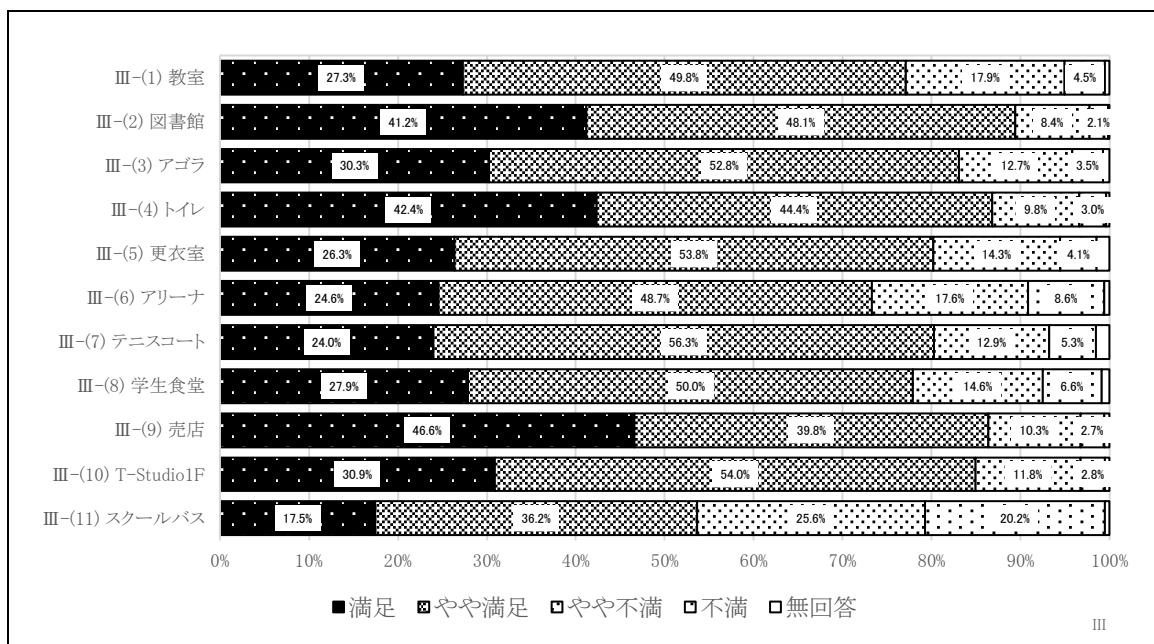
### <不満に思った理由>

- ・蔵書が少ない (8)
- ・図書サービスの職員の態度・対応が悪い (2)
- ・図書には場所を一個上がるので行く機会がない
- ・図書室の静かに勉強するスペースについて。(4階)お昼になったらごはんを食べている人がいた。私語禁止と書いてあるのに私語している人がたくさんいた。3階のスペース

- ・は人がいるから注意されるのに、4階が全然だめ。本当に勉強したいのに嫌な思いを沢山した。
- ・図書室で勉強するスペースを話す人に全てとられている。
- ・図書館がせまい
- ・学習スペース(4階)の個室が少ないので集中できない

### Ⅲ. 各施設・設備の満足度調査

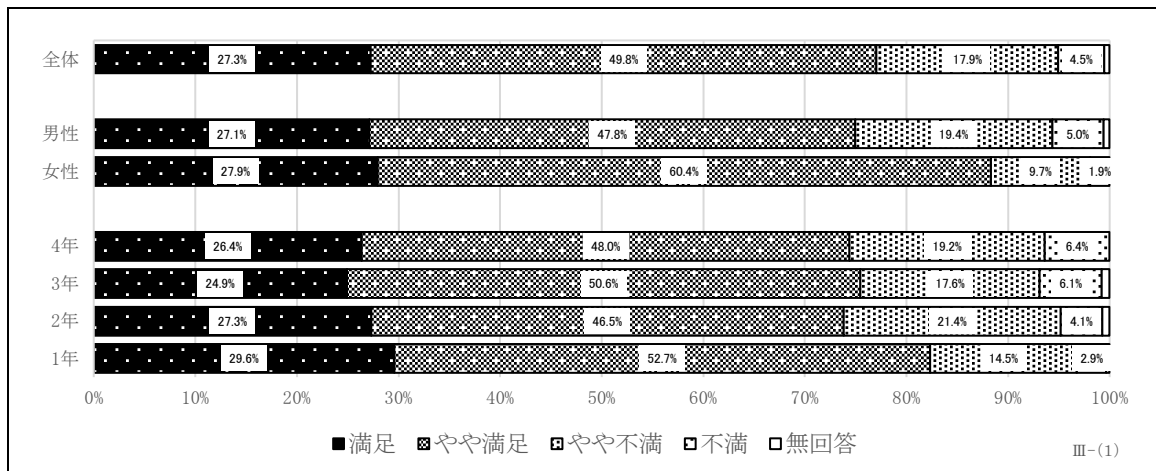
<全体>



<POINT>

- (1) Ⅲ-(2) 図書館、Ⅲ-(4) トイレ、Ⅲ-(9) 売店の全体の満足と答えた割合が高い。
- (2) Ⅲ-(12) スクールバスは不満度(不満)が特に高く、不満要素自由記述には「本数が少ない・混んでいる(248件)」「運転手の態度・運転が悪い(48件)」「利用者のマナーが悪い(44件)」の意見が多い。
- (3) Ⅲ-(8) 学生食堂は不満度(不満)が6%と比較的高く、不満要素自由記述には「味が悪い(22件)」の意見が多い。
- (4) Ⅲ-(9) 売店の満足度(満足)は46.6%と高いが、不満要素自由記述には「狭い、混んでいて使いにくい(30件)」の意見が多い。
- (5) 全体的に学生・中高生のマナーが悪い、ゴミが多いという意見が多い。
- (6) 昨年度に比べ大きく傾向は変わっていない。

### Ⅲ-(1) 教室



#### <不満に思った理由>

##### ○教室が狭い・間隔が狭い

- ・座席の間隔がせまくて集中できない。周りに気を遣う。
- ・受講人数と教室の大きさが違う
- ・001 教室など比較的広い教室での座席の隣どうしの距離が近いので、非常に狭く窮屈、集中しにくい
- ・授業によっては人数に見合っていないことが多々あるから直してほしい
- ・201 教室など、イスの間隔が狭い
- ・教室が小さくて人が入らなくて履修制限があるのが不満
- ・机と席がくっついていると周囲にいる人間の振動が響く(離してほしい)
- ・その他同意見 (全 28 件)

##### ○空調が悪い

- ・001 教室が冬場とても寒くて、授業に集中できないので、空調を整えてほしい
- ・温度調整が極端
- ・一部の教室の空調が悪い
- ・101 教室が密閉されすぎていて、授業中息苦しい
- ・その他同意見 (全 12 件)

##### ○充電ができない

- ・席の場所によって、パソコンの充電ができない
- ・充電プラグ(電源タップ?)がほしい。
- ・パソコンの充電がすぐ切れる
- ・その他同意見 (全 10 件)

##### ○椅子がかたい、座りづらい

- ・イスが固い (2)
- ・座席のクッション性も高めて欲しい。
- ・201 教室など、背中が痛くなる
- ・もう少し座りやすいイスだと嬉しい。

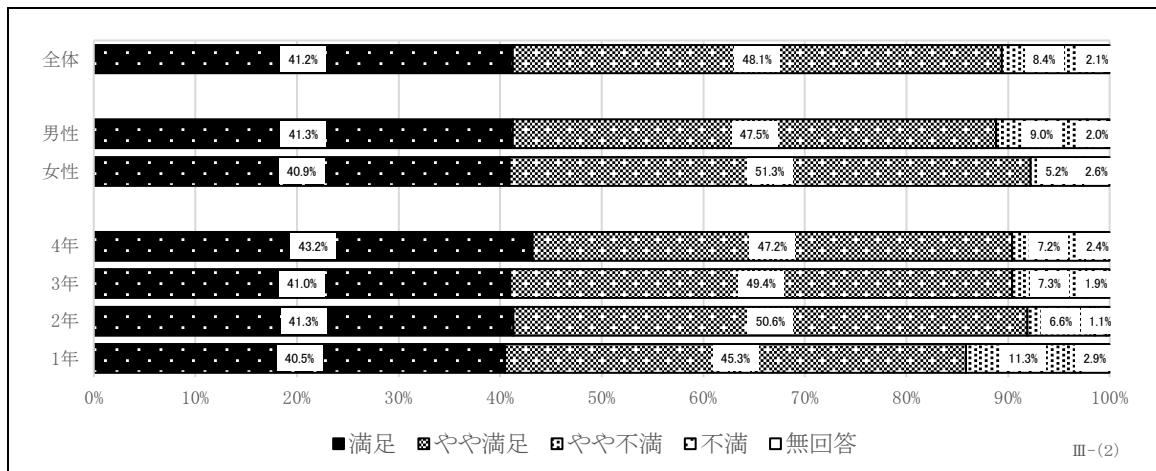
##### ○マナーが悪い

- ・ゴミが多い
- ・机・椅子が汚い
- ・その他同意見 (全 6 件)

##### ○その他

- ・講義にもよるが、教室の席が足りなくて制限がかかる時が多々ある
- ・備え付けの PC がまともに使えないのは、経営・情報学部として良くないと思う
- ・設備の不充分
- ・指定席が気に入らない
- ・はじのほうの席だと見えづらい(201 など)
- ・001 教室:テレビが見にくい
- ・101 教室にて指定席で先頭に座ったとき、檀上の机が邪魔でスクリーンが見難い。
- ・指定席してもらえると席の空きがなくなるので、浜田先生の消費心理のようなスタイルが理想です
- ・一人で座る人が多い(荷物を席においてしまう)

### Ⅲ-(2) 図書館

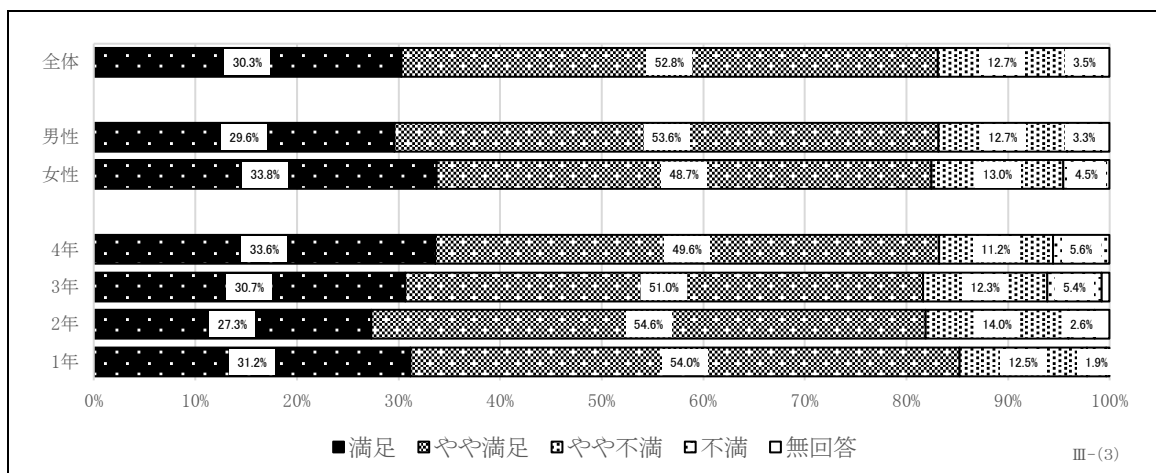


#### <不満に思った理由>

- ・冊数が少ない (3)
- ・狭い (2)
- ・4F が騒がしい時があるので集中できない (2)
- ・会話の音がうるさい (3)
- ・階段が疲れる
- ・4F にほとんどの本を移してしまって狭く感じる。以前の方がよかった。
- ・ゲートはいらない

- ・構造がおかしい。3F と4F を逆にすべき。話しあいもしづらい。
- ・種類が少ない
- ・寝ている人により席がないこと
- ・小説の種類が少ない
- ・設備が少ない
- ・英語本を見に行っただけど、古い本が多くて新しい本を見なかった

### Ⅲ-(3) アゴラ



#### <不満に思った理由>

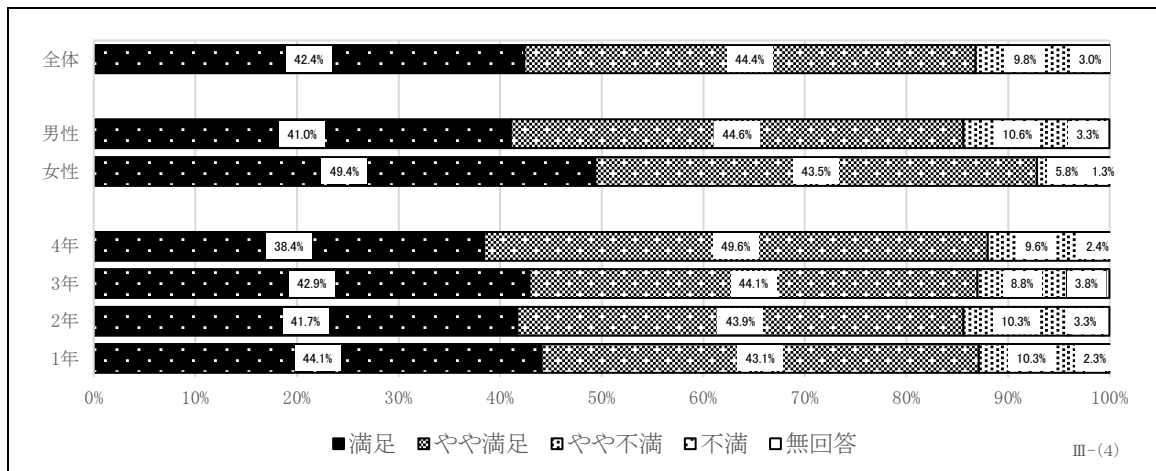
#### ○マナーが悪い

- ・ゴミが多い、汚い (14)
- ・特定の学生が占領している、うるさい (11)

#### ○その他

- ・入りにくい (3)
- ・アゴラの LAN ケーブルを増やしてほしい
- ・広くしてほしい
- ・椅子の劣化がひどいので直してほしい

### Ⅲ-(4) トイレ



#### <不満に思った理由>

##### ○整備してほしい

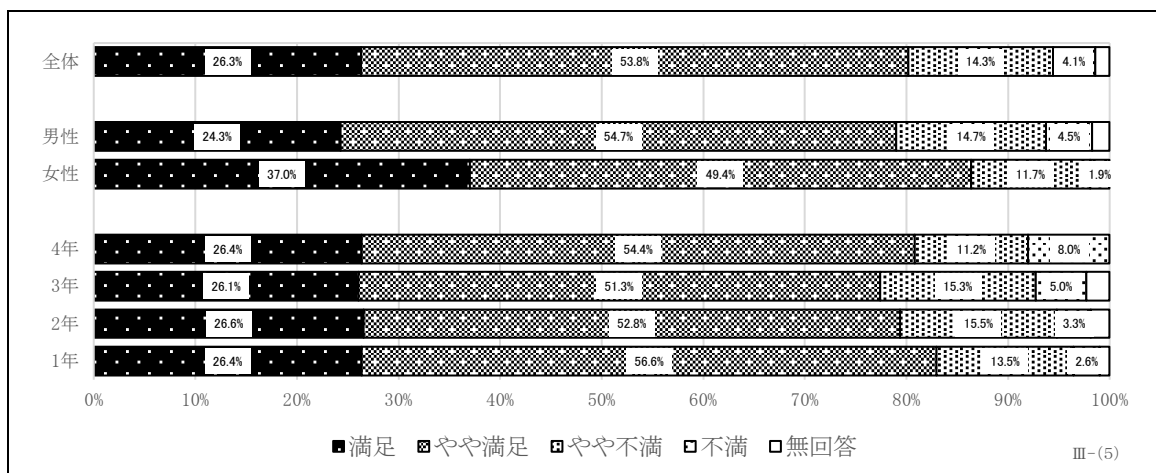
- ・きれいにしてほしい、ウォッシュレットがほしい (11)
- ・101 教室男子トイレの扉が不要 (7)
- ・ジェットタオル・ペーパータオルがほしい (9)
- ・ウォッシュレット、温かい便座ではない場所がある (5)
- ・音姫を直してほしい (4)
- ・狭い・少ない (3)
- ・和式便所を作ってほしい。(2)
- ・除菌のやつが入ってない
- ・4階の図書館と食堂脇のトイレを新しくしてほしい

- ・アルコールブッシュが欲しい
- ・設備を全体的に良くしてほしい
- ・大きな便所の数が少ない
- ・1階のトイレのウォッシュレットが出ない。
- ・男子トイレの個室が少ない。こもる人がいるので。
- ・Wi-Fiがない
- ・図書室の洋式トイレが低い

##### ○その他

- ・汚い・利用者マナーが悪い (14)
- ・101 教室前男子トイレの扉が邪魔 (16)

### Ⅲ-(5) 更衣室(リフレッシュルーム)



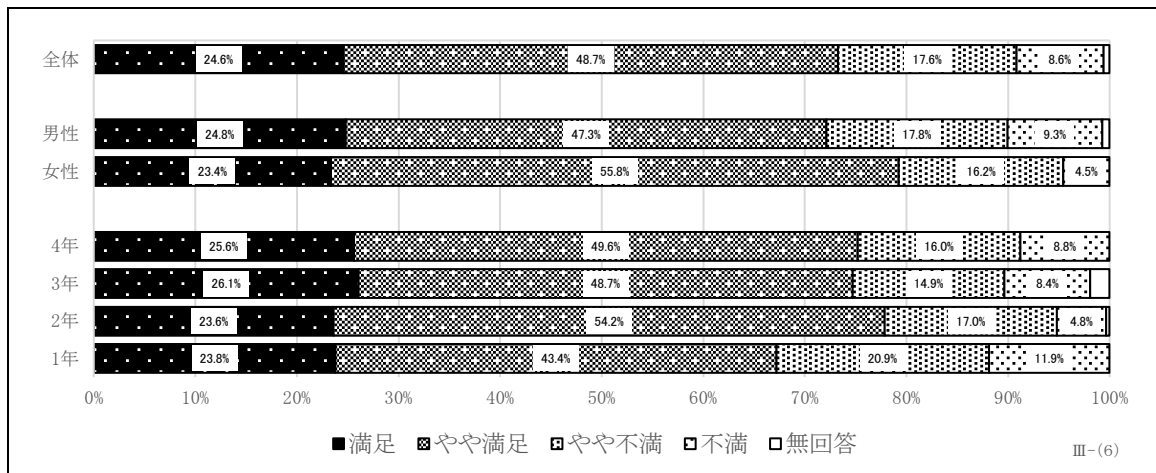
#### <不満に思った理由>

- ・電波が届かない、無線 LANを整備してほしい (6)
- ・男子更衣室の設備が悪い (5)
- ・シャワーが弱い (2)

- ・フットサルの人が多い (2)
- ・いつも混んでいる
- ・ゴミがある



### Ⅲ-(6) アリーナ

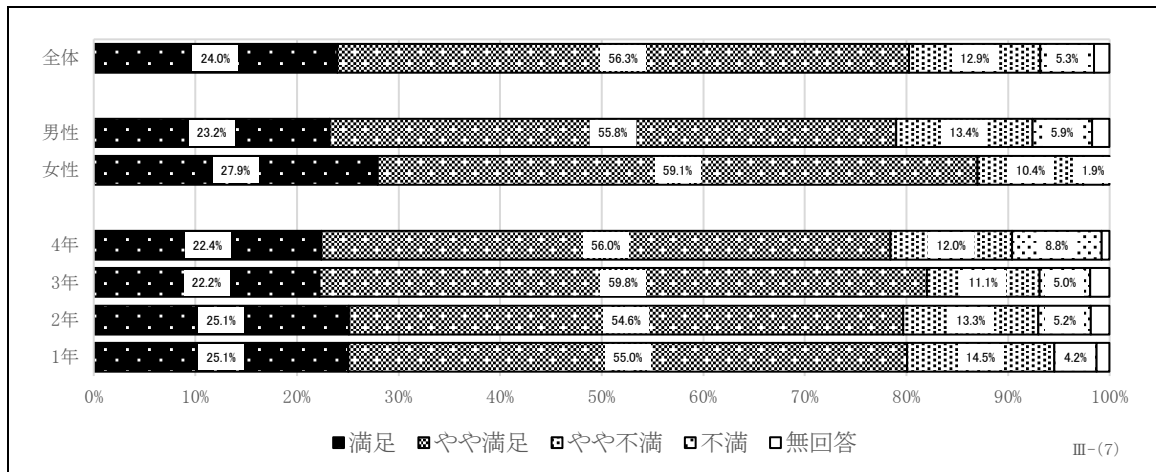


#### <不満に思った理由>

- ・夏暑く、冬寒い(特に寒いという意見多数) (7)
- ・狭い (5)
- ・汚い(土埃等) (3)
- ・暗い (2)
- ・土足で入らないでほしい (2)
- ・照明がLEDになり、見にくい。
- ・湿気があると滑りやすくなってしまふ。滑りにくい素材を使

- 用してほしい(主に床)
- ・フットサル部が歩行者側におもいきり蹴ってくるのはびっくりするのでやめてほしい。
- ・質も良くない
- ・床をもう少しかたくしてほしい
- ・遊ぶ時にバレーボールがしたい。バレーボールが欲しい。

### Ⅲ-(7) テニスコート

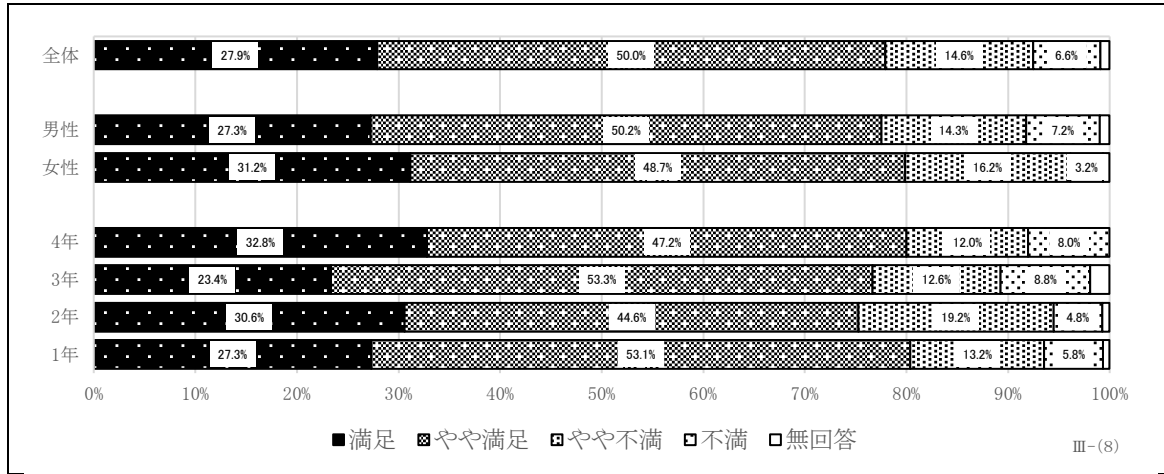


#### <不満に思った理由>

- ・周りのネットが低い (2)
- ・コートのネットを新しいのに変える (2)
- ・ナイター設備も出来れば完璧！

- ・テニスコートが邪魔
- ・あまり使えない

### Ⅲ-(8) 学生食堂



#### <不満に思った理由>

##### ○メニューについて

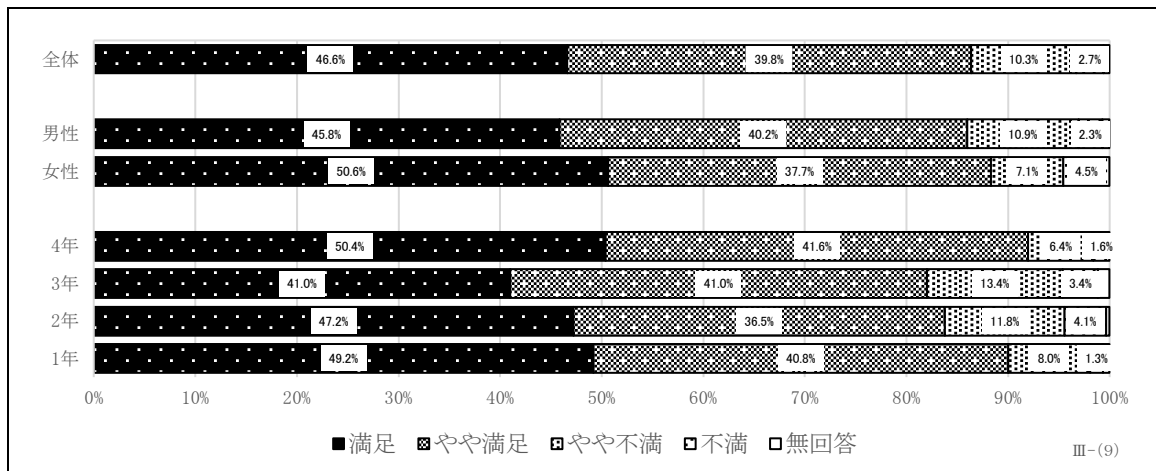
- ・味が悪い (22)
- ・値段が高い、コストパフォーマンスが悪い (14)
- ・種類が少ない (12)
- ・量が少ない (4)
- ・食堂あきた
- ・レベルの低さ
- ・コンポート(ワンコイン)の所をメガ盛り固定にしてほしい
- ・学費を学食に使ってほしい。
- ・学生割引きしてほしい
- ・すぐメニューが売り切れる
- ・丼物が物足りない

##### ○その他

- ・狭い・席が足りない (8)

- ・営業時間が短い (3)
- ・売り切れが多い (2)
- ・少し混み過ぎていて、時間がかかってしまう。
- ・日によって(プレゼミがあると)ほとんど買えない
- ・12:10以降ほぼ混む
- ・提供が遅い
- ・昼休みの少なすぎて(短すぎて?)食堂で食事する時間がない
- ・微妙
- ・反対側から出られるようにしてほしい
- ・レンジをつけてほしい
- ・混んでいる時、2列になれと言われるが、無理な点
- ・テーブルが汚いときがあるのが嫌だ
- ・生徒のマナーが悪い
- ・デジタル決済に対応すべき

### Ⅲ-(9) 売店(セブンイレブン)



#### <不満に思った理由>

##### ○店舗について

- ・狭い、混んでいて使いにくい (30)
- ・もう1店舗増やしてほしい (7)
- ・営業時間が短い (3)
- ・別のコンビニが良い (2)

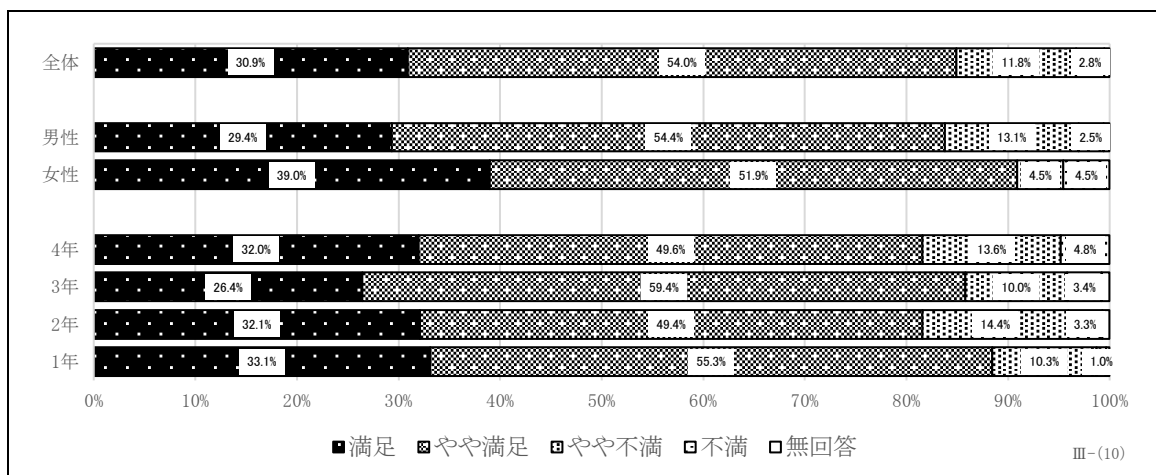
##### ○品揃えについて

- ・おでんが欲しい (5)
- ・品揃えを増やしてほしい (5)
- ・デザートを増やして欲しい
- ・袋のキャベツが欲しい

##### ○その他

- ・横入が激しい
- ・学年で利用制限するべき
- ・聖ヶ丘の生徒がうるさい
- ・食べこぼしが多い
- ・セブンイレブンで働いている方がかなりたいへんそう。人員を増やす事を考えてほしいと思っています。
- ・学祭のときにも使えるようにしてほしい
- ・中高生が利用するのが不満
- ・雨の日に行くのが面倒

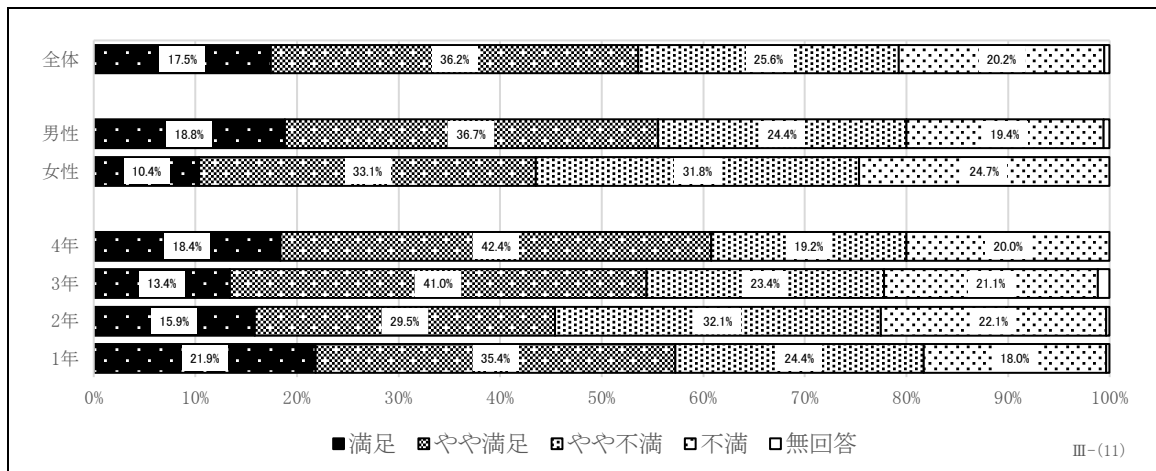
### Ⅲ-(10) T-Studio1F ラウンジ



#### <不満に思った理由>

- ・中高生のマナーが悪い・占領されている (10)
- ・狭い・席が少ない (2)
- ・授業や学校活動で使えないことがある
- ・たまに汚い

### Ⅲ-(11) スクールバス

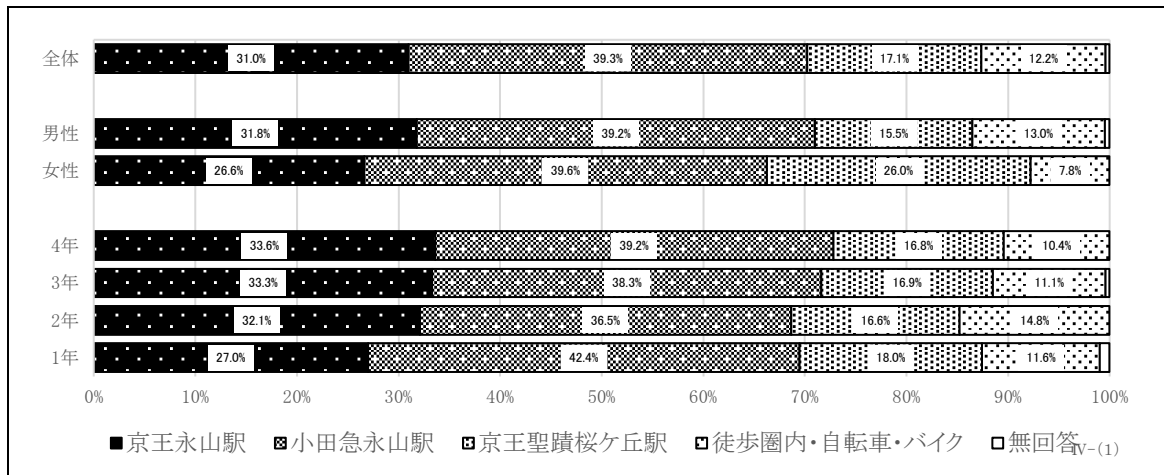


#### <不満に思った理由>

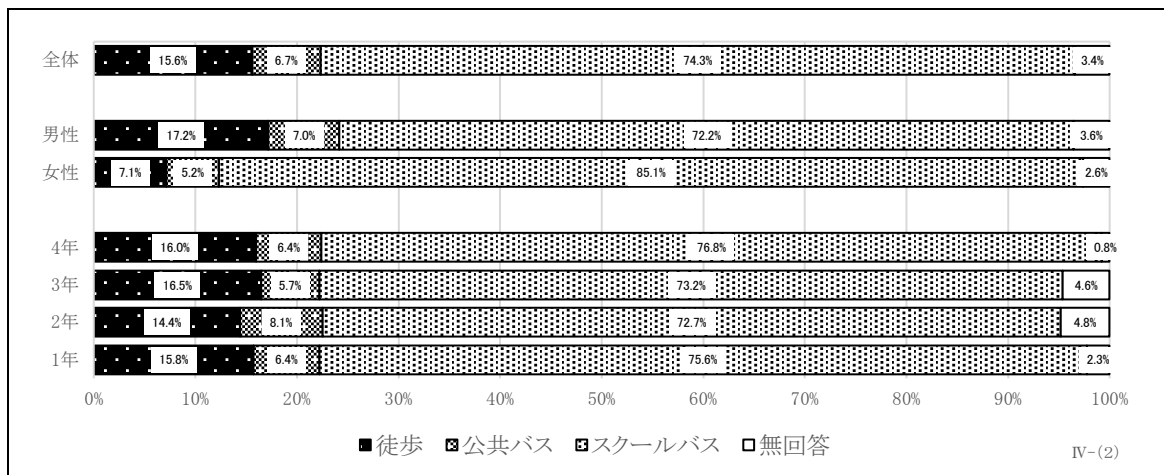
- ・本数が少ない・混んでいる (248)
- ・運転手の態度・運転が悪い (48)
- ・利用者マナーが悪い (44)
- ・雨のしのげる屋根がほしい (2)
- ・鉄道が遅延していても定時に出してしまうので、臨時便出してほしい。
- ・満員で乗れなく、歩いて行って授業に間に合わない時用の遅延証が欲しい
- ・私たちの学費が少なくとも入っているのに、中高生優先という風潮があることがおかしいと思う
- ・定員オーバーで乗れない場合に、市バスの乗車を強く勧めたり、一時期の居眠り運転など少し不安がある
- ・永山に止まるバスで2台目が来た時、列の途中で扉を開けるのをやめてほしい。ちゃんと並んでいる人が馬鹿馬鹿しくなる
- ・パンパンに詰め込んで事故ったらどうするんですか？
- ・乗り切れないことを知ってもしっかり学生をサービスしない。
- ・アンケートをとった意味がない
- ・車内天井が低い。網棚取り除いてほしい。

#### IV. 学生生活に関する実態調査

##### IV-(1) あなたの大学最寄駅はどこですか？

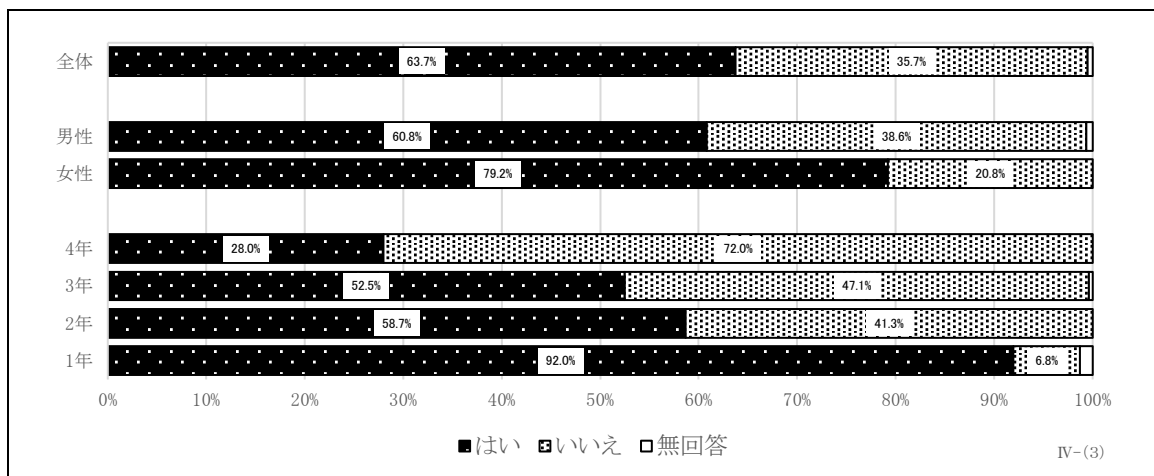


##### IV-(2) 大学最寄り駅からの主なアクセス方法はなんですか？

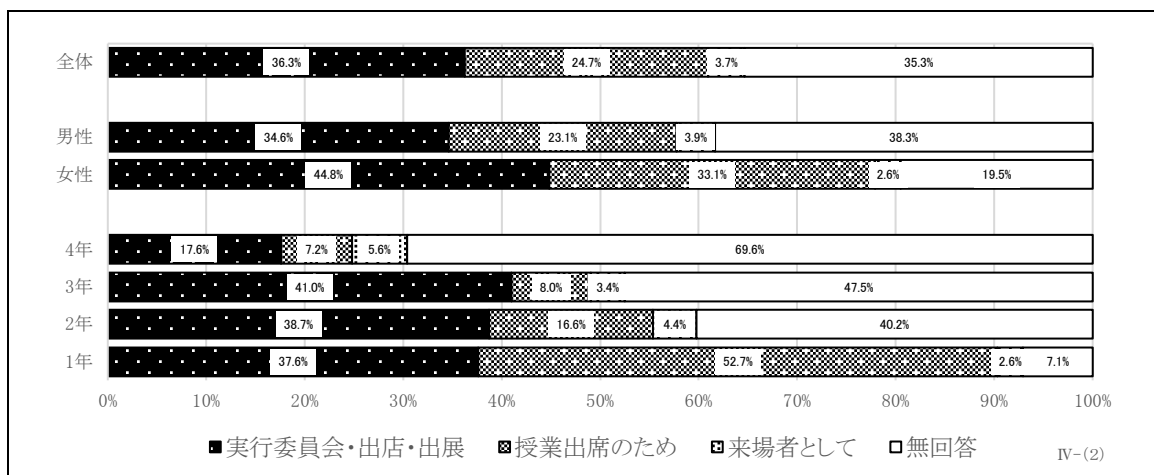


○課外活動(多摩祭)について

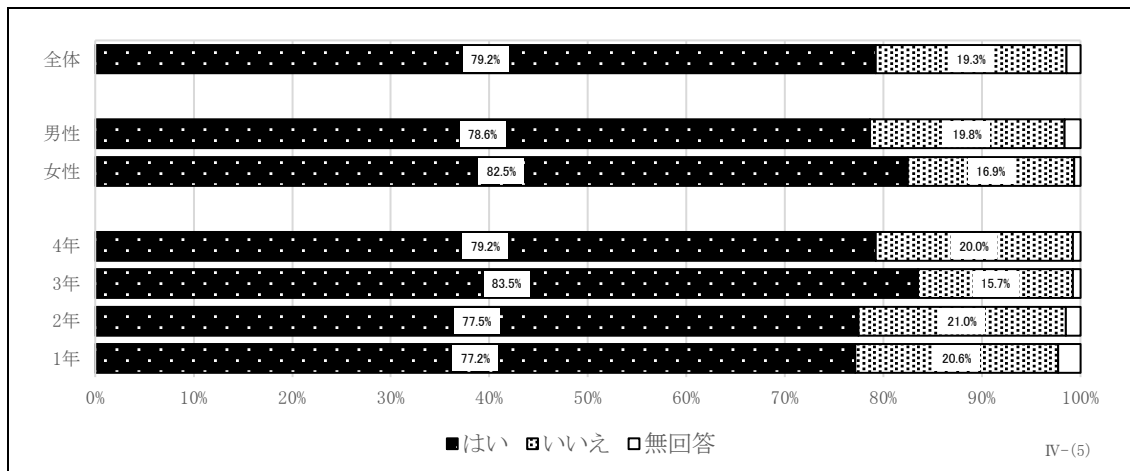
IV-(3) あなたは今年の多摩祭に参加しましたか？



IV-(4) どのような立場で参加しましたか？ ((3)で「①はい」と答えた方に質問です。)



#### IV-(5) あなたは多摩祭が必要だと思いますか？



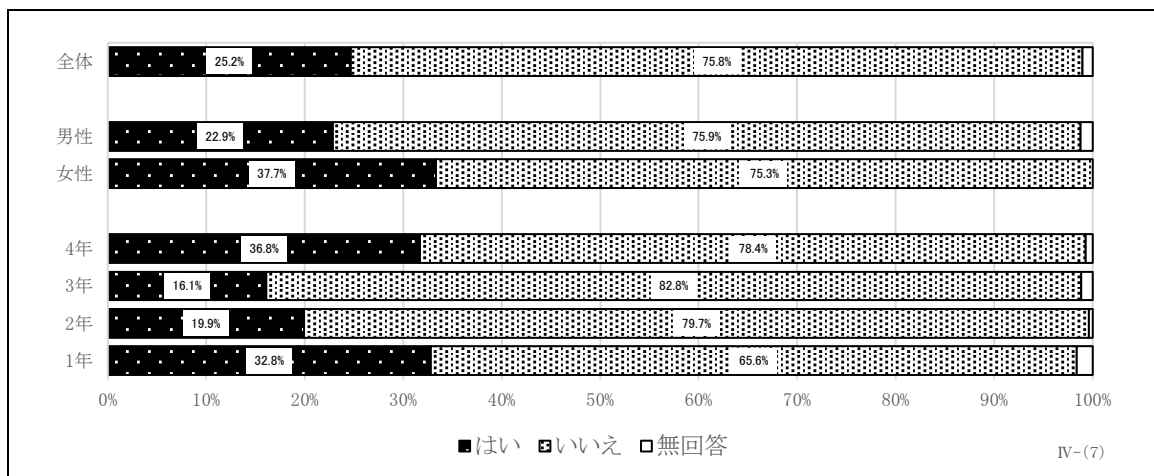
#### IV-(6) 必要ないと思った具体的な理由

- ・人が少ない (26)
- ・盛り上がっていない、地味、しょぼい (22)
- ・つまらないから (21)
- ・意味、価値、必要性を感じない (10)
- ・規模が小さい (9)
- ・強制参加だったから (7)
- ・どちらでもよい (3)
- ・面倒くさい (3)
- ・興味がない (2)
- ・実行委員がガバガバすぎる。やるならやれ。
- ・やる気の問題
- ・子供祭みたいなき感じがする。(子供が多く、学生や大人はあまり来ない)
- ・市民祭のような空気感が好まない
- ・子ども向けすぎる
- ・有名人が来ないから
- ・仕組みもめんどくさく、他大学とくらべると小さい。
- ・ごはんが特別おいしいわけでもない。
- ・倒れたから
- ・補助金が足りない
- ・他大学の人来ないし、地域の人しか来て楽しんでいない
- ・本気で盛り上げるには多摩大講師の実力派を集め、講師を主に、資金をかけ大きな利益を上げる
- ・なぜ一年生だけなのか？
- ・ルールが厳しすぎて盛り上がらない
- ・大規模な企画が立案されていない為
- ・目的が明確ではない
- ・生徒にもっとやりたい事を伝えるべき
- ・多摩祭はつまらないし、参加、不参加など自由すぎ。多くの学生が参加していないことから世間が考える学祭とはちがすぎる
- ・ふわふわしている。やるなら期間を決めてガッチリやった方がいい
- ・学生の負担が増えるわりにやるメリットが少ない

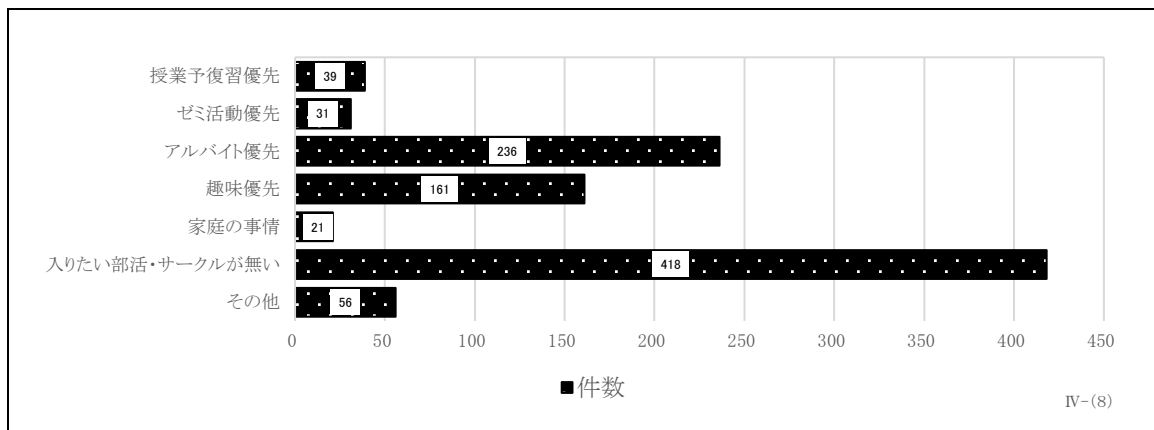
- ・予算の削減
- ・やりたい人だけでやればいいと思います
- ・やるならもっと盛り上げてやってほしい
- ・有名人を呼ぶ
- ・クオリティが低いから
- ・もっと盛大にやってほしい。
- ・ほかの大学からも来るような名物を作ってほしい
- ・あまり参加する人達がノリノリで参加しようと思っていないため
- ・他の学生と違う気がするから
- ・高校生なども少ないので
- ・その活動をするゼミではない
- ・AL祭と統合すべき
- ・つまらないし値段がぼったくりなものが多いから
- ・土、日はみんなバイトなどがあってあつまりにくい。平日にすればもっと人が集まる
- ・本当に出店したいものがあるところだけ参加すればよいと思う
- ・他の学校の文化祭と比べると、あまり文化祭感がない
- ・イベントが話にならん
- ・店が少ないため
- ・何が目的なのか分からない
- ・お金のムダ。他にまわしてほしい
- ・外部の人間があまり来ていなかったから
- ・学生が主にやるものが少ない。
- ・仮面ライダーか警察がメインだった。
- ・実行委員が仕事をしていない
- ・利益があるのなら必要
- ・多摩祭をやすんだら補講になるから
- ・土日に練習か試合があるため
- ・お金ない
- ・あの程度の事しか出来ない
- ・拘束も強いのであればするべきではない。
- ・どこが経営を学ぶ学校ですか？

○課外活動(サークル)について

IV-(7) あなたは部活・サークルに入っていますか？



IV-(8) 入っていない理由(複数回答)





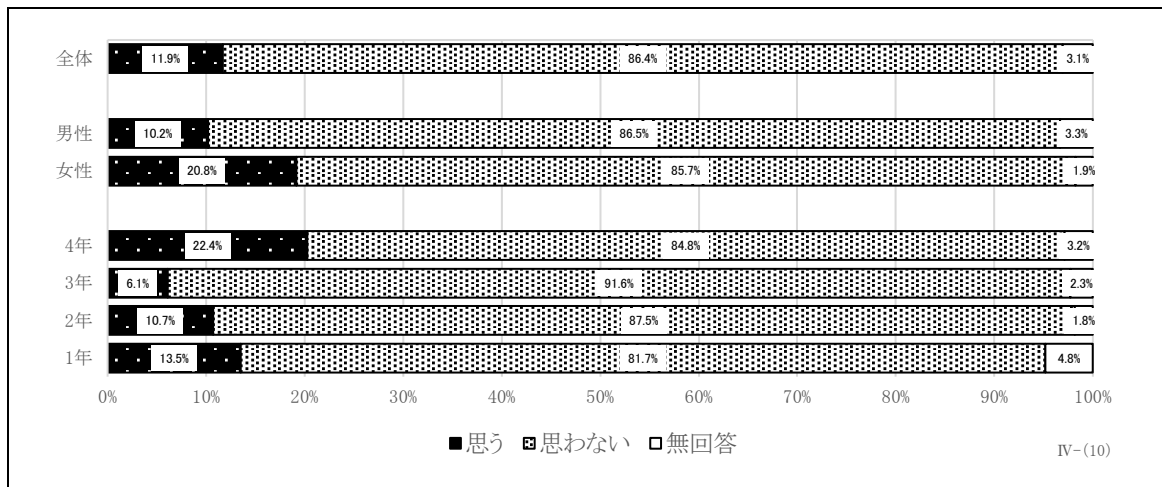
IV-(9) どんなサークルがあったら入りたいですか？(自由記述)

- ・サッカー (26)
- ・バスケット (22)
- ・野球 (17)
- ・ダンス (12)
- ・ゲーム・eスポーツ (12)
- ・スポーツ系全般 (9)
- ・フットサル (7)
- ・バレーボール (6)
- ・写真 (4)
- ・アニメ・マンガ (3)
- ・車・バイク (3)
- ・サバゲー (3)
- ・将棋 (2)
- ・吹奏楽 (2)
- ・スケボー (2)
- ・ハンドボール (2)
- ・韓国文化・韓国語 (2)
- ・ソフトテニス (2)
- ・Programming系
- ・アコースティックギター
- ・カレー

- ・キックボクシング
- ・キャンプ
- ・グレスキ
- ・コーヒー
- ・ごはん
- ・サイクリング
- ・サボテン
- ・ジャズ
- ・ダーツ
- ・ダイエット
- ・トイボックス
- ・バーベルクラブ(トレーニング)
- ・パチンコ
- ・フリスビー
- ・ボーリング
- ・ボランティア
- ・ラーメン
- ・ランニング
- ・ロードレース
- ・映画
- ・音楽系

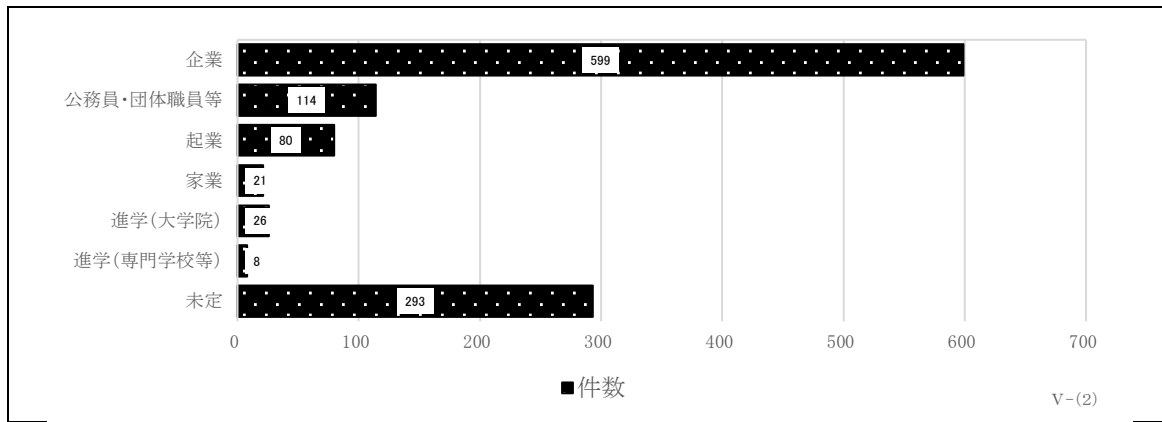
- ・企業研究
- ・投資
- ・教授講師講義意義研究
- ・好きなミュージシャン
- ・合唱部
- ・手話
- ・就職研究、支援
- ・柔道
- ・心理学
- ・男女混合合唱部
- ・天文サークル
- ・読書
- ・馬術
- ・無線部
- ・陸上
- ・歴史研究
- ・瞑想
- ・チェス
- ・鉄道
- ・テニス

IV-(10) 自分たちでサークルを設立しようと思いますか？



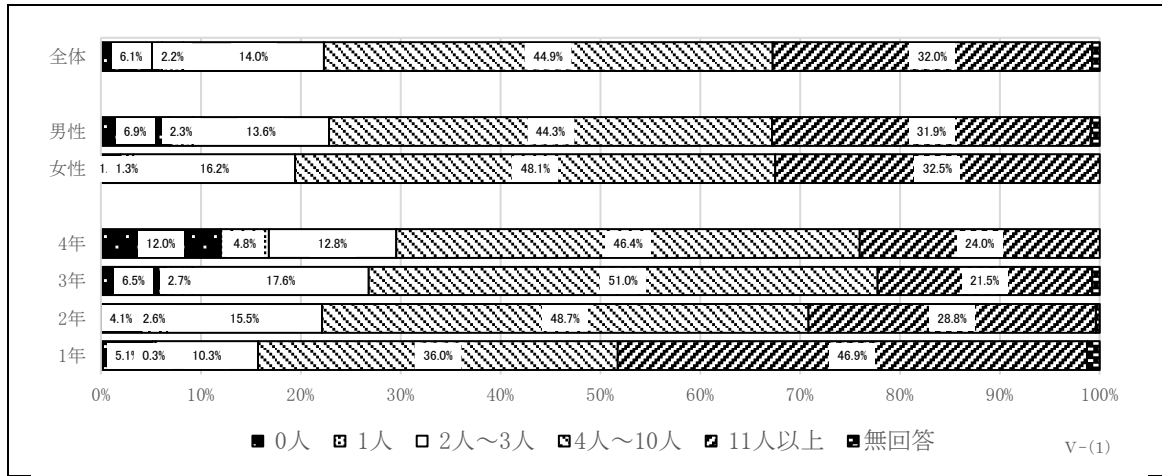
○就職について

IV-(11) 卒業後の希望進路は？(複数回答可)

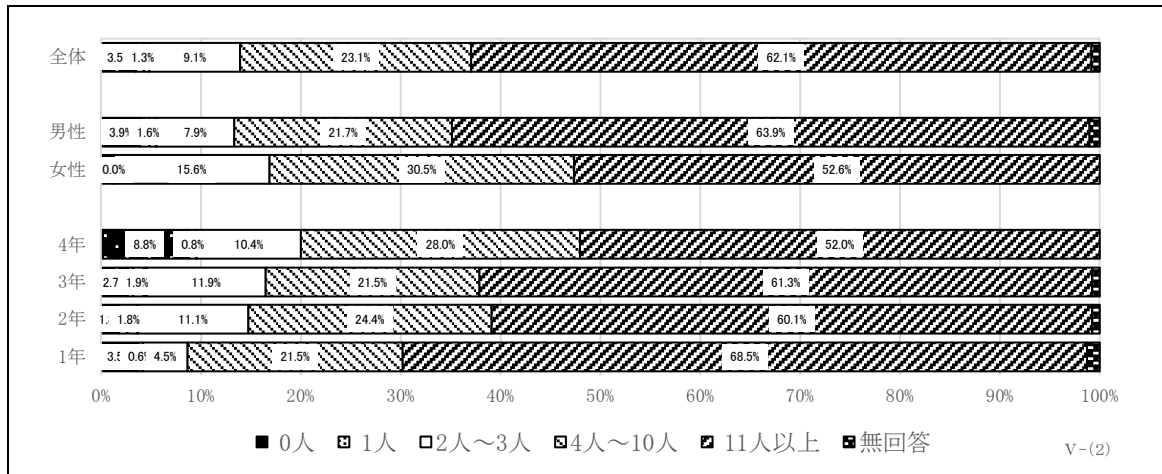


V. あなた自身のことについて

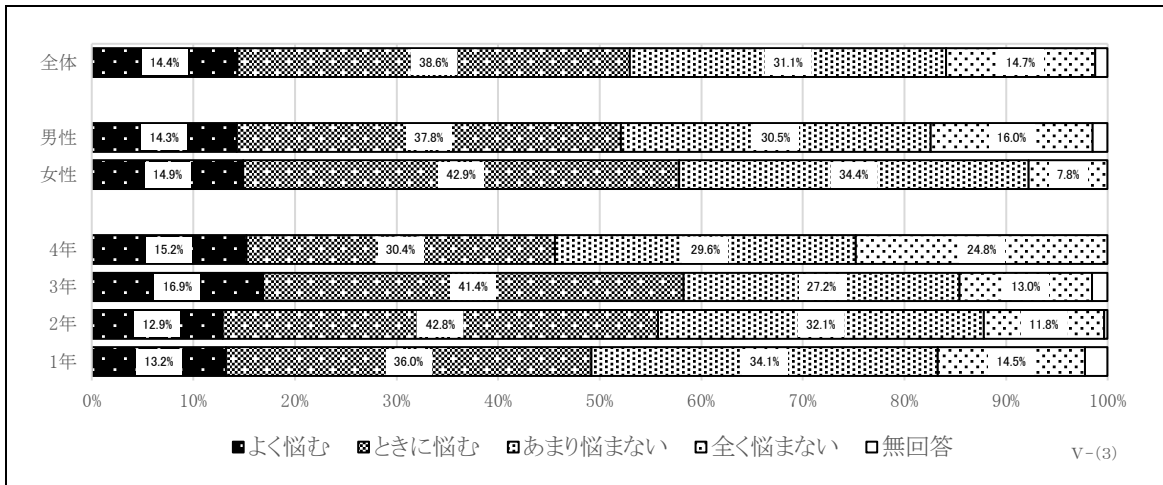
V-(1) 学内に「友達」と呼べる人はいますか。



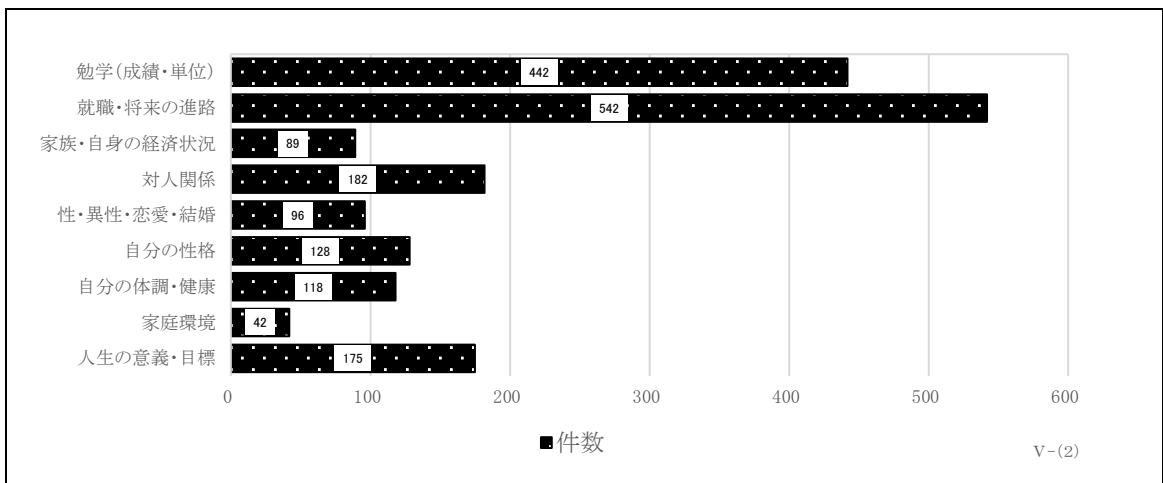
V-(2) 学外に「友達」と呼べる人はいますか。



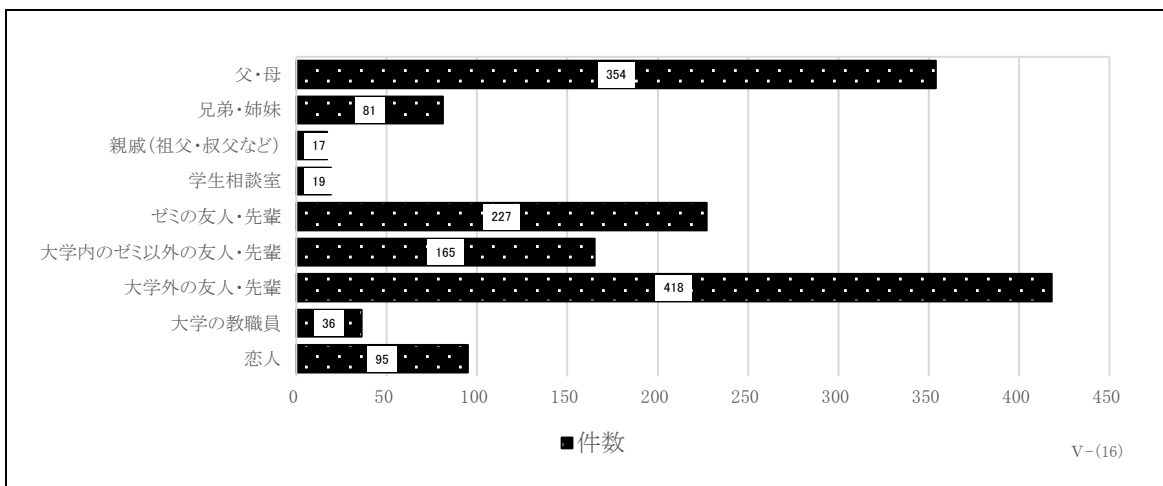
V-(3) 学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じますか？



V-(4) どのようなことで悩みますか。(複数回答可)

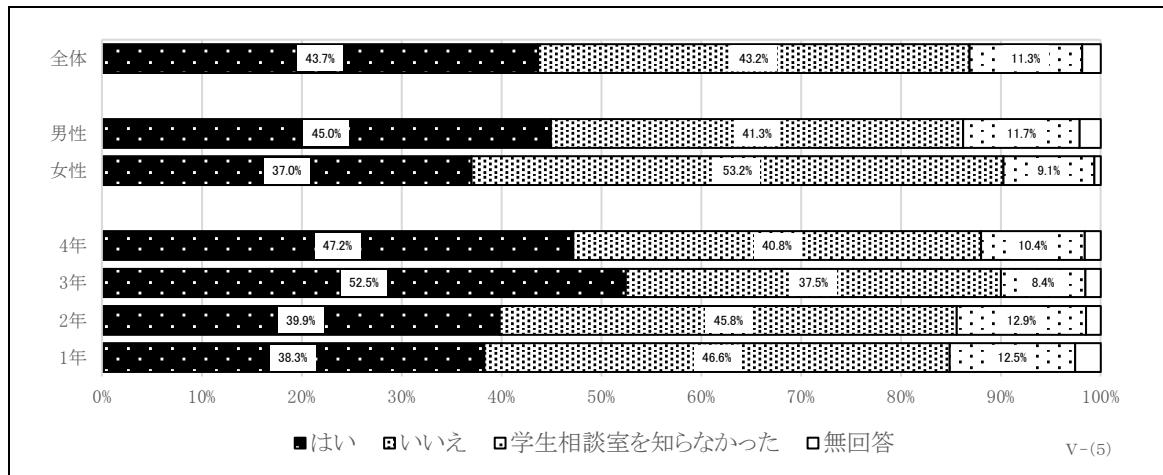


V-(5) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。(複数回答可)



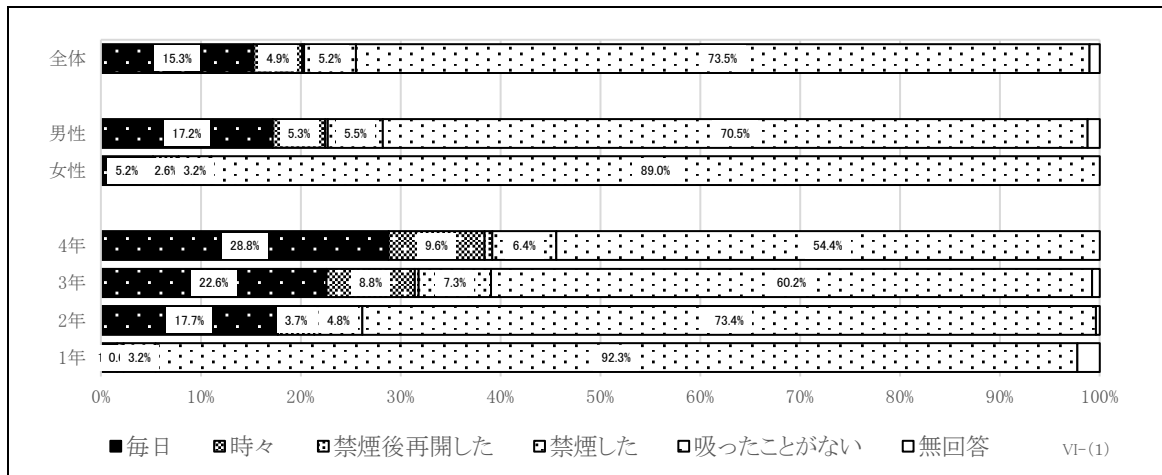
○学生相談室について

V-(6) 学生相談室の場所を知っていますか？

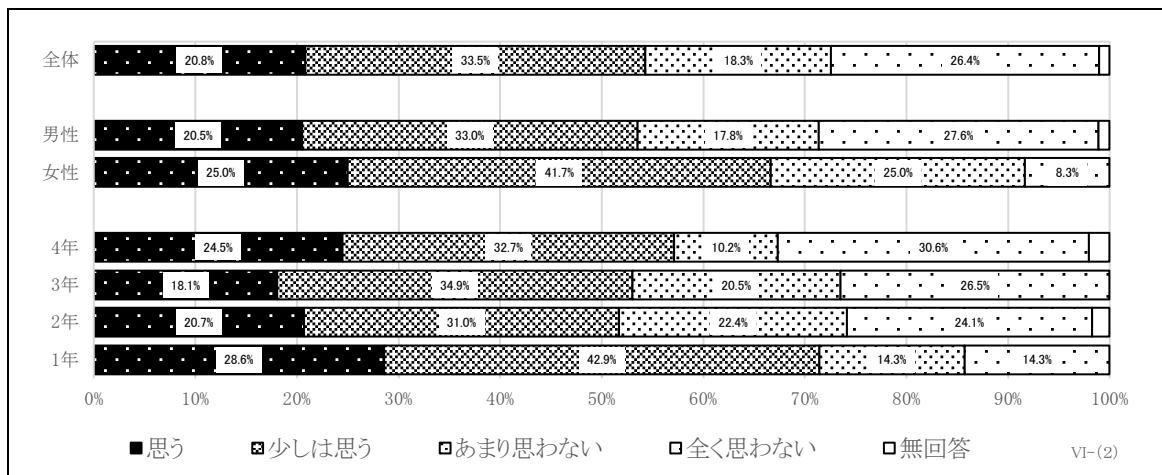


## VI. 喫煙のことについて

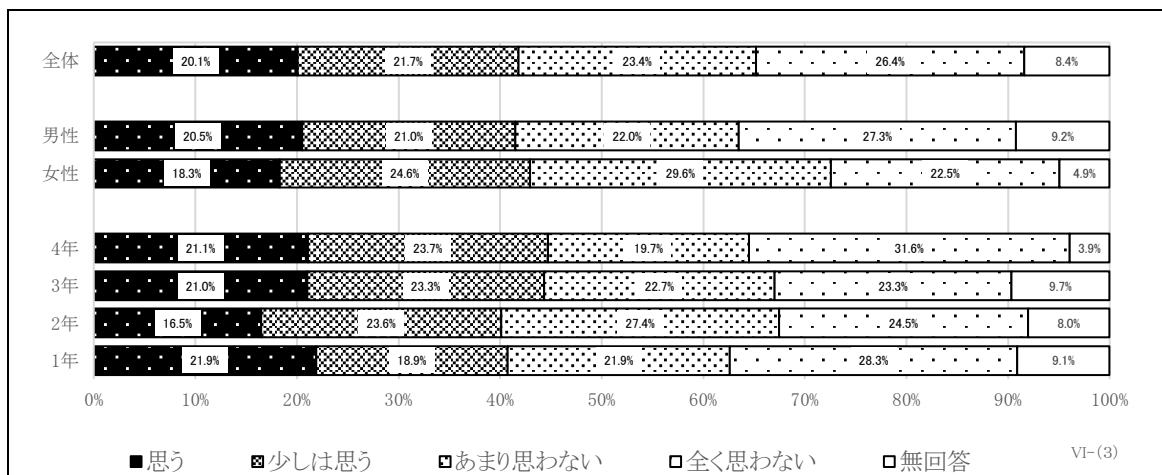
### VI-(1) あなたはタバコを吸いますか？



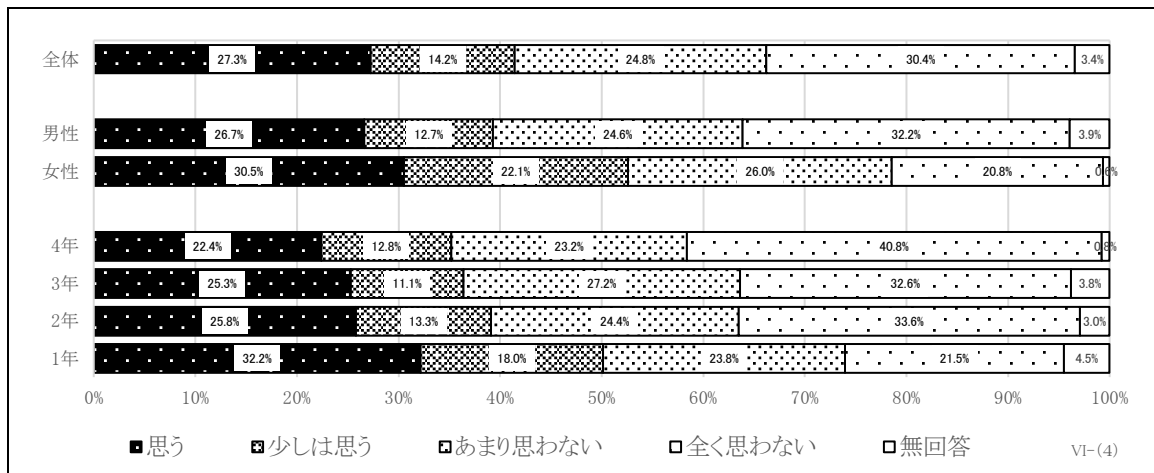
### VI-(2) 禁煙したいと思いませんか？ ((1)で①毎日、②時々、③禁煙後再開した 対象)



### IV-(3) 学内で受動喫煙をしていると思いませんか？ ((1)で④禁煙した、⑤喫煙したことがない 対象)



IV-(4) 学内完全禁煙をしたほうが良いと思いますか？



## IV. 調査マークシート