

2018(平成 30)年度  
多摩大学経営情報学部  
学生満足度・学生生活実態調査 結果報告書

多摩大学経営情報学部学生委員会・学生課  
2019年(平成 31年)3月26日

20190126

# 目 次

<b>I.調査の概要</b> .....	3	IV-(4) あなたは今年が多摩祭に参加しましたか？
1 趣旨		IV-(5) あなたは多摩祭が必要だと思いますか？
2 アンケート調査の実施概要		IV-(6) 必要ないと思った具体的な理由
3 調査内容		IV-(7) あなたは部活・サークルに入っていますか？
4 回収結果		IV-(8) 入っていない理由(複数回答)
4 報告書の見方		IV-(9) どんなサークルがあったら入りたいですか？(自由記述)
		IV-(10) 次分たちでサークルを設立しようと思いますか？
		IV-(11) 男子フットサル部を知っていますか？
<b>II.調査結果</b> .....	5	IV-(12) 女子フットサル部を知っていますか？
		IV-(13) スケート部を知っていますか？
<b>I. 大学入学に関する満足度調査</b> .....	6	<b>V. あなた自身のことについて</b> .....
I-(1) 大学入学に関する満足度		27
I-(2) 入学して今現在どう考えていますか。		V-(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。
<b>II. 支援体制に関する満足度調査</b> .....	7	V-(2) 卒業後の希望進路は？(複数回答可)
II-(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制		V-(3) 学内に「友達」と呼べる人はいますか。
II-(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制		V-(4) 学外に「友達」と呼べる人はいますか。
II-(3) 大学生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制		V-(5) 勉学(成績・単位など)
II-(4) 課外活動(部活・サークル・学園祭など)に関する支援体制		V-(6) 就職について
II-(5) 国際交流・留学に関する支援体制		V-(7) 将来の進路や生き方
II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制		V-(8) 家庭・自身の経済状況について
II-(7) メディアサービスに関する支援体制		V-(9) 友人との対人関係について
II-(8) 図書館利用に関する支援体制		V-(10) 教職員との対人関係について
<b>III. 各施設・設備の満足度調査</b> .....	13	V-(11) 性・異性・恋愛・結婚について
III-(1) 教室		V-(12) 自分の性格について
III-(2) 図書館		V-(13) 自分の体調や健康について
III-(3) アゴラ		V-(14) 家庭環境について
III-(4) トイレ		V-(15) 人生の意義・目標について
III-(5) 更衣室(リフレッシュルーム)		V-(16) 不安や悩みを感じたとき、誰と相談しますか。(複数回答可)
III-(6) アリーナ		V-(17) 学生相談室の場所を知っていますか？
III-(7) テニスコート		V-(17) 学生相談室を利用してみたいと思いますか？
III-(8) 学生食堂		
III-(9) 売店(セブンイレブン)		
III-(10) T-Studio1F ラウンジ		
III-(11) スクールバス		
<b>IV. 学生生活に関する実態調査</b> .....	21	<b>III.調査マークシート</b> .....
IV-(1) あなたの大学最寄り駅はどこですか？		35
IV-(2) 大学最寄り駅からの主なアクセス方法はなんですか？		
IV-(3) あなたは喫煙をしますか？		

## I .調査の概要

## 1 趣旨

本学学生の大学生活の実態を把握すると同時に大学生活に対する満足度の現状を把握する。定点調査により、現在の問題点を把握しその改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

現状を踏まえて、継続的かつ時系列的な学生生活調査への展望を明らかにする。

## 2 アンケート調査の実施概要

- (1)実施主体 学生委員会・学生課
- (2)実施対象 経営情報学部生 全員
- (3)実施期間 2018年11月12日(月)～2018年11月30日(金)
- (4)実施方法 アンケート用紙(別紙参照)・記名式、プレゼミ・ホームゼミでの配布による実施

## 3 調査内容

- (1)大学入学に関する満足度調査
- (2)支援体制に関する満足度調査
- (3)各施設・設備の満足度調査
- (4)学生生活に関する実態調査
- (5)自身のことについて

## 4 回収結果

(1)回収数

	構成比	基数
全体	100.0%	1,082
男性	84.2%	911
女性	15.8%	171
4年	11.6%	126
3年	27.1%	293
2年	29.4%	318
1年	33.7%	365

(2)回収率

	回収率
全体	74.8%
男性	73.9%
女性	79.9%
4年	48.5%
3年	69.9%
2年	84.1%
1年	93.6%

(3)在籍者数(2018年11月1日時点)

	構成比	学生数
全体	100.0%	1,447
男性	85.2%	1,233
女性	14.8%	214
4年	18.0%	260
3年	29.0%	419
2年	26.1%	378
1年	27.0%	390

※ 1年(2018年度入学)、2年(2017年度入学)、3年(2016年度入学)、4年(2015年度以前入学)

※ 2017年度回答率 53.4% 1,369名中、743名(うち、女性110名)

※ 2016年度回答率 14.9% 1,341名中、200名(うち、女性30名)

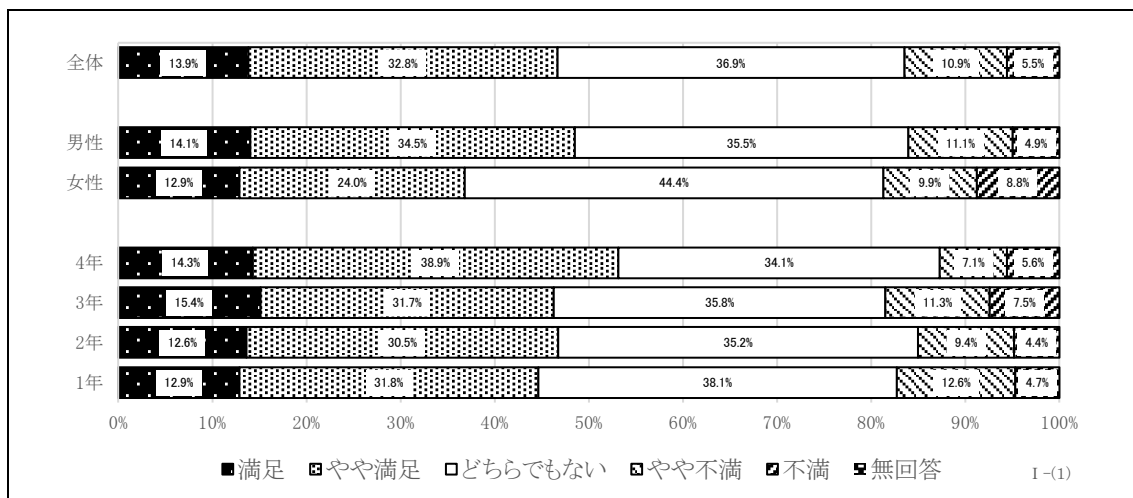
## 4 報告書の見方

- (1)図中の中の数値は回答者の総数です。
- (2)比率は、回答者数を100%とした百分比で算出し、小数点以下第2位を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が100%にならない場合があります。
- (3)複数回答が可能な質問では、その比率の合計が100%を上回ることがあります。
- (4)図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮:省略している場合があります。
- (5)自由記述については個人名や不適切だと判断したコメントや同じ内容のコメントは省略している場合があります。

## Ⅱ.調査結果

## I. 大学入学に関する満足度調査

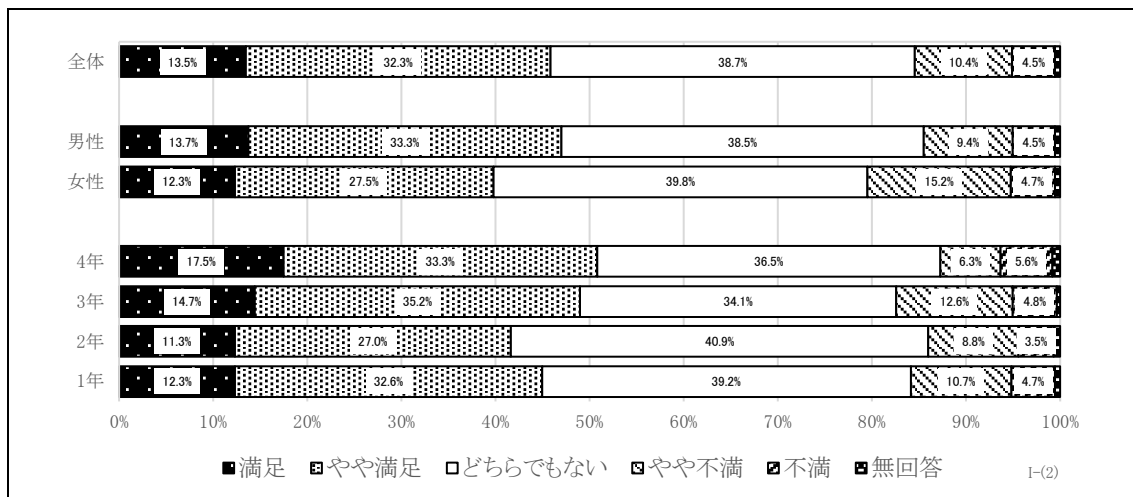
### I-(1) 大学入学に関する満足度



#### <POINT>

- (1) 大学入学時の満足度(満足・やや満足)は全体で46.7%となり、昨年度の46.2%とほぼ同じ割合となった。
- (2) 男女別では女子の満足度が低い。

### I-(2) 入学して今現在どう考えていますか。

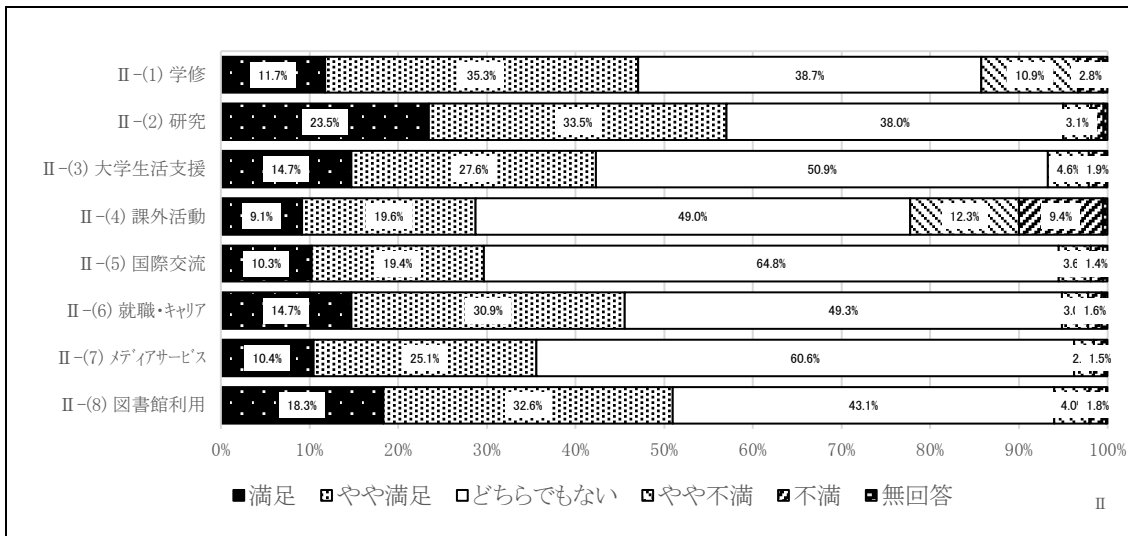


#### <POINT>

- (1) 入学後の満足度(満足・やや満足)は全体で45.8%となり、昨年度の47.0%を下回っている。
- (2) 学年別では4年の満足度が50.8%と高いが、昨年度の63.0%を大きく下回っている。
- (3) 男女別では女子の満足度が低い。

## Ⅱ. 支援体制に関する満足度調査

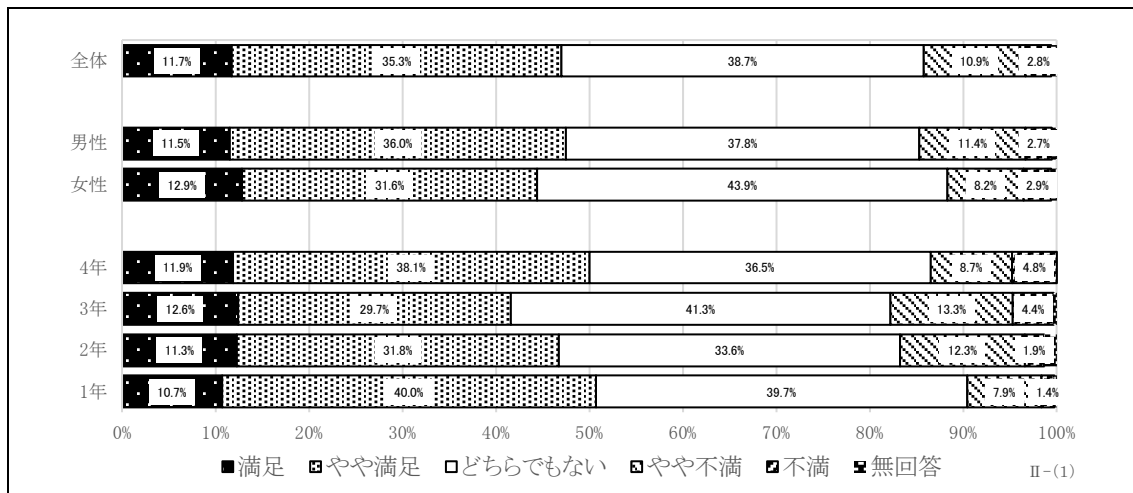
<全体>



<POINT>

- (1) Ⅱ-(2) 研究、Ⅱ-(8) 図書館利用の満足度(満足・やや満足)が50%を超えている。
- (2) Ⅱ-(4) 課外活動は満足度が低く、不満度(不満・やや不満)が24.5%(昨年度24.5%)と他の項目より高い。不満の理由として「サークルがない少ない(40件)」が特に目立った
- (3) 多くの項目において「どちらでもない」が約半数を占めている。
- (4) 昨年度に比べ大きく傾向は変わっていない。

## II-(1) 学修(授業・履修など)に関する支援体制



### <不満に思った理由>

#### ○履修について

- ・空きコマがある・授業が少ない (6)
- ・履修制限がある (4)
- ・アクティブラーニングになかなか選抜されず単位も24単位以上履修できないこと
- ・授業の抽選が多すぎる。教室をあらかじめ広い所を取るなどして欲しかった
- ・授業の特別な理由での変更、削除ができない
- ・授業の組み方が変
- ・満足している授業は就活や企業を選ぶ際に役立ちそう
- ・履修削除のしかたを2017年度のようにしてほしい
- ・授業の抽選落ちのやり方に不満。受講者の2割は成績良い順など工夫はできるかと
- ・各曜日、各時限の講義を増やしてほしい。明らかに人数があふれると分かる
- ・学期が始まらないと履修登録画面が開けない

#### ○授業運営について

- ・すごく熱心な生徒もいればぜんぜん熱心じゃない先生がいること
- ・授業がつまらない
- ・まわりがうるさすぎ、やる気が起きない
- ・授業の進め方がへたな人もいる
- ・シラパス通りに授業を行わない
- ・講義中、スマートフォンを触っている人が多すぎる
- ・帽子をはずさず、ケータイをしまい、イヤホンはずせなどしようもない注意で時間をとるくらいならそういう人達を出すべき

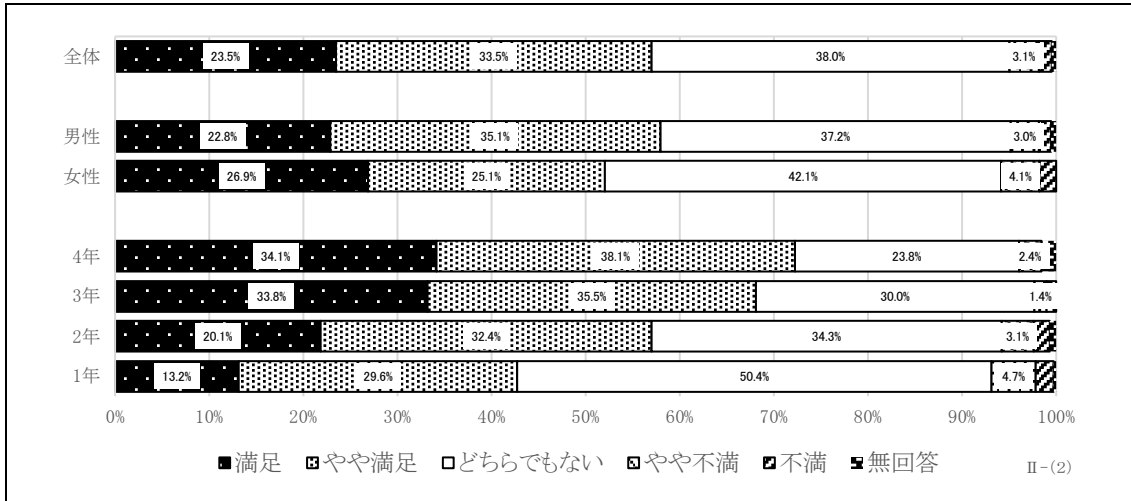
- ・授業によってやり方や制度に大きくバラつきがあると感じた
- ・授業を理解出来ない人に対する配慮が乏しい
- ・勉強なども最低限しかしていないにもかかわらずA+などが簡単に出てしまう。また、グループワークの授業で投げやり感を感じる。
- ・授業の質が低いと感じる
- ・授業環境が整っていない授業がある

#### ○その他

- ・相談しにくい
- ・今後どうすれば良いのかわからない
- ・学修と研究が浅いと思う
- ・100万払うほどの価値ある講義が少ない
- ・単位のことで就活は欠席になるという問題です。就活をするなど言われているようでとてもイヤでした。
- ・職員が上から目線、高圧的である
- ・教室移動をできるだけなくしてほしい
- ・サンリオゼミは無くしてほしい
- ・道をまちがえた
- ・興味深い講義がすくない
- ・満足できる授業が少し少ない
- ・プレゼミは事前に方針を発表して、ほんの少しでも希望できれば良かったと思う
- ・学修する内容をためになるものにしてもらわんとこまる。内容が中学でも解るレベル、話にならん。
- ・奨学金増やしてほしい。ALとか
- ・アゴラにごみが散乱している



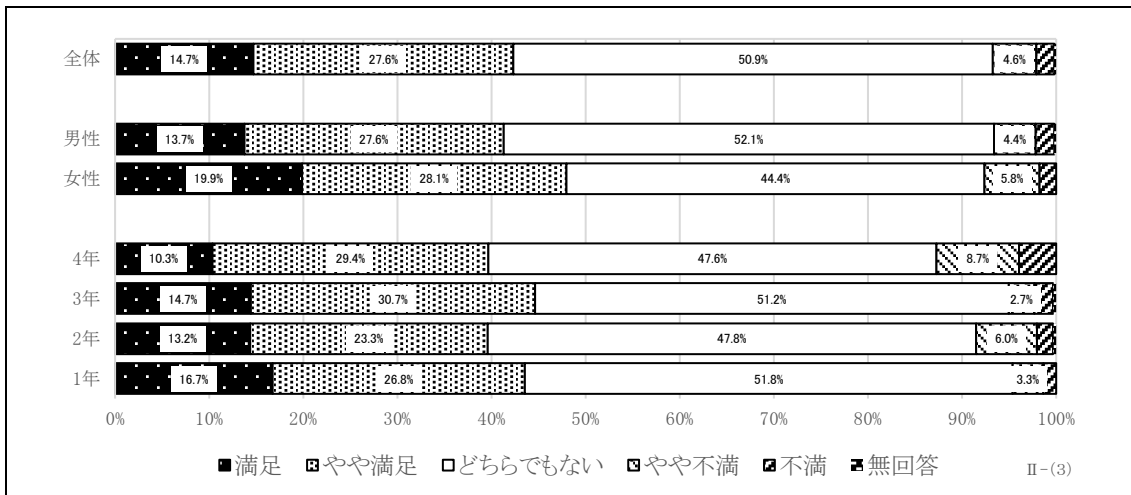
## II-(2) 研究(ゼミ・論文指導など)に関する支援体制



### <不満に思った理由>

- ・大学内の使用できる時間が増えると良いと思います
- ・今回は上手く履修登録できなかった
- ・嫌なことが多い。仕事力がこんなにもちがうのに同じ単位なのか不満(ゼミ)
- ・出席を重視する中学校のカリキュラムばかりで、ゼミ活動など自分がやりたい研究ができない
- ・ゼミはつまらん
- ・自分のやりたいゼミが1つしかない。もっとふやすべき

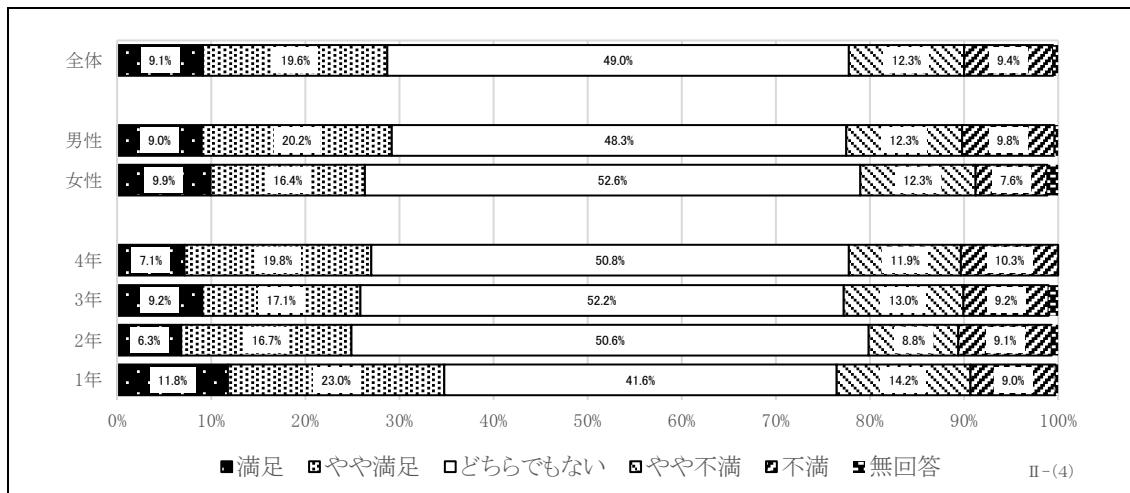
## II-(3) 大学生生活支援(奨学金・保健・学生相談など)に関する支援体制



### <不満に思った理由>

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健室の場所がわかりづらい (2)</li> <li>・奨学金が少ない・増やしてほしい (2)</li> <li>・相談しにくい</li> <li>・金利が高い</li> <li>・今後どうすれば良いのかわからない</li> <li>・聖蹟桜ヶ丘駅発のバスが少ない</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・気軽に行ける雰囲気ではない</li> <li>・当たり前のマナーができていない生徒と、それに注意する先生方の対応</li> <li>・わかりづらい</li> <li>・給付型の奨学金の枠を増やしてほしい。</li> </ul> |
|---|---|

## II-(4) 課外活動(部活・サークル・学園祭など)に関する支援体制



### <不満に思った理由>

#### ○サークルについて

- ・サークルが少ない (40)
- ・学生がサークルに対して抱いている興味が現時点でかなり薄れているにもかかわらず、公認サークルの規定人数が10人は厳しいと思う
- ・サークルに関してだけ書類や教室の関係で不満がある。(書類を学生課が無くす(失くす?)、教室が取れない)
- ・サークルによって対応の仕方がいちいち変わってしまったているのはどうか
- ・サークルの活動にいつのまにか制限がかかっている時。ルールを作るのなら知らせてほしいです。
- ・サークル費ふやしてほしい
- ・サークル設立のハードルが高い
- ・サークル室が欲しい
- ・サークルに対してもっと支援してほしい
- ・作るとしても支援が少なく事実上不可能。
- ・サークルが少なく力を入れていない。とは言え、そこに対して学生が前向きでないとも思うけれど、もう少し前向きにさせるようすれば良いのでは。
- ・部活への支援が少ないと感じます。他の体育会の部活は、食事や施設などもっと充実しています。

#### ○多摩祭(学園祭)について

- ・規模が小さい、盛り上がっていない (6)
- ・学園祭の後夜祭がまとまってなくて楽しむことができな

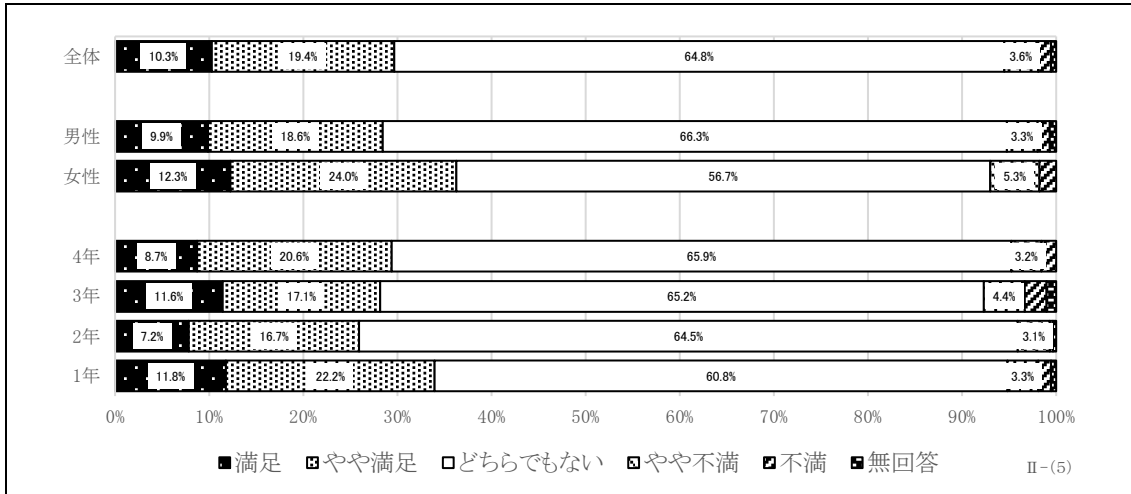
#### った

- ・学園祭がよく理解できない
- ・学園祭準備において事前情報が少なかった
- ・多摩祭に強制参加はいやだ
- ・学園祭は完全に無法地帯になっていました
- ・実行委員の体制

#### ○その他

- ・どういう内容なのか分からない
- ・自分が求めていることと少し違う
- ・運動できる環境が少ない
- ・大学内の使用できる時間が増えると良いと思います
- ・今後どうすれば良いのか分からない
- ・気軽に行ける雰囲気ではない
- ・学生課や学生会の人たちが協力的でない
- ・もっと活発的だと思っていた
- ・部活が少ない
- ・実行委員、学生会?の運営が効率的でない部分があると思いました。
- ・入っても活動しないので意味がない
- ・施設の数が少ない
- ・OCのバイトでも高校生から、サークルが少なすぎるから魅力を感じないと言われた。設立は敷居が高いので、人口の多いバスケサークル等を一つ作ってほしい

## II-(5) 国際交流・留学に関する支援体制

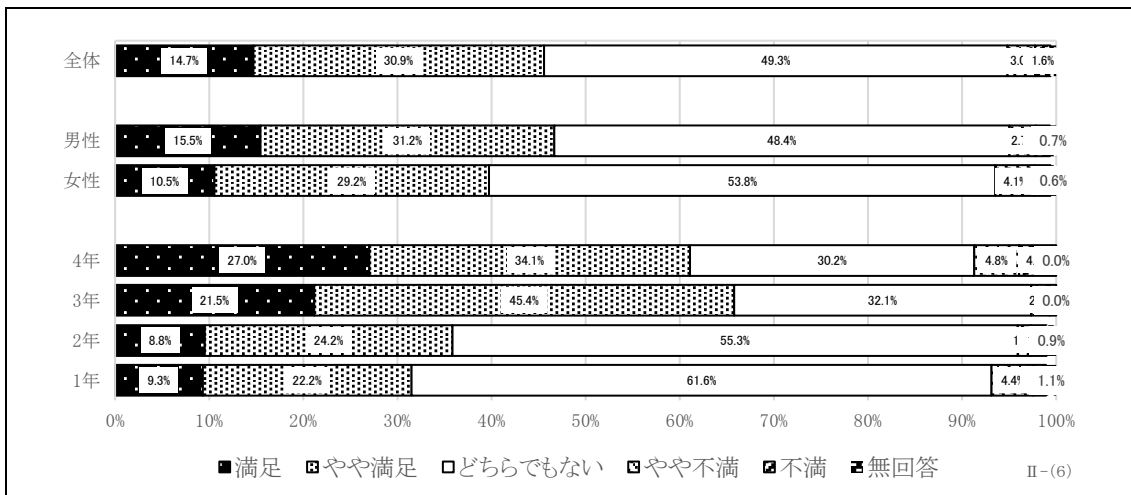


### < 不満に思った理由 >

- ・ どういう内容なのか分からない
- ・ 留学のサポートがいまいち分からなかった。説明会に一度行ったけれど詳しく分かりませんでした。
- ・ 自分が求めていることと少し違う
- ・ 留学に興味があるので、もう少し大々的に取り上げてほしい

- ・ よくわかっていないから
- ・ 短期留学に行きたいが支援があまりよくないと感じる
- ・ アジアだけでなく他の地域への留学をもっと盛んになってほしい
- ・ アメリカ留学が少ない。値段が高い。
- ・ 留学先が少ない
- ・ 留学する場をもっと増やしてほしい

## II-(6) 就職・キャリアに関する支援体制

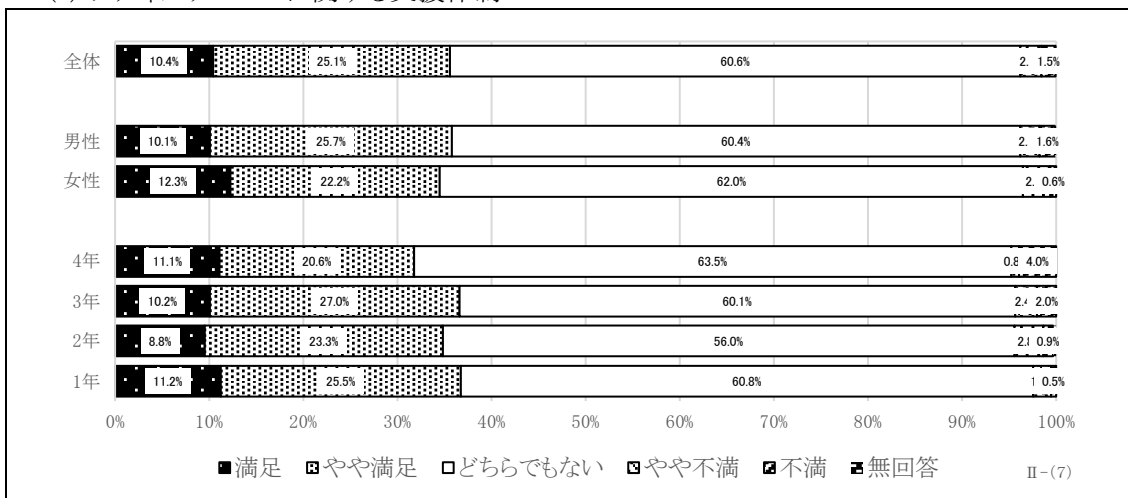


### < 不満に思った理由 >

- ・ ゼミ毎に決められているので希望の担当者との面談ができない。
- ・ 就職支援に対する熱意が感じられない(特に面談する人以外の職員)
- ・ 今後どうすれば良いのかわからない
- ・ 就職できる所や(卒業生が)就職した所がわからない

- ・ 就職などの支援は基礎を教えてくれるけど、伝わってこない
- ・ 提出物の期限を過ぎてしまい謝罪のメールを送ったら、長文で書かれ、内容内には失望したなどの言葉を書かれた。期限を守らなかった事について反省しているが、初めてのミスで長文をかかれてとても嫌な思いをしました。
- ・ 資格を取りたいのにおしえてくれない。

## II-(7) メディアサービスに関する支援体制

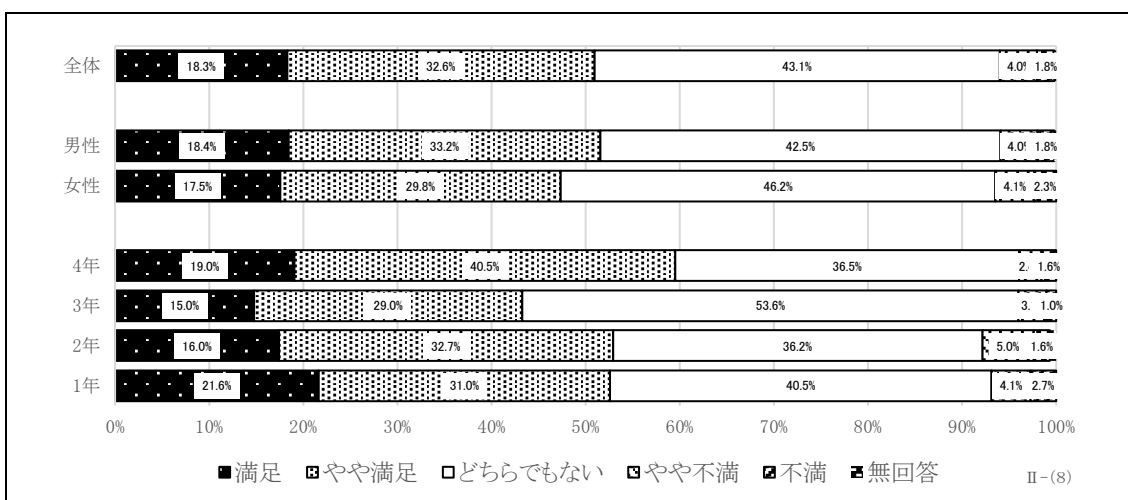


### <不満に思った理由>

- ・T-Next がよくバグるから
- ・気軽に行ける雰囲気ではない
- ・配布されたパソコンに不備があったりするので、やや不満

です。容量がもう少しあればよかったです。  
 ・時々あるフリーズ(T-Next)

## II-(8) 図書館利用に関する支援体制



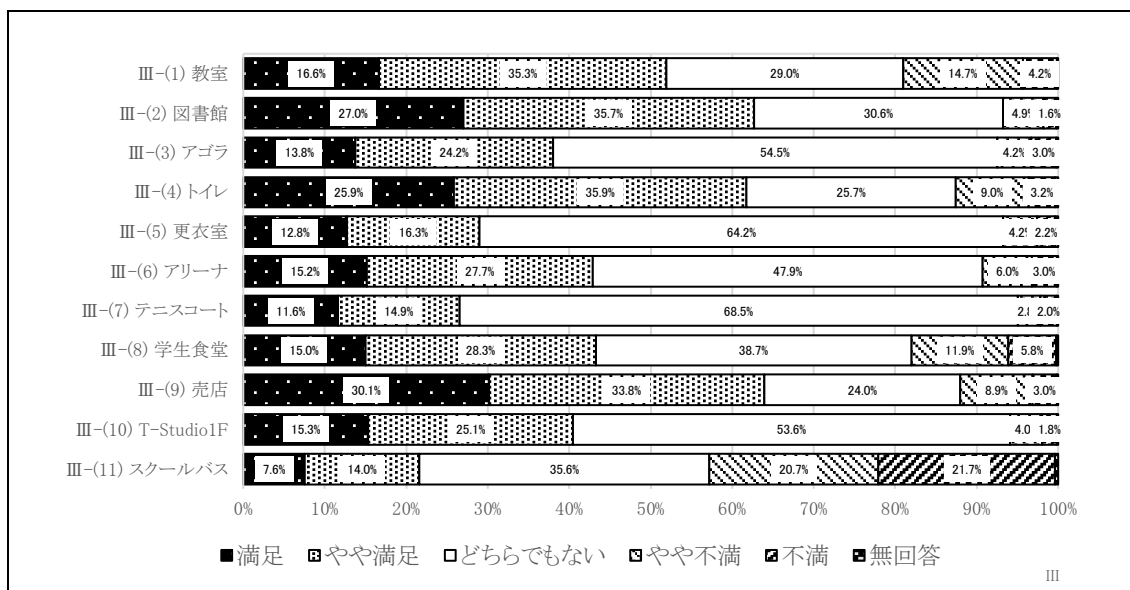
### <不満に思った理由>

- ・図書室の利用者がうるさい (4)
- ・図書サービスの職員の態度・対応が悪い (4)

・図書室が狭い。イスが少ない  
 ・一ヶ月返却が遅れると3千円払うのが不満  
 ・入るときが少しめんどくさい

### Ⅲ. 各施設・設備の満足度調査

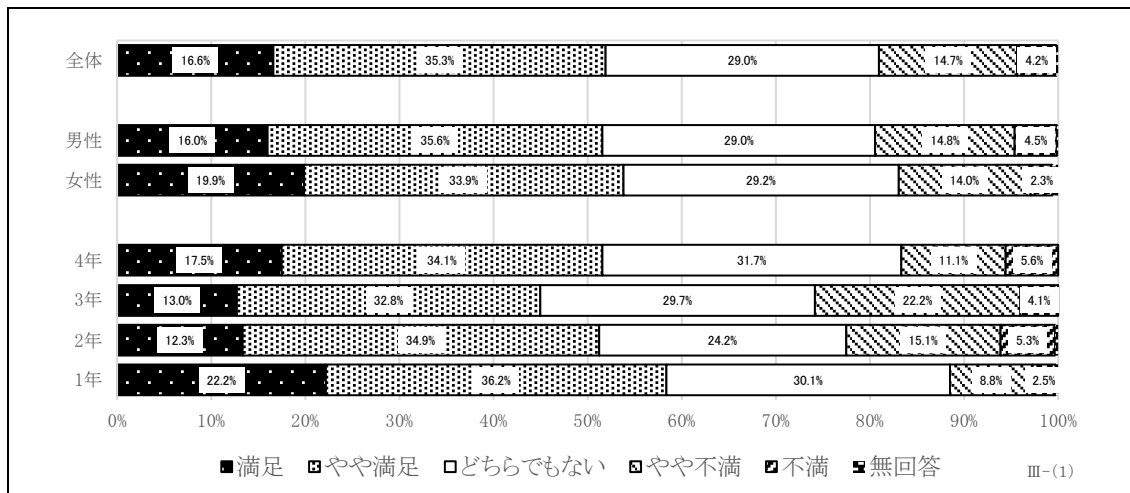
<全体>



<POINT>

- (1) Ⅲ-(2) 図書館、Ⅲ-(4) トイレ、Ⅲ-(9) 売店の全体の満足度(満足・やや満足)が高い。
- (2) Ⅲ-(12) スクールバスは不満度(不満・やや不満)が特に高く、不満要素自由記述には「本数が少ない・混んでいる(248件)」「運転手の態度・運転が悪い(48件)」「利用者のマナーが悪い(44件)」の意見が多い。
- (3) Ⅲ-(8) 学生食堂は不満度が17.7%(昨年度15.6%)と比較的高く、不満要素自由記述には「味が悪い(22件)」の意見が多い。
- (4) Ⅲ-(9) 売店の満足度は63.9%(昨年度64.6%)と高いが、不満度も11.9%と若干高く、不満要素自由記述には「狭い、混んでいて使いにくい(30件)」の意見が多い。
- (5) Ⅲ-(8) 学生食堂、Ⅲ-(5) 更衣室は1年生の満足度が高く、2~4年生の満足度が若干低くなっている。
- (6) 全体的に学生・中高生のマナーが悪い、ゴミが多いという意見が多い。
- (7) 昨年度に比べ大きく傾向は変わっていない。

### Ⅲ-(1) 教室



#### <不満に思った理由>

##### ○教室が狭い・間隔が狭い

- ・座席の間隔がせまくて集中できない。周りに気を遣う。
- ・受講人数と教室の大きさが違う
- ・001 教室など比較的広い教室での座席の隣どうしの距離が近いため、非常に狭く窮屈、集中しにくい
- ・授業によっては人数に見合っていないことが多々あるから直してほしい
- ・201 教室など、イスの間隔が狭い
- ・教室が小さくて人が入らなくて履修制限があるのが不満
- ・机と席がくっついていると周囲にいる人間の振動が響く(離してほしい)
- ・その他同意見 (全 28 件)

##### ○空調が悪い

- ・001 教室が冬場とても寒くて、授業に集中できないので、空調を整えてほしい
- ・温度調整が極端
- ・一部の教室の空調が悪い
- ・101 教室が密閉されすぎていて、授業中息苦しい
- ・その他同意見 (全 12 件)

##### ○充電ができない

- ・席の場所によって、パソコンの充電ができない
- ・充電プラグ(電源タップ?)がほしい。
- ・パソコンの充電がすぐ切れる
- ・その他同意見 (全 10 件)

##### ○椅子がかたい、座りづらい

- ・イスが固い (2)
- ・座席のクッション性も高めて欲しい。
- ・201 教室など、背中が痛くなる
- ・もう少し座りやすいイスだと嬉しい。

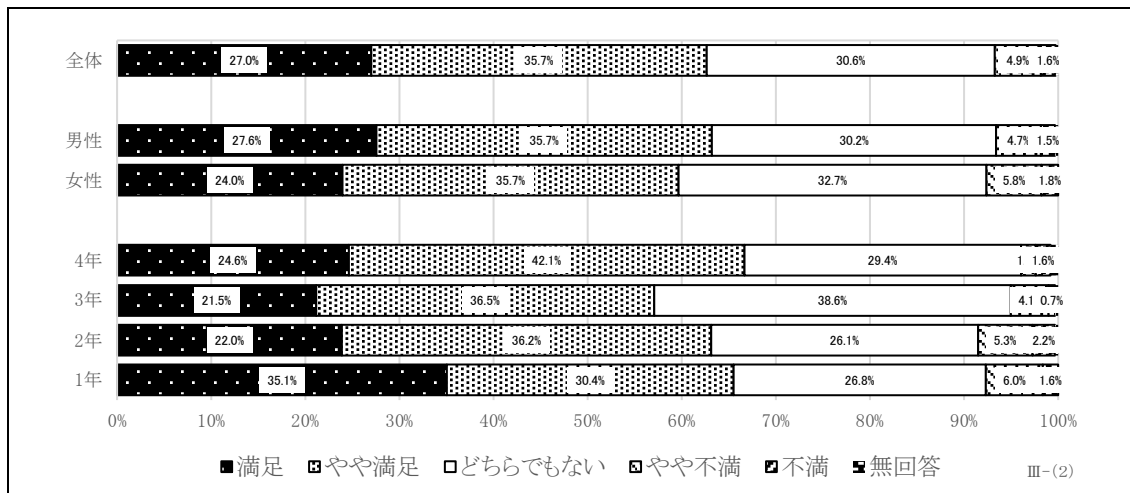
##### ○マナーが悪い

- ・ゴミが多い
- ・机・椅子が汚い
- ・その他同意見 (全 6 件)

##### ○その他

- ・講義にもよるが、教室の席が足りなくて制限がかかる時が多々ある
- ・備え付けの PC がまともに使えないのは、経営・情報学部として良くないと思う
- ・設備の不充分
- ・指定席が気に入らない
- ・はじのほうの席だと見えづらい(201 など)
- ・001 教室: テレビが見にくい
- ・101 教室にて指定席で先頭に座ったとき、壇上の机が邪魔でスクリーンが見難い。
- ・指定席してもらえると席の空きがなくなるので、浜田先生の消費心理のようなスタイルが理想です
- ・一人で座る人が多い(荷物を席においてしまう)

### Ⅲ-(2) 図書館

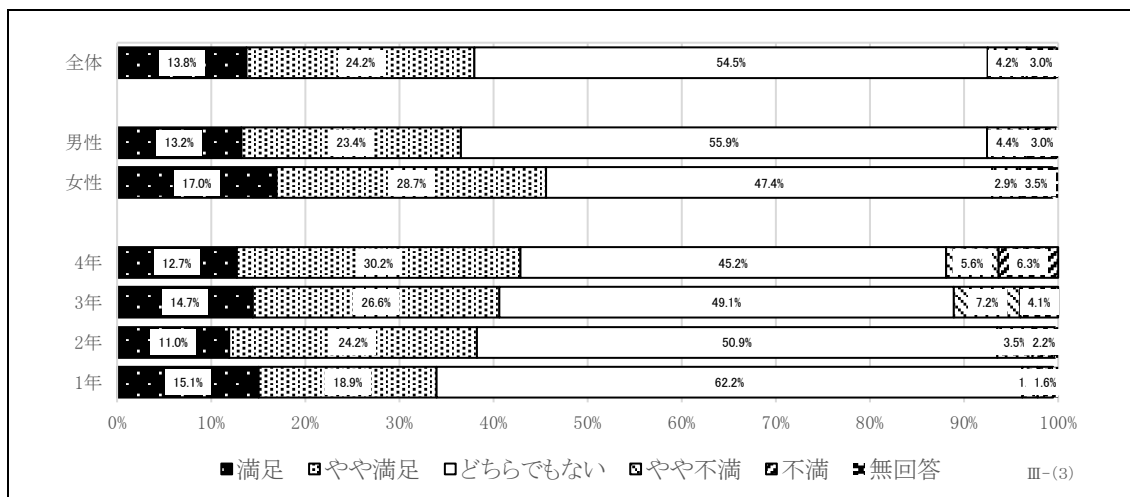


#### <不満に思った理由>

- ・冊数が少ない (3)
- ・狭い (2)
- ・4F が騒がしい時があるので集中できない (2)
- ・会話の声がうるさい (3)
- ・階段が疲れる
- ・4F にほとんどの本を移してしまって狭く感じる。以前の方がよかった。
- ・ゲートはいらない

- ・構造がおかしい。3Fと4Fを逆にすべき。話しあいもしづらい。
- ・種類が少ない
- ・寝ている人により席がないこと
- ・小説の種類が少ない
- ・設備が少ない
- ・英語本を見に行っただけ、古い本が多くて新しい本を見なかった

### Ⅲ-(3) アゴラ



#### <不満に思った理由>

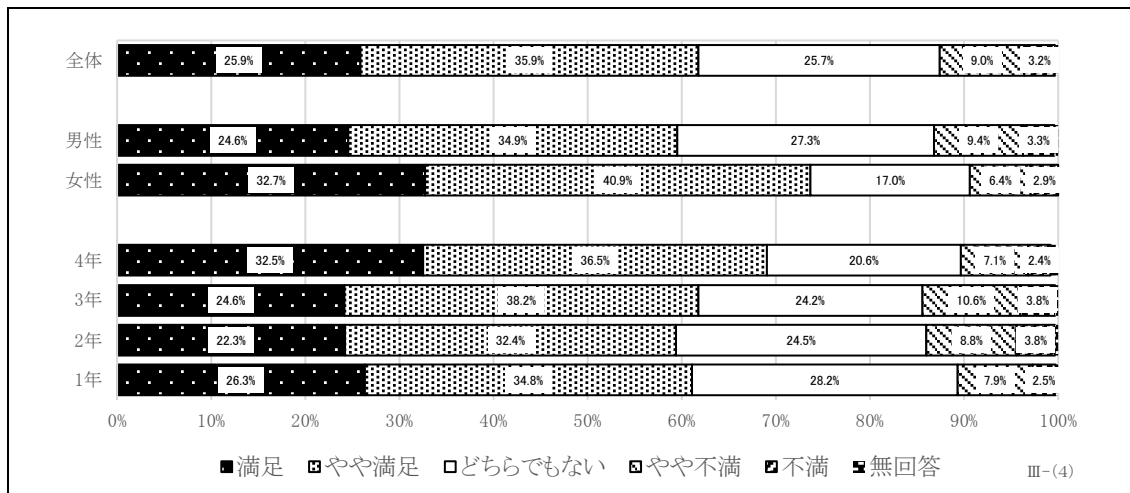
#### ○マナーが悪い

- ・ゴミが多い、汚い (14)
- ・特定の学生が占領している、うるさい (11)

#### ○その他

- ・入りにくい (3)
- ・アゴラの LAN ケーブルを増やしてほしい
- ・広くしてほしい
- ・椅子の劣化がひどいので直してほしい

### Ⅲ-(4) トイレ



#### <不満に思った理由>

##### ○整備してほしい

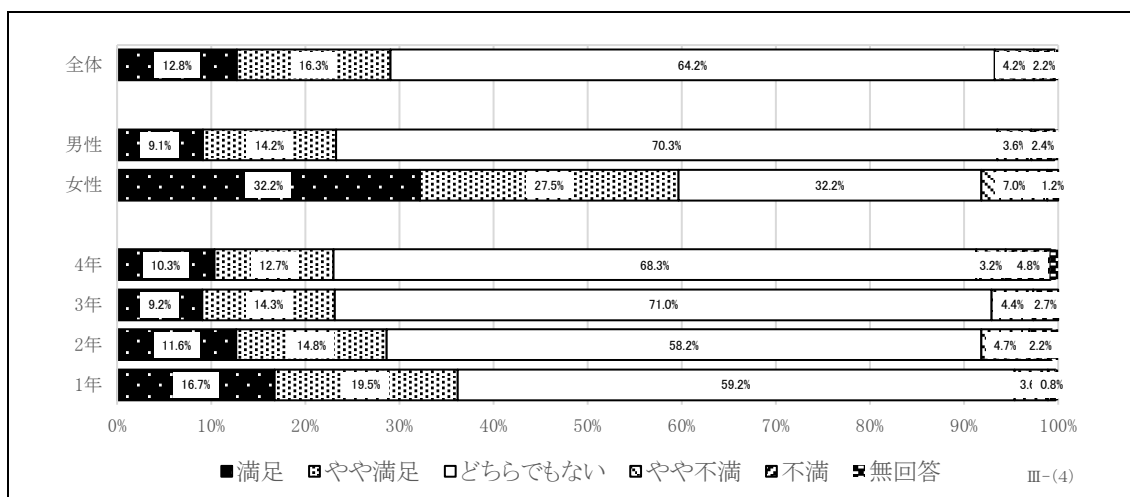
- ・きれいにしてほしい、ウォッシュレットがほしい (11)
- ・101 教室男子トイレの扉が不要 (7)
- ・ジェットタオル・ペーパータオルがほしい (9)
- ・ウォッシュレット、温かい便座ではない場所がある (5)
- ・音姫を直してほしい (4)
- ・狭い・少ない (3)
- ・和式便所を作ってほしい。(2)
- ・除菌のやつが入ってない
- ・4階の図書館と食堂脇のトイレを新しくしてほしい

- ・アルコールブッシュが欲しい
- ・設備を全体的に良くしてほしい
- ・大きな便所の数が少ない
- ・1階のトイレのウォッシュレットが出ない。
- ・男子トイレの個室が少ない。こもる人がいるので。
- ・Wi-Fiがない
- ・図書室の洋式トイレが低い

##### ○その他

- ・汚い・利用者マナーが悪い (14)
- ・101 教室前男子トイレの扉が邪魔 (16)

### Ⅲ-(5) 更衣室(リフレッシュルーム)



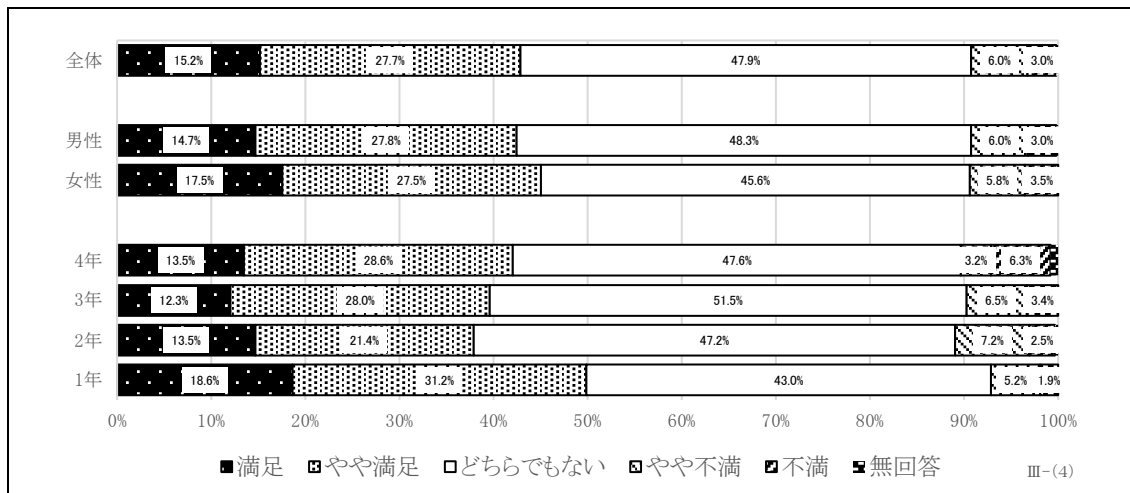
#### <不満に思った理由>

- ・電波が届かない、無線 LAN を整備してほしい (6)
- ・男子更衣室の設備が悪い (5)
- ・シャワーが弱い (2)

- ・フットサルの人が多い (2)
- ・いつも混んでいる
- ・ゴミがある



### Ⅲ-(6) アリーナ

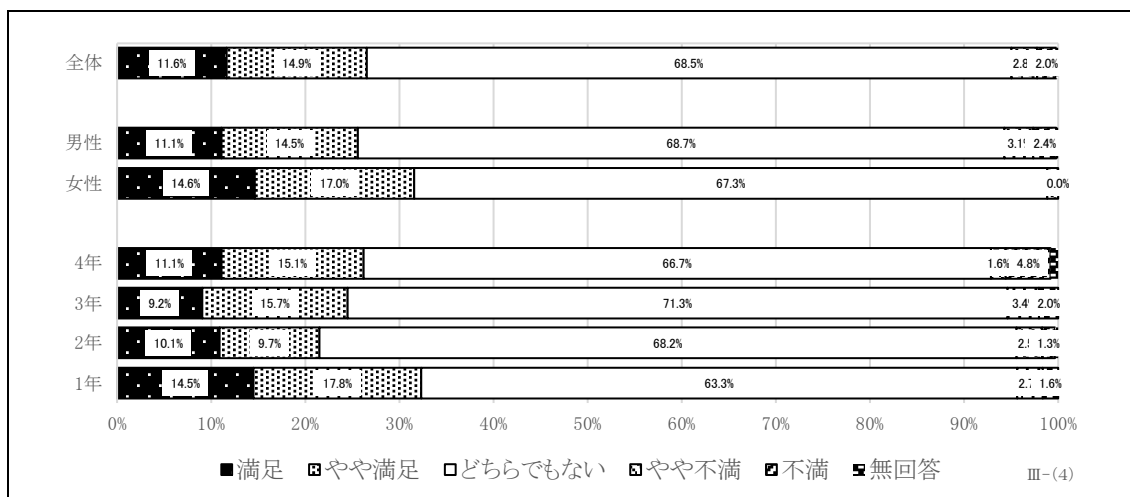


#### <不満に思った理由>

- ・夏暑く、冬寒い(特に寒いという意見多数) (7)
- ・狭い (5)
- ・汚い(土埃等) (3)
- ・暗い (2)
- ・土足で入らないでほしい (2)
- ・照明がLEDになり、見にくい。
- ・湿気があると滑りやすくなってしまふ。滑りにくい素材を使

- 用してほしい(主に床)
- ・フットサル部が歩行者側におもいきり蹴ってくるのはびっくりするのでやめてほしい。
- ・質も良くない
- ・床をもう少しかたくしてほしい
- ・遊ぶ時にバレーボールがしたい。バレーボールが欲しい。

### Ⅲ-(7) テニスコート

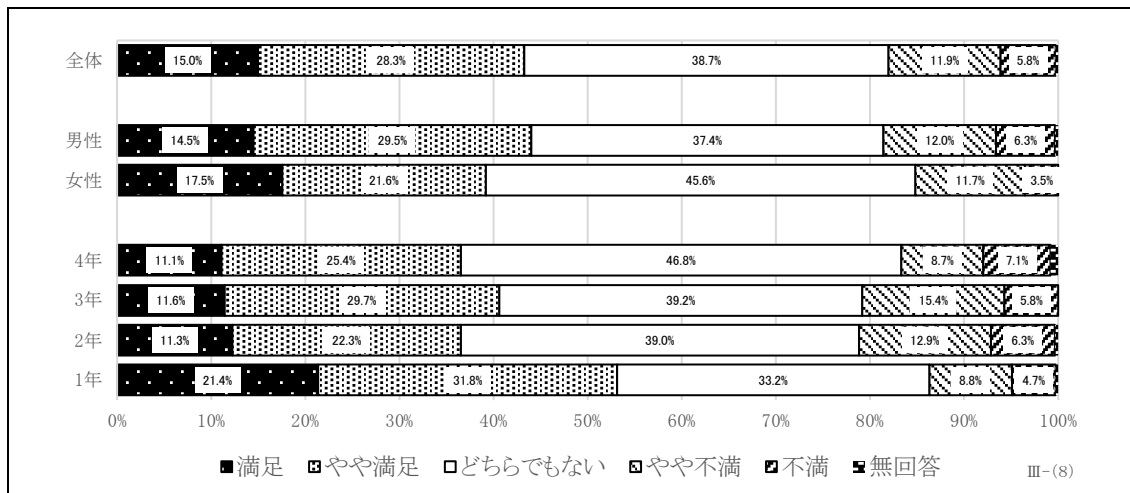


#### <不満に思った理由>

- ・周りのネットが低い (2)
- ・コートネットを新しいのに変える (2)
- ・ナイター設備も出来れば完璧!

- ・テニスコートが邪魔
- ・あまり使えない

### Ⅲ-(8) 学生食堂



#### <不満に思った理由>

##### ○メニューについて

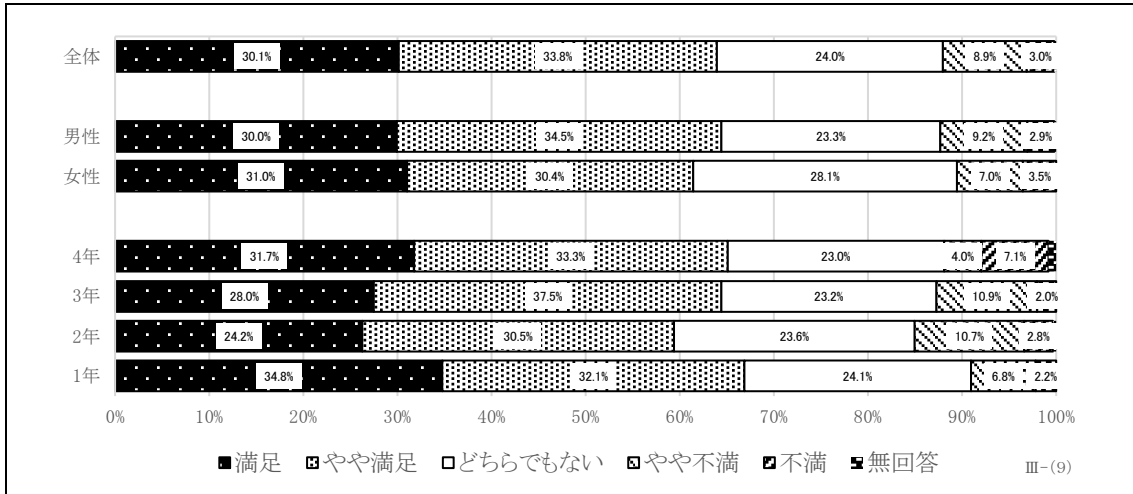
- ・味が悪い (22)
- ・値段が高い、コストパフォーマンスが悪い (14)
- ・種類が少ない (12)
- ・量が少ない (4)
- ・食堂あきた
- ・レベルの低さ
- ・コンポート(ワンコイン)の所をメガ盛り固定してほしい
- ・学費を学食に使ってほしい。
- ・学生割引してほしい
- ・すぐメニューが売り切れる
- ・丼物が物足りない

##### ○その他

- ・狭い・席が足りない (8)

- ・営業時間が短い (3)
- ・売り切れが多い (2)
- ・少し混み過ぎていて、時間がかかってしまう。
- ・日によって(プレゼミがあると)ほとんど買えない
- ・12:10以降ほぼ混む
- ・提供が遅い
- ・昼休みの少なすぎて(短すぎて?)食堂で食事する時間がない
- ・微妙
- ・反対側から出られるようにしてほしい
- ・レンジをつけてほしい
- ・混んでいる時、2列になれと言われるが、無理な点
- ・テーブルが汚いときがあるのが嫌だ
- ・生徒のマナーが悪い
- ・デジタル決済に対応すべき

### Ⅲ-(9) 売店(セブンイレブン)



#### <不満に思った理由>

##### ○店舗について

- ・狭い、混んでいて使いにくい (30)
- ・もう1店舗増やしてほしい (7)
- ・営業時間が短い (3)
- ・別のコンビニが良い (2)

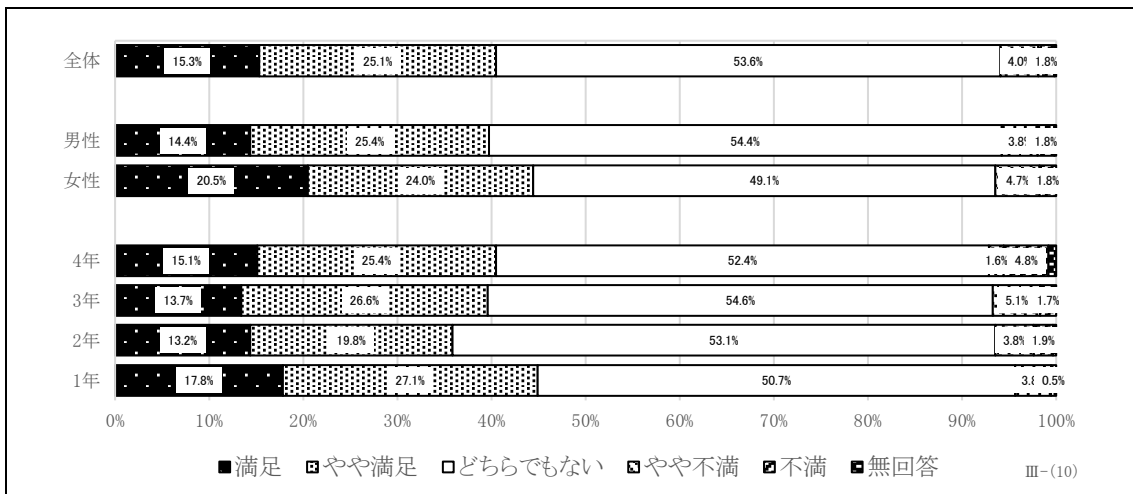
##### ○品揃えについて

- ・おでんが欲しい (5)
- ・品揃えを増やしてほしい (5)
- ・デザートを増やして欲しい
- ・袋のキャベツが欲しい

##### ○その他

- ・横入が激しい
- ・学年で利用制限するべき
- ・聖ヶ丘の生徒がうるさい
- ・食べこぼしが多い
- ・セブンイレブンで働いている方がかなりたいへんそう。人員を増やす事を考えてほしいと思っています。
- ・学祭のときにも使えるようにしてほしい
- ・中高生が利用するのが不満
- ・雨の日に行くのが面倒

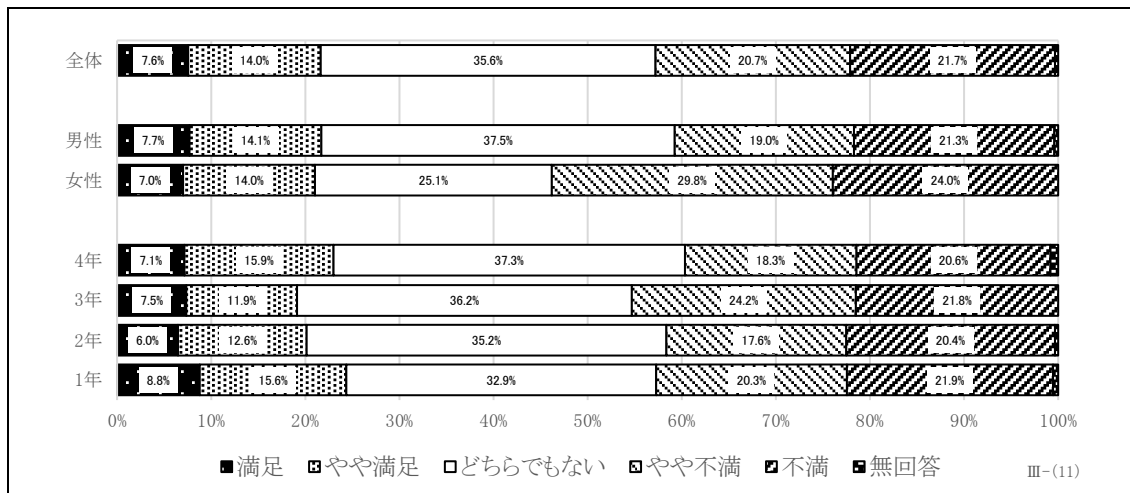
### Ⅲ-(10) T-Studio1F ラウンジ



#### <不満に思った理由>

- ・中高生のマナーが悪い・占領されている (10)
- ・狭い・席が少ない (2)
- ・授業や学校活動で使えないことがある
- ・たまに汚い

### Ⅲ-(11) スクールバス

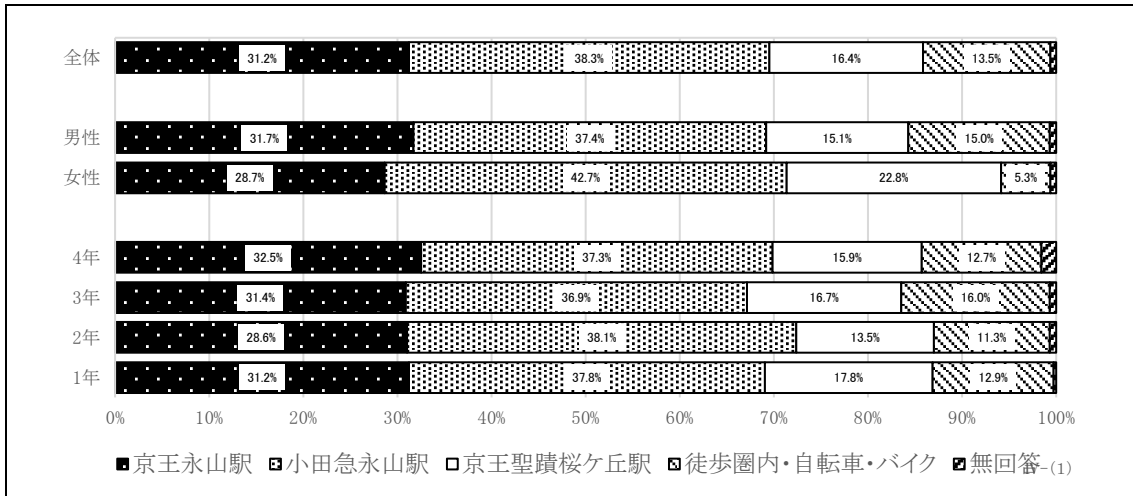


#### <不満に思った理由>

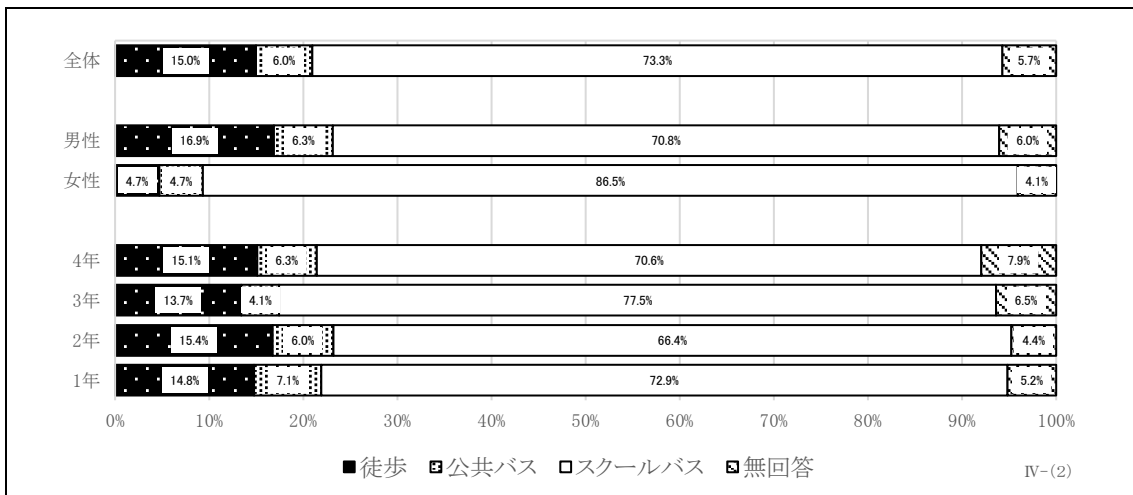
- ・本数が少ない・混んでいる (248)
- ・運転手の態度・運転が悪い (48)
- ・利用者マナーが悪い (44)
- ・雨のしのげる屋根がほしい (2)
- ・鉄道が遅延していても定時に出してしまうので、臨時便出してほしい。
- ・満員で乗れなく、歩いて行って授業に間に合わない時用の遅延証が欲しい
- ・私たちの学費が少なくとも入っているのに、中高生優先という風潮があることがおかしいと思う
- ・定員オーバーで乗れない場合に、市バスの乗車を強く勧めたり、一時期の居眠り運転など少し不安がある
- ・永山に止まるバスで2台目が来た時、列の途中で扉を開けるのをやめてほしい。ちゃんと並んでいる人が馬鹿馬鹿しくなる
- ・パンパンに詰め込んで事故ったらどうするんですか？
- ・乗り切れないことを知ってもしっかり学生をサービスしない。
- ・アンケートをとった意味がない
- ・車内天井が低い。網棚取り除いてほしい。

#### IV. 学生生活に関する実態調査

##### IV-(1) あなたの大学最寄駅はどこですか？

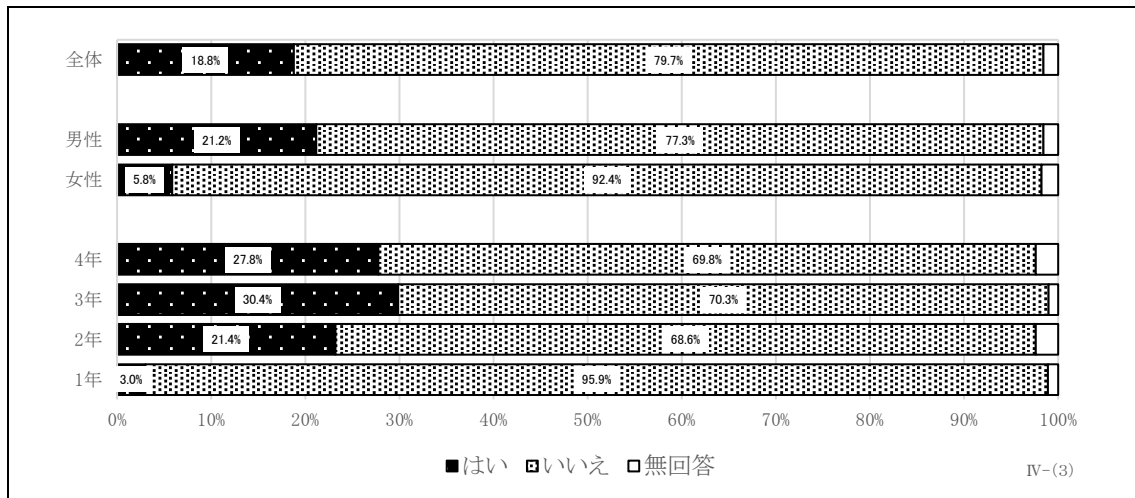


##### IV-(2) 大学最寄り駅からの主なアクセス方法はなんですか？



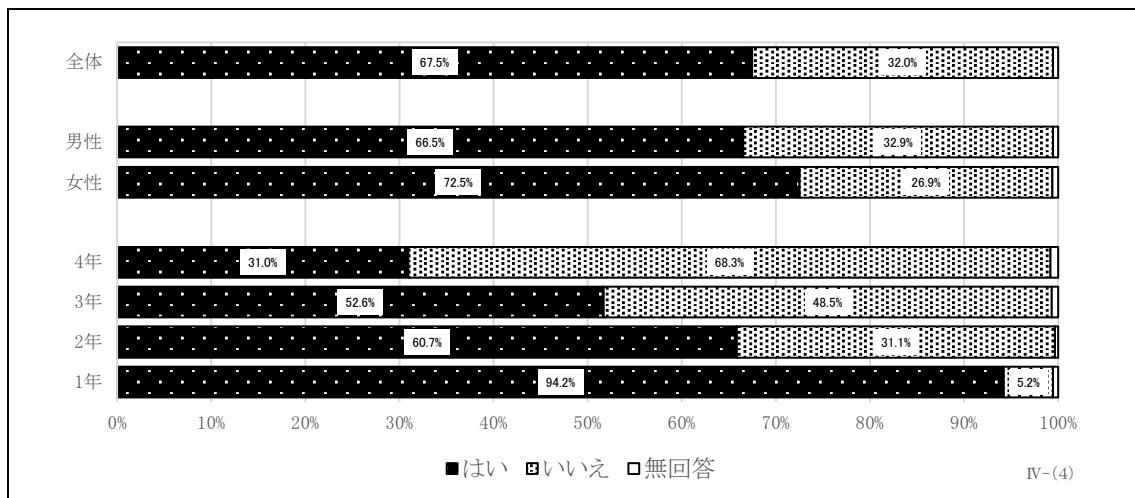
○喫煙について

IV-(3) あなたは喫煙をしますか？

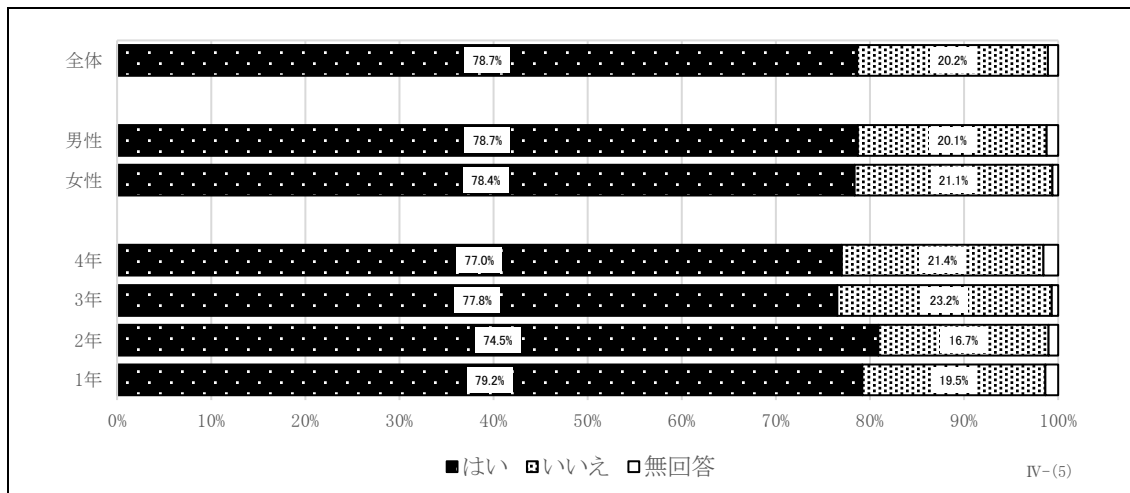


○多摩祭について

IV-(4) あなたは今年の多摩祭に参加しましたか？



#### IV-(5) あなたは多摩祭が必要だと思いますか？



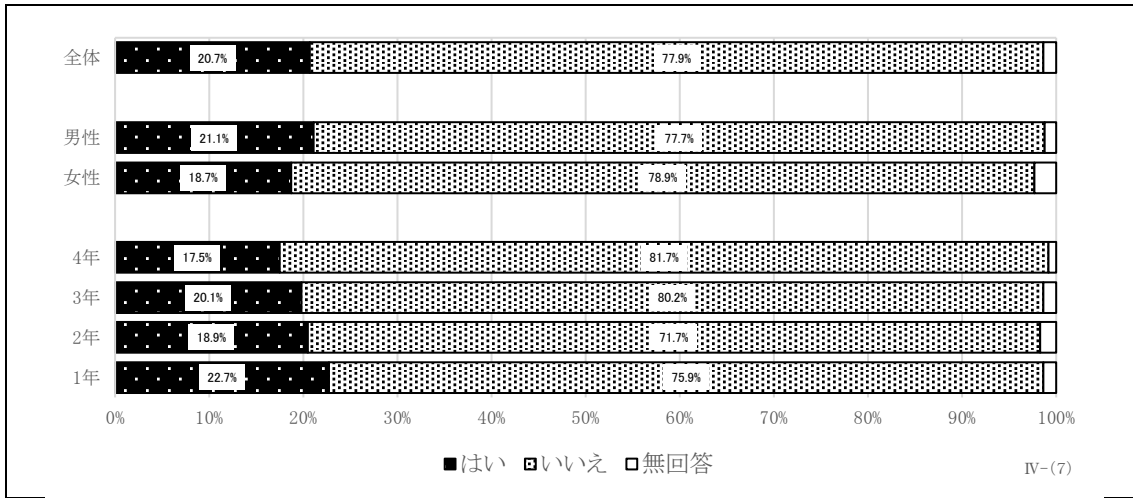
#### IV-(6) 必要ないと思った具体的な理由

- ・人が少ない (26)
- ・盛り上がっていない、地味、しょぼい (22)
- ・つまらないから (21)
- ・意味、価値、必要性を感じない (10)
- ・規模が小さい (9)
- ・強制参加だったから (7)
- ・どちらでもよい (3)
- ・面倒くさい (3)
- ・興味がない (2)
- ・実行委員がガバガバすぎる。やるならやれ。
- ・やる気の問題
- ・子供祭みたいな感じがする。(子供が多く、学生や大人はあまり来ない)
- ・市民祭のような空気が好まない
- ・子ども向けすぎる
- ・有名人が来ないから
- ・仕組みもめんどくさく、他大学とくらべると小さい。
- ・ごはんが特別おいしいわけでもない。
- ・倒れたから
- ・補助金が足りない
- ・他大学の人来ないし、地域の人しか来て楽しんでいない
- ・本気で盛り上げるには多摩大講師の実力派を集め、講師を主に、資金をかけ大きな利益を上げる
- ・なぜ一年生だけなのか？
- ・ルールが厳しすぎて盛り上がらない
- ・大規模な企画が立案されていない為
- ・目的が明確ではない
- ・生徒にもっとやりたい事を伝えるべき
- ・多摩祭はつまらないし、参加、不参加など自由すぎ。多くの学生が参加していないことから世間が考える学祭とはちがすぎる
- ・ふわふわしている。やるなら期間を決めてガッチリやった方がいい
- ・学生の負担が増えるわりにやるメリットが少ない

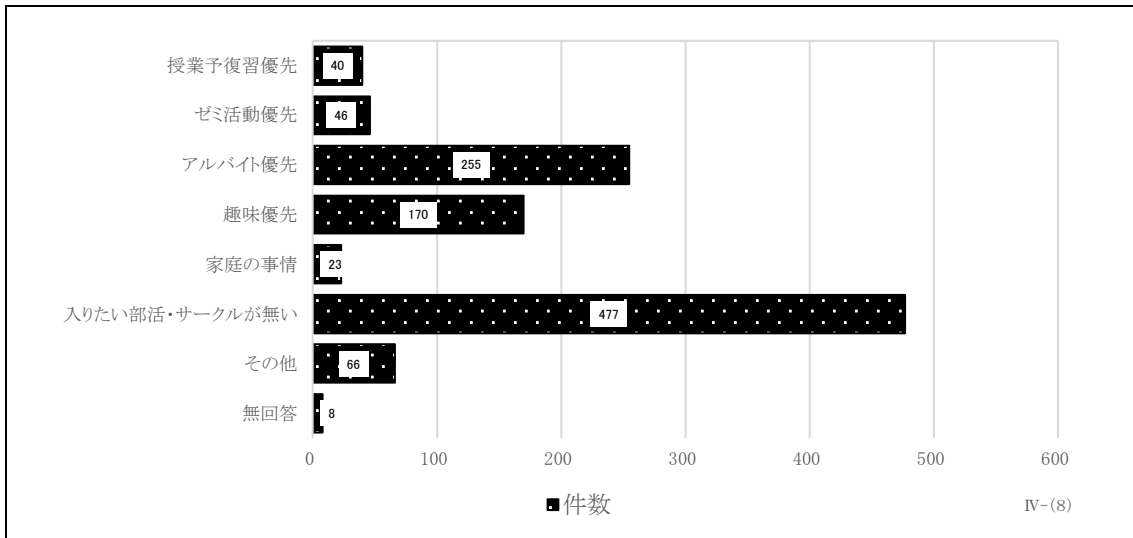
- ・予算の削減
- ・やりたい人だけでやればいいと思います
- ・やるならもっと盛り上げてやってほしい
- ・有名人を呼ぶ
- ・クオリティが低いから
- ・もっと盛大にやってほしい。
- ・ほかの大学からも来るような名物を作ってほしい
- ・あまり参加する人達がノリノリで参加しようと思っていないため
- ・他の学生と違う気がするから
- ・高校生なども少ないので
- ・その活動をするゼミではない
- ・AL祭と統合すべき
- ・つまらないし値段がぼったくりなものが多いから
- ・土、日はみんなバイトなどがあってあつまりにくい。平日にすればもっと人が集まる
- ・本当に出店したいものがあるところだけ参加すればよいと思う
- ・他の学校の文化祭と比べると、あまり文化祭感がない
- ・イベントが話にならん
- ・店が少ないため
- ・何が目的なのか分からない
- ・お金のムダ。他にまわしてほしい
- ・外部の人間があまり来ていなかったから
- ・学生が主にやるものが少ない。
- ・仮面ライダーか警察がメインだった。
- ・実行委員が仕事をしていない
- ・利益があるのなら必要
- ・多摩祭をやすんだら補講になるから
- ・土日に練習か試合があるため
- ・お金ない
- ・あの程度の事しか出来ない
- ・拘束も強いのであればするべきではない。
- ・どこが経営を学ぶ学校ですか？

○サークル

IV-(7) あなたは部活・サークルに入っていますか？



IV-(8) 入っていない理由(複数回答)





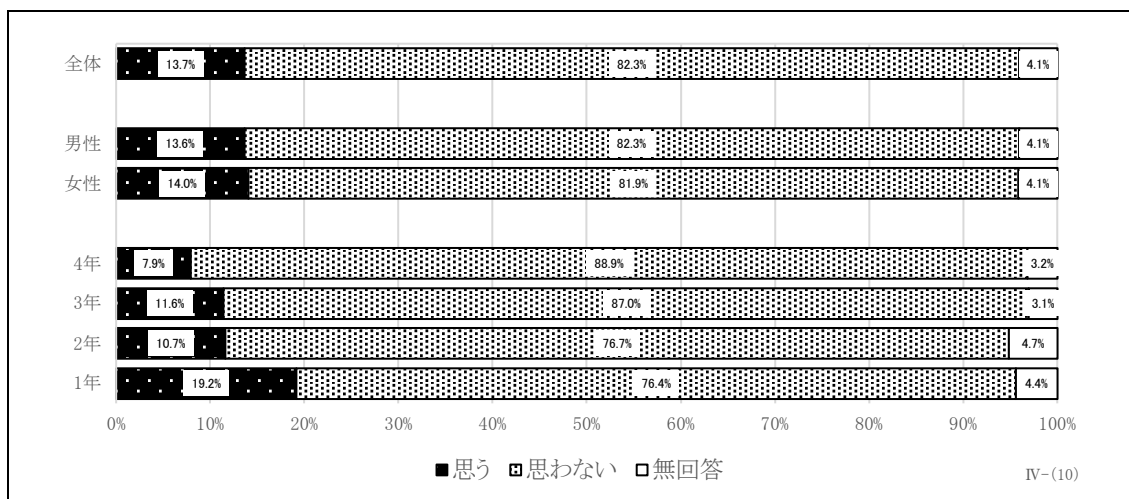
IV-(9) どんなサークルがあったら入りたいですか？(自由記述)

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットボール (38)</li> <li>・サッカー (33)</li> <li>・ゲーム・eスポーツ (15)</li> <li>・ダンス (14)</li> <li>・野球 (14)</li> <li>・フットサル (12)</li> <li>・スポーツ系 (11)</li> <li>・アウトドア (10)</li> <li>・バレーボール (8)</li> <li>・音楽 (7)</li> <li>・麻雀 (6)</li> <li>・スノーボード (5)</li> <li>・映画 (5)</li> <li>・マンガ (5)</li> <li>・サバイバルゲーム (4)</li> <li>・卓球 (4)</li> <li>・料理 (4)</li> <li>・インカレ (4)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・将棋 (3)</li> <li>・剣道 (3)</li> <li>・ボーリング (3)</li> <li>・オールラウンド (2)</li> <li>・車 (2)</li> <li>・写真 (2)</li> <li>・アニメ (2)</li> <li>・競馬 (2)</li> <li>・弓道 (2)</li> <li>・ボランティア (2)</li> <li>・水泳</li> <li>・ソフトテニス</li> <li>・家庭菜園</li> <li>・テニス</li> <li>・チア</li> <li>・トランスフォーマー</li> <li>・鉄道</li> <li>・バーベル</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ観戦</li> <li>・バイク</li> <li>・散歩</li> <li>・模型</li> <li>・柔道</li> <li>・アイドル</li> <li>・アカベラ</li> <li>・カラオケ</li> <li>・仮面ライダー</li> <li>・スケート</li> <li>・絵画</li> <li>・フィールドホッケー</li> <li>・イラスト</li> <li>・スケートボード</li> <li>・国技</li> <li>・カードゲーム</li> <li>・アナウンス</li> <li>・馬術</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職対策</li> <li>・文化系</li> <li>・ツーリング</li> <li>・オカルト</li> <li>・総合格闘技</li> <li>・レスリング</li> <li>・茶道</li> <li>・イベント</li> <li>・ディズニー</li> <li>・ゴルフ</li> <li>・文芸</li> <li>・ボルタリング</li> <li>・スキー</li> <li>・キックボクシング</li> <li>・陸上</li> <li>・パチスロ</li> <li>・アーチェリー</li> <li>・バドミントン</li> </ul> |
|--|--|--|---|

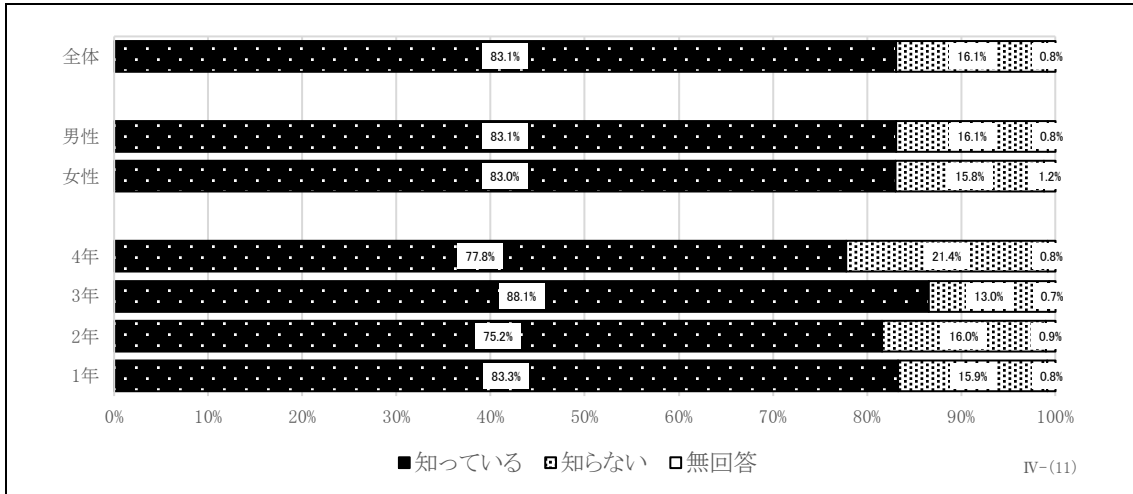
<その他意見・要望>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい、明るいサークル (4)</li> <li>・活発に取り組んでいるサークル (4)</li> <li>・週一〜週二で活動出来る委員会の様なサークル、ゼミ</li> <li>・女子の運動できる部活・サークル</li> <li>・周りの友達だけのサークル</li> <li>・色々な人と交流できるサークル</li> <li>・とりあえず多くの種類が欲しい</li> <li>・健全なサークル</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・女性がいるサークル</li> <li>・もっと学生が自発的にかつ簡単にサークルを作れるようにしてほしい</li> <li>・もっと数を増やして入りやすい環境にしてほしい</li> <li>・何となく先生の趣味をテーマにしたサークルがあったら何かいいかも</li> <li>・作ろうと思ったが学生会が仕事をしない</li> </ul> |
|---|--|

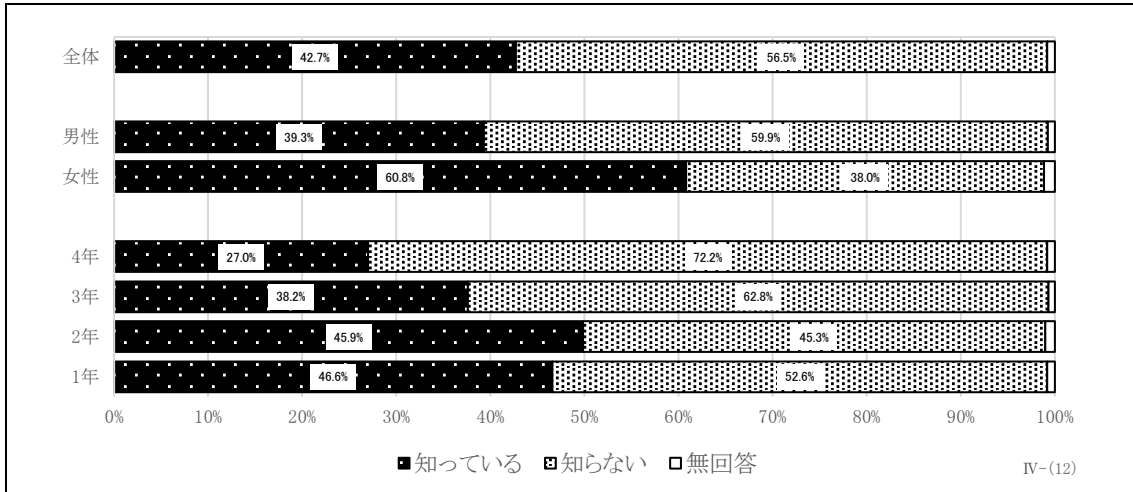
IV-(10) 自分たちでサークルを設立しようと思いますか？



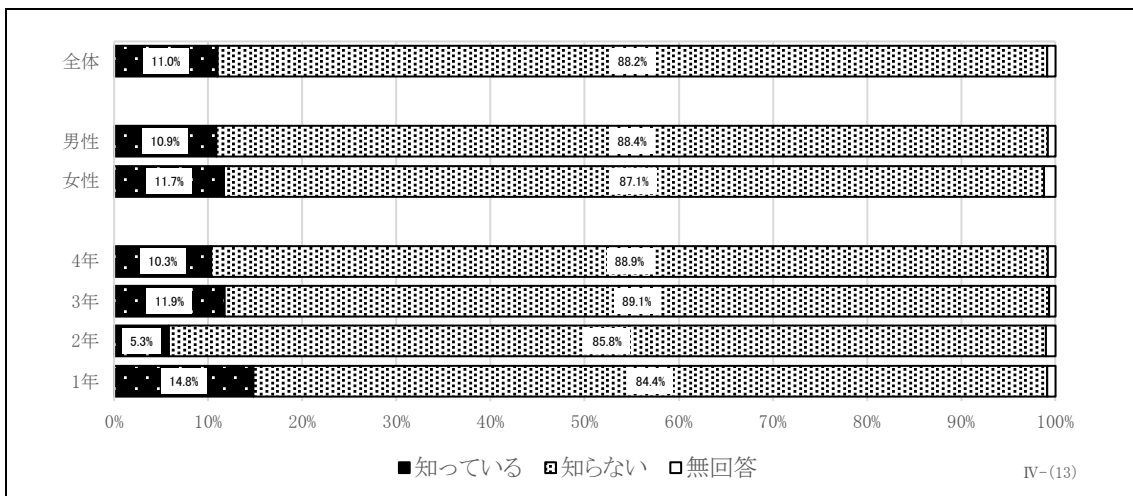
IV-(11) 男子フットサル部を知っていますか？



IV-(12) 女子フットサル部を知っていますか？

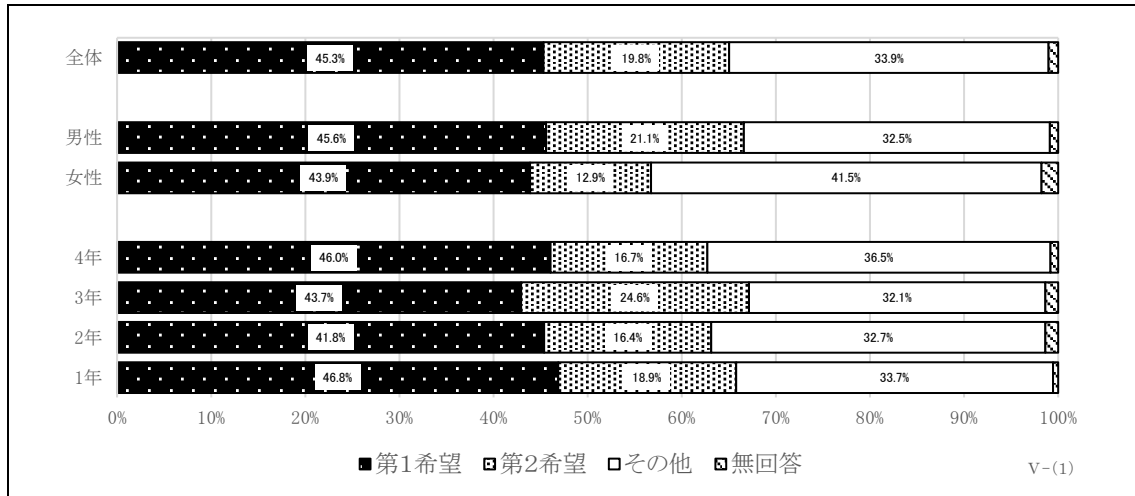


IV-(13) スケート部を知っていますか？

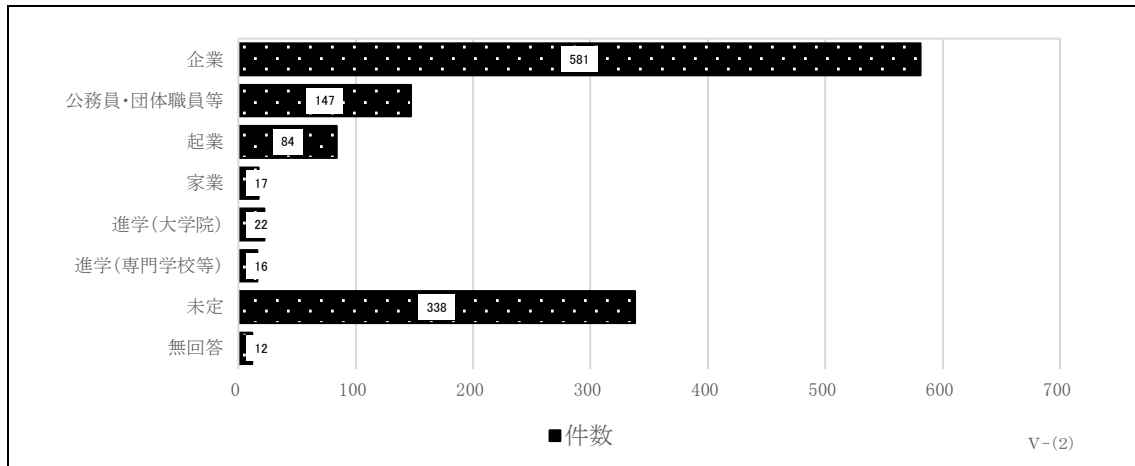


V. あなた自身のことについて

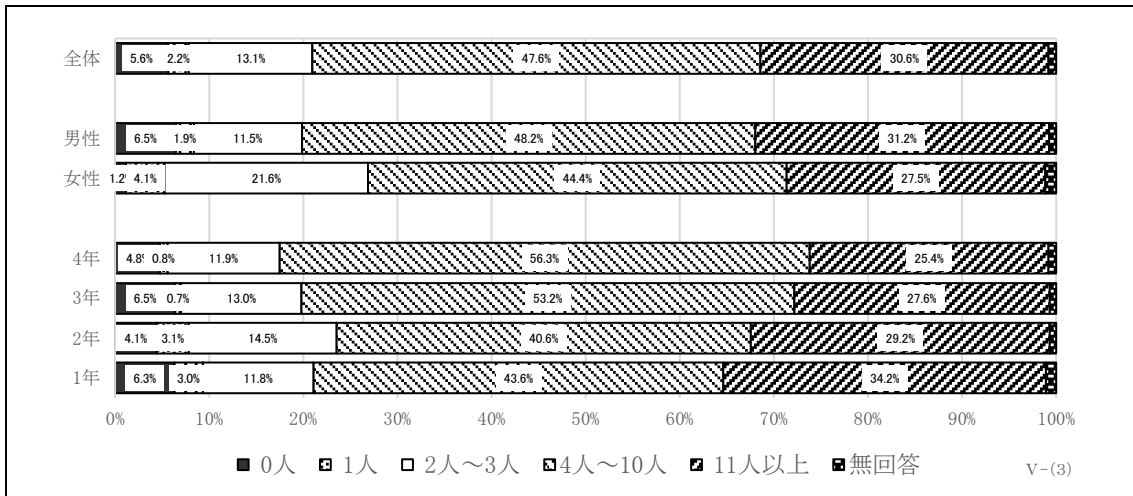
V-(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。



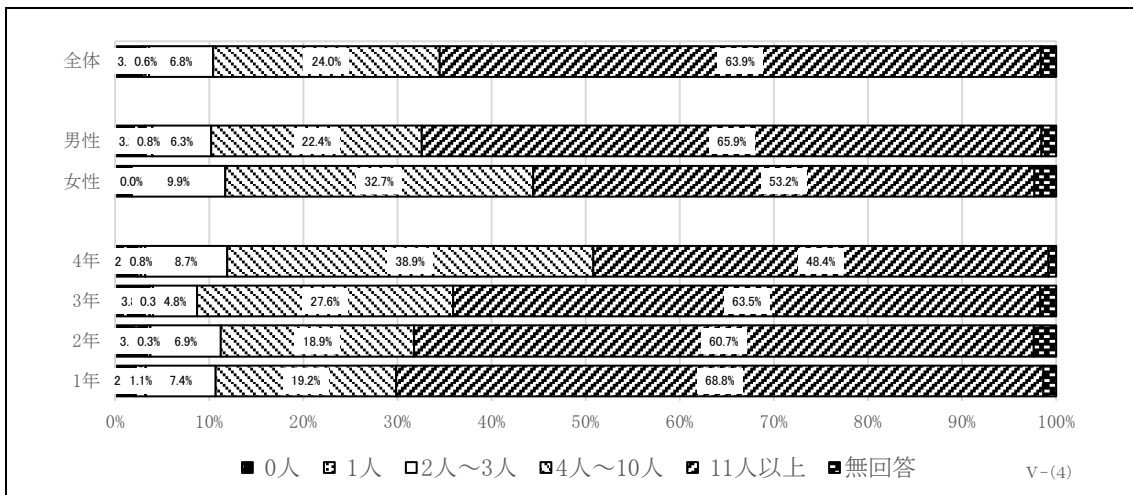
V-(2) 卒業後の希望進路は？(複数回答可)



V-(3) 学内に「友達」と呼べる人はいですか。

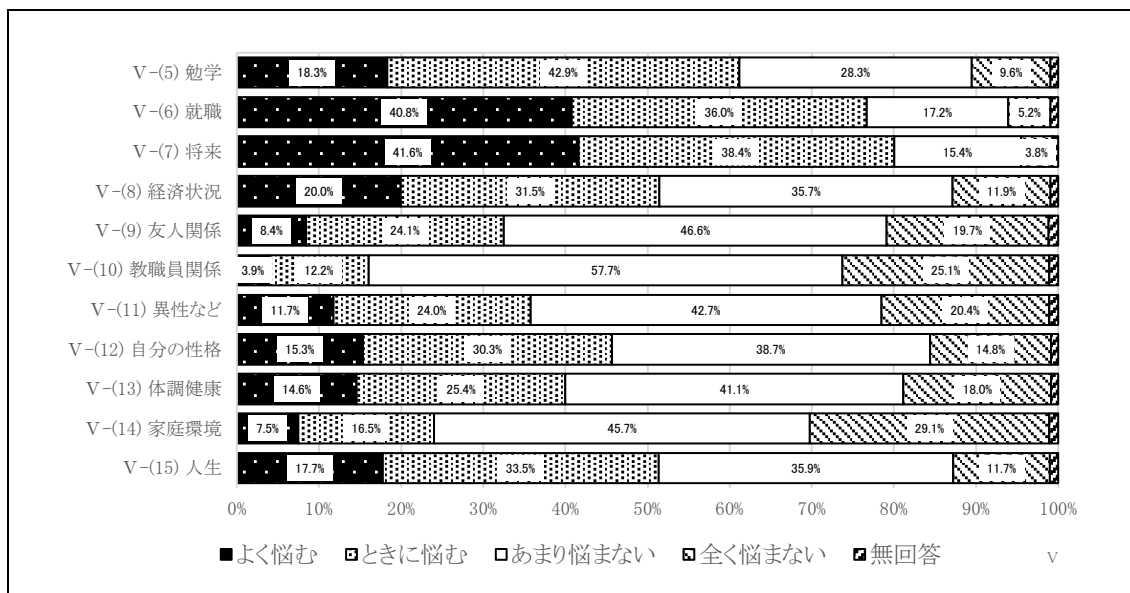


V-(4) 学外に「友達」と呼べる人はいですか。



○現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じますか？

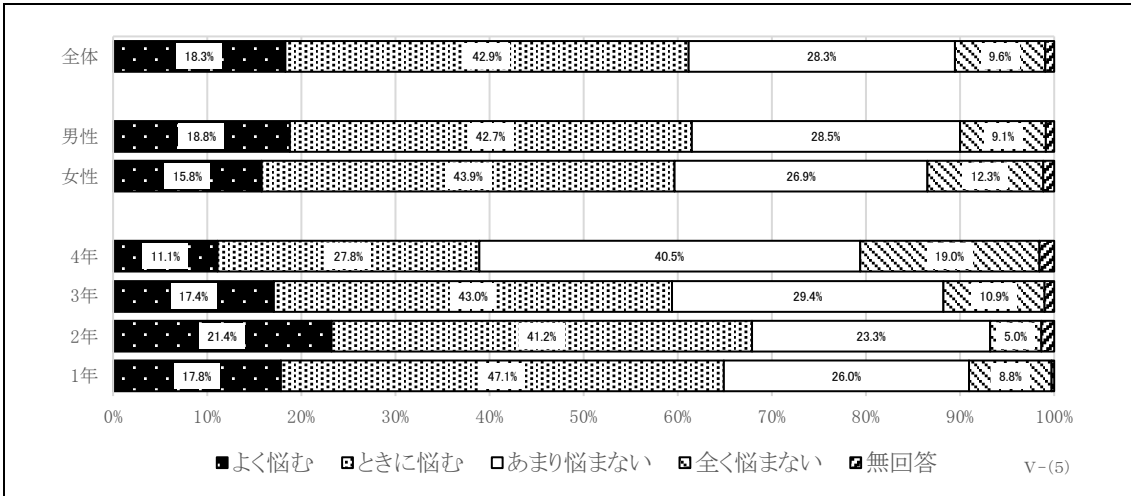
<全体>



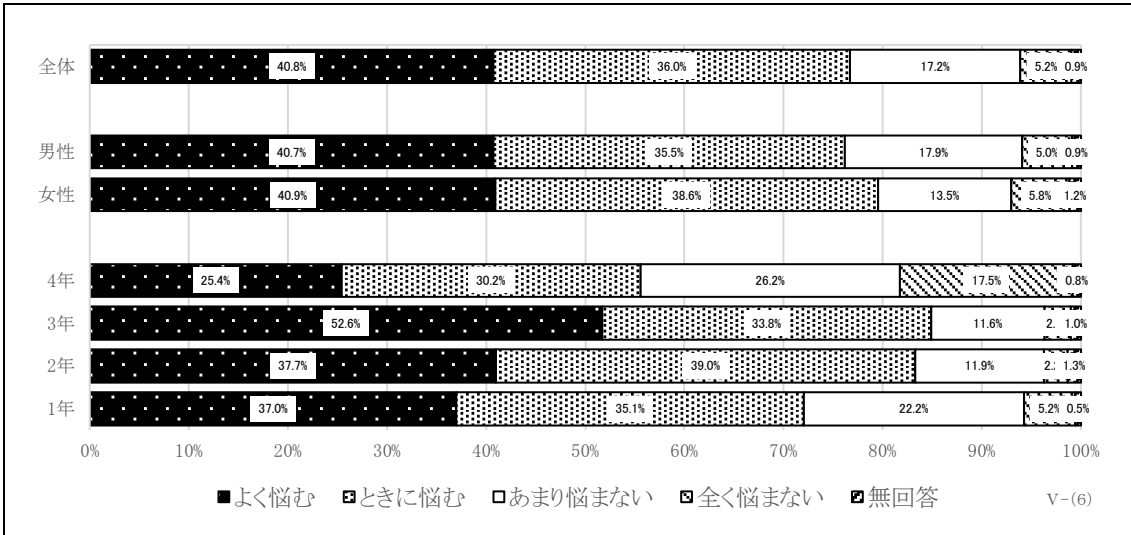
<POINT>

- (1) 全体ではV-(6)就職、V-(7)将来の悩む(よく悩む・ときに悩む)割合が高い。
- (2) 学年別ではV-(7)勉学、V-(6)就職は1～3年生に比べ、4年生の悩む割合が低い。
- (3) 性別ではV-(9)友人関係、V-(12)自分の性格は男性に比べ、女性の悩む割合が高い。
- (4) V-(16)相談相手は「父・母」、「大学外の友人・先輩」が多く、「学生相談室」は少ない。
- (5) V-(17)学生相談室の場所は「知らない・相談室自体を知らない」が56.9%と高い。
- (6) V-(18)学生相談室利用の希望は、「はい(利用したい)」と答えた学生が全体で21.1%となった。

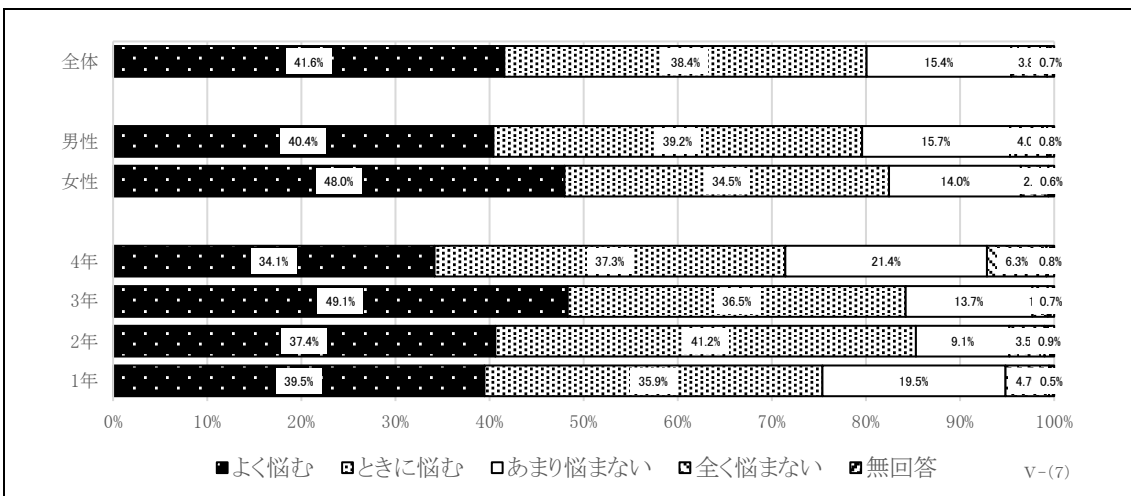
V-(5) 勉学(成績・単位など)



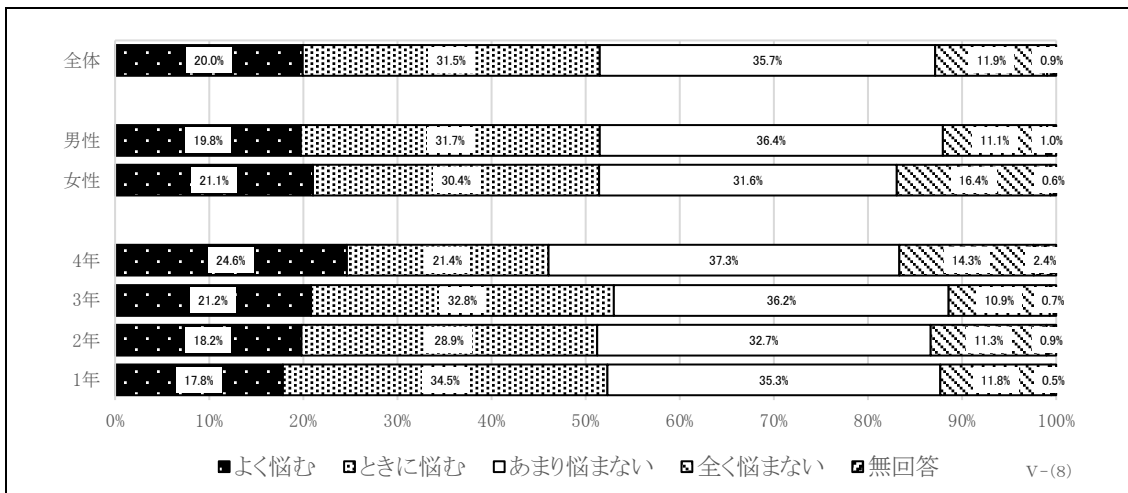
V-(6) 就職について



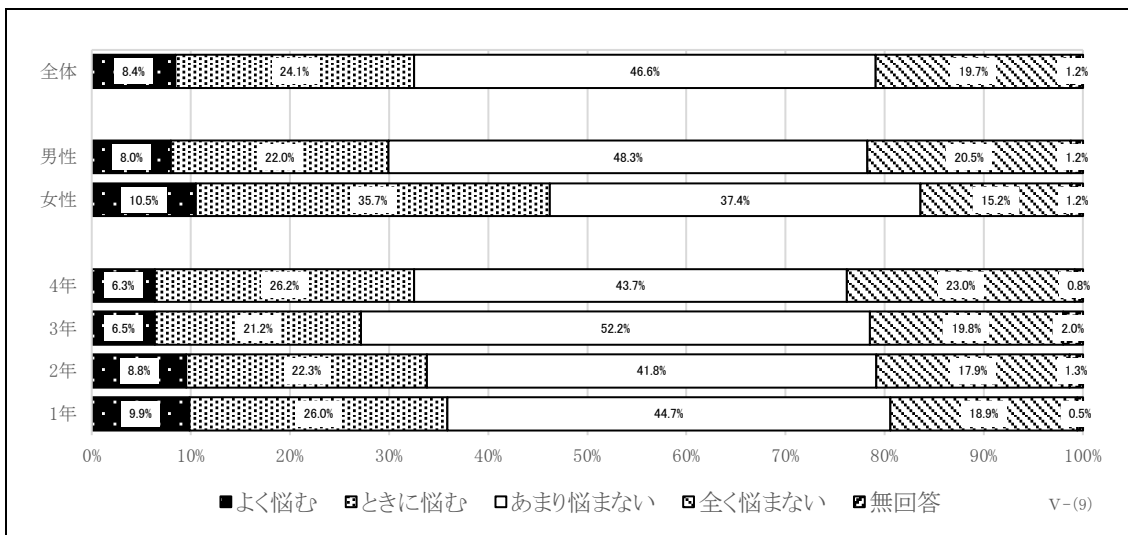
V-(7) 将来の進路や生き方



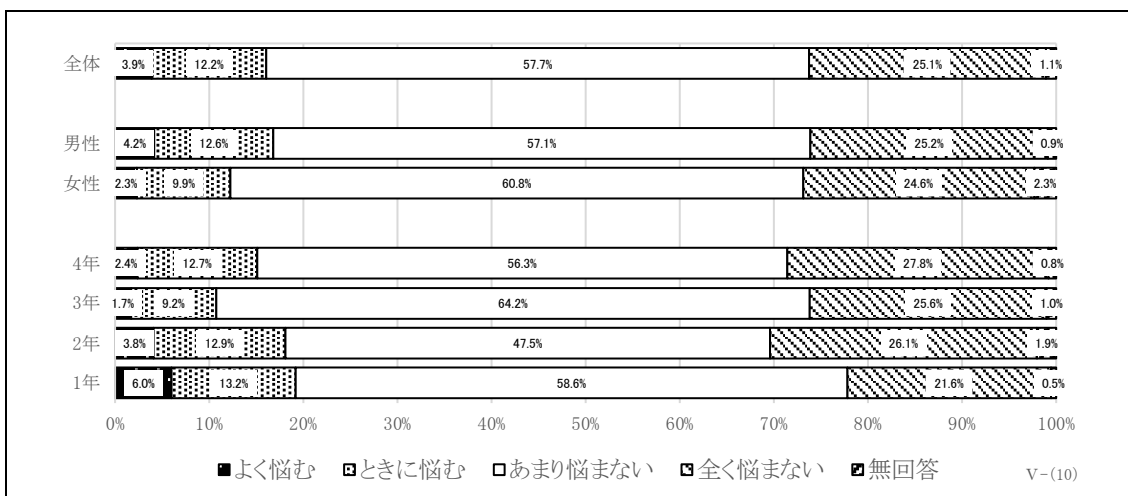
V-(8) 家庭・自身の経済状況について



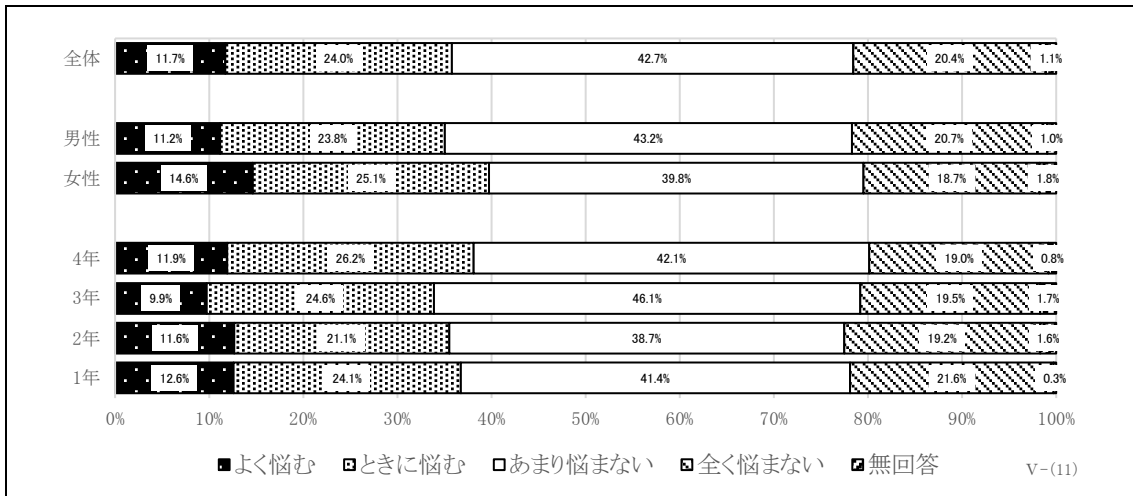
V-(9) 友人との対人関係について



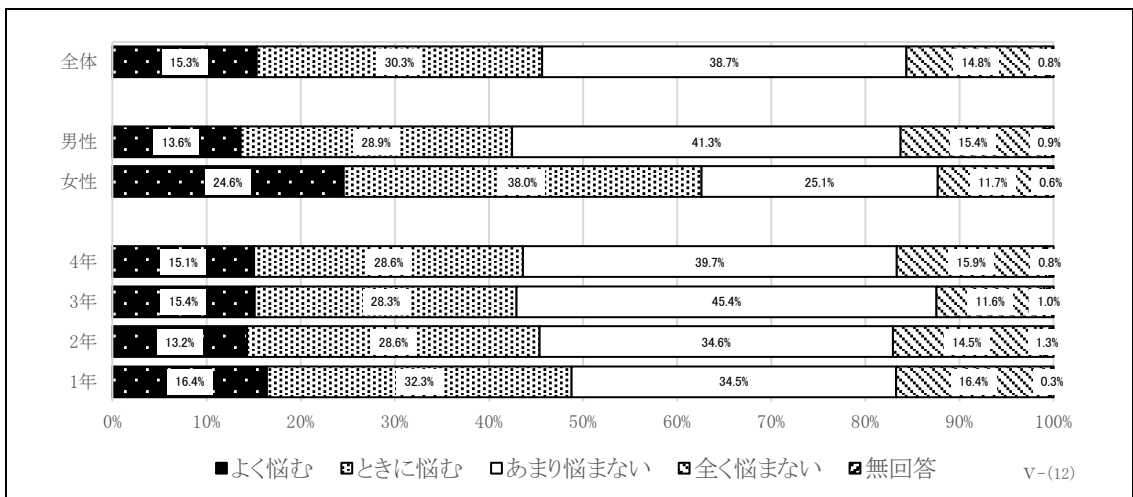
V-(10) 教職員との対人関係について



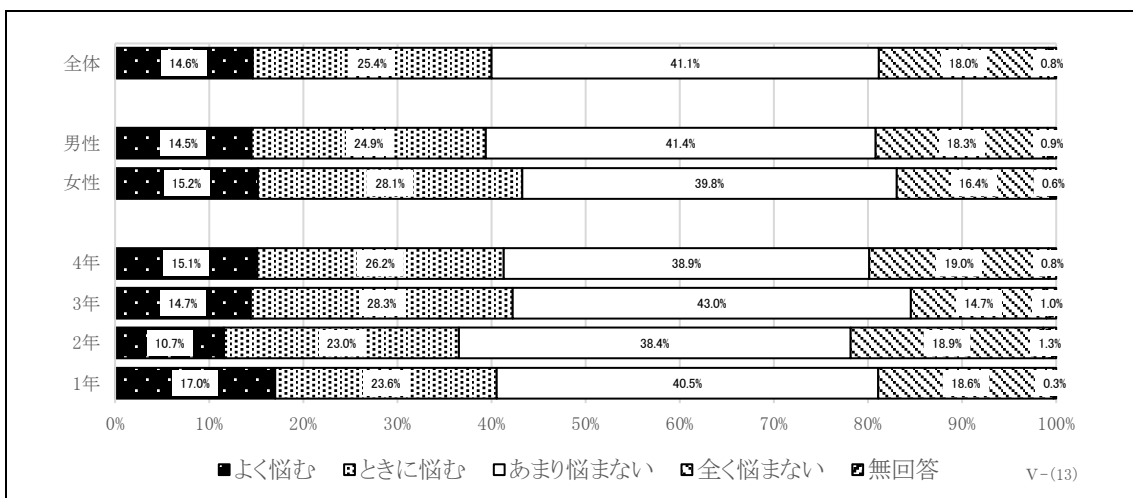
V-(11) 性・異性・恋愛・結婚について



V-(12) 自分の性格について

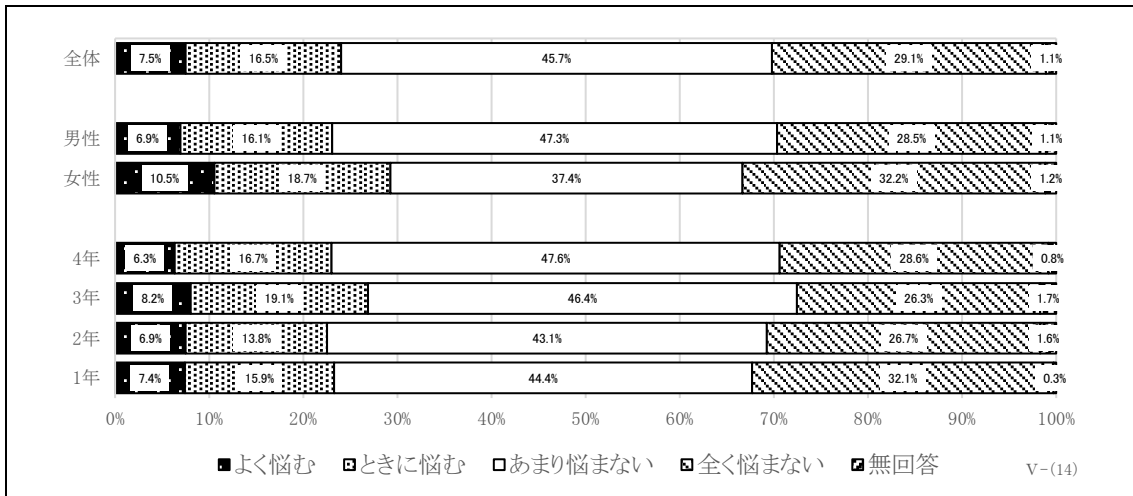


V-(13) 自分の体調や健康について

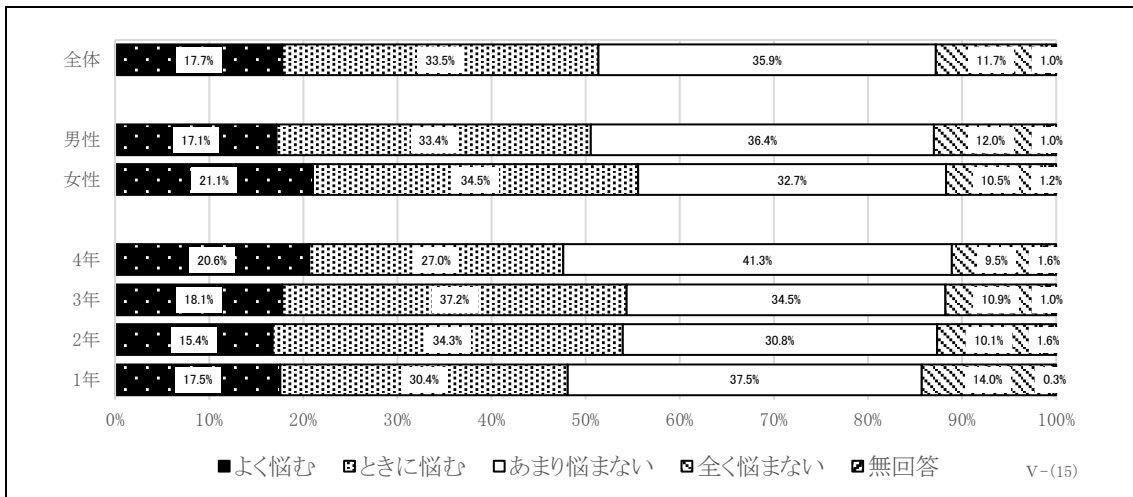




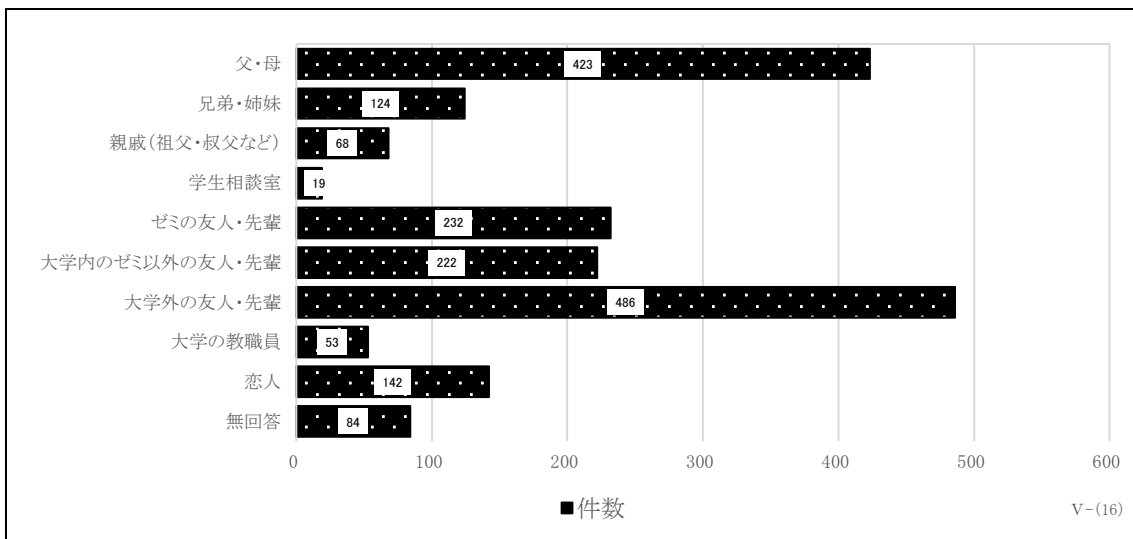
V-(14) 家庭環境について



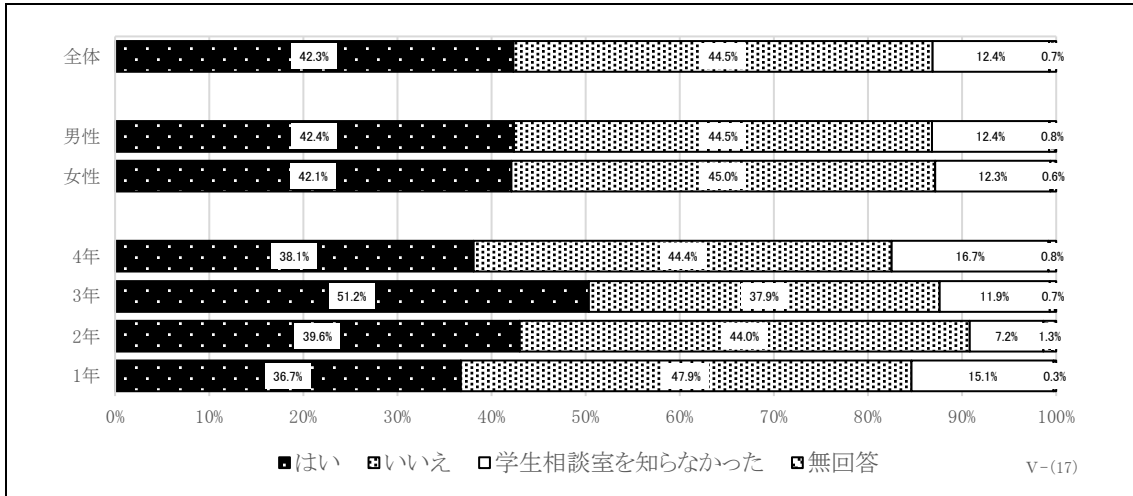
V-(15) 人生の意義・目標について



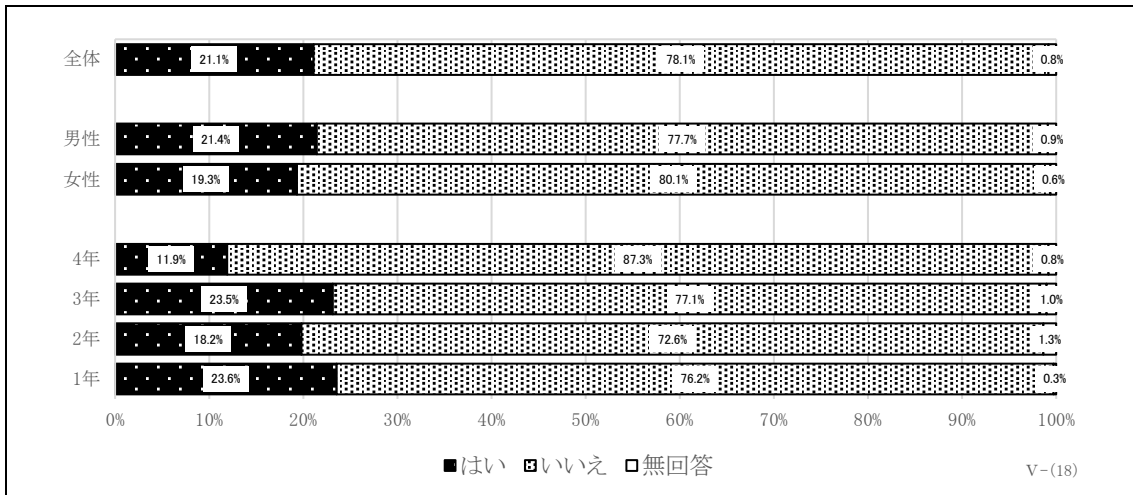
V-(16) 不安や悩みを感じたとき、誰と相談しますか。(複数回答可)



V-(17) 学生相談室の場所を知っていますか？



V-(18) 学生相談室を利用してみたいと思いますか？



### Ⅲ. 調査マークシート



ゼミ	
氏名	

①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨
⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩

<目的>

本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握すると同時に大学生生活の実態を調査する。

各項目の質問について、それぞれについてあてはまる **数字を1つを選んで黒く塗りつぶしてください**。自由記述に書ききれない場合は裏面に記載してください。

※訂正は消しゴムで消すか消せない場合は×をつけてください。

**I. 大学入学に関する満足度調査**

(1) 多摩大学に入学したことをどう考えていますか。

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(2) 入学して今現在どう考えていますか。

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

**II. 支援体制に関する満足度調査**

(1) 学修 (授業・履修など) に関する支援体制

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(2) 研究 (ゼミ・論文指導など) に関する支援体制

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(3) 大学生活支援 (奨学金・保健・学生相談など) に関する支援体制

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(4) 課外活動 (部活、サークル、学園祭など) に関する支援体制

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(5) 国際交流・留学に関する支援体制

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(6) 就職・キャリアに関する支援体制

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(7) メディアサービスに関する支援体制

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(8) 図書サービスに関する支援体制 ※施設についてはⅢ(2)で回答してください。

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(9) 支援体制に関して不満に思った理由

各項目で「④やや不満」「⑤不満」と答えた方へ質問です。  
不満に思った具体的な理由があれば記載してください。

**Ⅲ. 各施設・設備の満足度調査**

(1) 教室

- 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(2) 図書館

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(3) アゴラ

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(4) トイレ

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(5) 更衣室 (リフレッシュルーム)

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(6) アリーナ

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(7) テニスコート

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(8) 学生食堂

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(9) 売店 (セブンイレブン)

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(10) T-Studio1F ラウンジ

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(11) スクールバス

- ① 満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 不満

(12) 施設に関して不満に思った理由

各項目で「④やや不満」「⑤不満」と答えた方へ質問です。  
不満に思った具体的な理由があれば記載してください。

#### IV. 学生生活に関する実態調査

##### ○ 通学について

(1) あなたの大学最寄駅はどこですか？

- ① 京王永山駅 ② 小田急永山駅 ③ 京王聖蹟桜ヶ丘駅  
④ 徒歩圏内・自転車・バイクのため駅は利用しない

(2) 大学最寄駅からの主なアクセス方法はなんですか？

- ① 徒歩 ② 公共バス ③ スクールバス

##### ○ 喫煙について

(3) あなたは喫煙をしますか？

- ① はい ② いいえ

##### ○ 課外活動（多摩祭）について

(4) あなたは今年が多摩祭に参加しましたか？（出店・来場含む）

- ① はい ② いいえ

(5) あなたは多摩祭が必要だと思いますか？

- ① 必要である ② 必要ない

(6) 必要ないと思った理由

(5)で「②必要ない」と答えた方へ質問です。  
必要ないと思った具体的な理由があれば記載してください。

##### ○ 課外活動（サークル）について

(7) あなたは部活・サークルに入っていますか？

- ① 入っている ② 入っていない

(8) 入っていない理由

部活・サークルに「②入っていない」と答えた方へ質問です。  
なぜ入らないのですか？主な理由を選んでください。（複数回答可）

- ① 授業予復習優先 ② ゼミ活動優先 ③ アルバイト優先 ④ 趣味優先  
⑤ 家庭の事情 ⑥ 入りたい部活・サークルが無い ⑦ その他

(9) どんな部活・サークルがあったら入りたいですか？

入りたい部活・サークルがあったら記入してください。

(10) 自分たちでサークルを設立しようと思いますか？

3人以上で準公認サークルが設立できます。

- ① 思う ② 思わない

##### ○ 課外活動（体育会・部活）について

(11) 男子フットサル部を知っていますか？

- ① 知っている ② 知らない

(12) 女子フットサル部を知っていますか？

- ① 知っている ② 知らない

(13) スケート部を知っていますか？

- ① 知っている ② 知らない

#### V. あなた自身のことについて

(1) 多摩大学を受験する際にどの程度希望していましたか。

- ① 第1希望 ② 第2希望 ③ その他

(2) 卒業後の希望進路は、どれですか。（複数回答可）

- ① 企業 ② 公務員・団体職員等 ③ 起業 ④ 家業  
⑤ 進学（大学院） ⑥ 進学（専門学校等） ⑦ 未定

(3) 学内に「友達」と呼べる人はいますか。

- ① 0人 ② 1人 ③ 2人～3人 ④ 4人～10人 ⑤ 11人以上

(4) 学外に「友達」と呼べる人はいますか。

- ① 0人 ② 1人 ③ 2人～3人 ④ 4人～10人 ⑤ 11人以上

##### ○ 現在の学生生活の中でどの程度悩んだり不安を感じますか。

(5) 勉学（成績・単位など）

- ① よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(6) 就職について

- よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(7) 将来の進路や生き方

- ① よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(8) 家庭・自身の経済状況について

- ① よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(9) 友人との対人関係について

- ① よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(10) 教職員との対人関係について

- ① よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(11) 性・異性・恋愛・結婚について

- ① よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(12) 自分の性格について

- ① よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(13) 自分の体調や健康について

- ① よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(14) 家庭環境について

- ① よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(15) 人生の意義・目標について

- ① よく悩む ② ときに悩む ③ あまり悩まない ④ 全く悩まない

(16) 不安や悩みを感じた時、誰と相談しますか。（複数回答可）

- ① 父・母 ② 兄弟・姉妹 ③ 親戚（祖父・叔父など） ④ 学生相談室  
⑤ 大学内のゼミの友人・先輩 ⑥ 大学内のゼミ以外の友人・先輩  
⑦ 大学外の友人・先輩 ⑧ 大学の教職員 ⑨ 恋人

##### ○ 学生相談室について

学生相談室はどんな悩みでも気軽に相談できる場所です。

(17) 学生相談室の場所を知っていますか？

- ① はい ② いいえ ③ 学生相談室を知らなかった

(18) 学生相談室を利用してみたいと思いますか？

- ① はい ② いいえ

#### ご協力ありがとうございました。

その他大学に対しての希望・要望がありましたら裏面に記載してください。  
その際、具体的な改善案・提案があれば記載してください。